

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 Учебная практика

для специальности
31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 Учебная практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции: ПК 4.1-4.4:

ВД 1 Осуществление профилактической деятельности

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК

4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Лечебное дело, Общая практика, Медицинский массаж, Лечебная физкультура, Диетология профессиональной подготовке по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профилактической деятельности по разделу Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

владеть навыками:

- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

уметь:

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с

поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

- проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Задачами учебной практики ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающего в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Базой для учебной практики являются дисциплины учебных циклов и профессиональные модули:

1.СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности

2.ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- ОП.02 Основы патологии
- ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики
- ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.05 Фармакология
- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.07 Здоровый человек и его окружение
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В.ОП.09/АД.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В.ОП.10 Психология

П.00 Профессиональный цикл

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
- МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя МДК, на базе доклинической практики ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К. С. Константиновой».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов, и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.6. Формы контроля:

учебная практика – комплексный дифференцированный зачет

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

-36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности

Наименование ПМ, МДК, тем	Тема занятия учебной практики	Виды работ по учебной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности				
МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				
		Виды работ по учебной практике	36	3
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни окружения.	<p>Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике</p> <p>Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.</p> <p>Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности • участие в изучении Нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. • участие в изучении Национальных и федеральных проектов Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. • участие в изучении Концепция сохранения здоровья здоровых. • составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; • оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; • участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; • участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; • участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, 		

	<p>Тема 1.5. Профилактическое консультирование.</p> <p>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 1.7. Иммунопрофилактика</p> <p>Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.</p> <p>Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p> <p>Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</p> <p>Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; • составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); • оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); • заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; • Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; • участие в формировании групп диспансерного наблюдения; • участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; • оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); • участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; • оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); • составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, 		
--	---	---	--	--

		<p>ожирение);</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; • участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; • оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил"); • участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; • участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; • участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; • участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Оформление медицинской документации <p>Комплексный дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Предоставление требуемого объема документов учебной практики 		
		Всего	36	

Уровень усвоения

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Программа учебной практики реализуется на базе колледжа, оснащенной современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Программа учебной практики реализуется в учебном кабинете «МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни» (указать наименование учебных лабораторий, кабинетов и т.п.)

Перечень рабочих мест для отработки практических навыков:

1. Процедурный кабинет.
2. Прививочный кабинет.
3. Кабинет Здорового ребенка.
4. Палата для совместного пребывания матери и ребенка.
5. Кабинет профилактики
6. Кабинет врачебного приема (терапевта, педиатра, акушер-гинеколога)
7. Кабинет доврачебного приема (смотровой)

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оснащение рабочего места	
	Мебель и стационарное учебное оборудование:	Стол для преподавателя
		Стул для преподавателя;
		Столы для студентов
		Стулья для студентов
		Тумбочка
		Шкаф книжный
		Медицинский шкаф для стерильных растворов и медикаментов
		Инструментальный столик
		Стол процедурный
		Шкаф стеклянный для детского питания
		Шкафы для хранения вакцинных препаратов (холодильник)
		Шкаф для хранения медицинского оборудования
		Шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
		Классная доска
		Информационный стенд для студента;
		Стол пеленальный
		Стол для детской ванночки
		Стол для весов
		Кроватка для новорожденного с матрасом
Палата для совместного	мед. оборудование	Весы детские медицинские электронные «Саша»
		Весы детские медицинские электронные ВЭНД 0-15 «Малыш с

пребывания матери и ребенка. 1. Первичный туалет новорожденного. 2. Обработка пупочной ранки и пуповинного остатка. 3. Утренний туалет. 4. Антропометрия. 5. Пеленание. 6. Подмывание. 7. Кормление ребенка - грудью - через зонд - из соски 8. Термометрия		ростомером»
		Весы детские медицинские гиревые
		Ростомер для новорожденных и детей грудного возраста
		Медицинский термометр
		Медицинский термометр АМДТ -11 с гибким наконечником
		Почечный лоток
		Термометр водяной
		Емкости с дезрастворами
		Биксы
		Роторасширитель
		Языкодержатель
		Мешок Амбу
		Контейнеры для дезинфекции
		Контейнеры для отправки пробирок в лабораторию
		Кюветы малые или средние
	фантомы	Кукла
	муляжи	
	инструменты	Пипетки,
		Бутылочка, соска
		Сантиметровая лента
		Набор желудочных зондов
		Зажим
		Одноразовые скобки
		Набор браслетов
		Резиновая груша (электроотсос)
		Пинцет анатомический
		Ножницы
		Роторасширитель
		Языкодержатель
		Мешок Амбу
		Контейнеры для дезинфекции
		Контейнеры для отправки пробирок в лабораторию
		Кюветы малые или средние
		Система для внутривенного капельного вливания
		Шприц 20 мл.
		Шприц 10 мл
		Шприц 5 мл
		Шприц 2 мл
		Шприц 1 мл
	перевязочный материал	Марлевые салфетки
		Ватные турундочки, ватные шарики
		Палочки с ватными шариками,
	растворы, медикаменты	70% этиловый спирт, 5% раствор перманганата калия, 3% р-р перекиси водорода
		р-р фурацилина 1:5000, р-р калия перманганата, вазелиновое масло или растительное масло,
	средства личной гигиены	Набор для пеленания
		Ветошь
	ТСО	- компьютер для преподавания
		- компьютеры студентов;
		- мультимедийный проектор;
		- интерактивная доска;

		- локальная сеть и Интернет;
		- экран;
	документация	Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники.
		Журнал учёта профилактических прививок: АДСМ, АДС, АКД, корь, паротит, краснуха, полиомиелит.
		Журнал учёта вакцинаций против гепатита.
		Журнал учёта реакций Манту.
		Журнал учёта БЦЖ.
		Нормативно-правовая документация: Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
	другое	Ссылки на электронные источники информации: Информационно-правовое обеспечение: 1. Система «Консультант». 2. Система «Гарант». Профильные web-сайты Интернета: 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru) 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru) 3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.fcgsen.ru) 4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http://www.crc.ru) 5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http://www.mednet.ru))
«Кабинет здорового ребенка» 1. Термометрия. 2. Обработка пупочной ранки. 3. Утренний туалет ребенка. 4. Пеленание. 5. Подготовка матери к кормлению грудью. 6. Антропометрия. 7. Гигиеническая ванна. Применение пузыря со льдом и грелки. 8. Кормление ребенка из бутылочки. 9. Контрольное кормление.	мед. оборудование	<i>Весы детские медицинские электронные «Саши»</i> <i>Весы детские медицинские электронные ВЭНд 0-15 «Мальчи с ростомером»</i> <i>Весы детские медицинские гиревые</i> <i>Ростомер для новорожденных и детей грудного возраста</i> <i>Медицинский термометр</i> <i>Медицинский термометр АДТ -11 с гибким наконечником</i> <i>Почечный лоток</i> <i>Емкости с дезрастворами</i> <i>Биксы</i> <i>Пузырь для льда</i> <i>Деревянный молоток</i> <i>Грелка</i> <i>Ванночка детская</i>
	фантомы,	<i>Кукла</i>
	муляжи	
	инструменты	Пипетки,
		Бутылочка, соска
		Сантиметровая лента
		Набор желудочных зондов
		Зажим
		(электроотсос) или <u>резиновая груша</u>

	перевязочный материал	Марлевые салфетки
		Ватные турундочки, ватные шарики
		Палочки с ватными шариками,
	растворы, медикаменты	70% этиловый спирт, 5% раствор перманганата калия, 3% р-р перекиси водорода, р-р фурацилина 1:5000, р-р калия перманганата, вазелиновое масло или растительное масло,
	средства личной гигиены	Набор для пеленания
		Ветошь
Процедурный кабинет	Определение глюкозы в моче с помощью тест-полоски «Глюкотест»	«Глюкотест» в наборе
		глюкометр (использованный)
		шприц ручка (использованный)
	Пункция вен свода черепа катетером - «бабочкой»	катетер – «бабочка» однократного применения
		одноразовый шприц (2 мл)
		иглы для набора лекарственных веществ,
		система для внутривенных капельных вливаний
		штатив
		стерильный материал
		лоток для использованного материала
		пинцет
		ножницы
		этиловый спирт 70%, лейкопластырь, перчатки
	Оксигенотерапия	источник кислорода (кислородная подушка)
		аппарат Боброва
		увлажнитель кислорода
		стерильный носоглоточный катетер
		стерильное вазелиновое масло
		стерильные пинцет и шпатель
		стерильные марлевые салфетки
		лоток для оснащения
		лоток для отработанного материала
		лейкопластырь
		ножницы
		часы
		перчатки
		сосудосуживающие капли в нос
	Техника взятия материала на палочку Борде-Жангу	чашка Петри с питательной средой
		стерильный шпатель в лотке
		стеклограф
		маска
		стерильные резиновые перчатки
		бланк-направление в лабораторию
	Сбор мочи Зимницкому	Набор контейнеров
	Закапывание капель в уши ребенку	лекарственный препарат
		атравматичная пипетка
		ватные шарики, жгутики
		лоток для отработанного материала
		резиновые перчатки
	Закапывание	глазные капли

	капель в глаза детям	стерильные пипетки в мензурке
		стерильные ватные шарики
		пинцет
		почкообразный лоток
		стерильные резиновые перчатки
	Закапывание капель в нос детям	сосудосуживающие или масляные капли в нос
		стерильные пипетки в мензурке
		электроотсос или <u>резиновый баллончик</u>
		салфетки
		почкообразный лоток
		маска
		стерильные резиновые перчатки
	Забор крови для скринингового обследования новорожденных	стерильные ватные шарики
		70% спирт
		одноразовый скарификатор
		бланк
		коробочка
	Взятие кала на бакисследование и копрологическое исследование	чистая сухая стеклянная посуда с широким горлышком
		шпатель
		резиновые перчатки
	Взятие мазка из носа и зева на наличие возбудителя дифтерии	чашка Петри со средой Клауберга
		две стерильные пробирки со стерильными стержнями
		стеклограф
		шпатель
		стерильные резиновые перчатки
		бланк направления
		стерильные пробирки с транспортной средой и стерильными стержнями
		штатив для пробирок
	Введение инсулина	флакон с инсулином
		стерильные ватные шарики
		инсулиновый шприц
		70% спирт
		лоток почкообразный
	Техника наложения согревающего компресса на ухо детям	разведенный спирт (1:1)
		марля (ткань)
		вошенная бумага
		перевязочный материал
	Проведение инъекций	лотки
		70% раствор спирта
		пилочка для вскрытия ампул
		ампула или флакон с лекарственным препаратом
		бикс со стерильным материалом (ватные шарики, тампоны)
		стерильные пинцеты
		маска
		перчатки
		ёмкости с дезинфицирующим раствором
	Измерение температуры	медицинский термометр
		салфетка

	тела и ее графическая запись	вазелин
		температурный лист
	Взятие крови на биохимическое исследование	сухая пробирка или вакуумные пробирки
		шприц и игла
		ватные тампоны
		резиновые перчатки
		70% спирт этиловый
		жгут
		валик
	Проведение пробы Манту, оценка результатов	ватные шарики, салфетки
		туберкулиновый шприц
		резиновые перчатки
		очищенный туберкулин в стандартном разведении
		70% этиловый спирт
		стакан с темным колпачком
		прозрачная пластмассовая линейка
	Техника проведения горчичного обертывания	принадлежности для дезинфекции, дезраствор
		пеленки, одеяло
		раствор горчицы
		бумага, сухая горчица, подсолнечное масло
	Измерение артериального давления у ребенка	лотки
		стетфонендоскоп
		тонометр
		набор манжеток для детей
	Соскоб на энтеробиоз с периданальных складок	предметные стекла или пробирки с ватными палочками
		глицерин
		пипетка
		бланк–направление
		стеклограф
		резиновые перчатки
		маска
		деревянный шпатель
		штатив для пробирок
		набор для анализа периданального соскоба на энтеробиоз (пластмассового футляр, съемные кассет-штатив, стеклянные глазные палочки, держателя палочек)
	Постановка газоотводной трубки ребенку	резиновые перчатки и фартук
		клеенка
		пеленки
		подгузник,
		газоотводная трубка
		марлевая салфетка, ватный шарик
		вазелиновое масло
		лоток
		емкости с дезраствором
	Постановка лечебной клизмы ребенку раннего	резиновые перчатки и фартук
		клеенка
		пеленка

	возраста	полотенце
		резиновый баллончик (№1-2)
		газоотводная трубка
		марлевая салфетка
		вазелиновое масло
		лоток
	Техника проведения очистительной клизмы ребенку	резиновый баллончик с мягким наконечником
		набор для детей
		кружка Эсмарха с твердым наконечником
		емкость для воды
		вазелиновое масло
		клеенка, пеленка, полотенце
		лоток
		горшок
	Промывание желудка ребенку раннего возраста	желудочный зонд с воронкой (цилиндр шприца)
		детские желудочные зонды (набор)
		эмалированная кружка
		клеённый фартук
		таз для промывных вод
		стерильные стаканы
		емкости для дезинфекции
Прививочный кабинет.	Манипуляции по выполнению профилактических прививок (инъекции)	Оборудование
		холодильник для хранения вакцин с маркированными полками с двумя термометрами
		медицинский шкаф для медикаментов и инструментов
		медицинская кушетка - 1
		пеленальный столик - 1
		медицинские столы с маркировкой по видам прививок (не менее трех)
		рабочий стол медицинской сестры и хранения документов, инструкций по применению всех медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП)
		стул
		бактерицидная лампа
		раковина для мытья рук
		термоконтeйнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов
		емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин
		шприцы одноразовые (из расчета по числу привитых + 25%), емкостью 1, 2, 5, 10 мл с набором игл
		биксы со стерильным материалом (вата - 1,0 г на инъекцию, бинты, салфетки)
		Инструменты
		Перевязочный материал
		пинцеты
		ножницы
		резиновый жгут
		грелки
		почкообразные лотки

		лейкопластырь, полотенца, пеленки, простыни, одноразовые перчатки, емкость с дезинфицирующим раствором
		Медикаменты противошоковый набор вакцины Муляжи Рука для в/в инъекции Рука для в/к инъекции Рука для п/к инъекции Ягодицы для в/м инъекции
Кабинет врачебного приема (терапевта, педиатра, акушер-гинеколога) Кабинет доврачебного приема (смотровой) Стационарное медицинское оборудование.	Стационарное медицинское оборудование.	Кушетка медицинская
		Шкаф медицинский стеклянный для лабораторного оборудования.
		Шкаф медицинский стеклянный для акушерско-гинекологического инструментарий.
		Шкаф для перевязочного материала.
		Шкаф для лекарственных препаратов.
		Столик медицинский для процедурного кабинета
		Столик манипуляционный для инъекций
		Столик для емкостей с дезинфицирующими средствами
		Малый инструментальный стол
		Гинекологическое кресло
		Кроватка для новорожденного
		Стол пеленальный функциональный
	Муляжи	- муляж пациента сестринский;
		- муляж руки для инъекций;
		- муляж для пальпации молочных желез;
		- муляж молочной железы с опухолями;
		- муляж для катетеризации женский;
		- муляж «Матка с плодиком»;
		- муляж «Кукла-плодик»;
		- муляж «Кукла-новорожденный»
	Фантомы	Фантомы акушерско-гинекологические: - «Акушерский»; - «Скелет женского таза».
		Фантом для оценки степени пастозности
		Тренажер для аускультации сердца и легких ребенка.
	Модели	Модель младенца
		Модель патологии женской половой системы
		Модель «Диагностическое гинекологическое исследование» (Тренажер для бимануального исследования).
		Модель «Беременная матка»
		Модель «Матка с придатками и связочным аппаратом»
	Манекены	Манекен роженицы ВиртуМама
	Медицинский инструментарий, медицинские изделия, лабораторная посуда, упаковочный	- контейнеры для сбора на анализы;

	материал.	
		- пластинки для посева биологического материала;
		- набор одноразовый для плевральной пункции;
		- корнцанг прямой и изогнутый;
		- пинцет анатомический;
		- пинцет зубчато-лапчатый;
		- пинцет хирургический;
		- штатив для пробирок;
		- пробирки стеклянные цилиндрические;
		- пробирки стеклянные конусовидные;
		- вакуумные системы (вакутайнеры) с красными крышками для забора крови на маркеры инфекционных заболеваний, биохимический анализ, группу крови, резус-фактор, общий анализ;
		- вакуумные системы (вакутайнеры) с фиолетовыми крышками для забора крови на гормоны;
		- вакуумные системы (вакутайнеры) с синими крышками для забора крови на систему гемостаза;
		- вакуумные системы (вакутайнеры) с черными крышками для забора крови на СОЭ;
		- шприцы инъекционные одноразовый 2, 5 и 10 мл и туберкулиновый;
		- тазы;
		- контейнеры для дезинфекции;
		- контейнеры для игл;
		- ножницы медицинские остроконечные;
		- емкости для антисептиков;
		- мензурка для спирта;
		- крафт-пакеты средние; большие;
		- жгут медицинский венозный;
		- подушечка клеенчатая для внутривенных инъекций;
		- лоток почкообразный с крышкой;
		- сантиметровая лента;
		- контейнеры для сбора мочи на анализы;
		- предметные стекла;
		- термометр медицинский для измерения температуры тела;
		- пробирки с тампоном для взятия анализа на энтеробиоз;
		- липкая лента для анализа на энтеробиоз;
		- мочеточниковый катетер;
		- тампоны для взятия мазков-отпечатков;
		-одноразовые стерильные зонды (гинекологические щетки цитобраш);
		- одноразовые стерильные зонды (ложка Фолькмана гинекологическая);
		- одноразовые стерильные пробирки типа Эппендорф для взятия материала на ИПП для ПЦР-диагностики;
		- проволочная петля для взятия мазка из уретры;
		- стерильные пробирки для взятия материала из урогенитального тракта для бактериологического исследования;
		- платиновая петля для взятия материала на бледную трепонему;
		- зеркало Куско;
		- зеркало Симса;
		- палочки стеклянные;

	- покровное стекло для микроскопии;
	- «браслеты» для новорожденного;
	- биксы разных размеров;
	- стеклянная пластина с лунками для проведения микрореакции на сифилис.
	- мензурка для спирта;
Медицинская одежда и белье.	- маска одноразовая;
	- перчатки медицинские;
	- халат медицинский одноразовый;
	- шапочка медицинская одноразовая;
	- полотенце одноразовое;
	- простынь одноразовая;
	- пеленка одноразовая;
	- фартук клеенчатый;
	- нарукавники одноразовые;
	- противочумный костюм;
	- клеенка медицинская;
Лекарственные препараты, антисептики, дезсредства.	
	- йодонат;
	- имитатор спирта этилового;
	- новокаин 0,25% и 0,5%;
	- новокаин 0,25% и 0,5%;
	- новокаин 1% и 2%;
	- дезсредства;
	- антисептик для обработки рук;
	- дистиллированная вода;
	- 2% раствор нитрата серебра;
	- сульфат магния 25%;
	- лидокаин 1% 10 мл;
	- лидокаин 10% 2 мл;
	- уголь активированный;
	- имитатор атропина сульфата 0,1%;
	- дикаин 2%;
	- глицерин;
	- риванол;
	- фуруцилин;
	- 0,9% раствор натрия хлорида
	- 3% раствор натрия хлорида;
	- 3-5% раствор уксусной кислоты;
	- хлоргексидина биглюконат 0,05% раствор 100 мл;
Перевязочный материал, перевязочные средства.	- салфетки стерильные марлевые средние;
	- лейкопластырь (ширина 2-3 см);
	- вата;
	- салфетки тканевые 30 на 30 см;
	- салфетки инъекционные;

	- салфетки стерильные марлевые большие;
	- салфетки стерильные марлевые малые;
	- стерильные ватные палочки.
Медицинская аппаратура, приборы.	
	Тонометр с набором манжеток для измерения АД взрослым и детям различного возраста
	Фонендоскоп
	Весы медицинские с вертикальной стойкой
	Весы медицинские для взвешивания новорожденных и грудных детей массой до 15 кг
	Ростомер медицинский взрослый
	Ростомер медицинский детский
	Электроотсос
	Стетоскоп акушерский
	Тазомер
	Термометр медицинский для измерения температуры тела.
Медицинская документация.	
	- документация процедурного кабинета;
	- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
	- направления на гематологический и общеклинический анализ ф. 201/у;
	- направление на анализ ф. 200/у;
	- направление на рентгенологическое исследование;
	- направление в бактериологическую лабораторию;
	<u>Бланки анализов:</u>
	- на анализ крови – форма 224/у;
	- анализ крови (содержание глюкозы) - форма 231/у
	- направление на анализ мочи - форма 210/у;
	- анализ мочи по Зимницкому – форма 211/у;
	- анализ мочи (глюкоза и кетоновые тела) - форма 212/у
	- анализ-определение кол-ва форм. элемент. мочи - форма 215/у
	- анализ кала (яйца гельминтов, скрытая кровь) – форма 220/у;
	- копрологическое исследование - форма 219/у;
	- биохимический анализ крови - форма 228/у;
	- анализ крови реакция Вассермана и др. - форма 241/у;
	- направление на ВИЧ - форма 264/у;
	- направление материала на цитологическое исследование - форма 027-3/у.
	- направление на микробиол. исследование - форма 204/у
	- результат исследования крови на резус-принадлежность и антител - форма 207/у
	- направление кровь на резус-принадлежность и резус-антитела и результат исследования - форма 207/у
	- направление на цитологическое исследование - форма № 203/у
	- температурный лист ф. 004/у
	- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении, необычной реакции на прививку ф.058/у.
	- индивидуальная карта беременной и родильницы № 111/У;

	- контрольная карта диспансерного наблюдения Форма № 30/у-04.;
	- «Обменная карта беременной и родильницы» форма 113/у
	- история развития новорожденного (форма № 097/у;
	- история родов 096-1/у-97
	- «Медицинская карта матери и ребенка - сведения женской консультации о беременной " (учетная форма 113-2/у-97.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И.Двойников.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И.Двойников.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015-25экз Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.- 3-е изд., перераб. и доп. / В.А.Медик, В.К. Юрьев.- М.: ГЭОТАР -Медиа,2014
2. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н.,Мельникова Л.И.Инфекционные болезни: учебник/ Н.Д. Ющук, Г.Н.Кареткина, Л.И. Мыльникова.-4-е изд.. испр. и доп..-М.бГЭОТАР-Медиа,2014.
4. Онкология:учебник/ под общей ред. С.Б.Петерсона.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.
5. Болезни зубов и полости рта: учебни/ И.М. Макеева.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.
6. Зудин Б. И., Кочергин Н.Г.. Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.
7. Ананьева С.В.Болезни уха, горла, носа /С.В. Ананьева.- . Р-н-Дону «Феникс», 2012.-
8. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012
9. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер – Ростов н/Д : Феникс, 2011
10. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г.Соколова, В.Д. Тульчинская.- Ростов н/ Д : Феникс,2011
11. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
12. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
13. Рубан, Э. Д. Глазные болезни / Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д: Феникс,2009.
14. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
15. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Серия учебники и учебные пособия. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 512 с.

16. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов/ Под ред. проф. Т.В. Рябчиковой. - М.; ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. - 224 с.
17. Медицинская экология: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал.А. Королев и др./ Под ред. А.А. Королева, - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.
18. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский. Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
19. Шабалов Н.П. Справочник педиатра. - Питер, 2009. - 720 с.
20. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2009. - 158 с.
21. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. – Москва: ОНИКС, 2008. - 592 с.
22. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. Гигиена: Учебник для вузов / Под ред. Румянцева Г.И. Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2008 - 608 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

3.3. Общие требования к организации учебной практики:

(описываются условия проведения занятий, особенности организации учебной практики)

1. Учебная практика проводится в учебном кабинете «Лечение пациентов детского возраста» на базе медицинского колледжа.
2. Практика проводится в соответствии с расписанием учебных занятий по 6 часов по вышеуказанным темам.
3. Методика проведения практики соответствует общепринятым нормативам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ol style="list-style-type: none">1. определение групп риска развития различных заболеваний;2. формирование диспансерных групп;3. проведение специфической и неспецифической профилактики;4. организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;5. проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;	<ul style="list-style-type: none">- решение тестовых заданий;- решение ситуационных задач;- работа с иммунобиологическими препаратами;- выполнение практических манипуляций по теме;- ролевые игры;- оформление медицинской документации.

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе ПМ.

Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачёта

Практические манипуляции:

1. Измерение роста
3. Измерение массы тела
4. Подсчет индекса массы тела
5. Измерение окружности талии
6. Измерение окружности бедер
7. Термометрия
8. Измерение АД
9. Подсчет пульса
10. Подсчет ЧДД
11. Оценка абсолютного суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE
12. Оценка относительного суммарного сердечно-сосудистого риска
13. Определение групп здоровья
14. Составление плана профилактических прививок
15. Выполнение различных видов иммунопрофилактики
16. Гигиеническая обработка рук
17. Надевание и снятие перчаток
18. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
19. Утилизация медицинских отходов
20. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
21. Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
22. Консультирование и контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики
23. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики
24. Консультирование и контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики
25. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
26. Проведение занятий в Школе здоровья
27. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
28. Проведение профилактического консультирования по факторам риска
29. Обучение пациента (окружение-семья, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
31. Измерение внутриглазного давления бесконтактным методом
32. Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
33. Проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови
34. Проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови
36. Подготовка (обучение) пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования
37. Работа с медицинской документацией:
 - карта учета диспансеризации (форма №131/у)
 - сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131)
 - карта центра здоровья (форма №025- ЦЗ/у)
 - карта здорового образа жизни (форма №002- ЦЗ/у)
 - журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02)
 - карта амбулаторного больного (форма №25/у)
 - учетная форма N 025/у-ПЗ "Паспорт здоровья"

- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
- журнал учета профилактических прививок (форма №64/у)
- карта профилактических прививок (форма №63/у)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма №58-у)
- сертификат о профилактических прививках (форма №056-у)
- карта диспансеризации ребенка (форма №030- Д/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
- талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
- индивидуальная карта беременной и родильницы (форма №111-у)
- тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки) (форма №116-у)___

Теоретические вопросы

1. Составьте перечень оснащения прививочного кабинета.
2. Составьте перечень учетно-отчетной документации кабинета иммунопрофилактики.
3. Составьте план действий фельдшера по организации транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
4. Составьте план действий по организации работы прививочного кабинета в течение рабочего дня в рамках компетенции фельдшера.
5. Проинформируйте пациента о возможных последствиях отказа от проведения вакцинации.
6. Проинформируйте пациентов разного возраста о подготовке к вакцинации.
7. Проинформируйте пациента (окружение-семью, родственников) о возможных реакциях и осложнениях после проведения иммунопрофилактики.
8. Составьте индивидуальный план иммунопрофилактики (при наличии медицинского отвода от вакцинации).
9. Составьте план проведения вакцинации против гепатита В (схема, особенности введения вакцины детям группы риска и не входящим в нее).
10. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против туберкулеза (схема, особенности введения вакцины).
11. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против пневмококковой инфекции (схема, особенности введения вакцины).
12. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка (схема, особенности введения вакцины).
13. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против гемофильной инфекции (схема, особенности введения вакцины).
14. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против полиомиелита (схема, особенности введения вакцины).
15. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита (схема, особенности введения вакцины).
16. Составьте план проведения вакцинации против гриппа (схема, особенности введения

вакцины).

17. Составьте план проведения вакцинации против клещевого энцефалита (схема, особенности введения вакцины).
18. Составьте план проведения реакции Манту.
19. Оцените результат реакции Манту.
20. Составьте план проведения Диаскинтеста.
21. Оцените результат Диаскинтеста.
22. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против гепатита В (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
23. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против дифтерии, коклюша, столбняка (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
24. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против полиомиелита (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
25. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против туберкулеза (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
26. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против кори, паротита, краснухи (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
27. Составьте план действий фельдшера при развитии прививочных реакций и возможных поствакцинальных осложнений.
28. Проинформируйте пациента об основных целях и задачах диспансеризации определенных групп взрослого населения. Составьте план беседы с целью мотивации к прохождению диспансеризации.
29. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению диспансеризации определенных групп взрослого населения.
30. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
31. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения второго этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
32. Составьте перечень документов для проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.
33. Составьте план оценки качества и эффективности диспансеризации на закрепленной территории.
34. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению профилактического медицинского осмотра.
35. Проинформируйте пациента о целях, задачах и порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.
36. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения предварительного медицинского осмотра.
37. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения периодического медицинского осмотра.
38. Составьте план обследования в центре здоровья, оформления документации, дальнейших маршрутов пациентов.
39. Оцените абсолютный суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE.
40. Оцените относительный суммарный сердечно-сосудистый риск.
41. Выявите факторы риска развития НИЗ по результатам опроса (анкетирования) граждан, значениям артериального давления и показателям крови.
42. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте

рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление».

43. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «нерациональное (нездоровое) питание».

44. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «избыточная масса тела (ожирение)».

45. Составьте схему проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия (дислипидемия)».

46. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».

47. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака /курение».

48. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «низкая физическая активность».

49. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «подозрение на пагубное потребление алкоголя, наркотиков и психотропных средств».

50. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление/артериальная гипертония».

51. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание».

52. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия/дислипидемия».

53. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».

54. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака (курение)».

55. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск пагубного потребления алкоголя».

56. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск потребления наркотиков, психотропных средств без назначения врача».

57. Составьте план действий фельдшера в работе Школ здоровья (программа, структура занятия, правила проведения).

58. Составьте план работы Школ здоровья: при избыточной массе тела, БА, ХОБЛ, ИБС, АГ, ХСН, СД, остеопороза, остеоартроза, по отказу от курения, будущих матерей и отцов.

59. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом необструктивном бронхите, ХОБЛ, БА, бронхоэктатической болезни, при перенесенных острых заболеваниях лёгких (пневмония, плеврит, абсцесс лёгких).

60. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при ревматизме, ИБС, ПИКС, ХСН, АГ.

61. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при высоком и очень высоком суммарном сердечнососудистом риске.

62. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом панкреатите.

63. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике после перенесенного острого гломерулонефрита, при хроническом гломерулонефрите, хроническом пиелонефрите, МКБ, ХБП.

64. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при СД 1 типа, СД 2 типа, гипотиреозе.

65. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при железодефицитной, В-12 –дефицитной анемии.
66. Составьте план диспансерного наблюдения после ОНМК и дайте рекомендации по профилактике.
67. Организуйте и проведите противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций, в очаге гепатита А, в очаге респираторных инфекций, очаге зоонозных инфекций, очаге трансмиссивных инфекций.
68. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при онкологических заболеваниях различной локализации.
69. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике болезней нервной системы.
70. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при офтальмологических заболеваниях.
71. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при оториноларингологических заболеваниях.
72. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем.
73. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при акушерско- гинекологической патологии.
74. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при стоматологических заболеваниях.
75. Продемонстрируйте измерение роста, массы тела, окружности талии, окружности бедер на статисте и оцените полученный результат.
76. Продемонстрируйте технику измерения АД на статисте и оцените полученный результат.
77. Продемонстрируйте технику регистрации ЭКГ на статисте и оцените полученный результат.
78. Продемонстрируйте проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
79. Продемонстрируйте проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
80. Продемонстрируйте методику пальпации молочных желез на фантоме и оцените результат.
81. Обучите пациента (окружение- семью, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
82. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы, и введения инсулина.
83. Обучите пациента (окружение- семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
84. Обучите пациента (окружение- семью, родственников) правилам пользования глюкометром.
85. Обучите пациента (окружение- семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
86. Обучите пациента (окружение- семью, родственников) уходу за стопами при СД.
87. Обучите пациента (окружение- семью, родственников) правилам измерения АД в домашних условиях и ведению дневника.
88. Обучите родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания.
89. Обучите женщину методике самообследования молочных желез.
90. Обучите пациента профилактике болезней кожи, инфекций, передающихся половым путем.

Лист регистрации изменений

номер изменения	номер листа (страницы)				обозначение документа	подпись	дата внесения изменения
	измененного	замененного	нового	аннулированного			

Приложение 1

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____г.
на базе: _____

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

Раздел ПМ 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01_ Лечебное дело углубленной подготовки

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201_ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляц ий
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - субъективное обследование - объективное обследование - проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - подсчет индекса массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни							
4.	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения							
5.	Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - обработка рук на гигиеническом уровне - надевание и снятие перчаток - утилизация медицинских отходов - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций							

6.	<p>Работа с медицинской документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87) - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у) - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88) - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04) - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06) - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04) - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер) 							
7.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями							
8.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							