



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 Региональное землеустройство**

**Направление подготовки:** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль):** Землеустройство и кадастры

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *заочная*

**Институт:** агропромышленный

**Кафедра:** гражданского и арбитражного процесса

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			5
Семестр/триместр			3

Лекции			8
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			6
Консультации			2
Форма(ы) промежуточной аттестации			экзамен-0,3
Контроль			9
Иные формы работы			1
Самостоятельная работа			117,7

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетных единицы.**

Разработчик рабочей программы:  
*кандидат юридически наук, доцент*

*О.А. Лаврищева*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание особенностей территории и вытекающих из этого особенностей проведения землеустройства на данных территориях. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний по порайонным особенностям землеустройства и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных положений противоэрозионной организации территории; получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории; изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования;</li><li>- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;</li><li>- показатели обоснования различных проектных решений;</li><li>- свойства природно-антропогенных систем;</li><li>- последствие антропогенных изменений природных систем;</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования;</li><li>- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;</li><li>- показатели обоснования различных проектных решений;</li><li>- свойства природно-антропогенных систем;</li><li>- последствие антропогенных изменений природных систем;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами;</li> <li>- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;</li> <li>- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования и создания малоотходных производств;</li> <li>- опасности окружающей среды (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами;</li> <li>- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;</li> <li>- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования и создания малоотходных производств;</li> <li>- опасности окружающей среды (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты).</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений;</li> <li>- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;</li> <li>- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства;</li> <li>- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона;</li> <li>- проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала;</li> <li>- оценивать изменения окружающей</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений;</li> <li>- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;</li> <li>- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства;</li> <li>- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона;</li> <li>- проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала;</li> <li>- оценивать изменения окружающей среды под воздействием строительства;</li> <li>- распознавать элементы экосистемы на</li> </ul>

	<p>среды под воздействием строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям;</li> <li>- решать задачи ресурсосбережения на производстве.</li> </ul>	<p>топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи ресурсосбережения на производстве.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов;</li> <li>- навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений;</li> <li>- навыками планирования и организации землеустроительного проектирования;</li> <li>- навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий;</li> <li>- решения природоохранных задач</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов;</li> <li>- навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений;</li> <li>- навыками планирования и организации землеустроительного проектирования;</li> <li>- навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий;</li> <li>- решения природоохранных задач</li> </ul>
<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами;</li> <li>- современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ;</li> <li>- особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах;</li> <li>- основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами;</li> <li>- современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ;</li> <li>- особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности;</li> <li>- особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах;</li> <li>- основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять на практике методы управления земельными ресурсами;</li> <li>-Рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять на практике методы управления земельными ресурсами;</li> <li>-Рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.</li> </ul>
	<b>Владеть:</b>	<b>Владеет:</b>

	- навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; -навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.	- навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами.
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения** *(не реализуется)*

**Очно-заочная форма обучения** *(не реализуется)*

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Организация территории в районах развитой эрозии почв.</b>					
1	Тема 1. Виды эрозии почв и формы ее проявления.	4	1			3
2	Тема 2. Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.	4	1			3
3	Тема 3. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.	4		1		3
4	Тема 4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.	3				3
5	Тема 5. Противоэрозионная организация территории.	4		1		3
6	Тема 6. Комплекс противоэрозионных мероприятий	3				3
7	Тема 7. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов.	3				3
8	Тема 8. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	3				3
9	Тема 9. Противоэрозионное устройство территории многолетних насаждений и	3				3

	кормовых угодий.					
10	Тема 10. Противоэрозионная организация территории в условиях проявления дефляции почв.	3				3
11	Тема 11. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях.	3				3
12	Тема 12. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	3				3
	<b>Раздел 2. Землеустройство в районах орошаемого земледелия</b>					
13	Тема 13. Общие сведения об объектах землеустройства в районах орошаемого земледелия	4	1			3
14	Тема 14. Землеустроительная документация в районах орошаемого земледелия.	4	1			3
15	Тема 15. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в районах орошаемого земледелия.	3				3
16	Тема 16. Внутрихозяйственное землеустройство в районах орошаемого земледелия.	3				3
17	Тема 17. Организация угодий и севооборотов.	4		1		3
18	Тема 18. Устройство территорий севооборотов.	3				3
19	Тема 19. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ	3				3
20	Тема 20. Устройство территории многолетних насаждений, крестьянских (фермерских) хозяйств и других орошаемых земельных участков.	3				3
	<b>Раздел 3. Землеустройство в районах осушения земель.</b>					
21	Тема 21. Предпроектные работы по землеустройству сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.	9	1			8
22	Тема 22. Территориальное землеустройство в районах осушения земель.	4	1			3

23	Тема 23. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.	4		1		3
	<b>Раздел 4. Землеустройство в районах Крайнего Севера</b>					
24	Тема 24. Содержание и основные этапы землеустройства.	9	1			8
25	Тема 25. Ресурсная оценка земель в районах Крайнего Севера.	3				3
26	Тема 26. Ресурсная оценка земель, пригодных для различного целевого использования.	3				3
27	Тема 27. Система землеустройства в районах Крайнего Севера.	4		1		3
28	Тема 28. Внутрихозяйственное землеустройство в районах Крайнего Севера.	3				3
	<b>Раздел 5. Территориальные особенности землеустройства</b>					
29	Тема 29. Землеустройство в районах отгонного животноводства.	4	1			3
30	Тема 30. Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья.	3				3
31	Тема 31. Землеустройство в районах тропического земледелия	9,7		1		8,7
32	Тема 32. Землеустройство территории чайных плантаций	5				5
33	Тема 33. Землеустройство в условиях загрязнения земель.	5				5
	Консультация	2				
	Экзамен	0,3				
	Курсовая работа				1	
	Контроль	9				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>117,7</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

## **Типовой вариант контрольной работы**

### **Вариант 1**

1. Виды эрозии почв и формы ее проявления.
2. Противоэрозионная организация территории.
3. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях

### **Вариант 2**

1. Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.
2. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
3. Содержание и основные этапы землеустройства.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Виды эрозии почв и формы ее проявления.
2. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
3. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования. Противоэрозионная организация территории.
4. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов.
5. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Противоэрозионное устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Землеустроительная документация в районах орошаемого земледелия.
6. Устройство территории многолетних насаждений, крестьянских (фермерских) хозяйств и других орошаемых земельных участков.
7. Территориальное землеустройство в районах осушения земель.
8. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.
9. Система землеустройства в районах Крайнего Севера.
10. Землеустройство в районах отгонного животноводства.
11. Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья.
12. Землеустройство в районах тропического земледелия.
13. Землеустройство территории чайных плантаций.
14. Землеустройство в условиях загрязнения земель.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, КР с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену, примерная тематика КР.*

### **Вопросы к экзамену (5 курс, сессия 3)**

1. Виды эрозии почв и формы ее проявления.



2. Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.
3. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
4. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования.
5. Противоэрозионная организация территории.
6. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
7. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов.
8. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.
9. Противоэрозионное устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
10. Противоэрозионная организация территории в условиях проявления дефляции почв.
11. Генеральные схемы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях.
12. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
13. Общие сведения об объектах землеустройства в районах орошаемого земледелия.
14. Землеустроительная документация в районах орошаемого земледелия.
15. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в районах орошаемого земледелия.
16. Внутрихозяйственное землеустройство в районах орошаемого земледелия.
17. Организация угодий и севооборотов.
18. Устройство территорий севооборотов.
19. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ.
20. Устройство территории многолетних насаждений, крестьянских (фермерских) хозяйств и других орошаемых земельных участков.
21. Предпроектные работы по землеустройству сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.
22. Территориальное землеустройство в районах осушения земель.
23. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.
24. Содержание и основные этапы землеустройства.
25. Ресурсная оценка земель в районах Крайнего Севера.
26. Ресурсная оценка земель, пригодных для различного целевого использования.
27. Система землеустройства в районах Крайнего Севера.
28. Внутрихозяйственное землеустройство в районах Крайнего Севера.
29. Землеустройство в районах отгонного животноводства.
30. Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья.
31. Землеустройство в районах тропического земледелия.

32. Землеустройство территории чайных плантаций.
33. Землеустройство в условиях загрязнения земель.

### **Примерные темы курсовой работы (5 курс, сессия 3)**

1. Виды эрозии почв и формы ее проявления.
2. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
3. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования. Противоэрозионная организация территории.
4. Проектирование системы севооборотов и обоснование проекта организации угодий и севооборотов.
5. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Противоэрозионное устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Землеустроительная документация в районах орошаемого земледелия.
6. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в районах орошаемого земледелия.
7. Внутрихозяйственное землеустройство в районах орошаемого земледелия.
8. Организация угодий и севооборотов.
9. Устройство территории многолетних насаждений, крестьянских (фермерских) хозяйств и других орошаемых земельных участков.
10. Территориальное землеустройство в районах осушения земель.
11. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.
12. Ресурсная оценка земель в районах Крайнего Севера.
13. Система землеустройства в районах Крайнего Севера.
14. Землеустройство в районах отгонного животноводства.
15. Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья.
16. Землеустройство в районах тропического земледелия.
17. Землеустройство территории чайных плантаций.
18. Землеустройство в условиях загрязнения земель.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00498-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450793>.

2. Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва : Инфра-М, 2019. - 203 с. - ISBN 978-5-16-013916-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360746/reading>.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Земельное право России: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, К.А. Селиванова; под редакцией А.П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>.
2. Комаров, С.И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С.И. Комаров, А.А. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455135>.

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.fccland.ru/">http://www.fccland.ru/</a>	Сайт Федерального кадастрового центра «Земля»	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.vishagi.com/">http://www.vishagi.com/</a>	Сайт ФГУП «Госземкадастрсъемка» — ВИСХА-ГИ Роснедвижимости	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.rosreestr.ru">http://www.rosreestr.ru</a>	Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>	Сайт Министерства экономического развития РФ	Свободный доступ

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный
----	---	---	--

			индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.landpayment.ru">http://www.landpayment.ru</a>	Информационный портал «Земельные платежи»	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://wikimapia.org">http://wikimapia.org</a>	Картографический сайт	Свободный доступ
7.	<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Сервер «Российской газеты»	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.