



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Стоматология

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация (степень): Врач – лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов:108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Пелюховский С.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является овладение обучающимися комплексом знаний об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний, а также принципами их лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе, клинике стоматологических заболеваний;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики заболеваний челюстно-лицевой области, выявление связей стоматологических заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, вредными привычками;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях челюстно-лицевой области, освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение планированию профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области болезней;
- изучение неотложных состояний в стоматологии и обучение студентов оказанию больным с заболеваниями челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при их возникновении;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах;– особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза;– особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами;– особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии;– особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления	Знает: <ul style="list-style-type: none">– этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;– методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний;– принципы лечения, профилактику, а также контроля эффективности и безопасности терапии стоматологических заболеваний;– особенности оказания первой помощи при болезнях зубов и травматических повреждениях челюстно-лицевой области;

	<p>диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза; – составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения и опухоли челюстно-лицевой области; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при болезнях зубов и травматических повреждениях челюстно-лицевой области;; – наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом стоматологического заболевания или травмы ЧЛЮ; – определить по рентгенограмме наличие одонтогенного очага, перелома костей лица; – сформулировать клинический диагноз заболеваний ЧЛЮ; – составлять план лечения заболевания и состояния стоматологического профиля, а так же оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями челюстно-лицевой области;

	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; – навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; – навыками организации контроля эффективности и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики воспалительных и онкологических заболеваний, травматических повреждений ЧЛЮ; – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; – особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо; – принципами профилактики стоматологических заболеваний и диспансеризации больных. – навыками оказания первой помощи при болезнях зубов и травматических повреждениях челюстно-лицевой области; – навыками контроля эффективности и безопасности проводимого лечения болезней ЧЛЮ.

	безопасности проводимой терапии.	
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания стоматологической помощи населению в условиях поликлиники и стационара; – основные требования в отношении оформления медицинской документации в стоматологии; – основные нормативные документы, касающиеся законных прав пациентов со стоматологическими заболеваниями по защите их персональных данных; – Требования техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях стоматологического профиля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, в том числе в форме

	<p>документа и контролировать качество ее ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	<p>электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовать сбор и статистической анализ информации о деятельности медицинской организации стоматологического профиля; – подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в стоматологии и медицинских организациях стоматологического профиля; – управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации стоматологического профиля, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; – реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности персонала медицинских организаций стоматологического профиля; – получить согласия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области на обработку персональных данных
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана работы и отчета о своей работе – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильным ведением медицинской документации у стоматологических пациентов; – навыками реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности медицинского персонала медицинской организации стоматологического профиля; – навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий. – навыками получения согласия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области на обработку персональных данных.

	работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Организация стоматологической службы	36	6	12		18
2.	Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Организационная структура стоматологической службы. Система плановой санации, диспансеризация, профилактика стоматологических заболеваний.	12	2	4		6
3.	Тема 2. Экология и болезни зубов. Методы обследования стоматологических больных.	12	2	4		6
4.	Тема 3. Профилактика стоматологических заболеваний. Диагностика болезней зубов.	12	2	4		6
5.	Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	36	6	12		18
6.	Тема 4. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	12	2	4		6
7.	Тема 5. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит. Остеомиелит. Одонтогенный гайморит. Абсцессы и флегмоны челюстнолицевой области. Фурункулы и карбункулы лица.	12	2	4		6
8.	Тема 6. Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	12	2	4		6
9.	Раздел 3. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	24	4	8		12
10.	Тема 7. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, первая помощь пострадавшим, Особенности повреждений мягких тканей челюстнолицевой области и ПХО ран лица. Травмы зубов, переломы скуловых костей, костей носа, диагностика, лечение.	12	2	4		6
11.	Тема 8. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Переломы челюстей, иммобилизация при переломах челюстей. Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области. Диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области.	12	2	4		6

12.	Раздел 4. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	12	2	4		6
13.	Тема 9. Диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	12	2	4		6
14.	контроль					
15.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
16.	<i>Итого за 7 семестр</i>	108	18	36		54
17.	в т.ч. практическая подготовка	2				
18.	ИТОГО:	108	18	36		54

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Ситуационная задача 1.

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.

Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Ситуационная задача 1.

Пациентку К, 35 лет беспокоят чувство жжения, боль, усиливающуюся при приеме острой, соленой пищи. Необычный вид языка. «Пятна» на языке, которые появляются в разных местах языка. Жалобы беспокоят несколько месяцев. Объективно: на фоне набухшего эпителия нитевидных сосочков языка видны участки десквамации, в которых определяются грибовидные сосочки в виде ярко-красных точек.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения.
4. Каковы рекомендации по выбору средств гигиены в данном случае?
5. Каков прогноз заболевания?

Примерная тематика рефератов

1. Кисты челюстей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений
2. Флегмона дна полости рта. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная

- диагностика. Лечение и профилактика осложнений.
3. Гемангиома. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений.
 4. Эпулис. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений.
 5. Остеобластокластома. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений.
 6. Перелом нижней челюсти. Этиология, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений.
 7. Остеомиелит. Этиология, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений.
 8. Периостит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений.
 9. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика осложнений.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*

**.Вопросы к зачету
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Организация работы стоматологического отделения поликлиники. Оснащение стоматологического кабинета. Эргономика в стоматологии.
2. Виды медицинской документации в стоматологии. Правила заполнения стоматологической документации.
3. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария.
4. Инструментарий для обследования полости рта, инструменты для препарирования и пломбирования зубов.
5. Анатомия зубов, особенности. Гистологическое строение зуба.
6. Методы обезболивания при препарировании твердых тканей зуба.
7. Принципы препарирования твердых тканей зуба.
8. Классификация кариеса зубов.
9. Теории возникновения кариеса зубов.
10. Этиология и патогенез кариеса.
11. Методы лечения кариеса зубов.
12. Методы профилактики кариеса зубов.
13. Клиника, диагностика, лечение начального кариеса.
14. Клиника, диагностика, лечение среднего кариеса.
15. Клиника, диагностика, лечение глубокого кариеса.
16. Ошибки и осложнения в лечении кариеса.
17. Материалы для пломбирования зубов (временные).
18. Материалы для постоянного пломбирования зубов.
19. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, материалы.
20. Этиология и классификация некариозных поражений зубов.
21. Гиперплазия, гипоплазия эмали. Этиология, клиника, лечение.
22. Флюороз. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
23. Эрозия эмали, клиника, диагностика, лечение.
24. Клиновидный дефект. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
25. Профилактика некариозных поражений зубов.
26. Травмы зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

27. Строение и функции пульпы.
28. Кровоснабжение и иннервация пульпы. Возрастные изменения в пульпе.
29. Этиология, патогенез, классификация пульпитов.
30. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых пульпитов.
31. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических пульпитов.
32. Дифференциальная диагностика острых и хронических пульпитов.
33. Методы лечения пульпитов. Классификация.
34. Консервативные методы лечения пульпитов. Показания, противопоказания, методика проведения.
35. Хирургические методы лечения пульпитов. Показания, противопоказания, методика проведения.
36. Девитализирующие средства. Примеры. Правила применения. Осложнения при использовании.
37. Цели и этапы эндодонтического лечения.
38. Средства для медикаментозной обработки корневых каналов. Методика применения.
39. Инструменты для механической обработки корневых каналов. Классификация и стандартизация.
40. Пломбировочные материалы для корневых каналов, классификация. Показания для применения.
41. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
42. Критерии качества эндодонтического лечения.
43. Строение и функции периодонта.
44. Классификация, этиология и патогенез апикальных периодонтитов.
45. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.
46. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.
47. Периапикальный абсцесс без свища. Клиника, диагностика, лечение.
48. Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника, диагностика, лечение.
49. Корневая киста. Клиника, диагностика, лечение.
50. Принципы лечения апикальных периодонтитов. Критерии качества.
51. Классификация методов лечения апикальных периодонтитов. Показания, методика проведения.
52. Пломбировочные материалы для лечения апикальных периодонтитов.
53. Этиология и патогенез маргинального периодонтита.
54. Строение и функции маргинального периодонта.
55. Зубные отложения. Классификация, характеристика.
56. Классификация заболеваний периодонта.
57. Гингивит. Этиология, патогенез, классификация.
58. Острые формы гингивита, характеристика.
59. Хронические формы гингивита. Характеристика.
60. острый маргинальный периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.
61. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.
62. Периодонтозис. Ювенильный периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.
63. Рецессия десны. Клиника, диагностика. Индекс рецессии десны.
64. План лечения заболеваний периодонта. Прогноз.
65. Периодонтальный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
66. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний маргинального периодонта.
67. Профилактика заболеваний периодонта.
68. Методы лечения заболеваний маргинального периодонта.
69. Методы диагностики при лечении кариеса, пульпита, апикального периодонтита.
70. Методы диагностики и дифференциальной диагностики маргинального периодонта.

71. Строение и функции слизистой оболочки полости рта (СОПР).
72. Классификация типов СОПР.
73. Первичные элементы поражения СОПР. Характеристика.
74. Вторичные элементы поражения СОПР. Характеристика.
75. Этиология и патогенез травматических повреждений СОПР.
76. Острые травматические поражения СОПР. Клиника, диагностика, лечение.
77. Хроническая травма СОПР. Клиника, диагностика, лечение.
78. Профилактика травматических повреждений СОПР.
79. Этиология и патогенез герпетических поражений СОПР. Классификация.
80. Клиника, диагностика, лечение острого герпетического стоматита.
81. Клиника, диагностика, лечение хронического герпетического стоматита.
82. Этиология и патогенез грибковых поражений СОПР. Классификация.
83. Острый псевдомембранозный кандидоз. Классификация, клиника, диагностика.
84. Хронический кандидоз. Формы, клиника, диагностика.
85. Лечение грибковых поражений СОПР.
86. Сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика зубного врача.
87. Туберкулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Тактика зубного врача.
88. Облигатные предраки СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Тактика зубного врача.
89. Факультативные предраки СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Тактика зубного врача.
90. Сравнительная характеристика язв при сифилисе, туберкулезе, раке.
91. Рак СОПР. Принципы онкологической настороженности.
92. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Клиника, диагностика. Тактика зубного врача.
93. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, классификация. Тактика зубного врача.
94. Пузырчатка. Этиология, патогенез, классификация. Тактика зубного врача.
95. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация. Тактика зубного врача.
96. Проявления СПИД в полости рта. Классификация.
97. Грибковые поражения полости рта при СПИД. Особенности клинических проявлений.
98. Вирусные поражения СОПР при СПИД. Особенности.
99. Особенности приема пациентов с ВИЧ-инфекцией, мероприятия при аварийной ситуации.
100. Профилактика заболеваний СОПР.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476405> (дата обращения: 22.06.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472081> (дата обращения: 22.06.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно- образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.