



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08. Физическая культура

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Зав. кафедрой: В.В. Семянникова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально - прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества

здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки. Учебно-тренировочные занятия содействуют

укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний. Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, стретчинг и др.).

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента. С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью. К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья. Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное. На спортивное отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта. На подготовительное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся. На специальное отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и

недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области ОПЦ. Общеобразовательная подготовка; СОО. Среднее общее образование, СОО.01 Базовые дисциплины. Изучается в 1,2 семестрах.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

- поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа, час	Самостоятельная работа, час	
Раздел №1: Легкая атлетика.	12		<p>1.1. Вводное занятие. Инструктаж ТБ на занятиях по легкой атлетике. Основы техники бега на короткие дистанции.</p> <p>1.2. Техника высокого и низкого старта, стартового ускорения, бега по дистанции.</p> <p>1.3. Финиширование в беге на короткие дистанции. Бег 30м.</p> <p>1.4. Финиширование в беге на длинные дистанции. Бег 100м.</p> <p>1.5. Основы техники эстафетного бега 4x100 м, 4x400м.</p> <p>1.6. Основы техники бега на средние и длинные дистанции.</p> <p>1.7. Техника высокого старта, стартового ускорения, бега по дистанции.</p> <p>1.8. Финиширование в беге на средние и длинные дистанции.</p> <p>1.9. Техника выполнения прыжка в длину с места.</p> <p>1.10. Основы техники прыжка в высоту способом перешагивания.</p> <p>1.11. Основы техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).</p> <p>1.12. Основы техники прыжка в длину с разбега.</p>

<p>Раздел №2:Кроссовая подготовка.</p>	<p>8</p>		<p>2.1. Техника бега: старт, стартовые ускорения, бег на равнинных участках, по прямой и повороту,финиширование. 2.2. Техника бега: бег в гору и под уклон на пологом и крутомсклоне. 2.3. Кросс: мужчины - 3000м. 5000м; женщины - 1000м, 2000м. 2.4.Тренировкабегуна-кроссмена</p>
<p>Раздел №3: Гимнастика.</p>	<p>14</p>		<p>3.1. Инструктаж ТБ на занятиях гимнастикой. Гимнастическая терминология. Общая физическая подготовка. 3.2. Строевые упражнения. 3.3. Акробатические упражнения. 3.4. Составление комплекса обще развивающих упражнений на месте, в движении, составление комплекса упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, с набивными мячами (юн), упражнений с мячом, обручем (девушки). 3.5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки,). 3.6. Упражнения на внимание, для коррекции зрения, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. 3.7. Комплексы упражнений вводной и производственной</p>

			гимнастики. Общая физическая подготовка.
			3.8. Совершенствование координации, развитие гибкости, силовых способностей и других физических качеств.
			3.9.Общая физическая подготовка.

<p>Раздел №4: Спортивные игры. Волейбол.</p>	<p>14</p>	<p>4.1. Инструктаж ТБ на занятиях по волейболу. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).</p> <p>4.2. Правила игры в волейбол. Передача мяча сверху двумя руками над собой.</p> <p>4.3. Передача мяча снизу двумя руками над собой.</p> <p>4.4. Передача мяча сверху (снизу) в парах.</p> <p>4.5. Техника выполнения нижней прямой подачи.</p> <p>4.6. Техника выполнения верхней прямой подачи.</p> <p>4.7. Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении.</p> <p>4.8. Прямой нападающий удар.</p> <p>4.9. Индивидуальное блокирование. Групповое блокирование (вдвоем).</p> <p>4.10. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.</p> <p>4.11. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам волейбола.</p> <p>4.12. Сдача контрольных тестов по волейболу. Двухсторонняя игра по правилам.</p>
<p>Раздел №5: Спортивные игры Баскетбол.</p>	<p>16</p>	<p>5.1. Инструктаж ТБ и поведения на занятиях по баскетболу. Ловля и передача мяча.</p> <p>5.2. Правила игры. Ведение мяча.</p> <p>5.3. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).</p> <p>5.4. Штрафной бросок.</p> <p>5.5. Вырывание и</p>

			<p>выбивание (приемы овладения мячом).</p> <p>5.6. Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание.</p> <p>5.7. Тактика нападения.</p> <p>5.8. Тактика защиты.</p> <p>5.9. Игра по упрощенным правилам баскетбола.</p> <p>5.10. Игра по правилам баскетбола.</p> <p>5.11. Игра по правилам ритбола.</p> <p>5.12. Сдача контрольных тестов побаскетболу.</p>
Раздел №6: Атлетическая Гимнастика.	6		<p>6.1. Инструктаж ТБ. Круговая тренировка для развития силы основных мышечных групп.</p> <p>6.2. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с гантелями, гириями.</p> <p>6.3. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с эспандерами, амортизаторами из резины, штангой.</p> <p>6.4. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений на тренажерах.</p>
Раздел №7: Бадминтон.	6		<p>7.1. Стойки и перемещения.</p> <p>7.2. Подача в бадминтоне.</p> <p>7.3. Удары в бадминтоне.</p> <p>7.4. Тактика игры.</p> <p>7.5. Парная игра.</p>
Итого:	78		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
Раздел №1: Легкая атлетика.	
<p>1.1. Вводное занятие. Инструктаж ТБ на занятиях по легкой атлетике. Основы техники бега на короткие дистанции.</p> <p>1.2. Техника высокого и низкого старта, стартового ускорения, бега по дистанции.</p> <p>1.3. Финиширование в беге накороткие дистанции. Бег 30м.</p> <p>1.4. Финиширование в беге на длинные дистанции. Бег 100м.</p> <p>1.5. Основы техники эстафетного бега 4x100 м, 4x400м.</p> <p>1.6. Основы техники бега на средней и длинной дистанции.</p> <p>1.7. Техника высокого старта, стартового ускорения, бега по дистанции.</p> <p>1.8. Финиширование в беге на средние и длинные дистанции.</p> <p>1.9. Техника выполнения прыжка в длину с места.</p> <p>1.10. Основы техники прыжка в высоту способом перешагивания.</p> <p>1.11. Основы техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).</p>	<p>Повышение уровня физической подготовленности и подготовка к выполнению контрольных нормативов</p>

<p>1.12. Основы техники прыжка в длину с разбега.</p>	
<p>Раздел №2: Кроссовая подготовка. 2.1. Техника бега: старт, стартовые ускорения, бег на равнинных участках, по прямой и повороту, финиширование. 2.2. Техника бега: бег в гору и подуклон на пологом и крутом склоне. 2.3. Кросс: мужчины - 3000м. 5000м; женщины - 1000м, 2000м. 2.4. Тренировка бегуна-кроссмена.</p>	<p>Повышение уровня физической подготовленности и подготовка к выполнению контрольных нормативов</p>
<p>Раздел №3: Гимнастика. 3.1. Инструктаж ТБ на занятиях гимнастикой. Гимнастическая терминология. Общая физическая подготовка. 3.2. Строевые упражнения. 3.3. Акробатические упражнения. 3.4. Составление комплекса обще развивающих упражнений на месте, в движении, составление комплекса упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, с набивными мячами (юн),</p>	<p>Повышение уровня физической подготовленности и подготовка к выполнению контрольных нормативов</p>

<p>упражнений с мячом, обручем (девушки).</p> <p>3.5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки,).</p> <p>3.6. Упражнения на внимание, для коррекции зрения, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.</p> <p>3.7. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Общая физическая подготовка.</p> <p>3.8. Совершенствование координации, развитие гибкости, силовых способностей и других физических качеств.</p> <p>3.9. Общая физическая подготовка.</p>	
<p>Раздел №4:</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Волейбол.</p>	
<p>4.1. Инструктаж ТБ на занятиях по волейболу. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).</p> <p>4.2. Правила игры в волейбол. Передача мяча сверху двумя руками над собой.</p> <p>4.3. Передача мяча снизу двумя руками над собой.</p> <p>4.4. Передача мяча сверху (снизу) в парах.</p> <p>4.5. Техника выполнения нижней прямой подачи.</p> <p>4.6. Техника выполнения верхней прямой подачи.</p> <p>4.7. Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении.</p> <p>4.8. Прямой нападающий удар.</p> <p>4.9. Индивидуальное блокирование. Групповое блокирование (вдвоем).</p> <p>4.10. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры.</p> <p>4.11. Двухсторонняя игра</p>	<p>Повышение уровня физической подготовленности и подготовка к выполнению контрольных нормативов</p>

<p>поупрощенным правилам волейбола.</p> <p>4.12. Сдача контрольных тестов по волейболу. Двухсторонняя игра по правилам.</p>	
<p>Раздел №5:</p> <p>Спортивные игры Баскетбол.</p> <p>5.1. Инструктаж ТБ и поведения на занятиях по баскетболу. Ловля и передача мяча.</p> <p>5.2. Правила игры. Ведение мяча.</p> <p>5.3. Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).</p> <p>5.4. Штрафной бросок.</p> <p>5.5. Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом).</p> <p>5.6. Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание.</p> <p>5.7. Тактика нападения.</p> <p>5.8. Тактика защиты.</p> <p>5.9. Игра по упрощенным правилам баскетбола.</p> <p>5.10. Игра по правилам баскетбола.</p> <p>5.11. Игра по правилам стритбола.</p> <p>5.12. Сдача контрольных тестов по баскетболу.</p>	<p>Повышение уровня физической подготовленности и подготовка к выполнению контрольных нормативов</p>
<p>Раздел №6: Атлетическая гимнастика.</p> <p>6.1. Инструктаж ТБ. Круговая тренировка для развития силы основных мышечных групп.</p> <p>6.2. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с гантелями, гириями.</p> <p>6.3. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений с эспандерами, амортизаторами из резины, штангой.</p> <p>6.4. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений на тренажерах.</p>	<p>Повышение уровня физической подготовленности и подготовка к выполнению контрольных нормативов</p>
<p>Раздел №7: Бадминтон.</p>	<p>Повышение уровня физической</p>

7.1. Стойки и перемещения. 7.2. Подача в бадминтоне. 7.3. Удары в бадминтоне. 7.4. Тактика игры. 7.5. Парная игра.	подготовленности и подготовка к выполнению контрольных нормативов
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Физкультурно-оздоровительный комплекс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Тренажерный зал общефизической подготовки

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433532> (дата обращения: 01.09.2022).

2. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования : [12+] / С. С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – DOI 10.23681/570992. – Текст : электронный.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____ / ____ уч. год

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры
_____ протокол №

_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____ / _____