



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Психиатрия, наркология

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация (степень): Врач – лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	102		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	70,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Сапожникова Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: приобретение углубленных знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям психических и наркологических заболеваний и совершенствование практических навыков по их методам обследования, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям психических и наркологических заболеваний;
2. Приобретение современных профессиональных знаний об основных симптомах и синдромах психических и наркологических заболеваний;
3. Приобретение современных знаний о методах обследования больных психиатрического и наркологического профиля (сбор анамнестических сведений, клиническое обследование, параклинические методы исследования, экспериментально-психологические исследования) и постановки диагноза психического и наркологического заболевания;
4. Освоение обучающимися методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении психических и наркологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах;– особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза;– особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами;– особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии;– особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;– особенности проведения	Знает: <ul style="list-style-type: none">– Общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования;– принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов;– основы фармакотерапии при различных формах психических расстройств, пограничных заболеваниях, психических нарушениях при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах.– особенности организации и проведения медицинских осмотров, о диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими

	<p>медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>	<p>нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями больным с психическими расстройствами и наркологическими заболеваниями.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза; – составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи; – определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); – оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения); – обосновывать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; – разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; – Разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара; – обосновывать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в психиатрии и наркологии.

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; – навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; – навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками психологического, клинико-психопатологического и клинкопатопсихологического обследования больного с нарушениями данного регистра; – навыками психотерапии, психокоррекции и психопрофилактики. – методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии; – методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами; – методиками распознавания и лечения неотложных состояний. – навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимого лечения психических и наркологических заболеваний;
ПКС-2	Знать:	Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях психиатрического и наркотического; – Особенности работы в медицинских информационно-коммуникационных системах ; – организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях – Организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, психиатрического и наркологического профиля; – Требования охраны труда, техники безопасности в организация психиатрического и наркологического профиля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; – проводить анализ медико- 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнять медицинскую документацию в организациях психиатрического и наркологического профиля, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения

	<p>статистических показателей заболеваемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими и наркологическими заболеваниями; – Использовать в своей работе информационно-коммуникационные системы – Осуществлять контроль за организацией работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана работы и отчета о своей работе – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; – навыками контроля за организацией работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях – навыками использования информационно-коммуникационных систем в сфере здравоохранения – навыками использования в работе персональных данных пациентов составляющих врачебную тайну.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общая психиатрия.	30	8	14		8
2.	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Организация психиатрической помощи.	12	2	6		4
3.	Тема 2. Общая психопатология.	18	6	8		4
4.	Раздел 2. Частная психиатрия.	74	10	40		24
5.	Тема 3. Экзогенно - органические психические расстройства. Эпилепсия	14	2	8		4
6.	Тема 4. Эндогенные психические заболевания	14	2	8		4
7.	Тема 5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением ПАВ.	14	2	8		4
8.	Тема 6. Психогенно обусловленные психические заболевания. Расстройства зрелой личности	16	2	8		6
9.	Тема 7. Нарушения психического развития. Умственная отсталость.	16	2	8		6
10.	<i>Итого за 7 семестр</i>	108	18	54		32
11.	Раздел 3. Общие вопросы наркологии	56	7	28		21
12.	Тема 8. Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии	8	1	4		3
13.	Тема 9. Патогенез химической зависимости как психического заболевания.	8	1	4		3
14.	Тема 10. Семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей.	8	1	4		3
15.	Тема 11. Синдромология химических зависимостей.	8	1	4		3
16.	Тема 12. Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ.	8	1	4		3
17.	Тема 13. Фармакология и токсикология психоактивных веществ	8	1	4		3
18.	Тема 14. Методы обследования больных наркологического профиля.	8	1	4		3
19.	Раздел 4. Частная наркология	27	6	12		9
20.	Тема 15. Определение, общая характеристика, классификация химических зависимостей.	9	2	4		3
21.	Тема 16. Психические и поведенческие расстройства из-за злоупотребления алкоголем.	9	2	4		3
22.	Тема 17. Медицинская помощь по отказу от потребления табака.	9	2	4		3
23.	Раздел 5. Профилактика заболеваний наркологического профиля.	15,7	3	8		4,7
24.	Тема 18. Антинаркотическое просвещение.	7	1	4		2
25.	Тема 19. Профилактика табакокурения	8,7	2	4		2,7
26.	контроль	9				
27.	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
28.	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	16	48		34,7
29.	в т.ч. практическая подготовка	4				

30.	ИТОГО:	216	34	102		70,7
-----	--------	-----	----	-----	--	------

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Больная 37 лет старается подробно описать проявления своего заболевания, обращает внимание врача на состояние своего сердца, но затрудняется при описании характера боли в области сердца "...что-то расширяется, давит...". Выявлен плохой сон, утомляемость, тяжесть пробуждения, улучшение самочувствия во второй половине дня. В беседе женщина пессимистически оценивает свое прошлое и настоящее, будущее представляется ей бесперспективным.

Вопросы:

1. Какой диагноз наиболее вероятен?
2. Какие данные свидетельствуют о психосоматической природе заболевания у данной пациентки?
3. Охарактеризуйте с позиции биопсихосоциального подхода заболевание пациентки.
4. Какое направление психокоррекции и психотерапии требуется больной?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

35-летний мужчина, спотыкаясь, входит в приемное отделение. При осмотре его пульс 100 уд/мин., артериальное давление – 170/90 мм рт.ст., кроме того, у него отмечается тремор, трудности при изложении анамнеза. Со слов сопровождающей жены известно, что он не спит в течение двух ночей и принимает занавеску за привидение в комнате. Отмечается алкоголизация с 19-летнего возраста, но больной сообщает, что не пил 4 дня.

Определите наиболее вероятный диагноз.

Примерная тематика рефератов

1. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи.
2. Современная классификация психических и наркологических заболеваний.
3. Понятие синдромов психотических состояний. Критерии психозов.
4. Пограничные психические расстройства.
5. Психопатологические реакции на стресс.
6. Соматогенные психические нарушения.
7. Зависимость от психоактивных веществ.
8. Особенности психических нарушений при отдельных группах соматических заболеваний: органов дыхания, печени, сердца, почек, при опухолях, эндокринопатиях, очаговых и системных инфекциях.
9. Неотложная помощь больным с острыми соматогенными расстройствами
10. Психофармакология.
11. Облигатные синдромы зависимости от психоактивных веществ.
12. Зависимость от опиатов: клиника, варианты течения, лечение.

13. Зависимость от стимуляторов: классификация, клиника, лечение.
14. Острые состояния в клинике химических зависимостей, терапия.
15. Зависимость от седативно-снотворных препаратов: клиника, лечение.
16. Алкоголизм: клиника, осложнения, лечение.
17. Наркотики и инфекционные заболевания.
18. Психология и психопатология подросткового возраста.
19. Клинические особенности формирования и течения химических зависимостей у подростков.
20. Реабилитация наркологических больных: этапы, принципы терапии, течение восстановительного периода.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

.Вопросы к экзамену (8семестр, очная форма обучения)

1. Расстройства сферы ощущений и психосенсорного синтеза. Разграничение сенестопатий, парестезий и патологической соматической интерорецепции.
2. Психосенсорные расстройства. Расстройства схемы тела. Клиника. Диагностическое значение.
3. Иллюзии и галлюцинации. Понятия, клиника, диагностическое значение.
4. Разграничение иллюзий, галлюцинаций, псевдогаллюцинаций. Диагностическое значение этих форм расстройства восприятия.
5. Разграничение истинных галлюцинаций и псевдогаллюцинаций.
6. Формальные расстройства мышления. Клинические варианты, диагностическое значение.
7. Разграничение и диагностическое значение навязчивостей, сверхценных идей и бреда.
8. Навязчивые состояния (обсессии). Клиника. Диагностическое значение.
9. Сверхценные идеи. Понятие, клиника, диагностическое значение.
10. Бредовые идеи. Понятие, классификация (по содержанию, механизмам возникновения, синдромальной структуре). Клиническое значение этих систематик.
11. Бред. Понятие, основные механизмы бредообразования. Бредовые синдромы.
12. Паранойяльный синдром. Клиника, диагностическое значение.
13. Синдром психического автоматизма. Виды автоматизмов. Диагностическое значение.
14. Парафренный синдром. Клиника. Диагностическое значение.
15. Ипохондрические расстройства. Понятие, синдромальные варианты. Диагностическое значение.
16. Синдром дисморфофобии-дисморфомании. Клиника, диагностическое значение, подходы к терапии.
17. Расстройства интеллекта, клиника, и диагностическое значение.
18. Симптомы и синдромы расстройств памяти. Клиника, диагностическое значение.
19. Синдром Корсакова
20. Разграничение приобретенного и врожденного слабоумия, этиологические факторы, клинические варианты.
21. Психоорганический синдром. Клиника, динамика, диагностическое значение.
22. Симптомы эмоциональных нарушений. Варианты, клиника, диагностическое значение.
23. Депрессивный синдром. Клиника, варианты, диагностическое значение.
24. Депрессивный синдром. Показатели тяжести депрессий.
25. Депрессивный синдром. Разграничение эндогенной и психогенной депрессий. Подходы к лечению.
26. Депрессивный синдром. Показатели суицидоопасности.
27. Маскированная депрессия. Понятие, клиника, диагностическое значение, терапия.

28. Маниакальный синдром. Клиника, варианты, диагностическое значение.
29. Расстройства воли, влечения, внимания. Клинико-диагностическое значение.
30. Симптомы и синдромы расстройств влечений.
31. Нервная анорексия, нервная булимия. Понятие, клиника, течение, лечение.
32. Психосексуальные расстройства. Понятие, клинические проявления, диагностические оценки, лечение.
33. Психомоторные (двигательные) расстройства. Клинические варианты, диагностическое значение.
34. Кататонический синдром. Клиника, диагностическое значение.
35. Понятие сознания в психиатрии. Синдромы снижения уровня сознания. Клиника варианты, диагностическое значение.
36. Синдромы помрачения сознания. Критерии Ясперса, клинические варианты.
37. Делирий. Клиника. Диагностическое значение.
38. Онейроид. Клиника, диагностическое значение.
39. Сумеречные состояния сознания. Клиника. Диагностическое значение.
40. Нарушения самосознания. Клинические варианты, диагностическое значение.
41. Астенический синдром. Клинико-нозологические особенности, подходы к терапии.
42. Астенический синдром. Клиника. Разграничение соматогенной и психогенной астении.
43. Соматогенная астения. Понятие, клиника, динамика, лечение.
44. Учение об экзогенном типе реакций (Бонгеффер), этиологические факторы, клинические формы, динамика.
45. Уровни психических нарушений (психотический, невротический). Расстройства продуктивные и негативные. Клиническое значение этих понятий.
46. Психические расстройства (синдромы), при которых встречается отказ от еды. Меры борьбы с ним.
47. Эпилептическая реакция, эпилептический синдром, эпилептическая болезнь. Понятия, диагностическое и прогностическое значение, подходы к терапии.
48. Шизофрения – понятие, соотношение негативной и продуктивной симптоматики в клинике и динамике болезни.
49. Классификация шизофрении по типам течения. Клиническое значение.
50. Малопрогрессирующая шизофрения. Клиника. Дифференциальная диагностика с психогениями и психопатиями. Лечение.
51. Злокачественная шизофрения. Клиника, варианты. Лечение.
52. Приступообразная шизофрения. Понятие, клинические формы. Лечение.
53. Маниакально-депрессивный психоз. Циклотимия. Клиника и течение, принципы терапии.
54. Заболевания, связанные со стрессом (психогении). Понятие, диагностические критерии Ясперса, основные клинические группы.
55. Реактивные психозы. Понятие, клинические варианты, течение, лечение.
56. Неврозы. Понятие. Клинические варианты, течение. Принципы лечения.
57. Невроз навязчивых состояний. Клиника и диагностика. Положение в МКБ-10. Лечение.
58. Депрессивный невроз, невропатическая депрессия, дистимия – клиника, лечение.
59. Истерический невроз. Клиника. Лечение. Место в МКБ-10
60. Истерические расстройства. Понятия конверсионных и соматоформных нарушений. Клиника, диагностическое значение.
61. Посттравматическое стрессовое расстройство. Понятие, клиника, лечение.
62. Паническое расстройство. Понятие, клиника, лечение.
63. Психосоматические заболевания. Понятие, основные клинические формы, подходы к терапии.
64. Разграничение гармоничных, акцентуированных и психопатических личностей.
65. Понятие преморбиды, его значение для клиники.

66. Расстройства личности (психопатии). Понятие.
67. Клинические варианты расстройств личности.
68. Дифференциальная диагностика психопатий и психопатоподобных состояний эндогенной и сомато-органической природы.
69. Алкоголизм. Понятие. Стадии и клиника алкоголизма. Возрастные и половые особенности. Понятие симптоматического алкоголизма.
70. Алкогольные психозы. Клиника, лечение.
71. Алкогольный делирий, предвестники, соматические и психические проявления, методы лечения.
72. Алкогольный делирий у соматически больных. Профилактика и лечение.
73. Алкогольные психозы. Клиника алкогольного галлюциноза.
74. Понятие зависимости от психоактивных веществ. Клинические группы заболеваний, связанных с зависимостью. Факторы риска.
75. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах и нейроинфекциях. Клиника,
76. динамика, лечение.
77. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Клиника, лечение.
78. Острые и хронические интоксикационные психические расстройства. Клиника, лечение.
79. Психические нарушения при опухолях головного мозга. Клиника, диагностическое значение.
80. Психические нарушения при общих инфекциях (острых и хронических). Клиника, динамика, принципы лечения.
81. Психозы при острых общих инфекциях.
82. Психические расстройства при хронических соматических неинфекционных заболеваниях.
83. Психические нарушения при СПИДе (ВИЧ инфекции). Клиника, течение, лечение.
84. Психические расстройства при сифилисе мозга и прогрессивном параличе. Клиника, течение, лечение.
85. Психические расстройства, связанные с беременностью и родами. Послеоперационные психозы. Клиника, диагностика, принципы лечения.
86. Психические расстройства при эпилептической болезни (пароксизмальные нарушения, острые, хронические и затяжные психозы). Изменения интеллекта и личности. Лечение.
87. Серийные припадки и эпилептический статус. Понятие, прогностическое значение, лечение. Помощь при однократном судорожном припадке.
88. Эпилептические припадки, клинические варианты. Отграничение от истерических припадков.
89. Задержки психического развития. Олигофрении. Психический инфантилизм. Значение биологических и ситуационных факторов в их формировании. Лечение, реабилитация, профилактика.
90. Функциональные нервно-психические расстройства позднего возраста. Систематика, клиника, терапия.
91. Сенильные и пресенильные деменции. Клиника, течение, лечение.
92. Органические - атрофические психозы позднего возраста. Болезнь Альцгеймера.
93. Соматизированные и соматоформные расстройства. Понятие, клинические формы, подходы к терапии.
94. Возрастные кризы, их значение для клиники психических расстройств. Возрастная предпочтительность психических расстройств.
95. Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии.
96. Аддиктология – комплексная наука о зависимых формах поведения и химической аддикции. Понятие психического здоровья.
97. Патогенез химической зависимости как психического заболевания.

98. Наркоманическая доминанта – стержневая психопатологическая структура зависимости.
99. Этапы формирования наркоманической доминанты. Динамика наркоманической доминанты.
100. Структурные элементы мышления как отражения динамики стержневого синдрома зависимости.
101. Семиотика и психопатологическая диагностика химических зависимостей.
102. Феномен наркоманического автоматизма.
103. Феномен «легитимации аддиктивного поведения».
104. Синдром абсолютной анозогнозии в клинике химической зависимости.
105. Феномен рентности и манипулятивности поведения как психопатологическое расстройство.
106. Уровни поражения психики при химических зависимостях и их патогенетическая динамика. Невротический уровень. Психотический уровень. Психоорганический уровень.
107. Синдромология химических зависимостей. Синдром измененной реактивности: толерантность, изменение системы употребления ПАВ, изменение картины опьянения. Синдром психической зависимости.
108. Синдром физической зависимости: зависимость физического состояния от присутствия ПАВ в организме, компульсивное влечение, абстинентный синдром. Синдром психо-физического снижения.
109. Патологическая анатомия при наличии зависимости от алкоголя и других ПАВ.
110. Патогенез и морфогенез острого и хронического действия ПАВ на организм человека
111. Диагностическое значение морфологических исследований (биопсий). Острая интоксикация алкоголем и другими ПАВ. Механизм смерти.
112. Алкогольная дистрофия печени: патологическая анатомия, патологическая гистология.
113. Острый алкогольный гепатит: патологическая анатомия, патологическая гистология.
114. Алкогольный цирроз печени: патологическая анатомия, патологическая гистология.
115. Алкогольное поражение сердца: патологическая анатомия, патологическая гистология.
116. Алкогольные нефропатии (токсическая нефропатия, гепаторенальный синдром).
117. Острые и хронические алкогольные энцефалопатии: патологическая анатомия, патологическая гистология.
118. Алкоголь: фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, токсические эффекты, понятие об эндогенном алкоголе.
119. Опиаты: классификация, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия.
120. Каннабиноиды: формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия.
121. Кокаин: формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия.
122. Другие психостимуляторы (амфетамин, метамфетамин, метилendioксиметамфетамин): формы и способы употребления, механизмы фармакологического и токсического действия.
123. Седативные и снотворные средства: классификация, механизмы фармакологического и токсического действия.
124. Галлюциногены: классификация, формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, фармакологические эффекты, токсические эффекты.
125. Летучие растворители и другие ингалянты: классификация, формы и способы употребления, фармакокинетика, механизмы фармакологического и токсического действия, фармакологические эффекты, токсические эффекты.

126. Табак: табачные изделия, их состав и выделяемые вещества, курительный и бездымный табак, особенности их потребления и состав, токсические эффекты и механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака.
127. Методы обследования больных наркологического профиля.
128. Соматическое обследование. Неврологическое обследование.
129. Параклинические методы исследования: инструментальные методы исследования, экспериментально-психологические исследования, генетические исследования, генеалогический метод, близнецовый метод, исследование приемных детей с их биологическими и приемными родителями.
130. Определение, общая характеристика, классификация химических зависимостей.
131. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления опиатов и опиоидов: клиника и течение героиновой зависимости, клиника и течение зависимости от опиоидов, последствия и осложнения зависимости от опиатов и опиоидов. клиника, течение, осложнения, варианты течения зависимости от каннабиоидов, психозы вследствие злоупотребления каннабиодами, изменения личности при зависимости от каннабиоидов.
132. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления стимуляторов: клиника, течение, осложнения зависимости от амфетамина и его производных, клиника, течение, осложнения и последствия зависимости от кокаина, клиника и течение зависимости от фенилпропаноламина, клиника и течение зависимости от эфедрона.
133. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления галлюциногенов: классификация, варианты течения.
134. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления седативно-снотворных препаратов: клиника, течение, осложнения зависимости от барбитуратов, клиника, течение зависимости от транквилизаторов. Ятрогенное формирование зависимости.
135. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления атропиноподобных веществ: клиника и течение зависимости от циклодола, клиника и течение зависимости от офтальмологических препаратов, растительные источники атропиноподобных веществ..
136. Психические и поведенческие расстройства из-за употребления летучих веществ: классификация, клиника, течение, осложнения зависимости от летучих веществ.
137. Психические и поведенческие расстройства из-за одновременного употребления нескольких наркотических средств или других ПАВ: особенности формирования и течения, особенности абстинентных состояний, диагностика, лечение, профилактика полизависимостей.
138. Понятие коморбидности в наркологии. Течение химических зависимостей у психически больных.
139. Формирование химических зависимостей у подростков. Факторы риска формирования зависимости от ПАВ в подростковом возрасте. Особенности клиники и течения зависимости от ПАВ у подростков.
140. Психические и поведенческие расстройства из-за злоупотребления алкоголем.
141. Формы алкогольного опьянения.
142. Этиология и патогенез алкоголизма. Классификация алкоголизма.
143. Синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.
144. Клиника, динамика и течение алкоголизма.
145. Алкогольная болезнь: понятие, клиника. Неврологические осложнения алкоголизма.
146. Алкогольные психозы. Алкогольный делирий.
147. Энцефалопатия Гайе-Вернике.
148. Корсаковский психоз.
149. Алкогольные галлюцинозы.
150. Бредовые негаллюцинаторные психозы.

151. Алкоголизм у женщин. Особенности формирования алкоголизма у женщин. Частота соматических и гинекологических осложнений.
152. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Значение социальных, психологических и конституциональных факторов. Особенности клиники алкоголизма у пожилых людей.
153. Алкоголизм у подростков: клинико-биологические факторы формирования раннего алкоголизма, микросоциальные факторы формирования алкоголизма подростков. Клиника и динамика алкоголизма в подростковом возрасте.
154. Симптоматический алкоголизм. Определение понятия и распространенность. Алкоголизм и шизофрения. Алкоголизм и эпилепсия. Алкоголизм и аффективные психозы. Алкоголизм и психопатии. Алкоголизм и черепно-мозговые травмы.
155. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения
156. Медицинская помощь по отказу от потребления табака. Законодательные основы и стратегические меры борьбы против табака. Организация медицинской помощи по отказу от табакокурения.
157. Роль медработников в снижении распространенности потребления табака. Механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака.
158. Методы исследования курящего человека. Мотивирование к отказу от употребления табака. Лечебные программы по отказу от потребления табака. Профилактические программы, направленные на предотвращение потребления табака.
159. Профилактика заболеваний наркологического профиля.
160. Антинаркотическое просвещение. Основные принципы. Медикогигиенические аспекты профилактики химических зависимостей.
161. Факторы, отрицательно влияющие на нервно-психическое здоровье.
162. Значение психологического климата в микросоциальных группах.
163. Возрастная психогигиена.
164. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Аспекты профилактики в детском и подростковом возрасте
165. Психогигиена семейного воспитания. Факторы, обеспечивающие гармоничное развитие личности

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13782-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476939> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469578> (дата обращения: 22.06.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467109> (дата обращения: 22.06.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.