

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.05.01      Учебная практика**  
для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5. 1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки фельдшера на базе основного общего, среднего (полного) общего образования и при переподготовке на фельдшера на базе СПО «Сестринское дело».

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

4

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности / профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

***владеть навыками:***

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

**уметь:**

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента;

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;

- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

***Задачами учебной практики являются:***

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающего в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

**1.3. Место учебной практики в структуре ППСЗ:**

***Базой для учебной практики являются дисциплины учебных циклов и профессиональные модули:***

1. СГ.00 Социально-гуманитарный цикл:
  - СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.
  - СГ.05 Основы бережливого производства.
  - СГ.06 Основы финансовой грамотности.
2. ОП.00 Общепрофессиональный цикл:
  - ОП.01 Анатомия и физиология человека.
  - ОП.02 Основы патологии.
  - ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики.
  - ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией.
  - ОП.05 Фармакология.
  - ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.
  - ОП.07 Здоровый человек и его окружение.
  - ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.
  - ОП.10 Психология.



### 3. П.00 Профессиональный цикл:

ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.

ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

#### 1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя МДК, на базе доклинической практики ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им.К. С. Константиновой».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### 1.5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

***Перечень профессиональных компетенций:***

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей Липецкой

	области.
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 21	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 25	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

#### **1.6. Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики УП 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:

Наименование ПМ, МДК, тем	Тема занятия учебной практики	Виды работ по учебной практике	Объем часов
1	2	3	4
<b>8 семестр – 36 часов</b>			
<b>ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>			<b>36</b>
<b>МДК 05.01 Осушествование скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>	<b>Тема 1. Гипертонический криз. Острый коронарный синдром. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность</b>	<b>Виды работ по учебной практике:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач в форме ролевой игры на рабочем месте: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностического исследования пациента;</li> <li>- постановка диагноза и его обоснование;</li> <li>- определение тактики фельдшера по ведению пациента в конкретной ситуации;</li> <li>- оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- проведение контроля состояния пациента;</li> <li>- оценка эффективности оказанной медицинской помощи пациенту;</li> <li>- определение показаний к госпитализации и правил транспортировки пациента;</li> <li>- составление рекомендаций пациенту, оставленному дома.</li> </ul> </li> <li>Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>Работа с лекарственными препаратами (изучение инструкций, распределение по группам, определение дозы и способа введения)</li> <li>Выполнение диагностических и лечебных манипуляций:</li> </ol>	<b>6</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Объективное исследование больного.</li> <li>▣ Подсчёт пульса, ЧСС, ЧДД.</li> <li>▣ Измерение АД.</li> <li>▣ Измерение температуры тела.</li> <li>▣ Проведение пульсоксиметрии.</li> <li>▣ Регистрация и анализ ЭКГ.</li> <li>▣ Проведение тропонинового теста.</li> <li>▣ Проведение сердечно-легочной реанимации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств;</li> <li>- закрытый массаж сердца ручным способом;</li> <li>- автоматическая дефибрилляция;</li> <li>- санация ротовой полости и трахеобронхиального дерева;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких;</li> <li>- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей альтернативными методами;</li> <li>- выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки;</li> <li>- выполнение коникотомии, пункции крикотиреоидной связки.</li> </ul> </li> <li>▣ Применение наркотических и сильнодействующих препаратов по назначению врача.</li> <li>▣ Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечно,</li> <li>- внутривенно струйно (болюсно),</li> <li>- внутривенно капельно,</li> <li>- внутрикостно;</li> <li>- интратрахеально.</li> </ul> </li> <li>▣ Проведение пункции и катетеризации периферических вен.</li> <li>▣ Проведение инфузионной терапии.</li> <li>▣ Проведение системного тромболизиса по назначению врача.</li> <li>▣ Проведение оксигенотерапии.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.</li> </ul> <p>5. Работа с медицинской документацией по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Оформление учебной документации.</p>	
	<p><b>Тема 2.</b>  <b>Острая дыхательная недостаточность.</b>  <b>Острые аллергические реакции.</b>  <b>Гипертермический синдром.</b>  <b>Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</b></p>	<p><b>Виды работ по учебной практике:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач в форме ролевой игры на рабочем месте: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностического исследования пациента;</li> <li>- постановка диагноза и его обоснование;</li> <li>- определение тактики фельдшера по ведению пациента в конкретной ситуации;</li> <li>- оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- проведение контроля состояния пациента;</li> <li>- оценка эффективности оказанной медицинской помощи пациенту;</li> <li>- определение показаний к госпитализации и правил транспортировки пациента;</li> <li>- составление рекомендаций пациенту, оставленному дома.</li> </ul> </li> <li>2. Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Работа с лекарственными препаратами (изучение инструкций, распределение по группам, определение дозы и способа введения)</li> <li>4. Выполнение диагностических и лечебных манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Объективное исследование больного.</li> <li>▫ Подсчёт пульса, ЧСС, ЧДД.</li> <li>▫ Измерение АД.</li> <li>▫ Измерение температуры тела.</li> <li>▫ Проведение пульсоксиметрии.</li> <li>▫ Проведение пикфлоуметрии.</li> <li>▫ Регистрация и анализ ЭКГ.</li> </ul> </li> </ol>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Проведение сердечно-легочной реанимации при наличии показаний.</li> <li>▫ Применение наркотических и сильнодействующих препаратов по назначению врача.</li> <li>▫ Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечно,</li> <li>- внутривенно струйно (болюсно),</li> <li>- внутривенно капельно.</li> </ul> </li> <li>▫ Проведение пункции и катетеризации периферических вен.</li> <li>▫ Проведение инфузионной терапии.</li> <li>▫ Проведение ингаляционной терапии с помощью небулайзера.</li> <li>▫ Проведение оксигенотерапии.</li> <li>▫ Проведение зондового промывания желудка.</li> <li>▫ Катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>▫ Обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.</li> </ul> <p>5. Работа с медицинской документацией по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Оформление учебной документации.</p>	
	<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Экстренные и неотложные состояния в неврологии.</b></p> <p><b>Оказание неотложной помощи при острых отравлениях</b></p>	<p><b>Виды работ по учебной практике:</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач в форме ролевой игры на рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностического исследования пациента;</li> <li>- постановка диагноза и его обоснование;</li> <li>- определение тактики фельдшера по ведению пациента в конкретной ситуации;</li> <li>- оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- проведение контроля состояния пациента;</li> <li>- оценка эффективности оказанной медицинской помощи пациенту;</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение показаний к госпитализации и правил транспортировки пациента;</li> <li>- составление рекомендаций пациенту, оставленному дома.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Работа с лекарственными препаратами (изучение инструкций, распределение по группам, определение дозы и способа введения)</li> <li>4. Выполнение диагностических и лечебных манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Объективное исследование больного.</li> <li>▫ Подсчёт пульса, ЧСС, ЧДД.</li> <li>▫ Измерение АД.</li> <li>▫ Измерение температуры тела.</li> <li>▫ Проведение пульсоксиметрии.</li> <li>▫ Проведение пикфлоуметрии.</li> <li>▫ Регистрация и анализ ЭКГ.</li> <li>▫ Определение уровня глюкозы.</li> <li>▫ Проведение сердечно-легочной реанимации при наличии показаний.</li> <li>▫ Применение наркотических и сильнодействующих препаратов по назначению врача.</li> <li>▫ Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечно,</li> <li>- внутривенно струйно (болюсно),</li> <li>- внутривенно капельно.</li> </ul> </li> <li>▫ Проведение пункции и катетеризации периферических вен.</li> <li>▫ Проведение инфузионной терапии.</li> <li>▫ Проведение ингаляционной терапии с помощью небулайзера.</li> <li>▫ Проведение оксигенотерапии.</li> <li>▫ Проведение зондового промывания желудка.</li> <li>▫ Катетеризация мочевого пузыря.</li> </ul> </li> </ol>	
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.</li> </ul> <p>5. Работа с медицинской документацией по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Оформление учебной документации.</p>	
	<p><b>Тема 4.</b> <b>Экстренные и неотложные состояния в хирургии и травматологии</b></p>	<p><b>Виды работ по учебной практике:</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач в форме ролевой игры на рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностического исследования пациента;</li> <li>- постановка диагноза и его обоснование;</li> <li>- определение тактики фельдшера по ведению пациента в конкретной ситуации;</li> <li>- оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- проведение контроля состояния пациента;</li> <li>- оценка эффективности оказанной медицинской помощи пациенту;</li> <li>- определение показаний к госпитализации и правил транспортировки пациента;</li> <li>- составление рекомендаций пациенту, оставленному дома.</li> </ul> <p>2. Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Работа с лекарственными препаратами (изучение инструкций, распределение по группам, определение дозы и способа введения)</p> <p>4. Выполнение диагностических и лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Объективное исследование больного (пострадавшего).</li> <li>▫ Подсчёт пульса, ЧСС, ЧДД.</li> <li>▫ Измерение АД.</li> <li>▫ Измерение температуры тела.</li> <li>▫ Проведение пульсоксиметрии.</li> <li>▫ Проведение сердечно-легочной реанимации при наличии показаний.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Применение наркотических и сильнодействующих препаратов по назначению врача.</li> <li>▫ Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечно,</li> <li>- внутривенно струйно (болюсно),</li> <li>- внутривенно капельно,</li> <li>- внутрикостно.</li> </ul> </li> <li>▫ Проведение пункции и катетеризации периферических вен.</li> <li>▫ Проведение инфузионной терапии.</li> <li>▫ Проведение оксигенотерапии.</li> <li>▫ Проведение местной анестезии.</li> <li>▫ Проведение первичной обработки раны.</li> <li>▫ Остановка наружного кровотечения.</li> <li>▫ Проведение передней тампонады при носовом кровотечении.</li> <li>▫ Осуществление пункции при напряженном пневмотораксе.</li> <li>▫ Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</li> <li>▫ Выполнение иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.</li> <li>▫ Обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.</li> </ul> <p>5. Работа с медицинской документацией по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Оформление учебной документации.</p>	
	<p><b>Тема 5.</b> <b>Экстренные и неотложные состояния в акушерстве, гинекологии и в педиатрии</b></p>	<p><b>Виды работ по учебной практике:</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач в форме ролевой игры на рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностического исследования пациента;</li> <li>- постановка диагноза и его обоснование;</li> <li>- определение тактики фельдшера по ведению пациента в конкретной ситуации;</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- проведение контроля состояния пациента;</li> <li>- оценка эффективности оказанной медицинской помощи пациенту;</li> <li>- определение показаний к госпитализации и правил транспортировки пациента;</li> <li>- составление рекомендаций пациенту, оставленному дома.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Работа с лекарственными препаратами (изучение инструкций, распределение по группам, определение дозы и способа введения)</li> <li>4. Выполнение диагностических и лечебных манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Объективное исследование беременной, роженицы и ребёнка.</li> <li>▫ Подсчёт пульса, ЧСС, ЧДД.</li> <li>▫ Измерение АД.</li> <li>▫ Измерение температуры тела.</li> <li>▫ Проведение пульсоксиметрии.</li> <li>▫ Проведение пикфлоуметрии.</li> <li>▫ Регистрация и анализ ЭКГ.</li> <li>▫ Определение уровня глюкозы.</li> <li>▫ Проведение сердечно-легочной реанимации детям.</li> <li>▫ Применение наркотических и сильнодействующих препаратов по назначению врача.</li> <li>▫ Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечно,</li> <li>- внутривенно струйно (болюсно),</li> <li>- внутривенно капельно,</li> <li>- внутрикостно;</li> <li>- интратрахеально.</li> </ul> </li> <li>▫ Проведение пункции и катетеризации периферических вен.</li> </ul> </li> </ol>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Проведение инфузионной терапии.</li> <li>▫ Проведение ингаляционной терапии с помощью небулайзера.</li> <li>▫ Проведение оксигенотерапии.</li> <li>▫ Проведение зондового промывания желудка.</li> <li>▫ Катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>▫ Приём родов в домашних условиях и в машине СМП.</li> <li>▫ Осуществление первичной обработки новорожденного.</li> <li>▫ Обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.</li> </ul> <p>5. Работа с медицинской документацией по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Оформление учебной документации.</p>	
	<p><b>Тема 6.</b>  <b>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.</b>  <b>Дифференцированный зачёт</b></p>	<p><b>Виды работ по учебной практике:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач в форме ролевой игры на рабочем месте: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностического исследования пациента;</li> <li>- постановка диагноза и его обоснование;</li> <li>- определение тактики фельдшера по ведению пациента в конкретной ситуации;</li> <li>- оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- проведение контроля состояния пациента;</li> <li>- оценка эффективности оказанной медицинской помощи пациенту;</li> <li>- определение показаний к госпитализации и правил транспортировки пациента;</li> <li>- составление рекомендаций пациенту, оставленному дома.</li> </ul> </li> <li>2. Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Работа с лекарственными препаратами (изучение инструкций, распределение по группам, определение дозы и способа введения)</li> </ol>	6

		<p>4. Выполнение диагностических и лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Объективное исследование больного (пострадавшего).</li> <li>▫ Подсчёт пульса, ЧСС, ЧДД.</li> <li>▫ Измерение АД.</li> <li>▫ Измерение температуры тела.</li> <li>▫ Проведение пульсоксиметрии.</li> <li>▫ Проведение пикфлоуметрии.</li> <li>▫ Регистрация и анализ ЭКГ.</li> <li>▫ Определение уровня глюкозы.</li> <li>▫ Проведение сердечно-легочной реанимации:</li> <li>▫ Применение наркотических и сильнодействующих препаратов по назначению врача.</li> <li>▫ Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечно,</li> <li>- внутривенно струйно (болюсно),</li> <li>- внутривенно капельно,</li> <li>- внутрикостно;</li> <li>- интратрахеально.</li> </ul> </li> <li>▫ Проведение пункции и катетеризации периферических вен.</li> <li>▫ Проведение инфузионной терапии.</li> <li>▫ Проведение системного тромболизиса по назначению врача.</li> <li>▫ Проведение ингаляционной терапии с помощью небулайзера.</li> <li>▫ Проведение оксигенотерапии.</li> <li>▫ Проведение зондового промывания желудка.</li> <li>▫ Катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>▫ Проведение местной анестезии.</li> <li>▫ Проведение первичной обработки раны.</li> <li>▫ Остановка наружного кровотечения.</li> <li>▫ Проведение передней тампонады при носовом кровотечении.</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Осуществление пункции при напряженном пневмотораксе.</li> <li>▫ Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</li> <li>▫ Выполнение иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.</li> <li>▫ Приём родов.</li> <li>▫ Осуществление первичной обработки новорожденного.</li> <li>▫ Назначение лекарственной терапии.</li> <li>▫ Обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.</li> </ul> <p>5. Работа с медицинской документацией по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Оформление учебной документации.</p>	
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебном кабинете скорой медицинской помощи  
(указать наименование учебных лабораторий, кабинетов и т.п.)

*Перечень рабочих мест для отработки практических навыков:*

1. Работа фельдшера бригады скорой помощи при оказании медицинской помощи больным.

*Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование рабочего места</i>	<i>Разделы материально-технического обеспечения рабочего места</i>	<i>Необходимое оборудование рабочего места</i>
1.	Работа фельдшера бригады скорой помощи при оказании медицинской помощи больным	Мебель	Кушетка медицинская
			Манипуляционный столик
			Стул
			Медицинский шкаф
		Оборудование Инструменты	<p><i>Набор изделий фельдшерский (врача скорой помощи) в упаковке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чемодан</li> <li>- тонометр</li> <li>- фонендоскоп</li> <li>- термометр медицинский</li> <li>- жгут кровоостанавливающий Альфа</li> <li>- воздуховоды</li> <li>- пинцет</li> <li>- ножницы</li> <li>- зажим</li> <li>- шпатель</li> <li>- венозный жгут для в/в вливаний</li> <li>- подушечка для в/в инъекций</li> <li>- катетер одноразовый для периферических вен и малых вен</li> <li>- шприцы одноразовые разного объема,</li> <li>- одноразовые системы для в/в вливаний</li> <li>- набор дезинфицирующих салфеток</li> <li>- кожный антисептик</li> <li>- лекарственные средства</li> <li>- пипетки</li> <li>- медицинские перчатки, маски</li> <li>- бинты, ватные шарики, марлевые салфетки</li> <li>- лейкопластырь</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- зонд желудочный толстый одноразовый</li> <li>- носовой кислородный катетер</li> <li>- одноразовая система для подачи кислорода с маской</li> <li>- одноразовая система для подачи кислорода с носовой канюлей</li> <li>- кружка Эсмарха одноразовая с наконечниками</li> <li>- катетер урологический одноразовый</li> <li>- мерный стаканчик</li> <li>- криопакет</li> <li>- мешки для медицинских отходов класса А и Б</li> <li>- ёмкость для игл</li> </ul> <p><i>Набор реанимационный неонатальный в упаковке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспиратор механический</li> <li>- пульсоксиметр с детским датчиком</li> <li>- ларингоскоп неонатальный</li> <li>- комплект дыхательный для ручной ИВЛ неонатальный</li> <li>- эндотрахеальная трубка №3,4,5</li> <li>- ларингеальная дыхательная маска №1</li> <li>- устройство для крепления эндотрахеальной трубки</li> <li>- комплект воздухопроводов</li> <li>- зажим кровоостанавливающий зубчатый прямой №1</li> <li>- ножницы медицинские с односторонним концом прямые</li> <li>- зонд желудочный №15</li> <li>- катетер аспирационный разных размеров</li> <li>- комплект канюль (катетеров) одноразовых в/в разных размеров</li> <li>- система для в/в инфузионных растворов</li> <li>- катетер-бабочка 23, 25, 27G</li> <li>- держатель инфузионных флаконов (200 и 400 мл) с кронштейном</li> <li>- шприц-инсулин/туберкулёзный 1 мл</li> <li>- шприцы одноразовые</li> <li>- салфетки антисептические спиртовые</li> <li>- салфетки стерильные двухслойные</li> <li>- перчатки хирургические стерильные</li> <li>- маска одноразовая трёхслойная</li> <li>- лейкопластырь</li> </ul>
--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- мешки для медицинских отходов класса А и Б</li> <li>- стилет №6</li> </ul> <p><i>Набор акушерский в сумке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зажим кровоостанавливающий зубчатый изогнутый</li> <li>- зажим кровоостанавливающий зубчатый прямой</li> <li>- зажим пуповины однократного применения стерильный</li> <li>- игла атравматическая со стерильной нитью</li> <li>- иглодержатель общехирургический</li> <li>- ножницы для пресечения пуповины</li> <li>- стетоскоп акушерский</li> <li>- катетер цилиндрический уретральный</li> <li>- лоток почкообразный полимерный</li> <li>- спринцовка резиновая</li> <li>- комплект акушерского белья стерильный однократный</li> <li>- одеяло байковое детское</li> <li>- гипотермический пакет</li> <li>- перчатки хирургические стерильные</li> <li>- маска лицевая одноразовая трёхслойная на резинке</li> <li>- салфетки марлевые медицинские стерильные 16x14 см</li> <li>- салфетки антисептические спиртовые</li> <li>- пакет полиэтиленовый одноразовый для медицинских отходов</li> </ul>
		Аппаратура	<p>Электрокардиограф</p> <p>Монитор пациента реанимационный и анестезиологический транспортный</p> <p>Аппарат ИВЛ портативный транспортный</p> <p>Аппарат наркозный портативный</p> <p>Аппарат дыхательный ручной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взрослый 1200 мл</li> <li>- детский 340 мл</li> </ul> <p>Аспиратор портативный с механическим приводом</p> <p>Отсасыватель хирургический электрический</p> <p>Контейнер термоизоляционный с автоматическим подогревом</p> <p>Пульсоксиметр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портативный</li> <li>- портативный Окситест-1</li> </ul>

			Небулайзер: - ультразвуковой компрессорный Yuuyue402A1 - ультразвуковой Citizen
			Пикфлоуметр
			Спирометр
			Глюкометр: - «Ascensia Entrust» - «Clever chek» - «Accu-chek»
			Тонометр: - механический - автоматический электронный на плечо Nissen - автоматический электронный на запястье LittleDoctor
			Фонендоскоп
			Термометр: - ртутный - цифровой
			Дозированный аэрозольный ингалятор
			Спейсер
			Порошковые и мультидисковые ингаляторы
			Наборы индикаторных полосок для экспресс-диагностики сахарного диабета
			Автоланцет, набор ланцет
		Манекены	Реанимационный манекен - торс
			Высокоинтеллектуальный комплексный манекен сестринского ухода
			Высокоинтеллектуальный симулятор взрослого для сестринского ухода
			Полотенце
			Клеёнка

		Предметы для ухода за пациентом	Простыня
			Подушка
			Валик
		Документация	Карта вызова скорой помощи
			Сопроводительный лист станции скорой медицинской помощи
			Сопроводительный талон медикаментов
			Сопроводительный талон на использованный лекарственный препарат
			Встречная карточка
			Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
			Стандарты оказания неотложной медицинской помощи
			Стандарты оказания неотложной медицинской помощи
			Набор электрокардиограмм

#### Средства обучения:

1. Алгоритмы манипуляций.
2. УМК по теме.
3. Медицинская документация.
4. Компьютер.
5. Телевизор.
6. Доска настенная.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8.  
- Текст: непосредственный

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: непосредственный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: непосредственный

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. — URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .— URL: <https://base.garant.ru/70438200/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .— URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: непосредственный
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. — URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> - Текст: электронный

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики:**

*(описываются условия проведения занятий, особенности организации учебной практики)*

1. Учебная практика проводится в учебном кабинете скорой медицинской помощи на базе медицинского колледжа.
2. Практика проводится в соответствии с расписанием учебных занятий по 6 часов по вышеуказанным темам.
3. Методика проведения практики соответствует общепринятым нормативам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающими учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на до-госпитальном этапе.</li><li>2. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.</li><li>3. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li><li>4. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</li><li>5. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи.</li><li>6. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.</li><li>7. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- решение тестовых заданий;</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- работа с наборами лекарственных препаратов;</li><li>- наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в ходе ролевых и деловых игр;</li><li>- оформление медицинской документации.</li></ul>

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

## **Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачёта (для проверки сформированности профессиональных навыков)**

1. Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе.
2. Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
3. Оказание скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти.
4. Оказание скорой медицинской помощи при брадиаритмиях.
5. Оказание скорой медицинской помощи при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии.
6. Оказание скорой медицинской помощи при пароксизмальной желудочковой тахикардии.
7. Оказание скорой медицинской помощи при пароксизмальной мерцательной аритмии.
8. Оказание скорой медицинской помощи при трепетании и фибрилляции желудочков
9. Оказание скорой медицинской помощи при желудочковой экстрасистолии.
10. Оказание скорой медицинской помощи при расслоении аорты.
11. Оказание скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий.
12. Оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
13. Оказание скорой медицинской помощи при лёгочной эмболии.
14. Оказание скорой медицинской помощи при обмороке.
15. Оказание скорой медицинской помощи при коллапсе.
16. Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке.
17. Оказание скорой медицинской помощи при травматическом шоке.
18. Оказание скорой медицинской помощи при ожоговом шоке.
19. Оказание скорой медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке.
20. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
21. Оказание скорой медицинской помощи детям при приступе бронхиальной астмы.
22. Оказание скорой медицинской помощи при астматическом статусе.
23. Оказание скорой медицинской помощи при стенозе гортани.
24. Оказание скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани.
25. Оказание скорой медицинской помощи детям при лихорадке.
26. Оказание скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения.
27. Оказание скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности..
28. Оказание скорой медицинской помощи при пневмонии.
29. Оказание скорой медицинской помощи при остром животе.



30. Оказание скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
31. Оказание скорой медицинской помощи при лёгочном кровотечении.
32. Оказание скорой медицинской помощи при гематурии.
33. Оказание скорой медицинской помощи при задержке мочи.
34. Оказание скорой медицинской помощи при приступе почечной колики.
35. Оказание скорой медицинской помощи при ангионевротическом отёке и крапивнице.
36. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
37. Оказание скорой медицинской помощи при гипергликемической коме.
38. Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемическом состоянии и гипогликемической коме.
39. Оказание скорой медицинской помощи при алкогольной коме.
40. Оказание скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции.
41. Оказание скорой медицинской помощи при инсульте.
42. Оказание скорой медицинской помощи при судорогах.
43. Оказание скорой медицинской помощи детям при судорожном синдроме.
44. Оказание скорой медицинской помощи при эпилептическом статусе.
45. Оказание скорой медицинской помощи при психических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.
46. Оказание скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом.
47. Оказание скорой медицинской помощи при шизофрении.
48. Оказание скорой медицинской помощи при травме головы.
49. Оказание скорой медицинской помощи при травме глаза.
50. Оказание скорой медицинской помощи при травме позвоночника.
51. Оказание скорой медицинской помощи при травме грудной клетки.
52. Оказание скорой медицинской помощи при травме живота.
53. Оказание скорой медицинской помощи при травме таза.
54. Оказание скорой медицинской помощи при травме конечностей.
55. Оказание скорой медицинской помощи при сочетанной травме.
56. Оказание скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.
57. Оказание скорой медицинской помощи при отморожениях.
58. Оказание скорой медицинской помощи при ожогах.
59. Оказание скорой медицинской помощи при поражении электрическим током..
60. Оказание скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе..
61. Оказание скорой медицинской помощи при асфиксии.
62. Оказание скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия.
63. Оказание скорой медицинской помощи при отравлении окисью углерода.

- 64. Оказание скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами.
- 65. Оказание скорой медицинской помощи при отравлении алкоголем.
- 66. Оказание скорой медицинской помощи при отравлении лекарственными средствами.
- 67. Оказание скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами.
- 68. Оказание скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах.
- 69. Оказание скорой медицинской помощи при эклампсии.
- 70. Оказание скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов.

### Лист регистрации изменений

номер измене- ния	номер листа (страницы)				обозначение документа	подпись	дата внесения из- менения
	измененного	замененного	нового	аннулирован- ного			