



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Травматология и ортопедия

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация (степень): Врач – лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	9,10		

Лекции	50		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	102		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет; экзамен - 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	414,7		

Всего часов: 576

Трудоемкость: 16 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Пелюховский С.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями по травматологии и ортопедии, изучение основ диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, а также принципов профилактики осложнений, ознакомление обучающихся с принципами оказания помощи пациентам травматологического профиля.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными теоретическими знаниями по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказания первой врачебной, экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентам с политравмой;
- овладение основными практическими навыками диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентов с политравмой;
- ознакомить с принципами организации оказания травматологической помощи в стационаре (в приемном отделении, в профильном отделении, в экстренной/плановой операционной)
- ознакомить с принципами организации ведения больных в условиях амбулаторнополиклинических учреждений, с принципами реабилитации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ;– этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;– методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;– методику полного физикального обследования	Знает: <ul style="list-style-type: none">– различные механизмы травмы, причины возникновения ортопедических заболеваний, последовательность действий при осмотре пациента– современные методы лабораторного и инструментального обследования в травматологии и ортопедии ;– клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний в травматологии и ортопедии;– методики установки предварительного диагноза при переломе и вывихе по данным клинической картины; построения

	<p>пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. 	<p>алгоритма обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы транспортной иммобилизации конечности при переломе; – Методами репозиции; обработки ран; принятия решения о консервативном или оперативном лечении – порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи при различных травмах и ортопедических заболеваниях
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; – применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр пациентов на предмет наличия травматического повреждения или ортопедической патологии, проводить диагностику заболеваний на основе анамнеза, жалоб и данных дополнительных методов исследования – диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания в и неотложные состояния в травматологии и ортопедии с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям; – использовать медицинский инструментарий одноразового и многократного использования при работе с пациентами с повреждениями и заболеваниями опорнодвигательного аппарата, проводить профилактический осмотр и гигиенические процедуры наружных медицинских изделий, объяснять пациенту и/или его родственникам особенности функционирования и ухода за наружными медицинскими изделиями.
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза; – навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения объективного обследования, получения объективных данных при физикальном обследовании пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. – общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в травматологии и ортопедии – навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в травматологии и ортопедии – применением медицинских изделий и инструментов одноразового и многократного использования при оказании помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; – группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; – совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в травматологии и ортопедии – основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи в травматологии и ортопедии; – совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные лекарственных препаратов

		используемых в травматологии и ортопедии
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в травматологии и ортопедии , – определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, – применять различные способы введения лекарственных препаратов;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки эффективности и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения в травматологии и ортопедии – Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в травматологии и ортопедии ; – Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения в травматологии и ортопедии ;

	<p>безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями;</p>	
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах; – особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза; – особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами; – особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии; – особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные клинические проявления заболеваний в травматологии и ортопедии, особенности их диагностики и лечения; – особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимого лечения в травматологии и ортопедии – особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния в травматологии и ортопедии с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям – участвовать в организации и оказании лечебно-

	<p>экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза; – составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	<p>профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план исследования пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата ; – назначить лечение заболеваний пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата ; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения объективного обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-

	<p>жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; – навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; – навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии. 	<p>двигательного аппарата, получения объективных данных при физикальном обследовании, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом анатомофизиологических особенностей и возрастных норм с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах – навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата – навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии заболеваний пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – правила работы в медицинских информационных системах и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; – особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. 	<p>госпитализации больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях травматологического и ортопедического профиля; – Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях; – медицинские информационные системы; – принципы планирования деятельности и отчетности в травматологии и ортопедии;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, на основе собранного общего и специального анамнеза; – составить план работы и отчет о своей работе – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана работы и отчета о своей работе навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения основной медицинской документации в травматологии и ортопедии; – методикой составления плана работы и отчета о своей работе, – навыками ведением учетно-отчетной медицинской документации в травматологии и ортопедии, в том числе в электронном виде – навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений – навыками соблюдения врачебной тайны, применения законов и актов, по работе коллективом

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1: Травматология	144	18	54		72
2.	Тема 1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы..	16	2	6		8
3.	Тема 2. Повреждения мягких тканей.	16	2	6		8
4.	Тема 3. Повреждения надплечья. Повреждения плеча и плечевого сустава. Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти.	16	2	6		8
5.	Тема 4. Повреждения бедра и тазобедренного сустава. . Повреждения и заболевания коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы.	16	2	6		8
6.	Тема 5. Повреждения грудной клетки.	16	2	6		8

7.	Тема 6. Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника.	16	2	6		8
8.	Тема 7. Повреждения таза	16	2	6		8
9.	Тема 8. Политравма. Множественные, сочетанные, комбинированные повреждения. Термические поражения	16	2	6		8
10.	Тема 9. Лечение повреждений опорно-двигательной системы и нарушений консолидации. Ложные суставы. Остеомиелит	16	2	6		8
11.	Форма отчетности	зачет				
12.	Итого за 9 семестр	144	18	54		72
13.	Раздел 2. Ортопедия		32	48		342,7
14.	Тема 10. Дегенеративные заболевания суставов (остеоартрозы)..		6	8		60
15.	Тема 11. Остеохондроз.		6	8		60
16.	Тема 12. Паралитические деформации.		6	8		60
17.	Тема 13. Приобретенные деформации стоп.		6	8		60
18.	Тема 14. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.		6	8		60
19.	Тема 15. Пороки осанки. Сколиотическая болезнь		2	8		42,7
20.	Контроль	9				
21.	Форма отчетности	0,3				
22.	Итого за 10 семестр	432	32	48		342,7
23.	в т.ч. практическая подготовка	4				
24.	ИТОГО:	576	50	102		414,7

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Доставлен машиной скорой помощи больной М. из травмпункта через 1,5 часа после получения травмы, падение с высоты 3-х метров. Бледен АД 105/65 мм. рт. ст., пульс 100 в минуту, левая голень фиксирована двумя шинами Крамера. При осмотре: после снятия иммобилизации в средней трети голени отек, резкая болезненность, крепитация костных отломков, нарушение оси конечности.

Поставьте диагноз. Выбор метода лечения данного повреждения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Больной 50 лет, во время ремонта автомобиля был кратковременно придавлен к стенке гаража. Бригадой СМП доставлен в дежурный стационар. Объективно: состояние тяжелое. Одышка, цианоз. Дыхание 36 в минуту. Пульс 120 уд/мин. АД 90/50 мм рт. ст. Подкожная эмфизема на левой половине грудной клетки. Дыхание слева не прослушивается. Перкуторно тимпанит. При пальпации боль в области рукоятки грудины, локальная боль в области III—IV ребер по среднеключичной линии.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы Вам для уточнения диагноза?
3. Недостатки оказанной помощи на предыдущих этапах?
4. Ваша лечебная тактика и возможные варианты?

Примерная тематика рефератов

1. Метод Г.А. Илизарова в эволюции чрескостного остеосинтеза
2. Монолокальный остеосинтез в лечении последствий травм конечностей
3. Переломы пяточной кости: клиническая диагностика, лечение
4. Жировая эмболия: этиология, патогенез, клиника, лечение
5. Эпифизеолиз головки бедренной кости
6. Травматический шок
7. Закрытая травма грудной клетки
8. Переломы шейки бедра, современные принципы лечения и их исходы
9. Переломы вертлужной впадины, современные принципы лечения
10. Перелом лодыжек, лечение и исход
11. Способы стимуляции регенерации костной и мягких тканей
12. Повреждение менисков коленного сустава
13. Метод управляемого чрескостного остеосинтеза в реабилитационно-восстановительном лечении больных с врожденной аномалией развития О.Д.С.
14. Современные принципы лечения гонартроза
15. Болезнь Пертеса. Современные принципы лечения
16. Врожденный вывих бедра
17. Оперативное лечение больных с врожденной аномалией развития тазобедренного сустава в подростковом возрасте
18. Остеомиелит заднего отдела стопы
19. Ятрогенный остеомиелит: этиология, патогенез, клиника, современные принципы лечения
20. Плечелопаточный периартроз, клиника, диагностика, современные принципы лечения
21. Ошибки и осложнения при эндопротезировании коленного сустава
22. Лечение посттравматических дефектов длинных костей
23. Остеоартроз, современные принципы лечения
24. Удлинение голени для увеличения роста
25. Моделирование формы голени с косметической целью
26. Компьютерное моделирование в ортопедии
27. Удаление посттравматических рубцов у ортопедических больных
28. Детский церебральный паралич, принципы ортопедического лечения

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачёту

(9 семестр, очная форма обучения)

1. Травматизм как социальная проблема. Виды травматизма. Краткая история развития травматологии и ортопедии. Современные достижения травматологии и ортопедии.
2. Схема клинического обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Значение жалоб, анамнеза, данных осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации в постановке диагноза. .
3. Определение длины и окружности конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
4. Определение объема движений в суставах конечностей. Значение этого исследования для диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
5. Современные инструментальные методы обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Их возможности и значение для уточнения диагноза.
6. Достоверные и вероятные признаки перелома и вывиха. Осложнения закрытых переломов и вывихов, их профилактика.
7. Стадии регенерации костной ткани, виды костной мозоли, ориентировочные сроки в которые происходит сращение кости.
8. Факторы, влияющие на сращение кости при переломе. Оптимальные условия для консолидации.
9. Основные методы лечения закрытых переломов.
10. Виды гипсовых повязок, показания к их применению. Возможные осложнения при наложении гипсовых повязок, их раннее определение и профилактика.
11. Лечение переломов методом скелетного вытяжения. Виды вытяжения, показания к применению. Определение величины груза. Контроль за вытяжением, возможные ошибки и осложнения метода.
12. Лечение переломов методом остеосинтеза. Виды остеосинтеза. Показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе.
13. Замедленная консолидация перелома. Ложный сустав. Факторы, способствующие их возникновению, клинические и рентгенологические признаки. Общие принципы лечения.
14. Открытые переломы. Классификация А.В. Каплана и. О.Н. Марковой.
15. Осложнения открытых переломов, травматический остеомиелит: профилактика, диагностика и лечение.
16. Классификация травм груди. Изменения механизма дыхания при нарушении каркасности грудной клетки. Травматическая асфиксия.
17. Диагностика и лечение неосложненных переломов ребер. Профилактика осложнений. Способы обезболивания.
18. Переломы грудины: диагностика, лечение, возможные осложнения.
19. . Повреждения лопатки: классификация, диагностика, лечение. Переломы и вывихи ключицы: диагностика, лечение. Виды иммобилизирующих повязок при повреждениях ключицы.
20. Вывихи плеча: классификация, диагностика, лечение (способы вправления, последующая фиксация). Значение артроскопии для диагностики и лечения данных повреждений.
21. Переломы проксимального отдела плечевой кости: классификация, диагностика, лечение.
22. Переломы диафиза плечевой кости: диагностика, возможные осложнения, лечение.
23. Переломы дистального метаэпифиза плечевой кости: классификация, способы клинической диагностики, лечебная тактика.
24. Переломы и переломо-вывихи предплечья. Классификация, диагностика, лечение. Вывихи предплечья. Классификация, диагностика, лечение, сроки иммобилизации.

25. Переломы локтевого отростка. Классификация, диагностика, лечение. Показания к операции. Переломы головки и шейки плечевой кости. Диагностика, лечение.
26. Переломы дистальных метаэпифизов костей предплечья ("бунтующие" переломы). Классификация, диагностика, лечение.
27. Переломы и вывихи пястных костей и фаланг пальцев кисти: диагностика, лечение.
28. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти: диагностика, принципы лечения.
29. Переломы проксимального отдела бедренной кости: классификация, анатомические особенности, клиническая диагностика. Функциональное лечение переломов проксимального отдела бедренной кости: показания, лечебные мероприятия, исходы.
30. Медиальные переломы шейки бедренной кости: классификация, диагностика, выбор и обоснование лечебной тактики, исходы. Латеральные переломы шейки бедренной кости: классификация, диагностика, выбор и обоснование лечебной тактики.
31. Вывихи бедра: классификация, диагностика, методы вправления, последующее лечение.
32. Переломы диафиза бедренной кости. Клиника, диагностика, возможные осложнения. Консервативные и оперативные методы лечения и их оптимальные сроки.
33. Гемартроз коленного сустава: причины, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Повреждение менисков коленного сустава: клинические признаки, лечебная тактика. Определение понятия "блок коленного сустава". Значение артроскопии для диагностики и лечения данных повреждений.
35. Повреждение связочного аппарата коленного сустава: причины, клиническая и рентгенологическая диагностика, принципы лечения. Роль артроскопии в диагностике и лечении данных повреждений.
36. Вывихи в коленном суставе: вывих голени и надколенника. Диагностика, лечение.
37. Переломы мыщелков бедра и большеберцовой кости: классификация, диагностика, лечение.
38. Внесуставные переломы костей голени, механизмы повреждения, классификация, диагностика, варианты консервативного и оперативного лечения - их достоинства и недостатки.
39. Классификация переломов лодыжек. Механизм травмы. Механизм повреждений, при которых может произойти вывих или подвывих стопы.
40. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся переломов лодыжек (типа Дюпюитрена, типа Десто).
41. Переломы пяточной кости: классификация, диагностика, лечение.
42. Переломы и вывихи таранной кости, костей предплюсны, плюсневых костей: классификация, диагностика, лечение.
43. Повреждения позвоночника. Классификация, механизмы повреждения. Возможные осложнения и исходы. Определение стабильных и нестабильных переломов.
44. Способы лечения стабильных и нестабильных переломов позвоночника.
45. Диагностика и принципы лечения осложненных повреждений позвоночника. Клинические проявления осложненной травмы позвоночника в различные периоды травматической болезни спинного мозга.
46. Переломы таза: механизм повреждений, классификация, диагностика. Диагностика и лечение краевых переломов таза и переломов тазового кольца без нарушения его непрерывности.
47. Диагностика и лечение переломов таза с нарушением непрерывности тазового кольца. Возможные осложнения, их дифференциальная диагностика.
48. Переломы вертлужной впадины: диагностика и лечение.
49. Политравма. Сочетанные и комбинированные поражения: определение, лечебная тактика. Травматическая болезнь.

50. Показания к ампутации при травматических повреждениях конечностей. Экспресс-протезирование, виды протезов.
51. Организация травматологической помощи в поликлинике (травмпункте), их структура, объем помощи. Возможные сроки амбулаторного лечения. Порядок направления на КЭК и МСЭК травматологических и ортопедических больных.
52. Особенности лечения переломов у детей. Особенности лечения переломов у пожилых

**Вопросы к экзамену
(10 семестр, очная форма обучения)**

1. Общие принципы и методы лечения ортопедических заболеваний.
2. Организация ортопедотравматологической помощи в РФ.
3. Роль отечественных ученых в развитии травматологии и ортопедии.
4. Контрактуры и анкилозы. Классификация, этиология. Дифференциальная диагностика различных видов контрактур и анкилозов. Лечение.
5. Применение компрессионно-дистракционных аппаратов в ортопедии.
6. Причины минерального дисбаланса костной ткани. Понятие остеопороза, классификация, профилактика, диагностика, коррекция, лечение.
7. Патологические и сенильные переломы. Диагностика, пути профилактики и лечение.
8. Врожденная мышечная кривошея. Диагностика, принципы лечения.
9. Врожденный вывих бедра. Этиология, патогенез. Ранняя диагностика.
10. Консервативное лечение дисплазии тазобедренного сустава и врожденного вывиха бедра.
11. Оперативное лечение врожденного вывиха бедра.
12. Отдаленные ортопедические последствия врожденного вывиха бедра, их профилактика.
13. Врожденная косолапость и плоско-вальгусная стопа. Клиника и принципы лечения.
14. Статические деформации стоп. Виды плоскостопия. Принципы диагностики и лечения.
15. Вальгусное отклонение I пальца стопы. Молоткообразная деформация пальцев стоп. Диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению.
16. Врожденные деформации верхних конечностей: косоруко́сть, синдактилия, полидактилия, эктродактилия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
17. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Остеохондропатия головки бедренной кости (болезнь Легг-Кальве-Пертеса) диагностика, принципы лечения.
18. Остеохондропатия бугристости большеберцовой кости (болезнь Осгуд-Шлаттера), рассекающий хондрит коленного сустава (болезнь Кенига) - диагностика, принципы лечения.
19. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Остеохондропатия позвонков (болезнь Шойермана-Мау) - диагностика, принципы лечения.
20. Врожденные системные заболевания скелета: хондродисплазия, спондило-эпифизарная дисплазия.
21. Врожденные системные заболевания скелета: экзостозная хондродисплазия, дисхондроплазия (болезнь Олье).
22. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Этиология и патогенез остеохондроза позвоночника.
23. Клиническое течение остеохондроза позвоночника, принципы диагностики каждого периода.
24. Особенности клинической картины шейного остеохондроза.
25. Особенности клинической картины грудного остеохондроза.
26. Особенности клинической картины поясничного остеохондроза.
27. Дифференциальная диагностика вертеброгенных болевых синдромов.
28. Комплексное лечение остеохондроза различной локализации.
29. Спондилолистез. Клинико-рентгенологическая картина, лечение.

30. Патологическая осанка. Ее виды и факторы, способствующие возникновению.
31. Сколиотическая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация сколиозов.
32. Принципы клинической и рентгенологической диагностики сколиоза. Прогнозирование. \
33. Комплексное консервативное лечение сколиоза. Оперативное лечение.
34. Принципы ортопедического лечения ревматоидного полиартрита.
35. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиопатогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
36. Варусная деформация шейки бедренной кости. Этиология, клиника, лечение.
37. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Классификация, этиология, патогенез.
38. Клинико-рентгенологическая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов. Особенности ранней диагностики дегенеративно-дистрофических заболеваний тазобедренного и коленного суставов.
39. Консервативное лечение остеоартроза крупных суставов. Методики кафедры.
40. Показания и варианты оперативного лечения остеоартроза крупных суставов. Методики кафедры.
41. Асептический некроз головки бедренной кости у взрослых. Ранняя диагностика и лечение. Методика кафедры.
42. Эндопротезирование крупных суставов при заболеваниях и повреждениях. Показания к эндопротезированию, типы эндопротезов.
43. Доброкачественные опухоли костей. Классификация, принципы лечения.
44. Злокачественные опухоли костей. Классификация, принципы лечения.
45. Виды операций при злокачественных новообразованиях костей. Современные взгляды на тактику оперативного лечения.
46. Центральные спастические параличи. Классификация, этиология, патогенез.
47. Клиническая картина, принципы лечения центрального спастического паралича.
48. Вялые параличи. Клиническая картина. Ортопедическое лечение на ранних сроках.
49. Хирургическое лечение вялых параличей. Лечение последствий полиомиелита.
50. Способы ампутации конечностей. Показания и противопоказания к протезированию. Болезни ампутационной культы.
51. Центры реабилитации. Протезно-ортопедическое предприятие.
52. Диспансеризация ортопедотравматологических больных.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. *Коломиец, А. А.* Травматология и ортопедия : учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475708> (дата обращения: 22.06.2021).
2. *Жидкова, О. И.* Травматология и ортопедия : учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1794-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80994.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80217.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.