

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02 История

**Направление подготовки:** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль):** землеустройство и кадастры

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *заочная*

**Институт:** агропромышленный

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1
Семестр/триместр			уст, 1, 2
Лекций			4
Практических (семинарских) занятий			8
Лабораторных занятий			
Форма(ы) отчетности			экзамен
			0,3
Самостоятельная работа			192,7

**Всего часов (астроном.час. / академ. час.): 216**

**Трудоемкость: \_6\_ зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:  
*кандидат исторических наук, доцент*

*Р.В. Тихонов*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околонульным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления истории, принципы и методы исторического познания;</li><li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности;</li><li>- место человека в истории, политической организации общества;</li><li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li><li>- периодизацию российской истории, имена исторических деятелей;</li><li>- важнейшие методы анализа исторических явлений;</li><li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических</li></ul>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления истории, принципы и методы исторического познания;</li><li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности;</li><li>- место человека в истории, политической организации общества;</li><li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li><li>- периодизацию российской истории, имена исторических деятелей;</li><li>- важнейшие методы анализа исторических явлений;</li><li>- основные теоретические</li></ul>

	этапах.	положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах.
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты;</li> <li>- формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию;</li> <li>- использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам;</li> <li>- выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах;</li> <li>- осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты;</li> <li>- формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию;</li> <li>- использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам;</li> <li>- выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах;</li> <li>- осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления,</li> </ul>

	<p>обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- навыками работы с историческими источниками;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>	<p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- навыками работы с историческими источниками;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>
--	---	--

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук</b>	<b>35,7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32,7</b>
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	14,2	1	0,5	0	12,7
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	10,5	0	0,5	0	10
	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	11	0	1	0	10
	<b>Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	22	1	1	0	20

Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	21	0	1	0	20
Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	31	0	1	0	30
<b>Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	32	1	1	0	30
Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	32	1	1	0	30
Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	31	0	1	0	30
Контроль	9			0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>192,7</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

#### **Вопросы к экзамену (1 семестр)**

1. Основы исторического знания (значение истории, социальные функции исторической науки, теории изучения истории, цивилизации).
2. Цивилизации Древнего Востока (Двуречье, Египет, Китай, Индия, Восточное Средиземноморье).
3. Античная цивилизация (Греция, Рим).
4. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие средневекового христианского мира. Католический и православный мир.
5. Крестовые походы и их политические последствия (XI-XIII вв.).
6. Образование централизованных государств в Западной Европе. Начало европейского парламентаризма (XIII-XV вв.).

7. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).
8. Распад Киевской Руси. Феодалная раздробленность (XII – начала XIII вв.).
9. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.
11. Европа в начале нового времени (великие географические открытия, абсолютизм).
12. «Духовные революции»: реформация, «возрождение», «просвещение».
13. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.
14. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).
15. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.
16. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».
17. Страны Европы в XVIII-XIX вв. (развитие парламентаризма, реформы и революции).
18. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.
19. Россия в середине XIX века. Реформы 1860-1870 гг., их социально-экономические и политические результаты.
20. Особенности развития мира на рубеже XIX-XX вв. (колонии, монополии, военно-политические союзы).
21. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.
22. Россия в 1907-1914 гг. «Думская монархия».
23. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Роль России в войне.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.
25. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г.
26. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).
27. Мир после окончания Первой мировой войны. Версальская система и ее противоречия.
28. Приход к власти фашистов в Италии и Германии в 20-е – 30-е гг. XX в. Сущность фашизма.
29. Внешняя политика ведущих капиталистических стран и СССР в 20-е – 30-е гг. XX века. Возрастание угрозы мировой войны.
30. Причины и начало Второй мировой войны.
31. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги, взаимоотношения СССР с союзниками.
32. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
33. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.

34. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века. Объективная необходимость глубокой «перестройки» в стране.
35. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР. Образование СНГ.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1993 гг. Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993г. Принятие Конституции РФ.
37. Формирование правового государства в России в 1994-2004 гг. Парламентские и президентские выборы. Деятельность Федерального Собрания в настоящее время.
38. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 18.04.2020). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 18.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03000-0. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.histrf.ru">www.histrf.ru</a>	Федеральный портал история	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a>	Всемирная история	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).



Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.