

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройства и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастры

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт: Агропромышленный

Кафедра: Агрохимии и почвоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			3
Семестр/триместр			5, 6

Лекции			14
Лабораторные занятия			12
Практические (семинарские) занятия			
Консультации			2
Форма(ы) промежуточной аттестации			Экзамен – 0,8 КП – 1,0
Контроль			9
Самостоятельная работа			105,2

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 з.е

Разработчик(и) рабочей программы:
ст. преподаватель

А.А. Фаустов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

подготовка специалистов, способных организовать территории населенных мест, обеспечивающие в обществе стандарты быта, отдыха и труда населения, улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды, минимальные потери природных и других ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, терминов, определений, используемых в градостроительстве и планировке населенных мест;
- изучить принципы планировки поселений;
- ознакомиться со спецификой градостроительной терминологии;
- научиться моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест реализуется в вариативной части Блока 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 2	<i>Знать:</i> понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности; особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах; основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами	<i>Знает:</i> понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности; особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах; основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами
	<i>Уметь:</i> Применять на практике методы управления земельными ресурсами; Рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.	<i>Умеет:</i> Применять на практике методы управления земельными ресурсами; Рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.

		ресурсами.
	<i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.	Владеет: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.
ОК - 7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса самоорганизации, компонентами которого являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция. - содержание процесса самообразования, включающего: целеполагание, выбор способов получения информации, отбор необходимой информации, ее анализ, обобщение; - особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. - социально-психологические предпосылки формирования зависимого поведения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции; - выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса самоорганизации, компонентами которого являются: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция. - содержание процесса самообразования, включающего: целеполагание, выбор способов получения информации, отбор необходимой информации, ее анализ, обобщение; - особенности и технологии реализации самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. - социально-психологические предпосылки формирования зависимого поведения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции;

	<ul style="list-style-type: none"> - распознать основные синдромы зависимого поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - распознать основные синдромы зависимого поведения.
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, - способами планирования и организации профессиональной деятельности - самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов. - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной. 	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, - способами планирования и организации профессиональной деятельности - самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов. - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1 Основная часть	48	4		4	36
1	Градостроительное проектирование- комплексное решение	16	2		2	12

	задач территориальной организации производства, жизнедеятельности населения, рационального природопользования и охраны окружающей среды					
2	Структура градостроительной деятельности	16	1		1	12
3	Населенные места как общественное явление, их содержание и форма.	16	1		1	12
	Раздел II Основы градостроительства	48	5		4	36
4	Территория населённого места и его планировочная структура	9	1		1	7
5	Функционально-планировочная организация территории населённого места	9	1			7
6	Организация жилой застройки. Жилые здания.	10	1		1	7
7	Градостроительные требования к размещению промышленности	9	1		1	7
8	Расчет потребной территории и объёмов производственного строительства	9	1		1	8
	Раздел III Планировка населенных мест	48	5		4	35
9	Организация территории сельского населённого места	9	1		1	8
10	Организация производственной зоны	9	1		1	7
11	Реконструкция населенного пункта	9	1		1	7
12	Селитебная зона	9	1			7
13	Технико-экономическая оценка проекта планировки	10	1		1	7

	Экзамен Курсовой проект					0,8 1
	ИТОГО:	144	14		12	105,2

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: аттестация проводится в форме опроса.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме экзамена и курсового проектирования с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Перечень вопросов к экзамену

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности.
2. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях.
3. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание.
4. Система расселения.
5. Виды и формы расселения.
6. Классификация поселений.
7. Сельские поселения и их особенности.
8. Градообразующая база населенных мест.
9. Группы населения: градообразующая, несамостоятельная, обслуживающая.
10. Генеральный план городского и сельского поселения. Цели и задачи его разработки. Состав текстовых и графических материалов.
11. Условия пригодности территорий для строительства поселений.
12. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Оценка природных ресурсов территории.
13. Основные градостроительные принципы.
14. Зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.
15. Архитектурно-планировочная структура сельского поселения; ее элементы.
16. Построение общей схемы планировки и застройки сельского поселения.
17. Архитектурно-планировочная композиция, определение понятий архитектурно-планировочной композиции и ее компонентов.
18. Транспортно-планировочная организация территории сельского поселения.
19. Классификация дорог и улиц.
20. Системы уличной сети.

21. Основные требования к проектированию уличной сети.
22. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции.
23. Архитектурный и технический поперечные профили улиц, их элементы, построение.
24. Приемы застройки улиц.
25. Жилые дома. Размещение жилых домов.
26. Типы жилых домов, применяемые в застройке сельского поселения.
27. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией.
28. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов.
29. Размещение зданий на рельефе.
30. Организация территории при жилых домах.
31. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.
32. Организация жилой территории сельского поселения.
33. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта.
34. Расчет вместимости и размеров земельных участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школ, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений.
35. Размещение жилых домов различного типа: усадебных, блокированных, секционных.
36. Классификация общественных учреждений по назначению.
37. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения.
38. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания.
39. Распределение учреждений по посещаемости и использованию.
40. Основные условия размещения культурно-бытовых учреждений.
41. Коммунальные учреждения и их размещение.
42. Территории для отдыха и спорта, их размещение.
43. Территории для кратковременного отдыха - скверы, бульвары и их размещение.
44. Радиусы обслуживания культурно-бытовыми учреждениями.
45. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения.
46. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра сельского поселения.
47. Архитектурно-планировочная композиция общественного центра, архитектурный ансамбль, площадь общественного центра.
48. Виды, размеры и формы площади общественного центра.
49. Приемы застройки и организация внутреннего пространства площади общественного центра.
50. Реконструкция жилых территорий.
51. Задачи и виды реконструкции.
52. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции в сельском поселении.
53. Благоустройство в проектах планировки и застройки сельских поселений.
54. Инженерная подготовка территории населенных мест.
55. Состав производственной зоны сельского поселения.
56. Организация сельскохозяйственного предприятия как основа размещения производственных объектов.
57. Учет развития производства, рациональной технологии производственных процессов.
58. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами.
59. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов.
60. Виды производственных территорий на землепользовании сельскохозяйственного предприятия.
61. Виды производственных комплексов.

62. Размещение производственных комплексов.
63. Учет рельефа, направления ветров, течения поверхностных вод; требования минимальной протяженности дорог и взаимосвязей между производственными комплексами.
64. Принципы размещения производственных комплексов на территории производственной зоны сельского поселения.
65. Система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки и застройки сельских поселений.

Примерные темы курсового проекта (3 курс, сессия 2)

66. Исторический обзор градостроительства и эволюция планировочных структур населенных мест.
67. Теория градостроительной формы. Городская среда. Город как объект проектирования.
68. Функционально-планировочная организация населенных мест.
69. Архитектурно-пространственная композиция города.
70. Транспорт и пути сообщения в городе.
71. Основы планировки населенных мест.
72. Архитектурно-планировочная структура населенных мест и их организация.
73. Методические и технико-экономические основы проектирования населенных мест.
74. Функциональное зонирование поселений.
75. Приемы застройки населенных мест.
76. Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка. Санитарно-техническое оборудование населенных мест.
77. Озеленение и благоустройство населенных мест. Основы экологии урбанизированных территорий.
78. Виды и содержание градостроительной документации.
79. Особенности разработки и методика проекта генерального плана.
80. Состав и содержание схем территориального планирования района.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Свитайло, Л. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / Л. В. Свитайло. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2016. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149257> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительная литература

ЭБС «Znanium. com.» Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие мате- риалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
3.	http://edu.ru/	Российское образование: Феде-ральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты обра-зовательных учреждений; государ- ственные образовательные стан-дарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ.
2.	http://www.compexdoc.ru	Нормативно-технические документы. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, нормы.	Регистрация через любой университетский компьютер.
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный пор- тал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения лекций и семинаров. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Часть из них укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника для показа учебных фильмов, демонстрации наглядных материалов и презентаций, соответствующих темам рабочей программы.

В ходе образовательного процесса осуществляется самостоятельный поиск студентами дополнительного учебного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных библиотечных систем. Для осуществления самостоятельной работы имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (УК 2, ауд. 208; Научная библиотека). В учебном корпусе № 2 обеспечен свободный доступ к сети интернет (Wi-Fi).

Имеются две агрохимические аудитории с вытяжными шкафами, приборы для определения элементов питания растений и качества урожая, справочные таблицы для расчета доз удобрений и другие лекционные таблицы.