

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Основы землеустройства

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): землеустройство и кадастры

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт: Агропромышленный

Кафедра: Агрохимии и почвоведения

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | | | 2 |
| Семестр/триместр | | | 3 |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--------------|
| Лекции | | | 4 |
| Лабораторные занятия | | | 6 |
| Практические (семинарские) занятия | | | |
| Консультации | | | 2 |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | | | Экзамен -0,3 |
| Контроль | | | 9 |
| Самостоятельная работа | | | 86,7 |

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 з.е

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

В.А. Кравченко

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.17 Основы землеустройства являются дать основы знаний студентам по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методом и технологиям выполнения землеустроительных работ и использование их результатов при ведении земельного кадастра.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины Б1.В.17 Основы землеустройства являются дать основы знаний студентам по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методом и технологиям выполнения землеустроительных работ и использование их результатов при ведении земельного кадастра.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.17 Основы землеустройства реализуется в рамках Блока 1 Вариативной части ООП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины Б1.В.17 Основы землеустройства направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК - 2 | Знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности; особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах; основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами. | Знает: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности; особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах; основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами. |
| | Уметь: Применять на практике методы управления земельными ресурсами; Рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами. | Умеет: Применять на практике методы управления земельными ресурсами; Рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами. |
| | Владеть: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой | Владеет: навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой |

| | | |
|--|---|---|
| | деятельности; навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами. | деятельности; навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами. |
|--|---|---|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-----------|--|-----------|--------------------|----------|----------|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройстве | 72 | 2 | 2 | - | 43 |
| 2. | Тема 1. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства. | 24 | 1 | 1 | - | 14 |
| 3. | Тема 2. Место и роль земли в общественном производстве | 24 | - | 1 | - | 15 |
| 4. | Тема 3. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства. | 24 | 1 | - | - | 14 |
| 5. | Раздел 2 Технология землеустройства | 72 | 4 | 2 | - | 44 |
| 6. | Тема 1. Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях; | 18 | 1 | 1 | - | 11 |
| 7. | Тема 2. Современная правовая база землеустройства; Землеустройство сельских территорий как основа комплексного подхода к планированию использования земель. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ; | 8 | 1 | - | - | 11 |
| 8. | Тема 3. Содержание работ при разработке, формировании и утверждении проекта внутрихозяйственного землеустройства; | 8 | 1 | - | - | 11 |
| 9. | Тема 4. Организация территории сельскохозяйственных предприятий | 18 | 1 | 1 | - | 10,7 |
| 10. | Экзамен | | | | | 0,3 |

| | | | | | | |
|-----|-------|-----|---|---|---|------|
| 11. | Итого | 144 | 6 | 4 | - | 86,7 |
|-----|-------|-----|---|---|---|------|

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: аттестация проводится в форме теста.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Перечень вопросов к экзамену

1. Почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве?
2. В чём состоят причины и необходимость проведения земельной реформы в России, и каковы её цели.
3. На какие категории делится земельный фонд страны?
4. Что такое категория земель?
5. Что такое рациональное использование земли?
6. Каковы цели изучения исторического опыта землеустройства. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
7. В чём выражается Государственный характер землеустройства.
8. Какова связь землеустройства и землеустроительной науки. Дайте определение землеустройства.
9. В чём заключается экономическая сущность землеустройства.
10. Что относится к правовой основе землеустройства.
11. Что относится к технике землеустройства. Назовите виды и принципы землеустройства.
12. Что такое межхозяйственное землеустройство? Что такое внутрихозяйственное землеустройство?
13. В чём состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чём заключается различие между ними?
14. Какие свойства земли как средства производства необходимо учитывать при землеустройстве?
15. Чем характеризуются пространственные условия, на что они оказывают влияния, как учитываются при землеустройстве?
16. Чем характеризуется рельеф, почвенный покров, на что они влияют и как учитываются при землеустройстве?
17. Что представляют собой гидрогеологические и гидрографические условия и как учитываются при землеустройстве?
18. Какое значение имеют климатические условия при землеустройстве?
19. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства.

20. Какие виды обоснований землеустроительного проекта вы знаете.
21. Что включает в себя система землеустройства.
22. Что такое землеустроительный проект.
23. Что понимается под схемой землеустройства, каковы её особенности, назначения?
24. Что представляет собой рабочий проект землеустройства?
25. Каков состав проектной документации в землеустройстве?
26. В чём заключается осуществление проекта, кто его выполняет и для чего служит авторский надзор? Назовите состав землеустроительных органов РФ.
27. Что является предметом исследований землеустроительной науки?
28. Каковы современные проблемы землеустройства и землеустроительной работы?
29. Как возникло землеустроительное проектирование.
30. Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
31. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования. Каковы стадии землеустроительного проектирования.
32. Чем отличается двух стадийный проект от одностадийного?
33. Чем отличается эскизный проект от технического?
- 16
34. Какие материалы входят в состав проектной документации.
35. Какие новые виды землеустроительных проектных работ возникли в ходе земельной реформы.
36. В чём заключается землеустройство административного района и почему оно необходимо?
37. Каковы основные взаимосвязи и различия между схемами и проектами землеустройства.
38. Какие стадии землеустроительного процесса учитывают при разработке схемы землеустройства района.
39. Каковы зональные особенности схем землеустройства.
40. Какими документами оформляют схему землеустройства административного района.
41. Что такое межхозяйственное землеустройство?
42. Какие причины вызывают необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.
43. Земельный фонд РФ.
44. Характеристика его составных частей.
45. Какие задачи выполняют при проведении межхозяйственного землеустройства.
46. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства, какие действия он включает?
47. Задачи и содержание подготовительных работ при межхозяйственном землеустройстве.
48. Каково содержание задания на проектирование.
49. Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства.
50. Какие условия и особенности районов и земельных массивов учитывают при межхозяйственном землеустройстве с/х предприятий и крестьянских хозяйств.
51. Какое землевладение или землепользование следует считать новым.
52. От чего зависит площадь нового землевладения, как она определяется.
53. Как проектируется структура и границы с/х землевладения и землепользования.
54. В чём особенность межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.

55. Каковы цели и смысл упорядочения землевладений (землепользования), как его обосновывают.
56. Почему необходима разработка проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
57. Какие требования должны быть выполнены при образовании несельскохозяйственного землепользования.
58. Каковы составные части проекта образования несельскохозяйственного землепользования.
59. Как исчисляются убытки землевладельцев и землепользователей и что в них включается.
60. Что такое рекультивация нарушенных земель.
61. Что такое землевание?
62. В чём заключается землеустроительная задача охраны земель и окружающей среды.
63. Особенности охраны природы при образовании землепользований несельскохозяйственных объектов.
64. Какие свойства земли должны охраняться при землеустройстве?
65. Что такое черта населённого пункта и каковы особенности использования земель в этой черте.
66. В чём заключается содержание проекта установления и изменения городской черты.
- 17
67. Какие виды проектных документов составляются на территории города и в чём заключается содержание проекта земельно-хозяйственного устройства города.
68. С какой целью устанавливается черта сельского населённого пункта.
69. Каковы содержание и методика разработки проекта установления этой черты.
70. Содержание землеустроительных работ при установлении на местности границ административно-территориальных образований.
71. Виды ограничений и обременений в использовании земель.
72. Как составляются дежурные карты ограничений и обременений и для чего нужны.
73. Как формируют фонды перераспределения земель.
74. Каково содержание межхозяйственного землеустройства при реформировании с/х предприятий.
75. Какие способы образования новых землепользований и землевладений с/х предприятий и граждан существуют в настоящее время.
76. Содержание землеустроительных действий при межевании земель. Назовите составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
77. Каковы цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
78. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
79. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
80. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.
81. Организация угодий и севооборотов.
82. Устройство территории севооборотов.
83. От чего зависит выбор типов и видов севооборотов.
84. Как увязывается размещение лесополос с границами и площадями рабочих участков.
85. Цели, задачи, содержание и устройство территории многолетних насаждений.
86. Устройство территории кормовых угодий.
87. Рассмотрение и утверждение проекта землеустройства.

88. Особенности организации территорий сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
89. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.
90. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование : учебное пособие / Н.С. Алексеева ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. – 150 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018>

Дополнительная литература

1. Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель/А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. Санкт-Петербург. Лань, 2019. - 168 с.
2. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии/М. А. Глухих. СанктПетербург. Лань, 2018. - 172 с.
3. Глухов, А.Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов/А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. Санкт-Петербург. Лань, 2019. - 324 с.
4. Сулин, М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий/ М. А. Сулин. Санкт-Петербург. Лань, 2002. - 224 с

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | https://infourok.ru/ | Инфоурок: образовательный интернет проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| | | видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы. | |
| 3. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | www.garant.ru | Гарант.РУ – информационно-правовой портал | Свободный доступ. |
| 2. | http://www.compexdoc.ru | Нормативно-технические документы. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, нормы. | Регистрация через любой университетский компьютер. |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения лекций и семинаров. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Часть из них укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса по

дисциплине используется компьютерная техника для показа учебных фильмов, демонстрации наглядных материалов и презентаций, соответствующих темам рабочей программы.

В ходе образовательного процесса осуществляется самостоятельный поиск студентами дополнительного учебного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных библиотечных систем. Для осуществления самостоятельной работы имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (УК 2, ауд. 208; Научная библиотека). В учебном корпусе № 2 обеспечен свободный доступ к сети интернет (Wi-Fi).

Имеются аудитории с вытяжными шкафами, приборы для землеустроительного проектирования на базе предприятий партнеров.