ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека*

*31.02.01 Лечебное дело*

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: к.псих.н. Добрин А.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. паспортПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01Анатомия и физиология человека**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

**знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общих (ОК):**

* ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
* ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **160** часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

**самостоятельной** работы обучающегося 10 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **160** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **154** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | **74** |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **74** |
| в том числе практическая подготовка |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| консультация | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | **-** |
| *Рефераты, домашняя работа* |  |
| *Промежуточная аттестация в форме (указать):экзамен* | **4** |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Анатомия и физиология человека как науки. Основы цитологии, гистологии. Организм в целом.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Анатомия и физиология человека как науки.** | **Содержание учебного материала** | 16 | 2 |
| 1. Положение человека в природе. 2. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии человека. 3. Содержание и задачи анатомии и физиологии человека как наук. 4. Методы изучения организма человека. 5. Значение анатомии и физиологии человека для практической медицины. |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
| **Практическое занятие**   * решение студентами тестовых заданий; * составление студентами терминологического словаря; * изложение студентами информационного материала в соответствие с темами сообщений. | 6 |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 1.2.**  **Основы цитологии. Строение клетки. Биофизические и биохимические процессы клетки.** | **Содержание учебного материала** | 10 | 2 |
| 1. Морфофункциональные особенности строения и функции цитоплазматических органелл, цитоплазмы. 2. Органеллы специального назначения (миофибриллы, нейрофибриллы, тонофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), их функции. 3. Цитоплазматические включения. 4. Транспорт веществ в клетке. 5. Обмен веществ и энергии в клетке, биосинтез белка. |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
| **Практическое занятие:**   * изучение студентами морфофункциональных особенностей строения клетки с использованием микроскопов и микропрепаратами; * зарисовка студентами клетки и органелл; * решение студентами тестовых заданий. | 6 |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 1.3.**  **Основы гистологии.**  **Морфофункциональные особенности строения тканей.** | **Содержание учебного материала** | 10 | 2 |
| 1. Классификация тканей. 2. Эпителиальные ткани: морфологические особенности строения, функции. 3. Соединительные ткани: морфологические особенности строения, функции, классификация. 4. Мышечные ткани: классификация, морфологические особенности строения, функции. 5. Нервная ткань – морфологические особенности строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Понятие нервные окончания (рецепторы, эффекторы). |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
| **Практическое занятие:**   * изучение студентами морфофункциональных особенностей строения тканей с использованием микроскопов и микропрепаратами; * зарисовка студентами клетки и органелл; * решение студентами тестовых заданий. | 4 |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 1.4.**  **Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.** | **Содержание учебного материала** | 12 | 2 |
| 1. Части тела человека. 2. Оси и плоскости тела человека. 3. Анатомическая номенклатура. 4. Конституция человека, морфологические типы конституции (гиперстенический, астенический, нормостенический). 5. Определение органа. Системы органов. |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
| **Практическое занятие:**   * изучение студентами типов конституции на основе антропометрических данных; * решение студентами ситуационных задач; * решение студентами тестовых заданий. | 4 |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь.** |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Кровь: состав, свойства и функции. Группы крови, резус-фактор.** | **Содержание учебного материала** | 10 | 2 |
| 1. Кровь как ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). 2. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. 3. Характеристика форменных элементов крови. Химический состав плазмы: органические и неорганические вещества плазмы, их значение. 4. Понятие о буферных системах крови. Понятия гемостаз, гемолиз. 5. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, характеристика групп крови. Понятие агглютинация. Групповая совместимость. Понятие резус-фактор. |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
|  | **Практическое занятие:**   * изучение студентами морфофункциональных особенностей крови как ткани с использованием микроскопов и микропрепаратами; * изучение студентами состава крови с использованием таблиц, бланков с примерами лабораторных результатов анализов крови; * решение студентами морфофункциональных и ситуационных задач. | 6 |  |
|  |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат. Физиология движения.** |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Опорно-двигательный аппарат. Строение костей и их соединений, мышц.** | **Содержание учебного материала** | 10 | 2 |
| 1. Скелет человека: функции, отделы. Классификация костей. Остеон - структурно-функциональная единица кости. 2. Соединения костей. Строение и классификация суставов. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение кнаружи (супинация), круговое движение. 3. Скелетные мышцы: классификация мышц, морфофункциональное строение мышц. Механизм работы мышц. 4. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 5. Возрастные изменения скелета человека. |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
| **Практическое занятие:**   * заполнение студентами графологических таблиц и схем; * решение студентами морфофункциональных и ситуационных задач; * решение студентами тестовых заданий. | 4 |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 3.2.**  **Морфофункциональная характеристика скелета черепа. Аппарат движения головы.** | **Содержание учебного материала** | 14 | 3 |
| 1. Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. 2. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. 3. Мозговой и лицевой отделы черепа. Морфофункциональные особенности строения костей черепа. 4. Соединение костей черепа – синостозы, синхондрозы, суставы, виды швов. 5. Мышцы головы (жевательные, мимические). Мышцы шеи. |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
| **Практическое занятие:**   * изучение студентами морфофункциональных особенностей строения костей черепа с использованием муляжей, барельефных планшетов; * изучение студентами аппарата движения головы на муляжах; | 6 |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 3.3.**  **Морфофункциональная характеристика скелета туловища. Аппарат движения туловища.** | **Содержание учебного материала** | 8 | 3 |
| * 1. Позвоночный столб, отделы, физиологические изгибы. Строение позвонков, крестца, копчика.   2. Виды соединений структурных элементов позвоночного столба.   3. Грудная клетка в целом. Понятия грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки (коническая, цилиндрическая, плоская).   4. Морфофункциональные особенности строения костей грудной клетки и их соединения.   5. Мышцы туловища. |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
| **Практическое занятие:**   * изучение студентами морфофункциональных особенностей строения костей туловища с использованием муляжей, барельефных планшетов; * изучение студентами аппарата движения туловища на муляжах; | 4 |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 3.4.**  **Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей. Аппарат движения верхних конечностей.** | **Содержание учебного материала** | 10 | 3 |
| 1. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Морфофункциональные особенности строения костей плечевого пояса. 2. Морфофункциональные особенности строения костей свободной верхней конечности. 3. Соединения костей верхней конечности. 4. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). 5. Мышцы верхней конечности. |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
| **Практическое занятие:**   * изучение студентами морфофункциональных особенностей строения костей верхней конечности с использованием муляжей, барельефных планшетов; * изучение студентами аппарата движения верхней конечности на муляжах и с использованием динамометра; | 4 |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Тема 3.5.**  **Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей. Аппарат движения нижних конечностей.** | **Содержание учебного материала** | 12 | 3 |
| 1. Скелет тазового пояса – кости его образующие. Морфофункциональные особенности строения костей тазового пояса. 2. Морфофункциональные особенности строения костей свободной нижней конечности. 3. Соединения костей нижних конечностей. 4. Движения в суставах нижних конечностей (тазобедренном, коленном, голеностопном, суставах стопы). 5. Мышцы нижних конечностей. |
| **Лабораторные работы** не предусмотрены | - |  |
| **Практическое занятие:**   * изучение студентами морфофункциональных особенностей строения костей нижних конечностей с использованием муляжей, барельефных планшетов; * изучение студентами аппарата движения нижних конечностей на муляжах; | 4 |
| **Контрольные работы** не предусмотрены | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
| **Всего:** | | 160 |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Мастерская «Симуляционная медицина и педиатрия».**

(мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации).

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-35193-2. – Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Гуровец, Г. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : [12+] / Г. В. Гуровец ; под ред. В. Селиверстова. – Москва :Владос, 2021. – 433 с. : ил., табл. – (Коррекционная педагогика.Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690416> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907433-59-5. – Текст : электронный.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. http://www.medical-enc.ru
2. http://vmede.org
3. http://www.4medic.ru
4. Образовательный портал «Мой Университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения по учебной дисциплине** | **Формируемые компетенции** | **Оценочные средства по дисциплине** |
| **Раздел 1. Анатомия и физиология человека как науки. Основы цитологии, гистологии. Организм в целом.** | | |
| **знать:**  - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  - строение тканей, органов и систем, их функции  -основные анатомические термины  - нормальную физиологию внутренних органов, основные закономерности развития  - критерии оценки функционирования систем органов  **уметь:**  - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем | *ОК02,*  *ОК12* | - Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Заполнение таблиц  Устный опрос  Решение ситуационных задач  Работа с «немыми» иллюстрациями  Наблюдение за работой с наглядными пособиями  Практический контроль: демонстрация проекции органов на поверхности тела |
| **Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь.** | | |
| **знать:**  - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  - строение тканей, органов и систем, их функции  -основные анатомические термины  - нормальную физиологию внутренних органов, основные закономерности развития  - критерии оценки функционирования систем органов  **уметь:**   * - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем | *ОК02,*  *ОК 12* | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Заполнение таблиц  Устный опрос  Решение ситуационных задач  Работа с «немыми» иллюстрациями  Наблюдение за работой с наглядными пособиями  Практический контроль: демонстрация проекции органов на поверхности тела |
| **Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат. Физиология движения.** | | |
| **знать:**  - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  - строение тканей, органов и систем, их функции  -основные анатомические термины  - нормальную физиологию внутренних органов, основные закономерности развития  - критерии оценки функционирования систем органов  **уметь:**  - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем | *ОК02,*  *ОК 12* | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Заполнение таблиц  Устный опрос  Решение ситуационных задач  Работа с «немыми» иллюстрациями  Наблюдение за работой с наглядными пособиями  Практический контроль: демонстрация проекции органов на поверхности тела |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ уч. год.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_