

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ**

**ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

для специальности

СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04 июля 2022 г. При разработке РП профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «фельдшер».

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:

преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:

доцент, к.м.н. Левшин Р.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ**  **ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. ***Перечень общих компетенций:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

* + 1. ***Перечень профессиональных компетенций:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 5** | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| **ПК 5. 1** | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| **ПК 5.2** | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| **ПК 5.3** | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и  неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

* + 1. ***В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:***

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | * оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; * выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; * распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; * оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; * оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; * оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; * проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; * применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; * проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. * проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; * проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской   помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| Уметь | * выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; * распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; * оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций |

|  |  |
| --- | --- |
|  | организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;   * выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации * применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; * оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; * проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; * проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; * осуществлять контроль состояния пациента. |
| Знать | * правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; * методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);   методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);   * оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; * клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; * клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; * клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; * клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; * клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; * правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; * порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; * медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; * основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; * принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | помощи населению в чрезвычайных ситуациях;   * порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; * правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |

# В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы**  **воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей Липецкой области. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий  профессиональную жизнестойкость | **ЛР 20** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной | **ЛР 21** |

|  |  |
| --- | --- |
| деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |  |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Мотивация к развитию, стремление к профессиональному росту. | **ЛР 22** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 23** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 24** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 25** |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **439 часов,**

в том числе в форме практической подготовки **319 часа**

Из них на освоение МДК **281 часа**

в том числе самостоятельная работа 20

практики, в том числе учебная **36 часов**

производственная **108 часов**

консультации  **часов**

Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный **6 часов**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
   1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессиональн ых и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практ подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | | |
| Лабораторных и  практических. занятий | Курсовых работ  (проектов) | Самостояте льная  работа | Промежуточная аттестация | | Учебная | Производств енная |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 |
| ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.3  ОК 1, ОК 2, ОК  4, ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 9 | Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация  оказания неотложной и  экстремальной помощи и  проведение реанимационных мероприятий | **272** | 324 | **272** | 180 | Х | Х | **6** | | **36** | **108** |
|  | Учебная практика | **36** |  |  |  |  | | | | | **36** |
|  | Производственная практика , часов (если предусмотрена итоговая  (концентрированная практика) | **108** | Х |  |  |  | | | | | **108** |
|  | Консультации | **8** |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Промежуточная аттестация | **6** |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Всего:** | **439** | **319** | **281** | **319** | **Х** | **Х** | **6** | **36** | | **144** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  **профессионального модуля (ПМ),**  **междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической**  **подготовки, акад. ч.** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.** | | **422/324** |
| **МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | | **272/180** |
| **Тема 1.1.**  **Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и**  **неотложной формах** | **Содержание** | **6** |
| Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях. Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.  Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.  Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.  Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.  Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1. Знакомство с оснащением бригад скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Нормативные документы, регламентирующие деятельность бригад СМП. | 4 |
| **Тема 1.2.** | **Содержание** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация оказания первой помощи** | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о  домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1. Знакомство с оснащением аптечек первой помощи. Общие требования и правила оказания первой медицинской помощи. | 4 |
| **Тема 1.3. Сердечно-**  **легочная реанимация** | **Содержание** | **28** |
| Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.  Причины и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.  Методы восстановления проходимости дыхательных путей.  Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Признаки клинической и биологической смерти.  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.  Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Правила  проведения специализированной сердечно-легочной реанимации у пациентов. Роль фельдшера в проведении специализированной сердечно-легочной реанимации у пациентов.  Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| 1. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. | 4 |
| 2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. | 8 |
| 3. Проведение специализированной сердечно-легочной реанимации. | 8 |
| **Тема 1.4.**  **Острая дыхательная**  **недостаточность.**  **Обострение бронхиальной астмы.** | **Содержание** | **12** |
| Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности. Порядок проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.  Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра и  физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.  Дифференциальный диагноз, принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента.  Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. | 8 |
| **Тема 1.5.**  **Гипертонический криз** | **Содержание** | **6** |
| Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза. Порядок проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента.  Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе. | 4 |
|  | **Содержание** | **12** |
| **Тема 1.6.**  **Острый коронарный синдром** | Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.  Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз.  Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной  формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль  эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. | 8 |
| **Тема 1.7.**  **Нарушения сердечного ритма и проводимости.** | **Содержание** | **12** |
| Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, клинические проявления,  классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости. Порядок проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг  состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.  Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости. | 8 |
| **Тема 1.8.**  **Острая сердечная недостаточность** | **Содержание** | **12** |
| Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности. Порядок проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.  Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг  состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. | 8 |
| **Тема 1.9.**  **Острая сосудистая**  **недостаточность** | **Содержание** | **12** |
| Острая сосудистая недостаточность: обморок. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сосудистой недостаточности. Порядок проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль  эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности. | 8 |
| **Тема 1.10.** | **Содержание** | **12** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Острые**  **аллергические реакции.**  **Анафилаксия.** | Острые аллергические реакции. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности. Порядок проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности  проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых аллергических реакциях и анафилаксии | 8 |
| **Тема 1.11.**  **Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.** | **Содержание** | **12** |
| Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома. Порядок проведения осмотра и физикального обследования, оценка неврологического статуса. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.  Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.  Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме. | 8 |
| **Тема 1.12. Комы.** | **Содержание** | **12** |
| Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях. | 8 |
| **Тема 1.13.**  **Экстренные и неотложные**  **состояния при инфекционных**  **заболеваниях. Гипертермический синдром.** | **Содержание** | **12** |
| Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых.  Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных  условиях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях. | 8 |
| **Тема 1.14.**  **Острая боль в животе. Почечная колика.** | **Содержание** | **12** |
| Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике. | 8 |
| **Тема 1.15** | **Содержание** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кровотечения** | Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и  осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.  Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. | 4 |
| **Тема 1.16.**  **Экстренные и неотложные**  **состояния, вызванные**  **воздействием внешних причин** | **Содержание** | **36** |
| Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы конечностей, позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра и физикального обследования при отравлениях. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой  медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **24** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. | 24 |
| **Тема 1.17.**  **Экстренные и неотложные**  **состояния в**  **акушерстве и гинекологии** | **Содержание** | **6** |
| Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.  Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы и алгоритм оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.  Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | **18** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. | 12 |
| **Тема 1.18.**  **Экстренные и неотложные**  **состояния в педиатрии.** | **Содержание** | **24** |
| Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра и физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при  оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов. Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| 1.Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии | 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.19.**  **Оказание медицинской помощи в**  **чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | **22** |
| Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.  Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.  Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.  Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС: при радиационных поражениях, при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, при ликвидации очагов особо опасных инфекций, в очагах природных катастроф, при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС), при пожарах, при дорожно- транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатасрофах), при химических авариях, при террористических актах. Коллективные и индивидуальные средства  защиты в ЧС. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей в ЧС. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС | 12 |
| **Тематика самостоятельной учебной работы** | | **-** |
| **Учебная практика Виды работ:**  Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (отработка диагностических и лечебных действий на фантомах) при следующих состояниях:   * клиническая смерть; * острая дыхательная недостаточность; * гипертонический криз; * острый коронарный синдром; * нарушения ритма и проводимости; * острая сердечная недостаточность; * острая сосудистая недостаточность; * острые аллергические реакции; * гипертермический синдром; * неотложные состояния при инфекционных болезнях; * ОНМК; * судорожный синдром; * комы; * острый живот; | | **36** |

|  |  |
| --- | --- |
| * кровотечения; * воздействие внешних факторов на организм: травмы, ожоги, отморожения, электротравмы, острые отравления; * неотложные состояния в акушерстве и гинекологии; * внебольничные роды; * неотложные состояния в педиатрии; * неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях. |  |
| **Производственная практика Виды работ:**   1. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП. 2. Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП. 3. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП. 4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. 5. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. 6. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача. 7. Проведение дополнительного инструментального обследования пациентов. 8. Систематизация и анализ собранных данных. 9. Постановка и обоснование предварительного диагноза. 10. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. 11. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. 12. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. 13. Мониторинг состояния пациента. 14. Оформление учебной документации. 15. Дезинфекция (текущая, заключительная), утилизация отработанного материала. | **108** |
| **Консультации** | **8** |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |
| **Всего** | **430** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Компьютер.
2. Мультимедиа проектор.
3. Телевизор.
4. Мебель учебная.
5. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
6. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому.
7. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному.
8. Фантом для отработки навыков принятия родов.
9. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальной трубки (типа «Combitub»).
10. Тренажёр высокоинтеллектуальный универсальный.
11. Электрокардиограф портативный.
12. Портативный глюкометр и глюкотесты.
13. Тонометр.
14. Фонендоскоп.
15. Пикфлоуметр.
16. Пульсоксиметр.
17. Небулайзеры.
18. Аспиратор портативный.
19. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу).
20. Носилки-бескаркасные.
21. Комплект шин иммобилизационных транспортных.
22. Комплект иммобилизационных головодержателей.
23. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.
24. Штатив для инфузий.
25. Набор фельдшерский для СМП.
26. Набор врачебный для СМП.
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи.
28. Набор акушерский.
29. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях.
30. Аптечка «Анти-ВИЧ».
31. Жгуты кровоостанавливающие.
32. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).
33. Ларингеальные маски для взрослых и детей.
34. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# 3.2.1 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст:

непосредственный

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704- 6815-9. - Текст: непосредственный
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие

/ Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: непосредственный

# Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова.

— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114- 7994-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. [Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0018646.html) под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова.

— 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114- 7056-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394 (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5- 222-35191-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

— URL: https://e.lanbook.com/book/164676 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# Дополнительные источники

* 1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, одобрен Советом Федерации 9 ноября

2011 года]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

* 1. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно- правовой портал - Текст: электронный
  2. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н

- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

* 1. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
  2. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: непосредственный
  3. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. [URL:](http://www.ambu03.ru/) <http://www.ambu03.ru/> - Текст: электронный.
  4. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> - Текст: электронный

# Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы

реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

# Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет

должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в

учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в  рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации, тяжести течения и в соответствии с принятой   классификацией заболеваний и  состояний, в  соответствии с принятыми клиническими  рекомендациями, алгоритмами и протоколами;   * + правильность выбора тактики оказания неотложной помощи,   последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу;   * + правильность формулировки диагноза и его обоснования | Оценка решения практикоориентиров анных  профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций.  Экспертное наблюдение выполнения  практических работ.  Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик.  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя  учебной  /производственной практик.  Проверка  оценочного листа освоенных  компетенций. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в  рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 05.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств * полнота и точность вмешательств в   соответствии с принятыми клиническими  рекомендациями, стандартами,  алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций;   * ​   последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами,  протоколами и клиническими  рекомендациями. | Оценка материалов портфолио  достижений  обучающегося. |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | * полнота и правильность   проведения контроля эффективности  лечения;   * проведение контроля состояния   пациента и  обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами,  протоколами и клиническими  рекомендациями; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в  рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * правильность интерпретации   результатов проведенных  мероприятий в соответствии  утвержденными алгоритмами,  протоколами и клиническими  рекомендациями;   * полнота,   правильность и грамотность заполнения медицинской  документации |  |