

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

04.01 Осуществление профилактической деятельности

*Код, название практики*

для специальности

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 8 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 11 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 15 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 04. Осуществление профилактической деятельности

### Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Лечебное дело, Общая практика, Медицинский массаж, Лечебная физкультура, Диетология профессиональной подготовке по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### Цели и задачи производственной практики

**Целями производственной практики 04. Осуществление профилактической деятельности являются:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профилактической деятельности по разделу Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01**.** Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **владеть навыками:**

-выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

-выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;

-составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

-проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

-проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

-проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

-проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

-выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

-проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

-диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

-проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

-проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

-проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

-соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

-обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

-проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

-извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

-направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

-проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

### уметь:

-проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

-проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

-составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

-проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

-организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

-проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

-проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с

поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

-проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

-организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

-определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

-определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

-проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

-осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

-организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

-проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

-выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

-проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

-проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

-заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

-проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

-проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

-проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

-проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

-проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

-организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

-соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

-проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

-применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

#### Задачами производственной практики ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности являются:

* закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающего в сфере изучаемой специальности;
* развитие общих и профессиональных компетенций;
* освоение современных производственных процессов, технологий.

### Место производственной практики в структуре ППССЗ

***Базой для учебной практики являются дисциплины учебных циклов и профессиональные модули:***

### Место учебной практики в структуре ППССЗ

#### Базой для учебной практики являются дисциплины учебных циклов и профессиональные модули:

1. **СГ.00 Социально-гуманитарный цикл** СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности
2. **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы патологии

ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.05 Фармакология

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ОП.07 Здоровый человек и его окружение

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В.ОП.09/АД.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В.ОП.10 Психология

### П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных медицинских организациях. Продолжительность производственной практики - 6 часов в день. Занятия проводятся рассредоточено или концентрировано.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

### Требования к результатам производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | Осуществление профилактической деятельности |
| **ПК 4.1.** | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения  фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями |
| **ПК 4.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| **ПК 4.3.** | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность |
| **ПК 4.4.** | Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. |

### Формы контроля:

**Производственная практика** – дифференцированный зачет.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

**-** 36 часов

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

* 1. Тематический план и содержание производственной практики ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | наименование | |  |
| **Структурное подразделение МО** | **выполняемые виды производственных работ** | **кол-во дней** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Организация практики, инструктаж по охране труда | * знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка * инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности |  |  |  |
| **ГУЗ «Елецкая городская больница (поликлиника) № 2»** | |  |  |  |
| **1.Отделение профилактики Кабинет профилактики** | **виды производственных работ** | **1** | **6** | **3** |
| *Определение групп риска развития различных заболеваний:*   * проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;   + проведение скрининговой диагностики по выявлению факторов риска заболеваний;   + осмотр и опрос пациента;   + проведение анкетирования пациентов для выявления факторов риска неинфекционных заболеваний;   + определение групп здоровья;   + определение риска сердечнососудистых заболеваний по шкале SCOPE в возрасте 40-65 лет;   + измерение артериального давления;   + подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования; *Организация работы школ здоровья:*   + составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;   + организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения.   *Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения:*   * + оформление санитарных бюллетеней;   + оформление памяток; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * проведение бесед с пациентами; * консультирование пациента; * обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения. Оформление медицинской документации: * оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования; * оформление медицинской карты амбулаторного больного (форма № 025/у-04);   - заполнение журнала учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма № 038/У-02). |  |  |  |
| **2.Кабинет доврачебного приема**  **Смотровой кабинет** | **виды производственных работ** | **1** | **6** | **3** |
| Определение групп риска развития различных заболеваний:   * измерение роста; * измерение массы тела; * подсчет индекса массы тела; * измерение обхвата талии; * термометрия; * измерение артериального давления; * подсчет пульса; * подсчет числа дыхательных движений; * осмотр кожных покровов; * осмотр слизистых оболочек; * осмотр и пальпация щитовидной железы; * пальпация лимфатических узлов.   Оформление медицинской документации.  -оформление журнала работы гигиенического обучения и воспитания ЗОЖ. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.   * оформление санитарных бюллетеней; * оформление памяток; * проведение бесед с пациентами; * консультирование пациента; * обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Определение групп риска развития различных заболеваний:   * осмотр и пальпация молочных желез; * проведение осмотра наружных половых органов; * проведение осмотра шейки матки с помощью зеркал; * проведение бимануального исследования; * взятие мазков на цитологическое исследование. Оформление медицинской документации: * оформление талона профосмотра в смотровом кабинете; * оформление журнала проведения профосмотров с регистрацией выявленной патологии в женском смотровом кабинете. |  |  |  |
|  | **виды производственных работ** | **1** | **6** | **3** |
| **3.Кабинет участкового врача-терапевта**  **Прививочный кабинет** | Формирование диспансерных групп:   * организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; * формирование диспансерных групп на закрепленном участке; * динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем; * осмотр и опрос пациента; * интерпретация результатов лабораторных исследований; * определение показаний к дополнительному обследованию; * подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования; * консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.   Организация работы школ здоровья:   * составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; * организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; * проведение профилактических бесед с пациентами; * консультирование пациента.   Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения:   * оформление санитарных бюллетеней; - оформление памяток; * проведение бесед с пациентами; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * консультирование пациента; * обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.   Оформление медицинской документации:  -оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследований;   * заполнение карты учета диспансеризации (форма № 131/у); заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (форма № 030/у);   Проведение специфической и неспецифической профилактики:   * проведение профилактических прививок;   -дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета;   * проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета; * составление плана профилактических прививок; * контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики; * контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; * контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики.   Оформление медицинской документации:  Заполнение медицинской документации:   * учетная форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок»; * учетная форма №63/у «Карта профилактических прививок»; учетная форма №056-у «Сертификат о профилактических прививках» |  |  |  |
| **ГУЗ «Елецкая городская детская больница» (поликлиника)** | |  |  |  |
| **1.Кабинет участкового педиатра**  **Центр Здоровья** | **виды производственных работ** | **1** | **6** | **3** |
| Определение групп риска развития различных заболеваний:   * проведение осмотра детей различного возраста; * измерение температуры тела ребёнка. * проведение мониторинга состояния ребёнка; * проведение выкопировки сведений из истории развития ребёнка; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * проведение антропометрии ребёнка с оценкой по центильным рядам; * определения частоты сердечных сокращений, дыхания, АД и описание поведенческих реакций; * проведение оценки резистентности организма ребёнка. Формирование диспансерных групп: * организация и проведение диспансеризации детей на закрепленном участке; * формирование диспансерных групп на закрепленном участке; * динамическое наблюдение за детьми первого года жизни,   дошкольного и старшего школьного возраста с заболеваниями различных органов и систем;   * осмотр и опрос пациента; * интерпретация результатов лабораторных исследований; * определение показаний к дополнительному обследованию; * подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. *Оформление медицинской документации:* * история развития ребёнка - форма № 112/у; * журнал регистрации амбулаторных больных - форма № 077/у.   *Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения:*   * оформление санитарных бюллетеней; * оформление памяток; * проведение бесед с родителями и детьми старшего возраста; * консультирование родителей; * обучение родителей и детей приоритетным нормам здорового образа жизни и норма гигиенического поведения. |  |  |  |
| **2.Кабинет здорового ребенка Прививочный кабинет** | **виды производственных работ** | **2** | **12** | **3** |
| Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и санитарно- противоэпидемическим режимом прививочного кабинета. Оценка соответствие прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок.  Приготовление стерильного стола для инъекций. Подготовка одноразовых шприцев к применению. Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в проведении иммунопрофилактики -осуществление подкожных, внутримышечных и внутрикожных инъекций.  Оценка осложнений после введения вакцины.  Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин. Дезинфекция и утилизация использованного  одноразового медицинского инструментария.  Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.  Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.  Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами.  Заполнение медицинской документации:   * журнал учёта профилактических прививок форма №064\у; * карты профилактических прививок, учетная форма №63/у; * сертификата о профилактических прививках, учетная форма №056-у.   **Дифференцированный зачет**   * Предоставление требуемого объема документов учебной практики |  |  |  |
| **Всего** | **36** |  |  |

Уровень усвоения

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях г. Ельца, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перечень медицинских организаций для реализации программы производственной практики:

ГУЗ «Елецкая городская больница № 2 » ГУЗ «Елецкая городская детская больница»

**График движения студента**

**в лечебно-профилактическом учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурное подразделение МО | Количество дней | Объем часов |
| **ГУЗ «Елецкая городская больница (поликлиника) № 2»** | | |
| Отделение профилактики Кабинет профилактики | 1 | 6 |
| Кабинет доврачебного приема Смотровой кабинет | 1 | 6 |
| Кабинет участкового врача-терапевта Прививочный кабинет | 1 | 6 |
| **ГУЗ «Елецкая городская детская больница» (поликлиника)** | | |
| Кабинет участкового педиатра  Центр Здоровья | 1 | 6 |
| Кабинет здорового ребенка Прививочный кабинет | 2 | 12 |
| **Итого** | 6 | 36 |

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* + 1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И.Двойников.- - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
    2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.

### Дополнительные источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И.Двойников.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-25экз Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- 3-е изд., перераб. и доп. / В.А.Медик, В.К. Юрьев.- М.: ГЭОТАР -Медиа,2014
2. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н.,Мельникова Л.И.Инфекционные болезни: учебник/ Н.Д. Ющук, Г.Н.Кареткина, Л.И. Мыльникова.-4-е изд.. испр. и доп..-М.6ГЭОТАР- Медиа,2014.
4. Онкология:учебник/ под общей ред. С.Б.Петерсона.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.
5. Болезни зубов и полости рта: учебни/ И.М. Макеева.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.
6. Зудин Б. И., Кочергин Н.Г.. Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014 -25 экз.
7. Ананьева С.В.Болезни уха, горла, носа /С.В. Ананьева.- . Р-н-Дону «Феникс», 2012.
8. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер .

- М.: Издательский центр «Академия», 2012

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова ( Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер – Ростов н/Д : Феникс, 2011
2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г.Соколова, В.Д. Тульчинская.- Ростов н/ Д : Феникс,2011
3. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010 Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
4. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни / Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д: Феникс,2009.
6. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
7. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Серия учебники и учебные пособия. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 512 с.
8. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов/ Под ред. проф. Т.В. Рябчиковой. - М.; ФГОУ

«ВУНМЦ Росздрава», 2008. - 224 с.

1. Медицинская экология: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал.А. Королев и др./ Под ред. А.А. Королева, - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.
2. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский. Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
3. Шабалов Н.П. Справочник педиатра. - Питер, 2009. - 720 с.
4. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы

/ Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2009. - 158 с.

1. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. – Москва: ОНИКС, 2008. - 592 с.
2. [Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М.](http://bookashop.ru/author/?book=107521) [Гигиена: Учебник для](http://bookashop.ru/book/?book=107521) [вузов / Под ред. Румянцева Г.И. Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР](http://bookashop.ru/book/?book=107521) [МЕД, 2008 - 608 с.](http://bookashop.ru/book/?book=107521)

### Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

### Ссылки на электронные источники информации: Информационно – правовое обеспечение:

* 1. Система «Консультант»
  2. Система «Гарант»

### Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - [http://www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru/)
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - [http://www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru/)
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - [http://www.kuzdrav.ru](http://www.kuzdrav.ru/)
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - [http://medkniga.at.ua](http://medkniga.at.ua/)
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - [http://libopen.ru](http://libopen.ru/)
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - [http://allmedbook.ru](http://allmedbook.ru/).
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - [http://www.znaiu.ru](http://www.znaiu.ru/)
8. Портал о здоровье - [http://www.likar.info](http://www.likar.info/)
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//[www.crc.ru](http://www.crc.ru/)
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//[www.mednet.ru](http://www.mednet.ru/)
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - [http://doctorspb.ru](http://doctorspb.ru/)

### Общие требования к организации производственной практики:

(*описываются условия проведения занятий, особенности организации учебной практики*)

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях г. Ельца, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

* + 1. формирования профессиональных компетенций;
    2. формирования общих компетенций;
    3. ведения документации;
    4. характеристики с производственной практики.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенный практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1. определение групп риска развития различных заболеваний; 2. формирование диспансерных групп; 3. проведение специфической и неспецифической профилактики; 4. организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с   различными заболеваниями;   1. проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; | * решение тестовых заданий; * решение ситуационных задач; * работа с иммунобиологическими препаратами; * выполнение практических манипуляций по теме; * ролевые игры; * оформление медицинской документации. |

По окончании производственной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Составляется характеристика на каждого обучающегося, в которой должны быть отражены результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения итоговой аттестации по производственной практике.

Контроль за выполнением программы практики и соблюдением графика работы обучающихся осуществляется руководителями от образовательного учреждения и медицинской организации. Во время работы в отделениях обучающиеся должны вести дневник практики. Контроль над ведением дневников осуществляет руководитель практики ежедневно с выставлением оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

### Отчетность студентов по итогам производственной практики:

1. Дневник производственной практики.
2. Характеристика с места прохождения производственной практики.
3. Отчёт о прохождении производственной практики.
4. Манипуляционный лист.
5. Отчет о проведении санитарно-просветительской работы среди населения.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### (для проверки сформированности профессиональных навыков)

1. Составьте перечень оснащения прививочного кабинета.
2. Составьте перечень учетно-отчетной документации кабинета иммунопрофилактики.
3. Составьте план действий фельдшера по организации транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
4. Составьте план действий по организации работы прививочного кабинета в течение рабочего дня в рамках компетенции фельдшера.
5. Проинформируйте пациента о возможных последствиях отказа от проведения вакцинации.
6. Проинформируйте пациентов разного возраста о подготовке к вакцинации.
7. Проинформируйте пациента (окружение-семью, родственников) о возможных реакциях и осложнениях после проведения иммунопрофилактики.
8. Составьте индивидуальный план иммунопрофилактики (при наличии медицинского отвода от вакцинации).
9. Составьте план проведения вакцинации против гепатита В (схема, особенности введения вакцины детям группы риска и не входящим в нее).
10. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против туберкулеза (схема, особенности введения вакцины).
11. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против пневмококковой инфекции (схема, особенности введения вакцины).
12. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка (схема, особенности введения вакцины).
13. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против гемофильной инфекции (схема, особенности введения вакцины).
14. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против полиомиелита (схема, особенности введения вакцины).
15. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита (схема, особенности введения вакцины).
16. Составьте план проведения вакцинации против гриппа (схема, особенности введения вакцины).
17. Составьте план проведения вакцинации против клещевого энцефалита (схема, особенности введения вакцины).
18. Составьте план проведения реакции Манту.
19. Оцените результат реакции Манту.
20. Составьте план проведения Диаскинтеста.
21. Оцените результат Диаскинтеста.
22. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против гепатита B (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
23. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против дифтерии, коклюша, столбняка (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
24. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против полиомиелита (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
25. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против туберкулеза (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
26. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против кори, паротита, краснухи (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
27. Составьте план действий фельдшера при развитии прививочных реакций и возможных поствакцинальных осложнений.
28. Проинформируйте пациента об основных целях и задачах диспансеризации определенных групп взрослого населения. Составьте план беседы с целью мотивации к прохождению диспансеризации.
29. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению диспансеризации определенных групп взрослого населения.
30. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
31. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения второго этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
32. Составьте перечень документов для проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.
33. Составьте план оценки качества и эффективности диспансеризации на закрепленной территории.
34. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению профилактического медицинского осмотра.
35. Проинформируйте пациента о целях, задачах и порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.
36. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения предварительного медицинского осмотра.
37. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда,

о целях и порядке прохождения периодического медицинского осмотра.

1. Составьте план обследования в центре здоровья, оформления документации, дальнейших маршрутов пациентов.
2. Оцените абсолютный суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE.
3. Оцените относительный суммарный сердечно-сосудистый риск.
4. Выявите факторы риска развития НИЗ по результатам опроса (анкетирования) граждан, значениям артериального давления и показателям крови.
5. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление».
6. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «нерациональное (нездоровое) питание».
7. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «избыточная масса тела (ожирение)».
8. Составьте схему проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия (дислипидемия)».
9. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».
10. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака /курение».
11. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «низкая физическая активность».
12. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «подозрение на пагубное потребление алкоголя, наркотиков и психотропных средств».
13. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление/артериальная гипертония».
14. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание».
15. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска

«гиперхолестеринемия/дислипидемия».

1. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».
2. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака (курение)».
3. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск пагубного потребления алкоголя».
4. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск потребления наркотиков, психотропных средств без назначения врача».
5. Составьте план действий фельдшера в работе Школ здоровья (программа, структура занятия, правила проведения).
6. Составьте план работы Школ здоровья: при избыточной массе тела, БА, ХОБЛ, ИБС,АГ, ХСН,СД, остеопороза, остеоартроза, по отказу от курения, будущих матерей и отцов.
7. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом необструктивном бронхите, ХОБЛ, БА, бронхоэктатической болезни, при перенесенных острых заболеваниях лёгких (пневмония, плеврит, абсцесс лёгких).
8. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при ревматизме, ИБС, ПИКС, ХСН, АГ.
9. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при высоком и очень высоком суммарном сердечно- сосудистом риске.
10. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом панкреатите.
11. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике после перенесенного острого гломерулонефрита, при хроническом гломерулонефрите, хроническом пиелонефрите, МКБ, ХБП.
12. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при СД 1 типа, СД 2 типа, гипотиреозе.
13. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при железодефицитной, В-12 –дефицитной анемии.
14. Составьте план диспансерного наблюдения после ОНМК и дайте рекомендации по профилактике.
15. Организуйте и проведите противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций, в очаге гепатита А, в очаге респираторных инфекций, очаге зоонозных инфекций, очаге трансмиссивных инфекций.
16. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при онкологических заболеваниях различной локализации.
17. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике болезней нервной системы.
18. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при офтальмологических заболеваниях.
19. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при оториноларингологических заболеваниях.
20. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем.
21. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при акушерско- гинекологической патологии.
22. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при стоматологических заболеваниях.
23. Продемонстрируйте измерение роста, массы тела, окружности талии, окружности бедер на статисте и оцените полученный результат.
24. Продемонстрируйте технику измерения АД на статисте и оцените полученный результат.
25. Продемонстрируйте проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
26. Продемонстрируйте проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
27. Продемонстрируйте методику пальпации молочных желез на фантоме и оцените результат.
28. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной

недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти. 82 Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы, и введения инсулина.

1. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
2. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования глюкометром.
3. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
4. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) уходу за стопами при СД.
5. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам измерения АД в домашних условиях и ведению дневника.
6. Обучите родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания.
7. Обучите женщину методике самообследования молочных желез.
8. Обучите пациента профилактике болезней кожи, инфекций передающихся половым путем.

### Практические задания

1. Проведение анкетирования (опроса) на выявление неинфекционных заболеваний, факторов риска

их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача

и вынесение заключения по результатам анкетирования

1. Измерение роста
2. Измерение массы тела
3. Подсчет индекса массы тела
4. Измерение окружности талии
5. Измерение окружности бедер
6. Термометрия
7. Измерение АД
8. Подсчет пульса
9. Подсчет ЧДД
10. Оценка абсолютного суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE
11. Оценка относительного суммарного сердечно-сосудистого риска
12. Определение групп здоровья
13. Составление плана профилактических прививок
14. Выполнение различных видов иммунопрофилактики
15. Гигиеническая обработка рук
16. Надевание и снятие перчаток
17. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
18. Утилизация медицинских отходов
19. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
20. Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
21. Консультирование и контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики
22. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики
23. Консультирование и контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики
24. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
25. Проведение занятий в Школе здоровья
26. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
27. Проведение профилактического консультирования по факторам риска
28. Обучение пациента (окружение-семью, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
29. Регистрация и чтение ЭКГ
30. Измерение внутриглазного давления бесконтактным методом
31. Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
32. Проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови
33. Проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови
34. Составление плана диспансерного наблюдения
35. Подготовка (обучение) пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования

### Работа с медицинской документацией:

− карта учета диспансеризации (форма №131/у)

− сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131)

− карта центра здоровья (форма №025- ЦЗ/у)

− карта здорового образа жизни (форма №002- ЦЗ/у)

− журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02)

− карта амбулаторного больного (форма №25/у)

− учетная форма N 025/у-ПЗ "Паспорт здоровья"

− контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)

− журнал учета профилактических прививок (форма №64/у)

− карта профилактических прививок (форма №63/у)

− экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма №58-у)

− сертификат о профилактических прививках (форма №056-у)

− карта диспансеризации ребенка (форма №030- Д/у)

− журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)

− медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)

− дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)

− талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)

− талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)

− выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)

− дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)

− дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)

− справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)

− санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)

− паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)

− паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)

− индивидуальная карта беременной и родильницы (форма №111-у)

− тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) (форма №116-у)

1. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
2. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер изменен ия | номер листа (страницы) | | | | обозначен ие  документ а | подпись | дата внесения изменения |
| измененн ого | замененного | нового | аннули рованно го |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |