

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ. 06 Основы финансовой грамотности**

31.02.01 Лечебное дело

базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина СГЦ. 06 Основы финансовой грамотности входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла ПП. Профессиональная подготовка.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики и управления им. Н.Г.Нечаева

Зав. кафедрой: канд. эконом. наук, доцент Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы: канд. пед. наук, доцент Воробьев С.В.

Рецензент: канд. эконом. наук, доцент Панькин П.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь­ной про­граммы:**

Учебная дисциплина СГЦ. 06 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения со­держания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**знать:**

* основы экономики;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* общую организацию производственного и технологического процессов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общих (ОК):**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося**40**часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося**40**часов;

**самостоятельной** работы обучающегося **0** часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | **20** |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **20** |
| в том числе практическая подготовка |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| Консультация |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | **-** |
| *Рефераты, домашняя работа* |  |
| *Экзамен 4 семестр* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисци­плиныОсновы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **2** |
| **Раздел 1. Отрасль в условиях рынка** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Организация - основное звено экономики** | **Содержание учебного материала**  Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Практические занятия:**   1. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. | 2 |
| **Контрольные работы:** не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа**: Исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь. | 2 |
| **Раздел 2. Материально-техническая база организации** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Основной капитал и его роль в производстве** | **Содержание учебного материала:**  Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.. | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Практические занятия:**   1. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.   2. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств. | 4 |
| **Контрольные работы:** не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа:** Вычисление пределов последовательности и функции с записью решения в рабочую тетрадь. | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Оборотный капитал** | **Содержание учебного материала:**  Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.  Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Практические занятия:**  1. Расчёт норматива оборотных средств.  2. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. | 4 |
| **Контрольные работы:** не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа:** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 2. Методы ценообразования. 3. Антимонопольная политика в области ценообразования. 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.   Подготовка к практическим занятиям. | 4 |
| **Тема 2.3.**  **Капитальные вложения и их эффективность** | **Содержание учебного материала:**  Капитальные вложения и их эффективность | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Практические занятия:**  Расчет производительности труда. | 2 |  |
| **Контрольные работы:** не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа** Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:   1. Виды предпринимательства и их развитие. 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. 3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. 4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы. 5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. 6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. 7. Определение эффективности капитальных вложений.   Подготовка к практическим занятиям. | 4 |
| **Тема 2.4.**  **Кадры организации и производительность труда** | **Содержание учебного материала:**  Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы:** не предусмотрены |  |  |
| **Практические занятия:**  Расчёт заработной платы по видам. | 2 |
| **Контрольные работы:** не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа** | 12 |
| ***Всего:*** | 40 | **40** |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Учебная аудитория № 102 для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Перечень основного оборудования: столы, стулья, кафедра, доска, интерактивная трибуна, проектор, экран. 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28, литер А, 1 этаж, БТИ № 82Торговый зал (пом. № 2).

Перечень основного оборудования:журнальный стол, кресла, столик с тонометром (для измерения давления посетителей аптеки), шкаф-витрина, стол компьютерный (рабочее место фармацевта), стул, шкаф для лекарственных средств и препаратов, холодильники, гигрометр Вит-2, термометр. 399783, Липецкая область, г. Елец, ул. Героев, д. 19,

литер А, 1 этаж, БТИ № 2

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основныеисточники:**

* + - 1. Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574 (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1797-3. – DOI 10.23681/601574. – Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст : электронный.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный портал «Мой Университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)
2. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <https://www.minfin.ru/ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения по учебной дисциплине** | | **Формируемые компетенции** | **Оценочные средства по дисциплине** |
| **Знать:**  - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;   * сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; * схемы кредитования физических лиц; * устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; * признаки финансового мошенничества; * основные виды ценных бумаг и их доходность; * формирование инвестиционного портфеля; * классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; * виды страхования;   виды пенсий, способы увеличения пенсий  **Уметь:**  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | | ОК 2 | Тестовый контроль с применением информационных технологий.  Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Зачет |
| **знать:**   * сущность организации как основного звена экономики отраслей; * основные принципы построения экономической системы организации; * принципы и методы управления основными и оборотными средствами; * методы оценки эффективности их использования; * организацию производственного и технологического процессов; * состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; * способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; * механизмы ценообразования; * формы оплаты труда;   - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.**уметь:**   * определять организационно-правовые формы организаций; * находить и использовать необходимую экономическую информацию; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;   - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. | *ОК 03* | | оценка правильности и точности знания основных понятий  оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц  оценка устных ответов на практических занятиях  программированный контроль и оценка результатов с использованием эталона тестовых ответов - дидактические тесты. |
| **Знать:**  - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;   * сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; * схемы кредитования физических лиц; * устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; * признаки финансового мошенничества; * основные виды ценных бумаг и их доходность; * формирование инвестиционного портфеля; * классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; * виды страхования;   виды пенсий, способы увеличения пенсий  **Уметь:**  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | ОК 5 | | Тестовый контроль с применением информационных технологий.  Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Зачет |
| ОК 9 | |