

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 31 августа 2010 г. № 2
Председатель Попечительского Совета
Алексеев Д.А.

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 27 августа 2010 г. № 10
Председатель Совета обучающихся
Александр М.С.

Утверждаю:

проректор по УР
С.В. Щербатых
«31» августа 2010 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта
Присваиваемая квалификация: исследователь,
преподаватель-исследователь

Разработчик: доктор техн. наук,
профессор

Ученая степень, должность

Заведующий кафедрой технологиче-
ских процессов в машиностроении и
агроинженерии, канд. техн. наук, до-
цент

Название кафедры

Директор агропромышленного ин-
ститута, канд. физ.-мат. наук, доцент

Название института

Сливинский Е.В.
подпись

Сливинский Е.В.
Фамилия И.О.

Радин С.Ю.
подпись

Радин С.Ю.
Фамилия И.О.

Зайцев А.А.
подпись

Зайцев А.А.
Фамилия И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта,
направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта,
разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им.
И.А. Бунина»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую часть и вариативную часть, формируемую университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об

основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Доктор технических наук, доцент,
заведующий кафедрой
мехатроники, механики и робототехники
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И. С. Тургенева»



Поляков Р.Н.

*Подпись Полякова Р.Н. заверено.
Вернулось специалисту по кафедре*



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта, разработанную агропромышленным институтом ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

(диссертации), оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта, направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Доктор технических наук, профессор,
профессор кафедры мехатроники,
механики и робототехники
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И. С. Тургенева

 Савин Л.А.

*Подпись Савина Л.А. заверено:
Ведущий специалист по кафедре*



Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Утверждаю:
проректор по УР

С.В. Щербатых
« 15 » 20 20 г.



Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

**Присваиваемая квалификация: исследователь,
преподаватель-исследователь**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта**, направленность (профиль) **Эксплуатация автомобильного транспорта** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет).

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 889, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 приказ № 608н;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 г. N 1027;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника:

- разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники;

- высшее и среднее профессиональное образование.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;

- методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности, - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множества источников)

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).
<p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории и философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - теории системного научного мировоззрения; методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии; - использовать научное мировоззрение для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проведения научных исследований, - иностранный язык для реализации научных и научно-образовательных задач, - методы и техники эффективного общения, ведения переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты

	<p>решения научных и научно-образовательных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты, планировать деятельность, - вести переговоры: активно слушать, убеждать, обоснованно возражать, преодолевать возражения оппонентов, оценивать, оказывать влияние, вести деловую переписку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных методологических проблем, научных и научно-образовательных задач, - необходимым уровнем иностранного языка для эффективного участия в международных исследовательских коллективах, - навыками организации эффективного взаимодействия с другими членами научных коллективов в ходе реализации проектов.
<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности научной коммуникации, государственный и иностранный языки; теории научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык.</p> <p>Уметь:</p> <p>коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков; использовать навыки научной коммуникации в исследовании; при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками научной коммуникации; навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках.</p>
<p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>этические нормы профессионально-педагогической деятельности; критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе правовых и этических норм.</p> <p>Уметь:</p> <p>следовать на практике этическим нормам профессиональной деятельности; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере.</p>

	<p>Владеть: культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя этическим нормам; навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях.</p>
<p>УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональ-</p>

	ной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня.
--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта	<p>Знать: современные методы теоретических и экспериментальных исследований; этапы и процесс проведения научно-исследовательской деятельности; методы и направления научных исследований в профессиональной области.</p> <p>Уметь: применять теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательской работе; осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и представлять ее результаты; использовать информацию, полученную в результате научных исследований.</p> <p>Владеть: современными методами теоретических и экспериментальных исследований; методами научных исследований с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками проведения научных исследований и решения практических задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: - логику выстраивания научного аппарата исследования; - виды научных исследований и особенности их проведения; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации; - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), обоснованно и грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом исследования; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками презентации результатов научного исследования.
<p>ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>Знать:</p> <p>новые методы исследования; этапы и процесс проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта; методы и направления научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять к разработке новые методы исследования; осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в сфере техники и технологий наземного транспорта; правильно использовать информацию, полученную в результате научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами разработки новых методов исследования; методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта; навыками применения новых методов самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта.</p>
<p>ОПК-4. Способность работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы к проведению научных исследований; - принципы и методы научного исследования; - критерии оценки научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и применить методологические

<p>работы среди членов коллектива</p>	<p>основания исследования; - составлять программу научного исследования; - анализировать самостоятельно проведенную исследовательскую работу. Владеть: - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами научного исследования; - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками работы в научном коллективе.</p>
<p>ОПК-5. Способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и «ноу-хау», отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах, как творческого коллектива, так и организации в целом</p>	<p>Знать: понятия о научных гипотезах; способы аргументации научных гипотез; методы аргументированного представления научных гипотез. Уметь: формировать научные гипотезы; аргументировать научные гипотезы; аргументированно представлять научные гипотезы. Владеть: методами формирования научных гипотез; методами аргументации научных гипотез; методами аргументированного представления научных гипотез.</p>
<p>ОПК-6. Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности профессионального изложения результатов своих исследований; особенности представления результатов своих исследований в научных публикациях, информационно-аналитических материалах и презентациях; особенности профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций. Уметь: применять способность самостоятельно изучать новые методы исследования; применять способность представлять результаты своих исследований в научных публикациях, информационно-аналитических материалах и презентациях; применять способность самостоятельно изучать новые методы исследования и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.</p>

	<p>таций.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельному обучению новым методам исследования; способностью представлять результаты своих исследований в научных публикациях, информационно-аналитических материалах и презентациях; способностью самостоятельно изучать новые методы исследования и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.</p>
<p>ОПК-7. Способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)</p>	<p>Знать: технологию получения первичной информации, необходимой для формирования комплексного бизнес-плана; программные средства для разработки бизнес-планов; способы формализации первичной информации и разработки бизнес-планов.</p> <p>Уметь: составлять комплексный бизнес-план; редактировать комплексный бизнес-план; применять иностранный язык при работе с бизнес-планом.</p> <p>Владеть: технологией получения первичной информации, необходимой для формирования комплексного бизнес-плана; программными средствами для разработки бизнес-планов; навыками формализации первичной информации и разработки бизнес-планов.</p>
<p>ОПК-8. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; - методы и средства обучения и воспитания в высшей школе, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного материала в соответствии с критериями отбора содержания образования; - разрабатывать научно-методическое обеспе-

	<p>чение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), планы занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся, - отбирать методы и средства обучения и воспитания в контексте реализации образовательных программ высшего образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - навыками разработки и обновления рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий, учебных курсов, дисциплин (модулей).
--	---

Профессиональные компетенции разработаны в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России.

**Профессиональные компетенции выпускников,
установленные университетом, и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области направленности (профиля) программы аспирантуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта; - основы оценки качества научных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области эксплуатации автомобильного транспорта; - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области эксплуатации автомобильного транспорта.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области эксплуатации автомобильного транспорта; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области эксплуатации автомобильного транспорта; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области эксплуатации автомобильного транспорта.
<p>ПК-2. Способность к проектированию и реализации преподавательской деятельности по образовательным программам в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития научного знания в области эксплуатации автомобильного транспорта; - основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области эксплуатации автомобильного транспорта; - содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области эксплуатации автомобильного транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области эксплуатации автомобильного транспорта; - разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области эксплуатации автомобильного транспорта; - использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области эксплуатации автомобильного транспорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области эксплуатации автомобильного транспорта; - методикой преподавания дисциплин (модулей) в области эксплуатации автомобильного транспорта; - современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области эксплуатации автомобильного транспорта.

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовому обеспечению программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта**, направленность (профиль) **Эксплуатация автомобильного транспорта**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.