

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП.02.01 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 31.02.01  
Лечебное дело

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 2.Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки фельдшера на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования и при переподготовке на фельдшера .

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

*Целью производственной практики* является комплексное овладение видом профессиональной деятельности и со-ответствующими профессиональными компетенциями по лечебной деятельности в условиях реального производства.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по специальности студент в ходе производственной практики в условиях реального производства должен:

***владеть навыками:***

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи;

- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

***уметь:***

- осуществлять сбор жалоб, анамнез жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,

- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
  - измерение артериального давления на периферических артериях,
  - суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
  - внутримышечно;
  - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
  - интраназально, в наружный слуховой проход;
  - втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;



- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знать:**

9

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

### ***Задачи производственной практики:***

- ▣ закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- ▣ развитие общих и профессиональных компетенций;
- ▣ освоение современных производственных процессов, технологий;
- ▣ адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ:**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках **профессионального модуля ПМ.02** **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** является освоение профессиональных компетенций в рамках теоретических, практических занятий и учебной практики профессионального модуля.

### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность производственной практики - 6 часов в день. Занятия проводятся рассредоточено или концентрировано.

### 1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i>   |
|------------|---|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

#### *Перечень профессиональных компетенций:*

| <i>Код</i> | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>   |
|------------|---|
| ВД 2       | Осуществление лечебно-диагностической деятельности  |
| ПК 2.1     | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента   |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.   |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР 14  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 18  | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей Липецкой области.  |
| ЛР 20  | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 21  | Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 25  | Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России  |

#### 1.6. Форма контроля производственной практики - дифференцированный зачёт.

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 108 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики ПП 02. 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

| Структурное подразделение ЛПУ    | Выполняемые виды производственных работ  | Дни      | Часы      |
|----------------------------------|--|----------|-----------|
| 1                                | 2  | 3        | 4         |
| <b>Терапевтический стационар</b> |  |          |           |
| <b>Сестринский пост</b>          | <b>Виды производственных работ:</b>  | <b>2</b> | <b>12</b> |
|                                  | 1. Участие в ежедневном обходе врачом пациентов терапевтического отделения.<br>2. Назначение или корректировка лечебно-диагностических процедур под контролем врача.<br>3. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.<br>4. Оформление листа назначений под контролем врача.<br>5. Проведение контроля функционального состояния пациентов с его оценкой:<br>- субъективное и объективное обследование пациента;<br>- подсчёт пульса и частоты дыхательных движений;<br>- измерение АД;<br>- измерение температуры тела.<br>6. Наблюдение за состоянием тяжелобольных пациентов.<br>7. Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различной патологией:<br>- кормление тяжелобольных пациентов;<br>- приготовление функциональной кровати, смена белья;<br>- помощь при рвоте и физиологических отправлениях;<br>- выполнение ухода за кожей и слизистыми оболочками;<br>- профилактика пролежней.<br>8. Выполнение лечебно-диагностических процедур, назначенных врачом:<br>- раздача и применение лекарственных средств;<br>- ингаляционное применение лекарств через дозированный аэрозольный ингалятор и спейсер, порошковые ингаляторы, небулайзер;<br>- сублингвальное применение спрея и таблеток;<br>- наружное применение пластыря, мази, геля, крема и др.<br>- применение горчичников;<br>- постановка согревающего и другого компресса; |          |           |



|                            |  |          |           |
|----------------------------|--|----------|-----------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кислородотерапии через аппарат Боброва с применением маски, канюль, носового катетера;</li> <li>- выполнение пульсоксиметрии;</li> <li>- выполнение пикфлоуметрии;</li> <li>- выполнение глюкометрии с применением глюкометра и индикаторных полосок;</li> <li>- применение пузыря со льдом и грелки;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- проведение тюбажа;</li> <li>- постановка клизм: очистительной, послабляющей, лекарственной, сифонной;</li> <li>- применение газоотводной трубки;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря одноразовым катетером;</li> <li>- подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и инструментальным методам исследования.</li> </ul> <p>9. Оформление медицинской документации.</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения.</p>                       |          |           |
| <b>Процедурный кабинет</b> | <b>Виды производственных работ:</b>  | <b>2</b> | <b>12</b> |
|                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места в нём к работе.</li> <li>2. Накрытие стерильного стола.</li> <li>3. Взятие крови из вены на биохимические исследования.</li> <li>4. Выполнение инъекций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожных;</li> <li>- внутримышечных;</li> <li>- внутривенных.</li> </ul> </li> <li>5. Выполнение внутривенных капельных вливаний.</li> <li>6. Разведение и введение антибиотиков.</li> <li>7. Введение инсулина инсулиновым шприцем и шприц-ручкой.</li> <li>8. Введение гепарина п/к в живот.</li> <li>7. Участие в установке катетеров в периферическую и центральную вену.</li> <li>8. Участие в подготовке пациента, инструментов и проведении пункций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- плевральной;</li> <li>- стеральной;</li> <li>- абдоминальной.</li> </ul> </li> </ol> |          |           |

|                                    |   |          |           |
|------------------------------------|---|----------|-----------|
|                                    | <p>9. Проведение дезинфекции и утилизации медицинских отходов (одноразовых шприцев, систем для в/в вливаний и др.).</p> <p>10. Проведение предстерилизационной очистки и подготовка к стерилизации многоразовых инструментов.</p> <p>11. Проведение текущей дезинфекции процедурного кабинета.</p> <p>12. Оформление медицинской документации кабинета.</p>   |          |           |
| <b>ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>   |   |          |           |
| <b>Терапевтический<br/>участок</b> | <b>Виды производственных работ:</b>   | <b>2</b> | <b>12</b> |
|                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в приёме врачом больных и определение тактики их ведения.</li> <li>2. Участие в назначении лечебно-диагностических процедур пациенту.</li> <li>3. Проведение под контролем врача физикального обследования терапевтического пациента.</li> <li>4. Определение показаний к госпитализации пациента.</li> <li>5. Решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи пациенту.</li> <li>6. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение АД;</li> <li>- подсчёт пульса и ЧДД;</li> <li>- измерение температуры тела.</li> </ul> </li> <li>7. Назначение под контролем врача немедикаментозного и медикаментозного лечения пациенту.</li> <li>8. Оценка результатов лабораторных анализов крови, мочи, кала, мокроты.</li> <li>9. Оценка результатов рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и инструментального обследования пациента.</li> <li>10. Выписка рецептов.</li> <li>11. Оценка эффективности проводимого лечения пациента.</li> <li>12. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациенту на дому.</li> <li>13. Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях на дому.</li> <li>14. Оформление медицинской документации.</li> </ol> |          |           |

|                                  |   |          |           |
|----------------------------------|---|----------|-----------|
|                                  | <p>15. Выполнение врачебных назначений в условиях процедурного кабинета и дневного стационара.</p> <p>16. Проведение дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.</p>  |          |           |
|                                  | <b>Всего:</b>   | <b>6</b> | <b>36</b> |
| <b>6 семестр – 72 часа</b>       |   |          |           |
| <b>Терапевтический стационар</b> |   |          |           |
| <b>Сестринский пост</b>          | <b>Виды производственных работ:</b>   | <b>4</b> | <b>24</b> |
|                                  | <p>1. Участие в ежедневном обходе врачом пациентов терапевтического отделения.</p> <p>2. Назначение или корректировка лечебно-диагностических процедур под контролем врача.</p> <p>3. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.</p> <p>4. Оформление листа назначений под контролем врача.</p> <p>5. Проведение контроля функционального состояния пациентов с его оценкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъективное и объективное обследование пациента;</li> <li>- подсчёт пульса и частоты дыхательных движений;</li> <li>- измерение АД;</li> <li>- измерение температуры тела.</li> </ul> <p>6. Наблюдение за состоянием тяжелобольных пациентов.</p> <p>7. Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различной патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольных пациентов;</li> <li>- приготовление функциональной кровати, смена белья;</li> <li>- помощь при рвоте и физиологических отправлениях;</li> <li>- выполнение ухода за кожей и слизистыми оболочками;</li> <li>- профилактика пролежней.</li> </ul> <p>8. Выполнение лечебно-диагностических процедур, назначенных врачом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздача и применение лекарственных средств;</li> <li>- ингаляционное применение лекарств через дозированный аэрозольный ингалятор и спейсер, порошковые ингаляторы, небулайзер;</li> <li>- сублингвальное применение спрея и таблеток;</li> <li>- наружное применение пластыря, мази, геля, крема и др.</li> </ul> |          |           |

|                            |   |          |           |
|----------------------------|---|----------|-----------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение горчичников;</li> <li>- постановка согревающего и другого компресса;</li> <li>- проведение кислородотерапии через аппарат Боброва с применением маски, канюль, носового катетера;</li> <li>- выполнение пульсоксиметрии;</li> <li>- выполнение пикфлоуметрии;</li> <li>- выполнение глюкометрии с применением глюкометра и индикаторных полосок;</li> <li>- применение пузыря со льдом и грелки;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- проведение тюбажа;</li> <li>- постановка клизм: очистительной, послабляющей, лекарственной, сифонной;</li> <li>- применение газоотводной трубки;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря одноразовым катетером;</li> <li>- подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и инструментальным методам исследования.</li> </ul> <p>9. Оформление медицинской документации.</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения.</p> |          |           |
| <b>Процедурный кабинет</b> | <b>Виды производственных работ:</b>   | <b>4</b> | <b>24</b> |
|                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места в нём к работе.</li> <li>2. Накрытие стерильного стола.</li> <li>3. Взятие крови из вены на биохимические исследования.</li> <li>4. Выполнение инъекций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожных;</li> <li>- внутримышечных;</li> <li>- внутривенных.</li> </ul> </li> <li>5. Выполнение внутривенных капельных вливаний.</li> <li>6. Разведение и введение антибиотиков.</li> <li>7. Введение инсулина инсулиновым шприцем и шприц-ручкой.</li> <li>8. Введение гепарина п/к в живот.</li> <li>9. Участие в установке катетеров в периферическую и центральную вену.</li> <li>10. Участие в подготовке пациента, инструментов и проведении пункций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- плевральной;</li> <li>- стеральной;</li> </ul> </li> </ol>   |          |           |

|                                    |  |          |           |
|------------------------------------|--|----------|-----------|
|                                    | - абдоминальной.<br>11. Проведение дезинфекции и утилизации медицинских отходов (одноразовых шприцев, систем для в/в вливаний и др.).<br>12. Проведение предстерилизационной очистки и подготовка к стерилизации многоразовых инструментов.<br>13. Проведение текущей дезинфекции процедурного кабинета.<br>14. Оформление медицинской документации кабинета.  |          |           |
| <b>ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>   |  |          |           |
| <b>Терапевтический<br/>участок</b> | <b>Виды производственных работ:</b>  | <b>4</b> | <b>24</b> |
|                                    | 2. Участие в приёме врачом больных и определение тактики их ведения.<br>3. Участие в назначении лечебно-диагностических процедур пациенту.<br>4. Проведение под контролем врача физикального обследования терапевтического пациента.<br>5. Определение показаний к госпитализации пациента.<br>6. Решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи пациенту.<br>7. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций:<br>- измерение АД;<br>- подсчёт пульса и ЧДД;<br>- измерение температуры тела.<br>8. Назначение под контролем врача немедикаментозного и медикаментозного лечения пациенту.<br>9. Оценка результатов лабораторных анализов крови, мочи, кала, мокроты.<br>10. Оценка результатов рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и инструментального обследования пациента.<br>11. Выписка рецептов.<br>12. Оценка эффективности проводимого лечения пациента.<br>13. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациенту на дому.<br>14. Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях на дому.<br>15. Оформление медицинской документации. |          |           |

|  |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
|  | 16. Выполнение врачебных назначений в условиях процедурного кабинета и дневного стационара.<br>17. Проведение дезинфекции и стерилизации медицинских изделий. |           |            |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>12</b> | <b>72</b>  |
|  | <b>Итого:</b>   | <b>18</b> | <b>108</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Примерный перечень медицинских организаций для реализации программы производственной практики:

1. Терапевтический стационар:
  - сестринский пост;
  - процедурный кабинет.
2. Поликлиника. Терапевтический участок.

#### *График движения студента в медицинской организации*

| Структурное подразделение ЛПУ  | Количество дней | Объем часов |
|--|-----------------|-------------|
| <b>5 семестр</b>   |                 |             |
| <i>Терапевтический стационар:</i><br>- процедурный кабинет<br>- сестринский пост | 4               | 24          |
| <i>Поликлиника. Терапевтический участок</i>                                      | 2               | 12          |
| <b>6 семестр</b>   |                 |             |
| <i>Терапевтический стационар:</i><br>- процедурный кабинет                       | 8               | 48          |

|                                      |    |     |
|--------------------------------------|----|-----|
| - сестринский пост                   |    |     |
| Поликлиника. Терапевтический участок | 4  | 24  |
| <b>Всего:</b>                        | 18 | 108 |

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа: по подписке.
2. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа: по подписке.
3. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа: по подписке.
4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа: по подписке.
5. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа: по подписке.
6. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа: по подписке.

7. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгера. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный
2. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
3. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: непосредственный.
4. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. Текст: непосредственный.
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст непосредственный.
7. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
9. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
10. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
11. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
12. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.



13. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой виды производственных работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента в условиях реального производства.

Производственная практика ПП 02.01. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля проводится на базах учреждений здравоохранения стационарной помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля на теоретических, практических занятиях и учебной практике. Производственная практика может реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими, практическими занятиями и учебной практикой в рамках профессионального модуля.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения студентом производственных заданий и проведения дифференцированного зачёта по окончании практики:

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенный практический опыт)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, | - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях;<br>- защита фельдшерской истории болезни;<br>- проверка дневника производственной практики;<br>- составление и защита отчёта о практике; |

|  |  |
|--|--|
| <p>хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>2. Назначение и проведение лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>3. Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> | <p>- оценка характеристики;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p> |
|--|--|

### **Отчётность студента по итогам производственной практики:**

1. Дневник производственной практики.
2. Характеристика с места прохождения производственной практики.
3. Отчёт о прохождении производственной практики.
4. Фельдшерская история болезни.

## **Контрольные задания для дифференцированного зачёта**

1. Проведение внешнего осмотра пациента с его оценкой.
2. Подсчёт пульса и частоты дыхательных движений с характеристикой.
3. Проведение пальпации грудной клетки.
4. Проведение перкуссии лёгких.
5. Проведение перкуссии сердца.
6. Проведение аускультации лёгких.
7. Проведение аускультации сердца.
8. Проведение пальпации живота.
9. Проведение перкуссии печени по Курлову.
10. Проведение перкуссии селезёнки по Курлову.
11. Измерение артериального давления.
12. Измерение температуры тела.
13. Проведение пикфлоуметрии.
14. Проведение спирометрии.
15. Проведение пульсоксиметрии.
16. Снятие ЭКГ в 12 стандартных отведениях.
17. Определение тропонина с помощью индикаторных полосок.
18. Определение глюкозы крови глюкометром.
19. Применение индикаторных полосок для контроля глюкозы крови и мочи.
20. Подготовка пациента и инструментов для стерильной пункции.
21. Подготовка пациента и инструментов для спинномозговой пункции.
22. Взятие крови из вены для биохимического исследования.
23. Взятие крови из пальца на общий анализ с интерпретацией результатов.
24. Сбор мокроты на общий анализ, КУМ, атипичные клетки и бактериологическое исследование с интерпретацией результатов.
25. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бактериологическое исследование с интерпретацией результатов.
26. Сбор кала на общий анализ, скрытую кровь, яйца глистов, бактериологическое исследование с интерпретацией результатов.
27. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым, инструментальным методам диагностики, КТ, МРТ.
28. Проведение антропометрии и определение индекса массы тела.
29. Ингаляционное применение лекарств через дозированный аэрозольный ингалятор и спейсер, порошковые ингаляторы, небулайзер.
30. Сублингвальное, буккальное и пероральное применение лекарств.
31. Наружное применение пластыря, мази, крема, геля, пасты, аэрозоля.

32. Ректальное применение свеч и проведение лекарственной клизмы.
33. Закапывание капель и закладывание мази в глаза, нос, уши.
34. Применение горчичников и согревающего компресса.
35. Проведение кислородотерапии через аппарат Боброва с применением носовых канюль, маски, носового катетера.
36. Выполнение п/к инъекции.
37. Выполнение в/м инъекции.
38. Выполнение в/в инъекции.
39. Установка катетера в периферическую вену («бабочки» и «браунюли»).
40. Проведение в/в капельного вливания.
41. Определение группы крови цоликлонами.
42. Проведение пробы на индивидуальную совместимость и резус-совместимость перед переливанием крови.
43. Проведение переливания компонентов крови.
44. Введение инсулина п/к инсулиновым шприцем.
45. Введение инсулина шприц-ручкой.
46. Введение гепарина п/к в живот.
47. Разведение и введение антибиотиков в/м.
48. Подготовить пациента и инструменты к проведению плевральной пункции.
49. Подготовить пациента и инструменты к проведению абдоминальной пункции.
50. Проведение тюбажа («слепого» зондирования желчного пузыря).
51. Промывание желудка одноразовым зондом.
52. Постановка очистительной клизмы.
53. Постановка лекарственной клизмы.
54. Постановка газоотводной трубки.
55. Применение пузыря со льдом и грелки.
56. Проведение катетеризации мочевого пузыря одноразовым катетером.

## Лист регистрации изменений

| номер<br>измене-<br>ния | номер листа (страницы) |             |        |                      | обозначение документа | подпись | дата внесения из-<br>менения |
|-------------------------|------------------------|-------------|--------|----------------------|-----------------------|---------|------------------------------|
|                         | измененного            | замененного | нового | аннулирован-<br>ного |                       |         |                              |
|                         |                        |             |        |                      |                       |         |                              |
|                         |                        |             |        |                      |                       |         |                              |
|                         |                        |             |        |                      |                       |         |                              |
|                         |                        |             |        |                      |                       |         |                              |
|                         |                        |             |        |                      |                       |         |                              |
|                         |                        |             |        |                      |                       |         |                              |
|                         |                        |             |        |                      |                       |         |                              |
|                         |                        |             |        |                      |                       |         |                              |