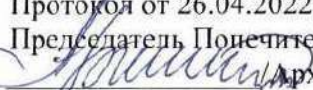



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

**Согласовано:**

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 26.04.2022 г. № 4  
Председатель Попечительского Совета  
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 28.04.2022 г. № 4  
Председатель Совета обучающихся  
 /Быкова О.Ю./

**Утверждаю:**



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
Базовая подготовка**

**Квалификация: фельдшер**

**Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 мес**

**Форма обучения – очная**

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Разработчики ООП СПО - ППССЗ:

ПЦК по медицинскому профилю  
Председатель ПЦК Пашкова В.В.

ООП СПО - ППССЗ согласовано:

ГУЗ «Елецкая городская больница №2  
Главный врач



Феклина И.О.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ: ПЦК по медицинскому профилю.

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

2. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.

3. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС.

**Вывод:** данная основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

ГУЗ «Елецкая городская больница №2  
Главный врач

  
Феклина И.О.

## Структура

1.	<b>Общие положения</b>	<b>Стр.</b>
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	7
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	7
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	7
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	7
	1.3.4. Особенности ППССЗ	8
	1.3.5. Требования к абитуриентам	11
	1.3.6. Востребованность выпускников	11
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	12
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	12
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>12</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	12
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	12
2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	12
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	13
3.2.	Профессиональные компетенции	13
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
4.1.	Учебный план, календарный учебный график	30
4.2.	Рабочие программы дисциплин <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>	32
4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>	33
4.4.	Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>	34
5.	<b>Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>34</b>
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	34
5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	35
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	35
5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»	37
5.5.	Базы практики	38

6.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка</b>		
	<b>результатов освоения обучающимися ППСЗ</b>		
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	39
	6.2.	Организация промежуточной аттестации	39
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	40
7.	<b>Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>		<b>40</b>
8.	<b>Приложения к ППСЗ</b>		<b>44</b>
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	-
	8.2.	Учебный план, календарный график учебного процесса	-
	8.3.	Рабочие программы дисциплин	-
	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	-
	8.5.	Программы учебной практики	-
	8.6.	Программы производственной (по профилю специальности) практики	-
	8.7.	Программа государственной итоговой аттестации	-
	8.8.	Оценочные и методические материалы	-
	8.9.	Рабочая программа воспитания	-

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №514 (с изменениями и дополнениями от:13 июля 2021 г.).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 11.06.2014 N 32673;
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013г., рег. № 29200;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий" (с изменениями и дополнениями)

5. Приказ Минпросвещения России от  
17.03.2020 N 103

"Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"

6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630 "О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968";

8. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

9. Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649.

Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте медицинской организации с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «фельдшер» осваивает общие виды деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами; осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; осуществление профилактической деятельности; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности. Получение образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением



среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02  
Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессionalитета (Приложение 1).

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		

		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядокоценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды;

	работать в коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p>осуществлять работу с</p>

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдением принципов бережливого производства;</p>
	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>
	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>
	<p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p>
	<p>принципы бережливого производства;</p>
<p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>	

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело;
		средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов		

		профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	<b>Навыки:</b>
		размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и



		<p>медицинских отходов к месту назначения.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p>
		<p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p>
		<p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p>
		<p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p>
		<p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p>
		<p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p>
		<p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p>
		<p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p>

		<p>производить гигиеническу ю обработку рук.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p>
		<p>средства и способы перемещения транспортных средств материальных объектов, медицинских отходов и</p>

		обеспечения их сохранности в медицинской организации;
		назначение и правила использования средств перемещения;
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
		схема обращения с медицинскими отходами;
		правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	<b>Навыки:</b>
		проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием;
		дезинфицирующих и моющих средств;
		проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

		<p>обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p>
		<p>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p>
		<p>проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p>
		<p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические</p>

		<p>средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократно для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p>
--	--	---

		инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих

		<p>средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократно го применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированн ых отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико- диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p>
--	--	--

		<p>методы безопасно о обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материал ы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лаборатор ий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p><b>Навыки:</b> получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарн ой обработки, гигиенического ухода за тяжело больными пациентами (умывание, обтирание кожных</p>



		покровов, полоскание полости рта);
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		осуществления смен бытового и постельного белья;
		осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
		оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
		наблюдения за функциональным состоянием пациента;
		осуществления доставки и биологического материала в лабораторию;
		оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		<b>Умения:</b>
		получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

		<p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p>
		<p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p>
		<p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p>
		<p>Определять основные показатели функционального состояния пациента;</p>
		<p>измерять антропометрические</p>

		показатели (рост, масса тела);
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормить пациента недостаточностью самостоятельного ухода;
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
		производить смену нательного и постельного белья;
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
		доставлять биологически й материал в лаборатории медицинской организации.
		<b>Знания:</b>
		правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью

	самостоятельного ухода;
	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	алгоритм измерения антропометрических показателей;
	показатели функционального состояния, признаки ухудшения

		состояния пациента;
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
		признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
		алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<b>Навыки:</b>
		проведения ухода за телом умершего человека;
		осуществления транспортировки тела умершего человека.

	<b>Умения:</b>
	производить посмертный уход;
	обеспечивать сохранность тела умершего человека;
	транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
	<b>Знания:</b>
	последовательность посмертного ухода;
условия хранения тела умершего человека;	

		<p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>технология транспортировки умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p>
		<p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p>
		<p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p>
		<p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p>
		<p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p>
		<p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>

		<p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>
		<p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p>
		<p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически;</p>
		<p>протекающей беременности и направления на пренатальный</p>



		<p>скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p>
		<p>определения  <span style="float: right;">медицински</span>  х  показаний для  оказания  первичной;</p>
		<p>медико-санитарной помощи, скорой  <span style="float: right;">медицинск</span>  ой помощи, а также паллиативной помощи;</p>
		<p>выявления  <span style="float: right;">предраков</span>  ых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми;</p>
		<p>заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p>
		<p>интерпретировать и анализировать  <span style="float: right;">информаци</span>  ю,  полученную от пациентов (их законных представителей);</p>
		<p>оценивать  <span style="float: right;">анатом</span>  о-функциональное  <span style="float: right;">состоян</span>  ие органов и систем организма пациента с учетом возрастных</p>

		<p>особенностей;</p>
		<p>проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;</p>
		<p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости</p>

		<p>рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование</p>
--	--	--

		<p>жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p>
		<p>проводить диагности кунеосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p>
		<p>выявлять пациентов сповышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками</p>

		<p>предраковых заболеваний излокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и спредраковыми заболеваниями впервичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p>
		<p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>
		<p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных илабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>
		<p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>
		<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p>
		<p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья</p>
--	--	---

		<p>с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологические и нормально протекающей беременности;</p>
--	--	---

		<p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в</p>
--	--	---



		<p>условиях дневного стационара;  медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p>
		<p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>	<p><b>Навыки:</b>  составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>

	<p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p>
--	---

		<p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p>
		<p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p>
		<p>направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>
		<p>ведения физиологических родов.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p>
		<p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p>

		<p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p>
		<p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>
		<p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p>
		<p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p>

		установка и замена инсулиновой помпы;
		пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		пункция, катетеризация и других периферических вен;
		внутривенное введение лекарственных препаратов;
		непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
		уход за сосудистым катетером;
		проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
		интраназально, в наружный слуховой проход;
		втиранием растворов в волосистую часть головы;
		с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных

	<p>ых препаратов;</p>
	<p>инстилляцией лекарственны х препаратов в конъюнктивную полость;</p>
	<p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p>
	<p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакц ии лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, инемедикаментозного лечения;</p>
	<p>осуществлять отпуск иприменение лекарственн ых препаратов, включая наркотические лекарственн ые</p>

		<p>препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>
--	--	--

		<p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p>
--	--	--



		<p>препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинское противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p>
	<p>ПК 2.3</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой</p>

	угрозой жизни пациента;	жизни пациента, по назначению врача;
		<p>посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p>
		<p><b>Умения:</b>  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от</p>

		<p>особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>
	<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p>
		<p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p>
		<p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными</p>

		<p>правовыми актами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующ ие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временн ой нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления лист ка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленно го заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм,</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>

	<p>Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>	<p>направления</p> <p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <hr/> <p>направления</p> <p>пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной</p>
--	--	--

		<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</p>
		<p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p>
		<p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p>
		<p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p>

		<p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p>
		<p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p>
		<p>правила составления, оформления и реализации</p>



		<p>индивидуальных программ реабилитации;</p>
		<p>мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p>

	<p>ой помощи.</p>
	<p><b>Умения:</b> оценивать интенсивност ь болевого синдрома;</p>
	<p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговыеиндексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p>

		<p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в</p>
	59	

		<p>медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p>
		<p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p>
		<p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам</p>

		<p>ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>
	<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценок эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации и медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p>

		<p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
		<p><b>Знания:</b> мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p>
		<p>медицинские показания и</p>

		<p>противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>средства и методы медицинской реабилитации;</p>
		<p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p>
		<p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих их алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p>

	<p>составления  на диспансерного наблюдения  за пациентами с хроническими  заболеваниями, в том числе по  профилю» онкология», с целью  коррекции проводимого  лечения и плана диспансерного  наблюдения;</p> <p>проведения работы  по  организации диспансерног  о наблюдения за пациентами с  высоким риском  хронических  неинфекционных заболеваний  и с хроническими  заболеваниями,</p>
--	---



		<p>в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p>
		<p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p>
		<p>проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p>
		<p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p>
		<p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p>
	<p>65</p>	<p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающим хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и</p>

	<p style="text-align: right;">(или)</p> <p>состояниями;</p> <hr/> <p>диспансерного наблюдения  женщин в период  физиологически протекающей  беременности с  целью  предупреждения прерывания  беременности (при отсутствии  медицинских и социальных  показаний) и с целью ее  сохранения, профилактики и  ранней диагностики  возможных осложнений  беременности,  родов, послеродового периода  и патологии новорожденных.</p>
--	--

		<b>Умения:</b>
		проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
		составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
		проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

		<p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления</p> <p>бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование;</p>
		<p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p>
		<p>организовывать и проводить</p>

		<p>диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития</p> <p>заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p>
--	--	---

		<p>проводить опро</p> <p>с (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <hr/> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющ их алкоголь, а также потребляющих</p>
--	--	---

		<p>наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p>
		<p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p>
		<p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p>
		<p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p>
		<p><b>Знания:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p>
		<p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с</p>

		<p>нормативными правовыми актами;</p>
		<p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p>
		<p>диагностические критерии и факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом</p>



		возрастных особенностей;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
		порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
		порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
		порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
		основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
		методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	<b>Навыки:</b>
		проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

		<p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p>
		<p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>

		<p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>
		<p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p>
		<p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>
		<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p>
		<p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>
		<p><b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>

		<p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять</p>	<p><b>Навыки:</b></p>

	иммунопрофилактическая деятельность	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		<b>Умения:</b>
		проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		<b>Знания:</b>
		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
		порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;	
		мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	<b>Навыки:</b>
		соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

		<p>обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p>
		<p>проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости и,</p>

		<p>травматизма на работе и в быту;  извещения  организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p>
--	--	---

		<p>проводить осмотр  идинамическое наблюдение  отдельных групп населения при  выявлении или угрозе  возникновения эпидемии  инфекционного заболевания,  больных инфекционны  м заболеванием, контактных с  ними лиц и лиц,  подозрительных на  инфекционное заболевание, по  месту жительства, учебы,  работы и  реконвалесцентов  инфекционных заболеваний,</p>
--	--	--



		<p>информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств инструментов, медицинских изделий.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p>
--	--	---

		<p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>
		<p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p>
		<p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских</p>

<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>работников.</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p>выявления клинически х признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
		<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>		

		<p>распознавать состоян ия, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказани я медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в</p>

		экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
		клинические признаки и внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2 Назначать	<b>Навыки:</b>

<p>и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p>
	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p>
	<p>проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
	<p>применения лекарственных средств</p>
	<p>х</p>

		<p>препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p>проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;</p>
		<p>проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p>
		<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p>
		<p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

		<p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p>
		<p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести</p>



		состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
		<b>Знания:</b>
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
		принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
		порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять	<b>Навыки:</b>

	<p>контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>проведения</p>
		<p>контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и</p>

		<p>неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>
		<p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
		<p><b>Знания:</b> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>
	<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

		<p><b>Умения:</b>  проводить мероприятия по  внутреннему контролю  качества и безопасности  медицинской  деятельности.</p> <p><b>Знания:</b>  нормативные требования к  обеспечению  внутреннего  контроля качества  и  безопасности  медицинск  ой деятельности;</p> <p>мероприятия, осуществляемые  в  рамках внутреннего  контроля качества  и  безопасности</p>
--	--	---

		<p>медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<p><b>Навыки:</b> осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p><b>Умения:</b> координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p><b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p>	<p><b>Навыки:</b> организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p><b>Знания:</b> принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности</p>

		медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	<b>Навыки:</b>	
	ведения	медицинской документации, в том числе в электронном виде;
	составление плана работы и отчета о своей работе;	
	осуществление учета населения фельдшерского участка;	
	формирование	паспорт а фельдшерского участка.
	<b>Умения:</b>	

		составлять план работы и отчет о своей работе;
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		формировать паспорт фельдшерского участка;
		проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		<b>Знания:</b>
		порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	<b>Навыки:</b>
		применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>Умения:</b>
		применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-

		<p>телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок работ в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>
		<p>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использования в работе</p>

	<p>данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 2.1. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и



по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- среднее общее образование – СОО
- социально-гуманитарный цикл – СГЦ
- общепрофессиональный цикл – ОПЦ
- профессиональный цикл – ПЦ
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- СГЦ.01 История России
- СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГЦ.04 Физическая культура
- СГЦ.05 Основы бережливого производства
- СГЦ.06 Основы финансовой грамотности
- СГЦ.07 – Психология общения

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию

физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека
- ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОПЦ.03 Основы патологии
- ОПЦ.04 Фармакология
- ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики
- ОПЦ.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение
- ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОПЦ.09 Психология
- ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

ООП предусматривает возможность включения адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом срок получения программы увеличивается на 1 год.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

## 2.2. Рабочие программы дисциплин

### Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
<b>Общеобразовательная подготовка</b>		
<b>Среднее общее образование</b>		
<b>Базовые дисциплины</b>		
СО.01.01	Русский язык	Приложение 8.3
СО.01.02	Литература	
СО.01.03	История	

СО.01.04	Обществознание	
СО.01.05	География	
СО.01.06	Иностранный язык	
СО.01.10	Информатика	
СО.01.11	Физическая культура	
СО.01.12	Основы безопасности жизнедеятельности	
СО.01.13	Физика	
СО.01.14	Индивидуальный проект (по выбору из обязательных предметных областей)	
<b>Профильные дисциплины</b>		
СО.02.01	Химия	Приложение 8.3
СО.02.02	Биология	
СО.02.03	Математика	
<b>Профессиональная подготовка</b>		
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		
СГЦ.01	История России	Приложение 8.3
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГЦ.04	Физическая культура	
СГЦ.05	Основы бережливого производства	
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	Приложение 8.3
ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	
ОПЦ.03	Основы патологии	
ОПЦ.04	Фармакология	
ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	
ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии	
ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение	
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПЦ.09	Психология	
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	

**2.3. Рабочие программы профессиональных модулей  
(междисциплинарных курсов)  
Перечень рабочих программ профессиональных модулей  
(междисциплинарных курсов):**

Индекс профессиональных модулей соответствия учебным планом	Наименование профессиональных модулей и МДК	Приложение №
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

ПМ.01	<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p> <p>МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p> <p>МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</p>	Приложение 8.4
ПМ.02	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> <p>МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	
ПМ.04	<p>Осуществление профилактической деятельности</p> <p>МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p>	
ПМ.05	<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	
ПМ.06	<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p> <p>МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в распоряжении медицинского персонала</p>	

#### **4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики**

**Перечень программ практик:**

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.01.01	Производственная практика	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	
УП.04.01	Учебная практика	
УП.05.01	Учебная практика	
УП.06.01	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика	Приложение 8.6
ПП.04.01	Производственная практика	
ПП.05.01	Производственная практика	
ПДП.01	Производственная практика	

### 3. Условия реализации ПССЗ

#### 3.1. Кадровое обеспечение реализации ПССЗ

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников,

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Лаборатории: 1. Лаборатория ботаники и микробиологии; 2. Лаборатория неорганической, аналитической и органической химии.

Кабинеты: 1. Кабинет медико-биологических дисциплин; 2. Кабинет сестринского дела.

Класс: 1. Компьютерный класс.

Мастерские: 1. Мастерская «Симуляционная медицина и педиатрия»; 2. Мастерская фармацевтики.

Спортивный комплекс: 1. Универсальный спортивный зал; 2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия.

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Учреждение располагает электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Для освоения ППССЗ в полном объеме независимо от их места нахождения в



ЕГУ им. И.А. Бунина сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭОИС). Составными элементами электронной информационно-образовательной среды является электронная библиотечная система. В ее состав входят:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

- электронная библиотечная система ELibrary, обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

- электронная библиотечная систем IPRbooks, обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);

- электронно-библиотечная системе «Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

- электронная библиотека диссертаций (РГБ) обеспечивает доступ к диссертациям и авторефератам из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа — с 1998 г. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

- система дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения. Режим доступа: <http://sdoelsu.ru>.

### Интернет-ресурсы

№ п \ п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.oim.ru">http://www.oim.ru</a>	Международный научный педагогический журнал	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

3.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	<a href="http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1">http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1</a>	Образовательные ресурсы	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	<a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>	Педагогическая библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>	Российская национальная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	<a href="http://school.holm.ru/">http://school.holm.ru/</a>	Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

В библиотеке университета используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета. В библиотеке ведутся электронные базы данных статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

#### **5.4 Условия реализации профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**

Реализация программы модуля предполагает наличие Мастерской медицинский и социальный уход (мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации).

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (16 посадочных мест) набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по

дисциплине, кровать функциональная, пульсоксиметр, аппарат для измерения АД, тренажер для отработки внутривенных инъекций, тренажер для отработки внутримышечных инъекций в ягодичную область, тренажер для катетеризации мочевого пузыря.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном

процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. По окончании изучения профессионального модуля предусматривается учебная практика. Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачёт).

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные)

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования по специальности медицинского направления, соответствующей профилю модуля;
- опыт деятельности в сфере сестринского дела;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- опыт деятельности в сфере сестринского дела не менее 3 лет;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена (квалификационного). В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят: преподаватель, ведущий междисциплинарный курс МДК 04.01 и МДК 04.02; преподаватель, курирующий учебную и производственную практики; представитель работодателей. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 04.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» МДК 04.02 «Основы реабилитации» и дифференцированного зачёта по учебной и производственной практике.

## **5.5. Базы практики**

Базами учебной и производственной практики являются организации и учреждения, соответствующие необходимым условиям для организации и проведения практики.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. С предприятиями-базами практик заключены договоры, как долгосрочные, так и разовые.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Основными базами практики обучающихся, являются: Елецкая городская больница №2, Елецкая городская детская больница.

#### **4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППСЗ**

##### **4.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

##### **4.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточено (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Экзамен по модулю является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

### **4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится в форме государственного экзамена.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762

4.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

4.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

4.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

4.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания по основным видам профессиональной деятельности и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **5. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

– стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ.

– материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь.

– для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет. Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур, ярмарка учебных и рабочих мест. Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни,

осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется



серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников. «Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в институте среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профорентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе

образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в институте среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебных группах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Института СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Института СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям. Учитывая возможности и потребности самих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей), образование организовано совместно с другими обучающимися. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и

при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### **4. Приложения к ППСЗ**

- 4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 4.2. Учебный план, календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК
- 4.5. Программы учебной практики
- 4.6. Программы производственной (по профилю специальности) практики
- 4.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.8. Оценочные и методические материалы
- 4.9. Рабочая программа воспитания

Приложение 1  
к ОПОП-П по профессии/специальности  
*31.02.01 Лечебное дело*  
*код и наименование*  
*профессии/специальности*

Матрица компетенций выпускника

*31.02.01 Лечебное дело*  
*Код и наименование*  
*профессии/специальности*

2024 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО					Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе в не медицинской организации	Осуществление организационно-аналитической деятельности
		по специальности 31.02.01 Лечебное дело						
		Осуществление профессиональной деятельности за пациентами	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Осуществление медицинской реабилитации	Осуществление профилактической деятельности			
<b>02.068 Фельдшер</b>								
ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело"	Т Ф А / 0 1 · 6		<i>ПК 2.1</i>					
			<i>ПК 2.3</i>					
			<i>ПК 2.4</i>					
	Т Ф А / 0 2 · 6	<i>ПК 1.1</i>	<i>ПК 2.2</i>					
		<i>ПК 1.2</i>						
		<i>ПК 1.3</i>						
		<i>ПК 1.4</i>						
	Т Ф А / 0 3 · 6			<i>ПК 3.1</i>				
				<i>ПК 3.2</i>				
				<i>ПК 3.3</i>				
	Т Ф А / 0 4 · 6				<i>ПК 4.1</i>			
					<i>ПК 4.2</i>			
					<i>ПК 4.3</i>			
					<i>ПК 4.4</i>			
	Т Ф А / /					<i>ПК 5.1</i>		
						<i>ПК 5.2</i>		
						<i>ПК 5.3</i>		

	0						
	5						
	.						
	6						
	Т						<i>ПК 6.1</i>
	Ф						<i>ПК 6.2</i>
	А						<i>ПК 6.3</i>
	/						<i>ПК 6.4</i>
0						<i>ПК 6.5</i>	
6						<i>ПК 6.6</i>	
.							
6						<i>ПК 6.7</i>	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

-	-	-	Форма контроля				Итого акад.часов							Объём ОП		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	
Считается в плане	Индекс	Наименование														
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							1476	1476	1404	1404	52	20		1476		
<b>СОО.Среднее общее образование</b>							1476	1476	1404	1404	52	20		1476		
+	СОО.01	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>222222222</b>	<b>11111111</b>	948	<b>948</b>	<b>907</b>	<b>907</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	-	948		
+	СОО.01.01	Русский язык	2			1	72	72	65	65	3	4	-	72		
+	СОО.01.02	Литература	2			1	108	108	99	99	5	4	-	108		
+	СОО.01.03	История			2	1	136	136	134	134	2		-	136		
+	СОО.01.04	Обществознание			2	1	78	78	78	78			-	78		
+	СОО.01.05	География			2	1	78	78	78	78			-	78		
+	СОО.01.06	Иностранный язык			2	1	78	78	78	78			-	78		
+	СОО.01.10	Информатика			2	1	144	144	136	136	8		-	144		
+	СОО.01.11	Физическая культура/Адаптивная физическая культура		1	2		78	78	78	78			-	78		
+	СОО.01.12	Основы безопасности жизнедеятельности			2		68	68	66	66	2		-	68		
+	СОО.01.13	Физика			2	1	108	108	95	95	13		-	108		
+	СОО.01.14	Индивидуальный проект (по выбору из обязательных предметных областей)			2								-			
+	СОО.02	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>222</b>			<b>111</b>	528	<b>528</b>	<b>497</b>	<b>497</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	-	528		
+	СОО.02.01	Химия	2			1	148	148	138	138	6	4	-	148		
+	СОО.02.02	Биология	2			1	148	148	138	138	6	4	-	148		
+	СОО.02.03	Математика	2			1	232	232	221	221	7	4	-	232		
+	СОО.03	<b>Предлагаемые ОО</b>											-			
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							4464	4464	4155	4155	253	56	324	4332	132	
<b>СГЦ.Социально-гуманитарный цикл</b>							537	537	517	517	20			497	40	

+	СГЦ.01	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>3355 7</b>	<b>333444466 8</b>		537	<b>537</b>	<b>517</b>	<b>517</b>	<b>20</b>		-	497	<b>40</b>
+	СГЦ.01.01	История России			3		51	51	51	51			-	51	
+	СГЦ.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		35	46		128	128	108	108	20		-	128	
+	СГЦ.01.03	Безопасность жизнедеятельности			3		68	68	68	68			-	68	
+	СГЦ.01.04	Физическая культура		357	468		176	176	176	176			-	176	
+	СГЦ.01.05	Основы бережливого производства			3		34	34	34	34			-	34	
+	СГЦ.01.06	Основы финансовой грамотности			4		40	40	40	40			-	40	
+	СГЦ.01.07	Психология общения			4		40	40	40	40			-		40
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>							<b>707</b>	<b>707</b>	<b>669</b>	<b>669</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		<b>615</b>	<b>92</b>
+	ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	4				160	160	154	154	2	4	-	160	
+	ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			3		51	51	51	51			-	51	
+	ОПЦ.03	Основы патологии			4		40	40	40	40			-	40	
+	ОПЦ.04	Фармакология			3		51	51	51	51			-	51	
+	ОПЦ.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			3		51	51	51	51			-	51	
+	ОПЦ.06	Основы микробиологии и иммунологии			3		51	51	51	51			-	51	
+	ОПЦ.07	Здоровый человек и его окружение	4				160	160	154	154	2	4	-	160	
+	ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3		51	51	51	51			-	51	
+	ОПЦ.09	Психология			4		40	40	40	40			-		40
+	ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			5		52	52	26	26	26		-		52
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>							<b>3112</b>	<b>3112</b>	<b>2959</b>	<b>2959</b>	<b>109</b>	<b>44</b>	<b>324</b>	<b>3112</b>	
+	ПМ.01	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>	<b>3</b>		<b>4444</b>		442	<b>442</b>	<b>436</b>	<b>436</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	442	



+	МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			4		160	160	160	160			-	160
+	МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу			4		160	160	160	160			-	160
+	УП.01.01	Учебная практика			4		36	36	36	36			-	36
+	ПП.01.01	Производственная практика			4		72	72	72	72			-	72
+	ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен квалификационный</i>	3				14	14	8	8	2	4	-	14
+	ПМ.02	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>66666</b>		<b>555566</b>		1358	<b>1358</b>	<b>1306</b>	<b>1306</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	-	1358
+	МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	6		5		340	340	328	328	8	4	-	340
+	МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6		5		232	232	210	210	18	4	-	232
+	МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	6				152	152	146	146	2	4	-	152
+	МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	6				152	152	146	146	2	4	-	152
+	УП.02.01	Учебная практика			56		216	216	216	216			-	216
+	ПП.02.01	Производственная практика			56		252	252	252	252			-	252
+	ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен квалификационный</i>	6				14	14	8	8	2	4	-	14
+	ПМ.03	<b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>7</b>		<b>77</b>		267	<b>267</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	-	267
+	МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации			7		221	221	195	195	26		-	221
+	ПП.03.01	Производственная практика			7		36	36	36	36			-	36
+	ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен квалификационный</i>	7				10	10	4	4	2	4	-	10

+	ПМ.04	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>	<b>77</b>		<b>77</b>			246	<b>246</b>	<b>223</b>	<b>223</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	-	246
+	МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	7					160	160	145	145	11	4	-	160
+	УП.04.01	Учебная практика			7			36	36	36	36			-	36
+	ПП.04.01	Производственная практика			7			36	36	36	36			-	36
+	ПМ.04.01(К)	<i>Экзамен квалификационный</i>	7					14	14	6	6	4	4	-	14
+	ПМ.05	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>8</b>		<b>888</b>			439	<b>439</b>	<b>413</b>	<b>413</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	439
+	МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах			8			281	281	261	261	20		-	281
+	УП.05.01	Учебная практика			8			36	36	36	36			<u>36</u>	36
+	ПП.05.01	Производственная практика			8			108	108	108	108			<u>108</u>	108
+	ПМ.05.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	8					14	14	8	8	2	4	-	14
+	ПМ.06	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>8</b>		<b>88</b>			216	<b>216</b>	<b>202</b>	<b>202</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	216
+	МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в распоряжении медицинского персонала			8			166	166	160	160	6		-	166
+	УП.06.01	Учебная практика			8			36	36	36	36			<u>36</u>	36
+	ПМ.06.01(К)	<i>Квалификационный экзамен</i>	8					14	14	6	6	4	4	-	14
+	ПДП.01	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)			8			144	144	144	144			<u>144</u>	144
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>								108	108	10	10	94	4		108
+	02(Г)	Государственный экзамен					8	108	108	10	10	94	4	-	108

