СОО. 01.06 Основы безопасности и защиты Родины

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. **Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:**

а) техногенным;

б) экологическим;

в) индивидуальным;

г) социальным;

1. **При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:**

а) территории объекта;

б) населенного пункта, города (района);

в) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);

г) двух субъектов Российской Федерации;

1. **Техническими принципами обеспечения безопасности являются принципы:**

а) прочности;

б) информации;

в) ответственности;

г) экранирования.

1. **Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к … чрезвычайным ситуациям:**

а) внезапным;

б) стремительным;

в) умеренным;

г) плавным.

1. **Выбросы токсических газов и пожары относятся к … чрезвычайным ситуациям:**

а) внезапным;

б) стремительным;

в) умеренным;

г) плавным.

1. **Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к … методам обеспечения информационной безопасности:**

а) правовым;

б) организационным;

в) техническим;

г) ориентирующим;

1. **Незыблемость конституционного строя относится к интересам …:**

а) личности;

б) семьи;

в) государства;

г) общества;

1. **Борьба с преступностью и террористической деятельностью осуществляется …:**

а) Министерством иностранных дел РФ;

б) Министерством юстиции РФ;

в) Прокуратурой РФ;

г) Федеральной службой безопасности РФ;

1. **Совещательный орган, осуществляющий работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации:**

а) Министерство внутренних дел РФ;

б) Совет безопасности РФ.

в) Правительство РФ;

г) Федеральное собрание;

1. **Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации, – это Министерство …:**

а) внутренних дел;

б) юстиции;

в) иностранных дел;

г) обороны;

1. **Закаливающие процедуры необходимо начинать с воздействия:**

а) воздуха;

б) солнца;

в) воды;

г) бани;

1. **Наилучшее время для принятия солнечной ванны составляет ... часов:**

а) 6–8;

б) 8–10;

в) 10–12;

г) 12–14;

1. **Абсолютными противопоказаниями к закаливанию являются заболевания:**

а) желудочно-кишечного тракта;

б) сердечно-сосудистой системы;

в) бронхо-легочной системы;

г) абсолютных противопоказаний нет.

1. **Закаливание водными процедурами необходимо начинать с:**

а) обтирания;

б) душа;

в) обливания;

г) полоскания горла;

1. **Симптомами зрительного утомления являются:**

а) тошнота;

б) снижение зрения;

в) рвота;

г) боли в глазных яблоках и вокруг глаз

**Задания на установление последовательности**

1. **Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в порядке очередности:**
2. Положить на почву растопку;
3. Поджечь костер двумя-тремя спичками;
4. Приготовить растопку и дрова;
5. **Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:**
6. Прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток
7. Начать непрямой массаж сердца
8. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
9. **Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья.**
10. Наложить жгут
11. Прижать артерию пальцами
12. Наложить повязку
13. **Установите правильную последовательность действий, если столкновение автомобиля неизбежно**
14. Упритесь ногами в пол
15. Упадите набок.
16. Закрыть голову
17. **Назовите последовательность действий при оказании помощи при венозном кровотечении.**
18. На рану нужно надавить ладонью или пальцами (в зависимости от размера раны). Давление должно продолжаться не менее 5 минут.
19. Непосредственно на рану укладывается кусок чистой ткани или марли.
20. Если [кровь](https://medaboutme.ru/zdorove/spravochnik/slovar-medicinskih-terminov/krov/) останавливается, после этого можно перебинтовать рану (не снимая ткань!) и обратиться в травмпункт.
21. **Установите последовательность действий при обморожении**
22. Обильное теплое и сладкое питье (согреваем изнутри)
23. Закрыть сухой повязкой (для уменьшения скорости отогревания)
24. Убрать с холода (на морозе растирать и греть бесполезно и опасно)
25. **Установите последовательность действий при обмороке**
26. Расстегнуть или снять любые вещи на человеке, которые стесняют дыхание.
27. Уложить больного на любую ровную поверхность, при этом проследить, чтобы он не ударился.

В. Вызвать «Скорую помощь» и постараться не беспокоить больного до ее приезда.

1. **Укажите последовательность действий при ЧС техногенного характера**

А. Выключите вентиляцию, системы кондиционирования и обогрева.

Б. Органы дыхания прикройте марлевой повязкой, пропитанной слабым раствором соды

В. Оставайтесь в помещении.

1. **Укажите последовательность действий при наводнении**
2. Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах.
3. Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи. Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставьте зону затопления.
4. Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный, займите чердачные помещения. До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они вас заметили
5. **Установите последовательность действий при землетрясениях**
6. Оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи зданий, а перейти на открытое пространство.
7. Быстро выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости.
8. Держаться в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасаться оборванных проводов.
9. **Установите последовательность действий после землетрясения**
10. Подчиняться указаниям местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия
11. Оказать первую медицинскую помощь нуждающимся.
12. Не подходить к явно поврежденным зданиям, не входить в них
13. **Установите последовательность действий при терактах**
14. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы вас не приняли за злоумышленника.
15. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.
16. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.
17. **Установите последовательность действий при пожаре**
18. Принять меры по эвакуации людей, материальных ценностей;
19. Принять меры по тушению пожара
20. Немедленно сообщить по телефону в пожарную охрану (назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию)
21. **Укажите последовательность действий при неполной разборке автомата**
22. Отсоединить магазин, шомпол, пенал
23. Проверить наличие патрона в патроннике
24. Отсоединить затворную раму
25. **Укажите последовательность одевания костюма Л-1 в зоне заражения воздуха**
26. Одеваются плащ на все крепежи
27. Одевается перчатки
28. Одевается противогаз

**Задания на установление соответствия**

1. **Установите соответствие понятия и ее характеристики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | | **Характеристика** | |
| 1 | Пандемия | А | Система мер, направленных на предупреждение распространения болезней, в виде ограничения передвижения и контактов. |
| 2 | Вакцина. | Б | Медицинский препарат биологического происхождения, обеспечивающий организму появление приобретённого иммунитета к конкретному антигену. |
| 3 | Карантин | В | Распространение инфекционного заболевания на территорию целого государства или нескольких стран. |

1. **Установите соответствие между понятия и ее характеристики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | | **Характеристика** | |
| 1 | Естественный иммунитет. | А | Формируется при введении в организм вакцины. |
| 2 | Искусственный иммунитет пассивный. | Б | Формируется при введении в организм уже готовых антител в виде сыворотки или гамма-глобулинов. |
| 3 | Искусственный иммунитет активный. | В | Связан с видовой принадлежностью человека, передаётся по наследству от родителей к ребёнку. |

1. **Установите соответствие болезни и их симптомами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическое качество** | | **Определение** | |
| 1 | Симптомы дизентерии. | А | В начале заболевания общая слабость, недомогание, потеря аппетита. Затем повышение t до 38 и выше, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови. Язык обложен белым налётом. |
| 2 | Симптомы болезни Боткина. | Б | Насморк, кашель, конъюнктивит, t до 38, припухлость и болезненность лимфатических узлов в области затылка и за ушами, сыпь в виде медно- розовых пятен на лице, шее, туловище. |
| 3 | Симптомы краснухи | В | Быстрая утомляемость, тошнота, печень увеличивается, тяжесть в правом подреберье, желтеет кожа, появляется её зуд, кал становится белым. |

1. **Установите соответствие между действием и наказанием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие** | | **Наказание** | |
| 1 | Как наказывается заведомое заражение другого лица ВИЧ? | А | Вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, заражённое ВИЧ-инфекции. |
| 2 | Как называется человек, заведомо заразивший другого человека венерической болезнью? | Б | Штраф в размере до 200 тыс. рублей, или в размере зарплаты в период до 18 месяцев, либо арестом до 6 месяцев. |
| 3 | Кто может стать субъектом преступления заражения ВИЧ? | В | Наказывается лишением свободы на срок до 5-ти лет. |

1. **Установите соответствие между средствами коллективной защиты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средства** | | **Характеристика** | |
| 1 | Как классифицируются убежища по месту расположения? | А | Заблаговременно возводимые (в мирное время), быстровозводимые (при угрозе нападения). |
| 2 | Как классифицируются убежища по вместимости? | Б | Встроенные и отдельно стоящие. |
| 3 | Как классифицируют убежища по условиям возведения? | В | По количеству мест для сидения и лежания: малые (до 150 чел), средние (150 – 600 чел), большие (600 – 5000 чел). |

1. **Установите соответствие между средствами коллективной защиты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средства** | | **Характеристика** | |
| 1 | Что относится к средствам коллективной защиты? | А | Из основных (помещения для укрываемых, медпункты, пункты управления) и вспомогательных помещений (фильтровентиляционная камера, тамбур, электростанция). |
| 2 | От каких поражающих факторов современных средств поражения защищают убежища? | Б | Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели). |
| 3 | Из каких помещений состоят убежища? | В | От поражающих факторов ядерного, химического, биологического оружия и современных средств поражения. |

1. **Установите соответствие между средствами коллективной защиты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средства** | | **Характеристика** | |
| 1 | Как называются и какими бывают простейшие укрытия? | А | От светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. |
| 2 | От каких поражающих факторов ядерного взрыва защищают простейшие укрытия? | Б | От ударной волны, светового излучения, проникающей радиации. |
| 3 | От каких поражающих факторов защищают противорадиационные укрытия? | В | Щели – открытые и перекрытые. |

1. **Установите соответствие между датами и событиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Событие** | |
| 1 | 8 сентября 1941 | А | Отражение наступления немецких войск под Петроградом, день Красной Армии |
| 2 | 23 февраля 1918 года | Б | Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием П.С.Нахимова в Синопской бухте. |
| 3 | 1 декабря 1853 года | В | Начало блокады Ленинграда |

1. **Установите соответствие между датами и событиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Событие** | |
| 1 | 17 июля – 18 ноября 1942 года | А | Оборонительный этап Сталинградской битвы |
| 2 | 21 сентября 1380 года | Б | Куликовская битва |
| 3 | 11 сентября 1790 года | В | Разгром турецкой эскадры российским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова у мыса Тендра. |

1. **Установите соответствие между транспортом и зоной опасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Транспорт** | | **Зона опасности** | |
| 1 | Зоны опасности в метро. | А | Невнимательность, нарушение правил дорожного движения, поломка, плохие погодные условия |
| 2 | Причины большой опасности легковых автомобилей | Б | Турникеты, эскалатор, перрон, вагон. |
| 3 | Причины транспортных аварий | В | Автолюбители менее подготовлены, большая скорость, лёгкая конструкция |

1. **Установите соответствие между транспортом и зоной опасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Транспорт** | | **Зона опасности** | |
| 1 | Ситуации наибольшей опасности для пассажиров | А | Это сложная техническая система, имеющая двигатель, горючее, электрические элементы. |
| 2 | Этого нельзя делать в общественном транспорте | Б | При посадке в транспорт и высадке из него, резкое торможение, аварийная ситуация. |
| 3 | Что представляет собой любое транспортное средство? | В | Кричать, ставить вещи в проходе, стоять руки в карман, опираться на дверь |

1. **Установите соответствие между транспортом и зоной опасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Транспорт** | | **Зона опасности** | |
| 1 | Как правильно выбираться из аварийного трамвая? | А | Высокая скорость, огромная разрушительная сила при резкой остановке, пожароопасность, много пассажиров. |
| 2 | Отличительные черты современного транспорта. | Б | До 12 лет не садиться на переднее сиденье, следить за дорогой, пристёгиваться ремнём |
| 3 | Поведение в легковом автомобиле. | В | Покидать вагон только прыжком |

1. **Установите соответствие между понятием и характеристикой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | | **Характеристика** | |
| 1 | Что такое циклон? | А | Атмосферное возмущение, вихрь с пониженным давлением в центре и ураганными скоростями ветра, возникающие в тропических широтах, на Дальнем Востоке – тайфун. |
| 2 | Что такое ураган? | Б | Ветер со скоростью более 30 м/с, вызывающий катастрофические последствия. |
| 3 | Что такое смерч? | В | Сильный, маломасштабный вихрь диаметром до 1000 м., ветер в котором вращается со скоростью более 100 м/с, вызывающий огромные разрушения на ограниченной площади. |

1. **Установите соответствие** **между понятием и характеристикой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | | **Характеристика** | |
| 1 | Наиболее безопасные места в доме при урагане. | А | Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления, характеризуется силой и направлением |
| 2 | Меры по снижению ущерба и потерь от ураганов, бурь, смерчей. | Б | Подвал, внутренние помещения подальше от окон. |
| 3 | Что такое ветер? | В | Метеопрогнозы, борьба за устойчивость ЛЭП, предупреждение возникновения вторичных поражающих факторов. |

1. **Установите соответствие между понятием и характеристикой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | | **Характеристика** | |
| 1 | Каковы последствия ураганов, бурь, смерчей? | А | Длительный ветер со скоростью выше 20 м/сек. вызывающий сильное волнение на море и разрушения на суше. |
| 2 | Что такое шторм? | Б | Создать запас кормов, воды, подготовить автономные источники электроэнергии. |
| 3 | Меры по защите с/х животных. | В | Разрушаются лёгкие и повреждаются прочные здания, опустошаются засеянные поля, рвутся ЛЭП, тонут суда. |

**Задания открытого типа**

1. Что нужно делать, если сильная метель застала вас в дороге на автомашине?
2. Основные поражающие факторы урагана (чем страшен ураган)?
3. Назовите наиболее безопасные места в доме при урагане.
4. Что нужно делать, если ураган застал вас на улице?
5. Что должен делать учащийся при получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке?
6. Что делать, если пурга застала вас в походе?
7. Чего нельзя делать после урагана, бури, смерча?
8. Что запрещается укрываемым в убежище?
9. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности направленный на …
10. Как конструктивно выглядят защитные щели?
11. В чем заключается здоровый образ жизни?
12. Что является возбудителем СПИДа?
13. Техника безопасности на занятиях ФК
14. Основная задача организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС состоит в …
15. Признаками показателя здоровья человека является….

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ответ** | **№** | **ответ** | **№** | **ответ** |
| **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа** | | **Задания на установление последовательности** | | **Задания на установление соответствия** | |
| **1** | Г | **1** | В А Б | **1** | 1В 2Б 3А |
| **2** | А | **2** | В А Б | **2** | 1В 2Б 3А |
| **3** | А,Г | **3** | Б А В | **3** | 1А 2В 3Б |
| **4** | А | **4** | А В Б | **4** | 1В 2Б 3А |
| **5** | Б | **5** | Б А В | **5** | 1Б 2В 3А |
| **6** | А | **6** | В Б А | **6** | 1Б 2В 3А |
| **7** | В | **7** | Б А В | **7** | 1В 2Б 3А |
| **8** | Г | **8** | Б В А | **8** | 1В 2А 3Б |
| **9** | Б | **9** | Б А В | **9** | 1А 2Б 3В |
| **10** | В | **10** | Б А В | **10** | 1Б2В 3А |
| **11** | А | **11** | Б А В | **11** | 1Б 2В 3А |
| **12** | В | **12** | А Б В | **12** | 1В 2А 3Б |
| **13** | Г | **13** | В А Б | **13** | 1А 2Б 3В |
| **14** | А | **14** | А Б В | **14** | 1Б 2В 3А |
| **15** | Б,Г | **15** | В А Б | **15** | 1В 2А 3Б |
| **Задания открытого типа** | | | | | |
| **1** | Поставить машину радиатором от ветра, надеть тёплую одежду, достать продукты и лопату, периодически прогревать двигатель и откидывать снег, спать по очереди. | | | | |
| **2** | Волны, катастрофические ливни и наводнения, напор ветра. | | | | |
| **3** | Подвал, внутренние помещения подальше от окон. | | | | |
| **4** | Держаться как можно дальше от зданий, мостов, деревьев, ЛЭП, постараться как можно быстрее укрыться в подвале, при невозможности – залечь в любое углубление. | | | | |
| **5** | Остановить выполнение упражнений, обратиться у преподавателю,  получить первую медицинскую помощь до прибытия медицинского  работника | | | | |
| **6** | Не следует продолжать движение, организовать стоянку, лучше в лесу, в низине, предпринять меры против обморожений. | | | | |
| **7** | Заходить в повреждённые здания, возвратившись домой пользоваться без проверки электрооборудованием и газовыми приборами, подходить к оборванным проводам. | | | | |
| **8** | Самостоятельно включать или выключать электричество, открывать и закрывать двери, зажигать керосиновые лампы и свечи, курить. | | | | |
| **9** | …сохранение и улучшение здоровья | | | | |
| **10** | Зигзагообразные или ломанные траншеи глубиной 1,8 – 2 метра, перекрытые подручными материалами. | | | | |
| **11** | Правильное сбалансированное питание, физическая активность, гигиенический уход, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета, эмоциональный настрой, отсутствие вредных привычек | | | | |
| **12** | Вирус иммунодефицита человека. | | | | |
| **13** | Инструктаж по технике безопасности. Запрещено покидать спортивный зал или спортивную площадку без разрешения преподавателя. При выполнении заданий (бег, прыжки и т. д.) необходимо минимизировать столкновения и падения. Не следует выполнять упражнения на мокром полу или скользком и рыхлом грунте. Прежде чем приступить к выполнению ряда упражнений (метание), нужно убедиться в том, что в секторе броска нет людей. При ухудшении состояния или получении травмы необходимо прекратить выполнение задания и обратиться к преподавателю. | | | | |
| **14** | Создание территориальных и локальных систем оповещения. | | | | |
| **15** | специфическая (иммунная) и неспецифическая устойчивость к действию повреждающих факторов; показатели роста и развития; функциональное состояние и резервные возможности организма; наличие и уровень какого-либо заболевания или дефекта развития; уровень морально-волевых и ценностно-мотивационных установок. | | | | |