

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.02 Научно-исследовательская работа в здравоохранении

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность (профиль):** Лечебное дело

**Квалификация (степень):** Врач – лечебник

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	18		

**Всего часов:**36

**Трудоемкость:** 1 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Сапожникова Н.Г.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения медицинских научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной документации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ различного типа;
- Обсуждение научно-производственной, проектной документации и готовых исследовательских работ;
- Выработка навыков научной дискуссии, подготовки и публичного представления результатов научных исследований.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках блока ФТД. Факультативные дисциплины

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла.</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– этапы научного исследования в здравоохранении;</li><li>– методы статистической обработки данных медико-социального исследования;</li><li>– основные методологические и теоретические направления, являющиеся фундаментальными для исследования в области здравоохранения.</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li><li>– планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</li></ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>– составлять план исследования в зависимости от поставленной цели и задач;</li><li>– осуществлять поиск научной информации;</li><li>– представлять собственное научное исследование на публичное обсуждение, защищать основные положения своей научной работы.</li></ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов</li></ul>	Владеет: <ul style="list-style-type: none"><li>– приемами и способами наглядной визуализации медицинских данных</li><li>– методами научного исследования,</li></ul>

	планирования навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.	<p>позволяющими решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа количественных и качественных данных;</li> <li>– критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам общественного здравоохранения.</li> </ul>
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.</b>	<b>28</b>	<b>14</b>			<b>14</b>
2.	Тема 1. Современные формы и методы организации научных исследований	8	4			4
3.	Тема 2. Анализ полученных результатов исследования	8	4			4
4.	Тема 3 Оформление результатов исследования	8	4			4
5.	Тема 4. Представление научно-практического исследования	4	2			2
6.	<b>Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования в здравоохранении.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
7.	Тема 5. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов в здравоохранении	8	4			4
8.	контроль					
9.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
10.	<i>Итого за 7 семестр</i>	36	18			18
11.	в т.ч. практическая подготовка	-				
12.	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>			<b>18</b>

### Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

### Заочная форма обучения

(не реализуется)

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### **Типовой вариант контрольной работы**

Ситуационная задача №1.

Исследование заключается в проведении проспективного наблюдения за 40 000 врачей, которых разделили на 4 группы (некурящие, курящие мало, курящие умеренно и курящие много). В качестве исходов приняли общую смертность (смерть от любой причины) и смертность в результате определенного заболевания. Исследование рассчитано на 10 лет, направлено на выявление «дозо-зависимого» эффекта (т.е. чем больше курить, тем выше шансы заболеть раком легких).

К какому типу относится данное исследование?

Ситуационная задача №2.

В 1961 году опубликован случай ТЭЛА у 40-летней женщины в перименопаузе после 5 недель приема оральных контрацептивов во время лечения эндометриоза. По результатам наблюдения авторы высказали гипотезу «На самом ли деле прием оральных контрацептивов приводит к развитию ТЭЛА или существуют другие факторы?»

К какому типу относится данное исследование?

### **Примерная тематика рефератов**

1. Моральные нормы и ценности науки.
2. Предмет и структура методологии науки.
3. Проблемы воспроизводства научных кадров.
4. Внутренняя и внешняя этика науки.
5. Античная наука: социально-исторические условия и особенности
6. Гипотеза как форма развития научного знания.
7. Дедукция как метод науки и его функции.
8. Диахронное и синхронное разнообразие науки.
9. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
10. Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
11. Интерналистская и экстерналистская модели развития научного знания. Их основания и возможности.
12. Философия науки: предмет, метод, функции.
13. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
14. Императивы научного этики.
15. Этические проблемы публикации результатов исследования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*

### **.Вопросы к зачету**

**( 7 семестр, очная форма обучения)**

1. Научное знание, научное исследование.
2. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального образования.
3. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
4. Проблематика научных исследований в области здравоохранения.
5. Электронные издания, требования к их подготовке.
6. Цель и задачи исследования.
7. Объект и предмет исследования.
8. Новизна и практическая значимость результатов исследований.

9. Наблюдение — как метод исследования.
10. Эксперимент — основной метод в исследовании в области здравоохранения. Виды экспериментов.
11. Методика проведения эксперимента.
12. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
13. Изобретения и рационализаторские предложения.
14. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
15. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
16. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
17. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
18. Актуальность темы научной работы — основные критерии определения актуальности.
19. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
20. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
21. Ссылки, цитаты, сноски.
22. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
23. Методика определения Моды (Mo).
24. Методика определения Медианы (Md).
25. Методика определения среднего арифметического значения.
26. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
27. Расчет коэффициента корреляции.
28. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
39. Методы научного исследования в области здравоохранения.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 22.06.2021).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
-----------------	--	--	--------------------

1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.