**ОУП.09 История**

***Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (15 вопросов)***

1. Переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности в первобытном обществе называется:

1) палеолитическая революция

2) мезолитическая революция

3) неолитическая революция

4) промышленный переворот

2. Форма социальной организации в первобытном обществе, в которой мужчинам отводилась особо значимая роль:

1) матриархат

2) патриархат

3) эгалитаризм

4) экзархат

3. К особенностям древневосточных цивилизаций относятся:

1) демократия

2) деспотия

3) остракизм

4) религиозность

4. Материал для письма в Древнем Египте:

1) бумага

2) глина

3) папирус

4) каучук

5. Месопотамией древние греки называли:

1) междуречье Инда и Ганга

2) междуречье Тигра и Евфрата

3) междуречье Хуанхэ и Янцзы

4) междуречье Дона и Волги

6. В Олимпийских играх в Древней Греции могли участвовать:

1) только боги, жители Олимпии

2) только рабы и гладиаторы

3) только свободные греческие атлеты

4) только чужеземцы

7. Какая битва стала решающей в ходе греко-персидских войн?

1) Саламинская битва

2) Марафонская битва

3) битва у Фермопил

4) битва за Персеполис

8. Начало формирования древнегреческой цивилизации связано с островом:

1) Кипр

2) Корсика

3) Сицилия

4) Крит

9. Почему борьбу Рима с Карфагеном называют Пуническими войнами?

1) таким было прозвище Ганнибала

2) так называлось место решающего сражения

3) так жители Карфагена называли римлян

4) так римляне называли жителей Карфагена

10. Укажите одно из западнославянских государств V-XI вв.:

1) Сербское

2) Хорватское

3) Древнепольское

4) Древнерусское

11. Древнерусский правитель, при котором был впервые составлен свод законов «Русская Правда»:

1) князь Владимир Креститель

2) князь Ярослав Мудрый

3) князь Юрий Долгорукий

4) князь Олег Вещий

12. Начало книгопечатания в России связано с именем…:

1) Андрея Рублёва

2) Кузьмы Минина

3) Ивана Фёдорова

4) Ивана Ползунова

13. Последний царь из рода Рюриковичей:

1) Фёдор Иванович

2) Михаил Фёдорович

3) Иван IV

4) Василий III

14. Историческое значение Полтавской битвы 1709 г.:

1) перелом в Северной войне в пользу России

2) полная капитуляция Швеции

3) первая победа над шведами

4) воссоединение Правобережной Украины с Россией

15. Создание земств, переход к всеобщей воинской обязанности, отмена крепостного права в России связаны с правлением …:

1) Александра II

2) Екатерины II

3) Александра III

4) Николая I

***Задания на установление последовательности (15 вопросов)***

1. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий:

1) восстание Спартака, греко-персидские войны, пунические войны

2) пунические войны, восстание Спартака, греко-персидские войны

3) греко-персидские войны, восстание Спартака, пунические войны

4) греко-персидские войны, пунические войны, восстание Спартака

2. Расположите в хронологическом порядке события военной истории России:

1) Битва на р. Шелонь

2) Ледовое побоище

3) Куликовская битва

4) Взятие Казани

3. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

1) падение Западной Римской империи

2) образование Восточной Римской империи (Византии)

3) провозглашение Священной Римской империи

4) образование империи Карла Великого

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1) крещение Руси

2) составление «Русской Правды»

3) съезд русских князей в Любече

4) написание «Повести временных лет»

5. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:

1) крестовые походы, Реформация, Столетняя война, падение Византии

2) падение Византии, крестовые походы, Столетняя война, Реформация

3) крестовые походы, Столетняя война, падение Византии, Реформация

4) Столетняя война, падение Византии, крестовые походы, Реформация

6. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

1) присоединение Новгорода

2) стояние на Угре

3) учреждение патриаршества

4) Ливонская война

7. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

1) Английская революция

2) Нидерландская революция

3) Французская революция

4) Тридцатилетняя война

8. Расположите в хронологической последовательности события истории России:

1) Азовские походы

2) Крымские походы

3) Великое посольство в Европу

4) Полтавская битва

9. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов в России:

1) опричнина, присоединение Астрахани, Смута, Медный бунт

2) присоединение Астрахани, опричнина, Смута, Медный бунт

3) Медный бунт, присоединение Астрахани, опричнина, Смута

10. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

1) присоединение Крыма

2) восстание Пугачева

3) участие в Семилетней войне

4) основание Московского университета

5) царствование Петра III

11. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

1) принятие Декларации независимости США

2) сражение при Бородино

3) объединение Германии

4) отмена крепостного права в России

5) царствование Павла I в России

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1) Сипайское восстание в Индии

2) реставрация Мэйдзи в Японии

3) восстание декабристов в России

4) гражданская война в США

13. Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий и процессов:

1) Наполеоновские войны, Венский конгресс, объединение Германии

2) гражданская война в США, Парижский конгресс, Крымская война

3) франко-китайская война, Священный союз, реставрация Мэйдзи

14. Расположите в хронологическом порядке события истории России:

1) завоевание Средней Азии Россией

2) царствование Николая I

3) восстание Пугачева

4) отмена крепостного права

15. Установите хронологическую последовательность исторических событий:

1) объединение Германии

2) восстание декабристов в России

3) Крымская война

4) японо-китайская война

***Задания на установление соответствия (15 вопросов)***

1. Установите соответствие между датой и событием истории древнего мира (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| 1) 500-449 гг. до н.э. | А - образование Римской империи |
| 2) 336-334 гг. до н.э. | Б - начало походов А. Македонского на Восток |
| 3) 74-71 гг. до н.э. | В – восстание Спартака |
| 4) 27 г. до н.э. | Г - греко-персидские войны |

2. Выберите верные суждения об историческом значении Соборного Уложения 1649 г. и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) усиливало самодержавие в России

2) объявляло крестьян лично свободными

3) усиливало влияние церкви в России

4) юридически оформило крепостное право

5) отменяло смертную казнь

3. Установите, какие исторические события хронологически соответствуют XV веку:

1) Батыево нашествие

2) поход Ермака в Сибирь

3) изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом

4) Присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству

5) Присоединение Рязани к Московскому княжеству

4. Установите соответствие между датой и событием всеобщей истории (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| 1) 1453 г. | А – начало крестовых походов на Ближний Восток |
| 2) 1337-1453 гг. | Б – падение Византии |
| 3) 1097 г. | В – Столетняя война |
| 4) 1517 г. | Г – начало Реформации в Германии |

5. В России было учреждено патриаршество в 1589 г. Установите, к каким сферам общественной жизни относится данный факт:

1) экономической и социальной;

2) социальной и духовной;

3) политической и духовной;

4) политической и экономической.

6. Установите соответствие между датой и событием внешней политики России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| 1) 1552 г. | А - Азовские походы |
| 2) 1558-1583 гг. | Б - присоединение Крыма |
| 3) 1695 г., 1696 г. | В - Ливонская война |
| 4) 1783 г. | Г - взятие Казани |

7. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Событие** |
| 1) Англия | А – гугенотские войны |
| 2) Франция | Б – опричнина |
| 3) Россия | В – война Алой и Белой роз |
| 4) Португалия | Г – открытие южного морского пути в Индию |

8. Выберите верные суждения об указе Ивана IV Грозного о «заповедных летах» 1581 г. и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разрешал крестьянам переходить от одного помещика к другому

2) объявлял крестьян лично свободными

3) был выгоден помещикам

4) давал экономическую свободу крестьянам

5) запрещал крестьянам переходить от одного помещика к другому

9. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| 1) 1547 г. | А - основание Московского университета |
| 2) 1700-1721 гг. | Б - принятие Соборного Уложения |
| 3) 1755 г. | В - Северная война |
| 4) 1649 г. | Г - венчание на царство Ивана IV |

10. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XVIII веку и являются современниками:

1) Елизавета Петровна и М.В. Ломоносов

2) Екатерина I и С.Т. Разин

3) И. Гуттенберг и Т. Мор

4) Екатерина II и Е.И. Пугачев

5) Петр I и М. Лютер

11. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| 1) 1801 г. | А - принятие Петром I титула императора |
| 2) 1787-1791 гг. гг. | Б – Бородинское сражение |
| 3) 1721 г. | В – русско-турецкая война |
| 4) 1812 г. | Г – начало царствования Александра I |

12. Выберите верные суждения об историческом значении Английской революции XVII в. и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) усилила влияние парламента

2) усилила власть короля

3) стала первой победоносной революцией в Европе

4) усилила влияние католической церкви

5) в стране стали формироваться условия для развития капитализма

13. Установите соответствие между страной и историческим событием (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Событие** |
| 1) Англия | А – правление династии Гогенцоллернов |
| 2) Германия | Б – промышленный переворот |
| 3) Россия | В – война за независимость |
| 4) США | Г – восстание декабристов |

14. Установите, какие исторические деятели хронологически соответствуют XIX веку:

1) Петр I

2) О. Кромвель

3) О. Бисмарк

4) Т. Джефферсон

5) Николай I

15. Установите соответствие между датой и событием истории России (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| 1) 1861 г. | А – оборона Севастополя в ходе Крымской войны |
| 2) 1826-1828 гг. | Б – создание Священного союза |
| 3) 1854-1855 г. | В – русско-иранская война |
| 4) 1815 г. | Г – отмена крепостного права |

***Задания открытого типа (15 вопросов)***

1. Дайте определение понятию «антропогенез».

2. Дайте определение понятию «неолитическая революция».

3. Дайте определение понятию «полюдье».

4. Дайте определение понятию «мануфактура».

5. Дайте определение понятию «цивилизация» в социально-историческом контексте.

6. Дайте определение понятию «цех».

7. Дайте определение понятию «гуманизм».

8. Укажите три страны, являвшиеся основными военными противниками России в XVII в.

9. Кого называли гугенотами в эпоху средневековья?

10. Кого называли черносошными крестьянами в истории России? Охарактеризуйте их социальное положение.

11. Дайте определение понятию «вассалитет».

12. Кто из португальских мореплавателей первым достиг берегов Индии в эпоху Великих географических открытий?

13. Дайте определение понятию «опричник».

14. В какой войне участвовала Россия в 1853-1856 гг.?

15. Дайте определение понятию «сословие».

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ответ** | **№** | **Ответ** | **№** | **ответ** |
| **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа** | | **Задания на установление последовательности** | | **Задания на установление соответствия** | |
| **1** | 3 | **1** | 4 | **1** | 1-Г, 2-Б,  3-В, 4-А |
| **2** | 2 | **2** | 2,3,1,4 | **2** | 1,4 |
| **3** | 2,4 | **3** | 2,1,4,3 | **3** | 3,4 |
| **4** | 2,3 | **4** | 1,2,3,4 | **4** | 1-Б, 2-В,  3-А, 4-Г |
| **5** | 2 | **5** | 3 | **5** | 2,3 |
| **6** | 3 | **6** | 1,2,4,3 | **6** | 1-Г, 2-В,  3-А, 4-Б |
| **7** | 1 | **7** | 2,4,1,3 | **7** | 1-В, 2-А,  3-Б, 4-Г |
| **8** | 4 | **8** | 2,1,3,4 | **8** | 3,5 |
| **9** | 4 | **9** | 2 | **9** | 1-Г, 2-В,  3-А, 4-Б |
| **10** | 3 | **10** | 4,3,5,2,1 | **10** | 1,4 |
| **11** | 2 | **11** | 1,5,2,4,3 | **11** | 1-Г, 2-В,  3-А, 4-Б |
| **12** | 3 | **12** | 3,1,4,2 | **12** | 1,5 |
| **13** | 1 | **13** | 1 | **13** | 1-Б, 2-А,  3-Г, 4-В |
| **14** | 1 | **14** | 3,2,4,1 | **14** | 3,5 |
| **15** | 1 | **15** | 2,3,1,4 | **15** | 1-Г, 2-В,  3-А, 4-Б |
| **Задания открытого типа** | | | | | |
| **1** | происхождение человека | | | | |
| **2** | переход к земледелию и скотоводству, от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству, в первобытном обществе | | | | |
| **3** | сбор князем дани с подвластных земель в Древнерусском государстве | | | | |
| **4** | раннекапиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике (XV-XVIII вв.) | | | | |
| **5** | стадия всемирно-исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня социальности, социально-политического развития | | | | |
| **6** | объединение ремесленников одной специальности в средние века | | | | |
| **7** | светское, антифеодальное мировоззрение, ставившее в центр мира самого человека, а не божественное, потустороннее, как это было в средневековой идеологии | | | | |
| **8** | Речь Посполитая, Османская империя, Швеция | | | | |
| **9** | сторонники Реформации во Франции XVI в. | | | | |
| **10** | Категория зависимых людей в России в XVI-XVII веках. В названии отражена монгольская традиция (*черные* – т.е. тяглое, податное население, обязанное платить дань; *соха* – единица налогового обложения в России до середины XVII в.). Черносошные крестьяне несли тягло не в пользу помещиков, а в пользу государства. В XVIII в. вошли в состав государственных крестьян*.* | | | | |
| **11** | система феодальной иерархии в средневековом обществе | | | | |
| **12** | Васко да Гама | | | | |
| **13** | верный слуга и телохранитель царя в истории России XVI в. | | | | |
| **14** | Крымская война | | | | |
| **15** | социальная группа, обладавшая определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству | | | | |