

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

*31.02.01 Лечебное дело*

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «4» июля 2022 г. № 527.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОПЦ.01) входит в перечень дисциплин Общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинской информатики и кибернетики

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 02.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения со­держания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общих (ОК):**

* ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | **17** |
| лабораторные занятия | **34** |
| практические занятия |  |
| в том числе практическая подготовка |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | **-** |
| *Рефераты, домашняя работа* |  |
| *Промежуточная аттестация в форме* *(указать):* ***дифференцированный зачет*** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа**  **обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Информационные и компьютерные технологии** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Аппаратное**  **и программное обеспечение современного ПК.** | **Содержание учебного материала (семинары):**  1. Информационные системы и применение компьютерной техники в медицине.  2. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.  2.Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. Средства защиты информации.  3.Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное ПО. Операционные системы. Организация файловой структуры.  4.Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе. | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Лабораторные занятия:**  Охрана труда и противопожарная безопасность при работе с ПК.  Организация работы в среде ОС Windows  Программное обеспечение ПК. Антивирусные программы.  Файлы и файловая система.  Архивы. Архиваторы. | 4 | 2 |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении темы:** | 1 |  |
| **Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Технология обработки текстовой информации.** | **Содержание учебного материала(семинары):**  1.Назначение текстового процессора  2.Структура интерфейса текстового процессора  3.Способы создания и редактирования таблиц в текстовом процессоре  4.Оформление документа с помощью графических объектов  5.Использование текстового процессора в профессиональной деятельности | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Лабораторные занятия:**  Создание текстового документа  Редактирование и форматирование текстового документа  Представление информации в табличной форме  Представление информации в структурированной форме  Внедрение графических объектов | 4 | 2 |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| **Тема 2.2.**  **Технология обработки числовой информации.** | **Содержание учебного материала (семинары):**  1.Назначение электронных таблиц  2.Структура интерфейса электронных таблиц  3.Элементы электронных таблиц  4.Типы данных, форматы их представления  5.Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц  6.Графическое представление данных  7.Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Лабораторные занятия:**  Создание электронной таблицы. Редактирование и форматирование электронной таблицы. Вычисление с помощью средств электронной таблице  Сортировка и фильтрация данных электронной таблице  Создание графиков и диаграмм. | 4 | 2 |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| **Тема 2.3**  **Технология обработки информационных массивов** | **Содержание учебного материала (семинары):**  1.Назначение систем управления базами данных (СУБД)  2.Интерфейс СУБД  3.Структура элементов баз данных, способы их представления  4.Инструменты СУБД для обработки данных  5.Использование СУБД в здравоохранении | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Лабораторные занятия:**  Создание базы данных в табличной форме. Редактирование и форматирование базы данных  Создание связей между таблицами  Создание и редактирование формы  Создание запросов. Создание и редактирование отчета | 4 | 2 |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| **Тема 2.4**  **Представление о технических и программных средах мультимедийных технологий.** | **Содержание учебного материала(семинары):**  1.Назначение компьютерных презентаций  2.Интерфейс программы для создания презентаций  3.Технология создания презентации  4.Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности | 3 | 2 |
|  |  |  |
| **Лабораторные занятия:**  Создание компьютерной презентации  Редактирование и форматирование презентации  Настройка анимации  Создание гипертекстовых связей  Настройка и показ презентации | 4 | 2 |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| **Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.** | |  |  |
| **Тема 3.1**  **Информационно-поисковые и автоматизированные**  **системы обработки данных.**  **Всемирная сеть Интернет.** | **Содержание учебного материала(семинары):**  1.Виды компьютерных сетей. Всемирная сеть Интернет  2.Технология работы в сети Интернет. Информационные сервисы Интернет.Поисковые службы Интернет.Технология поиска. Назначение и интерфейс браузера.  3. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта.  4. Назначение WEB-сайтов, WEB-страниц. .  5. Назначение и виды информационных систем (ИС). Структура АИС и их роль в обработке баз данных.  6.Назначение и использование сетевых технологий в здравоохранении.  7.Использование интернет технологий в профессиональной деятельности | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **Лабораторные занятия:**  Изучение поисковых служб и серверов.  Изучение автоматизированных информационных систем.  Организация обмена информацией средствами почтовой службы Интернет.  Организация поиска профессиональной информации | 4 | 2 |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| **Тема 3.2.**  **Медицинские информационные системы** | **Содержание учебного материала (семинары):**  1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации.  2. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.  3. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.  4. Обзор программ по профилю специальности | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
|  | **Лабораторные занятия:**  Компьютерные справочные правовые системы.  Информационно-поисковые системы. Поиск информация о лекарственных препаратах.  Организация поиска профессиональной информации  Автоматизированное рабочее место медицинского работника.  Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения. | 6 | 2 |
|  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Итого** |  | **51** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому  
обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса.

**Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебной мебели (15 посадочных мест)

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.)

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

МФУ HP LaserJet 3050  
Сканер EPSON Perfection V350 Photo  
Сетевое оборудование:  
коммутатор D-Link DES-1018DG (18 портов),  
два коммутатора NetGear GS748TS встеке, медиаконвертер D-Link DMC-920T,  
шлюз IP-телефонии Linksys SPA8000  
Колонки Genius SP-G06

**Технические средства обучения:**

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.)

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

МФУ HP LaserJet 3050  
Сканер EPSON Perfection V350 Photo  
Сетевое оборудование:

коммутатор D-Link DES-1018DG (18 портов),  
два коммутатора NetGear GS748TS встеке, медиаконвертер D-Link DMC-920T,  
шлюз IP-телефонии Linksys SPA8000  
Колонки Genius SP-G06

**3.4. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495204 (дата обращения: 01.09.2022).

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Тесты по информатике - <http://www.ege.ru/>
2. Дидактические материалы по информатике - <http://comp-science.narod.ru/>
3. Образовательный портал «Мой Университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения по учебной дисциплине** | **Формируемые компетенции** | | **Оценочные средства по дисциплине** |
| **Раздел 1. Информационные и компьютерные технологии** | | | |
| **знать:**  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности  **уметь:**  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах  - использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства | | *ОК 02.* | демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и Web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office** | | | |
| **знать:**  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности  **уметь:**  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах   * - использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства | *ОК 02.* | | демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и Web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.** | | | |
| **знать:**  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности  **уметь:**  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах  - использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства; | *ОК. 02.* | | демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и Web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |