

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин
и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: к.псих.н. Добрин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
лекционные занятия	74
лабораторные занятия	-
практические занятия	74
в том числе практическая подготовка	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
консультация	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать):экзамен</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология человека как науки. Основы цитологии, гистологии. Организм в целом.			
Тема 1.1. Анатомия и физиология человека как науки.	Содержание учебного материала 1. Положение человека в природе. 2. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии человека. 3. Содержание и задачи анатомии и физиологии человека как наук. 4. Методы изучения организма человека. 5. Значение анатомии и физиологии человека для практической медицины.	16	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие – решение студентами тестовых заданий; – составление студентами терминологического словаря; – изложение студентами информационного материала в соответствии с темами сообщений.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Основы цитологии. Строение клетки. Биофизические и биохимические процессы клетки.	Содержание учебного материала 1. Морфофункциональные особенности строения и функции цитоплазматических органелл, цитоплазмы. 2. Органеллы специального назначения (миофибриллы, нейрофибриллы, тонофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), их функции. 3. Цитоплазматические включения. 4. Транспорт веществ в клетке. 5. Обмен веществ и энергии в клетке, биосинтез белка.	10	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: – изучение студентами морфофункциональных особенностей строения клетки с использованием микроскопов и микропрепаратами; – зарисовка студентами клетки и органелл; – решение студентами тестовых заданий.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	2

Основы гистологии. Морфофункциональные особенности строения тканей.	1. Классификация тканей. 2. Эпителиальные ткани: морфологические особенности строения, функции. 3. Соединительные ткани: морфологические особенности строения, функции, классификация. 4. Мышечные ткани: классификация, морфологические особенности строения, функции. 5. Нервная ткань – морфологические особенности строения, функции. Классификация нейронов по функциям. Нервное волокно. Понятие нервных окончаний (рецепторы, эффекторы).		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: – изучение студентами морфофункциональных особенностей строения тканей с использованием микроскопов и микропрепаратами; – зарисовка студентами клетки и органелл; – решение студентами тестовых заданий.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.	Содержание учебного материала	12	2
	1. Части тела человека. 2. Оси и плоскости тела человека. 3. Анатомическая номенклатура. 4. Конституция человека, морфологические типы конституции (гиперстенический, астенический, нормостенический). 5. Определение органа. Системы органов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: – изучение студентами типов конституции на основе антропометрических данных; – решение студентами ситуационных задач; – решение студентами тестовых заданий.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь.			
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции. Группы крови, резус-фактор.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Кровь как ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). 2. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. 3. Характеристика форменных элементов крови. Химический состав плазмы: органические и неорганические вещества плазмы, их значение. 4. Понятие о буферных системах крови. Понятия гомеостаз, гемолиз. 5. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, характеристика групп крови. Понятие агглютинация. Групповая совместимость. Понятие резус-фактор.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практическое занятие: – изучение студентами морфофункциональных особенностей крови как ткани с использованием микроскопов и микропрепаратами; – изучение студентами состава крови с использованием таблиц, бланков с примерами лабораторных результатов анализов крови; – решение студентами морфофункциональных и ситуационных задач.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат. Физиология движения.			
Тема 3.1. Опорно-двигательный аппарат. Строение костей и их соединений, мышц.	Содержание учебного материала 1. Скелет человека: функции, отделы. Классификация костей. Остеон - структурно-функциональная единица кости. 2. Соединения костей. Строение и классификация суставов. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение наружу (супинация), круговое движение. 3. Скелетные мышцы: классификация мышц, морфофункциональное строение мышц. Механизм работы мышц. 4. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 5. Возрастные изменения скелета человека.	10	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: – заполнение студентами графологических таблиц и схем; – решение студентами морфофункциональных и ситуационных задач; – решение студентами тестовых заданий.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2. Морфофункциональная характеристика скелета черепа. Аппарат движения головы.	Содержание учебного материала 1. Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. 2. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. 3. Мозговой и лицевой отделы черепа. Морфофункциональные особенности строения костей черепа. 4. Соединение костей черепа – синостозы, синхондрозы, суставы, виды швов. 5. Мышцы головы (жевательные, мимические). Мышцы шеи.	14	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: – изучение студентами морфофункциональных особенностей строения костей черепа с использованием муляжей, барельефных планшетов; – изучение студентами аппарата движения головы на муляжах;	6	

	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета туловища. Аппарат движения туловища.	Содержание учебного материала	8	3
	1. Позвоночный столб, отделы, физиологические изгибы. Строение позвонков, крестца, копчика.		
	2. Виды соединений структурных элементов позвоночного столба.		
	3. Грудная клетка в целом. Понятия грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки (коническая, цилиндрическая, плоская).		
	4. Морфофункциональные особенности строения костей грудной клетки и их соединения.		
	5. Мышцы туловища.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие:	4	
	– изучение студентами морфофункциональных особенностей строения костей туловища с использованием муляжей, барельефных планшетов;		
	– изучение студентами аппарата движения туловища на муляжах;		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей. Аппарат движения верхних конечностей.	Содержание учебного материала	10	3
	1. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Морфофункциональные особенности строения костей плечевого пояса.		
	2. Морфофункциональные особенности строения костей свободной верхней конечности.		
	3. Соединения костей верхней конечности.		
	4. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти).		
	5. Мышцы верхней конечности.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие:	4	
	– изучение студентами морфофункциональных особенностей строения костей верхней конечности с использованием муляжей, барельефных планшетов;		
	– изучение студентами аппарата движения верхней конечности на муляжах и с использованием динамометра;		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей. Аппарат движения нижних конечностей.	Содержание учебного материала	12	3
	1. Скелет тазового пояса – кости его образующие. Морфофункциональные особенности строения костей тазового пояса.		
	2. Морфофункциональные особенности строения костей свободной нижней конечности.		
	3. Соединения костей нижних конечностей.		
	4. Движения в суставах нижних конечностей (тазобедренном, коленном, голеностопном, суставах стопы).		

	5. Мышцы нижних конечностей.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: – изучение студентами морфофункциональных особенностей строения костей нижних конечностей с использованием муляжей, барельефных планшетов; – изучение студентами аппарата движения нижних конечностей на муляжах;	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Всего:	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Мастерская «Симуляционная медицина и педиатрия».

(мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации).

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-35193-2. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гуровец, Г. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : [12+] / Г. В. Гуровец ; под ред. В. Селиверстова. – Москва : Владос, 2021. – 433 с. : ил., табл. – (Коррекционная педагогика. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690416> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907433-59-5. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medical-enc.ru>
2. <http://vmede.org>
3. <http://www.4medic.ru>
4. Образовательный портал «Мой Университет» - www.moi-universitet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Раздел 1. Анатомия и физиология человека как науки. Основы цитологии, гистологии. Организм в целом.		
знать: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции - основные анатомические термины - нормальную физиологию внутренних органов, основные закономерности развития - критерии оценки функционирования систем органов уметь: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем	ОК02, ОК12	- Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями Практический контроль: демонстрация проекции органов на поверхности тела
Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь.		
знать: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей,	ОК02, ОК 12	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями

<p>органов и систем, их функции</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные анатомические термины - нормальную физиологию внутренних органов, основные закономерности развития - критерии оценки функционирования систем органов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем 		<p>Практический контроль: демонстрация проекции органов на поверхности тела</p>
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат. Физиология движения.		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции - основные анатомические термины - нормальную физиологию внутренних органов, основные закономерности развития - критерии оценки 	<p>OK02, OK 12</p>	<p>Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями Практический контроль: демонстрация проекции органов на поверхности тела</p>

функционирования систем органов уметь: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем		
--	--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол
 № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____/_____