

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

31.02.01. Лечебное дело

базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: канд. психол. наук, доцент Добрин А.В.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Артемов А.С.

Рецензент: канд. психол. наук, доцент Добрин А.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. паспортПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной про­граммы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь­ной про­граммы:**

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01Лечебное дело.

**1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения со­держания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общих (ОК):**

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
* ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
* ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
* ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
* ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
* ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
* ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**б) профессиональных (ПК);**

* **ПК 4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
* **ПК 5.2.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
* **ПК 5.3.** Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

**самостоятельной** работы обучающегося 8 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | **20** |
| лабораторные занятия | **-** |
| практические занятия | **40** |
| в том числе практическая подготовка |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | **-** |
| *Рефераты, домашняя работа* |  |
| *Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (3 семестр)* | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисци­плины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** | **Содержание учебного материала**   1. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | **1** |
| **Лабораторные работы*:*** *(не предусмотрены).* | **-** |
| **Практические занятия:**   1. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.   2. Порядок эвакуации населения в загородную зону. | **2** | *2* |
| **Контрольные работы** (*не предусмотрены*) | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 1.2.**  **Организация гражданской обороны** | **Содержание учебного материала**  Средства индивидуальной защиты от ОМП | **1** |
| **Лабораторные работы*:****(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**  1. Средства индивидуальной защиты от ОМП;  2. Приборы радиационной и химической разведки;  3. Организация гражданской обороны (ядерное оружие).  4. Организация гражданской обороны (химическое оружие).  5. Организация гражданской обороны (биологическое оружие). | **2** | *2* |
| **Контрольные работы***(не предусмотрены).* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях** | **Содержание учебного материала**  Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, грозах | **1** |
| **Лабораторные работы*:***  *(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**  1. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, грозах.  2. Защита населения при снежных заносах, метели, селях, оползнях.  3. Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | **2** | *2* |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 1.4.**  **Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте** | **Содержание учебного материала**  Защита населения и территорий при авариях на железнодорожном транспорте | **1** |
| **Лабораторные работы*:*** *(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**  1. Защита населения и территорий при авариях на железнодорожном транспорте.  2. Защита населения и территорий при авариях на автомобильном транспорте. | **2** | *2* |
| **Контрольные работы***(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 1.5.**  **Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах** | **Содержание учебного материала**  Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах (отработка действий при возникновении пожара, применение средств пожаротушения | **2** |
| **Лабораторные работы***(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**  1. Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах (отработка действий при возникновении пожара, применение средств пожаротушения);  2. Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах (отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ - хлор, аммиак, ртуть).  3. Защита населения при авариях на радиационном опасном объекте | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 1.6.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** | **Содержание учебного материала**  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, факторы, влияющие на экологию | **2** |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**  1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, факторы, влияющие на экологию. | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 1.7.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание учебного материала**  Обеспечение безопасности населения при эпидемиях | **2** |
| **Лабораторные работы***(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**  1. Обеспечение безопасности населения при эпидемиях.  2. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.  3. Обеспечение безопасности во время захвата заложников.  4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Вооружённые Силы России на современном этапе** | **Содержание учебного материала**  Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск | **2** |  |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**  1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск  2. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.Порядок прохождения военной службы | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 2.2.**  **Уставы вооружённых Сил России** | **Содержание учебного материала**  Военная присяга. | **2** |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**  1. Военная присяга.  2. Боевое знамя воинской части.  3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** (*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 2.3.**  **Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала**   1. Строевая стойка и повороты на месте.   Общие положения строевого устава | **2** |
| **Лабораторные работы*:***  *(не предусмотрены)*. | **-** |
| **Практические занятия:**   1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Общие положения строевого устава. 3. Движение строевым и походным шагом. 4. Повороты на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй. 6. Подход к начальнику и отход от него. 7. Размыкание и смыкание строя. 8. Повороты строя в движении. 9. Перестроения отделения. | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 2.4.**  **Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала**   1. Подготовка оружия к стрельбе, прицеливание и производство выстрела | **2** |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**   1. Подготовка оружия к стрельбе, прицеливание и производство выстрела   2 *.В*ыполнение стрельб в электронном тире и из пневматической винтовки | **4** | 2 |
| **Контрольные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*) |  |
| **Тема 2.5.**  **Медико-санитарная подготовка**  Зачётное занятие | **Содержание учебного материала**  Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран, наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии, остановка кровотечения | **2** |
| **Лабораторные работы** *(не предусмотрены)* | **-** |
| **Практические занятия:**  1. Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран, наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии, остановка кровотечения;  2. Первая помощь при клинической смерти, отработка на тренажёре непрямого массажа сердца;  3. Первая помощь при обморожениях  4. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, наложение повязок на нижние и верхние конечности;  5. Первая помощь при ожогах.  6. Первая помощь при поражении электрическим током, отработка на тренажёре непрямого массажа сердца;  7. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. | **4** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**(*не предусмотрены*)  1. Первая помощь при пищевых отравлениях, промывание желудка при пищевых отравлениях;  2. Наложение повязок на нижние и верхние конечности, на область грудной клетки и область головы;  3. Переноска раненых  4. Правила наложения жгута при кровотечениях.  5. Фиксация повреждённых участков тела при переломах, вывихах и сильных ушибов. | **8** |  |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | - |
| **Всего:** | | 68 |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

-подборка видеофрагментов уроков и внеурочных мероприятий;

-комплект мультимедийных презентаций к урокам.

**Технические средства обучения:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основныеисточники:**

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 05.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

**Дополнительныеисточники:**

1. Кузнецова, Н. В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ : учебное пособие : [16+] / Н. В. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 122 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641> (дата обращения: 05.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9722-1. – DOI 10.23681/493641. – Текст : электронный.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Интернет университет информационных технологий - [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
3. Образовательный портал «Мой Университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения по учебной дисциплине** | **Формируемые компетенции** | **Оценочные средства по дисциплине** |
| **знать:**  -приемы психологической саморегуляции;  - функции и средства общения;  - пути социальной адаптации и мотивации личности;  - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);  - особенности психических процессов у здорового и больного человека.  **уметь:**  - использовать средства общения в психотерапевтических целях;  **-** давать психологическую оценку личности;  **-** применять приемы психологической саморегуляции. | ОК 01 | - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных психологических категорий и понятий;  - оценка результатов тестирования.  - оценка точности определений разных психологических понятий в форме терминологического диктанта;  - оценка индивидуальных устных ответов;  - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;  - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;  - оценка результатов защиты рефератов;  - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных психологических подходов и концепций. |
| **Знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - задачи и основные мероприятий гражданской обороны;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - основы военной службы и обороны государства;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - перечень военно-учетных специальностей  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  **Уметь:**  - пользоваться первичными средствами пожаротушения;  - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;  - владеть общейфизической и строевой подготовкой;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - оказывать первую помощь пострадавшим | ОК 2 | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |
| ОК 4 |
| ОК 5 |
| ОК 6 |
| ОК 7 |
| ОК 8 |
| **Знать:**   * побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; * клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; * показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;   правила оказания медицинской помощи в неотложной форме  **Уметь:**   * оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;   получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; | ПК 4.5 | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |
| **Знать:**   * правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации;   порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  **Уметь:**  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; | ПК 5.2. | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |
| **Знать:**   * правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;   порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи  **Уметь:**  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | ПК 5.3 | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета |