

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «4» июля 2022 г. № 527.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОПЦ.01) входит в перечень дисциплин Общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинской информатики и кибернетики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций: ОК 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекционные занятия	17
лабораторные занятия	34
практические занятия	
в том числе практическая подготовка	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные и компьютерные технологии			
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	Содержание учебного материала (семинары): 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в медицине. 2. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. 2. Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. Средства защиты информации. 3. Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное ПО. Операционные системы. Организация файловой структуры. 4. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе.	2	2
	Лабораторные занятия: Охрана труда и противопожарная безопасность при работе с ПК. Организация работы в среде ОС Windows Программное обеспечение ПК. Антивирусные программы. Файлы и файловая система. Архивы. Архиваторы.	4	2
	Самостоятельная работа при изучении темы:	1	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.			
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала(семинары): 1. Назначение текстового процессора 2. Структура интерфейса текстового процессора 3. Способы создания и редактирования таблиц в текстовом процессоре 4. Оформление документа с помощью графических объектов	2	2

	5.Использование текстового процессора в профессиональной деятельности		
	Лабораторные занятия: Создание текстового документа Редактирование и форматирование текстового документа Представление информации в табличной форме Представление информации в структурированной форме Внедрение графических объектов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала (семинары): 1.Назначение электронных таблиц 2.Структура интерфейса электронных таблиц 3.Элементы электронных таблиц 4.Типы данных, форматы их представления 5.Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц 6.Графическое представление данных 7.Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности	2	2
	Лабораторные занятия: Создание электронной таблицы. Редактирование и форматирование электронной таблицы. Вычисление с помощью средств электронной таблице Сортировка и фильтрация данных электронной таблице Создание графиков и диаграмм.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Технология обработки информационн ых массивов	Содержание учебного материала (семинары): 1.Назначение систем управления базами данных (СУБД) 2.Интерфейс СУБД 3.Структура элементов баз данных, способы их представления 4.Инструменты СУБД для обработки данных 5.Использование СУБД в здравоохранении	2	2

	Лабораторные занятия: Создание базы данных в табличной форме. Редактирование и форматирование базы данных Создание связей между таблицами Создание и редактирование формы Создание запросов. Создание и редактирование отчета	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4 Представление о технических и программных средах мультимедийных технологий.	Содержание учебного материала(семинары): 1.Назначение компьютерных презентаций 2.Интерфейс программы для создания презентаций 3.Технология создания презентации 4.Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности	3	2
	Лабораторные занятия: Создание компьютерной презентации Редактирование и форматирование презентации Настройка анимации Создание гипертекстовых связей Настройка и показ презентации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.			
Тема 3.1 Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Содержание учебного материала(семинары): 1.Виды компьютерных сетей. Всемирная сеть Интернет 2.Технология работы в сети Интернет. Информационные сервисы Интернет.Поисковые службы Интернет.Технология поиска. Назначение и интерфейс браузера. 3. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. 4. Назначение WEB-сайтов, WEB-страниц. 5. Назначение и виды информационных систем (ИС). Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	2	2

Всемирная сеть Интернет.	6.Назначение и использование сетевых технологий в здравоохранении. 7.Использование интернет технологий в профессиональной деятельности		
	Лабораторные занятия: Изучение поисковых служб и серверов. Изучение автоматизированных информационных систем. Организация обмена информацией средствами почтовой службы Интернет. Организация поиска профессиональной информации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2. Медицинские информационн ые системы	Содержание учебного материала (семинары): 1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. 2. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 3. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 4. Обзор программ по профилю специальности	2	2
	Лабораторные занятия: Компьютерные справочные правовые системы. Информационно-поисковые системы. Поиск информация о лекарственных препаратах. Организация поиска профессиональной информации Автоматизированное рабочее место медицинского работника. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Дифференцированный зачет			
Итого		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (15 посадочных мест)

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.)

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

МФУ HP LaserJet 3050

Сканер EPSON Perfection V350 Photo

Сетевое оборудование:

коммутатор D-Link DES-1018DG (18 портов),

два коммутатора NetGear GS748TS встек, медиаконвертер D-Link DMC-920T,

шлюз IP-телефонии Linksys SPA8000

Колонки Genius SP-G06

Технические средства обучения:

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.)

Персональный компьютер преподавателя (1 шт.)

МФУ HP LaserJet 3050

Сканер EPSON Perfection V350 Photo

Сетевое оборудование:

коммутатор D-Link DES-1018DG (18 портов),

два коммутатора NetGear GS748TS встек, медиаконвертер D-Link DMC-920T,

шлюз IP-телефонии Linksys SPA8000

Колонки Genius SP-G06

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204> (дата обращения: 01.09.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Тесты по информатике - <http://www.ege.ru/>
2. Дидактические материалы по информатике - <http://comp-science.narod.ru/>
3. Образовательный портал «Мой Университет» - www.moi-universitet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Раздел 1. Информационные и компьютерные технологии		
знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения	<i>ОК 02.</i>	демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и Web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

<p>информационной безопасности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах - использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства 		
<p align="center">Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</p>		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, 	<p align="center"><i>OK 02.</i></p>	<p>демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и Web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах - использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства		
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.		
знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	<i>OK. 02.</i>	демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создания презентаций и Web-сайтов. оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

- использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства;		
---	--	--