



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Офтальмология

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация (степень): Врач – лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		
Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	44		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: к.м.н. Галанжа В.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о работе зрительной системы в норме и при различных патологических состояниях;
- приобретение практических навыков по оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз и умению ориентироваться в лечении и профилактике важнейших глазных заболеваний, анализировать полученные данные результатов клинических и функциональных исследований;
- познакомиться с ключевыми понятиями офтальмологии и организацией офтальмологической службы.
- освоить методику обследования офтальмологического больного.
- изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-офтальмолога.
- освоить важнейшие подходы к лечению офтальмологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ;– этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;– методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;– методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);– методы лабораторных и инструментальных исследований	Знает: <ul style="list-style-type: none">– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты среди разных возрастных групп, в том числе среди детского населения;– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.– Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и

	<p>для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. 	<p>синдромы при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, возможные осложнения, принципы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; – применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты обследования больных взрослых, детей и подростков при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Применить современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. – Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. – Дать клиническую оценку полученным результатам обследования при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и

		орбиты; – Поставить диагноз;
	Владеть: – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза; – навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеет: – методами общего клинического обследования при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты . – навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты . – методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – алгоритмом развернутого клинического диагноза;
ОПК-7	Знать: – методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; – группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; – совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	Знает – классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания, побочные эффекты – Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ; – принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; – методы и способы оказания медицинской помощи в неотложных формах
	Уметь: – разрабатывать план лечения	Умеет: – анализировать действие

	<p>пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 	<p>лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения заболеваний глаз, его придаточного аппарата и орбиты ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять рациональный выбор лекарственных средств при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – проводить мероприятия по соблюдению правил хранения лекарственных;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения лекарственных средств при лечении заболеваний глаз, его придаточного аппарата и орбиты . – необходимым объемом знаний и умений для лечения пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ы. – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – навыками оказания медицинской помощи в неотложных формах.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах; – особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза; – особенности лечения пациентов с 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы диагностики глазных болезней, показания к госпитализации в офтальмологический стационар; – этиологию, патогенез

	<p>различными нозологическими формами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии; – особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. 	<p>наиболее часто встречающихся заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; – клинические проявления основных синдромов глазных болезней
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза; – составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – написать медицинскую карту стационарного больного офтальмологического стационара. – провести комплекс лечебных мероприятий при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	<p>орбиты ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; – навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; – навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непосредственной методикой физического обследования больного с целью выявления объективных признаков при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты , навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований. – Навыками распознавания основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты ; – алгоритмом постановки предварительного диагноза взрослым, детям и подросткам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза детям и подросткам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и

		<p>орбиты .</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым объёмом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методику применения этиотропных, патогенетических и симптоматических медикаментозных средств, немедикаментозных средств в лечении больных при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля; – организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля; – Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях; – медицинские информационные системы; – особенности организацию работы, оборудование и оснащение медицинских

	<p>медицинского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. 	<p>организаций.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять историю болезни офтальмологического больного; – составить план работы и отчет о своей работе – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана работы и отчета о своей работе – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения основной медицинской документации; – методикой обследования больного с офтальмологической патологией, заполнения истории болезни; – методикой составления плана работы и отчета о своей работе, – навыками ведением учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде – навыками предоставлением медико-статистических показателей для отчета о

	тайну.	деятельности медицинской организации; – навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений
--	--------	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения	14	4	4		6
2.	Тема 1. Введение в офтальмологию. Анатомия зрительного анализатора. Физиология зрительной системы. Зрительные функции, их возрастная динамика	14	4	4		6
3.	Раздел 2. Физиологическая оптика. Рефракция, аккомодация.		4	4		6
4.	Тема 2. . Оптическая система глаза. Клиническая рефракция. Аккомодация в норме и патологии.	14	4	4		6
5.	Раздел 3. Патология глазодвигательного аппарата	14	4	4		6
6.	Тема 3. Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие	14	4	4		6
7.	Раздел 4. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАЩИТНОВСПОМОГАТЕЛЬНО ГО АППАРАТА ГЛАЗА. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ И СКЛЕРЫ	14	4	4		6
8.	Тема 4. Заболевания век и конъюнктивы. Заболевания слезных органов и орбиты. Заболевания роговицы и склеры	14	4	4		6
9.	Раздел 5. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА. ПАТОЛОГИЯ ХРУСТАЛИКА.	14	4	4		6
10.	Тема 5. Патология хрусталика и стекловидного тела. Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки. Заболевания зрительного нерва и хиазмы	14	4	4		6
11.	Раздел 6. ПАТОЛОГИЯ ОФТАЛЬМОТОНУСА. ГЛАУКОМА.	14	4	4		6
12.	Тема 6. Патология офтальмотонуса. Глаукома.	14	4	4		6
13.	Раздел 7. Повреждения органа зрения	12	4	4		4
14.	Тема 7. Повреждения органа зрения. Ожоги органа зрения	12	4	4		4
15.	Раздел 8. ИЗМЕНЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ.	12	4	4		4

16.	Тема 8. Патология глаз при общих заболеваниях организма, синдромах . Опухоли глаза и придатков	12	4	4		4
17.	<i>Контроль</i>					
18.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
19.	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	32	32		44
20.	в т.ч. практическая подготовка	2				
21.	ИТОГО:	108	32	32		44

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Женщина 65 лет, страдает пароксизмальной формой фибрилляции предсердий, принимает кордарон и дигоксин. Во время прогулки, внезапно почувствовала «перебои» в сердце, не смогла говорить, с трудом понимала обращенную речь, появилась асимметрия лица. Соседи вызвали скорую помощь. В больнице через день сохраняется субтотальная сенсомоторная афазия, центральный парез лицевой мускулатуры справа, акцент глубоких рефлексов справа. Задание:

- 1) Поставьте топический диагноз?
- 2) Поставьте клинический диагноз?
- 3) Какие обследования необходимо провести?
- 4) Какую тактику лечения можно рекомендовать?
- 5) Возможные осложнения и исходы заболевания?
- 6) Составьте план реабилитационных мероприятий, профилактики инвалидизации и вторичной профилактики инсульта

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Студентка 18 лет, находясь в переполненном вагоне метро в компании других студентов, пожаловалась на чувство дурноты, легкую тошноту, потемнение в глазах, внезапно потеряла сознание, не упала, т.к. была подхвачена друзьями, стоящими рядом. Известно, что несколько дней готовилась к экзамену, мало спала, нерегулярно питалась. Подобные эпизоды случались и ранее.

Задание:

- 1) Помощь на месте?
- 2) Клинический диагноз?
- 3) Дифференциальный диагноз?
- 4) Дообследование?
- 5) Рекомендации?

Примерная тематика рефератов

1. Современные направления в консервативном и хирургическом лечении близорукости.
2. Современные достижения рефракционной хирургии.
3. Контактные линзы, основные показания к их назначению.
4. Халазион.
5. Доброкачественные и злокачественные новообразования век. Гонококковый конъюнктивит.
6. Профилактика гонобленнореиноврожденных.
7. Острые аденовирусные конъюнктивиты.
8. Трахома.
9. Хронические конъюнктивиты.
10. Эпидемические острые конъюнктивиты.
11. Дакриоцистит новорожденных.
12. Строение слезоотводящих путей.
13. Внешние изменения и их диагностическое значение при воспалительных заболеваниях защитно-вспомогательного аппарата глаза.
14. Паратрахома, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Пленчатые конъюнктивиты.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)

1. Общее строение органа зрения. Значение органа зрения в жизни человека.
2. Строение роговицы. Иннервация, питание, общие симптомы кератитов.
3. Передняя камера глаза, изменения ее глубины и содержимого при патологических состояниях.
4. Строение и функции радужной оболочки. Зрачковые реакции в норме и патологии. Мидриатики, показания к их назначению.
5. Цилиарное тело, строение. Функции, их патологические нарушения.
6. Строение и функции хрусталика, возрастные изменения. Особенности удаления мягких и твердых катаракт.
7. Анатомия орбиты. Связь ее заболеваний с патологией пограничных областей. Признаки тромбоза кавернозного синуса.
8. Отверстия глазницы и проходящие через них сосуды и нервы. Синдром верхнеглазничной щели.
9. Кровоснабжение глазного яблока и его придаточного аппарата.
10. Двигательная и чувствительная иннервация глазного яблока. Цилиарный узел. Анестезия и акинезия в глазной хирургии.
11. Исследование глазного дна. Нормальная офтальмоскопическая картина. Изменения глазного дна при общих заболеваниях организма.
12. Периферическое зрение в норме и патологии. Значение его исследования для топической диагностики при поражении зрительных путей.
13. Таблицы для определения остроты зрения и принципы их построения. Контрольные методы исследования остроты зрения.
14. Цветовосприятие. Диагностика расстройств цветного зрения при профотборе.
15. Бинокулярное зрение. Роль его нарушений в патогенезе содружественного косоглазия.
16. Прогностическое значение исследования световосприятия и его пространственной проекции при различной патологии глаза.

17. Функции органа зрения, механизм зрительного восприятия. Зрительные нарушения и их возможная причинная связь.
18. Функции зрительного анализатора и их значение.
19. Рефрактогенез. Роль наследственности и внешней среды в формировании рефракции. Рефракционная хирургия, вклад отечественных ученых в ее развитие.
20. Физическая и клиническая рефракция глаза, методы их исследования.
21. Близорукость. Клиника, лечение, профилактика, профотбор.
22. Близорукость. Этиология, патогенез, глазная гимнастика, профилактика школьной близорукости.
23. Высокая прогрессирующая близорукость. Осложнения, профилактика, лечение.
24. Гиперметропия, клиника, коррекция, роль в развитии косоглазия.
25. Астигматизм, его виды, принципы коррекции.
26. Анизометрия. Причины, осложнения, принципы коррекции. Современные достижения в лечении.
27. Паралич и спазм аккомодации. Особенности исследования рефракции у детей.
28. Аккомодация, ее механизм. Физиологические и патологические расстройства.
29. Пресбиопия, ее клиника и коррекция при различных видах рефракции.
30. Современные направления в консервативном и хирургическом лечении близорукости.
31. Аномалии рефракции и принципы коррекции при них. Современные достижения рефракционной хирургии.
32. Контактные линзы, основные показания к их назначению.
34. Анатомия век, ячмень, клиника, осложнения, лечение. Халазион.
35. Блефариты, этиопатогенез, клиника, лечение
36. Доброкачественные и злокачественные новообразования век. Дифференциальный диагноз и лечение.
37. Гонококковый конъюнктивит. Клиника, лечение. Профилактика гонобленнореи новорожденных.
39. Острые аденовирусные конъюнктивиты. Клиника отдельных форм, дифференциальный диагноз, лечение.
40. Трахома. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз.
41. Трахома дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.
42. Трахома. Осложнения, последствия, их лечение.
43. Строение, функции, методы обследования конъюнктивы. Хронические конъюнктивиты.
44. Эпидемические острые конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
45. Анатомия век. Абсцесс и флегмона век. Клиника, этиология, неотложная помощь и дальнейшее лечение.
47. Строение слезных органов. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных.
48. Дакриoadенит, клиника, диагноз, лечение.
49. Строение слезоотводящих путей. Флегмона слезного мешка /перидакриоцистит/.
50. Клиника, диагностика, лечение.
51. Аллергические заболевания органа зрения /отек Квинке, весенний конъюнктивит, медикаментозный дерматит, блефароконъюнктивит/
53. Внешние изменения и их диагностическое значение при воспалительных заболеваниях защитно-вспомогательного аппарата глаза.
54. Паратрахома, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
55. Пленчатые конъюнктивиты.
56. Двигательный аппарат глаза. Иннервация мышц, паралитическое косоглазие и нистагм, диагностика и лечение.
57. Содружественное и паралитическое косоглазие. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

58. Бинокулярное зрение, роль его нарушений в патогенезе содружественного косоглазия.
59. Гнойные кератиты. Ползучая язва роговицы. Клиника, осложнения, лечение, исходы.
60. Ползучая гнойная язва роговицы. Этиология, клиника, осложнения, лечение.
61. Герпетические кератиты. Клиника, лечение, исходы.
62. Туберкулезные кератиты. Клинические формы, лечение, исходы. Дифференциальная диагностика с сифилитическим кератитом.
63. Паранхиматозный кератит при врожденном сифилисе. Клиника, лечение, исходы.
64. Кератопластика. Виды, показания к назначению. Рефракционные операции на роговице.
65. Общие симптомы кератитов.
66. Дифференциальная диагностика при заболеваниях, протекающих с покраснением глазного яблока /синдром «красного глаза»/.
67. Ирит и иридоциклит. Этиология, клиника, осложнения, лечение.
68. Иридоциклит, этиология, клиника, исходы, лечение.
69. Строение хориоидеи. Хронические увеиты и хориоидиты, этиология, клиника, лечение.
70. Старческая катаракта. Клиника, стадии развития, консервативное лечение и хирургическое лечение.
71. Врожденные катаракты, этиопатогенез, клиника, лечение.
72. Афакия. Принципы коррекции односторонней и двусторонней афакии.
73. 4.Катаракты. Осложненные катаракты при общих заболеваниях, профессиональные катаракты. Вторичная катаракта.
74. Старческая катаракта, дифференциальный диагноз; осложнения, лечение.
75. Водянистая влага, ее состав, назначение, секреция. Пути оттока внутриглазной жидкости.
76. Дренажная система глаза. Исследование угла передней камеры.
77. Закрываютугольная глаукома. Патогенез, клиника/лечение.
78. Открытуюугольная глаукома. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
79. Острый приступ глаукомы. Клиника, неотложная помощь, дифференциальный диагноз и лечение острого приступа глаукомы.
80. Ранняя диагностика и профилактика глаукомы. Режим больного глаукомой.
81. Принципы консервативного и хирургического лечения глаукомы.
82. Врожденная, детская глаукома; этиопатогенез, клиника, лечение.
83. Вторичная глаукома. Причины, профилактика, лечение.
84. Патогенез глауком. Классификация первичной глаукомы.
85. Зрительные расстройства и их патогенез при глаукоме.
86. Внутриглазная боль, причины, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.
87. Абсолютная болящая глаукома
88. Строение сетчатки, её функции и их изменения при различных заболеваниях.
89. Отслойка сетчатки. Клиника, этиология, лечение.
90. Новообразования сетчатки и хориоидеи. Методы диагностики внутриглазных новообразований.
91. Застойный диск зрительного нерва. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
92. Воспалительные и токсические заболевания зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
93. Контузия глазного яблока, контузии радужки и хрусталика. Клиника, лечение.
94. Поверхностные ранения и инородные тела роговицы и конъюнктивы. Диагностика, лечение, осложнения.
95. Проникающие ранения глаза, признаки. Объем неотложной помощи, оказываемой врачом общего профиля /не офтальмологом/.
96. Проникающие ранения глаза, диагностика; объем неотложной помощи в условиях участковой больницы.

—

97. Внутриглазные инородные тела. Диагностика; способы излечения. Сидероз и халькоз глаза.
98. Осложнения проникающих ранений глаза при гнойном инфицировании.
99. Эндофтальмит и панеофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
100. Флегмона орбиты, этиология, клиника, лечение.
101. Симпатическая офтальмия. Этиология, клиника, лечение.
102. Энуклеация, экзисцерация глазного яблока, экзентерация орбиты. Показания к ним
103. при различных заболеваниях глаз.
104. Химические ожоги глаза. Клиника, неотложная помощь, исходы.
105. Особенности военных повреждений глаз. Неотложная помощь на этапах медицинской эвакуации.
106. Химические ожоги, клиника, неотложная помощь, исходы. Патогенез ожоговой болезни глаз, лечение в разных периодах.
107. Контузии век / «синдром очков» /, дифференциальная диагностика «синдрома очков» при травмах органа зрения и пограничных областей.
108. Экзофтальм тиреотоксический и отечный, причины, дифференциальная диагностика, лечение.
109. Лучевые поражения глаз, /электроофтальмия, снежная офтальмия/. Клиника, профилактика, лечение.
110. Профессиональные заболевания переднего отрезка глаза, профилактика и лечение.
111. Профессиональные заболевания заднего отрезка глаза, профилактика и лечение. Профессиональные инфекции глаза.
112. Кортикостероиды в офтальмологии. Показания и противопоказания к назначению.
113. Объем офтальмологической помощи в общей врачебной практике.
114. Контактные линзы, основные показания к их назначению.
115. Изменения глазного дна при гипертонической болезни.
116. Изменения со стороны органа зрения при диабете.
117. Изменения глазного дна при болезнях крови и токсикозах беременных.
118. Неотложные состояния в офтальмологии.
119. Слепота, ее социальное значение, причины. Инвалидность по зрению, реабилитация и трудоустройство слепых в России.
120. Изменения органа зрения при токсоплазмозе
121. Пигментная дистрофия сетчатки.
122. Глазные боли - периорбитальные, орбитальные, их причины и патогенез.
123. Зрительные пути и центры. Механизм зрительного восприятия.
124. Острая потеря зрения. Основные причины. Отслойка сетчатки. Клиника, этиология, лечение.
125. Доброкачественные и злокачественные опухоли орбиты, клиника, диагностика, лечение.
126. Применение лазеров, криотерапия в офтальмологии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник / В. А. Передерий. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Возрастные болезни. Полный справочник / М. Г. Дрангой, М. А. Краснова, А. К. Мышкина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 732 с. — ISBN 978-5-9758-1860-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80193.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.