

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.04.01 Производственная практика**

*Код, название практики*

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПП.04.01 Производственная практика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК

4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Лечебное дело, Общая практика, Медицинский массаж, Лечебная физкультура, Диетология профессиональной подготовке по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

**Целями производственной практики 04. Осуществление профилактической деятельности являются:** формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профилактической деятельности по разделу Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности СПО 31.02.01

Лечебное дело, обучающийся в ходе освоения производственной практики должен **владеть навыками:**

- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

**уметь:**

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с

поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

**Задачами производственной практики ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности являются:**

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающего в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

**Базой для учебной практики являются дисциплины учебных циклов и профессиональные модули:**

#### **1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

**Базой для учебной практики являются дисциплины учебных циклов и профессиональные модули:**

##### **1.СГ.00 Социально-гуманитарный цикл**

- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности

##### **2.ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- ОП.02 Основы патологии
- ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики
- ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.05 Фармакология
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Здоровый человек и его окружение
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В.ОП.09/АД.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В.ОП.10 Психология

##### **П.00 Профессиональный цикл**

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### 1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных медицинских организациях. Продолжительность производственной практики - 6 часов в день. Занятия проводятся рассредоточено или концентрировано.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

#### 1.5. Требования к результатам производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

#### 1.6. Формы контроля:

Производственная практика – дифференцированный зачет.

#### 1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

- 36 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности

Структурное подразделение МО	выполняемые виды производственных работ	наименование		
		кол-во дней	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>			
<b>ГУЗ «Елецкая городская больница (поликлиника) № 2»</b>				
<b>1.Отделение профилактики Кабинет профилактики</b>	<b>виды производственных работ</b> <i>Определение групп риска развития различных заболеваний:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>проведение скрининговой диагностики по выявлению факторов риска заболеваний;</li> <li>осмотр и опрос пациента;</li> <li>проведение анкетирования пациентов для выявления факторов риска неинфекционных заболеваний;</li> <li>определение групп здоровья;</li> <li>определение риска сердечнососудистых заболеваний по шкале SCOPE в возрасте 40-65 лет;</li> <li>измерение артериального давления;</li> <li>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> </ul> <i>Организация работы школ здоровья:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</li> <li>организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения.</li> </ul> <i>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление санитарных бюллетеней;</li> <li>оформление памяток;</li> </ul>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед с пациентами;</li> <li>- консультирование пациента;</li> <li>- обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования;</li> <li>- оформление медицинской карты амбулаторного больного (форма № 025/у-04);</li> <li>- заполнение журнала учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма № 038/У-02).</li> </ul>			
<b>2.Кабинет доврачебного приема Смотровой кабинет</b>	<p><b>виды производственных работ</b></p> <p>Определение групп риска развития различных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение роста;</li> <li>- измерение массы тела;</li> <li>- подсчет индекса массы тела;</li> <li>- измерение обхвата талии;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- подсчет пульса;</li> <li>- подсчет числа дыхательных движений;</li> <li>- осмотр кожных покровов;</li> <li>- осмотр слизистых оболочек;</li> <li>- осмотр и пальпация щитовидной железы;</li> <li>- пальпация лимфатических узлов.</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление журнала работы гигиенического обучения и воспитания ЗОЖ. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.</li> <li>- оформление санитарных бюллетеней;</li> <li>- оформление памяток;</li> <li>- проведение бесед с пациентами;</li> <li>- консультирование пациента;</li> <li>- обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

	<p>Определение групп риска развития различных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и пальпация молочных желез;</li> <li>- проведение осмотра наружных половых органов;</li> <li>- проведение осмотра шейки матки с помощью зеркал;</li> <li>- проведение бимануального исследования;</li> <li>- взятие мазков на цитологическое исследование.</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление талона профосмотра в смотровом кабинете;</li> <li>- оформление журнала проведения профосмотров с регистрацией выявленной патологии в женском смотровом кабинете.</li> </ul>			
	<b>виды производственных работ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>3.Кабинет участкового врача-терапевта Прививочный кабинет</b>	<p>Формирование диспансерных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;</li> <li>- формирование диспансерных групп на закрепленном участке;</li> <li>- динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем;</li> <li>- осмотр и опрос пациента;</li> <li>- интерпретация результатов лабораторных исследований;</li> <li>- определение показаний к дополнительному обследованию;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования;</li> <li>- консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.</li> </ul> <p>Организация работы школ здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</li> <li>- организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- проведение профилактических бесед с пациентами;</li> <li>- консультирование пациента.</li> </ul> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление санитарных бюллетеней; - оформление памяток;</li> <li>- проведение бесед с пациентами;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование пациента;</li> <li>- обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследований;</li> <li>- заполнение карты учета диспансеризации (форма № 131/у);</li> </ul> <p>заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (форма № 030/у);</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических прививок;</li> <li>- дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета;</li> <li>- проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета;</li> <li>- составление плана профилактических прививок;</li> <li>- контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики.</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации:</p> <p>Заполнение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетная форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок»;</li> <li>- учетная форма №63/у «Карта профилактических прививок»; учетная форма №056-у «Сертификат о профилактических прививках»</li> </ul>			
<b>ГУЗ «Елецкая городская детская больница» (поликлиника)</b>				
<b>1.Кабинет участкового педиатра Центр Здоровья</b>	<b>виды производственных работ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<p>Определение групп риска развития различных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение осмотра детей различного возраста;</li> <li>- измерение температуры тела ребёнка.</li> <li>- проведение мониторинга состояния ребёнка;</li> <li>- проведение выкопировки сведений из истории развития ребёнка;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии ребёнка с оценкой по центильным рядам;</li> <li>- определения частоты сердечных сокращений, дыхания, АД и описание поведенческих реакций;</li> <li>- проведение оценки резистентности организма ребёнка.</li> </ul> <p>Формирование диспансерных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение диспансеризации детей на закрепленном участке;</li> <li>- формирование диспансерных групп на закрепленном участке;</li> <li>- динамическое наблюдение за детьми первого года жизни, дошкольного и старшего школьного возраста с заболеваниями различных органов и систем;</li> <li>- осмотр и опрос пациента;</li> <li>- интерпретация результатов лабораторных исследований;</li> <li>- определение показаний к дополнительному обследованию;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. <i>Оформление медицинской документации:</i></li> <li>- история развития ребёнка - форма № 112/у;</li> <li>- журнал регистрации амбулаторных больных - форма № 077/у.</li> </ul> <p><i>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление санитарных бюллетеней;</li> <li>- оформление памяток;</li> <li>- проведение бесед с родителями и детьми старшего возраста;</li> <li>- консультирование родителей;</li> <li>- обучение родителей и детей приоритетным нормам здорового образа жизни и норма гигиенического поведения.</li> </ul>			
<b>2.Кабинет здорового ребенка Прививочный кабинет</b>	<b>виды производственных работ</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	<p>Ознакомление с устройством, функциями, оснащением, документацией и санитарно-противоэпидемическим режимом прививочного кабинета. Оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок.</p> <p>Приготовление стерильного стола для инъекций.</p> <p>Подготовка одноразовых шприцев к применению.</p> <p>Разведение и набор вакцин из ампул и флаконов.</p>			

	<p>Участие в проведении иммунопрофилактики -осуществление подкожных, внутримышечных и внутрикожных инъекций.</p> <p>Оценка осложнений после введения вакцины.</p> <p>Оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> <p>Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.</p> <p>Оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами.</p> <p>Заполнение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал учёта профилактических прививок форма №064\у;</li> <li>- карты профилактических прививок, учетная форма №63/у;</li> <li>- сертификата о профилактических прививках, учетная форма №056-у.</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление требуемого объема документов учебной практики</li> </ul>			
	<b>Всего</b>	<b>36</b>		

Уровень усвоения

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях г. Ельца, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перечень медицинских организаций для реализации программы производственной практики:

ГУЗ «Елецкая городская больница № 2 »

ГУЗ «Елецкая городская детская больница»

#### График движения студента в лечебно-профилактическом учреждении

Структурное подразделение МО	Количество дней	Объем часов
<b>ГУЗ «Елецкая городская больница (поликлиника) № 2»</b>		
Отделение профилактики Кабинет профилактики	1	6
Кабинет доврачебного приема Смотровой кабинет	1	6
Кабинет участкового врача-терапевта Прививочный кабинет	1	6
<b>ГУЗ «Елецкая городская детская больница» (поликлиника)</b>		
Кабинет участкового педиатра Центр Здоровья	1	6
Кабинет здорового ребенка Прививочный кабинет	2	12
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И.Двойников.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И.Двойников.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-25экз Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- 3-е изд., перераб. и доп. / В.А.Медик, В.К. Юрьев.- М.: ГЭОТАР -Медиа,2014

2. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник/ Н.Д. Ющук, Г.Н.Кареткина, Л.И. Мельникова.-4-е изд.. испр. и доп..-М.ГЭОТАР-Медиа,2014.
4. Онкология:учебник/ под общей ред. С.Б.Петерсона.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.
5. Болезни зубов и полости рта: учебни/ И.М. Макеева.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.
6. Зудин Б. И., Кочергин Н.Г.. Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014 -25 экз.
7. Ананьева С.В.Болезни уха, горла, носа /С.В. Ананьева.- . Р-н-Дону «Феникс», 2012.
8. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
9. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова ( Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер – Ростов н/Д : Феникс, 2011
10. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г.Соколова, В.Д. Тульчинская.- Ростов н/ Д : Феникс,2011
11. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010 Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
12. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
13. Рубан, Э. Д. Глазные болезни / Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д: Феникс,2009.
14. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
15. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Серия учебники и учебные пособия. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 512 с.
16. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов/ Под ред. проф. Т.В. Рябчиковой. - М.; ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. - 224 с.
17. Медицинская экология: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал.А. Королев и др./ Под ред. А.А. Королева, - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.
18. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский. Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
19. Шабалов Н.П. Справочник педиатра. - Питер, 2009. - 720 с.
20. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2009. - 158 с.
21. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. – Москва: ОНИКС, 2008. - 592 с.
22. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. Гигиена: Учебник для вузов / Под ред. Румянцева Г.И. Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2008 - 608 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»



### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики:**

*(описываются условия проведения занятий, особенности организации учебной практики)*

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях г. Ельца, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. определение групп риска развития различных заболеваний; 2. формирование диспансерных групп; 3. проведение специфической и неспецифической профилактики; 4. организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями; 5. проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;	- решение тестовых заданий; - решение ситуационных задач; - работа с иммунобиологическими препаратами; - выполнение практических манипуляций по теме; - ролевые игры; - оформление медицинской документации.

По окончании производственной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

Составляется характеристика на каждого обучающегося, в которой должны быть отражены результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения итоговой аттестации по производственной практике.

Контроль за выполнением программы практики и соблюдением графика работы обучающихся осуществляется руководителями от образовательного учреждения и медицинской организации. Во время работы в отделениях обучающиеся должны вести дневник практики. Контроль над ведением дневников осуществляет руководитель практики ежедневно с выставлением оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

##### **Отчетность студентов по итогам производственной практики:**

1. Дневник производственной практики.
2. Характеристика с места прохождения производственной практики.
3. Отчёт о прохождении производственной практики.
4. Манипуляционный лист.
5. Отчет о проведении санитарно-просветительской работы среди населения.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО  
ЗАЧЕТА  
(для проверки сформированности профессиональных навыков)**

- 1 Составьте перечень оснащения прививочного кабинета.
- 2 Составьте перечень учетно-отчетной документации кабинета иммунопрофилактики.
- 3 Составьте план действий фельдшера по организации транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
- 4 Составьте план действий по организации работы прививочного кабинета в течение рабочего дня в рамках компетенции фельдшера.
- 5 Проинформируйте пациента о возможных последствиях отказа от проведения вакцинации.
- 6 Проинформируйте пациентов разного возраста о подготовке к вакцинации.
- 7 Проинформируйте пациента (окружение-семью, родственников) о возможных реакциях и осложнениях после проведения иммунопрофилактики.
- 8 Составьте индивидуальный план иммунопрофилактики (при наличии медицинского отвода от вакцинации).
- 9 Составьте план проведения вакцинации против гепатита В (схема, особенности введения вакцины детям группы риска и не входящим в нее).
- 10 Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против туберкулеза (схема, особенности введения вакцины).
- 11 Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против пневмококковой инфекции (схема, особенности введения вакцины).
- 12 Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка (схема, особенности введения вакцины).
- 13 Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против гемофильной инфекции (схема, особенности введения вакцины).
- 14 Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против полиомиелита (схема, особенности введения вакцины).
- 15 Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита (схема, особенности введения вакцины).
- 16 Составьте план проведения вакцинации против гриппа (схема, особенности введения вакцины).
- 17 Составьте план проведения вакцинации против клещевого энцефалита (схема, особенности введения вакцины).
- 18 Составьте план проведения реакции Манту.
- 19 Оцените результат реакции Манту.
- 20 Составьте план проведения Диаскинтеста.
- 21 Оцените результат Диаскинтеста.
- 22 Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против гепатита В (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
- 23 Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против дифтерии, коклюша, столбняка (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
- 24 Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против полиомиелита (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
- 25 Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против туберкулеза (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).

- 26 Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против кори, паротита, краснухи (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
- 27 Составьте план действий фельдшера при развитии прививочных реакций и возможных поствакцинальных осложнений.
- 28 Проинформируйте пациента об основных целях и задачах диспансеризации определенных групп взрослого населения. Составьте план беседы с целью мотивации к прохождению диспансеризации.
- 29 Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- 30 Проконсультируйте пациента о порядке прохождения первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- 31 Проконсультируйте пациента о порядке прохождения второго этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- 32 Составьте перечень документов для проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- 33 Составьте план оценки качества и эффективности диспансеризации на закрепленной территории.
- 34 Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению профилактического медицинского осмотра.
- 35 Проинформируйте пациента о целях, задачах и порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.
- 36 Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения предварительного медицинского осмотра.
- 37 Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения периодического медицинского осмотра.
- 38 Составьте план обследования в центре здоровья, оформления документации, дальнейших маршрутов пациентов.
- 39 Оцените абсолютный суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE.
- 40 Оцените относительный суммарный сердечно-сосудистый риск.
- 41 Выявите факторы риска развития НИЗ по результатам опроса (анкетирования) граждан, значениям артериального давления и показателям крови.
- 42 Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление».
- 43 Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «нерациональное (нездоровое) питание».
- 44 Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «избыточная масса тела (ожирение)».
- 45 Составьте схему проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия (дислипидемия)».
- 46 Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».
- 47 Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака /курение».
- 48 Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «низкая физическая активность».
- 49 Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «подозрение на пагубное потребление алкоголя, наркотиков и психотропных средств».

- 50 Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление/артериальная гипертония».
- 51 Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание».
- 52 Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия/дислипидемия».
- 53 Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».
- 54 Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака (курение)».
- 55 Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск пагубного потребления алкоголя».
- 56 Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск потребления наркотиков, психотропных средств без назначения врача».
- 57 Составьте план действий фельдшера в работе Школ здоровья (программа, структура занятия, правила проведения).
- 58 Составьте план работы Школ здоровья: при избыточной массе тела, БА, ХОБЛ, ИБС, АГ, ХСН, СД, остеопороза, остеоартроза, по отказу от курения, будущих матерей и отцов.
- 59 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом необструктивном бронхите, ХОБЛ, БА, бронхоэктатической болезни, при перенесенных острых заболеваниях лёгких (пневмония, плеврит, абсцесс лёгких).
- 60 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при ревматизме, ИБС, ПИКС, ХСН, АГ.
- 61 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при высоком и очень высоком суммарном сердечно-сосудистом риске.
- 62 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом панкреатите.
- 63 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике после перенесенного острого гломерулонефрита, при хроническом гломерулонефрите, хроническом пиелонефрите, МКБ, ХБП.
- 64 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при СД 1 типа, СД 2 типа, гипотиреозе.
- 65 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при железодефицитной, В-12 –дефицитной анемии.
- 66 Составьте план диспансерного наблюдения после ОНМК и дайте рекомендации по профилактике.
- 67 Организуйте и проведите противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций, в очаге гепатита А, в очаге респираторных инфекций, очаге зоонозных инфекций, очаге трансмиссивных инфекций.
- 68 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при онкологических заболеваниях различной локализации.
- 69 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике болезней нервной системы.

- 70 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при офтальмологических заболеваниях.
- 71 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при оториноларингологических заболеваниях.
- 72 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем.
- 73 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при акушерско- гинекологической патологии.
- 74 Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при стоматологических заболеваниях.
- 75 Пр продемонстрируйте измерение роста, массы тела, окружности талии, окружности бедер на статисте и оцените полученный результат.
- 76 Пр продемонстрируйте технику измерения АД на статисте и оцените полученный результат.
- 78 Пр продемонстрируйте проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
- 79 Пр продемонстрируйте проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
- 80 Пр продемонстрируйте методику пальпации молочных желез на фантоме и оцените результат.
- 81 Обучите пациента (окружение-семью, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
- 82 Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы, и введения инсулина.
- 83 Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
- 84 Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования глюкометром.
- 85 Обучите пациента (окружение-семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
- 86 Обучите пациента (окружение-семью, родственников) уходу за стопами при СД.
- 87 Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам измерения АД в домашних условиях и ведению дневника.
- 88 Обучите родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания.
- 89 Обучите женщину методике самообследования молочных желез.
- 90 Обучите пациента профилактике болезней кожи, инфекций передающихся половым путем.

### **Практические задания**

- 1 Проведение анкетирования (опроса) на выявление неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и вынесение заключения по результатам анкетирования
- 2 Измерение роста
- 3 Измерение массы тела
- 4 Подсчет индекса массы тела

- 5 Измерение окружности талии
- 6 Измерение окружности бедер
- 7 Термометрия
- 8 Измерение АД
- 9 Подсчет пульса
- 10 Подсчет ЧДД
- 11 Оценка абсолютного суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE
- 12 Оценка относительного суммарного сердечно-сосудистого риска
- 13 Определение групп здоровья
- 14 Составление плана профилактических прививок
- 15 Выполнение различных видов иммунопрофилактики
- 16 Гигиеническая обработка рук
- 17 Надевание и снятие перчаток
- 18 Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
- 19 Утилизация медицинских отходов
- 20 Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
- 21 Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
- 22 Консультирование и контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики
- 23 Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики
- 24 Консультирование и контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики
- 25 Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
- 26 Проведение занятий в Школе здоровья
- 27 Создание средств пропаганды здорового образа жизни
- 28 Проведение профилактического консультирования по факторам риска
- 29 Обучение пациента (окружение-семью, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
- 30 Регистрация и чтение ЭКГ
- 31 Измерение внутриглазного давления бесконтактным методом
- 32 Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
- 33 Проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови
- 34 Проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови
- 35 Составление плана диспансерного наблюдения
- 36 Подготовка (обучение) пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования
- 37 Работа с медицинской документацией:**
  - карта учета диспансеризации (форма №131/у)
  - сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131)
  - карта центра здоровья (форма №025- ЦЗ/у)
  - карта здорового образа жизни (форма №002- ЦЗ/у)
  - журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02)
  - карта амбулаторного больного (форма №25/у)
  - учетная форма N 025/у-ПЗ "Паспорт здоровья"
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - журнал учета профилактических прививок (форма №64/у)
  - карта профилактических прививок (форма №63/у)

- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма №58-у)
  - сертификат о профилактических прививках (форма №056-у)
  - карта диспансеризации ребенка (форма №030- Д/у)
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
  - индивидуальная карта беременной и родильницы (форма №111-у)
  - тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) (форма №116-у)
7. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий.

### Лист регистрации изменений

номер изменения	номер листа (страницы)				обозначение документа	подпись	дата внесения изменения
	измененного	замененного	нового	аннулированного			