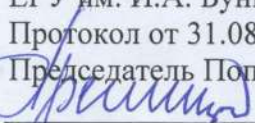
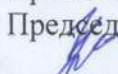


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 31.08.2020 г. № 2
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 27.08.2020 г. № 12
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова М.С./

Утверждаю:


проректор по УР
С.В. Щербатых
«01» сентября 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры
Присваиваемая квалификация: бакалавр

Разработчик: канд. с.-х. н, доцент
Ученая степень, должность


подпись

Кравченко В.А.
Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой
агрохимии и почвоведения
Название кафедры


подпись

Сотников Б.А.
Фамилия И.О.

Директор
агропромышленного института
Название института


подпись

Зайцев А.А.
Фамилия И.О.

Утверждена группой работодателей:
Руководитель объединения работодателей
Г. Ельца
Должность


подпись

Гласицкий А.В.
Фамилия И.О.

Директор ООО «Елецгеодезия»
Должность


подпись

Власов А.А.
Фамилия И.О.

печать
организации

печать
организации



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую часть и вариативную часть, формируемую университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:
председатель СЭНП

"Объединение Работодателей г. Ельца"



А.В. Плаксицкий

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры в растениеводстве, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной части, формируемой университетом.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастры в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:
директор ООО "Елецгеодезия" _____ А.А. Власов



М.П.

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

Присваиваемая квалификация: бакалавр

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, направленность (профиль) **Землеустройство и кадастры** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 **Землеустройство и кадастры**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1084;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.
 - Профессиональный стандарт **Специалист в сфере кадастрового учета**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 № 666н;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника включает в соответствии с ФГОС ВО: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВПО и профилем подготовки заключается в ориентировании его профессиональной деятельности в области землеустройства, организации территории землепользований; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; межевания земель и формирования иных объектов недвижимости.

Все виды практик по профилю подготовки проводятся в структурах, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, в предприятиях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по формированию прав на объекты недвижимости.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: включает в соответствии с ФГОС ВО земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование планирование и организация рационального использования земель.

Виды профессиональной деятельности выпускника: выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки представлена как: организационно-управленческая; проектная; производственно-технологическая; научно-исследовательская. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей: проектная и организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Задачи профессиональной деятельности выпускника, которые он должен решать в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки Землеустройство и кадастры:

проектная деятельность:

разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;

установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки

территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
разработка рабочих проектов в землеустройстве;
образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;
разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

организационно-управленческая деятельность:
составление технической документации и отчетности;
выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
обоснование научно-технических и организационных решений;
анализ результатов деятельности коллективов;
определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
обоснование технических и организационных решений;
составление технической документации и отчетности;
выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускника включает в соответствии с ФГОС ВО: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; правоприменительную деятельность по установлению права

собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО и профилем подготовки заключается в ориентировании его профессиональной деятельности в области землеустройства, организации территории землепользований; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; межевания земель и формирования иных объектов недвижимости.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения; - основные современные принципы и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и обыденного сознания; - гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности и общества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать

	<p>полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения социальных и образовательных проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества; - способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки.
<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и формирования гражданской позиции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; - важнейшие методы анализа исторических явлений; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; - использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; - обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам; - выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах; - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их

	<p>динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>закономерности и этапы экономического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>основные экономические понятия и категории, закономерности развития экономической системы, общества, мышления;</p> <p>основные нормативные правовые документы;</p> <p>основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</p> <p>основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p> <p>источники финансирования инвестиционной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности инвестиционных проектов и принципы отбора инвестиционных проектов для финансирования; методы снижения инвестиционного риска; методы принятия инвестиционных решений в организации; основные направления инвестиционного анализа; - приемы проведения финансовых расчетов в инвестиционном анализе; методы инвестиционного анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях оценки инвестиционного проекта; особенности оценки инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска; экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов; характер их взаимосвязей; факториальную зависимость при развитии общей

	<p>экономической системы; основы математической статистики; методы математического программирования и моделирования.</p> <p>уметь: применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; ориентироваться в экономических явлениях и процессах, происходящих в мире, уметь их анализировать; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); использовать методы оценки для определения эффективности инвестиционных проектов; оценивать риски инвестиционных проектов; обосновывать инвестиционные решения; анализировать состояние инвестиционного климата на уровне региона; использовать специальные методы, применяемые в мировой и отечественной практике в процессе анализа эффективности инвестиционного проекта; проводить обоснование наиболее оптимального варианта реальных и финансовых инвестиционных вложений организаций; использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель.</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономической экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления экономического анализа; – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; – навыками структурирования и разработки</p>
--	--

	<p>инвестиционных проектов; инструментами оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов; методами продвижения инвестиционных проектов и отбора их для финансирования; современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия; современной методикой построения экономических моделей; – современными методами и техническими приёмами инвестиционного анализа на основе стандартных и нестандартных моделей; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования; применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных; составлением оптимизационных экономико-математических моделей.</p>
<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать: основные категории и понятия теории государства и права; место и роль государства и права в жизни общества; права и свободы человека и гражданина, гарантии их обеспечения и механизмы реализации; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; источники российского права; систему российского права; значение законности и правопорядка в современном обществе; понятие правового государства и гражданского общества; основные положения и нормы конституционного, административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права; законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие сделки с недвижимостью в Российской Федерации; руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; □ передовой отечественный и зарубежный опыт в области сделок с недвижимостью; законодательные и нормативные акты по налогообложению; этику делового общения; правила проведения переговоров с клиентами; порядок заключения договора между сторонами; виды прав на земельные участки;</p>

	<p>особенности совершения сделок с землей; управление земельным фондом РФ, проблемы правовой охраны земли; земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, ответственность за земельные правонарушения; особенности правового режима земель разных категорий; □ понятие и содержание землеустройства; государственный кадастр недвижимости; основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости; методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов; основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров; проблемы кадастровых отношений и тенденции развития кадастровых систем и технологий.</p> <p>уметь: ориентироваться в специализированной литературе; анализировать текущее законодательство и практику его применения; развивать навыки работы с нормативно-правовыми актами; систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение; использовать предоставленные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина; применять нормативные акты при осуществлении профессиональной деятельности; проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав); заключать и оформлять договоры с недвижимостью; изучать рынок и анализировать информацию об объекте недвижимости для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, в том числе земельно-правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и</p>
--	--

	<p>консультацию, в том числе и по применению земельного законодательства, ориентироваться в специальной земельно-правовой литературе;</p> <p>анализировать и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного освоения и применения новых правовых знаний;</p> <p>навыками анализа и оценки нормативно-правовых актов;</p> <p>навыками реализации и защиты своих прав;</p> <p>навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в практической деятельности</p> <p>законодательной, нормативно-правовой базой по заключению сделок с недвижимостью;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа юридических и социальных данных;</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с нормативными актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений и правового регулирования отношений возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ, а также производства землеустроительных действий и ведения кадастров;</p> <p>юридической терминологией;</p>
<p>ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); - систему функциональных стилей русского языка - риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. - теорию речевого воздействия и его основные методы, и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в научной, профессиональной и социокультурной сферах. - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основной справочной литературой; - пользоваться толковыми и нормативными словарями русского языка; - основными сайтами поддержки грамотности в сети

	<p>«Интернет».</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. - производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, - выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера - ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов. - владеть иностранным языком на уровне В1 - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; - основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки.
<p>ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p>знать:</p> <p>объект и предмет политической науки, методы политологических исследований;</p> <p>основные этапы развития политологической мысли;</p> <p>понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни;</p> <p>понятие политической власти, её структуру и типологию;</p> <p>понятие политической элиты, её структуру и функции;</p> <p>основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие;</p> <p>понятие политической системы, её структуру, функции и типологию;</p> <p>типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики;</p> <p>политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства;</p> <p>понятие политической партии, её структуру, функции, типологию;</p> <p>определение партийной системы, их типологию;</p> <p>определение политической культуры, её структуру,</p>

	<p>функции; понятие политического процесса, его структуру и типологию; основы социологических учений, сформировать общие представления о социологических исследованиях, социологических парадигмах; знать значения социологических знаний для различных современных культур; определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики; предмета, структуры культурологии, методов ее исследований; основных этапов истории культурологии, основных концепций культурогенеза и культуры; основных понятий культурологии, структуры и функций культуры; различных классификаций культуры; основных процессов культурной динамики; основных способов, средств, технологий освоения социокультурного наследия; основных исторических типов культуры, наиболее важных закономерностей развития культуры; основных этапов развития религиозных и научных представлений, художественной культуры.</p> <p>уметь: выделять характерные черты политической сферы общества; анализировать действия политической элиты; анализировать положения политических идеологий; анализировать процесс становления, развития политических режимов; анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем; анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях; анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания; пользоваться базовыми социологическими идеями, теориями, определениями; уметь интерпретировать актуальные исследования по различным темам современных гуманитарных дисциплин; соотносить феномены, принадлежащие к разным областям культуры и разным этапам культурного развития; атрибутировать различные явления культуры, в т.ч. художественные; анализировать явления культуры; использовать знания о культуре в будущей профессиональной деятельности; ставить и решать задачи, связанные с охраной культурного наследия.</p> <p>владеть:</p>
--	--

	<p>методами политологического исследования. методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная). методами управления политическим конфликтом; общими основами использования методологической базы социологии для интерпретации социальной реальности; научной терминологией в области теории и истории культуры; культурой устной и письменной речи; навыками постановки вопросов, ведения дискуссии.</p>
<p>ОК-7 способность самоорганизации самообразованию</p>	<p>к и</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса самоорганизации, компонентами которого являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция. - содержание процесса самообразования, включающего: целеполагание, выбор способов получения информации, отбор необходимой информации, ее анализ, обобщение; - особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; <p>культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические предпосылки формирования зависимого поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции; - выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - распознать основные синдромы зависимого поведения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, - способами планирования и организации профессиональной деятельности - самоконтроля и самооценки профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов. - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной.
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; социально-психологические предпосылки формирования зависимого поведения.</p> <p>уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастик, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выявлять достоинства и недостатки своей физической подготовки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; распознать основные синдромы зависимого поведения.</p> <p>владеть: приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни; приемами страховки и само страховки; простейшими приемами самомассажа.</p>
<p>ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности; - методы идентификации и основные характеристики опасных и вредных факторов окружающей и производственной среды; - типологию чрезвычайных ситуаций; - правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности; - методы и способы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях; - основы асептики и антисептики. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать признаки чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень риска возникновения опасностей; - пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности; - пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - выявлять острые, угрожающие жизни состояния. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки чрезвычайных ситуаций; - навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - методами оказания первой медицинской помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях
--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - сущность и значение информации в развитии современного общества; - сущность работы с компьютером как средством управления информацией; - сущность работы в интернете и получения информации в глобальных сетях; - теоретические основы современных информационных технологий; - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; - применять в теории и практической деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин; - использовать, хранить и перерабатывать информацию с применением вычислительной техники; - получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширять свой уровень

	<p>знаний о современных направлениях в области землеустройства и кадастров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике; - истолковывать смысл физических величин и понятий; - использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; - применять физические законы для решения типовых профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин; - уровнем знаний, позволяющим эффективно применять законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе в лабораторных исследованиях, проведении анализов и экспериментов; - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, включая современную информацию о землеустройстве и кадастрах; - основами работы с компьютером как средством управления информацией на уровне, позволяющем использовать компьютерную технику и специализированные компьютерные программы в своей профессиональной деятельности; - компьютерной техникой на уровне, позволяющем повышать свои профессиональные качества за счет получения современной информации в области землеустройства; - уровнем знаний о современных информационных технологиях в объеме позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности; - применением основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; - обработкой и интерпретированием результатов эксперимента; - использованием методов физического моделирования в инженерной практике.
ОПК-2 способностью использовать	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и технологии

<p>знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>землеустроительного проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; - показатели обоснования различных проектных решений; - свойства природно-антропогенных систем; - последствие антропогенных изменений природных систем; - как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; - методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию; - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования и создания малоотходных производств; - опасности окружающей среды (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений; - подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; - увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства; - использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; - проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала; - оценивать изменения окружающей среды под воздействием строительства; - распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим
--	--

	<p>условиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи ресурсосбережения на производстве. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; - навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования; - навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - решения природоохранных задач
<p>ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости; - принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; - современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС), способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; - использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель; - использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

	<p>- способностью применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;</p> <p>- способностью использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p>
--	--

**Профессиональные компетенции выпускников,
установленные университетом, и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<p>Знать: определения основных терминов; теоретические основы формирования и развития земельных отношений; принципы, механизмы и основные направления их государственного регулирования.</p> <p>Уметь: решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками; формулировать и решать задачи оптимизации использования земли на региональном уровне, разрабатывать пути повышения эффективности использования земли;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, установки целей и выбора путей ее достижения; способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ; особенности принятия управленческих решений в</p>

	<p>кадастровой деятельности; особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах; основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами.</p> <p>Уметь: Применять на практике методы управления земельными ресурсами; Рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.</p>
<p>ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархическую классификация нормативно-правовых документов в сфере землеустройства и кадастров; - назначение и содержание нормативно-правовых документов в сфере землеустройства и кадастров; - правовую терминологию; - практическое назначение правовых знаний в сфере землеустройства и кадастров; - методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу землеустройства и кадастров; - использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - применять современные нормативно-правовые документы в проектных работах по землеустройству, ведению кадастра недвижимости, территориальному планированию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативно-правовых документов, применяемых в системе управления земельными ресурсами, кадастре недвижимости, оценке объектов недвижимости; - навыками применения на практике полученных знаний о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.
<p>ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству;

	<p>- современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; - основы разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости; - экономическое планирование и прогнозирование;</p> <p>- принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;</p> <p>- методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель.</p> <p>уметь:</p> <p>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях;</p> <p>- применять теоретические и экспериментальные исследования;</p> <p>- использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации;</p> <p>- осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- использовать знания современных географических и земельно-информационных систем;</p> <p>- разрабатывать содержание проектной документации;</p> <p>- применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов;</p> <p>- использовать знание современных технологий, технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения экспериментальных исследований, формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства; использования методов землеустроительного и градостроительного проектирования; создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов; кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.</p>
--	---

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

