

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Инфекционные болезни и эпидемиология

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация (степень): Врач – лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	6		
Семестр/триместр	11,12		

Лекции	30		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	84		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет; зачет с оценкой		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	210		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: д.м.н. Сапожникова Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является формирование знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней; формирование знаний по организации и проведению первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах социальнозначимых инфекционных болезней.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- ознакомление студентов с общими законами и категорией эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, влиянием экологических условий природной среды обитания человека на эпидемический процесс;
- обучение студентов основы иммунопрофилактики, правовых аспектов иммунизации по возрасту и по состоянию здоровья, по эпидемическим показаниям;
- ознакомятся с закономерностями возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней среди населения, причинами, условиями, механизмами развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных (паразитарных) болезней.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Знать: – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы	Знает: – перечень и назначение медицинских изделий, используемых врачом - инфекционистом в

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; – методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. 	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний – учение об эпидемическом процессе – современные методы лабораторного и инструментального обследования больного с инфекционным заболеванием ; – клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний; – методики установки предварительного диагноза по данным клинической картины; – порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи при различных инфекционных заболеваниях
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; – применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр пациентов, проводить диагностику заболеваний на основе анамнеза, жалоб и данных дополнительных методов исследования при инфекционных заболеваниях – собрать эпидемиологический анамнез; – диагностировать инфекционные заболевания с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям; – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов

	оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза; – навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения объективного обследования, получения объективных данных при физикальном обследовании пациентов с инфекционными заболеваниями. – общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, при инфекционных заболеваниях – навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в инфектологии – применением медицинских изделий и инструментов одноразового и многократного использования при оказании помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. – алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; – анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека; – современную медико-биологическую терминологию. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомические, патофизиологические, биохимические и микробиологические основы развития инфекционной патологии; – современную медико-биологическую терминологию используемую в инфектологии и эпидемиологии;
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; – оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; – пользоваться современной медико-биологической терминологией. 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач в области инфектологии и эпидемиологии; – анализировать происходящие в организме при инфекционных болезнях патологические процессы, опираясь на знания биохимии, анатомии, патофизиологии, микробиологии – пользоваться современной медико-биологической терминологией используемой в инфектологии и эпидемиологии.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; – навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач в области инфектологии и эпидемиологии; – навыками анализировать происходящие в организме при инфекционных болезнях патологические процессы, опираясь на знания биохимии, анатомии, патофизиологии, микробиологии
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; – группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; – совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с инфекционной патологией – основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи в инфектологии и эпидемиологии; – совместимость, возможные осложнения, побочные действия,

	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. 	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные лекарственных препаратов используемых в инфектологии</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств при лечении инфекционных заболеваний; – определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов при лечении инфекционных заболеваний, – применять различные способы введения лекарственных препаратов при лечении инфекционных заболеваний ;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения при инфекционных заболеваниях – Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в инфектологии; – Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения в инфектологии ;

ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах; – особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза; – особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами; – особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии; – особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний; – комплекс противоэпидемических мероприятий при возникновении ООИ, правила осмотра, транспортировки, изоляции больного с ООИ, особенности организации работы госпиталя для больных с ООИ – основные клинические проявления инфекционных заболеваний, особенности их диагностики и лечения; – особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимого лечения в инфектологии – особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза; – составлять план лечения заболевания и состояния, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и неотложные состояния в инфектологии с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям – участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению; – назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов с инфекционными

	<p>назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	<p>заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм и использовать результаты диагностики в практической деятельности; – проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний; – поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в эпидемическом очаге с единичным или множественными случаями ведущих нозологических форм инфекционных заболеваний; – организации проведения дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в соответствующих условиях ЛПУ, организованного коллектива, домашнего очага; – навыками проведения объективного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, получения объективных данных при физикальном обследовании,

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; – навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; – навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии. 	<p>интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом анатомофизиологических особенностей и возрастных норм с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах – навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии инфекционных заболеваний
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – организацию работы, оборудование и оснащение 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях – основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентов с инфекционными заболеваниями, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; – особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; – организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля; – Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в

	<p>медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. 	<p>чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские информационные системы; – принципы планирования деятельности и отчетности в инфектологии;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля – организовать свою работу с обязательным использованием просветительской деятельности по устранению факторов риска возникновения инфекционных заболеваний – использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, на основе собранного общего и специального анамнеза; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения и оценки

	<p>работы и отчета о своей работе навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	<p>эффективности иммунопрофилактики в различных популяционных группах правилами работы в очаге, алгоритмом действий врача с больными ООИ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения основной медицинской документации в инфектологии и эпидемиологии; – методикой составления плана работы и отчета о своей работе, – навыками ведением учетно-отчетной медицинской документации в инфектологии и эпидемиологии, в том числе в электронном виде – навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений – навыками соблюдения врачебной тайны, применения законов и актов, по работе коллективом
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Инфекционные болезни	180	18	36		126
2.	Тема 1. Общие сведения об инфекционном процессе, понятие об инфекционном заболевании. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи инфекционным больным. Работа инфекционного стационара и инфекционных отделений больницы. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания..	28	4	8		16
3.	Тема 2. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, шигеллеза, холеры, брюшного тифа, кишечных иерсиниозов, бруцеллеза, сибирской язвы, чумы, туляремии, лептоспироза, менингококковой инфекции, дифтерии, ботулизма.	22	2	4		16
4.	Тема 3. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика риккетсиозов (сыпной тиф, лихорадка	22	2	4		16

	Ку). .					
5.	Тема 4. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика амебиаза, малярии. .	22	2	4		16
6.	Тема 5. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика гельминтозов. Особенности клиники, диагностики и лечения дифиллоботриоза, энтеробиоза, трихинеллеза, тениозов, тениаринхозов.	22	2	4		16
7.	Тема 6. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, гриппа, ОРВИ, инфекционного мононуклеоза, геморрагических лихорадок.	22	2	4		16
8.	Тема 7. Дифференциальная диагностика, критерии диагностики синдромов желтухи, катарально-респираторного синдрома, диарейного синдрома, менингеального синдрома, синдрома экзантем и энантем, лимфаденопатии, лихорадки при инфекционных заболеваниях и наиболее частых неинфекционных болезнях.	22	2	4		16
9.	Тема 8. Острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая дыхательная недостаточность, инфекционно-токсический, гиповолемический шоки, отек мозга. Причины развития при инфекционных заболеваниях. Методы диагностики. Оказание неотложной помощи.	20	2	4		14
10.	Форма отчетности	зачет				
11.	<i>Итого за 11 семестр</i>	180	18	36		126
12.	Раздел 2. Эпидемиология.					86
13.	Тема 9.Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.		2	8		14
14.	Тема 10.Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования		2	8		14
15.	Тема 11. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций		2	8		14
16.	Тема 12.Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний		2	8		14
17.	Тема 13.Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях		2	8		14
18.	Тема 14.Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Эпидемиология природно-очаговых инфекций.		2	8		14
19.	<i>Контроль</i>					
20.	<i>Форма отчетности</i>	зачет с оценкой				

21.	<i>Итого за 12 семестр</i>	144	12	48		84
22.	в т.ч. практическая подготовка	4				
23.	ИТОГО:	324	30	84		210

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Больная Н., 23 года. Заболела утром. Появились боли внизу живота схваткообразного характера. К вечеру присоединилась головная боль, общая слабость, тошнота, рвота, повысилась температура до 37,8 °С, появился жидкий стул с примесью слизи и крови, тенезмы, ложные позывы. Направлена в инфекционный стационар с диагнозом гастроэнтероколит. При поступлении температура 38 °С. Кожные покровы бледные, чистые. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца чистые, ритмичные. Пульс 98 уд/мин. АД — 110/70 мм рт. ст. Язык сухой, обложен серым налетом. Живот при пальпации мягкий, болезненный во всех отделах. Сигмовидная кишка спазмирована, резко болезненна. Стул до 15 раз в сутки. Анализ крови: л. — 13,5*10⁹ /л, э. — 2 %, п. — 28 %, с. — 31 %, лимф.— 26 %, м. — 13%, СОЭ — 18 мм/ч.

Ваш предварительный диагноз?

План обследования?

Назначьте лечение.

Профилактика заболевания

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

В сентябре заболел коклюшем ребенок старшей группы детского сада. Против коклюша не привит (оформлен медицинский отвод). Другие дети против коклюша привиты.

Задание:

Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

Примерная тематика рефератов

1. Эпидемический процесс, его структура, формы проявления.
2. Социальные и природные факторы, их роль в развитии эпидемического процесса.
3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.
4. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями.
5. Эпидемиологические исследования.
6. Дезинфекционный режим в лечебно-профилактических учреждениях
7. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

8. Иммунологические механизмы действия вакцин, характеристика типов вакцин.
9. Национальный календарь профилактических прививок.
10. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
11. Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения, дифференциальная диагностика.
12. Средства пассивной иммунизации, показания к их применению.
13. Препараты, задерживающие развитие и размножение возбудителя в зараженном организме.
14. Эпидемиологическая характеристика проявлений эпидемического процесса кишечных инфекций.
15. Сравнительная характеристика эпидемического процесса кишечных инфекций при различных путях передачи возбудителя.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой.*

Вопросы к зачёту (11 семестр, очная форма обучения)

1. Болезнь Брилля. Патогенез. Клиника, диф. диагностика, лабораторная диагностика, лечение.
2. Сыпной тиф. Патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение.
3. Брюшной тиф. Этиология, патанатомия, клиника. Лабораторная. Клиника начального периода болезни. Стадии болезни. Брюшной тиф. диагностика, принципы лечения
4. Паратиф А, В (особенности клинические и лабораторные).
5. Холера. Клиника, степени дегидратации и лечение.
6. Холера Эль-Тор. Клиника, диф. диагностика, лечение.
7. Чума. Клинические формы. Клиника, диагностика, лечение.
8. Иерсиниоз. Клиника, диагностика, лечение. Кишечный иерсиниоз. Клиника, диагностика, лечение.
9. Псевдотуберкулез (клиника, диагностика).
10. Сальмонеллез. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
11. Острая дизентерия. Клиника, диагностика, лечение. Диф. диагностика.
12. Лептоспирозы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.
13. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, клиника, диф. диагностика, лечение.
14. Пищевые токсикоинфекции. Определение, клиника и лечение, неотложная терапия.
15. Трихинеллез. Данные о возбудителе. Патогенез, клиника, лечение.
16. Эшерихиозы. Клиника, лабораторная диагностика, лечение.
17. Дифтерия у взрослых. Клиника. Диф. диагностика, осложнения, лечение.
18. Бешенство. Распространение, клиника, лечение.
19. Менингококковая инфекция. Этиология, клинические формы. Диф. диагностика. Лечение.
20. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
21. Туляремия. Клиника, лечение, диф. диагностика кожно-бубонных форм.
22. Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение.
23. Принципы работы кабинета инфекционных заболеваний поликлиники.
24. Тактика врача при обследовании остро лихорадящих больных (клиническая, бактериологическая, серологическая).
25. Гиповолемический шок при ОКИ. Клинические признаки. Неотложная терапия.
26. Инфекционно-токсический шок. Клиника, терапия.
27. Анафилактический шок. Патогенез, клиника и неотложная терапия.

28. ОПЭ (острая печеночная энцефалопатия) и ее лечение.
29. Степень дегидратации при ОКИ, принципы расчета жидкости.
30. Рожа. Клиника, диагностика Современные принципы терапии.
31. Системный клещевой боррелиоз. Клиника. Лечение.
32. Сепсис. Клиника и лечение. 78.Экзантемы при инфекционных заболеваниях. Этиология.
33. Вирусные гепатиты. Клиническое значение определения маркеров ВГА, ВГВ, ВГД, ВСС. воспалительный,;
34. Клинико-биохимические тесты, характеризующие синдромы цитолиз, холестаз, гепатопривный.
35. Токсическая дифтерия. Диагностика. Лечение.
36. Герпетический менингоэнцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
37. Клещевой энцефалит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
38. Бактериальный сепсис. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
39. Бруцеллез. Клиническая классификация, диагностика, диф. диагностика. Принципы терапии.
40. Формы арбовирусной инфекции.
41. Амебиаз. Этиология, эпидемиология, клиника и лечение. Осложнения.
42. Малярия. Этиология, диагностика и лечение.
43. Грипп. Парагрипп. Клиника, осложнения, лечение. Этиология, клиника, диагностика. Клиника, диагностика и лечение гриппа.
44. Аденовирусная инфекция. Диф. диагностика. Лечение.
45. ОРВИ. Диагностика, принципы терапии
46. Геморрагические лихорадки. Этиология, клиника, лечение. Осложнения геморрагических лихорадок, принципы терапии.
47. Вирусный гепатит А. Клиника, лабораторная диагностика, исходы. Лечение.
48. Вирусный гепатит В. Клиника, осложнения, лабораторная диагностика, лечение.
49. Осложнения и исходы вирусных гепатитов. Диспансеризация.
50. Вирусный гепатит С и Е. Клиника, лечение.
51. Дельта-гепатит. Печеночная кома и ее лечение.
52. ВИЧ-инфекция. Распространение. Группы риска. Клиника, принципы диагностики. Лечение. Профилактика.
53. Хронические вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение. Диф. диагностика желтух
54. Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
55. Герпетическая инфекция.
56. Лихорадка неясного генеза. Определение. Перечень диагностических мероприятий.
57. Инфекционный мононуклеоз. Клиника, лечение, диагностика.
58. Трихинеллез: патогенез, симптоматика, диагностика, роль эпиданамнеза, лечение. Профилактика.
59. Энтеробиоз: патогенез, симптоматика, диагностика, роль эпиданамнеза, лечение. Профилактика.
60. Аскаридоз: патогенез, симптоматика, диагностика, роль эпиданамнеза, лечение. Профилактика.
61. Тениаринхоз и тениоз: патогенез, симптоматика, диагностика, роль эпиданамнеза, лечение. Профилактика.
62. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
63. Особенности терапии инфекционных заболеваний.
64. Методы экстренной профилактики инфекционных болезней.
65. Бактерионосительство. Классификация. Лечение, профилактика.
66. Клинические особенности инфекционных заболеваний в преклонном и старческом возрасте

67. Патогномоничные симптомы при инфекционных заболеваниях (корь, натуральная оспа, менингококковая инфекция, герпетическая инфекция).
68. Патогномоничные симптомы при инфекционных заболеваниях (герпангина, лихорадка паппатачи, столбняк, бешенство).
69. Экзантемы и энантемы у больных с инфекционной патологией, принципы диагностики.
70. Менингеальный синдром: семиотика, диагностика.
71. Интоксикационный синдром, семиотика, особенности при различных заболеваниях.
72. Виды температурных кривых и их диагностическое значение при распознавании инфекционных заболеваний.
73. Тонзиллярный синдром в клинике инфекционных заболеваний, дифференциальная диагностика (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, стрептококковая ангина).
74. Диарейный синдром: особенности при дизентерии, сальмонеллезе, холере, амебиазе, эшерихиозе.
75. Катаральный синдром: особенности при гриппе, риновирусной инфекции, парагриппе, аденовирусной инфекции.
76. Поражение легких при гриппе, орнитозе, легионеллезе, пневмоцистной пневмонии.
77. Почечный синдром у больных лептоспирозом, ГЛПС, малярией Острая почечная недостаточность при инфекционных заболеваниях. Диагностика и лечение.
78. Судорожный синдром в клинике инфекционных болезней (столбняк, бешенство, холера, менингококковый менингит).

**Вопросы к зачету с оценкой
(12 семестр, очная форма обучения)**

1. Предмет, задачи и методы науки эпидемиологии
2. Понятие об эпидемическом процессе и его основных звеньях
3. Биологический фактор эпидемического процесса
4. Происхождение и эволюция инфекционных болезней. Теория саморегуляции эпидемического процесса
5. Социальный фактор и его влияние на эпидемический процесс
6. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней акад. Е.Н. Павловского
7. Природные и антропогенные чрезвычайные ситуации, их влияние на эпидемический процесс. Биотерроризм
8. Понятие об источнике инфекции. Источники антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций
9. Формы проявления инфекционного процесса
10. Механизм передачи возбудителей инфекционных болезней и его основные типы
11. Характеристика различных факторов передачи и путей распространения заразного начала (в пределах основных типов механизма передачи)
12. Механизм передачи патогенных микроорганизмов как основа эпидемиологической классификации инфекционных болезней
13. Понятие о восприимчивости организма к инфекционным болезням. Виды резистентности
14. Понятие об иммунитете, его виды и пути приобретения. Значение коллективного иммунитета в развитии эпидемиологического процесса.
15. Проявления эпидемического процесса. Спорадическая заболеваемость эпидемия, пандемия, эндемия. Экзотические случаи.
16. Эпидемиологическая диагностика.
17. Эпидемиологическое обследование и его значение в борьбе с инфекционными болезнями.
18. Эпидемиологический анализ. Определение, содержание и конечные цели оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа.

19. Санэпидразведка.
20. Эпидемический очаг инфекционного заболевания. Цели его обследования.
21. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Три основные группы противоэпидемических мероприятий и их сравнительная оценка.
22. Профилактика внутрибольничных инфекций.
23. Содержание работы кабинетов инфекционных заболеваний.
24. Организация и режим работы инфекционной больницы.
25. Дезинфекция, ее виды по месту и времени проведения. Метод дезинфекции.
26. Классификация дезинфекционных средств. Характеристика основных
27. дезинфектантов и рабочие концентрации их растворов. Дезинфекционная аппаратура.
28. Виды и основные направления мероприятий по борьбе с членистоногими переносчиками. Средства и методы дезинсекции.
29. Мероприятия в отношении животных – источников инфекции. Основные методы и средства дератизации.
30. Активная и пассивная иммунизация. Виды профилактических прививок: декретированные (календарь прививок) и по эпидемиологическим показаниям (экстренные, плановые).
31. Характеристика биопрепаратов, содержащих антигены: живые, убитые и химические вакцины; анатоксины. Показания для их применения.
32. Поствакцинальные реакции и осложнения. Противопоказания к профилактическим прививкам.
33. Характеристика биопрепаратов, содержащих антитела.
34. Профилактическое и лечебное применение сывороток и иммуноглобулинов.
35. Противопоказания к применению.
36. Профилактическое и лечебное применение бактериофагов.
37. Организация прививочного дела в РФ. Медицинские учреждения, занимающиеся организацией и проведением профилактических прививок.
38. Способы введения биопрепаратов в организм.
39. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры.
40. Противоэпидемические мероприятия в очаге чумы.
41. Мероприятия по предупреждению завоза в РФ особо опасных инфекций.
42. Классификации инфекционных заболеваний по:
43. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге кишечных инфекций.
44. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге инфекций дыхательных путей.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие / Н. В. Гаврилова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9758-1729-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80983.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Эпидемиология в вопросах и ответах : учебное пособие / В. В. Покровский, В. П. Голуб, И. В. Барышева [и др.] ; под редакцией Г. М. Кожевниковой, В. П. Голуба. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-209-07469-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91097.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Детские инфекционные болезни. Полный справочник / А. С. Бесталантов, А. В. Кирсанова, К. И. Кустова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-9758-1848-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80205.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14361-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477396> (дата обращения: 22.06.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.