



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки:** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль):** Землеустройство и кадастры

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1, 2
Семестр/триместр			1, 2, 3

Лекций			-
Практических (семинарских) занятий			22
Лабораторных занятий			-

Форма(ы) отчетности			Зачёт – 0,2 Экзамен – 0,3
Самостоятельная работа			182,5

**Всего часов (астроном. час. / академ. час.):** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

**Разработчик рабочей программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент

Пузанов А.П.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции бакалавра в бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной и профессиональной сферы общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение лексических и грамматических норм иностранного языка, расширение словарного запаса;
- формирование навыков владения иноязычной речью для устной и письменной коммуникации с носителем иностранного языка;
- ознакомление с основными реалиями страны изучаемого языка в различных сферах общения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках Базовой части блока 1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);</li><li>– систему функциональных стилей русского языка;</li><li>– риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке;</li><li>– теорию речевого воздействия и его основные методы, и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в научной, профессиональной и социокультурной сферах;</li><li>– основных фонетических, лексико-грамматических, синтаксических особенностей изучаемого языка;</li><li>– культуры и традиций стран изучаемого языка;</li><li>– правил речевого этикета.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности иностранного языка;</li><li>– культуру и традиции иноязычных стран;</li><li>– правила речевого этикета иноязычных стран.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться основной справочной литературой;</li><li>– пользоваться толковыми и нормативными словарями русского языка;</li><li>– основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;</li><li>– анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые ис-</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться основной справочной литературой по иностранному языку;</li><li>– пользоваться толковыми и нормативными словарями иностранного языка;</li><li>– интернет-ресурсами по иностранному языку;</li><li>– распознавать и продуктивно ис-</li></ul>

	<p>правления нормативного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке;</li> <li>– распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции;</li> <li>– выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;</li> <li>– осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности.</li> </ul>	<p>пользовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать адекватную формулу иноязычного речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;</li> <li>– осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности на иностранном языке.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера;</li> <li>– ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность;</li> <li>– навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов;</li> <li>– межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах иноязычной речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки.</li> </ul>

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся**  
**с преподавателем (по видам учебных занятий)**  
**и на самостоятельную работу обучающихся**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб. астр.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения</b>					
1.	О себе: моя биография и моя семья	13,5		2,5		11
2.	Мой рабочий день и	13,5		2,5		11

	свободное время					
3.	Моя квартира (мой дом)	13,5		2,5		11
4.	Родной город	13,5		2,5		11
	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>					
5.	Россия	18		2		15,8
6.	Страны изучаемого языка	16		1,5/2		14
7.	Города стран изучаемого языка	16		2		14
	<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>					
8.	Мой университет	18		2		15,7
9.	Моя будущая профессия	12/16		2		14
10.	Известные люди в профессии	16		2		14
	Контроль	9				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>		<b>22</b>		<b>182,5</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

#### **Вопросы к зачету (2 семестр)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

#### **Вопросы к экзамену (3 семестр)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Устное высказывание по теме.

#### **Список лексических тем**

1. О себе: моя биография и моя семья
2. Мой рабочий день и свободное время
3. Моя квартира (мой дом)
4. Родной город
5. Россия
6. Страны изучаемого языка
7. Города стран изучаемого языка
8. Мой университет
9. Моя будущая профессия
10. Известные люди в профессии

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

#### **Английский язык**

1. Новоселова, И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5-07312-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57300.html>

#### **Немецкий язык**

1. Григорьева, В.С. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277630](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277630)

#### **Французский язык**

1. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **Английский язык**

1. Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие. 4-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 352 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
3. Веренич Н.И. Английский язык : учебное пособие / Н.И. Веренич, Т.И. Беззубенок, И.В. Евстратова и др. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 304 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931> (дата обращения: 23.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-536-256-3. — Текст : электронный.
4. Пузанов А.П. ENGLISH FOR EXTRAMURAL STUDENTS: учебно-методическое пособие по английскому языку. — Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. — 56 с.

#### **Немецкий язык**

1. Крюкова, А.В. Первые шаги в профессии: учебное пособие по немецкому языку / А.В. Крюкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с.: ил. - Библиогр.: с. 56. -

- ISBN 978-5-4475-5215-2; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363663> (17.09.2018).
2. Точилина, Ю.Н. Немецкий язык: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. - 275 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1804-9. - ISBN 978-5-8353-1808-7 (Ч. 2); То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639> (17.09.2018).
  3. Тюрина, Л.Н. Германия. Федеральные земли: Методические указания по обучению чтению на немецком языке: методические указания / Л.Н. Тюрина; Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. - Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. - 72 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257639> (17.09.2018).
  4. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

#### **Французский язык**

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998>
2. Кроль М.И. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап [Электронный ресурс]/Кроль М.И., Степанова О.М., Ефремова М.В., Григорьева И.А., Макаренко Т.К. – ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012.-308//<http://www.biblioclub.ru/book/58310/>
3. Попова, И.Н. Французский язык [Текст]: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2006. - 576 с.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработ- ки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	Свободный доступ
2.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.