

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО.01.06 Иностранный язык (английский)

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: _Н.В.Осипова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических 6 структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; понятие согласования времен и косвенная речь.

Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов во временах группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Для рецептивного усвоения:

Сложноподчиненные предложения времени, причины, дополнительные, условные.

Дифференциальные признаки глаголов в Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

Глаголы в страдательном залоге.

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «СОО.01.06 Иностранный язык» является базовой дисциплиной, изучаемой в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа, час	Самостоятельная работа, час	
Раздел 1. Молодежь в современном обществе.	8		
	1		Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение
	1		Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения.
	2		Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.
	2		Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.
	2		Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределённые местоимения. Present Continuous.
Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.	8		
	2		Тема 1. Неличные формы глагола. Герундий. Инфинитив.
	1		Тема 2. Сложносочинённые предложения. Free - time activities and personalities.
	1		Тема 3. British Sporting Events
	2		Тема 4. Short messages.
	2		Тема 5. Expressing Preference
Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.	8		
	1		Тема 1. Types of schools and school life.
	1		Тема 2. Future tenses (образование и употребление)
	2		Тема 3. Jobs.
	2		Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
	2		Тема 5. Formal Letters.

Раздел 4. Человек и природа (климат, экология).	10		
	2		Тема 1. Environmental protection.
	2		Тема 2. Модальные глаголы: must, have to, can, may, should
	2		Тема 3. A. Conan Doyle. The Lost World
	2		Тема 4. For-and-against essays
	2		Тема 5. Photosynthesis. Tropical rainforests.
Раздел 5. Путешествия. Экскурсии.	8		
	1		Тема 1. Beautiful Nepal. Употребление артиклей A/AN, THE.
	1		Тема 2. Holidays-problems and complaints.
	3		Тема 3. Past tenses (образование и употребление)
	1		Тема 4. Jules Verne. Around the World in 80 Days.
	2		Тема 5. Местоимения some, any, no и их производные.
Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.	8	1	
	1		Тема 1. Family Ties. Relationships.
	1		Тема 2. Used to/be used to/get used to.
	2		Тема 3. Descriptive writing (people)
	2		Тема 4. Oscar Wilde. The Devoted Friend.
	2		Тема 5. Linking words and phrases.
Раздел 7. Преступление и наказание.	6	1	
	1		Тема 1. Crime and the law.
	1		Тема 2. Rights and Responsibility.
	2		Тема 3. Употребление инфинитива и герундия.
	2		Тема 4. Opinion essays.
Раздел 8. Здоровье.	6	1	
	1		Тема 1. Illnesses. Offering help.
	1		Тема 2. The Passive Voice.
	2		Тема 3. Mark Twain. The Adventures of Tom Sawyer
	2		Тема 4. Visiting the doctor. The Causative.
Раздел 9. Научно-технический прогресс.	8	1	
	2		Тема 1. Space technology.

	2		Тема 2. Newspapers and the Media
	2		Тема 3. Reported Speech. Modal Verbs in Reported Speech.
	1		Тема 4. For-and-against essays
	1		Тема 5. Means of Communication.
Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	8	2	
	1		Тема 1. Hopes and Dreams.
	2		Тема 2. Talking about plans and ambitions.
	2		Тема 3. Conditionals: types 1, 2, 3. Wishes.
	1		Тема 4. Voluntary work and positive actions.
	2		Тема 5. A formal letter/e-mail
Итого:	117	6	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Молодежь в современном обществе	
Тема 1. Фонетический строй английского языка. Правила правописания. Ударение.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо
Тема 2. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные,	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее),

<p>побудительные, порядок слов них. Схема построения вопросительного предложения.</p> <p>Тема 3. Внешность человека. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.</p> <p>Тема 4. Черты характера человека. Глагол-связка. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Наречия частотности.</p> <p>Тема 5. Личностные качества современной молодежи. Безличные предложения. Неопределённые местоимения. Present Continuous.</p>	<p>говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе;</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе. чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)</p> <p>чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо</p>
<p>Раздел 2. Межличностные взаимоотношения.</p>	
<p>Тема 1. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий.</p> <p>Тема 2. Сложносочинённые предложения. Free time activities and personalities. .</p>	<p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p> <p>конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение</p>

Тема 3. British Sporting Events.	чтение, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; реферирование
Тема 4. Short messages.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы; чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 5. Expressing Preference	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Раздел 3. Повседневная жизнь молодежи.	
Тема 1. Types of schools and school life.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование
Тема 2..Futuretenses (образование и употребление)	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 3. Jobs.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо

Тема 4. Степени сравнения прилагательных и наречий.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема5. Formal Letters.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование
Раздел 4. Человек и природа (климат, экология).	
Тема 1. Environmental protection.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение аудирование
2. Модальные глаголы. Их эквиваленты.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений
Тема 3. A.ConanDoyle. The Lost World	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование
Тема 4. For-and-against essays	конспектирование, письмо, реферирование, письменные ответы на вопросы
Тема 5. Photosynthesis. Tropical rainforests.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы
Раздел 5. Путешествия. Экскурсии.	

Тема 1. .Beautiful Nepal. Употребление артиклей A/AN, THE.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), работа с иллюстративным материалом, аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей
Тема 2. Holidays-problems and complaints.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование
Тема 3. Past tenses (образование и употребление)	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 4. Jules Verne. Around the World in 80 Days.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы
Тема 5. Местоимения some, any, no и их производные.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Раздел 6. Семья. Взаимоотношения в семье.	
Тема 1 Family Ties. Relationships.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 2. Used to/be used to/get used to.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), реферирование
Тема 3. Descriptive writing (people)	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 4. Oscar Wilde. The Devoted Friend.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), устные и письменные ответы на вопросы
Тема 5. Linking words and phrases.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение

	(просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Раздел 7. Преступление и наказание.	
Тема 1. Crime and the law.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, работа с иллюстративным материалом.
Тема 2. Rights and Responsibility.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь)
Тема 3. Употребление инфинитива и герундия.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 4. Opinion essays.	письмо, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь),
Раздел 8. Здоровье.	
Тема 1. Illnesses. Offering help.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь). конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 2. The Passive Voice.	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь)

Тема 3. Mark Twain. The Adventures of Tom Sawyer	говoreние, чтение, конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 4. Visiting the doctor. The Causative.	
Раздел 9. Научно – технический прогресс.	
Тема 1. Space technology	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, письмо, реферирование.
Тема 2. Newspapers and the Media	чтение, устные и письменные ответы на вопросы. конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее)
Тема 3. Reported Speech. Modal Verbs in Reported Speech.	конспектирование, письмо, письменные ответы на вопросы
Тема 4. For-and-against essays	чтение (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), говорение (диалогическая и монологическая речь).
Тема 5. Means of Communication.	
Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	

Тема 1. Hopes and Dreams.	Аудирование, чтение, устные и письменные ответы на вопросы.
Тема 2. Talking about plans and ambitions.	говорение (диалогическая и монологическая речь), устные и письменные ответы на вопросы.
3. Conditionals: types 1, 2, 3. Wishes.	конспектирование, устные и письменные ответы на вопросы, чтение
Тема 4. Voluntary work and positive actions.	говорение (диалогическая и монологическая речь), устные и письменные ответы на вопросы.
Тема 5. A formal letter/e-mail	конспектирование, написание письма, письменные ответы на вопросы

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет медико-биологических дисциплин

(учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Морозова, Е. Н. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Морозова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1930-6. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие : [16+] / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682941> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2987-7. – Текст : электронный.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ / _____ уч. год.

_____ Дополнения и изменения рассмотрены на заседании
кафедры _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____