



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Внутренние болезни

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация (степень): Врач – лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4,5		
Семестр/триместр	6,7,8,9,10		

Лекции	152		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	256		
в т. ч. практическая подготовка	10		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет; экзамен - 0,9		
Контроль	27		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	428,1		

Всего часов: 864

Трудоемкость: 24 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Сапожникова Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: обучение принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях госпитальной помощи, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучить студентов навыкам практического использования методов и алгоритмов диагностики заболеваний внутренних органов на основе картины жалоб, функционального статуса, сведений из анамнеза, данных объективного исследования и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования;
- Сформировать навыки практического использования лечебных мероприятий при заболеваниях внутренних органов;
- Сформировать навыки практического использования методов профилактики при заболеваниях внутренних органов;
- Обучить алгоритмам диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
- Обучить проведению реабилитационных мероприятий (в амбулатории, стационаре, на курорте);
- Научить ведению учетно-отчетной медицинской документации;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ;– этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;– методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;– методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Знает: <ul style="list-style-type: none">– Методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)– методы исследования больных с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем;– современные методы лабораторной и инструментальной диагностики внутренних болезней– Основные патологические

	<ul style="list-style-type: none"> – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. 	<p>синдромы при заболеваниях внутренних органов и систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, возможные осложнения, принципы лечения.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; – применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применить современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем организма в соответствии с протоколами лечения. – Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов при заболеваниях внутренних органов. – Дать клиническую оценку полученным результатам обследования. – Обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного терапевтического профиля, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы; – Поставить диагноз;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой опроса, общего осмотра, осмотра и пальпации грудной клетки, сердца и сосудов, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; перкуссии органов с определением границ и

	<p>методов обследования пациента с целью установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>размеров органов; аускультации легких, сердца и сосудов. знаниями современных лабораторно-инструментальных методов исследований при заболеваниях внутренних органов и систем</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой и техникой объективного исследования статуса больного, навыками постановки диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; – группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; – совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания, побочные эффекты – Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении заболеваний внутренних органов; – основные принципы лечения больных с различными терапевтическими нозологиями – методы и способы оказания медицинской помощи в неотложных формах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения заболеваний внутренних органов.; – осуществлять рациональный выбор лекарственных средств; – проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения

	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний внутренних органов. – необходимым объемом знаний и умений для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов. – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями внутренних органов; – навыками оказания медицинской помощи в неотложных формах.
ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению 	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента терапевтического профиля; – основы медико-социальной экспертизы, санаторно-курортного лечения пациентов терапевтического профиля – основные причины инвалидизации пациентов при длительных хронических прогредиентных и профессиональных заболеваниях – виды и методы медицинской

	с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	реабилитации – понятие эффективности медицинской реабилитации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость направления пациентов на медико-социальную экспертизу, назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, внутренних органов – применять в своей работе меры активной профилактики у пациентов с длительными хроническими и инвалидизирующими заболеваниями – составлять индивидуальный план реабилитационного ухода – осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента

	<p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности пациентов терапевтического профиля – навыками проведения лечебно-восстановительных мероприятий с учетом указаний в карте индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Навыками проведения медико-социальной экспертизы, направления на санаторнокурортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации – методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей – способами осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации

<p>ПКС-1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах; – особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза; – особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами; – особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии; – особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схему обследования больного терапевтического профиля, терминологию, используемую в диагностике, клиническую картину; – методы непосредственного обследования больного терапевтического профиля, лабораторной и инструментальной диагностики,. – основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; – специфику лечебной помощи на госпитальном этапе
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза; – составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести физикальное обследование пациента, терапевтического профиля, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; – поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования ; – написать медицинскую карту стационарного больного. – провести комплекс лечебных мероприятий больных терапевтического профиля;

	<p>на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	<ul style="list-style-type: none"> – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – Назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; – навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; – навыками организации контроля 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непосредственной методикой физического обследования больного терапевтического профиля с целью выявления объективных признаков заболевания, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований. – Навыками распознавания основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм терапевтического профиля; – алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; – необходимым объемом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних

	<p>эффективности и безопасности проводимой терапии.</p>	<p>органов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику применения этиотропных, патогенетических и симптоматических медикаментозных средств, немедикаментозных средств в лечении больных с заболеваниями внутренних органов
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – перечень медицинской документации, необходимой для ведения больных врачом стационара терапевтического профиля; – организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического профиля; – Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях; – медицинские информационные системы; – особенности организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о работе; – заполнять медицинскую 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять историю болезни; – составить план работы и отчет о своей работе,

	<p>документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	<p>оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана работы и отчета о своей работе – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения основной медицинской документации; – методикой обследования больного терапевтического профиля, заполнения истории болезни; – методикой составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка – навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде – навыками составления заключения на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении; – навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Дифференциальный диагноз и лечение анемий	32	8	8		16
2.	Тема 1. Гипохромные микроцитарные анемии. Сидеробластная анемия. Дифференциальная диагностика и лечение. Талассемия. Принципы лечения. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Лечение	8	2	2		4
3.	Тема 2. Макроцитарные анемии. Причины макроцитарных анемий. Дифференциальный диагноз с В-12 и фолиеводефицитными анемиями. Лечение различных форм.	8	2	2		4
4.	Тема 3. Нормохромные нормоцитарные анемии. Анемии при хронических заболеваниях. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Лечение различных форм. Апластические анемии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Миелодиспластические синдромы. Дифференциальная диагностика и лечение.	8	2	2		4
5.	Тема 4. Гемолитические анемии. Синдром гемолиза. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз.. Дифференциальная диагностика и лечение. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм. Аутоиммунные гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика, лечение различных форм.	8	2	2		4
6.	Раздел 2. Дифференциальный диагноз и лечение суставного синдрома	40	8	16		16
7.	Тема 5. .Остеоартроз. Дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом. Принципы лечения.	10	2	4		4
8.	Тема 6. Серонегативные спондилоартриты. Общие характеристики группы. Критерии дифференциальной диагностики и лечения.. Болезнь Бехтерева, болезнь Рейтера, псориатическая артропатия. Варианты течения. Дифференцированное лечение.	10	2	4		4
9.	Тема 7. Микрокристаллические артриты. Подагра. Метаболизм мочевой кислоты. Первичная и вторичная гиперурикемия. Дифференциальная диагностика и лечение	10	2	4		4
10.	Тема 8. Ревматоидный артрит. Синдром Фелти. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм.	10	2	4		4

11.	Раздел 3. Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии	20	4	8		8
12.	Тема 9. Эссенциальная гипертензия. Дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения. Немедикаментозное лечение. Медикаментозная терапия. Лечение гипертонического криза.	10	2	4		4
13.	Тема 10. Вторичные артериальные гипертензии. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек. Реноваскулярная АГ. Гиперальдостеронизм. АГ при заболеваниях щитовидной железы. Феохромоцитомы. Дифференцированное лечение различных форм.	10	2	4		4
14.	Раздел 4. Дифференциальный диагноз и лечение, врачебная тактика при остром коронарном синдроме	52	12	16		24
15.	Тема 11. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия.	12	2	4		6
16.	Тема 12. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия	12	2	4		6
17.	Тема 13. Реваскуляризация у больных с ИБС. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и Чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии.	14	4	4		6
18.	Тема 14. Тромбоэмболия легочной артерии. Дифференциальная диагностика с заболеваниями сердца и легких. Врачебная тактика. Методы лечения.	14	4	4		6
19.	<i>Формы отчетности</i>	зачет				
20.	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>144</i>	<i>32</i>	<i>48</i>		<i>64</i>
21.	Раздел 5. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	45	6	18		21
22.	Тема 15. Системная красная волчанка, Дифференциальная диагностика с лекарственной волчанкой. Методы лечения.	15	2	6		7
23.	Тема 16. Системная склеродермия. Дифференциальная диагностика с мультифокальным фиброзом. Методы лечения	15	2	6		7
24.	Тема 17. Другие системные заболевания и синдромы. Дерматомиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани. Синдром Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение	15	2	6		7
25.	Раздел 6. Дифференциальная диагностика, врачебная тактика при сердечных шумах	30	4	12		14
26.	Тема 18. Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца. Протрузия митрального клапана. Разрыв хорд. Опухоли сердца. Дегенеративный аортальный стеноз. Кальциноз аортального клапана. Клапанные поражения при инфекционном эндокардите. Принципы	15	2	6		7

	лечения.					
27.	Тема 19.Врожденные пороки сердца у взрослых. Дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной перегородки. Коарктация аорты. Открытый артериальный проток. Бикуспидальный аортальный клапан. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	15	2	6		7
28.	Раздел 7. Хроническая почечная недостаточность, дифференциальный диагноз и принципы лечения.	15	2	6		7
29.	Тема 20..Хроническая почечная недостаточность.Дифференциальная диагностика и методы лечения ХПН. Консервативное лечение. Хронический гемодиализ. Показания к трансплантации почек.	15	2	6		7
30.	Раздел 8. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях толстого кишечника.	44,7	6	18		20,7
31.	Тема 21.Неспецифический язвенный колит. Дифференциальный диагноз с новообразованиями толстого кишечника. Лечение.	15	2	6		7
32.	Тема 22.Болезнь Крона. Дифференциальная диагностика и лечение.	15	2	6		7
33.	Тема 23.Другие заболевания толстого кишечника. Псевдомембранозный колит. Ишемический колит. Дифференциальный диагноз с неспецифическим язвенным колитом и болезнью Крона. Принципы лечения	14,7	2	6		6,7
34.	<i>Контроль</i>	9				
35.	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
36.	<i>Итого за 7семестр</i>	144	18	54		62,7
37.	Раздел 9. Дифференциальный диагноз и лечение при системных васкулитах	24	6	12		6
38.	Тема 24.Узелковый полиартериит. Клинические проявления. Лечение.	8	2	4		2
39.	Тема 25.Геморрагический васкулит. Дифференциальный диагноз с геморрагическими заболеваниями и синдромами. Лечение.	8	2	4		2
40.	Тема 26.Другие системные васкулиты. Дифференциальный диагноз различных форм. Принципы лечения	8	2	4		2
41.	Раздел 10.Дифференциальный диагноз и лечение лимфопролиферативны х заболеваний.	24	6	12		6
42.	Тема 27.Хронический лимфолейкоз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	8	2	4		2
43.	Тема 28.Лимфогранулематоз. Дифференциальный диагноз Принципы лечения.	8	2	4		2
44.	Тема 29.Миеломная болезнь. Дифференциальный диагноз с болезнью Вальденстрема. Лечение	8	2	4		2
45.	Раздел 11.Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме. Принципы лечения.	24	6	12		6
46.	Тема 30.Агранулоцитоз. Дифференциальный диагноз с	10	2	6		2

	аутоиммунными нейтропениями. Лечение.					
47.	Тема 31.Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Дифференциальный диагноз с тромбоцитопатиями. Лечение.	14	4	6		4
48.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
49.	<i>Итого за 8 семестр</i>	72	18	36		18
50.	Раздел 12. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях печени	48	8	12		28
51.	Тема 32.Основные синдромы при заболеваниях печени. Основные синдромы. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночноклеточной недостаточности. Синдром холестаза. Синдром цитолиза. Синдром печеночной энцефалопатии. Синдром гиперспленизма. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии.	24	4	6		14
52.	Тема 33.Хронические гепатиты и циррозы печени. Дифференциальная диагностика со стеатогепатозами. Лечение.	24	4	6		14
53.	Раздел 13. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.	48	8	12		28
54.	Тема 34.Нефротический синдром. Лечение	24	4	6		14
55.	Тема 35. Амилоидоз. Классификация. Дифференциальный диагноз с хроническим гломерулонефритом и принципы лечения.	24	4	6		14
56.	Раздел 14. Синдром дыхательной недостаточности. Принципы лечения	24	4	6		14
57.	Тема 36.Методы оценки функции дыханияи принципы лечения.	24	4	6		14
58.	Раздел 15. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхоструктивным синдромом. Принципы лечения	52	8	16		28
59.	Тема 37.Хроническая обструктивная болезнь легких. Дифференциальная диагностика с рестриктивными заболеваниями легких. Лечение.	26	4	8		14
60.	Тема 38. Бронхиальная астма. Лечение. Бронхообструктивный синдром при различных заболеваниях. Лечение.	26	4	8		14
61.	Раздел 16. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма.	34,7	8	8		18,7
62.	Тема 39.Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия, Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение.	34,7	8	8		18,7
63.	<i>Контроль</i>	9				
64.	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
65.	<i>Итого за 9 семестр</i>	216	36	54		116,7
66.	Раздел 17. Дифференциальная диагностика при	66	12	18		36

	кардиомегалии. Принципы лечения.					
67.	Тема 40.Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Дифференциальная диагностика с ишемическими каардиопатиями.Принципы лечения. Гипертрофическая кардиомиопатия. Дифференциальная диагностика с рестриктивными кардимииопатиями.Принципы лечения.	22	4	6		12
68.	Тема 41.Миокардиты. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм.	22	4	6		12
69.	Тема 42.Перикардиты. Дифференциальная диагностика и этиопатогенетическое лечение.	22	4	6		12
70.	Раздел 18. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения.	44	8	12		24
71.	Тема 43.Острая сердечная недостаточность.Синдромная дифференциальная диагностика.Лечение.	22	4	6		12
72.	Тема 44.. Хроническая сердечная недостаточность.Синдромная дифференциальная диагностика.Лечение	22	4	6		12
73.	Раздел 19. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний легких	66	12	18		36
74.	Тема 45.Очаговые заболевания легких.Врачебная тактика.Дифференцированное лечение.	22	4	6		12
75.	Тема 46.Диссеминированные заболевания легких. Идиопатический альвеолит и экзогенные альвеолиты. Дифференциальная диагностика с внебольничными пневмониями. Принципы лечения.	22	4	6		12
76.	Тема 47.Плеврит. Дифференциальный диагноз с гидротораксом. Принципы лечения	22	4	6		12
77.	Раздел 20. Дифференциальный диагноз и лечение миелопролиферативных заболеваний	102,7	16	16		70,7
78.	Тема 48.Хронический миелолейкоз. Лейкемоидные миелоидные реакции. Принципы лечения.	20	4	4		12
79.	Тема 49.Идиопатический миелофиброз. Методы лечения.	20	4	4		12
80.	Тема 50.Тромбоцитозы.Дифференциальная диагностика и лечение.	20	4	4		12
81.	Тема 51. Гиперэозинофильный синдром.Дифференциальная диагностика и лечение.	16	2	2		12
82.	Тема 52.Эритремия. Принципы лечения.	26,7	2	2		22,7
83.	<i>Контроль</i>	0,3				
84.	<i>Форма отчетности</i>	9				
85.	<i>Итого за 10 семестр</i>	288	48	64		166,7
86.	в т.ч. практическая подготовка	10				
87.	ИТОГО:	864	152	256		428,1

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Больной 20 лет поступил с жалобами на общую слабость, постоянные тупые боли в области сердца, боли в коленных и голеностопных суставах и их припухлость. За 2 недели до этого перенес ангину.

Объективно: температура тела 38^оС, припухлость коленных и голеностопных суставов, их гиперемия. Пульс = 100 ударов в минуту. Тоны сердца приглушены, четкий систолический шум на верхушке. Артериальное давление = 100/60 мм рт. ст. В легких: дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД = 20 в мин.

В общем анализе крови: лейкоцитов – 10х10⁹ /л, СОЭ 34 мм/ч. Биохимическое исследование крови: повышение всех показателей воспалительной активности (фибриноген – 6,8 г/л, серомукоид – 0,465 г/л, СРБ +++++, АСЛ-О – 625 ед.).

ЭКГ: CLC (PQ=0,11 сек), снижение вольтажа зубцов, желудочковая экстрасистолия.

ЭхоКГ: неравномерное утолщение передней створки митрального клапана, ограничение подвижности задней створки. Увеличение амплитуды пульсации межжелудочковой перегородки.

Вопросы:

1. Назовите предполагаемый диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте лечение в соответствии со стандартами терапии данной патологии

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Больной Ю., 53 года, предъявляет жалобы: на слабость, боли по всему позвоночнику (преимущественно ночью), в обоих тазобедренных, коленных суставах, утреннюю скованность до 40 минут, проходящую после физических упражнений. Болеет с 35 лет, появились боли в пояснице и крестце (особенно ночью), позже присоединилась утренняя скованность, проходящая после непродолжительной зарядки, повышение температуры до 37-37,5^оС.

Объективно: состояние удовлетворительное, положение активное. АД=150/100 мм рт.ст. ЧСС-74 уд./мин. ЧД-18 в мин. t-37,3^оС. Отмечается выраженный грудной кифоз и шейный гиперлордоз, сглаженность поясничного лордоза, болезненность при пальпации по ходу позвоночника, околопозвоночным линиям и тазобедренных суставах. Активные и пассивные движения вызывают боль.

Пробы: Симптом Кушелевского I,II - положительна, проба Томайера 65см, Форестье-22 см, проба подбородок-грудина-5см, экскурсия грудной клетки- 100-96 см (4 см).

Офтальмолог: без патологии (в пределах возрастной нормы).

Рентгенограмма позвоночника и илеосакральных сочленений: Деформирующий спондилёз, двусторонний сакроилеит, St 3.

ЭКГ: ритм правильный, признаки гипертрофии левого желудочка.

Общий анализ крови: эритроциты 4,2х12/л, Hb 122 г/л, тромбоциты 220х10³ /л, лейкоциты 10х10⁹ /л, п-1, с-63, м-4, э-2, л- 30, СОЭ-18 мм/ч.

Биохимическое исследование крови: СРБ – 5мг/л , РФ - отриц., HLA-DR4 - отриц., HLA-B27-положителен.

Общий анализ мочи – норма.

Вопросы:

1. Ваш диагноз. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Каков характер болевого синдрома у пациента? 3. Какие осложнения возможны у больных с данной патологией?
4. Назначьте лечение больному

Примерная тематика рефератов

1. Атипичная пневмония: характеристика возбудителей, особенности антибактериальной терапии.
2. Особенности диагностики и лечения внебольничной пневмонии тяжелого течения.
3. Немедикаментозные методы реабилитации больных хроническим бронхитом.
4. Применение различных муколитиков в лечении хронического бронхита.
5. Аспириновая астма: диагностика и принципы лечения.
6. Астма физического усилия: диагностика, клиника и лечение.
7. Особенности лечения различных вариантов острой ревматической лихорадки.
8. Малая хорея: особенности диагностики и лечения.
9. Дополнительные методы диагностики при митральных или аортальных пороках сердца.
10. Интервенционные и хирургические методы лечения митральных или аортальных пороков сердца.
11. Дегенеративная болезнь аортального клапана.
12. Этиологические факторы развития инфекционного эндокардита, спектр бактериальных возбудителей и устойчивость к антибиотикам.
13. Сравнительная характеристика критериев диагностики инфекционного эндокардита.
14. Клинические «маски» инфекционного эндокардита.
15. Место бета-блокаторов в лечении стабильной стенокардии.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачету

(6 семестр, очная форма обучения)

1. Железодефицитные анемии (ЖДА). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лабораторные исследования. Дифференциальный диагноз с мегалобластными анемиями. Лечение. Профилактика. Прогноз.
2. Витамин В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лабораторные исследования. Дифференциальный диагноз с железодефицитными анемиями. Лечение. Профилактика. Прогноз.
3. Гемолитические анемии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторные исследования. Лечение Прогноз.
4. Апластические анемии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные исследования. Лечение. Прогноз.
5. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Определение понятия. Этиология. Патогенез и патоморфология. Классификация ОРЛ.

6. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Клиническая картина. Ревматический артрит, кардит, хорея, кольцевидная эритема, ревматические узелки. Лабораторные и инструментальные исследования. Диагностические критерии.
7. Острая ревматическая лихорадка. Лечение. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика: первичная, вторичная. Прогноз.
8. Ревматоидный артрит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация.
9. Ревматоидный артрит. Клиническая картина: общие симптомы, поражение суставов и внесуставные проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Диагностические критерии РА.
10. Ревматоидный артрит. Лечение. Общие рекомендации. Базисные противовоспалительные препараты. Симптоматическое лечение. Прогноз.
11. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Клиническая картина: поражение позвоночника, периферических суставов, системные проявления. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии.
12. Анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева). Лечение немедикаментозное и медикаментозная терапия. Прогноз. Профилактика.
13. Остеоартроз. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Классификация.
14. Остеоартроз. Лечение. Профилактика. Прогноз.
15. Серонегативные спондилоартриты. Определение понятия. Классификация. Псориатический артрит. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Лабораторная и инструментальная диагностика. Общие принципы лечения серонегативных спондилоартритов. Прогноз.
16. Подагра. Определение. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Лечение. Профилактика. Прогноз.
17. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Определение. Классификация. Внезапная сердечная смерть. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Факторы риска.
18. ИБС. Стенокардия. Этиология, патогенез. Клинические формы.
19. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. Функциональные классы. Клиническая картина. Инструментальные методы исследования. Диагноз и дифференциальный диагноз. Показания к коронарной ангиографии.
20. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. Лечение. Основные классы лекарственных средств. Купирование и предупреждение приступов стенокардии.
21. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. Хирургические методы лечения. Показания. Профилактика инфаркта миокарда и внезапной сердечной смерти.
22. Острый коронарный синдром. Определение понятия. Стратификация риска больных с ОКС. Тактика ведения при высоком и низком риске смерти и развития инфаркта миокарда.
23. ИБС. Нестабильные стенокардии. Лечение. Лекарственная терапия. Ведение больных после выписки из стационара.
24. ИБС. Нестабильная стенокардия. Определение понятия. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика.
25. ИБС. Инфаркт миокарда. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология.
26. ИБС. Инфаркт миокарда. Клиническая картина, стадии ИМ. ЭКГ критерии ИМ. Лабораторные данные.

27. ИБС. Инфаркт миокарда. Лечение. Купирование болевого синдрома, антиагрегантная и тромболитическая терапия. Прогноз при инфаркте миокарда.
28. ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения. Острая сердечная недостаточность: левожелудочковая и правожелудочковая. Лечение.
29. ИБС. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Факторы риска. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Прогноз.
30. ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения: разрыв стенки левого желудочка, межжелудочковой перегородки, недостаточность митрального клапана, тромбоэмболии, аневризм левого желудочка, перикардит. Клинические проявления. Лечебная тактика.
31. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска ИБС; немодифицируемые и модифицируемые. Оценка степени риска. Мероприятия по первичной и вторичной профилактике ИБС.
32. Гипертоническая болезнь (ГБ). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация: стадии ГБ, степени артериальной гипертензии, стратификация риска.
33. Гипертоническая болезнь. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
34. Гипертоническая болезнь (ГБ). Немедикаментозное лечение. Основные принципы медикаментозной терапии, основные группы лекарственных средств для лечения ГБ. Профилактика ГБ. Прогноз.
35. Гипертонический криз. Определение понятия. Причины развития. Клиническая картина гипертонического криза. Осложнения. Лечебная тактика при осложнённом и неосложнённом гипертоническом кризе. Лекарственные средства, применяемые для купирования гипертонического криза.
36. Симптоматические артериальные гипертензии (САГ). Определение понятия. Классификация. Диагностические критерии и патогенез почечных АГ, феохромоцитомы, и первичного гиперальдостеронизма.
37. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Определение понятия. Этиология. Патогенез и патоморфология. Классификация ОРЛ.
38. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Клиническая картина. Ревматический артрит, кардит, хорея, кольцевидная эритема, ревматические узелки. Лабораторные и инструментальные исследования. Диагностические критерии.
39. Острая ревматическая лихорадка. Лечение. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика: первичная, вторичная. Прогноз.
40. Ревматоидный артрит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация.
41. Ревматоидный артрит. Клиническая картина: общие симптомы, поражение суставов и внесуставные проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Диагностические критерии РА.
42. Ревматоидный артрит. Лечение. Общие рекомендации. Базисные противовоспалительные препараты. Симптоматическое лечение. Прогноз.

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Системная красная волчанка (СКВ). Клиническая картина: общие проявления, поражение кожи, слизистых оболочек, внутренних органов. Лабораторные и инструментальные исследования. Диагностические критерии СКВ.
2. Системная красная волчанка (СКВ). Лечение. Основные группы лекарственных средств. Прогноз.
3. Системная склеродермия. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология.

4. Системная склеродермия. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные исследования. Лечение. Прогноз.
5. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз.
6. Неспецифический язвенный колит. Дифференциальный диагноз новообразованиями толстого кишечника. Лечение.
7. Болезнь Крона. Дифференциальная диагностика и лечение.
8. Псевдомембранозный колит. Ишемический колит. Дифференциальный диагноз с неспецифическим язвенным колитом и болезнью Крона. Принципы лечения
9. Дерматомиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани. Синдром Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение
10. Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца.
11. Проплапс митрального клапана. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
12. Разрыв хорд. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
13. Опухоли сердца. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
14. Дегенеративный аортальный стеноз. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
15. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
16. Клапанные поражения при инфекционном эндокардите . Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
17. Врожденные пороки сердца у взрослых. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
18. Дефект межжелудочковой перегородки. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
19. Дефект межпредсердной перегородки. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
20. Коарктация аорты. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
21. Открытый артериальный проток. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
22. Бicuspidальный аортальный клапан. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
23. Митральный стеноз. Этиология. Гемодинамика. Клиника. Диагностические критерии. Лечебная тактика. Прогноз.
24. Недостаточность митрального клапана. Этиология. Патогенез. Гемодинамика порока. Клиника. Диагностические критерии. Лечебная тактика. Профилактика. Прогноз.
25. Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Гемодинамика порока. Клиника. Диагностические критерии. Принципы лечения. Прогноз.
26. Стеноз устья аорты. Этиология. Гемодинамика порока. Клиника. Диагностические критерии. Лечебная тактика. Прогноз.

Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)

1. Системные васкулиты. Определение понятий. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Классификация.
2. Гранулематоз Вегенера. Определение понятия. Патоморфология. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Лечение. Прогноз.
3. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу). Определение понятия. Патоморфология. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Лечение Прогноз.

4. Системные васкулиты. Классификация. Синдром Чарга-Стросса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
5. Системные васкулиты. Классификация. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, диагностика, лечение
6. Узелковый полиартериит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лечение. Прогноз.
7. Пурпура Шенляйна-Геноха (геморрагический васкулит). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Лечение. Прогноз.
8. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Морфологическая характеристика периферической крови и костного мозга. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с апластической анемией, острым лейкозом. Лечение. Прогноз.
9. Гемофилии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Прогноз.
10. Острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови при ОЛЛ. Диагностические возможности цитохимического и цитогенетического исследования. Лечение. Прогноз.
11. Острые нелимфобластные лейкозы (острые миелоидные лейкозы ОМЛ). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови при ОМЛ. Диагностические возможности цитохимического и цитогенетического исследования. Лечение. Прогноз.
12. Хронический миелолейкоз (ХМЛ). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, фазы течения ХМЛ. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови при ОМЛ. Лечение. Прогноз.
13. Хронический лимфолейкоз. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Стадии течения. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови. Лечение. Прогноз.
14. Множественная миелома (ММ). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностические критерии. Стадии ММ. Лечение. Прогноз.
15. Истинная полицитемия (болезнь Вакеза). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностические критерии. Стадии течения. Морфологическая характеристика красного костного мозга и периферической крови. Дифференциальный диагноз с симптоматическими эритроцитозами. Лечение. Прогноз.

.Вопросы к экзамену

(9 семестр, очная форма обучения)

1. Острый гломерулонефрит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз.
2. Хронический гломерулонефрит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз.

3. Хронический пиелонефрит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз.
4. Тубулоинтерстициальные нефропатии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз.
5. Нефротический синдром. Амилоидоз. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз.
6. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Классификация.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Лечение немедикаментозное. Медикаментозная терапия: базисная и симптоматическая. Осложнения ХОБЛ. Профилактика. Прогноз.
8. Бронхиальная астма (БА). Определение понятия. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы, индукторы и триггеры. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Классификация.
9. Бронхиальная астма (БА). Лечение в фазу обострения (неконтролируемая и частично-контролируемая БА) и ремиссии (контролируемая БА). Лекарственные средства противовоспалительные и симптоматические. Профилактика. Прогноз. Диспансеризация.
10. Острая тяжелая астма (астматический статус). Причины развития. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение. Профилактика. Прогноз.
11. Хроническое легочное сердце. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз.
12. Основные синдромы при заболеваниях печени. Основные синдромы. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии.
13. Синдром портальной гипертензии. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии.
14. Синдром печеночноклеточной недостаточности. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии.
15. Синдром холестаза. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии.
16. Синдром цитолиза. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии.
17. Синдром печеночной энцефалопатии. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии.
18. Синдром гиперспленизма. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии.
19. Хронические гепатиты и циррозы печени. Дифференциальная диагностика со стеатогепатозами. Лечение.
20. Амилоидоз. Классификация. Дифференциальный диагноз с хроническим гломерулонефритом и принципы лечения.
21. Методы оценки функции дыхания и принципы лечения
22. Экстрасистолии. Дифференциальная диагностика и лечение.
23. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение.

24. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Дифференциальная диагностика и лечение.
25. Мерцательная аритмия, Дифференциальная диагностика и лечение.
26. Трепетание предсердий. Дифференциальная диагностика и лечение.
27. Желудочковые тахикардии. Дифференциальная диагностика и лечение.
28. Фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение.

**Вопросы к экзамену
(10 семестр, очная форма обучения)**

1. Инфекционный эндокардит. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез.
2. Инфекционный эндокардит (ИЭ). Клиническая картина. Сердечные и внесердечные проявления. Критерии диагностики ИЭ: клинические, лабораторные, инструментальные.
3. Инфекционный эндокардит. Лечение: основные принципы антибактериальной терапии, препараты. Показания к хирургическому лечению ИЭ. Прогноз и профилактика ИЭ.
4. Кардиомиопатии (КМП). Определение понятия КМП. Классификация. Дилатационная КМП. Этиология Патогенез. Клиническая картина. Инструментальная диагностика. Лечение. Прогноз.
5. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Инструментальная диагностика. Лечение. Прогноз.
6. Миокардит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Осложнения. Прогноз.
7. Миокардиодистрофии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Прогноз.
8. Сердечная недостаточность (СН). Определение понятия. Классификация. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Клинические проявления сердечной астмы, отёка лёгких, кардиогенного шока. Лечение. Прогноз.
9. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение понятия. Этиология. Классификация: стадии и функциональные классы.
10. Хроническая сердечная недостаточность. Клиническая картина. Инструментальная диагностика. Диагностические критерии ХСН.
11. Хроническая сердечная недостаточность. Лечение: немедикаментозное и медикаментозное. Основные группы лекарственных средств. Прогноз. Профилактика.
12. Пневмония. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз.
13. Пневмония. Лечение немедикаментозное. Медикаментозная терапия: этиотропная с учетом возбудителя, патогенетическая, симптоматическая. Осложнения пневмонии: легочные и вне легочные. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация.
14. Хронический бронхит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные исследования. Диагностические критерии. Классификация. Лечение. Профилактика. Прогноз.
15. Очаговые заболевания легких. Врачебная тактика. Дифференцированное лечение.
16. Диссеминированные заболевания легких. Идиопатический альвеолит и экзогенные альвеолиты. Дифференциальная диагностика с внебольничными пневмониями. Принципы лечения.
17. Плеврит. Дифференциальный диагноз с гидротораксом. Принципы лечения
18. Хронический миелолейкоз. Лейкемоидные миелоидные реакции. Принципы лечения.
19. Идиопатический миелофиброз. Методы лечения.
20. Тромбоцитозы. Дифференциальная диагностика и лечение.
21. Гиперэозинофильный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение.

22. Эритремия. Принципы лечения.
23. Острая сердечная недостаточность. Синдромная дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Хроническая сердечная недостаточность. Синдромная дифференциальная диагностика. Лечение
25. Хронический миелолейкоз. Лейкемоидные миелоидные реакции. Принципы лечения.
26. .Идиопатический миелофиброз. Методы лечения.
27. Тромбоцитозы. Дифференциальная диагностика и лечение.
28. .Гиперэозинофильный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение.
29. Эритремия. Принципы лечения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80177.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475074> (дата обращения: 22.06.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный
----	---	--	---

			индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.