



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Акушерство и гинекология

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность (профиль):** Лечебное дело

**Квалификация (степень):** Врач – лечебник

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4,5		
Семестр/триместр	8,9		

Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	118		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен- 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	162,7		

**Всего часов: 324**

**Трудоемкость: 9 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Пелюховский С.В.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- сформировать систему знаний о проведении клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- развить умения, навыки в проведении физиологических родов и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- сформировать умения, навыки в диагностике и оказании неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным;
- сформировать систему знаний о проблеме невынашивания беременности. О причинах, приводящих к невынашиванию беременности, о методах обследования и тактике ведения пациенток с данной патологией;
- сформировать систему знаний о урогенитальных инфекциях (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения урогенитальных инфекций, контроль излеченности и меры профилактики урогенитальных инфекций);
- сформировать систему знаний о проблеме внутриутробной инфекции (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения наиболее перинатально значимых инфекций, меры профилактики внутриутробной инфекции), септическом шоке в акушерстве;
- развить знания об этиологии, патогенезе, клинике, о современных методах диагностики и лечения венозных тромбозов в акушерстве и гинекологии;
- развить знания об эндокринной патологии при беременности. Изучить особенности предгравидарной подготовки у данной категории пациенток, особенности обследования и лечения беременных с эндокринной патологией;
- изучить особенности преждевременных родов, этиологию и патогенез. А так же тактик ведения беременных с угрозой преждевременных родов;
- развить готовность в использовании полученных знаний в диагностике ургентных ситуаций в акушерстве. Уметь проводить меры профилактики развития данной патологии. Изучить причины, приводящие к данной патологии;
- развить готовность овладеть современными методами пренатальной оценки состояния плода, изучить основы кардиотокографии, ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии, доплерометрического исследования;
- развить умения об этиологии, патогенезе развития токсикоза первой половины беременности, преэклампсии, эклампсии, освоить необходимые методы обследования, особенности течения, необходимые методы исследования при развитии осложнений беременности;

- сформировать готовность диагностировать различную патологию, приводящую к кровотечению во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Изучить этиологию и патогенез развития данной патологии. Уметь проводить меры профилактики, направленные на профилактику развития данной патологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ;</li> <li>– этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>– методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>– показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологические изменения в организме беременной женщины; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода;</li> <li>– строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов;</li> <li>– строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза;</li> <li>– патофизиологию развития критических состояний в акушерстве и гинекологии</li> <li>– современные методы лабораторного и инструментального обследования в акушерстве и гинекологии ;</li> <li>– клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в акушерстве и гинекологии ;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>– обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование;</li> <li>– установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания;</li> <li>– выявить симптомы критических состояний в акушерстве и гинекологии</li> <li>– Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов в акушерстве и гинекологии</li> <li>– Обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы в акушерстве и гинекологии</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии</li> <li>– навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в акушерстве и гинекологии</li> <li>– навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации;</li> <li>– оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии</li> </ul>

	вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
<b>ОПК-7</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</li> <li>– группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии ;</li> <li>– основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией</li> <li>– разработать больному план лечения с учётом течения гинекологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию;</li> <li>– прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственной терапии системными и наружными препаратами, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;</li> <li>– установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести роды;</li> <li>– оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности и осуществить их медикаментозную коррекцию;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оформления медицинской документации в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– методами анализа рационального назначения медикаментов и предупреждения полипрагмазии в акушерстве и гинекологии</li> <li>– Методикой подбора комбинированной терапии системными и наружными препаратами с целью исключения нежелательного взаимодействия</li> <li>– вести историю болезни в акушерстве и гинекологии</li> </ul>
<b>ПКС-1</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах;</li> <li>– особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы диагностики в акушерстве и гинекологии, показания к госпитализации в стационар;</li> <li>– общую патологию в акушерстве и гинекологии ;</li> <li>– основные клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии , особенности их диагностики и наблюдения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии;</li> <li>– особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</li> <li>– особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обследования в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– современные методы диагностики в акушерстве и гинекологии ;</li> <li>– на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клиниколабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;</li> <li>– биомеханизм родов;</li> <li>– механизмы развития родовой деятельности;</li> <li>– клинику и ведение физиологических родов;</li> <li>– клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;</li> <li>– основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</li> <li>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза;</li> <li>– составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план исследования в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– оценить динамику состояния пациента в акушерстве и гинекологии в процессе проводимых медицинских манипуляций;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;</li> <li>– Назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение в акушерстве и гинекологии</li> <li>– дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища);</li> <li>– определить признаки отделения последа;</li> </ul>

	<p>предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить приблизительный объем кровопотери;</li> <li>– оказывать пособие при затылочном предлежании плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</li> <li>– проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– навыками назначения лечения и ведения пациента в</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой акушерского пособия при приеме родов в затылочном предлежании,</li> <li>– интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточноплацентарного кровотока)</li> <li>– методикой диагностики в акушерстве и гинекологии ;</li> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза в акушерстве и гинекологии .</li> <li>– Методику применения этиотропных, патогенетических и симптоматических медикаментозных средств,</li> </ul>



	<p>амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</li> <li>– навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;</li> <li>– навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.</li> </ul>	<p>немедикаментозных средств лечения в акушерстве и гинекологии</p>
<b>ПКС-2</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– организацию работы, оборудование и оснащение</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;</li> <li>– отраслевые стандарты объемов обследования и оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике</li> <li>– правила оформления карты амбулаторного и стационарного больного в акушерстве и гинекологии .</li> <li>– организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях акушерского и гинекологического профиля;</li> <li>– Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях;</li> <li>– медицинские информационные системы;</li> </ul>

	<p>медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности; .</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о работе;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</li> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости;</li> <li>– использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять основные разделы медицинской карты;</li> <li>– собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование;</li> <li>– установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания, определить временную или стойкую утрату трудоспособности</li> <li>– выделять группы риска на возникновение рецидивов заболевания.</li> <li>– составить план работы и отчет о своей работе</li> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана работы и отчета о своей работе навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– навыками контроля</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения основной медицинской документации;</li> <li>– алгоритмом оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного</li> <li>– методикой составления плана</li> </ul>

	<p>выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	<p>работы и отчета о своей работе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведением учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>– навыками предоставлением медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>– навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> </ul>
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Акушерство</b>	144	16	64		64
2.	Тема 1. Изменения в организме беременной женщины. Методы исследования во время беременности. Причины наступления родов. Клиническое течение родового акта.	9	1	4		4
3.	Тема 2. Обезболивание родов. Аномалии родовой деятельности.	9	1	4		4
4.	Тема 3. Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.	9	1	4		4
5.	Тема 4. Кровотечения в 3 периоде родов и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВСсиндром в акушерстве.	9	1	4		4
6.	Тема 5. Фетоплацентарная недостаточность. Преэклампсия, эклампсия.	9	1	4		4
7.	Тема 6. Кровотечения при беременности (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты)	9	1	4		4
8.	Тема 7. Узкий таз в акушерстве	9	1	4		4
9.	Тема 8. Беременность и роды при сахарном диабете. Беременность и роды при сердечно-сосудистой патологии Патология печени при беременности.	9	1	4		4
<b>10.</b>	<b>Тема 9. Беременность и заболевания мочевыделительной системы. Острая хирургическая патология при беременности</b>	9	1	4		4
11.	Тема 10. Гемолитическая болезнь плода и	9	1	4		4

	новорожденного. Антифосфолипидный синдром в акушерстве.					
12.	Тема 11. Родовой травматизм матери.	9	1	4		4
13.	Тема 12. Родовой травматизм плода.	9	1	4		4
14.	Тема 13. Кесарево сечение в современном акушерстве	9	1	4		4
15.	Тема 14. Гнойно-септические осложнения в акушерстве. Септический шок в акушерстве	9	1	4		4
16.	Тема 15. Инфицированная беременность	9	1	4		4
17.	Тема 16. Влияние повреждающих факторов на плод	9	1	4		4
18.	<i>Итого за 8 семестр</i>	144	16	64		64
19.	<b>Раздел 2. Гинекология</b>	170,7	18	54		98,7
20.	Тема 17. Физиология и нарушения овариального менструального цикла. Аменорея . Дисфункциональные маточные кровотечения	18	2	6		10
21.	Тема 18. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Современные методы диагностики в гинекологии. Эндоскопические методы в гинекологии	18	2	6		10
22.	Тема 19. Воспалительные заболевания женских половых органов	18	2	6		10
23.	Тема 20. Гнойные образования внутренних гениталий. Туберкулез женских половых органов.	18	2	6		10
24.	Тема 21. Миома матки. Эндометриоз. Аномалии положения и развития половых органов	18	2	6		10
25.	Тема 22. Фоновая и предраковая патология эндометрия. Рак тела матки. Фоновая, предраковая патология и рак шейки матки. Опухоли яичников	18	2	6		10
26.	Тема 23. Трофобластическая болезнь	18	2	6		10
27.	Тема 24 «Острый живот» в гинекологии	18	2	6		10
28.	Тема 25 Аборт и его осложнения. Синдром мертвого плода	26,7	2	6		18,7
29.	<i>Контроль</i>	9				
30.	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
31.	<i>Итого за 9 семестр</i>	180	18	54		98,7
32.	в т.ч. практическая подготовка	4				
33.	<b>ИТОГО:</b>	324	34	118		162,7

### **Очно-заочная форма обучения**

(не реализуется)

### **Заочная форма обучения**

(не реализуется)

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### **Типовой вариант контрольной работы**

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

В гинекологическое отделение поступила беременная В., 22 лет, в сроке гестации 7-8 недель с жалобами на снижение аппетита, тошноту, рвоту 3-5 раз в сутки, чаще после приема пищи. Масса тела за последнюю неделю снизилась на 1 кг.

Общее состояние при поступлении удовлетворительное. Температура тела нормальная. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, влажные. Пульс 90 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 120/70 мм рт.ст. Анализ крови и мочи без патологических изменений.

Диагноз. Тактика.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Пациентка Р., 25 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на боли в области наружных половых органов, неловкость при ходьбе, повышенную температуру. Боли появились четыре дня назад, после переохлаждения. Последняя менструация 3 недели назад. Гинекологические заболевания отрицает. При осмотре в области правой большой половой губы определяется опухолевидное образование размерами 4х3 см, кожа над ним гиперемирована, горячая на ощупь, при пальпации отмечается флюктуация. При осмотре шейки матки в зеркалах и бимануальном исследовании отклонений от нормы не выявлено.

Диагноз. План ведения.

### Примерная тематика рефератов

1. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
2. Миома матки и беременность.
3. Невынашивание беременности по триместрам ее развития.
4. Кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечная беременность, низкая плацентация).
5. Фетоплацентарная недостаточность. Строение и функции плаценты.
6. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
7. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
8. Ведение беременности и родов при многоплодии.
9. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения за- поздалых родов.
10. Особенности течения и ведения беременности у женщин с гестозом.
11. Узкий таз в современном акушерстве.
12. Антенатальная кардиотокография.
13. Интранатальная кардиотокография.
14. Особенности течения и ведения беременности в зависимости от триместра ее развития.
15. Кесарево сечение в современном акушерстве.
16. Современные методы подготовки шейки матки к родам.
17. Слабость родовой деятельности.
18. Дискоординированная родовая деятельность.
19. Послеродовые нейрообменно-эндокринные синдромы.
20. Роль вирусной инфекции в возникновении внутриутробного инфицирования плода.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

**Вопросы к экзамену  
( 9 семестр, очная форма обучения)**

1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение, развитие плодного яйца.
2. Критические периоды внутриутробного развития плода.
3. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
4. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
5. Плод как объект родов. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомофизиологические особенности доношенных новорожденных. Признаки зрелости плода.
6. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
7. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
8. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта.
9. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
10. Клиническое течение физиологических родов. Периоды родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
11. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты.
12. Методы выделения последа.
13. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
14. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмобленнореи.
15. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.
16. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода. Особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях плода.
17. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.
18. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
19. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
20. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.
21. Чисто- ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособия по Цовьянову.
22. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.
23. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.
24. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
25. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
26. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.
27. Запущенное поперечное положение плода. Причины. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.

28. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.
29. Переношенная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов. Признаки переношенности.
30. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения в родах. Влияние на плод.
31. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
32. Преждевременное и раннее излитие околоплодных вод. Причины. Осложнения для матери и плода.
33. Многоводие. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения для плода.
34. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
35. Токсикозы первой половины беременности. Клиника. Диагностика. Терапия. Влияние на плод.
36. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
37. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитных разрывов шейки матки.
38. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
39. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.
40. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
41. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
42. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.
43. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарева сечения.
44. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
45. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.
46. Острая гипоксия плода. Диагностика. Лечение.
47. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
48. Гипотрофия плода (ЗРП). Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
49. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.
50. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
51. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус-сенсibilизации.
52. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.
53. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.
54. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.
55. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации.
56. Диспансерное наблюдение беременных.
57. Влияние алкоголя и курения на плод и новорожденного.

58. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.
59. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.
60. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние
61. на плод.
62. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.
63. Сердечно сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
64. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
65. Возможности УЗИ в акушерстве.
66. Определение биофизического профиля плода.
67. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.
68. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
69. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
70. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
71. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
72. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
73. Полное предлежание плаценты. Экология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
74. Неполное предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
75. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
76. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.
77. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
78. Гемморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.
79. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
80. Внутриутробное инфицирование плода.
81. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.
82. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
83. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
84. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
85. Особенности течения у девочек.
86. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.
87. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
88. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
89. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
90. Воспалительные заболевания нижнего отдела половой тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.
91. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии.
92. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
93. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.



94. Герминогенные опухоли яичников. Дисгерминома яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения ее у девочек.
95. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
96. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Преимущества и недостатки.
97. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода.
98. Диагностика. Принципы терапии. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия.
99. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
100. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.
101. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
102. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
103. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
104. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы ведения.
105. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.
106. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение.
107. Особенности течения и лечения их у девочек.
108. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности «острого живота» у девочек.
109. Периоды развития женского организма. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды.
110. Специальные методы гинекологического обследования девочек.
111. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
112. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
113. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
114. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
115. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.
116. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки.
117. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.
118. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.
119. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.
120. Современные представления о регуляции менструального цикла.
121. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
122. Трубная беременность. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения.
123. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.
124. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.
125. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
126. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1879-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80977.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474961> (дата обращения: 22.06.2021).

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.