

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 31.02.01Лечебное дело, углубленной подготовки/ фельдшер, входящей в состав укрупненной группы специальностей Здравоохранение и медицинские науки.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисци-плин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:

преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:

доцент, к.м.н. Левшин Р.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему

общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 01,02,04,05,07,09, ПК 4.1-4.4, ЛР 4, 6, 10, 13, 14, 18,20,21-25

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам |
| **ОК 02.** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 04.** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | Осуществление профилактической деятельности |
| **ПК 4.1.** | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными  заболеваниями |
| **ПК 4.2.** | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| **ПК 4.3.** | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность |
| **ПК 4.4.** | Организовывать здоровьесберегающую среду. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | -выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  -выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  -составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  -проведение работы по организации диспансерного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  -проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  -проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  -проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  -выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;  -проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  -диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;  -проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  -проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;  -проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  -соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  -обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  -проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно- гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  -извещение организации государственного санитарно- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно- гигиенических требований;  -направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  -проведение профилактических и санитарно- противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача- эпидемиолога. |
| уметь | -проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  -проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  -составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  -проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  -организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  -проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  -проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  -проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  -организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  -определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  -проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  -осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе |

|  |  |
| --- | --- |
|  | здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  -организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  -проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  -выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  -проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  -проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  -заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;  -проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  -проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;  -проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  -организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и  ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом- эпидемиологом;  -соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  -проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  -применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по  дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
| знать | -нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  -виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  -порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  -диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  -порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  -порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  -порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  -основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  -методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения,  в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским |

|  |  |
| --- | --- |
|  | потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;  национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:  -порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  -правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  -мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;  -правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;  -санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  -санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |

# В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации**  **программы воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной  деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному  образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции  культурных традиций и ценностей Липецкой области. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;  демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 20** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,  общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Мотивация к развитию, стремление к профессиональному росту. | **ЛР 22** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой  деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 23** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный  опыт, критерии личной успешности | **ЛР 24** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный  потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 25** |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **246**

Из них на освоение **МДК** – **160 часов, из них**: лабораторные и практические – **78 часов**

Самостоятельная работа - **15 часов**

промежуточная аттестация - экзамен- **8 часов**

учебная практика – **36 часа**

производственная практика – 36 часа

промежуточная аттестация –экзамен квалификационный – **8 часов.**

1. **Структура и содержание профессионального модуля**
   1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессиона льных и общих компетенци й | Наименования разделов  профессиональ ного модуля | Всего, час. | В том числе, в  форме практи ческой подгот овки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | | |
| Лабораторн ых и  практически х занятий | | Курсовых работ  (проектов) | Самост оятель ная  работа | Промежу точная аттестаци я | | Учебная | Производстве нная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 |
| ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.3.  ПК 4.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09  ЛР 1-42 | Раздел 1.  Профилактика заболеваний и пропаганда здорового  образа жизни | **156** | **80** | **156** | **80** | | - |  | **16** | | **36** | **36** |
|  | Учебная  практика | **36** |  | | | | | | | | |  |
|  | Производствен  ная практика | **36** |  | | | | | | | | | **36** |
|  | Консультации | **14** |  | | | | | | | | |  |
|  | Промежуточная  аттестация | **12** |  | | | | | | | | |  |
|  | **Всего:** | **246** | **78** | **160** | **78** | **-** | |  | **16** | **36** | | **36** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального**  **модуля (ПМ),**  **междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены) | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни** | | **156** |
| **МДК.04.01.** Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового  образа жизни | | **76/80** |
| **Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике** | **Содержание** | **2** |
| Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.  Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.  Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.  Концепция сохранения здоровья здоровых. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Тема 1.2. Факторы риска развития хронических**  **неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.** | **Содержание** | **2** |
| Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.  Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.  Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.  Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;  Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **1.** | - |
| **Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.** | **Содержание** | **6** |
| Основы здорового образа жизни, методы его формирования.  Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.  Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.  Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.  Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.  Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.  Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.  Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных  веществ без назначения врача. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| **1.** Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу  жизни населения прикрепленного участка |  |
| **Тема 1.4. Сохранение**  **репродуктивного здоровья населения.** | **Содержание** | **6** |
| Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции.  Профилактика инфекций, передающихся половым путем.  Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| **1.** Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | прикрепленного участка |  |
| **Тема 1.5. Профилактическое консультирование.** | **Содержание** | **8** |
| Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.  Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.  Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.  Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально- психологические особенности лиц старшей возрастной группы.  Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.  Принципы коррекции поведенческих факторов риска.  Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.  Консультирования по питанию, принципы здорового питания  Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении  Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.  Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения  Целевые уровни коррекции факторов риска.  Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1.Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования | **4** |
| 2 Планирование занятий в школах здоровья | **8** |
| **Тема 1.6. Профилактика** | **Содержание** | **8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **инфекционных заболеваний.** | Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках [программы](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/ed061ebeff9beb04c0d94a210aa7554daf70f1b7/#dst100068) государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом- эпидемиологом.  Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.  Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.  Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **1.**Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных  заболеваний. |  |
| **Тема 1.7.**  **Иммунопрофилактика** | **Содержание** | **10** |
| Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с [национальным календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/0143733da34e90ba99690608b5f2c806d7e3f890/#dst100011) профилактических прививок и [календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/8050f07db4c8e70dbf5500601cffd0668d122ee1/#dst100097) профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.  Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно- профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.  Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.  Противопоказания к иммунопрофилактике.  Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения.  Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.  Виды медицинской документации, оформляемой при проведении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | иммунопрофилактики. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| **1.**Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного  участка. | **4** |
| **2** Организация работы по проведению иммунопрофилактики | **12** |
| **Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.** | **Содержание** | **8** |
| Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.  Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.  Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.  Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.  Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.  Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий  Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.  Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.  Виды медицинских осмотров.  Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.  Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников  Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ситуаций.  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **1.**Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей  среды. |  |
| **Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.** | **Содержание** | **8** |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.  Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.  Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.  Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.  Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.  Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.  Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.  Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| **1.** Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных  возрастных групп взрослого населения. | **4** |
| 2.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга,  направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. | **4** |
| **Тема 1.10.**  **Профилактический осмотр и диспансеризация** | **Содержание** | **6** |
| Правила проведения профилактических медицинских осмотров  несовершеннолетних. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **несовершеннолетних.** | Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.  Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних  Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.  Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.  Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **1.**Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. |  |
| **Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях** | **Содержание** | **12** |
| Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми  Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.  Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.  Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учѐтом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.  Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин.  Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).  Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.  Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.  Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наблюдение за несовершеннолетними.  Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.  Патронаж новорожденного.  Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| **1.**Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). | **4** |
| **2.** Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически  протекающей беременности. | **4** |
| **3** Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. | **4** |
| **Учебная практика раздела 1 Виды работ**   1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у | | **36** |

|  |  |
| --- | --- |
| «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»);   1. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 3. участие в формировании групп диспансерного наблюдения; 4. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 5. оформление медицинской документации ([форма N 030/у-04](http://ivo.garant.ru/%23/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 6. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 7. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 8. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); 9. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 10. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 11. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); 12. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 13. участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 14. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 15. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |  |
| **Производственная практика Виды работ**   1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; | **36** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 3. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс- методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование); 4. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 5. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 6. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у   «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации;   1. формирование групп диспансерного наблюдения; 2. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 3. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 4. оформление медицинской документации ([форма N 030/у-04](http://ivo.garant.ru/%23/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование); 5. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 6. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 7. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности ) 8. проведение патронажа беременной; 9. проведение диспансерного наблюдения беременной; 10. проведение патронажа новорожденного; 11. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 12. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 13. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); 2. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 3. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 4. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 5. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |  |
| **Консультации** | **14** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **12** |
| **Всего** | **254** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оборудование **учебных кабинетов для практических занятий**:

# Мебель и стационарное учебное оборудование:

* + стол для преподавателя;
  + столы для студентов;
  + стул для преподавателя;
  + стулья для студентов;
  + шкаф книжный;
  + шкафы для хранения наглядных пособий;
  + шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
  + классная доска;
  + информационный стенд для студента;
  + компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

# Технические средства обучения:

* + компьютеры для преподавателя и студентов;
  + мультимедийный проектор;
  + интерактивная доска;
  + локальная сеть и Интернет.

# Учебно-методическая документация:

* + учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
  + методические учебные материалы (на электронных носителях);
  + нормативная документация;
  + учебная и справочная литература;
  + компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
  + электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
  + сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
  + материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

# Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978- 5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный
3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный
4. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный
5. 3.Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст:

непосредственный

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. -

Текст: непосредственный

1. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный
2. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст:

непосредственный

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст непосредственный
2. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный
3. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный
4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704- 5464-0. - Текст : непосредственный
5. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704- 5471-8. - Текст : непосредственный
6. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный
7. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-

0. - Текст: непосредственный

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
2. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704- 5483-1. - Текст: непосредственный
3. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст:

непосредственный

1. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст:

непосредственный

1. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст:

непосредственный

1. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704- 5209-7. - Текст: непосредственный

# Основные электронные издания

*Электронная библиотека «Консультант студента»*

1. Проведение профилактических мероприятий / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4712-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное.А.Медик, В.К. Юрьев.- М.: ГЭОТАР -Медиа,2020
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И.Двойников.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: https:/[/www.studentlibrar](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html)y[.ru/book/ISBN9785449912800.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html) (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5- 8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380
2. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
3. https:/[/www.student](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html)l[ibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html) (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст :

электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

1. https:/[/www.student](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html)l[ibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html) (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https:/[/www.student](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html)l[ibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html) (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
4. https:/[/www.student](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html)l[ibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html) (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
   * 1. **Дополнительные источники** (при необходимости)
5. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.
6. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
9. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https:/[/www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
10. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: https:/[/www.garant.ru/product](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/-)s[/ipo/prime/doc/401314440/-](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/-) Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
11. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
12. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https:/[/www.garant.ru/products/ipo/prime/d](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/)o[c/74898637/](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/) - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
13. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
14. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный //

org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika- hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf

# Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной

образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

# Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть

оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ

невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по

адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на

подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках  модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Участвовать в  организации и проведении диспансеризации  населения фельдшерского участка различных  возрастных групп и с различными заболеваниями,  ОК 01.Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и  работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на  государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07 Содействовать  сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого | Организует и проводит диспансеризацию  населения, в том числе несовершеннолетних,  детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными  порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе  несовершеннолетних, в соответствии с установленными  порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное  наблюдение населения, в том числе  несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное  наблюдение женщин в период физиологически протекающей  беременности в соответствии с установленными  порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа  диспансеризации в соответствии с  действующими алгоритмами.  Проводит  профилактическое консультирование прикрепленного  населения фельдшерского | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в  реальных и моделируемых условиях.  Экспертное наблюдение  выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике.  Дифференцированный зачет по производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю.  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| производства, эффективно | участка и |  |
| действовать в | несовершеннолетних, |
| чрезвычайных ситуациях; | обучающихся в |
| ОК 09. Пользоваться | образовательных |
| профессиональной | организациях в |
| документацией на | соответствии с правилами |
| государственном и | консультирования и |
| иностранном языках. | требованиями |
|  | психологических и |
|  | этических норм общения. |
|  | Выявляет факторы риска |
|  | неинфекционных |
|  | заболеваний, в том числе |
|  | социально значимых |
|  | заболеваний на основе |
|  | установленных |
|  | критериев. |
|  | определяет |
|  | относительный риск |
|  | сердечнососудистых |
|  | заболеваний у граждан |
|  | прикрепленного |
|  | населения фельдшерского |
|  | участка в соответствии с |
|  | установленным |
|  | алгоритмом. |
|  | Проводит патронаж |
|  | новорожденных в |
|  | соответствии с |
|  | установленными |
|  | правилами. |
|  | Проводит патронаж |
|  | беременных женщин в |
|  | соответствии с |
|  | установленными |
|  | правилами. |
|  | Заполняет и ведет |
|  | медицинскую |
|  | документацию, учетные |
|  | формы, в том числе в |
|  | форме электронного |
|  | документа, в |
|  | соответствии с |
|  | действующими |
|  | инструкциями. |
| ПК 4.2. Проводить | Проводит санитарно- | Анализ и оценка результатов |
| санитарно-гигиеническое | гигиеническое | тестового контроля и устного |
| просвещение населения, | просвещение с учетом | опроса |
| ОК 01.Выбирать способы | возраста, с применением | Экспертная оценка решения |
| решения задач | разнообразных форм и | практических заданий |
| профессиональной | методов. | (ситуационных задач), в |
| деятельности |  | реальных и моделируемых |
| применительно к |  | условиях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и  работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на  государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07 Содействовать  сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в  чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и  иностранном языках |  | Экспертное наблюдение  выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 4.3. Осуществлять  иммунопрофилактическую деятельность,  ОК 01.Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные | Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным  календарѐм  профилактических прививок и календарем профилактических прививок по  эпидемическим показаниям.  Соблюдает требования инфекционной  безопасности при проведении | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в  реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение  выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и  работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на  государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07 Содействовать  сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в  чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и  иностранном языках | иммунопрофилактики.  Осуществляет профилактику  поствакцинальных  реакций и осложнений в соответствии с установленными  правилами.  Заполняет и ведет медицинскую  документацию, учетные формы, в том числе в  форме электронного документа, в соответствии с  действующими инструкциями. | производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую  действующим санитарным правилам и нормам,  ОК 01.Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и | Осуществляет обращение с медицинскими  отходами в местах их образования с учетом  требований санитарных норм и правил,  обеспечение личной и общественной  безопасности  Соблюдает требования санитарно- противоэпидемического режима, в том числе в  целях обеспечения  безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение  распространения  инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в  реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение  выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Экзамен по профессиональному модулю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на  государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07 Содействовать  сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в  чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и  иностранном языках |  |  |