**оценочные материалы для проверки сформированности компетенциЙ программы подготовки СПЕЦИАЛИСТОВ среднего звена**

**ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений**

***ОПЦ.03 Основы патологии***

ЗАДАЧА № 1

У пациента вследствие перенесённого септического эндокардита развилась недостаточность аортального клапана.

Определите механизмы компенсации и декомпенсации кровообращения.

ответ:

1) Механизм компенсации – гипертрофия и гиперфункция левого желудочка;

2) Механизм декомпенсации – застой крови в левом предсердии, в малом круге кровообращения.

ЗАДАЧА № 2

В ушке левого предсердия образовался тромб. Куда будет перемещаться тромб током крови при отрыве его от стенки левого предсердия?

ответ:

Тромб будет перемещаться из ушка левого предсердия через левое предсердно-желудочковое отверстие в левый желудочек и далее в большой круг кровообращения.

ЗАДАЧА № 3

У пациента установлен инфаркт межжелудочной перегородки. Какой отдел проводящей системы пострадал в данной ситуации?

ответ:

Пучок Гиса при указанной локализации.

ЗАДАЧА № 4

При обследовании у пациента обнаружена недостаточность клапанов легочного ствола. Полулунный клапан не закрывает полностью устье легочного ствола.

Укажите направление движения венозной крови в сердце в момент диастолы левого желудочка.

ответ:

При диастоле левого желудочка в указанных условиях венозная кровь будет поступать в правый желудочек из правого предсердия и возвращаться в эту же камеру из легочного ствола.

ЗАДАЧА № 5

После перенесённого ОРЗ у пациента появились боли в области верхней челюсти и гнойное отделяемое из носовой полости. О воспалении какой пазухи можно подумать?

ответ:

Воспаление верхнечелюстной (гайморовой) пазухи.

ЗАДАЧА № 6

У пациента обострение фиброзно-кавернозного туберкулёза легких с распадом легочной ткани. Какой листок плевры чаще поражается при этом?

ответ:

Может быть повреждён висцеральный листок плевры и развиться пневмоторакс.

ЗАДАЧА № 7

Какие изменения в составе плазмы и крови могут наблюдаться при воспалительных реакциях и почему?

ответ:

Увеличивается количество лейкоцитов (лейкоцитоз), возрастает содержание гамма-глобулинов и фибриногена в плазме. Это объясняется защитной функцией лейкоцитов и участием белков крови в иммунных реакциях организма.

ЗАДАЧА № 8

У пациента гипертоническая болезнь 3 стадии. Произошли изменения в артериях большого круга кровообращения. Увеличение какого отдела сердца происходит в первую очередь?

ответ:

В первую очередь увеличивается в размерах левый желудочек, так как ему приходится сокращаться с большей силой, чтобы преодолеть артериальное сопротивление.

ЗАДАЧА № 9

Возникла необходимость оперативного вмешательства у пациента с паренхиматозной желтухой. О чем должен подумать врач во время предоперационной полготовки и во время операции.

ответ:

Необходимо предусмотреть введение веществ, улучшающих свёртываемость крови, т.к. при заболевании печени свёртываемость снижается.

ЗАДАЧА № 10

Через две недели после операции на органах малого таза у пациентки внезапно во время прогулки появилась резкая одышка, ощущение нехватки воздуха, боли в груди, холодный липкий пот, синюшная окраска кожи. Тромбоэмболию какого сосуда можно предполагать?

ответ:

Можно предполагать эмболию легочной артерии.

***ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики***

Задача 1.

*У Колобков ген лысости доминирует над геном волосатости. Волосатая Колобиха выкатилась замуж за лысого Колобка, имеющего лысого брата и лысого отца. У них родилась лысая Колобочка. Колобочка выкатилась за волосатого колобка. Какова вероятность, что у них родится лысый Колобок?*

|  |  |
| --- | --- |
| Дано:  А – лысос.  а – волос.  Р: ♀ аа  ♂ Аа  F1: А\* | Решение:  1) Р: ♀ аа х ♂ Аа  G: а А  а  F1: Аа, аа  л. в. |

F2  - ? 2) F1: ♀ Аа х ♂аа

G: А а

а F2: Аа, аа

л. в.

*Ответ:* вероятность рождения лысого колобка 50%

Задача 2.

*Ген, определяющий лень, доминирует над работоспособностью. Есть подозрение, что Емеля из сказки «По щучьему велению» гетерозиготен. Может ли быть такое, если известно, что мать Емели была работящей, а отец – очень ленивый?*

|  |  |
| --- | --- |
| Дано:  А – лень  а – работ.  Р: ♀ аа  ♂ А\* | Решение:  Р: ♀ аа х ♂ А\*  F1: Аа  Один аллель (одна буква) в генотипе у Емели от мамы, а второй – от папы, |

F1  - ? следовательно, он может быть гетерозиготным

*Ответ:* генотип Емели может быть Аа.

Задача 3.

*Жар-птица имеет ярко-желтое оперение, Синяя птица – синее. При скрещивании Жар-птицы с Синей птицей вылупились птенцы синего цвета. Какой признак является доминантным? Каковы генотипы родителей и потомства?*

|  |  |
| --- | --- |
| Дано:  Р: ♀ желт.  ♂ син.  F1: син. | Решение:  Р: ♀ желт. х ♂ син  F1: син.  Т.к. все птенцы оказались синего цвета, А – синяя окраска оперения, а – желтая Следовательно, ♀ аа и F1: Аа. Зная, что один аллель (одна буква) в генотипе у гибрида от мамы, а второй – от папы и что все |

А - ? птенцы – синего цвета, делаем вывод, что ♂ АА.

а - ? *Ответ:* у птиц доминирует синее оперение, генотипы родителей ♀ аа и

Р - ? ♂ АА, генотипы потомства – Аа.

F1  - ?

Задача 4.

*Конек-Горбунок родился у кобылицы нормального роста. Каковы генотипы родителей, если нормальный рост – признак доминантный и у Конька-Горбунка два брата тоже были нормального роста?*

|  |  |
| --- | --- |
| Дано:  А – норм.  а – карл.  Р: ♀ А\*  ♂  F1: аа, А\*, А\*  Р - ? | Решение:  Р: ♀ А\* х ♂  F1: аа, А\*, А\*  Один аллель (одна буква) в генотипе у Конька-Горбунка от мамы, а второй – от папы, значит, у родителей в генотипе есть «а».  Зная, что братья у Конька- Горбунка имеют генотипы Аа, делаем вывод, что генотип папы - Аа.  *Ответ:* родители Конька – Горбунка гетерозиготны. |

Задача 5. *«Сказка про драконов»*

*У исследователя было 4 дракона: огнедышащая и неогнедышащая самки, огнедышащий и неогнедышащий самцы. Для определения способности к огнедышанию у этих драконов им были проведены всевозможные скрещивания:*

*1. Огнедышащие родители – всё потомство огнедашащее.*

*2. Неогнедышащие родители – всё потомство*

*неогнедышащее.*

*3. Огнедышащий самец и неогнедышащая самка – в*

*потомстве примерно поровну огнедышащих и*

*неогнедышащих дракончиков.*

*4. Неогнедышащий самец и огнедышащая самка – всё*

*потомство неогнедышащее.*

*Считая, что признак определяется аутосомным геном, установите доминантный аллель и запишите генотипы родителей*.

*Решение и ответ:*

* по скрещиванию №4 определяем: А – неогнедыш., а – огнедышащ. => огнедышащие: ♀аа и ♂аа; неогнедышащий самец - ♂ АА
* по скрещиванию №3: неогнедышащая самка - ♀ Аа.

Задача 6.

Отсутствие малых коренных зубов у человека наследуется как доминантный аутосомный признак. Определите возможные генотипы и фенотипы родителей и потомства, если один из супругов имеет малые коренные зубы, а у другого они отсутствуют и он гетерозиготен по этому признаку. Какова вероятность рождения детей с этой аномалией?

*Ответ:* А - отсутствие МКЗ, а - норма  
Супруг, имеющий МКЗ - аа. Второй гетерозиготен - Аа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P | Aa | x | aa |
| G | A |  | a |
|  | a |  |  |
| F1 | Aa |  | aa |
|  | отсутствие  МКЗ |  | норма |

Вероятность рождения детей с аномалией = 1/2 (50%)

Задача 7.

Отец имеет короткие ресницы (рецессивный аутосомный ген), а мать – длинные, трое их детей имеют длинные ресницы, а двое – короткие. Определите виды гамет и генотипы родителей, а также генотипы их потомства.

*Ответ:*

А - длинные ресницы, а - короткие

Отец аа, мать А\_, трое детей А\_, двое аа.

Дети аа получили одну а от отца, а вторую от матери, следовательно, мать была Аа.

P Aa x aa

G A a

a

F1 Aa aa

длинные короткие

Задача 8.

У человека ген полидактилии (шестипалость) доминирует над геном нормального строения кисти. Оба родителя гетерозиготны. Определите вероятность рождения шестипалых детей.

*Ответ:*

А - шестипалость, а - норма.

F1 Аа х Аа

G А А

а а

F2 АА Аа Аа аа

шестипалость

3/4 (75%) норма

1/4 (25%)

Задача 9.

Голубоглазый мужчина, родители которого имели карие глаза, женился на кареглазой женщине, у отца которой глаза были голубые, а у матери - карие. Какие дети могут родиться в этой семье, если известно, что кареглазость доминирует над голубоглазостью?

*Ответ:*

А - карие глаза, а - голубые глаза.

Голубоглазый мужчина - аа. Кареглазая женщина А\_, её отец аа, он мог отдать дочери только аа, следовательно кареглазая женщина Аа.

F1 Аа х аа

G А а

а

F2 Аа аа

карие50% голубые50%

***МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля***

1. Объектом первичной профилактики являются
   1. реконвалесценты острых заболеваний
   2. больные хроническими заболеваниями
   3. все население
   4. трудоспособное население
2. Профосмотр - это организационная форма проведения
   1. оздоровительных мероприятий
   2. диспансеризации
   3. санитарно-гигиенического воспитания населения
   4. противоэпидемических мероприятий
3. Своевременной (ранней) считается постановка беременной на учет в женскую консультацию при сроке беременности до:
   1. 12 недель
   2. 16 недель
   3. 20 недель
   4. 18 недель
4. Диспансеризация беременных является частью:
   1. лечебной работы
   2. профилактической работы
   3. организационно-методической работы
   4. организационно-массовой работы
5. Цели и задачи периодических медицинских осмотров детей
   1. определение физического развития
   2. определение группы физического воспитания
   3. определение группы здоровья
   4. все перечисленное
6. Для определения суммарного сердечно-сосудистого риска необходимы:
   1. показатели уровня холестерина крови, уровня АД
   2. пол, возраст
   3. сведения о курении пациента
   4. все перечисленное
7. Обьем лечебно-профилактических мероприятий для взрослого пациента с 1 группой здоровья:
   1. краткое профилактическое консультирование, коррекция факторов риска
   2. коррекция факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, при необходимости - медикаментозно;
   3. диспансерное наблюдение врачом-терапевтом, врачами-специалистами с проведением лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.
   4. в профилактических мероприятиях не нуждаются
8. Обьем лечебно-профилактических мероприятий для взрослого пациента с 2 группой здоровья:
   1. краткое профилактическое консультирование, коррекция факторов риска
   2. коррекция факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, при необходимости - медикаментозно;
   3. диспансерное наблюдение врачом-терапевтом, врачами-специалистами с проведением лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.
   4. в профилактических мероприятиях не нуждаются.
9. Обьем лечебно-профилактических мероприятий для взрослого пациента с 3 группой здоровья:
   1. краткое профилактическое консультирование, коррекция факторов риска
   2. коррекция факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, при необходимости - медикаментозно;
   3. диспансерное наблюдение врачом-терапевтом, врачами-специалистами с проведением лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.
   4. в профилактических мероприятиях не нуждаются
10. Выявите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А. I этап диспансеризации | 1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния) |
| Б. II этап диспансеризации | 2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования |

**Эталоны ответов**

1. Г
2. Б
3. А
4. Б
5. Г
6. Г
7. А
8. Б
9. Г
10. 1-А, 2-Б
11. Что такое измерение артериального давления?  
    Ответ: Измерение артериального давления - это процесс определения силы, с которой кровь давит на стенки артерий во время сердечных циклов.
12. Каковы нормальные значения артериального давления?  
    Ответ: Нормальные значения артериального давления обычно составляют 120/80 мм ртутного столба.
13. Что означает верхнее (систолическое) давление?  
    Ответ: Верхнее (систолическое) давление - это давление в артериях во время сокращения сердца.
14. Что означает нижнее (диастолическое) давление?  
    Ответ: Нижнее (диастолическое) давление - это давление в артериях во время покоя и расслабления сердца.
15. Какой метод измерения артериального давления является наиболее точным?  
    Ответ: Наиболее точный метод измерения артериального давления - это метод прямого замера с использованием артериального катетера.
16. Какой метод измерения артериального давления наиболее распространен и доступен?  
    Ответ: Наиболее распространенным и доступным методом измерения артериального давления является метод косвенного замера с использованием тонометра.
17. Что такое пульс?  
    Ответ: Пульс - это ритмические колебания стенок артерий, вызываемые сердечными сокращениями.
18. Какой метод измерения пульса является наиболее точным?  
    Ответ: Наиболее точным методом измерения пульса является метод пальпации с использованием пальцев.

***МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля***

1. Какие области тела чаще всего используются для пальпации пульса?  
   Ответ: Области тела, чаще всего используемые для пальпации пульса, включают лучевую артерию на запястье и сонную артерию на шее.
2. Какими характеристиками описывается пульс?  
   Ответ: Пульс описывается частотой (количество ударов в минуту), ритмом, наполнением и силой.
3. Что такое тахикардия?  
   Ответ: Тахикардия - это учащенный пульс с частотой более 100 ударов в минуту.
4. Что такое брадикардия?  
   Ответ: Брадикардия - это замедленный пульс с частотой менее 60 ударов в минуту.
5. Что такое апикальный пульс?  
   Ответ: Апикальный пульс - это пульс, пальпируемый в области кончика сердца.

***МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля***

1. Какие факторы могут повлиять на частоту пульса?  
   Ответ: Факторы, которые могут повлиять на частоту пульса, включают физическую активность, эмоциональное состояние, температуру окружающей среды, возраст и состояние здоровья.
2. Что такое пульс и как оценить его состояние?  
   - Пульс – это ритмические колебания стенок артерий, связанные с сердечной деятельностью. Для оценки состояния пульса используются такие параметры, как частота, ритм, наполнение и напряжение.
3. Как определить частоту пульса?  
   - Чтобы определить частоту пульса, необходимо подсчитать количество пульсаций артерий за 1 минуту. Для этого можно использовать палец, накладывая его на локтевую ямку, запястье или сонную артерию.
4. Как оценить ритм пульса?  
   - Ритм пульса оценивается по однообразному расстоянию между пульсацией артерий. Регулярный ритм характеризуется равными интервалами между пульсацией, нерегулярный - разными интервалами.

***МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля***

1. Что такое артериальное давление и как его оценить?  
   - Артериальное давление (АД) – это давление крови на стенки артерий. Наиболее точно оценить его можно при помощи тонометра. Показатели состоят из двух чисел: систолического и диастолического давления.
2. Когда следует измерять температуру тела и как это сделать?  
   - Температуру тела следует измерять в следующих случаях: при наличии симптомов лихорадки, перед началом или в процессе лечения, ежедневно у пациентов с инфекционными заболеваниями или после операций. Измерить температуру можно при помощи градусника, помещая его под мышку, в рот или в прямую кишку.
3. Что такое сатурация кислорода и как оценить ее уровень?  
   - Сатурация кислорода – это процентное содержание кислорода в гемоглобине крови. Для оценки уровня сатурации кислорода используется пульсоксиметр, который надевается на палец или ухо пациента.

***УП.02.01 Учебная практика***

1. Что такое дыхание и как его оценить?  
   - Дыхание – это процесс вдыхания и выдыхания воздуха. Оценка дыхания включает в себя такие параметры, как частота, ритм, глубина и способность пациента заполнить легкие воздухом и активно выдыхать его.
2. Что такое уровень сознания и как его оценить?  
   - Уровень сознания – это степень психической активности и осознания пациентом себя и окружающей среды. Оценка уровня сознания включает в себя проверку реакции пациента на вопросы и команды, ориентацию во времени и месте, а также осмотр поиска внешних признаков нарушений сознания (например, сонливость или заторможенность.
3. Что включает в себя оценка состояния больного?  
   Ответ: Оценка состояния больного включает в себя анализ основных показателей его здоровья, таких как температура тела, давление, пульс, дыхание, общая обезвоженность, состояние сознания и другие.
4. Какие методы можно использовать для измерения температуры тела?  
   Ответ: Для измерения температуры тела можно использовать электронные, ртутные или бесконтактные термометры.
5. Что такое артериальное давление?  
   Ответ: Артериальное давление – это сила, с которой кровь давит на стенки артерий при сокращении сердца.

***ПП.02.01 Производственная практика***

1. Какие показатели включает артериальное давление?  
   Ответ: Артериальное давление включает систолическое и диастолическое давление.
2. Что такое общая обезвоженность?  
   Ответ: Общая обезвоженность – это состояние, при котором организм теряет больше жидкости, чем получает.

ПМ.02.01(К) Экзамен квалификационный

1. Какую информацию о состоянии больного можно получить при оценке его сознания?  
   Ответ: При оценке сознания больного можно получить информацию о его активности, ориентации во времени и пространстве, а также о реакции на вопросы и команды.
2. Что такое меры безопасности в оценке состояния больного?  
   Ответ: Меры безопасности в оценке состояния больного включают использование средств индивидуальной защиты (например, перчаток, масок), соблюдение правил асептики и антисептики, а также предоставление комфорта и поддержки больному.

***ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)***

1. Как можно оценить кожу больного?  
   Ответ: Кожу больного можно оценить по ее цвету, тургору (упругости), влажности и наличию различных изменений (например, покраснения, сыпи, язв).
2. Что такое реакция на болевой раздражитель и как ее можно оценить?  
   Ответ: Реакция на болевой раздражитель – это реакция организма на боль. Ее можно оценить по выражению лица, реакции на прикосновение или д

***02(Г) Государственный экзамен***

1. Что означает анатомический термин "corpus callosum"?

Ответ: "Corpus callosum" - это структура в головном мозге, которая соединяет правое и левое полушария.

1. Что означает анатомический термин "carpus"?

Ответ: "Carpus" - это кисть руки, включающая в себя запястье и кости ладони.