



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Сестринское дело

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность (профиль):** Лечебное дело

**Квалификация (степень):** Врач – лечебник

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	6		

Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	116		

**Всего часов:** 180

**Трудоемкость:** 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Сапожникова Н.Г.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических основ необходимых для оказания и организации лечебнопрофилактической, диагностической помощи на базе основных принципов и специфики сестринского дела, а так же способствовать подготовке специалистов, способных использовать базовые профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для деятельности медсестры.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- воспитание у обучающихся, принципов биоэтики и медицинской деонтологии;
- обучение обучающихся, соблюдению лечебно - охранительного режима медицинской организации;
- изучение принципам и методам профилактики внутрибольничной инфекции;
- изучение правил санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- обучение способам транспортировки пациентов с учетом тяжести их состояния, применения средств малой механизации и приемам эргономики;
- изучение организации общего ухода за больными и методологии сестринского дела на всех этапах оказания медицинской помощи;
- изучение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания;
- изучение принципов паллиативной медицинской помощи;
- изучение оформления медицинской документации работы медицинской сестры и сестринского персонала;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li><li>– особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</li></ul>	знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– общие формы организации деятельности коллектива;</li><li>– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной</li></ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>– учитывать в своей и профессиональной деятельности интересы коллег;</li><li>– планировать командную</li></ul>

	<p>цели, распределяя роли в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</li> </ul>	<p>работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</li> <li>– навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>– навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;</li> </ul>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ;</li> <li>– этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>– методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>– показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора и оценки анамнеза, методы наблюдения за пациентом, методы проведения осмотра пациента;</li> <li>– принципы оценки выявленных при обследовании пациента изменений и принципы формулировки сестринского диагноза;</li> <li>– принципы составления плана сестринских вмешательств;</li> <li>– особенности применения различных способов введения лекарственных препаратов;</li> <li>– методы санитарной обработки больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>– принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>– основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произвести санитарную</li> </ul>

	<p>диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;</li> <li>– осуществлять сбор материала для лабораторных исследований;</li> <li>– осуществлять подготовку больного к проведению инструментальных методов исследования;</li> <li>– осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными;</li> <li>– оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях</li> <li>– применять медицинские изделия при решении профессиональных задач</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и оценки анамнеза, навыками наблюдения за пациентом, навыками проведения осмотра пациента;</li> <li>– навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;</li> <li>– навыками приготовления рабочих хлордезинфицирующих растворов.</li> <li>– навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины</li> <li>– навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач</li> </ul>

<b>ПКС-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и организацию работы отделений больницы;</li> <li>– виды санитарной обработки больных;</li> <li>– особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> <li>– функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала;</li> <li>– правила оформления сестринской истории болезни;</li> <li>– правила оформления медицинской документации сестринского поста и процедурного кабинета;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о работе;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</li> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости;</li> <li>– использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять различные виды санитарной обработки больных;</li> <li>– проводить наблюдение и осуществлять уход за больными с заболеваниями различных систем организма.</li> <li>– Выполнять функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала;</li> <li>– оформлять сестринскую историю болезни;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию сестринского поста и процедурного кабинета;</li> </ul>

	<p>телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей среднего медицинского персонала</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом;</li> <li>– навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления данных опроса, осмотра, обследования систем внутренних органов пациента (сестринская история болезни)</li> <li>– навыками оформления медицинской документации сестринского поста и процедурного кабинета;</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала</li> <li>–</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1 Теоретические основы сестринского дела</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>40</b>
2.	Тема 1. История и методология сестринского дела	12	2	2		8
3.	Тема 2. Право, профессиональная этика и общение в сестринском деле.	12	2	2		8
4.	Тема 3. Лечебно-охранительный режим. Приемы	12	2	2		8

	эргономики в работе медицинской сестры.					
5.	Тема 4. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи внутрибольничные инфекции). Дезинфекция и стерилизация.	12	2	2		8
6.	Тема 5. Первичная медико –санитарная помощь. Участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения. Документация работы медицинской сестры	12	2	2		8
<b>7.</b>	<b>Раздел 2. Сестринский процесс</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>40</b>
8.	Тема 6. Определение и цели сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их общая характеристика. Карта сестринского процесса. Классификация проблем (потребностей) пациента. Философия сестринского дела.	12	2	2		8
9.	Тема 7. Диагностические процедуры в стационаре. Методы сестринского обследования: оценка общего состояния, сознания, положения пациента, антропометрия, термометрия и характеристика температуры тела человека, определение пульса на лучевой артерии, измерение АД методом Короткова на плечевой артерии, подсчет частоты дыхания. Дополнительные методы обследования в терапии (лабораторные и инструментальные): роль медицинской сестры в их подготовке и выполнении.	12	2	2		8
10.	Тема 8. Планирование сестринского ухода. Реализация плана ухода: зависимые и независимые сестринские вмешательства. Психология больного в терапевтическом стационаре, определение потребности пациента в уходе. Этика и деонтология взаимоотношений «медсестра – пациент», «медсестра – родственники больного», «медсестра – врач».	12	2	2		8
<b>11.</b>	Тема 9. Реализация плана ухода: сестринские лечебные процедуры. Алгоритм выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний, взятия крови из вены. Алгоритм действий при пользовании карманным ингалятором и небулайзером. Основные правила техники безопасности при проведении парентерального введения лекарственных средств. Мероприятия по уходу за тяжелобольными пациентами. Оценка эффективности сестринского ухода: понятие, цель, критерии оценки, возможная коррекция, документальное оформление результатов ухода	12	2	2		8
12.	Тема 10. Оформление сестринской истории болезни	12	2	2		8
<b>13.</b>	<b>Раздел 3. Сестринский процесс при различных заболеваниях</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>16</b>
14.	Тема 11. Сестринский процесс при заболеваниях терапевтического профиля	14	4	2		8
15.	Тема 12. Сестринский процесс при различных заболеваниях хирургического профиля	14	4	2		8
<b>16.</b>	<b>Раздел 4. Манипуляционная техника</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
17.	Тема 13. Пути и способы введения лекарственных	16	2	4		10

	средств					
18.	Тема 14. Алгоритмы и стандарт сестринских манипуляций.	16	2	4		10
19.	<i>Контроль</i>					
20.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
21.	<i>Итого за 6 семестр</i>	180	32	32		116
22.	в т.ч. практическая подготовка	2				
23.	ИТОГО:	180	32	32		116

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

Задача №1.

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы.

*Объективно:* состояние тяжелое, температура 39,5<sup>0</sup> С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

#### **Задания**

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.
3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме.

#### **Задача № 2**



В пульмонологическом отделении находится на лечении пациент Т. 68 лет с диагнозом пневмония.

Жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества зловонной гнойной мокроты, однократно отмечал примесь крови в мокроте.

Пациент лечился самостоятельно дома около 10 дней, принимал аспирин, анальгин. Вчера к вечеру состояние ухудшилось, поднялась температура до  $40^{\circ}\text{C}$  с ознобом, к утру упала до  $36^{\circ}\text{C}$  с обильным потоотделением. За ночь 3 раза менял рубашку. Усилился кашель, появилась обильная гнойная мокрота. Больной заторможен, на вопросы отвечает с усилием, безразличен к окружающим.

*Объективно:* при перкуссии справа под лопаткой определяется участок притупления перкуторного звука. Дыхание амфорическое, выслушиваются крупнопузырчатые влажные хрипы.

*Рентгенологические данные:* в нижней доле правого легкого интенсивная инфильтративная тень, в центре которой определяется полость с горизонтальным уровнем жидкости.

*Общий анализ крови:* ускоренная СОЭ, лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево.

### **Задания**

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента технике проведения постурального дренажа и элементам дыхательной гимнастики, направленной на стимуляцию отхождения мокроты.
3. Продемонстрируйте технику разведения и в/м введения бензилпенициллина натриевой соли.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Признаки управляемости системы.
2. Алгоритм решения управленческой проблемы.
3. Перечень вопросов при решении проблем любого характера.
4. Симптомы проблемных ситуаций в здравоохранении.
5. Сестринских процесс с современных позиций: перспективы внедрения в практическое здравоохранение; основные этапы сестринского процесса и их содержание.
6. Причины и механизм образования пролежней, места образования, меры по профилактике пролежней.
7. Группы медицинских отходов и правила обращения с ними .
8. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.
9. Контроль качества предстерилизационной очистки. Нормативный акт, регламентирующий этот процесс.
10. Предстерилизационная очистка. Этапы. Нормативный акт, регламентирующий этот процесс.
11. Понятие «стерилизация», методы стерилизации.
12. Понятие «асептика» и «антисептика». Виды и методы антисептики.
13. Дезинфекция. Виды, способы и методы дезинфекции.
14. Понятие «санитарно – противоэпидемический режим» учреждений здравоохранения.
15. Понятия «внутрибольничная инфекция», причины и пути распространения ВБИ.
16. Причины возникновения ошибок в профессиональной деятельности медицинских работников.
17. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинского работника.
18. Медицинский этикет. Субординация.
19. Краткая история развития этики и деонтологии.
20. Основные жизненно – важные потребности человека.
21. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.

22. Определение понятия «сестринский процесс», его цели, задачи и пути достижения целей.
23. Структурные единицы учреждения здравоохранения стационарного типа.
24. Структура и основные направления работы основных типов учреждений здравоохранения амбулаторного типа.
25. Основные этапы становления сестринского дела и перспективы развития сестринского дела в РФ..
26. Понятие об «общем и специальном уходе» за пациентами.
27. Модели сестринского дела и их характеристика.
28. Миссия и функции сестринского дела.
29. Эволюция и философия сестринского дела.
30. Понятие «сестринское дело», цели и задачи сестринского дела. Значение сестринского дела для здравоохранения

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

### **Вопросы к зачету ( 6 семестр, очная форма обучения)**

1. Организация диагностического и лечебного процесса в терапевтическом стационаре. Должности медицинских сестер в терапевтическом стационаре.
2. Функциональные обязанности постовой, процедурной медсестры, сестер приемного покоя и специализированных кабинетов.
3. Организация работы поста медицинской сестры. Документация постовой и процедурной медицинской сестры.
4. Врачебно-сестринская бригада.
5. Техника безопасности медицинской сестры.
6. Определение и цели сестринского процесса.
7. Этапы сестринского процесса, их общая характеристика. Карта сестринского процесса.
8. Классификация проблем (потребностей) пациента. Философия сестринского дела.
9. Диагностические процедуры в терапевтическом стационаре.
10. Методы сестринского обследования: оценка общего состояния, сознания, положения пациента, антропометрия, термометрия и характеристика температуры тела человека, определение пульса на лучевой артерии, измерение АД методом Короткова на плечевой артерии, подсчет частоты дыхания.
11. Дополнительные методы обследования в терапии (лабораторные и инструментальные): роль медицинской сестры в их подготовке и выполнении.
12. Планирование сестринского ухода. Реализация плана ухода: зависимые и независимые сестринские вмешательства.
13. Психология больного в терапевтическом стационаре, определение потребности пациента в уходе.
14. Этика и деонтология взаимоотношений «медсестра – пациент», «медсестра – родственники больного», «медсестра – врач».
15. Реализация плана ухода: сестринские лечебные процедуры.
16. Алгоритм выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний, взятия крови из вены.
17. Алгоритм действия при пользовании карманным ингалятором и небулайзером
18. Основные правила техники безопасности при проведении парентерального введения лекарственных средств.
19. Мероприятия по уходу за тяжелобольными пациентами.

20. Оценка эффективности сестринского ухода: понятие, цель, критерии оценки, возможная коррекция, документальное оформление результатов ухода.
21. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения. Основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний, алгоритм наблюдения за пациентом.
22. Правила измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания. Подготовка к лечебно-диагностическим процедурам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: роль медсестры.
23. Техника регистрации ЭКГ.
24. Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения: боли в области сердца, острая сердечно-сосудистая недостаточность, гипертонический криз (повышение АД), клиническая смерть. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
25. Алгоритм проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
26. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания, алгоритм наблюдения за пациентом.
27. Правила измерения температуры тела и ее оценка. Измерение частоты дыхания и его оценка.
28. Подготовка к лечебно-диагностическим процедурам при заболеваниях органов дыхания: роль медсестры.
29. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания: бронхообструктивный синдром, гипертермический синдром, носовое и легочное кровотечение. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
30. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. Основные симптомы заболеваний органов пищеварения, алгоритм наблюдения за пациентом.
31. Лечебнодиагностические процедуры при заболеваниях органов пищеварения, правила подготовки к ним, роль медсестры.
32. Алгоритм постановки клизм (очистительных, лекарственных, сифонных).
33. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения: острые отравления, рвота, желудочно-кишечное кровотечение. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.
34. Алгоритм промывания желудка толстым зондом.
35. Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. Основные симптомы заболеваний органов мочевыводящей системы.
36. Особенности сестринского наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями органов мочевыводящей системы. Оценка диуреза, водного баланса.
37. Порядок подготовки к лечебно-диагностическим процедурам при заболеваниях органов мочевого выделения, роль медсестры.
38. Алгоритм катетеризации мочевого пузыря.
39. Сестринский процесс при эндокринологических заболеваниях. Основные симптомы заболеваний эндокринной системы.
40. Особенности сестринского наблюдения и ухода за пациентами с эндокринологическими заболеваниями.
41. Порядок подготовки к лечебно-диагностическим процедурам при заболеваниях эндокринной системы, роль медсестры.
42. Сестринский процесс при гематологических заболеваниях. Основные симптомы заболеваний системы кроветворения.
43. Особенности сестринского наблюдения и ухода за пациентами с гематологической патологией.
44. Порядок подготовки к лечебно-диагностическим процедурам при болезнях системы крови, роль медсестры.

45. Сестринский процесс в гериатрии: проблемы пожилого пациента. Когнитивная дисфункция.
46. Особенности планирования и реализации плана ухода за пациентами гериатрического профиля
47. Особенности сестринского наблюдения и ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями.
48. Порядок подготовки к лечебно-диагностическим процедурам при заболеваниях хирургического профиля, роль медсестры.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471556> (дата обращения: 22.06.2021).

##### 4.2. Дополнительная литература

1. *Оконенко, Т. И.* Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470542> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467794> (дата обращения: 22.06.2021).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.