

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

31.02.01. Лечебное дело
базовый уровень подготовки
Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Учебная дисциплина СГЦ.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в перечень дисциплин СГЦ. Социально-гуманитарного цикла блока ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.

Зав. кафедрой: канд. педагог. наук, доцент Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы: преподаватель института СПО Гожина О.Л.

Рецензент: канд. педагог. наук, доцент Кудрявцева О.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью СГЦ. Социально-гуманитарный цикл ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК- 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 108 |
| в том числе практическая подготовка | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |

| | |
|--|---|
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Рефераты, домашняя работа</i> | |
| <i>Дифференцированный зачет (5семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 10 | |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Общение с друзьями. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p style="text-align: center;">Практические занятия Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p style="text-align: center;">Лексический материал по теме</p> <p style="text-align: center;">Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; - понятие глагола – связки. | 4 | 2,3 |
| | Знакомство | | |
| | Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | | |
| | Общение с друзьями | | |
| | Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг) | 1 | |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p align="center">Практические занятия. Лексический материал по теме.</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p>- предложения с оборотом thereis/are;</p> <p>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> | 5 | 2,3 |
| | Семья | | |
| | Межличностные отношения дома | | |
| | Межличностные отношения в учебном заведении | | |
| | Межличностные отношения на работе | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 82 | |
| Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|--|---|----------|------------|
| | <p align="center">Практические занятия Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 4 | 2,3 |
| | Здоровье и забота о нем | | |
| | Спорт и здоровье. Лечебная физкультура | | |
| | Правила здорового образа жизни | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу | 1 | |
| | | | |
| Тема 2.2. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p align="center">Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 6 | 2,3 |
| | Новости | | |
| | Средства массовой информации в России и за рубежом | | |
| | Роль средств массовой информации в медицине | | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.3. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 6 | 2,3 |
| | Научно-технический прогресс | | |
| | Компьютер в нашей жизни и в медицине | | |
| | Интернет в современные технологии в медицине | | |
| | Научно – техническая революция | | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.4. Профессии, карьера | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| | числе условные предложения (Conditional I, II, III) | | |
| | Профессии, карьера. Молодежь в современном обществе | | |
| | Планы на будущее, проблема выбора профессии | | |
| | Быть высококвалифицированным профессионалом | | |
| | Медицинские информационные ресурсы | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.5. Отдых, отпуск. Туризм. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия. Лексический материал по теме. | 6 | 2,3 |
| | Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | | |
| | Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности | | |
| | Роль иностранного языка в современном мире | | |
| | Медицинские рекомендации путешественникам | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| Искусство и развлечения | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. | 6 | 1,2 |
| | Искусство и развлечения | | |
| | Путеводитель по городу | | |
| | Литература. Музыка. Театр | | |
| | Телевидение в XXI веке | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.7. Государственное устройство, правовые институты | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функции. | 6 | 2,3 |
| | Государственное устройство. Правовые институты | | |
| | Системы здравоохранения в странах изучаемого языка | | |
| | Системы здравоохранения в России | | |
| | Особенности местной системы здравоохранения | | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Тема 2.8 Социальные и производственные отношения | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - решение простейших арифметических примеров - сложносочиненное предложение | 6 | 3 |
| | Социальные и производственные отношения | | |
| | Производственные отношения в медицине. | | |
| | Структурная организация медицинских учреждений | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.9 Чувства, эмоции, деловые качества | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов | 6 | 3 |
| | предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условные предложения (Conditional I, II, III) | | |
| | Чувства, эмоции, деловые качества | | |
| | Функциональные обязанности медицинского и фармацевтического работника | | |
| | Деловой этикет медицинского работника | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моя будущая профессия» | 1 | |
| Тема 2.10 Образование, обучение; профессии и специальности, | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------|----------|
| профессиональный рост, карьера | <p align="center">Практические занятия Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей; - распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых; - распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи | 6 | 3 |
| | Образование, обучение в медицинских учреждениях | | |
| | Профессии и специальности в медицинской сфере | | |
| | Профессиональный рост, карьера | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.11 Страны, народы, история | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p align="center">Практические занятия Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей; - распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых; - распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи | 4 | 3 |
| | Страны, народы, история | | |
| | История медицины. Медицинская экология | | |
| | Контрольная работа | - | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритмов действий по подготовке и использованию медицинского инструментария на основе прочитанных текстов. | 1 | |
| Тема 2.12 Документы (письма, контракты) | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условные предложения (Conditional I, II, III) | 4 | 3 |
| | Документы (письма, контракты). Медицинская документация | | |
| | Ведение медицинской документации | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моя будущая профессия» | 1 | |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом). | | - | |
| Всего: 108 | | 92 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет иностранного языка (учебная аудитория № 308) для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий.

Перечень основного оборудования: автоматизированные рабочие места, объединенные общей сетью с программным обеспечением НОРД Мастер, установленное на ПК преподавателя и НОРД Клиент, установленное на ПК обучающихся.

399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28, литер А, 3 этаж, БТИ № 35

3.4. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины.

Методические материалы.

Основные источники:

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=EnglishforColleges: пособие для учащихся: [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск: Тетра Системс, 2011. – 368 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-134-4. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Беркут, О.В. Professionsand Specialities (Профессии и специальности): учебное пособие по английскому языку для СПО / О.В. Беркут. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – 80 с.

2. Карпова, Т.А. Englishfor Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 441 с. –

(Профессиональное образование).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

□ Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP

(OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.

□ Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.

□ Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru/ | Электроннобиблиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|----|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | http://www.iprbookshop.ru/ | Электроннобиблиотечная система «IPRBooks» (ЭБС) | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|---|---|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|-------------------------|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно | ОК-2 | — практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за |
| | ОК-3 | |
| | ОК-5 | |

| | | |
|---|--------------|---|
| <p>ссо- вершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> | | <p>каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> |
| <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>ОК-09</p> | <p>— практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |

| | | |
|---|---------------|--|
| <p>Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> | <p>ПК 2.1</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. |
|---|---------------|--|

| | | |
|--|---------------|---|
| <p>Знать: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека</p> <p>Уметь:</p> <p>— проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> | <p>ПК 3.1</p> | <p>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>— - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p> |
|--|---------------|---|

| | | |
|---|---------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | <p>ПК 3.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. <p>– - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p> |
|---|---------------|--|

| | | |
|---|---------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; – меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарноэпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. | <p>ПК 3.4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. – - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. |
|---|---------------|--|

| | | |
|---|----------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> | <p>ПК 4.4.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. <p>– - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p> |
|---|----------------|--|