

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПДП. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности

31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федераль- ного государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подго- товки

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой», г. Елец Липецкой области

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПДП. ПРЕДДИ- ПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 16 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОД- СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 20 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 25 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПДП. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

# Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разрабо- танной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в ча- сти освоения основных видов профессиональной деятельности:

* Диагностическая деятельность.
* Лечебная деятельность.
* Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
* Профилактическая деятельность.
* Медико-социальная деятельность.
* Организационно-аналитическая деятельность.
* Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована для подготовки фельдшера на базе среднего (полного) общего образования.

# Цели и задачи преддипломной практики

***Целью преддипломной практики*** является комплексное овладение основ- ными видами профессиональной деятельности и соответствующими професси- ональными компетенциями по специальности в условиях реального производ- ства.

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности по специальности студент в ходе преддипломной практики в условиях реального производства должен:

*иметь практический опыт:*

* обследования пациента;
* интерпретации результатов обследования лабораторных и инструмен- тальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
* заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинеко- логии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с

курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с кур- сом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларинго- логии, гериатрии, фтизиатрии;

* проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
* определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего син- дрома;
* проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
* работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
* определения показаний к госпитализации и осуществления транспорти- ровки пациента;
* оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повре- ждений;
* определения групп риска развития различных заболеваний;
* формирования диспансерных групп;
* проведения специфической и неспецифической профилактики;
* организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
* проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
* реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
* обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
* осуществления психологической реабилитации;
* проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных ка- тегорий;
* осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
* проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
* работы с нормативными правовыми документами;
* работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
* работы в команде;
* ведения медицинской документации;
* выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механи- зации с учётом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной без- опасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и ма- нипуляций;

*уметь:*

* планировать обследование пациента;
* осуществлять сбор анамнеза;
* применять различные методы обследования пациента;
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с современны- ми классификациями;
* интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных мето- дов диагностики;
* оформлять медицинскую документацию;
* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
* проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догос- питальном этапе;
* определять тяжесть состояния пациента;
* выделять ведущий синдром;
* проводить дифференциальную диагностику;
* работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
* оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
* оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* контролировать основные параметры жизнедеятельности;
* осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
* определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
* осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
* организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
* обучать пациентов само- и взаимопомощи;
* организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицин- скую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
* пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах по- вреждений;
* оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах по-

вреждений в чрезвычайных ситуациях;

* организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
* применять в практической деятельности нормы и принципы профессио- нальной этики;
* обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максималь- но возможный уровень здоровья;
* организовывать и проводить профилактические осмотры населения раз- ных возрастных групп и профессий;
* проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей сре- ды;
* обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жиз- ни;
* проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
* определять группы риска развития различных заболеваний;
* осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансериза- ции населения;
* организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
* осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
* проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболева- ний;
* проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплен- ном участке;
* организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
* организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
* проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здо- рового населения;
* проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различ- ных заболеваниях;
* проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
* проводить физиотерапевтические процедуры;
* определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лече- нию;
* составлять программу индивидуальной реабилитации;
* организовывать реабилитацию пациентов;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
* проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
* организовывать рабочее место;
* рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психоло-

гические и этические аспекты работы в команде;

* анализировать эффективность своей деятельности;
* внедрять новые формы работы;
* использовать нормативную правовую документацию, регламентирую- щую профессиональную деятельность;
* вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с исполь- зованием информационных технологий;
* пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профес- сиональной деятельности;
* применять информационные технологии в профессиональной деятельно- сти (АРМ - автоматизированное рабочее место);
* применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
* участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
* обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окруже- ния и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреб- ления продуктов питания;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обес- печения безопасного перемещения больного;

*знать:*

* топографию органов и систем организма в различные возрастные перио- ды;
* биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, проис- ходящие в организме;
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
* строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
* основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
* определение заболеваний;
* общие принципы классификации заболеваний;
* этиологию заболеваний;
* патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
* клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
* методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
* принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с кур- сом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом

наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
* этиологию и патогенез неотложных состояний;
* основные параметры жизнедеятельности;
* особенности диагностики неотложных состояний;
* алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
* принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
* принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспиталь- ном этапе;
* правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение;
* правила заполнения медицинской документации;
* принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины ката- строф и медицинской службы гражданской обороны;
* классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных ката-

строф;

* основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозиро- вания развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвы- чайных ситуациях и стихийных явлениях;
* основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприя- тия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на до- госпитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;
* роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
* факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
* роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
* особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее прове- дении;
* принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
* группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
* виды профилактики заболеваний;
* роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
* закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье чело- века;
* методику санитарно-гигиенического просвещения;
* значение иммунитета;
* принципы организации прививочной работы с учетом особенностей ре- гиона;
* пути формирования здорового образа жизни населения;
* роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
* виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации насе- ления;
* нормативные документы, регламентирующие профилактическую дея- тельность в здравоохранении;
* основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
* виды, формы и методы реабилитации;
* основы социальной реабилитации;
* принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных за- болеваниях и травмах;
* группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты не- трудоспособности в медико-социальной экспертизу;
* общее и специальное физиологическое воздействие физических упражне- ний и массажа на организм человека;
* психологические основы реабилитации;
* основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их при- менения в реабилитации;
* общее и специальное физиологическое воздействие санаторно- курортного лечения на организм человека;
* показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
* принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
* основы современного менеджмента в здравоохранении;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* принципы делового общения в коллективе;
* основные нормативные и правовые документы, регулирующие професси- ональную деятельность;
* основные численные методы решения прикладных задач;
* основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
* программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
* компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
* методы защиты информации;
* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты при-

кладных программ;

* использование компьютерных технологий в здравоохранении;
* демографические проблемы Российской Федерации, региона;
* состояние здоровья населения Российской Федерации;
* значение мониторинга;
* медицинскую статистику;
* виды медицинской документации, используемые в профессиональной де- ятельности;
* принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
* функциональные обязанности фельдшера и других работников структур- ного подразделения;
* вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
* основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
* принципы организации оплаты труда медицинского персонала учрежде- ний здравоохранения;
* основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
* основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медици- ны;
* принципы организации медицинского страхования;
* способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг;
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики.

## Задачи преддипломной практики:

* закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специ- альности;
* развитие общих и профессиональных компетенций;
* освоение современных производственных процессов, технологий;
* адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специаль- ности;
* проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельно- сти;
* формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, воз- никающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффек- тивно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми зада- чами;
* освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом.

# Место преддипломной практики в структуре ППССЗ

## Базой для прохождения преддипломной практики являются дисци- плины и профессиональные модули учебных циклов:

1. ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:
   * ОГСЭ.05. Психология общения.
2. ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:
   * ЕН. 01. Информатика.
   * ЕН.02. Математика.
3. П.00. Профессиональный учебный цикл:
4. ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:
   * ОП.01. Здоровый человек и его окружение.
   * ОП.02. Психология.
   * ОП.03. Анатомия и физиология человек.
   * ОП.04. Фармакология.
   * ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики.
   * ОП.06. Гигиена и экология человека.
   * ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.
   * ОП.08. Основы патологии.
   * ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.
   * ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.
5. ПМ.00. Профессиональные модули:
   * ПМ 01. Диагностическая деятельность.
   * ПМ 02. Лечебная деятельность.
   * ПМ 03.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
   * ПМ 04. Профилактическая деятельность.
   * ПМ 05. Медико-социальная деятельность.
   * ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность.
   * ПМ 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение общих и профессиональных компетенций всех учебных циклов ППССЗ, в том числе учебной и производственной практики по профилю специ- альности.

# Место и время проведения преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрирован- но в профильных лечебно-профилактических учреждениях. Продолжитель- ность преддипломной практики – 144 часа, 6 часов в день.

# Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-  лять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы  выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-  ветственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ-  ной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-  ством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за резуль-  тат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-  тельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,  уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,  обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, произ-  водственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для  укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей . |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | |
| *Диагностическая деятельность* | |
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности. |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. |
| ПК 1.6. | Проводить диагностику смерти. |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| *Лечебная деятельность* | |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе* | |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догос-  питальном этапе. |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в  стационар. |
| ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в  чрезвычайных ситуациях. |
| *Профилактическая деятельность* | |
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участ-  ке. |
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. |
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья. |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику. |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных воз-  растных групп населения. |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. |
| ПК 4.9. | Оформлять медицинскую документацию. |
| *Медико-социальная деятельность* | |
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию. |
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь. |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участни-  ков военных действии и лиц из группы социального риска. |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию. |
| *Организационно-аналитическая деятельность* | |
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологиче-  ских и этических аспектов работы в команде. |
| ПК 6.2. | Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпунк-  те промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность |
| ПК 6.3. | Вести медицинскую документацию. |
| ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной без- опасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте про-  мышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе об- щей врачебной (семейной) практики. |
| ПК 6.5. | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные фор-  мы работы. |

* 1. **Форма контроля** преддипломной практики **-** дифференцированный зачёт.

# Количество часов, отводимое на освоение программы предди- пломной практики - 144 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПДП. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

# 2.1. Тематический план и содержание ПДП. Преддипломной практики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение ЛПУ** | **Выполняемые виды производственных работ** | **Дни** | **Часы** | **Уро- вень освое-**  **ния** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ФАП, амбулато- рия** | **Виды производственных работ:** | **8** | **48** |  |
| 1. Проведение диагностики заболеваний в пределах компетенции фельдшера. 2. Назначение лечения пациентам с различными заболеваниями в пределах компетенции фельд- шера. 3. Выписка рецептов на лекарственные препараты. 4. Оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях на догоспитальном этапе. 5. Ассистирование врачу при сложных процедурах. 6. Приём нормальных родов в внебольничных условиях. 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 8. Осуществление текущего санитарного надзора. 9. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). 11. Проведение профилактических прививок детям и взрослым. 12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 13. Обеспечение хранения, учёта и списания лекарственных препаратов. 14. Ведение медицинской учётно-отчётной документации. 15. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреп- лению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. |  |  | 3 |
| **Станция (под- станция) скорой медицинской по-**  **мощи** | **Виды производственных работ:** | **12** | **72** |  |
| 1. ***Участие в работе бригады скорой медицинской помощи на вызове:***    1. Оказание СМП в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стан- дартами.    2. Ассистирование врачу и фельдшеру при оказании скорой медицинской помощи.    3. Проведение диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе с учётом до- ступных методов исследования. 16 |  |  | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Оценка тяжести состояния больного (пострадавшего). 2. Определение срочности, объёма, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. 3. Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспи- тальном этапе:    * Проведение сердечно-легочной реанимации:      + закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств;      + закрытый массаж сердца ручным способом;      + автоматическая дефибрилляция;      + санация трахеобронхиального дерева;      + искусственная вентиляция лёгких;      + обеспечение проходимости верхних дыхательных путей альтернативными ме- тодами;      + выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки;      + выполнение коникотомии, пункции крикотиреоидной связки.    * Применение наркотических и сильнодействующих препаратов по назначению врача.    * Введение лекарственных препаратов:      + внутримышечно,      + внутривенно струйно (болюсно),      + внутривенно капельно,      + внутрикостно;      + интратрахеально.    * Проведение пункции и катетеризации периферических вен и наружной ярем- ной вены.    * Проведение инфузионной терапии.    * Проведение системного тромболизиса по назначению врача.    * Проведение ингаляционной терапии с помощью небулайзера.    * Проведение оксигенотерапии.    * Проведение зондового промывания желудка.    * Катетеризация мочевого пузыря.    * Проведение местной анестезии.    * Проведение первичной обработки раны. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Остановка наружного кровотечения. * Проведение передней тампонады при носовом кровотечении. * Осуществление пункции при напряженном пневмотораксе. * Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. * Выполнение иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. * Приём родов. * Осуществление первичной обработки новорожденного. * Назначение лекарственной терапии.  1. Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациен- та:    * Объективное исследование больного (пострадавшего).    * Подсчёт пульса, ЧСС, ЧДД.    * Измерение АД.    * Измерение температуры тела.    * Проведение пульсоксиметрии.    * Проведение пикфлоуметрии.    * Регистрация и анализ ЭКГ.    * Определение уровня глюкозы. 2. Определение показаний к госпитализации в стационар и осуществление её. 3. Обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или щите с одновре- менным проведением интенсивной терапии. 4. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жиз- ни. 5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 6. Обеспечение хранения, учёта и списания лекарственных препаратов. 7. Ведение утвержденной медицинской документации.   ***II. Участие в оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрез- вычайных ситуациях.*** |  |  |  |
| **Медицинский**  **пункт образова- тельного учрежде-** | **Виды производственных работ:** | **4** | **24** |  |
| 1. Проведение диагностики заболеваний в пределах компетенции фельдшера. 2. Назначение лечения пациентам с различными заболеваниями в пределах компетенции |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ния** | фельдшера.   1. Выписка рецептов на лекарственные препараты. 2. Оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях на догоспитальном этапе. 3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 4. Осуществление текущего санитарного надзора. 5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 6. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми и подростками. 7. Проведение профилактических прививок детям. 8. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 9. Обеспечение хранения, учёта и списания лекарственных препаратов. 10. Ведение медицинской учётно-отчётной документации. 11. Проведение санитарно-просветительной работы среди учащихся по укреплению здо- ровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. |  |  |  |
|  | ***Всего*** *(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.7. паспорта программы):* | **24** | **144** |  |

Уровень усвоения

1. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Примерный перечень медицинских организаций для реализации программы преддипломной практики:

* + 1. Фельдшерско-акушерский пункт, амбулатория.
    2. Станция (подстанция) скорой медицинской помощи.
    3. Медицинский пункт образовательного учреждения.

***График движения студента в медицинской организации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение ЛПУ** | **Количество дней** | **Объем часов** |
| Фельдшерско-акушерский пункт,  амбулатория | 8 | 48 |
| Станция (подстанция) скорой ме-  дицинской помощи | 12 | 72 |
| Медицинский пункт образователь-  ного учреждения | 4 | 24 |
| **Всего:** | 24 | 144 |

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополни- тельной литературы**

**Основные источники**

1. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/В.М. Нечаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни/ С.М. Бортникова.-Ростов н/Д: Фе- никс,2017
3. Котельников Г. П., Мирошниченко В. Ф., Ардатов С. В.. Лечение пациентов травматоло- гического профиля : учебник /— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
4. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /В.М. Нечаев.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.
6. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева. - Ростов- на- Дону: "Феникс", 2018.
7. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
8. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издатель-ский центр «Акаде- мия», 2016
9. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
10. Гинекология: учебник/ подред. В.Е.Радзинского.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2017
11. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г..-Ростов Н/Д: Феникс,2018
12. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
13. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И.Двойников.- - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Епифанов.В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патоло-гией:/ В.А.Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
15. 1.Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И.Двойников.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019

**Дополнительные источники**

* 1. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
  2. Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие

/ Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

- 464 с.

* 1. Шишкин А.Н. Гериатрия. ОИЦ «Академия», 2008.
  2. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.
  3. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
  4. Сыркин А.Л. ЭКГ для врача общей практики. М.: «Медицина», 2006.
  5. Хан М. Г.. Быстрый анализ ЭКГ. С-Пб.: «Медицина»,1999.
  6. Майоров А.Ю. Сахарный диабет 1 типа: руководство для пациентов./ под ред. И.И. Дедова. - М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009.
  7. Суркова Е.В. Сахарный диабет 2 типа: руководство для пациентов/под ред. И.И. Де- дова. - М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009.
  8. Сахарный диабет и его осложнения: книга для детей / под ред. И.И. Дедова.- М.: Ин- ститут проблем управления здравоохранением, 2009.
  9. Поражения нижних конечностей при сахарном диабете: атлас для врачей/ под ред. И.И. Дедова. - М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009.
  10. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство/ И.И. Заболотных. - М.: СпецЛит, 2009.
  11. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Мало- ва. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
  12. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В., Матвеева С.М., Огиенко О.Л. Инфек- ционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах / Под ред. Н.Д. Ющука. – М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008 г.
  13. Осипова В.Л. Дезинфекция. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
  14. Меры профилактики и защиты медицинского персонала от инфекций. Гепатиты. - М.:

«Медицинский вестник», 2004.

* 1. Покровский В.В. Организация медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Методические рекомендации. Москва, 2005.
  2. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бо- родулин, Е.А. Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
  3. Пылаева Ю.В. Туберкулёз / Ю.В. Пылаева.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
  4. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.: ил.
  5. Молочков В. А, Иванов О. Л., Камынина Н. Н., Львов А. Н. Кожные и венерические болезни. ОИЦ «Академия», 2011.
  6. Стуканова Н.П. Дерматовенерология. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.
  7. Тюльпин Ю.Г. Психические расстройства с курсом наркологии. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
  8. Смолева Э. В. Пропедевтика клинических дисциплин. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
  9. Рубан Э. Д. Хирургия. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
  10. Барыкина Н.В. Травматология для медицинских колледжей.- Ростов- на- Дону: Фе- никс , 2004.
  11. Аванесьянц Э. М., Цепунов Б. В., Французов М. М. Пособие по хирургии. Москва, 2003.
  12. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.
  13. Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.
  14. Енгибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов н/Д, Феникс, 2012.
  15. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
  16. Стефанкина Е.В. Большая энциклопедия. Детские болезни от А до Я

/Е.В.Стефанкина.- Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2007.

* 1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология.- Ростов н\Д: "Феникс", 2010.
  2. Дуда В.И., В.И. Бодяжина. Акушерство и гинекология.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.
  3. Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и аку- шерок / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 688 с.
  4. Конова Т. А. Онкология и терминальная помощь.- Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
  5. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа / С.В. Ананьева.- Ростов-н/Д: Феникс, 2012.
  6. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
  7. Муравянникова Ж. Г. Болезни зубов и полости рта.- Р-н-Дону «Феникс», 2008.
  8. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина.-Ростов н\Д: «Феникс», 2011.
  9. Верткин А.Л., Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров / Верткин А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
  10. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии.- Ро- стов-на-Дону, «Феникс», 2011.
  11. Бейер П. Теория и практика сестринского дела. В 2 Т. М.: ВУММЦ, 2008.
  12. Основы сестринского дела/ С.И. Двойников.- М.: Академия, 2007.
  13. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г. Чижа .- Ростов-на-Дону:

«Феникс», 2009.

* 1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации.-М: Академия, 2014.
  2. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. - Ростов -на –Дону:

«Феникс», 2008.

* 1. Трушкина Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением.- Ростов – на -Дону:

«Феникс», 2007.

* 1. Полный медицинский справочник диагностики / К. авторов — «Эксмо», 2013.
  2. Полный медицинский справочник фельдшера / «Эксмо», 2012.
  3. Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2- е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с.
  4. Никитин Ю.П., Руководство для средних медицинских работников ] / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
  5. Учебно-методическое пособие по фармакологии «Рациональная антимикробная фар- макотерапия в схемах и таблицах». - М: РУДН, 2013.-1 СД- RОМ.
  6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. ЭКСМО, 2009.

**Периодические издания**

1. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки».
2. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
3. Журнал «Медицинская сестра».
4. Газета «Медицинская газета».

**Нормативно-правовая документация**

1. Федеральные законы РФ.
2. Постановления Правительства РФ.
3. Приказы Министерства здравоохранения РФ.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.
5. Методические указания и рекомендации.

**Электронные источники информации**

1. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
2. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»
3. ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «БОЛЬШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ».
4. ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
   * Справочная правовая система «Консультант Плюс».
   * Справочная правовая система «Гарант».
5. ПРОФИЛЬНЫЕ САЙТЫ ИНТЕРНЕТА

* Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>).
* Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия челове- ка (http/www.rospotrebnadzor.ru)
* ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
* Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)
* Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)
* Структура и организация службы скорой медицинской помощи (http://www.med03.ru)
* Требования стандарта оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (http://www.med.nrd.ru).Электронная библиотека «Консультант студента»: [http://www.](http://www/) medcollegelib.ru
* Электронная библиотека Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>
* Клинические рекомендации: [http://www.klinrek.ru](http://www.klinrek.ru/)
* Медицинская онлайн-библиотека: [http://www.medbook.ne.ru](http://www.medbook.ne.ru/)
* Медицина и право: http: /[/www.med](http://www.med-pravo.ru/)-[pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/)
* Фармация и медицина: <http://www.recipe.ru/>
* Сайт для врачей СМП: <http://www.ambu03.ru/>
* Сайт для фельдшеров СМП: <http://www.feldsher.ru/>

# Общие требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой виды производственных работ, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку студента в условиях реального производства.

Преддипломная практика проводится на базах учреждений здравоохране- ния первичной медико-санитарной помощи.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение студентами общих и профессиональных компетенций всех дисциплин и профессиональных модулей учебных циклов ППССЗ. Преддипломная прак- тика реализуется концентрированно перед подготовкой к выпускной квалифи- кационной работе. Во время преддипломной практики может быть начата рабо- та по выполнению практической части выпускной квалификационной работы.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения.

Дневник практики должен заполняться и контролироваться ежедневно непосредственным руководителем практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики про- водится с учётом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля преддипломной практики со стороны методических руководителей учебных заведений, а также окажет помощь общим и непосредственным руко- водителям практики - представителям лечебно-профилактических учреждений. Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке прохождения и аттестации практической деятельности.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной прак- тики осуществляется руководителями практики от медицинской организации и от медицинского колледжа в процессе выполнения студентом производствен- ных заданий и проведения дифференцированного зачёта по окончании практи- ки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенный практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Обследование пациента | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики;   - дифференцированный зачет. |
| Интерпретация результатов об- следования лабораторных и ин- струментальных методов диа- гностики, постановки предва- рительного диагноза | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики;   - дифференцированный зачет. |
| Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики;   - дифференцированный зачет. |
| Назначение лечения и опреде- ление тактики ведения паци- ента | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Выполнение и оценка резуль- татов лечебных мероприятий | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Организация специализиро- ванного ухода за пациентами при различной патологии с | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; |

|  |  |
| --- | --- |
| учётом возраста | * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушер- стве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, ин- фекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиоло- гией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмо- логии, дерматовенерологии,  оториноларингологии, гериат- рии, фтизиатрии | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Проведение клинического об- следования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Определение тяжести состоя- ния пациента и имеющегося ве- дущего синдрома | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Проведение дифференциальной диагностики заболеваний | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Работа с портативной диагно- стической и реанимационной аппаратурой | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Оказание посиндромной неот- ложной медицинской помощи | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Определение показаний к гос- питализации и осуществление транспортировки пациента | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Оказание экстренной медицин-  ской помощи при различных | - наблюдение и оценка правильности выполнения прак-  тических действий в реальных условиях; |

|  |  |
| --- | --- |
| видах повреждений | * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Определение групп риска раз- вития различных заболеваний | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Формирование диспансерных групп | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Проведение специфической и неспецифической профилакти- ки | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Проведение санитарно- гигиенического просвещения населения | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Оучение пациента и его окру- жение организации рациональ- ного питания, обеспечению  безопасной среды, применению физической культуры | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Осуществление психологиче- ской реабилитации | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - дифференцированный зачет. |
| Проведение комплексов лечеб- ной физкультуры пациентам различных категорий | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Осуществление основных фи- зиотерапевтических процедур по назначению врача | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Проведение экспертизы вре- менной нетрудоспособности | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Работа с нормативными право- выми документами | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Работа с прикладными инфор- мационными программами, ис- пользуемыми в здравоохране- нии | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Работа в команде | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Ведение медицинской докумен- тации | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Выявление нарушенных по- требностей пациента | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Оказание медицинских услуг в  пределах своих полномочий | - наблюдение и оценка правильности выполнения прак-  тических действий в реальных условиях; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Планирование и осуществление сестринского ухода | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Обеспечение санитарных усло- вий в учреждениях здравоохра- нения и на дому | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Обеспечение гигиенических условий при получении и до- ставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Применение средств транспор- тировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |
| Соблюдение требований техни- ки безопасности и противопо- жарной безопасности при уходе за пациентом во время проведе- ния процедур и манипуляций; | * наблюдение и оценка правильности выполнения прак- тических действий в реальных условиях; * проверка дневника производственной практики; * составление и защита отчёта о практике; * оценка характеристики; * дифференцированный зачет. |

# Отчётность студента по итогам преддипломной практики:

1. Путёвка.
2. Дневник производственной практики.
3. Характеристика с места прохождения производственной практики.
4. Отчёт о прохождении производственной практики (текстовый и цифро- вой).
5. Аттестационный лист.

# Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачёта

(для проверки сформированности профессиональных навыков)

1. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе на догоспи- тальном этапе.
2. Оказание неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме на до- госпитальном этапе.
3. Оказание неотложной медицинской помощи при внезапной сердечной смерти на до- госпитальном этапе.
4. Оказание неотложной медицинской помощи при брадиаритмиях на догоспитальном этапе.
5. Оказание неотложной медицинской помощи при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии на догоспитальном этапе.
6. Оказание неотложной медицинской помощи при пароксизмальной желудочковой та- хикардии на догоспитальном этапе.
7. Оказание неотложной медицинской помощи при пароксизмальной мерцательной аритмии на догоспитальном этапе.
8. Оказание неотложной медицинской помощи при трепетании и фибрилляции желу- дочков на догоспитальном этапе.
9. Оказание неотложной медицинской помощи при желудочковой экстрасистолии на до- госпитальном этапе.
10. Оказание неотложной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.
11. Оказание неотложной медицинской помощи при тромбоэмболии лёгочной артерии на догоспитальном этапе.
12. Оказание неотложной медицинской помощи при обмороке на догоспитальном этапе.
13. Оказание неотложной медицинской помощи при коллапсе на догоспитальном этапе.
14. Оказание неотложной медицинской помощи при кардиогенном шоке на догоспиталь- ном этапе.
15. Оказание неотложной медицинской помощи при травматическом шоке на догоспи- тальном этапе.
16. Оказание неотложной медицинской помощи при ожоговом шоке на догоспитальном этапе.
17. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке на догоспитальном этапе.
18. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе.
19. Оказание неотложной медицинской помощи детям при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе.
20. Оказание неотложной медицинской помощи при астматическом статусе на догоспи- тальном этапе.
21. Оказание неотложной медицинской помощи при стенозе гортани на догоспитальном этапе.
22. Оказание неотложной медицинской помощи детям при стенозе гортани на догоспи- тальном этапе.
23. Оказание неотложной медицинской помощи детям при лихорадке на догоспитальном этапе.
24. Оказание неотложной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напря- жения на догоспитальном этапе.
25. Оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточно- сти на догоспитальном этапе.
26. Оказание неотложной медицинской помощи при пневмонии на догоспитальном этапе.
27. Оказание неотложной медицинской помощи при остром животе на догоспитальном этапе.
28. Оказание неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.
29. Оказание неотложной медицинской помощи при лёгочном кровотечении на догоспи- тальном этапе.
30. Оказание неотложной медицинской помощи при гематурии на догоспитальном этапе.
31. Оказание неотложной медицинской помощи при задержке мочи на догоспитальном этапе..
32. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе почечной колики на догос- питальном этапе.
33. Оказание неотложной медицинской помощи при ангионевротическом отёке на догос- питальном этапе.
34. Оказание неотложной медицинской помощи при крапивнице на догоспитальном эта- пе.
35. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке на догоспи- тальном этапе.
36. Оказание неотложной медицинской помощи при гипергликемической коме на догос- питальном этапе.
37. Оказание неотложной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии и ги- погликемической коме на догоспитальном этапе.
38. Оказание неотложной медицинской помощи при алкогольной коме на догоспиталь- ном этапе.
39. Оказание неотложной медицинской помощи детям при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.
40. Оказание неотложной медицинской помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.
41. Оказание неотложной медицинской помощи при судорогах на догоспитальном этапе.
42. Оказание неотложной медицинской помощи детям при судорожном синдроме на до- госпитальном этапе.
43. Оказание неотложной медицинской помощи при эпилептическом статусе на догоспи- тальном этапе.
44. Оказание неотложной медицинской помощи при психических расстройствах, связан- ных с употреблением психоактивных веществ на догоспитальном этапе.
45. Оказание неотложной медицинской помощи при невротических расстройствах, свя- занных со стрессом на догоспитальном этапе.
46. Оказание неотложной медицинской помощи при шизофрении на догоспитальном эта- пе.
47. Оказание неотложной медицинской помощи при травме головы на догоспитальном этапе.
48. Оказание неотложной медицинской помощи при травме глаза на догоспитальном эта- пе.
49. Оказание неотложной медицинской помощи при травме позвоночника на догоспи- тальном этапе.
50. Оказание неотложной медицинской помощи при травме грудной клетки на догоспи- тальном этапе.
51. Оказание неотложной медицинской помощи при травме живота на догоспитальном этапе.
52. Оказание неотложной медицинской помощи при травме таза на догоспитальном эта- пе.
53. Оказание неотложной медицинской помощи при травме конечностей на догоспиталь- ном этапе.
54. Оказание неотложной медицинской помощи при сочетанной травме на догоспиталь- ном этапе.
55. Оказание неотложной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления на догоспитальном этапе.
56. Оказание неотложной медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе.
57. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах на догоспитальном этапе.
58. Оказание неотложной медицинской помощи при поражении электрическим током на догоспитальном этапе.
59. Оказание неотложной медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе..
60. Оказание неотложной медицинской помощи при асфиксии на догоспитальном этапе.
61. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении веществами нейротроп- ного действия на догоспитальном этапе.
62. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении окисью углерода на до- госпитальном этапе.
63. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении разъедающими веще- ствами на догоспитальном этапе.
64. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении алкоголем на догоспи- тальном этапе.
65. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении лекарственными сред- ствами на догоспитальном этапе.
66. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении наркотическими веще- ствами на догоспитальном этапе.
67. Оказание неотложной медицинской помощи при самопроизвольных родах на догос- питальном этапе.
68. Оказание неотложной медицинской помощи при эклампсии на догоспитальном этапе.
69. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов на догоспитальном этапе.

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер измене- ния | номер листа (страницы) | | | | обозначение документа | подпись | дата вне- сения измене-  ния |
| изме- ненного | заме- ненного | нового | аннулиро- ванного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |