



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Фтизиатрия

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность (профиль):** Лечебное дело

**Квалификация (степень):** Врач – лечебник

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

**Всего часов:108**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы.**

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Сапожникова Н.Г.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, позволяющими решать профессиональные задачи по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Приобретение обучающимися знаний о критериях диагностики туберкулеза, принципах диагностики туберкулеза на разных этапах развития инфекции, принципах профилактики туберкулеза в разных возрастных группах населения; роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.
- Обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, позволяющим выделить ведущие симптомы и синдромы для этиологической верификации диагноза у пациента умению выделить ведущие симптомы и синдромы туберкулеза при осмотре больных; методам оказания экстренной врачебной помощи больным при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс). проведению профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей в группах риска по туберкулезу, принципам диспансеризации; основам профилактики и раннего выявления групп риска по туберкулезу среди здорового населения.
- Формирование навыков общения с больными социально значимыми заболеваниями с учетом деонтологических и этических норм с учетом характерологических особенностей пациентов; выбора оптимального объема профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий по поводу туберкулеза у населения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношении блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах;</li><li>– особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза;</li><li>– особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами;</li><li>– особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии;</li><li>– особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и</li></ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, морфологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых;</li><li>– Особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания.</li><li>– Дифференциальнодиагностический ряд заболеваний органов дыхания при наличии рентгенологических синдромов внутригрудной лимфаденопатии, диссеминации, затемнения и полости.</li><li>– Схему построения диагноза туберкулеза органов дыхания в</li></ul>

	<p>диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</li> </ul>	<p>соответствии с клинической классификацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные угрожающие жизни состояния при туберкулезе органов дыхания;</li> <li>– Современные принципы лечения туберкулеза - лекарственные препараты, режимы химиотерапии, немедикаментозные (в т.ч. хирургические) методы лечения туберкулеза; нежелательные реакции на противотуберкулезные препараты;</li> <li>– знать особенности наблюдения за пациентами из групп риска по заболеванию туберкулезом и лечебно-профилактических мероприятий;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</li> <li>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза;</li> <li>– составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза. Опросить пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования;</li> <li>– Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми и микробиологическими методами исследования у больных туберкулезом органов дыхания;</li> <li>– выявлять жизнеопасные нарушения у больных туберкулезом органов дыхания и оказывать первую помощь при неотложных состояниях (легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе);</li> <li>– Осуществлять наблюдение за пациентами из групп риска по заболеванию туберкулезом и своевременно проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия, а также оценивать их эффективность и</li> </ul>

	<p>пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> </ul>	<p>безопасность.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом органов дыхания;</li> <li>– навыками интерпретации результатов лабораторного исследования диагностического материала на наличие возбудителя туберкулеза;</li> <li>– составить протокол описания рентгенограммы органов грудной клетки, определить ведущий рентгенологический синдром;</li> <li>– сформулировать развернутый клинический диагноз туберкулеза органов дыхания;</li> <li>– навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях у больных туберкулезом органов дыхания (легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе);</li> <li>– навыками назначения лечения и ведения пациента во фтизиатрии, а также навыками контроля эффективности проводимой терапии.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;</li> <li>– навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.</li> </ul>	
<b>ПКС-2</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля;</li> <li>– медицинские информационные системы;</li> <li>– особенности оценивает качество оказания медицинской помощи в соответствие с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии;</li> <li>– основные нормативные документы, касающиеся законных прав пациентов медицинских организаций фтизиатрического профиля по защите их персональных данных;</li> <li>– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных фтизиатрического профиля;</li> <li>– Требования техники безопасности и охраны труда в медицинских организациях фтизиатрического профиля.</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о работе;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</li> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости;</li> <li>– использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– Организовать сбор и статистической анализ информации о деятельности медицинской организации фтизиатрического профиля;</li> <li>– подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в медицинских организациях фтизиатрического профиля;</li> <li>– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности персонала медицинских организаций фтизиатрического профиля;</li> <li>– получить согласия пациентов на обработку персональных данных</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом;</li> <li>– навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчёта плановых показателей работы медицинской организации фтизиатрического профиля;</li> <li>– навыками реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности медицинского персонала медицинской организации фтизиатрического профиля;</li> <li>– навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>– навыками получения согласия пациентов на обработку</li> </ul>

	«Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	персональных данных.
--	--	----------------------

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение, диагностика и профилактика туберкулеза.</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
2.	Тема 1.Классификация туберкулеза органов дыхания. Структура диагноза туберкулеза органов дыхания. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания.	10	2	4		4
<b>3.</b>	<b>Тема 2. Особенности клинического обследования больного туберкулезом легких</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Тема 3 Организация выявления туберкулеза, наблюдения и лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер..</b>	10	2	4		4
<b>5.</b>	<b>Тема 4 .Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по раннему выявлению и профилактике туберкулеза</b>	10	2	4		4
<b>6.</b>	<b>Раздел 2. Первичный туберкулез легких</b>	24	4	12		8
<b>7.</b>	<b>Тема 5 . Долокальный туберкулез. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза</b>	12	2	6		4
<b>8.</b>	<b>Тема 6 Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Патоморфология, патогенез. Клинические признаки, диагностика, течение и лечение. Исходы. Дифф.диагностика. Осложнения. Особенности течения в разных возрастных группах</b>	12	2	6		4
<b>9.</b>	<b>Раздел 3 Вторичный туберкулез легких.</b>	44	6	26		12
<b>10.</b>	<b>Тема 7 . Патогенез вторичного туберкулеза. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких Казеозная пневмония.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<b>11.</b>	<b>Тема 8 Туберкулемы. Диагностика, клиника, лечение, дифф. Диагностика.</b>	7	1	4		2
<b>12.</b>	<b>Тема 9 Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких</b>	7	1	4		2
<b>13.</b>	<b>Тема 10 Милиарный туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких (подострый и хронический). Диагностика, клиника, лечение,</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>2</b>

	дифф.диагностика.					
14.	Тема 11 Внелегочный туберкулез. Туберкулезный менингит. Туберкулезный плеврит	7	1	4		2
15.	Тема 12 Осложнения туберкулеза легких – легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочносердечная недостаточность. Неотложная помощь. Методы лечения и профилактики	9	1	6		2
16.	контроль					
17.	Форма отчетности	зачет				
18.	Итого за 7 семестр	108	18	54		36
19.	в т.ч. практическая подготовка	2				
20.	ИТОГО:	108	18	54		36

### Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

### Заочная форма обучения

(не реализуется)

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### Типовой вариант контрольной работы

Задача 1. Больной Г., 25 лет. Жалобы на сильные боли в правой половине грудной клетке, возникшие внезапно, сухой кашель, одышку, температуру тела 38°C. Состояние средней тяжести. ЧД 26 в 1 мин. Перкуторно: укорочение звука книзу от угла лопатки справа; аускультативно в этой зоне дыхание не проводится. АД - 130/80 мм рт. ст., пульс - 100 в 1 мин. Гемограмма: лейкоц. -  $12 \cdot 10^9$  /л, п-8%, с -65%, эоз.-2%, мон.-7%, СОЭ – 41 мм/ч. Реакция на пробу Манту с 2ТЕ – 14 мм. Рентгеномографически: в правом гемитораксе, сливаясь с тенью печени и сердца, определяется интенсивная гомогенная тень с верхней косой внутренней границей на уровне 4-го межреберья. Легочный рисунок в этом отделе легочного поля не определяется. Средостение незначительно смещено влево. Изменений в легких и внутригрудных лимфатических узлах не выявлено. При плевральной пункции получено 450 мл прозрачной светло – желтой жидкости. Относительная плотность - 1,025, белок – 40 г/л, проба Ривальта – положительная, рН – 7,2; лактатдегидрогеназа – 2 ммоль/л; «белковый коэффициент» - 0,6. Лейкоциты  $4,2 \cdot 10^9$  /л. Лимфоциты – 75%. Опухолевые клетки и МБТ не обнаружены. При посеве жидкости на неспецифическую флору роста не получено, клетки мезотелия не обнаружены.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз в соответствии с клинической классификацией.
2. Перечислите методы дообследования.

### Задача 2

Больной А., 19 лет, студент. Контакт с больными туберкулезом не установлен Год назад изменения в легких при флюорографии не определялись. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ – отрицательная. Привит вакциной БЦЖ 4 года назад, рубец от прививки вакциной БЦЖ – 5 мм.



Жалоб не предъявляет. Заболевание обнаружено при профилактической флюорографии. При аускультации в легких дыхание везикулярное. Рентгеномногографически: в 8 сегменте правого легкого определяется затемнение неправильной формы размером 4×5 см, неоднородной структуры, средней интенсивности, с нечеткими и неровными контурами. Между фокусом и тенью правого корня выявляется тень связующей «дорожки», представленная избыточным легочным рисунком. Корень правого легкого расширен, не структурен, наружный контур его четкий, выпуклый. Просвет промежуточного бронха частично затемнен. МБТ в промывных водах бронхов не обнаружены при 3-х кратном исследовании методом люминесцентной микроскопии. Гемограмма: лейкоц.- $7,2 \cdot 10^9$  /л, п-10%, с-60%, лимф.-20%, мон.-7%, СОЭ - 8 мм/ч. В настоящее время реакция на пробу Манту с 2 ТЕ – 20 мм.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз в соответствии с клинической классификацией.
2. Перечислите методы дообследования.
3. Составьте дифференциально-диагностический ряд

### **Примерная тематика рефератов**

1. История учения о туберкулезе.
2. Возбудитель туберкулеза и его свойства.
3. Эпидемиология туберкулеза.
4. Иммунология и аллергия при туберкулезе.
5. Патогенез туберкулеза.
6. Патологическая анатомия первичного туберкулеза.
7. Патологическая анатомия вторичного туберкулеза.
8. Классификация туберкулеза.
9. Ранняя и хроническая туберкулезная интоксикация у детей и подростков.
10. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (бронхаденит) у детей, подростков и взрослых.
11. Первичный туберкулезный комплекс.
12. Хронический первичный туберкулез, "маски" туберкулеза.
13. Особенности первичных форм туберкулеза, формы первичного туберкулеза.
14. Диссеминированные формы туберкулеза.
15. Дифференциальная диагностика острого и подострого гематогенно-диссеминированного туберкулеза.
16. Дифференциальная диагностика хронического гематогенно-диссеминированного туберкулеза легких.
17. Туберкулезный менингит.
18. Формы вторичного туберкулеза.
19. Очаговый туберкулез легких.
20. Современные методы выявления туберкулеза.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачёту*

### **.Вопросы к зачету ( 7 семестр, очная форма обучения)**

1. История учения о туберкулезе: Гиппократ, Гален, Авиценна и др.
2. Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии.
3. Основные открытия во фтизиатрии.
4. Основные эпидемиологические показатели: заболеваемость, смертность, распространенность и инфицированность.

5. Возбудитель туберкулёза и его свойства.
6. Пути заражения туберкулезом.
7. Группы риска по туберкулёзу (медицинские, социальные, эпидемиологические).
8. Организация работы противотуберкулёзного диспансера (основные функции).
9. Организация работы противотуберкулёзного диспансера (структура).
10. Организация работы противотуберкулёзного диспансера (взаимосвязь с другими службами).
11. Группы диспансерного учета взрослых.
12. Организация противотуберкулезной работы на терапевтическом участке.
13. Профилактика туберкулёза, ее виды.
14. Вакцинация БЦЖ (БЦЖ-М): противопоказания, техника проведения, местная прививочная реакция (Приказ МЗ РФ №109).
15. Ревакцинация БЦЖ (БЦЖ-М): противопоказания, сроки проведения (Приказ МЗ РФ №109).
16. Осложнения после введения вакцины БЦЖ (классификация, причины).
17. Очаги туберкулёзной инфекции (определение, группы).
18. Очаги туберкулёзной инфекции (мероприятия в очаге).
19. Очаги туберкулёзной инфекции (санитарная профилактика).
20. Методы выявления туберкулёза: индивидуальные, групповые, массовые.
21. Флюорография - как метод выявления туберкулеза (организация проведения, кратность обследования, группы риска).
22. Массовая туберкулинодиагностика (цель).
23. Индивидуальная туберкулинодиагностика (цель, методы).
24. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л: противопоказания, техника проведения, оценка результатов (Приказ МЗ РФ №109).
25. Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков (туберкулинодиагностика, кратность обследования, группы риска).
26. Дифференциальная диагностика (поствакцинальная, инфекционная аллергия и парааллергия).
27. Диагностический минимум обследования на туберкулез.
28. Клинический метод диагностики туберкулёза (семиотика туберкулеза).
29. Бактериологические методы диагностики туберкулёза (бактериоскопия, посев на МБТ, их оценка).
30. Проба с Диаскинтестом: техника проведения, оценка результатов.
31. Ранний период первичной туберкулезной инфекции (вираж туберкулиновых проб): определение, диагностический алгоритм, группа диспансерного учета в ПТД.
32. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.
33. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК): патогенез, клиника, исходы.
34. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК): диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
35. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов (ТВГЛУ): патогенез, клиника, исходы.
36. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов (ТВГЛУ): диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
37. Милиарный туберкулез легких: патогенез, клиника, исходы.
38. Милиарный туберкулез легких: диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
39. Диссеминированный туберкулёз (подострый): патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения, исходы.
40. Диссеминированный туберкулёз (хронический): патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения.

41. Туберкулёзный менингит: патогенез, клиника, изменения ликвора.
42. Туберкулёзный менингит: диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
43. Очаговый туберкулёз легких: патогенез, клиника, исходы.
44. Очаговый туберкулёз легких: диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
45. Инфильтративный туберкулёз легких: патогенез, клиника, исходы.
46. Инфильтративный туберкулёз легких: диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
47. Туберкулёма легких: патогенез, клиника, исходы.
48. Туберкулёма легких: диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения.
49. Казеозная пневмония: патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения, исходы.
50. Кавернозный туберкулёз легких: патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения, исходы.
51. Фиброзно-кавернозный туберкулёз: патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения.
52. Цирротический туберкулёз: патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения.
53. Основные принципы лечения больных туберкулезом.
54. Химиотерапия туберкулеза: режимы химиотерапии при туберкулёзе.
55. Химиотерапия туберкулеза: основные противотуберкулезные препараты (показания к назначению).
56. Химиотерапия туберкулеза: резервные противотуберкулезные препараты (показания к назначению).
57. Химиотерапия туберкулеза: основные противотуберкулезные препараты (Изониазид: механизм действия препарата, противопоказания, побочные реакции).
58. Химиотерапия туберкулеза: основные противотуберкулезные препараты (Рифампицин: механизм действия препарата, противопоказания, побочные реакции).
59. Химиотерапия туберкулеза: основные противотуберкулезные препараты (Пиразинамид: механизм действия препарата, противопоказания, побочные реакции).
60. Химиотерапия туберкулеза: основные противотуберкулезные препараты (Этамбутол: механизм действия препарата, противопоказания, побочные реакции).
61. Химиотерапия туберкулеза: основные противотуберкулезные препараты (Стрептомицин: механизм действия препарата, противопоказания, побочные реакции).
62. Предупредительное лечение (химиопрофилактика) – организация, показания.
63. Нежелательные побочные реакции на противотуберкулезные препараты (ПТП). Классификация. Способы предупреждения и устранения.
64. Патогенетическая терапия при туберкулезе (цели, методы).
65. Хирургическое лечение туберкулёза легких. Показания. Противопоказания.
66. Виды оперативных вмешательств при туберкулезе органов дыхания.
67. Оценка эффективности противотуберкулезной терапии.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 736 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476777> (дата обращения: 22.06.2021).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие / Н. В. Гаврилова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9758-1729-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80983.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для вузов / Л. И. Кафарская [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476659> (дата обращения: 22.06.2021).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.