**СОО.01.04 Обществознание**

***Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (10 вопросов)***

**1. В узком смысле слова общество это:**

1. Совокупность людей, объединенных общим интересом или целью

2. Способ отношения человека к внешнему миру

3. Определённый этап исторического развития человечества

4. Совокупность элементов живой и неживой природы

**2. Признаком общения не является?**

1. Обмен сувенирами

2. Обмен впечатлениями

3. Обмен опытом

4. Обмен информацией

**3. Развитие международной торговли, возникновение транснациональных корпораций в современном обществе служат проявлением какой тенденции?**

1. Цифровизация

2. Модернизации

3. Глобализации

4. Демократизации

**4. Чем отличается традиционное общество от индустриального?**

1. Оно активным образом участвует в цифровизации

2. Оно базируется на религиозном мировоззрении

3. Оно является открытым

4. Оно имеет классовую стратификацию

**5. Партии, государство, общественные движения представляют?**

1. Социальную сферу жизни общества

2. Духовную сферу жизни общества

3. Политическую сферу жизни общества

4. Экономическую систему жизни общества

**6. Что характерно для традиционной экономики?**

1. Свободная конкуренция

2. Развитые товарно-денежные отношения

3. Натуральное хозяйство

4. Дефицит товаров и услуг

**7. Каким образом современное государство воздействует на цены?**

1. Создавая альтернативный государственный сектор

2. С помощью уговоров предпринимателей

3. Через налоговую систему

4. Привлекая спекулянтов к уголовной ответственности

**8. Что такое «Производительность труда»?**

1. Количество продукции в единицу времени

2. Скорость выполнения работы

3. Качество произведенной продукции

4. Уровень развития технологии

**9. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?**

1. Многодетная мать, которая не работает и не ищет работу

2. Лицо, имеющее инвалидность 2 группы

3. Электромонтер, работающий неполный рабочий день

4. Бухгалтер, который не работает, но ищет работу

**10. К особенностям рынка труда не относится?**

1. Продажа на рынке труда рабочей силы

2. Регулируемость рынка труда

3. Изменяемость рынка труда из-за перемен в структуре профессиональной подготовки

4. Постоянное превышение спроса рабочей силы над её предложением

***Задания на установление последовательности (10 вопросов)***

**1. Установите последовательность событий, важных для закрепления прав человека (от событий, произошедших раньше по времени, к более поздним событиям).**

1.  Создание Детского фонда Организации Объединенных Наций.

2.  Принятие Лигой Наций Декларации прав ребенка.

3.  Принятие Организацией Объединенных Наций Декларации прав ребенка.

4.  Принятие Всеобщей декларации прав человека.

5.  Принятие Конституции Республики Беларусь.

**2. Какова правильная последовательность принятия закона в РФ?**

1. Одобрение Советом Федерации

2. Подписание Президентом

3. Принятие законопроекта Государственной Думой

4. Опубликование.

**3. Определите этапы порядка приёма на работу:**

1. Проведение собеседования и проверка квалификации и опыта соискателя на соответствие существующей вакансии.

2. Издание приказа о приёме на работу.

3. Предоставление ему направления на медосмотр и проверка состояния здоровья.

4. Получение заявления о приёме на работу от претендента.

5. Запрос у претендента необходимого для оформления пакета документов.

6. Ознакомление работника с рабочим графиком и должностными требованиями.

7. Организация стажировки на рабочем месте при необходимости.

8. Заключение трудового договора.

9. Отправка информации о принятом работнике в Пенсионный фонд.

10. Проверка отсутствия законодательных ограничений на работу по выбранной специальности.

**4. Установите правильную последовательность ступеней становления современного общества:**

1. Изучение истории и некоторых общественных наук в школах 1-й и 2-й ступеней.

2. Пропедевтические знания общественной жизни в школах 1-й ступени и по двум концентрам во 2-й.

3. Фактическая тождественность обществоведения и курса истории в школах-семилетках.

4. Окончательный переход школьного обществоведения под контроль государства, единообразие программ.

**5. Установите правильную последовательность этапов заключения брака:**

1. Выдача свидетельства о браке.

2. Запись в ЗАГС.

3. Ознакомление с правами и обязанностями.

4. Ожидание регистрации.

5. Церемония бракосочетания: регистрация отношений.

6. Подача заявления.

7. Составление акта гражданского состояния.

**6. Установите последовательность этапов процедуры удочерения (усыновления):**

1. Рассмотрение дела в суде.

2. Сбор документации и подача обращения в орган опеки и попечительства.

3. Поиск ребенка для усыновления.

**7. Установите правильную последовательность законотворческой деятельности в РФ:**

1. Подписание Президентом РФ.

2. Создание законопроекта.

3. Рассмотрение и принятие Советом Федерации.

4. Обнародование.

5. Рассмотрение и принятие Государственной Думой РФ.

**8. Установите правильную последовательность этапов возникновения государства:**

1.Отделение скотоводства от земледелия.

2.Отделение ремесла от земледелия.

3.Раскол общества на антагонестические классы.

**9. Установите правильную последовательность процедуры кредитования:**

**1. Погашение кредита.**

2. Подготовка документов для рассмотрения заявки.

3. Оформление документов, заключение договора.

4. Рассмотрение заявки.

**10. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:**

1. Дно.

2. Пик.

3. Спад (рецессия).

4. Подъём (оживление).

***Задания на установление соответствия (10 вопросов)***

**1. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Понятие «Общества»** |
| А. Расцвет средневекового западноевропейского общества продолжался несколько веков. | 1. В широком значении |
| Б. Под обществом понимают все способы взаимодействия людей. |
| В. Общество собаководов организовало очередную выставку. | 2. В широком значении |
| Г. Общество – это прошлое, настоящее и будущее человечества. |
| Д. Общество любителей изящной словесности избрало своего председателя. |

**2. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения (организации)** | **Сферы жизни общества** |
| А. Парламент | 1. Социальная |
| Б. Система здравоохранения |
| В. Общественные организации | 2. Политическая |
| Г. Правительство |
| Д. Коммунальные службы |

**3. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Философы** | **Высказанные критерии по теме прогресса** |
| А. Ф.В. Шеллинг | 1. Развитие разума |
| Б. Ж.А. Кондорсе | Б. Постепенное приближение к правовому устройству |
| В. А. Сен-Симон | В. Создание свободы |
| Г. Г. Гегель | Г. Нравственный критерий |

**4. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факт** | **Сфера жизни общества** |
| А. Сокращение бюджетных расходов на науку | 1. Социальная |
| Б. Выдвижение новых гипотез о происхождении Вселенной |
| В. Оказание медицинских услуг | 2. Экономическая |
| Г. Исследование жизни обитателей морского дна |
| Д. Омоложение института брака, возрастание числа молодых семей | 3. Духовная |
| Е. Развитие средних слоев общества в структуре населения |

**5. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| А. Идеал | 1. Совершенство |
| Б. Алгоритм | 2. Определенная последовательность действий |
| В. Ценности | 3. Образ мышления, характерный для человека или социальной группы |
| Г. Менталитет | 4. Особая сфера человеческой деятельности |
| Д. Политика | 5. То, что наиболее свято, дорого |
| Е. Регресс | 6. Движение от высшего к низшему |

**6. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| А. Сангвиник | 1. Быстрые движения, гибкость ума, быстрый темп речи |
| Б. Холерик | 2. Эмоциональность; работоспособность, выдержка, устойчивое внимание малая общительность |
| В. Меланхолик | 3. Высокая чувствительность, обидчивость, робость, плаксивость, неуверенность в себе; малоподвижность, необщительность |
| Г. Флегматик | 4. Несдержанность в проявлении чувств, подвижность, возбудимость, быстрота реакции; устойчивость стремления и интересов, настойчивость, общительность |

**7. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Элементы структуры деятельности** |
| А. Театральные декорации | 1. Средства деятельности |
| Б. Оркестр |
| В. Театральная труппа | 2. Субъекты деятельности |
| Г. Музыкальные инструменты |
| Д. Осветительные приборы |

**8. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отличительные признаки** | **Виды деятельности** |
| А. Преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей | 1. Игра |
| Б. Направленность на практически полезный результат – различные блага |
| В. Формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности | 2. Учёба |
| Г. Побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе |
| Д. Все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности | 3. Труд |

**9. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки** | **Виды отраслей права** |
| А. Конституционное право | 1. Публичное право |
| Б. Уголовное право |
| В. Налоговое право |
| Г. Трудовое право | 2. Частное право |
| Д. Предпринимательское право |

**10. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ситуация** | **Вид нормы, действующей при оценке ситуации** |
| А. Молодые люди решили создать семью и подали заявление о вступлении в брак в органы ЗАГС | 1. Моральная |
| Б. Молодой человек поступил непорядочно по отношению к своему товарищу | 2. Правовая |
| В. Подросток совершил ложный звонок о готовящемся террористическом акте |  |
| Г. Один из наследников заявил о своем преимущественном праве на распоряжение квартирой |  |

***Задания открытого типа (10 вопросов)***

1. Какой процесс характеризует развитие общества на современном этапе?

2. В чем суть «золотого правила нравственности»?

3. Перечислите основные проблемы познаваемости мира, перечислите их основные особенности.

4. Назовите основные причины и роль социальных конфликтов, пути их разрешения.

5. Что можно отнести к проблемам сохранения культуры малых народов?

6. Что необходимо сделать для построение правового государства в современной России?

7. Что является основным отличительным признаком политической партии?

8. Назовите основные причины экономического кризиса.

9. К чему ведет глобализация?

10. Общество и его регуляторы.

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **№** | **ответ** | **№** | **ответ** |
| **Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа** | | **Задания на установление последовательности** | | **Задания на установление соответствия** | |
| **1** | 3 | **1** | 2,1,4,3,5 | **1** | А2,Б1,В2,Г1,Д2 |
| **2** | 1 | **2** | 3,1,2,4 | **2** | А2,Б1,В2,Г2,Д1 |
| **3** | 3 | **3** | 1,5,10,4,3,6,8,2,9,7 | **3** | А2,Б1,В4,Г3 |
| **4** | 2 | **4** | 1,3,2,4 | **4** | А2,Б3,В2,Г3,Д1,Е1 |
| **5** | 3 | **5** | 2,6,3,4,5,7,1 | **5** | А1,Б2,В5,Г3,Д4,Е6 |
| **6** | 3 | **6** | 2,3,1 | **6** | А1,Б4,В3,Г2 |
| **7** | 3 | **7** | 2,5,3,1,4 | **7** | А1,Б2,В2,Г1,Д1 |
| **8** | 1 | **8** | 1,2,3 | **8** | А3,Б3,В2,Г1,Д2 |
| **9** | 4 | **9** | 2,4,3,1 | **9** | А1,Б1,В2,Г1,Д2 |
| **10** | 4 | **10** | 4,2,3,1 | **10** | А2,Б1,В2,Г2 |
| **Задания открытого типа** | | | | | |
| **1** | Индустриализация – процесс стремительного перехода от традиционного общества, выражающийся развитием науки и техники, преимущественно в металлургии, машиностроении, энергетике.  Для модернизации характерен переход общества от аграрного типа к индустриальному, она проникает во все сферы развития общества, не только промышленность.  Глобализация – это долгий всеобъемлющий процесс, подразумевающий интеграцию во всех сферах жизни мирового сообщества.  Механизация – смена инструментов ручного труда средствами машинного труда. Это основная черта научно-технического прогресса.  Из вышеперечисленных процессов только пункт 3 соответствует современному этапу развития общества. | | | | |
| **2** | Каждый человек, вступая во взаимодействие с окружающими, должен задуматься о том, как не навредить, принести добро и пользу.  Это правило сформулировал китайский учёный Конфуций: «Не делай другому того, чего не желаешь себе».  Золотое правило нравственности помогает понять позицию другого человека, осознать последствия действий. Его нарушение приводит к конфликтам, непониманию, формированию чувства несправедливости. | | | | |
| **3** | Проблема познаваемости мира рассматривает вопросы о том, познаваем ли мир и способен ли человек в своих представлениях и понятиях составить верную картину действительности.  В теории познания сложилось 3 подхода к осмыслению этой проблемы:  1. Гносеологический оптимизм. С точки зрения гносеологического оптимизма мир познаваем, человек способен в своих представлениях и понятиях составить верную картину действительности и располагает для этого достаточными средствами.  2. Агностицизм. Агностицизм отрицает возможность достоверного познания сущности материальных систем, закономерностей природы и общества.  3. Скептицизм. Скептицизм обозначает философскую позицию, которая признаёт принципиальную познаваемость мира, но выражает сомнение в достоверности знания. | | | | |
| **4** | Причины социальных конфликтов:  1. Убеждения и личные интересы. Столкновение взглядов, в том числе религиозных принципов, различие в культурном, политическом или экономическом миропонимании.  2. Способы удовлетворения потребностей. Процесс принятия пищи, способы организации безопасности могут ущемить интересы других или вызвать общественное порицание.  3. Общественная дезорганизация. Проблема социального неравенства из года в год вызывает конфликт между социальными группами.  Способы решения социальных конфликтов:  1. Компромисс - соглашение на основе взаимных уступок.  2. Переговоры - обмен мнениями обеих сторон.  3. Посредничество - использование третьей стороны.  4. Арбитраж (третейский суд) - обращение к наделенному специальными полномочиями органу власти.  5. Применение силы, власти, закона - одностороннее использование власти или силы одной из сторон. | | | | |
| **5** | Проблемам сохранения культуры коренных малочисленных народов можно отнести:  1. Неправомерное присвоение и искажение культурного наследия.  2. Разрушение культуры вследствие принудительного переселения из мест традиционного проживания при промышленной разработке.  3. Утрата языка вследствие отсутствия этнического образования.  4. Отсутствие эффективной формы объединения для реализации культурных прав. | | | | |
| **6** | Для построения правового государства в современной России необходимо:  1. Преодолеть правовой нигилизм как на уровне нормотворчества, так и на уровне правоприменения, в общественном сознании.  2. Убрать несоответствия в системе права как между отдельными федеральными законами, так и между федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. Привести все нормативные правовые акты в соответствие с Конституцией Российской Федерации.  3. Достичь высокого уровня политико-правового сознания людей с развитием общечеловеческой культуры для их интенсивного участия в политической и общественной жизни.  4. Устранить декларативный характер провозглашенных конституцией Российской Федерации прав и свобод методом создания реального процессуального порядка их судебной защиты. | | | | |
| **7** | Партия – действующая на регулярной основе структурированная группа людей, выражающая интересы социальных слоев, стремящаяся взять власть в свои руки и воплощать конкретные политические идеи. Если мы обратимся к вариантам ответа, то увидим, что в какой-то степени все ответы соответствуют правде. Но пункты 1, 2, 3 характеризуют и другие группы людей. Поэтому только стремление к осуществлению власти отличает политическую партию от других организаций. | | | | |
| **8** | Основными причинами экономического кризиса относятся:  1. Неконтролируемая инфляция.  2. Ошибки в управлении.  3. Ориентирование на определённую отрасль экономики в ущерб вниманию к другим сферам.  4. Прерывание стабильности в политической ситуации.  5. Недостаточные темпы модернизации производства. | | | | |
| **9** | К позитивным последствиям глобализации относятся сближение народов и государств, стимулирование социально-экономического развития, расширение возможностей самореализации человека и др.  К негативным последствиям глобализации относятся потеря экономической и культурно-исторической специфики стран, насаждение единого стандарта потребления, тяжесть проявления мирового кризиса во многих странах мира и др. | | | | |
| **10** | Общество - сложная, динамично развивающаяся совокупность общественных отношений, имеющая много уровней и самостоятельных подсистем.  Для его нормального функционирования требуется социальное регулирование, т.е. определённые воздействия на поведение людей, согласование потребностей, интересов отдельного человека и общества в целом. Социальные регуляторы - это правила поведения: обычаи, нормы морали, нормы права и др. | | | | |