

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»**

**ПП.03.01 Производственная практика**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Елец, 2023

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 8 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 10 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 14 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## Цели и задачи производственной практики

**Целями производственной практики по «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» являются:**

* + - овладение видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по реабилитационной деятельности.
    - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального рабочего места;
    - комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по медико-социальной реабилитации.

## С целью овладения видом профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения производственной практики должен владеть навыками:

-проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

-направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

-направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

-оказания паллиативной медицинской помощи;

-оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

-определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.

-выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

-проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

## уметь:

-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;

-определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;

-применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

-составлять, оформлять и реализовывать индивидуальные программы реабилитации;

-направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.

-оценивать интенсивность болевого синдрома;

-проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

-осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

-направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

-обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

-применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

-контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

## знать:

-порядок организации медицинской реабилитации;

-функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ);

-методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

-правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

-мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико- социальную экспертизу.

-технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

-категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

-правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

-методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

-перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.

-средства и методы медицинской реабилитации;

-правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

-правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

## Место производственной практики в структуре ППССЗ

***Базой для производственной практики являются дисциплины учебных циклов и профессиональные модули:***

1. **СГ.00 Социально-гуманитарный цикл** СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1. **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы патологии

ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.05 Фармакология

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ОП.07 Здоровый человек и его окружение

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности В.ОП.09/АД.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний В.ОП.10 Психология

## П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках **профессионального модуля ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»** является освоение профессиональных компетенций в рамках теоретических и практических занятий профессионального модуля.

## Место и время проведения производственной практики

Занятия по производственной практике проводятся на базе отделения реабилитации и поликлинического отделения ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н. А. Семашко», ГУЗ «Елецкая городская детская больница», отделения медико-социальной реабилитации ГУЗ «ЛОНД Елецкий филиал» продолжительность производственной практики 36 часов, занятия проводятся графика учебного процесса.

## Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ВД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

## Формы контроля:

дифференцированный зачет.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

36 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

* 1. Тематический план и содержание производственной практики ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

*наименование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **структурное подразделение ЛПУ** | **выполняемые виды производственных работ** | **кол-во дней** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им.Н.А. Семашко», отделение реабилитации** | виды производственных работ | 2 | 12 |  |
| 1. составление комплекса реабилитации пациентов пожилого, среднего и старческого возраста при различных заболеваниях и травмах |  |  | *3* |
| 2 .обучение пациента и его окружение вопросам организации ра- ционального питания, обеспечения безопасной среды, применения  физической культуры; |  |  |  |
| 3.осуществление психологической реабилитации; |  |  |
| 4.проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных  возрастных категорий при различных заболеваниях и травмах; |  |  |
| 5.проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача (электролечение, светолечение); |  |  |
| 6. проведение комплексов массажа пациентам различных возрастных  категорий при различных заболеваниях и травмах; |  |  |
| 7. проведения экспертизы временной нетрудоспособности |  |  |
| **ГУЗ «Елецкая городская детская больница», отделение восстановительного лечения** | виды производственных работ | 2 | 12 |
| 1. составление комплекса реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях и травмах |  |  | *3* |
| 2 .обучение пациента и его окружение вопросам организации ра- ционального питания, обеспечения безопасной среды, применения  физической культуры; |  |  |  |
| 3.осуществление психологической реабилитации; |  |  |
| 4.проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам детского  возраста при различных заболеваниях и травмах; |  |  |
| 5.проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача (электролечение, светолечение, тепловодолечение); |  |  |
| 6. проведение комплексов массажа пациентам детского возраста при различных заболеваниях и травмах; |  |  |
| 7. проведения экспертизы временной нетрудоспособности |  |  |
| **ГУЗ «Елецкая городская больница №1», поликлиническое отделение,**  **отделение восстановительного лечения** | виды производственных работ | 1 | 6 |
| 1. составление комплекса реабилитации пациентов пожилого, среднего и  старческого возраста при различных заболеваниях и травмах |  |  | *3* |
| 2 .обучение пациента и его окружение вопросам организации ра- ционального питания, обеспечения безопасной среды, применения  физической культуры; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.осуществление психологической реабилитации; |  |  |  |
| 4.проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных  возрастных категорий при различных заболеваниях и травмах; |  |  |
| 5.проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача (электролечение, светолечение, тепловодолечение); |  |  |
| 6. проведение комплексов массажа пациентам различных возрастных  категорий при различных заболеваниях и травмах; |  |  |
| 7. проведения экспертизы временной нетрудоспособности |  |  |
| **Отделение медико-социальной реабилитации ГУЗ «ЛОНД Елецкий филиал»** | виды производственных работ | 1 | 6 |
|  | 1.осуществление психологической реабилитации; |  |  |
|  | 2 .обучение пациента и его окружение вопросам организации ра- ционального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры; |  |  |
| **Всего** | | | 36 |

*Уровень освоения*

1. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Примерный перечень лечебно-профилактических учреждений для реализации программы производственной практики:

1. ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко», отделение реабилитации
2. ГУЗ «Елецкая городская детская больница», отделение физиотерапии
3. ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А.Семашко» (поликлиника).
4. ГУЗ «ЛОНД Елецкий филиал», отделение медико-социальной реабилитации

**График движения студента**

**в лечебно-профилактическом учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| структурное подразделение ЛПУ | кол-во дней | объем часов |
| ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им. Н.А. Семашко», отделение реабилитации | 2 | 12 |
| ГУЗ «Елецкая городская детская больница», отделение физиотерапии | 2 | 12 |
| ГУЗ «Елецкая городская больница №1 им.  Н.А. Семашко» (поликлиника, отделение физиотерапии) | 1 | 6 |
| ГУЗ «ЛОНД Елецкий филиал», отделение медико-социальной реабилитации | 1 | 6 |

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации/ М.А.Еремушкин.-М: Академия,2014 г.

## Дополнительная литература:

1. Козлова,Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л.В.Козлова.- Ростов -на -Дону, Феникс, 2008 г.
2. Соколова ,Н. Г. Физиотерапия / Н.Г.Соколова.- Ростов- на- Дону, Феникс, 2006 г.
3. Шумова. Основы реабилитации - М. «АКМН» 2000 г.
4. Степанова Л.А. Методическое пособие к семинарско-практическим занятиям по основам реабилитации и лечебной физкультуре. М «АКМН» 2001 г..
5. П.В. Лукомский Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж - Минск,

«В.шк.» 1999 г.

1. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой.-м.:Метафора,2007 г.
2. Готовцев П.П. Лечебная физкультура и массаж. М.: «М», 1987 г.
3. Основы реабилитации. Учебно-методическое пособие для преподавателей. М. ВУНМЦ, 2000 г.
4. Поддер. Массаж.Полное руководство.-Харьков,Книжный клуб,2007 г.

## Нормативно-правовая документация

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2009г. №59 « Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22 августа 2005г. №534 «О мерах по совершенствованию организации нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы»
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 6 июля 2009г. №389н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 9 марта 2007г. №156 «О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине»
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27 января 2006г. №44 «О долечивании (реабилитации) больных в условиях санатория»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 апреля 2005г. №273 «О долечивании (реабилитации) больных в условиях санатория »
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19 февраля 2007г. №120 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 октября 2005 года № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных учреждений здравоохранения»
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10 мая 2007г. №323 «об утверждении порядка организации работ (услуг), выполняемых при осуществлении доврачебной, амбулаторно-поликлинической (в том числе первичной медико- санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), Стационарной (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), скорой и скорой специализированной (санитарно- авиационной), высокотехнологичной, санаторно-курортной медицинской помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 01.09.1966 г. № 691 «О мерах по развитию восстановительного лечения в учреждениях здравоохранения (по ортопедо-травматологическому, нейрохирургическому и неврологическому профилю)»
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ ОТ 01 июля 2003Г. № 297 «О враче восстановительной медицины»
11. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 6 августа 1981г. №826 «О положении и штатных нормативах медицинского, фармацевтического, педагогического персонала и работников кухонь, больниц (отделений) восстановительного лечения»
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 1997г. №365 «О введении специальности "мануальная терапия" в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей»
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2003 года №296 «О совершенствовании организации восстановительного лечения в РФ»
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2003 года №241 «О внесении дополнения в приказ Минздрава России от 27.08.99 N 337 «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ»
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.01.06г. № 52 «О внесении изменений в перечень соответствия врачебных и провизорских специальностей должностям специалистов, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 1999 года № 337»
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22 ноября 2004 года № 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение»
17. Постановление-приказ Министерства труда и социального развития РФ Министерства здравоохранения РФ Министерства общего и профессионального образования РФ от 23 декабря 1996г. №21/417/515 «Об утверждении примерного положения о реабилитационном учреждении»
18. Постановление Правительства РФ от 22 января 2007г. №30 «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности»

## Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

1. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.

**Профильные сайты Интернета:**

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru).

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru).

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru).

Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru). Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ([http://www.mednet.ru](http://www.mednet.ru/)).

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (fcior.edu.ru.)

## Методическое обеспечение производственной практики, разработанное в Елецком медицинском колледже:

1. Сборник алгоритмов манипуляций, преподаватель Чивилёва О.А.

## Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид практических занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика по ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» проводится в специально оборудованных кабинетах на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной и стационарной помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Производственная практика реализовывается концентрировано после завершения теоретических и практических занятий в рамках профессионального модуля.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенный практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - составление комплекса  реабилитации пациентов при различных заболеваниях и  травмах и в разных возрастных группах; | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий |
| - обучение пациента и его окружения вопросам организации рационального питания,  обеспечения безопасной среды, применения физической культуры; | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических действий * Решение проблемно-ситуационных задач   - Демонстрация практических действий |
| **-** осуществление психологической реабилитации; | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач   - Демонстрация практических действий |
| **-**проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам раз- личных категорий; | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий |
| - осуществление основных  физиотерапевтических процедур по назначению врача; | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий |
| **-** проведение экспертизы временной нетрудоспособности | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических умений |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий |
| - проведение основных приемов массажа пациентам различных возрастных категорий при  различных заболеваниях и травмах; | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий |
| **-** определение показаний и противопоказаний к санаторно- курортному лечению; | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач   - Демонстрация практических действий |
| - осуществление паллиативной помощи пациентам; | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач   - Демонстрация практических действий |
| - проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; | * Устный или письменный дифференцированный зачёт * Оценка выполнения практических умений * Решение проблемно-ситуационных задач * Тестирование   - Демонстрация практических действий |

## Отчетность студентов по итогам производственной практики:

1. дневник производственной практики
2. характеристика с места прохождения производственной практики
3. отчет о прохождении производственной практики

## Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачета

**(для проверки сформированности профессиональных навыков)**

1. Принципы медицинской реабилитации и абилитации.
2. Средства реабилитации и абилитации.
3. Задачи реабилитации и абилитации при заболеваниях основных органов и систем.
4. Принципы комплексного применения немедикаментозных средств.
5. Основные этапы реабилитации и абилитации. 6.Современная классификация физических факторов.

7.Механизм действия на организм человека различных физических факторов. 8.Формирование местных, сегментарно-рефлекторных и общих ответных реакций на действие различных физических факторов.

1. Методики наиболее распространенных физиотерапевтических процедур и их дозирование.
2. Особенности подготовки пациента к процедурам.
3. Оценка реакций на процедуры.
4. Техника безопасности при работе с физиотерапевтическими приборами. 13.Показания и противопоказания к применению физических факторов.

14.Обязанности медицинского персонала лечебно-реабилитационных отделений. 15.Возможность применения физических факторов в домашних условиях.

1. Ответные реакции организма на действие физиотерапевтических процедур.
2. Виды электролечения, применяемые методики, технику проведения процедур.
3. Техника безопасности при работе в кабинете электролечения. 19.Ответные реакции организма на действие электролечебных процедур.
4. Характеристика постоянного гальванического тока, применяемые методики, техника проведения процедур.
5. Характеристика диадинамических токов, синусоидальных модулированных токов амплипульстерапии, прямоугольных токов электросна, применяемые методики, техника проведения процедур.
6. Техника безопасности при работе в кабинете электролечения, на аппаратах

«Тонус-2», «Стимул», «Поток-1,2», «Амплипульс-5», «Электросон».

1. Показания и противопоказания к применению гальванизации, электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии, электросна.
2. Характеристика токов и полей высокой, ультравысокой, сверхвысокой и крайневысокой частоты, применяемые методики, техника проведения процедур
3. Техника безопасности при работе в кабинете электролечения, на аппаратах

«УВЧ», «Ранет», «Луч», «Волна-2», «Искра».

1. Показания и противопоказания к применению высокочастотной, ультравысокочастотной, сверхвысокочастотной и крайневысокочастотной терапии 27.Характеристика магнитных полей, применяемые методики, техника проведения процедур
2. Техника безопасности при работе в кабинете электролечения, на аппаратах магнитотерапии.
3. Ответные реакции организма на действие магнитотерапии. 30.Показания и противопоказания к применению магнитотерапии.
4. Характеристика терапевтического ультразвукового воздействия, применяемые методики, техника проведения процедур, особенности техники безопасности.
5. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. 33.Показания и противопоказания к применению ультразвуковой терапии.
6. Особенности ингаляционного воздействия, применяемые методики, техника проведения процедур, особенности техники безопасности.
7. Характеристика терапевтического действия светолечебных факторов: инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей, лазерного излучения, применяемые методики, техника проведения процедур, особенности техники безопасности при работе в кабинете светолечения.
8. Ответные реакции организма на действие светолечебных процедур. 37.Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур. 38.Возможности применения светолечебных процедур в домашних условиях.
9. Характеристика терапевтического действия тепловых и водолечебных процедур, применяемые методики, техника проведения процедур, особенности техники безопасности.
10. Особенности развития ответных реакций организма на действие тепловых и водолечебных процедур.
11. Показания и противопоказания к применению тепловодолечения.
12. Общие сведения о курортах, их виды.
13. Использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целью.
14. Санаторные режимы. 45.Бальнеотерапия.
15. Ответные реакции организма на действие климатических факторов.
16. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.
17. Роль физических упражнений и массажа в реабилитации и лечении пациента.
18. Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций.
19. Общее и специальное действие физических упражнений.
20. Особенности обследования пациента и оценки его состояния для проведения реабилитационных мероприятий, основы врачебного контроля.
21. Показания и противопоказания в применению ЛФК и массажа при лечении и реабилитации больных.
22. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.
23. Влияние массажа на функциональное состояние организма.
24. Общее и специальное действие массажа.
25. Показания и противопоказания к применению массажа.
26. Приемы классического массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).
27. Организация работы и оборудование массажного кабинета. 59.Анатомо-топографические особенности различных участков тела.
28. Границы массируемых участков.
29. Показания и противопоказания к массажу различных участков тела.
30. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях.
31. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях.
32. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.
33. Цели и задачи применения различных средств: физических упражнений, физических факторов лечения, массажа и др. при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
34. Особенности процесса на этапе реабилитации и абилитации больных с функциональными нарушениями и заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
35. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях сердечно-сосудистой системы.
36. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.
37. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных нарушениях функций дыхательной системы, заболеваниях органов дыхания.
38. Особенности реабилитации больных с нарушением функции дыхания на этапе реабилитации.
39. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях дыхательной системы.
40. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима у больных с заболеваниями дыхательной системы.
41. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем.
42. Особенности процесса в реабилитации и абилитации больных с нарушением функций ЖКТ и мочевыделения.
43. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.
44. Особенности ухода, применения комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического

процесса, двигательного режима при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем.

1. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.
2. Особенности процесса на этапе реабилитации и абилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.
3. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возраста и функциональных нарушений.
4. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима у больных с заболеваниями и травмами нервной системы.
5. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
6. Особенности процесса на этапе реабилитации и абилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
7. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
8. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима при различных заболеваниях и травмах опорно- двигательного аппарата.
9. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при операционных вмешательствах.
10. Особенности процесса в реабилитации и абилитации больных хирургического профиля.
11. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных операционных вмешательствах.
12. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима, осложнений раннего и позднего послеоперационного периодов.
13. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в детском, пожилом и старческом возрасте.
14. Особенности процесса и абилитации в зависимости от возраста пациентов.
15. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в различные возрастные периоды.
16. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от возраста, заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима, возможных осложнений.
17. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в различные периоды беременности, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях.
18. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.
19. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в акушерстве и гинекологии.
20. Понятие «сбалансированное рациональное питание».

Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.

1. Безопасная среда.

Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.

1. Экспертиза временной нетрудоспособности

Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

1. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.

Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.

1. Паллиативная помощь.

Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно- патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.

## Задания на практику.

1. Собрать статистическую информацию о частоте использования методов физиотерапии больным, перенёсшим ОНМК, о характере и результатах использования этих методов.
2. Собрать статистическую информацию о частоте использования массажа детям до 1 года и о причинах его назначения этой группе пациентов.
3. Собрать статистическую информацию о частоте использования массажа детям дошкольного возраста и о причинах его назначения этой группе пациентов.
4. Собрать статистическую информацию о частоте использования массажа детям школьного возраста и о причинах его назначения этой группе пациентов.
5. Собрать статистическую информацию о методах медико-социальной реабилитации наркозависимых.
6. Собрать статистическую информацию о методах медико-социальной реабилитации алкоголезависимых.

**Манипуляции ПП**

## ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1. Работа с физиотерапевтической аппаратурой под контролем медицинской сестры.
2. «Чтение» физиотерапевтических рецептов.
3. Выполнение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.
4. Заполнение документации физиотерапевтического кабинета.
5. Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре. 6.Подготовка пациента к процедуре.
6. Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру.
7. Отпуск процедуры электролечения, под контролем медицинской сестры на аппаратах: «Поток-1,2», «Тонус-2» «Тонус-1», «Амплипульс-5», «Электросон-5».
8. Отпуск процедуры электролечения, под контролем медицинской сестры на аппаратах «УВЧ», «Ранет», «Луч», «Волна», «Искра»
9. Отпуск процедуры магнитотерапии под контролем медицинской сестры на аппаратах «Алимп», «Градиент», «Полюс-11».
10. Отпуск процедуры ультразвуковой терапии, фонофореза, под контролем медицинской сестры.
11. Отпуск процедуры ингаляционной терапии, под контролем медицинской сестры.
12. Отпуск светолечебной процедуры под контролем медицинской сестры. 14.Проведение функционального обследования пациента.
13. Оценка данных функционального обследования с целью определения двигательного режима и задач лечебной физкультуры.
14. Выбор, объяснение пациенту и проведение комплекса лечебной гимнастики в зависимости от двигательного режима пациента.
15. Выполнение основных приемов классического массажа.
16. Составление комплекса физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента.
17. Проведение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента.
18. Осуществить уход за больными, получающими массаж. 23.Подготовка пациента к процедуре массажа.
19. Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа отдельных частей тела.
20. Применение средств медицинской реабилитации.
21. Осуществление этапов сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания.
22. Проведение комплекса лечебной, гигиенической гимнастики.
23. Провести комплекс лечебной гимнастики, массажа для больных с кардиоваскулярными проблемами.
24. Провести комплекс лечебной гимнастики, массажа для больных с заболеваниями дыхательной системы.
25. Провести комплекс лечебной гимнастики, выполнить самому и обучить больного дыхательным упражнениям.
26. Провести комплекс лечебной гимнастики, массажа при нарушении функции пищеварительной системы, мочевыделения.
27. Провести процедуру гигиенического массажа.
28. Выполнить назначенные физиопроцедуры у пациентов с заболеваниями ЦНС. 34.Провести комплекс лечебной гимнастики:
    * комплекс ЛФК в раннем периоде гемипареза, ЛГ при гемипарезах в позднем периоде.
    * примерный комплекс ЛГ, подготавливающий больного к вставанию при периферических парезах и параличах (последовательность упражнений).
    * ЛГ при шейно-грудном остеохондрозе.
    * комплекс упражнений, применяемых для мимических мышц лица. 35**.**Провести комплекс упражнений при плоскостопии
29. Провести примерный комплекс ЛГ для голеностопного сустава и суставов стопы.
30. Примерный комплекс ЛГ для коленного сустава. 38.Примерный комплекс ЛГ для тазобедренного сустава.
31. Провести упражнения для всех суставов нижней конечности при переломах нижней конечности.
32. Комплекс специальных упражнений для лечения сколиозов.
33. Провести комплекс лечебной гимнастики: комплекс упражнений после операции на легких на 4-5 день.
34. Обосновать применение средств медицинской реабилитации больным в различные возрастные периоды.
35. Провести комплекс лечебной гимнастики:
    * комплекс упражнений и массажа при гипотрофии для ребенка 9-12 месяцев.
    * комплекс упражнений для пожилых женщин.
    * комплекс гигиенической гимнастики для снятия усталости. 44.Проведение психотерапевтических бесед;
36. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; 46.Определение функциональных проб при проведении ЛФК;
37. Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах.
38. Оформление медицинской документации.
39. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
40. Отпуск теплолечебных процедур под контролем медсестры.

**Медицинская документация, оформляемая студентами,**

**на ПП ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

1. Талон амбулаторного пациента на прием к врачу 025-/4 у
2. Дневник работы врача поликлиники (амбулатории) 039/у
3. Медицинская карта стационарного больного 003/у
4. Медицинская карта амбулаторного больного 025/у
5. Карта лечащегося в кабинете ЛФК 042/у
6. Карта лечащегося в ФТО (массаж) 044/у
7. Журнал приема амбулаторных больных 074/у
8. Журнал ежедневного учета процедур 029/у
9. Журнал инструктажа по технике безопасности
10. Журнал профилактического осмотра и ремонта аппаратуры.
11. Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) - форма № 044у.
12. Журнал учёта первичных больных кабинета «Электролечение»
13. Журнал учёта прихода и расхода спирта и перевязочного материала.
14. Карта, занимающегося лечебной физкультурой – форма 072у на каждого пациента
15. Журнал первичных больных, проходящих лечение в кабинете ЛФК
16. Журнал ежедневного учета процедур лечебной физкультуры.
17. Сестринские карты.
18. Листы наблюдений. 19.Температурные листы.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер изменен ия | номер листа (страницы) | | | | обозначение документа | подпись | дата внесения изменени  я |
| изменен ного | заменен ного | нового | аннулиров анного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |