

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация (степень): *Врач-лечебник*

Форма обучения: *очная*

Факультет: медицинский

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	1,2,3		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	96		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет (семестр 1) Зачет (семестр 2) Зачет с оценкой (семестр 3)		
Контроль			
Иные форма работы			
Самостоятельная работа	120		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

*доктор педагогических наук, профессор Карташова В.Н.*

*кандидат педагогических наук, доцент А.Н. Пузатых*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой и деловой сферах общения, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в бытовой и деловой сферах общения;
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода иноязычных текстов;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</li><li>– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– языковые особенности стилей делового общения на иностранном языке;</li><li>– основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка;</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</li><li>– переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать иностранную речь в процессе устной профессиональной коммуникации и строить собственное устное высказывание в соответствии с нормами языка;</li><li>– осуществлять перевод текстов профессиональной и деловой направленности с иностранного на русский и с русского на иностранный языки;</li></ul>

	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере деловой и профессиональной коммуникации;</li> <li>– навыками устного общения и письма с учетом социокультурных различий и особенностей стилистики изучаемого иностранного языка;</li> </ul>
ОПК-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>– основы законодательства в сфере здравоохранения;</li> <li>– правовые аспекты врачебной деятельности.</li> </ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности нормативно-правовой базы в области медицины страны изучаемого языка;</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</li> <li>– применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</li> </ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы речевого взаимодействия с различными участниками в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными способами вербальной и невербальной коммуникации при взаимодействии с другими участниками профессиональной деятельности;</li> </ul>

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества академических часов, выделенных  
на контактную работу обучающихся с преподавателем  
(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

## Очная форма обучения

### Английский язык

№ п/п	Наименование разде- лов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						
Раздел 1. Представление в сфере делового общения.						
1.	Тема 1. Биография. Грамматика. Основы нормативного произ- ношения (артикуляция, ударение, интонация ).Спряжение глаголов to be, to have.	18	-	8	-	10
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Степени сравнения прилага- тельных и наречий. Личные и притяжа- тельные местоимения. Неопределенные ме- стоимения much, many.	18	-	8	-	10
3.	Тема 3. Организация досуга. Увлечение. Грамматика. Времена группы Simple. Не- правильные глаголы. Неопределенные ме- стоимения some, any, no. Модальные глаго- лы, их эквиваленты.	18	-	8	-	10
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводи- тельное письмо. Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообра- зование.	18	-	8	-	10
	Форма отчетности	зачет				
	Итого за 1 семестр	72	-	32	-	40
2 Семестр						

<b>Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.</b>						
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями.	18	-	8	-	10
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Страдательный залог. Артикли с именами собственными.	18	-	8	-	10
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Инфинитив: формы, грамматические конструкции.	18	-	8	-	10
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот.	18	-	8	-	10
	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	-	32	-	40
<b>3 Семестр</b>						
<b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.</b>						
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете. Грамматика. Герундий.	18	-	8	-	10
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Реферирование статей.	18	-	8	-	10

11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен.	18	-	8	-	10
12.	Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем.	18	-	8	-	10
	<i>Форма отчетности</i>	зачет с оценкой				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	-	32	-	40
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	-				
	<b>ИТОГО:</b>	216		96		120

### Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						
Раздел 1. Представление в сфере делового общения.						
1.	Тема 1. Биография. Грамматика, фонетика. Особенности произношения согласных и гласных звуков немецкого языка. Словесное ударение. Интонация немец- кого предложения. Порядок слов в простом немецком предложении. Личные и при- тяжательные местоимения. Спряжение глаголов в насто- ящем времени. Количествен- ные числительные. Особен- ности чтения дат. Порядко- вые числительные. Простое прошедшее время (претерит)	18	-	8	-	10
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Глаголы с отде-	18	-	8	-	10

	ляемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Будущее время. Отрицания					
3.	Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. <i>Грамматика.</i> Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Склонение имен существительных. Местоимения „man“, „es“	18	-	8	-	10
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненное предложение. Повелительное наклонение	18	-	8	-	10
	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	-	32	-	40
<b>2 Семестр</b>						
<b>Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.</b>						
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект. Местоимённые наречия	18	-	8	-	10
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv	18	-	8	-	10
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами	18	-	8	-	10
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика.</i> Предлоги двойного управления	18	-	8	-	10
	<i>Форма отчетности</i>	зачет				

	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	-	32	-	40
<b>3 Семестр</b>						
<b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.</b>						
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете на медицинском факультете. <i>Грамматика.</i> Склонение имен прилагательных	18	-	8	-	10
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности: клиническая психология. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения имен прилагательных	18	-	8	-	10
11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности (клинической психологии). <i>Грамматика.</i> Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные)	18	-	8	-	10
12.	Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. <i>Грамматика.</i> Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия)	18	-	8	-	10
	<i>Форма отчетности</i>	зачет с оценкой				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	-	32	-	40
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	216		96		120

**Очно-заочная форма обучения** (не реализуется)

**Заочная форма обучения** (не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

### Типовой вариант контрольной работы

#### Английский язык

**Выберите правильный вариант.**

1. Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.  
a) be b) are c) is
2. I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.  
a) any b) an c) a
3. My sister \_\_\_\_\_  
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
4. John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.  
a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.  
a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.  
a) your b) our c) her
7. My best friend is \_\_\_\_\_ doctor.  
a) – b) the c) a
8. We shall go for a walk if \_\_\_\_\_ sun comes out.  
a) – b) a c) the
9. We visited \_\_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_\_ United States on our last journey.  
a) the, – b) the, the c) –, the d) –, –
10. Henry VIII had six \_\_\_\_\_.  
a) wives b) wife's c) wife
11. Elizabeth I was the last of Henry VIII's \_\_\_\_\_.  
a) childs b) children c) childrens
12. The Olympic Games were revived in 1896 \_\_\_\_\_.  
a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six
13. Many people have a computer \_\_\_\_\_ home.  
a) for b) at c) on
14. Traditional English afternoon tea \_\_\_\_\_ rare nowadays.  
a) is b) was c) are
15. Определите тип вопроса.  
How old are you?  
a) общий b) специальный c) разделительный
16. I don't have a job. I'm \_\_\_\_\_.  
a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy
17. I'm \_\_\_\_\_. I want a sandwich.  
a) angry b) hungry c) thirsty
18. What's your \_\_\_\_\_ sport?  
a) important b) favourite c) beautiful
19. Bicycle, subway, van, \_\_\_\_\_.  
a) desk b) truck c) tomato d) rabbit
20. Do you like to \_\_\_\_\_ TV?  
a) observe b) look c) watch
21. London is \_\_\_\_\_ expensive than New York.  
a) more b) very c) too
22. Somebody has locked the box and I couldn't \_\_\_\_\_ it.

a) see b) open c) close

23. What word do we use before the surname of the man when we address him?

a) Sir b) Mr c) Mrs

24. What word do we use when we address a man and we don't know his name?

a) Sir b) Mr c) Mrs

25. What word do we use before the surname of the married woman when we address her?

a) Sir b) Mr c) Mrs

### Немецкий язык

1. Welches Jahr gilt als Gründungsjahr der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez?

a) 1919

b) 1929

c) 1949

d) 1959

2. Wann wurde die staatliche pädagogische Hochschule in die I.A. Bunin-Universität Jelez umbenannt?

a) 2000

b) 2002

c) 2004

d) 2006

3. Was ist falsch?

a) Unsere Universität hat einige Mensen.

b) Unsere Universität hat einen Sportkomplex.

c) Unsere Universität hat einen Behandlungsraum.

d) Unsere Universität hat einen Eispalast.

4. Was ist richtig?

a) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Lenin-Straße.

b) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Kommunarow-Straße.

c) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Gorki-Straße.

d) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Puschkin-Straße.

5. Übersetzen Sie ins Deutsch: «В нашем университете есть заочное обучение».

a) In unserer Universität gibt es Fernstudium.

b) In unserer Universität gibt es Direktstudium.

c) In unserer Universität gibt es Abendstudium.

d) In unserer Universität gibt es Kommerzstudium.

6. Was ist falsch?

a) Der Student hat ein Studienbuch.

b) In der Prüfungsperiode legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab.

c) Der Direktor steht an der Spitze der Universität.

d) Unsere Universität hat auch Fernstudenten.

7. Wann haben die Direktstudenten die Prüfungsperiode?

a) im Winter und im Sommer

b) im Herbst und im Winter

c) im Frühling und im Sommer

d) im Herbst und im Frühling

8. В каком из словосочетаний представлен сильный тип склонения прилагательных?

a) nach einer kurzen Pause

b) unsere Diskussion

- c) staatliche Universität  
d) das letzte Studienjahr
9. Ich befinde mich in dem ... Hörsaal:  
a) große  
b) großen  
c) groß  
d) großem
10. Diese ... Lektorin sieht gut aus.  
a) junger  
b) junge  
c) jungen  
d) junges
11. По какому типу склоняются прилагательные, если перед ними стоят местоимения *dieser, jener, jeder, welcher, solcher*?  
a) по слабому  
b) по смешанному  
c) по сильному  
d) по этим местоимениям нельзя определить тип склонения
12. Er ist ... Lektor.  
a) gute  
b) guter  
c) guten  
d) gutes
13. Ich studiere an der ... Universität.  
a) klassischer  
b) klassische  
c) klassisch  
d) klassischen
14. Unser ... Studentenheim steht in der Lenin-Straße.  
a) altes  
b) alte  
c) alter  
d) alten
15. Hast du dich auf den ... Unterricht vorbereitet?  
a) praktisches  
b) praktische  
c) praktischen  
d) praktischem
16. Die Universität bietet den Studenten die ... Möglichkeiten zur Entspannung und Erholung.  
a) vielfältigen  
b) vielfältige  
c) vielfältig  
d) vielfältigene
17. Для какого типа склонения прилагательных характерна следующая особенность: прилагательные получают родовые окончания в именительном падеже, а прилагательные женского и среднего родов также в винительном падеже, в остальных падежах окончание -en?  
a) для слабого  
b) для смешанного  
c) для сильного  
d) такой особенности не существует
18. In der ... Pause essen wir gewöhnlich zu Mittag.

- a) große
  - b) großnenen
  - c) großen
  - d) groß
19. В каком из окончаний прилагательных не допущена ошибка?
- a) mit schwierigen Problem
  - b) über einen klugen Studenten
  - c) bei starken Regen
  - d) vor großen Freude
20. Переведите на немецкий язык: *Профессия будет выбрана мной самостоятельно.*
- a) Der Beruf wird mich selbständig gewählt werden.
  - b) Der Beruf wird mit mir selbständig gewählt werden.
  - c) Der Beruf wird von mir selbständig gewählt werden.
  - d) Der Beruf wird durch mich selbständig gewählt werden.
21. Переведите на немецкий язык: *Письмо было написано.*
- a) Der Brief wird geschrieben.
  - b) Der Brief ist geschrieben worden.
  - c) Der Brief wurde schreiben.
  - d) Der Brief wird schreiben werden.
22. Определите временную форму *Passiv* в предложении: *Berlin wurde in 13. Jahrhundert gegründet.*
- a) Präteritum Passiv
  - b) Präsens Passiv
  - c) Perfekt Passiv
  - d) Futurum Passiv
23. Поставьте глагол *fragen* в *Plusquamperfekt Passiv*:
- a) Er war gefragt worden.
  - b) Er ist gefragt worden.
  - c) Er wird gefragt werden.
  - d) Er wurde gefragt worden.
24. Найдите *Präsens Passiv*:
- a) er wurde gewählt
  - b) er werdet gewählt
  - c) er wird gewählt
  - d) er wurdet gewählt
25. Найдите *Präteritum Passiv*:
- a) sie wurde komponiert
  - b) sie wurdet komponiert
  - c) sie wurde komponiert
  - d) sie wird komponiert
26. Найдите *Perfekt Passiv*:
- a) Sie sind geblieben worden
  - b) Sie wurden geblieben worden
  - c) Sie sind gebliebt worden
  - d) Sie waren geblieben worden
27. Das Essen wurde ... gekocht.
- a) durch meine Mutter
  - b) von meiner Mutter
  - c) von meinem Mutter
  - d) mit meinem Mutter
28. Выберите соответствующий предлог: Ich wurde ... (der Freund) geweckt.
- a) mit

- b) von
  - c) durch
  - d) vor
29. Die Tür ist durch ... geöffnet worden.
- a) den Wind
  - b) den Vater
  - c) den Lärm
  - d) den Stuhl
30. „mit dem Bleistift“
- a) Der Brief wurde ... geschrieben.
  - b) Die Note wurde ... gesprochen.
  - c) Das Brief wurde ... gelesen.
  - d) Der Note wurde ... gelesen.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой.

### **Вопросы к зачету (1 семестр очная форма обучения)**

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

**Примечание:** на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

#### *Вопросы по грамматике*

##### Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация ).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.

##### Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Количественные числительные.
3. Особенности чтения дат.
4. Порядковые числительные.
5. Личные и притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов в настоящем времени.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
9. Возвратные глаголы.
10. Модальные глаголы.

11. Будущее время.
12. Отрицания.
13. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
14. Склонение имен существительных.
15. Местоимения man, es.
16. Сложносочиненное предложение.
17. Повелительное наклонение.

### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. Introduce yourself.
2. Working Day: duties, timetable.
3. Pastime, leisure activities.

#### Немецкий язык

1. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
2. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

### **Вопросы к зачету (2 семестр очная форма обучения)**

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (см. вопросы по грамматике).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (см. перечень лексических тем).

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

### *Вопросы по грамматике*

#### Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

#### Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.

### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. Great Britain: special features.
2. Places of Interest: London.
3. The Russian Federation: special features.

#### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр очная форма обучения)**

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (см. вопросы по грамматике).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (см. перечень лексических тем).

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

#### *Вопросы по грамматике*

#### Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

#### Немецкий язык

1. Склонение имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Пассив: образование и употребление.
4. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
5. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

#### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. The University where you're studying.
2. My Future Profession.
3. Famous personalities of the past/ of the up-to-date.

#### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren, und Ihr Studium!
2. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!

3. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

###### **Английский язык**

1. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469032> (дата обращения: 22.06.2021).

###### **Немецкий язык**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090> (дата обращения: 22.06.2021).

##### **4.2. Дополнительная литература**

###### **Английский язык**

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487666> (дата обращения: 22.06.2021).

###### **Немецкий язык**

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471151> (дата обращения: 22.06.2021).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п п</b>	<b>Ссылка на информационный ре- сурс</b>	<b>Наименование разра- ботки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотека «Юрайт»	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется



			доступ к сети Интернет
--	--	--	------------------------

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п п	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://lingualeo.com/ru/">http://lingualeo.com/ru/</a>	Образовательный портал для изучающих англий- ский язык	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>	Образовательный портал для изучающих англий- ский язык	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de">www.tatsachen-ueber-deutschland.de</a>	«Германия. Факты» – ос- новные факты о Германии	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.vitaminde.de">www.vitaminde.de</a>	«Витамин Д» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
6.	<a href="http://www.vorleser.net">www.vorleser.net</a>	Аудиокниги на немецком языке	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.