

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПДП.01 Производственная практика по профилю
специальности (преддипломная)

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПДП. ПРЕДИ- ПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОД- СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПДП. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована для подготовки фельдшера на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является комплексное овладение основными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности в условиях реального производства.

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности по специальности студент в ходе преддипломной практики в условиях реального производства должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- ▣ планировать обследование пациента;
- ▣ осуществлять сбор анамнеза;
- ▣ применять различные методы обследования пациента;
- ▣ формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ▣ интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ▣ оформлять медицинскую документацию;
- ▣ проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- ▣ определять тактику ведения пациента;
- ▣ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- ▣ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- ▣ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- ▣ определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- ▣ проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- ▣ проводить контроль эффективности лечения;
- ▣ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- ▣ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ▣ определять тяжесть состояния пациента;
- ▣ выделять ведущий синдром;
- ▣ проводить дифференциальную диагностику;
- ▣ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ▣ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- ▣ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- ▣ проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ▣ контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- ▣ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- ▣ определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- ▣ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- ▣ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- ▣ обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- ▣ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- ▣ пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- ▣ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- ▣ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах по-

- вреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
 - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
 - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
 - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
 - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
 - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
 - определять группы риска развития различных заболеваний;
 - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
 - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
 - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
 - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
 - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
 - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
 - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
 - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
 - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
 - проводить физиотерапевтические процедуры;
 - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - составлять программу индивидуальной реабилитации;
 - организовывать реабилитацию пациентов;
 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
 - проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
 - организовывать рабочее место;
 - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психоло-

- гические и этические аспекты работы в команде;
- ▣ анализировать эффективность своей деятельности;
 - ▣ внедрять новые формы работы;
 - ▣ использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
 - ▣ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
 - ▣ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
 - ▣ применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
 - ▣ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
 - ▣ участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
 - ▣ обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - ▣ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - ▣ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
 - ▣ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- ▣ топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- ▣ биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- ▣ основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- ▣ строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- ▣ основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- ▣ определение заболеваний;
- ▣ общие принципы классификации заболеваний;
- ▣ этиологию заболеваний;
- ▣ патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- ▣ клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- ▣ методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- ▣ принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом

- наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- ▣ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
 - ▣ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
 - ▣ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
 - ▣ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
 - ▣ этиологию и патогенез неотложных состояний;
 - ▣ основные параметры жизнедеятельности;
 - ▣ особенности диагностики неотложных состояний;
 - ▣ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - ▣ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - ▣ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - ▣ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
 - ▣ правила заполнения медицинской документации;
 - ▣ принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
 - ▣ классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 - ▣ основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
 - ▣ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - ▣ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;
 - ▣ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
 - ▣ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
 - ▣ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
 - ▣ особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
 - ▣ принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
 - ▣ группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
 - ▣ виды профилактики заболеваний;
 - ▣ роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты при-

- кладных программ;
- ▣ использование компьютерных технологий в здравоохранении;
 - ▣ демографические проблемы Российской Федерации, региона;
 - ▣ состояние здоровья населения Российской Федерации;
 - ▣ значение мониторинга;
 - ▣ медицинскую статистику;
 - ▣ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
 - ▣ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
 - ▣ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
 - ▣ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
 - ▣ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
 - ▣ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
 - ▣ основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
 - ▣ основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
 - ▣ принципы организации медицинского страхования;
 - ▣ способы реализации сестринского ухода;
 - ▣ технологии выполнения медицинских услуг;
 - ▣ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 - ▣ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
 - ▣ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 - ▣ основы эргономики.

Задачи преддипломной практики:

- ▣ закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- ▣ развитие общих и профессиональных компетенций;
- ▣ освоение современных производственных процессов, технологий;
- ▣ адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
- ▣ проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- ▣ формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- ▣ освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ

Базой для прохождения преддипломной практики являются дисциплины и профессиональные модули предшествующих учебных циклов.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение общих и профессиональных компетенций всех учебных циклов ППССЗ, в том числе учебной и производственной практики по профилю специальности.

1.4. Место и время проведения преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно в профильных лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность преддипломной практики – 144 часа, 6 часов в день.

1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции: Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | | определять этапы решения задачи; |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | составлять план действия; |
| | | определять необходимые ресурсы; |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | реализовывать составленный план; |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | структуру плана для решения задач; |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации; |
| | | определять необходимые источники информации; |
| | | планировать процесс поиска; |
| | | структурировать получаемую информацию; |
| | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | | использовать современное программное обеспечение; |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| | | приемы структурирования информации; |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; |
| | | оформлять бизнес-план; |
| | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| | | презентовать бизнес-идею; |
| | | определять источники финансирования |
| | | Знания: |

| | | |
|-------|---|--|
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | | современная научная и профессиональная терминология; |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| | | основы предпринимательской деятельности; |
| | | основы финансовой грамотности; |
| | | правила разработки бизнес-планов; |
| | | порядок выстраивания презентации; |
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и | Умения: |
| | работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста; |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |

| | | |
|-------|---|---|
| | окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; | Навыки: |
| | | размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; |
| | | транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. |
| | | Умения: |
| | | согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; |
| | | рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; |
| | | удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; |
| | | производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; |
| | | обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; |
| | | производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; |

| | | |
|--|---|---|
| | | использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; |
| | | правильно применять средства индивидуальной защиты; |
| | | производить гигиеническую обработку рук. |
| | | Знания: |
| | | виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; |
| | | средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и |
| | | обеспечения их сохранности в медицинской организации; |
| | | назначение и правила использования средств перемещения; |
| | | правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов; |
| | | инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; |
| | | схема обращения с медицинскими отходами; |
| | | правила гигиенической обработки рук. |
| | ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил нормативов медицинской организации; | Навыки: |
| | | проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; |
| | | дезинфицирующих и моющих средств; |
| | | проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; |

| | | |
|--|--|---|
| | | обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; |
| | | проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; |
| | | проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. |
| | | Умения: |
| | | производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; |
| | | применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; |
| | | поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; |
| | | обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; |
| | | использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; |
| | | использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; |
| | | производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; |
| | | производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; |
| | | правильно применять средства индивидуальной защиты. |
| | | Знания: |

| | | |
|--|--|---|
| | | график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; |
| | | способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; |
| | | инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; |
| | | правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; |
| | | правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; |
| | | инструкции по применению моющих и дезинфицирующих |
| | | средств, используемых в медицинской организации; |
| | | правила дезинфекции предстерилизационной очистки медицинских изделий; |
| | | -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; |
| | | -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); |

| | | |
|--|--|---|
| | | методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). |
| | ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств в и предметов ухода; | Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных |
| | | покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| | | Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); |

| | | |
|--|--|---|
| | | использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; |
| | | размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; |
| | | создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; |
| | | измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; |
| | | Определять основные показатели функционального состояния пациента; |
| | | измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); |
| | | информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; |
| | | оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; |
| | | оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; |
| | | использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; |
| | | оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; |
| | | кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; |
| | | выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; |
| | | производить смену нательного и постельного белья; |
| | | осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; |
| | | доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. |
| | | Знания: |
| | | правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); |

| | | |
|--|--|--|
| | | здоровьесберегающие технологии при перемещениипациента с недостаточностью самостоятельного ухода; |
| | | порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; |
| | | методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; |
| | | алгоритм измерения антропометрических показателей; |
| | | показатели функционального состояния, признаки ухудшения |
| | | состояния пациента; |
| | | санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; |
| | | правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; |
| | | санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; |
| | | алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; |
| | | правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; |
| | | условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; |
| | | правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; |
| | | перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; |
| | | признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; |
| | | алгоритмы оказания первой помощи. |
| | | ПК 1.4. 23 |

| | | |
|--|--|--|
| | Осуществлять уход за телом человека. | проведения ухода за телом умершего человека; |
| | | осуществления транспортировки тела умершего человека. |
| | | Умения: |
| | | производить посмертный уход; |
| | | обеспечивать сохранность тела умершего человека; |
| | | транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. |
| | | Знания: |
| | | последовательность посмертного ухода; |
| | | условия хранения тела умершего человека; |
| | | правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; | технология транспортировщика умершего человека до места временного хранения. |
| | | Навыки: |
| | | ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; |
| | | сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); |
| | | проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; |
| | | формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; |
| | | составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; |
| | | интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; |

| | | |
|--|--|---|
| | | проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; |
| | | направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; |
| | | проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически; |
| | | протекающей беременности и направления на пренатальный |
| | | скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; |
| | | определения медицинских показаний для оказания первичной; |
| | | медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; |
| | | выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми; |
| | | заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". |
| | | Умения: |
| | | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); |
| | | интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); |

| | | |
|--|--|--|
| | | оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; |
| | | проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; |
| | | оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости |
| | | рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); |
| | | проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> |
| | | <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> |
| | | <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками</p> |
| | | <p>предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> |
| | | <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> |
| | | <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; |
| | | Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; |
| | | формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| | | Знания: |
| | | клиническое значение иметодику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; |
| | | закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья |
| | | с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; |
| | | правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; |
| | | клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; |
| | | методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; |
| | | клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; |
| | | признаки физиологически нормально протекающей беременности; |
| | | этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; |
| | | международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; |
| | | медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в |
| | | условиях дневного стационара; |
| | | медицинские показания и порядок направления пациентки на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; |
| | | медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | ПК 2.2. Назначать и | Навыки: |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> | составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; |
| | | назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; |
| | | оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; |
| | | отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; |
| | | реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; |
| | | направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; |
| | | обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; |
| | | обеспечение рецептами на лекарственные препараты; |

| | | |
|--|--|---|
| | | направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; |
| | | ведения физиологических родов. |
| | | Умения: |
| | | разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; |
| | | оформлять рецептурные лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; |
| | | применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; |
| | | назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; |
| | | проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; |
| | | ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; |
| | | установка и замена инсулиновой помпы; |
| | | пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; |
| | | пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; |
| | | внутривенное введение лекарственных препаратов; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | непрерывное введение препаратов; | внутривенное введение лекарственных препаратов; |
| | | внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; | |
| | | уход за сосудистым катетером; | |
| | | проводить введение лекарственных препаратов: на кожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоушное; | |
| | | интраназально, в наружный слуховой проход; | |
| | | втиранием растворов в волосистую часть головы; | |
| | | с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; | |
| | | инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; | |
| | | интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы; | |
| | | предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; | |
| | | осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные | |
| | | препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; | |

| | | |
|--|--|---|
| | | направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; |
| | | вести физиологические роды; |
| | | вести учет лекарственных препаратов. |
| | | Знания: |
| | | порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; |
| | | порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| | | методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; |
| | | механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; |
| | | препаратов; |
| | | методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); |
| | | нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; |
| | | требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; |
| | | порядок ведения физиологических родов. |
| | ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; | Навыки: |
| | | проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; |
| | | посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. |
| | | Умения: |
| | | проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от |
| | | особенностей течения заболевания; |
| | | оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; |

| | | |
|--|---|--|
| | | проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; |
| | | проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. |
| | | Знания: |
| | | принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; |
| | <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> | Навыки: |
| | | проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| | | оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; |
| | | подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| | | Умения: |
| | | Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; |
| | | оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; |
| | | оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными |

| | | |
|---|---|--|
| | | правовыми актами. |
| | | Знания: |
| | | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; |
| | | критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; |
| | | правила оформления и продления листа нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; |
| | | классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; |
| | | порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма. |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; | Навыки: |
| | | <p>проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>направления</p> <p>пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения</p> <p>санаторно-курортного лечения, в том числе</p> <p>при реализации индивидуальной</p> |
| | | <p>программы реабилитации или</p> <p>абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>проводить</p> <p>доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку</p> <p>функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</p> |
| | | <p>методы</p> <p>определения реабилитационного потенциала пациента и</p> <p>правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> |
| | | <p>правила</p> <p>составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> |
| | | <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю</p> <p>заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>порядок</p> <p>организации медицинской реабилитации;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах</p> <p>реабилитации,</p> <p>Международная классификация функционирования (МКФ);</p> |
| | | <p>методы</p> <p>пределения реабилитационного потенциала пациента и</p> <p>правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> |
| | | <p>правила составления, оформления и реализации</p> |
| | | <p>индивидуальных программ</p> <p>м реабилитации;</p> |
| | | <p>мерприятия по медицинской реабилитации</p> <p>пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками</p> <p>оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |
| | | <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на</p> <p>медико-социальную экспертизу.</p> |
| | ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь | <p>Навыки:</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> | <p>оказания паллиативно й медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> |
| | <p>39</p> | <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | Знания: |
| | | технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы исредства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; |
| | | категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; |
| | | правила и методы лечения хронического болевого синдрома; |
| | ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам |
| | | ухода; |
| | | перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. |
| 40 | | Навыки: |
| | | выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; |
| | | проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий |

| | | |
|--|--|--|
| | | медицинско йреабилитации. |
| | | Умения: |
| | | <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации и медицинской реабилитации;</p> |
| | | <p>применять методы и средства медицинской реабилитации и пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> |
| | | <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> |
| | | Знания: |
| | | <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> |
| | | <p>медицинские показания и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками |
| | | оказан ия медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| | | средства и методы медицинской реабилитации; |
| | | правила я, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; |
| Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; | правила контроля эффективности и и безопасност и реабилитационных мероприятий. |
| | | Навыки: |
| | | выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризаци и населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; |
| | | выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющи х алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; |
| | | составления пла на диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и хроническими заболеваниями,</p> |
| | | <p>в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> |
| | | <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> |
| | | <p>проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> |
| | | <p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> |
| | | <p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> |
| | | <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | фельдшерскому участку; |
| | | проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; |
| | | проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; |
| | | проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; |
| | | организовывать и проводить |
| | | диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; |
| | | определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; |
| | | определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> |
| | | <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> |
| | | <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> |
| | | <p>проводить опрос с (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> |
| | | <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих</p> |
| | | <p>наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> |

| | | |
|--|----|---|
| | | проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; |
| | | проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; |
| | | заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. |
| | | Знания: |
| | | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; |
| | | виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; |
| | 47 | порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>диагностические критерии и факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом</p> |
| | | <p>возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих или, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> |
| | ПК 4.2. | Навыки: |

| | | |
|--|--|--|
| | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; | проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; |
| | | проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; |
| | | проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. |
| | | Умения: |

| | | |
|----------------------|----------------|--|
| | | проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
| | | проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; |
| | | проводить консультации по вопросам планирования семьи; |
| | | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; |
| | | проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. |
| | | Знания: |
| | | информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
| | | рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. |
| ПК 4.3. Осуществлять | Навыки: | |

| | | |
|--|---|--|
| | иммунопрофилактическую деятельность | проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. |
| | | Умения: |
| | | проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. |
| | | Знания: |
| | | национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; |
| | | порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; |
| | | правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; |
| | | мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. |
| | ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду | Навыки: |
| | | соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; |
| | | обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; |
| | | проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, |
| | | травматизма на работе и в быту; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> |
| | | <p>направления пациента инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> |
| | | <p>проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> |
| | | <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> |
| | | <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; |
| | | применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
| | | Знания: |
| | | правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; |
| | | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; |
| | | санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; |
| | | подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; |
| | | медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; |
| | | санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских |

| | | |
|--|---|--|
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; | работников. |
| | | Навыки: |
| | | оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; |
| | | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. |
| | | Умения: |
| | | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; |
| | | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| | | Знания: |
| | | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в |

| | | |
|--|---|---|
| | | экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; |
| | | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); |
| | | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| | | оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; |
| | | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; |
| | | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; |
| | | клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. |
| | <p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | Навыки: |
| | | оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; |
| | | оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; |
| | | проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; |
| | | применения лекарственных |

| | | |
|--|--|---|
| | | препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; |
| | | проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| | | Умения: |
| | | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; |
| | | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; |
| | | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; |
| | | проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести |

| | | |
|--|---|--|
| | | состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. |
| | | Знания: |
| | | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; |
| | | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; |
| | | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; |
| | | основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; |
| | | принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; |
| | | порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. |
| | ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Навыки: |
| | | проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| | | Умения: |
| | | проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и |

| | | |
|---|--|--|
| | | неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| | | осуществлять контроль состояния пациента. |
| | | Знания: |
| | | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; | Навыки: |
| | | проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. |
| | | Умения: |
| | | проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. |
| | ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Знания: |
| | | медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. |
| | | Навыки: |
| | | проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. |
| | | Умения: |
| | | проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. |
| | | Знания: |
| | | нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; |
| | | мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; |

| | |
|--|--|
| | критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала | Навыки: |
| | осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. |
| | Умения: |
| | координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. |
| | Знания: |
| | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | Навыки: |
| | организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. |
| | Умения: |
| | рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. |
| | Знания: |
| | принципы делового общения в коллективе; |
| ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | способы управления конфликтами; |
| | этические аспекты деятельности медицинского работника; |
| | Навыки: |
| | ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; |
| | составление плана работы и отчета о своей работе; |
| | осуществление учета населения фельдшерского участка; |
| | формирование паспорта фельдшерского участка. |
| | Умения: |

| | | |
|--|---|---|
| | | составлять план работы и отчет о своей работе; |
| | | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; |
| | | формировать паспорт фельдшерского участка; |
| | | проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. |
| | | Знания: |
| | | порядок представления отчетных документов по виду деятельности |
| | | фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; |
| | | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; |
| | | виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. |
| | ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе | Навыки: |
| | | применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| | | Умения: |
| | | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". |
| | | Знания: |
| | | порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; |
| | | методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |
| | ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных | Навыки: |
| | | использования в работе |

| | | |
|--|---|---|
| | данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| | | Умения: |
| | | использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. |
| | | Знания: |
| | | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

1.6. Форма контроля преддипломной практики - дифференцированный зачёт.

1.7. Количество часов, отводимое на освоение программы преддипломной практики - 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПДП. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание ПДП. Преддипломной практики:

| Структурное подразделение ЛПУ | Выполняемые виды производственных работ | Дни | Часы | Уровень освоения |
|---|--|-----------|-----------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ФАП, амбулатория | Виды производственных работ: | 8 | 48 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики заболеваний в пределах компетенции фельдшера. 2. Назначение лечения пациентам с различными заболеваниями в пределах компетенции фельдшера. 3. Выписка рецептов на лекарственные препараты. 4. Оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях на догоспитальном этапе. 5. Ассистирование врачу при сложных процедурах. 6. Приём нормальных родов в внебольничных условиях. 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 8. Осуществление текущего санитарного надзора. 9. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). 11. Проведение профилактических прививок детям и взрослым. 12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 13. Обеспечение хранения, учёта и списания лекарственных препаратов. 14. Ведение медицинской учётно-отчётной документации. 15. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. | | | 3 |
| Станция (подстанция) скорой медицинской помощи | Виды производственных работ: | 12 | 72 | |
| | <i>I. Участие в работе бригады скорой медицинской помощи на вызове:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание СМП в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. 2. Ассистирование врачу и фельдшеру при оказании скорой медицинской помощи. 3. Проведение диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе с учётом доступных методов исследования. | | | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>4. Оценка тяжести состояния больного (пострадавшего).</p> <p>5. Определение срочности, объёма, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Проведение сердечно-легочной реанимации: <ul style="list-style-type: none"> - закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; - закрытый массаж сердца ручным способом; - автоматическая дефибрилляция; - санация трахеобронхиального дерева; - искусственная вентиляция лёгких; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей альтернативными методами; - выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; - выполнение коникотомии, пункции крикотиреоидной связки. ▫ Применение наркотических и сильнодействующих препаратов по назначению врача. ▫ Введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> - внутримышечно, - внутривенно струйно (болюсно), - внутривенно капельно, - внутрикостно; - интратрахеально. ▫ Проведение пункции и катетеризации периферических вен и наружной яремной вены. ▫ Проведение инфузионной терапии. ▫ Проведение системного тромболизиса по назначению врача. ▫ Проведение ингаляционной терапии с помощью небулайзера. ▫ Проведение оксигенотерапии. ▫ Проведение зондового промывания желудка. ▫ Катетеризация мочевого пузыря. ▫ Проведение местной анестезии. ▫ Проведение первичной обработки раны. | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|----------|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▫ Остановка наружного кровотечения. ▫ Проведение передней тампонады при носовом кровотечении. ▫ Осуществление пункции при напряженном пневмотораксе. ▫ Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. ▫ Выполнение иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. ▫ Приём родов. ▫ Осуществление первичной обработки новорожденного. ▫ Назначение лекарственной терапии. <p>7. Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Объективное исследование больного (пострадавшего). ▫ Подсчёт пульса, ЧСС, ЧДД. ▫ Измерение АД. ▫ Измерение температуры тела. ▫ Проведение пульсоксиметрии. ▫ Проведение пикфлоуметрии. ▫ Регистрация и анализ ЭКГ. ▫ Определение уровня глюкозы. <p>8. Определение показаний к госпитализации в стационар и осуществление её.</p> <p>9. Обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.</p> <p>10. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>11. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>12. Обеспечение хранения, учёта и списания лекарственных препаратов.</p> <p>13. Ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p><i>II. Участие в оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</i></p> | | | |
| Медицинский пункт образовательного учреждения | Виды производственных работ: | 4 | 24 | |
| | <p>1. Проведение диагностики заболеваний в пределах компетенции фельдшера.</p> <p>2. Назначение лечения пациентам с различными заболеваниями в пределах компетенции</p> | | | 3 |

| | | | | |
|------------|--|-----------|------------|--|
| ния | фельдшера. 3. Выписка рецептов на лекарственные препараты. 4. Оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях на догоспитальном этапе. 5. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6. Осуществление текущего санитарного надзора. 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 8. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми и подростками. 9. Проведение профилактических прививок детям. 10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 11. Обеспечение хранения, учёта и списания лекарственных препаратов. 12. Ведение медицинской учётно-отчётной документации. 13. Проведение санитарно-просветительной работы среди учащихся по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. | | | |
| | Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.7. паспорта программы): | 24 | 144 | |

Уровень усвоения

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Примерный перечень медицинских организаций для реализации программы преддипломной практики:

1. Фельдшерско-акушерский пункт, амбулатория.
2. Станция (подстанция) скорой медицинской помощи.
3. Медицинский пункт образовательного учреждения.

График движения студента в медицинской организации

| Структурное подразделение ЛПУ | Количество дней | Объем часов |
|--|-----------------|-------------|
| Фельдшерско-акушерский пункт, амбулатория | 8 | 48 |
| Станция (подстанция) скорой медицинской помощи | 12 | 72 |
| Медицинский пункт образовательного учреждения | 4 | 24 |
| Всего: | 24 | 144 |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/В.М. Нечаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни/ С.М. Бортникова.-Ростов н/Д: Феникс,2017
3. Котельников Г. П., Мирошниченко В. Ф., Ардатов С. В.. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник /— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
4. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник /В.М. Нечаев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева. - Ростов- на- Дону: "Феникс", 2018.
7. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С.Groшили. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
8. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издатель-ский центр «Академия», 2016
9. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
10. Гинекология: учебник/ подред. В.Е.Радзинского.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2017

11. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г.-Ростов н/Д: Феникс, 2018
12. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Александян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
13. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И.Двойников.- - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Епифанов.В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией:/ В.А.Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
15. 1.Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И.Двойников.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

Дополнительные источники

1. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.
3. Шишкин А.Н. Гериатрия. ОИЦ «Академия», 2008.
4. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.
5. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
6. Сыркин А.Л. ЭКГ для врача общей практики. М.: «Медицина», 2006.
7. Хан М. Г.. Быстрый анализ ЭКГ. С-Пб.: «Медицина», 1999.
8. Майоров А.Ю. Сахарный диабет 1 типа: руководство для пациентов./ под ред. И.И. Дедова. - М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009.
9. Суркова Е.В. Сахарный диабет 2 типа: руководство для пациентов/под ред. И.И. Дедова. - М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009.
10. Сахарный диабет и его осложнения: книга для детей / под ред. И.И. Дедова.- М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009.
11. Поражения нижних конечностей при сахарном диабете: атлас для врачей/ под ред. И.И. Дедова. - М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009.
12. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство/ И.И. Заболотных. - М.: СпецЛит, 2009.
13. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я. Малова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
14. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В., Матвеева С.М., Огиенко О.Л. Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах / Под ред. Н.Д. Ющука. – М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008 г.
15. Осипова В.Л. Дезинфекция. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
16. Меры профилактики и защиты медицинского персонала от инфекций. Гепатиты. - М.: «Медицинский вестник», 2004.
17. Покровский В.В. Организация медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Методические рекомендации. Москва, 2005.
18. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
19. Пылаева Ю.В. Туберкулёз / Ю.В. Пылаева.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.

20. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.: ил.
21. Молочков В. А, Иванов О. Л., Камынина Н. Н., Львов А. Н. Кожные и венерические болезни. ОИЦ «Академия», 2011.
22. Стуканова Н.П. Дерматовенерология. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010.
23. Тюльпин Ю.Г. Психические расстройства с курсом наркологии. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
24. Смолева Э. В. Пропедевтика клинических дисциплин. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
25. Рубан Э. Д. Хирургия. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
26. Барыкина Н.В. Травматология для медицинских колледжей.- Ростов- на- Дону: Феникс , 2004.
27. Аванесьянц Э. М., Цепунов Б. В., Французов М. М. Пособие по хирургии. Москва, 2003.
28. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.
29. Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.
30. Енгибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов н/Д, Феникс, 2012.
31. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
32. Стефанкина Е.В. Большая энциклопедия. Детские болезни от А до Я /Е.В.Стефанкина.- Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
33. Славянова И. К. Акушерство и гинекология.- Ростов н\Д: "Феникс", 2010.
34. Дуда В.И., В.И. Бодяжина. Акушерство и гинекология.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.
35. Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 688 с.
36. Конова Т. А. Онкология и терминальная помощь.- Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
37. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа / С.В. Ананьева.- Ростов-н/Д: Феникс, 2012.
38. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
39. Муравьянникова Ж. Г. Болезни зубов и полости рта.- Р-н-Дону «Феникс», 2008.
40. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина.-Ростов н\Д: «Феникс», 2011.
41. Верткин А.Л., Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров / Верткин А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
42. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011.
43. Бейер П. Теория и практика сестринского дела. В 2 Т. М.: ВУММЦ, 2008.
44. Основы сестринского дела/ С.И. Двойников.- М.: Академия, 2007.
45. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред. А.Г. Чижа .- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.
46. Еремушкин М.А. Основы реабилитации.-М: Академия, 2014.
47. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. - Ростов -на –Дону: «Феникс», 2008.

48. Трушкина Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением.- Ростов – на -Дону: «Феникс», 2007.
49. Полный медицинский справочник диагностики / К. авторов — «Эксмо», 2013.
50. Полный медицинский справочник фельдшера / «Эксмо», 2012.
51. Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с.
52. Никитин Ю.П., Руководство для средних медицинских работников] / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
53. Учебно-методическое пособие по фармакологии «Рациональная антимикробная фармакотерапия в схемах и таблицах». - М: РУДН, 2013.-1 СД- ROM.
54. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. ЭКСМО, 2009.

Периодические издания

1. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки».
2. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
3. Журнал «Медицинская сестра».
4. Газета «Медицинская газета».

Нормативно-правовая документация

1. Федеральные законы РФ.
2. Постановления Правительства РФ.
3. Приказы Министерства здравоохранения РФ.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.
5. Методические указания и рекомендации.

Электронные источники информации

1. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
2. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»
3. ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «БОЛЬШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ».
4. ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
 - Справочная правовая система «Гарант».
5. ПРОФИЛЬНЫЕ САЙТЫ ИНТЕРНЕТА
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>).
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
 - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 - Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))
 - Структура и организация службы скорой медицинской помощи (<http://www.med03.ru>)
 - Требования стандарта оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (<http://www.med.nrd.ru>). Электронная библиотека «Консультант студента»: <http://www.medcollegelib.ru>

- Электронная библиотека Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>
- Клинические рекомендации: <http://www.klinrek.ru>
- Медицинская онлайн-библиотека: <http://www.medbook.ne.ru>
- Медицина и право: <http://www.med-pravo.ru>
- Фармация и медицина: <http://www.recipe.ru/>
- Сайт для врачей СМП: <http://www.ambu03.ru/>
- Сайт для фельдшеров СМП: <http://www.feldsher.ru/>

3.3. Общие требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой виды производственных работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студента в условиях реального производства.

Преддипломная практика проводится на базах учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной помощи.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение студентами общих и профессиональных компетенций всех дисциплин и профессиональных модулей учебных циклов ППССЗ. Преддипломная практика реализуется концентрированно перед подготовкой к выпускной квалификационной работе. Во время преддипломной практики может быть начата работа по выполнению практической части выпускной квалификационной работы.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения.

Дневник практики должен заполняться и контролироваться ежедневно непосредственным руководителем практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учётом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля преддипломной практики со стороны методических руководителей учебных заведений, а также окажет помощь общим и непосредственным руководителям практики - представителям лечебно-профилактических учреждений. Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке прохождения и аттестации практической деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется руководителями практики от медицинской организации и от медицинского колледжа в процессе выполнения студентом производственных заданий и проведения дифференцированного зачёта по окончании практики:

| Результаты обучения (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Обследование пациента | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Назначение лечения и определение тактики ведения пациента | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; |

| | |
|---|--|
| учётom возраста | <ul style="list-style-type: none"> - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Проведение дифференциальной диагностики заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Оказание экстренной медицинской помощи при различных | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; |

| | |
|--|--|
| видах повреждений | <ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Определение групп риска развития различных заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Формирование диспансерных групп | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Проведение специфической и неспецифической профилактики | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Оучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Осуществление психологической реабилитации | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; |

| | |
|---|--|
| | - дифференцированный зачет. |
| Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Работа с нормативными правовыми документами | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Работа в команде | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Ведение медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Выявление нарушенных потребностей пациента | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Планирование и осуществление сестринского ухода | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |
| Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка правильности выполнения практических действий в реальных условиях; - проверка дневника производственной практики; - составление и защита отчёта о практике; - оценка характеристики; - дифференцированный зачет. |

Отчётность студента по итогам преддипломной практики:

1. Путёвка.
2. Дневник производственной практики.
3. Характеристика с места прохождения производственной практики.
4. Отчёт о прохождении производственной практики (текстовый и цифровой).
5. Аттестационный лист.

Контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачёта

(для проверки сформированности профессиональных навыков)

1. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе.
2. Оказание неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме на догоспитальном этапе.
3. Оказание неотложной медицинской помощи при внезапной сердечной смерти на догоспитальном этапе.
4. Оказание неотложной медицинской помощи при брадиаритмиях на догоспитальном этапе.
5. Оказание неотложной медицинской помощи при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии на догоспитальном этапе.
6. Оказание неотложной медицинской помощи при пароксизмальной желудочковой тахикардии на догоспитальном этапе.
7. Оказание неотложной медицинской помощи при пароксизмальной мерцательной аритмии на догоспитальном этапе.
8. Оказание неотложной медицинской помощи при трепетании и фибрилляции желудочков на догоспитальном этапе.
9. Оказание неотложной медицинской помощи при желудочковой экстрасистолии на догоспитальном этапе.
10. Оказание неотложной медицинской помощи при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.
11. Оказание неотложной медицинской помощи при тромбоэмболии лёгочной артерии на догоспитальном этапе.
12. Оказание неотложной медицинской помощи при обмороке на догоспитальном этапе.
13. Оказание неотложной медицинской помощи при коллапсе на догоспитальном этапе.
14. Оказание неотложной медицинской помощи при кардиогенном шоке на догоспитальном этапе.
15. Оказание неотложной медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.
16. Оказание неотложной медицинской помощи при ожоговом шоке на догоспитальном этапе.
17. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке на догоспитальном этапе.
18. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы на

- догоспитальном этапе.
19. Оказание неотложной медицинской помощи детям при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе.
 20. Оказание неотложной медицинской помощи при астматическом статусе на догоспитальном этапе.
 21. Оказание неотложной медицинской помощи при стенозе гортани на догоспитальном этапе.
 22. Оказание неотложной медицинской помощи детям при стенозе гортани на догоспитальном этапе.
 23. Оказание неотложной медицинской помощи детям при лихорадке на догоспитальном этапе.
 24. Оказание неотложной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения на догоспитальном этапе.
 25. Оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.
 26. Оказание неотложной медицинской помощи при пневмонии на догоспитальном этапе.
 27. Оказание неотложной медицинской помощи при остром животе на догоспитальном этапе.
 28. Оказание неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.
 29. Оказание неотложной медицинской помощи при лёгочном кровотечении на догоспитальном этапе.
 30. Оказание неотложной медицинской помощи при гематурии на догоспитальном этапе.
 31. Оказание неотложной медицинской помощи при задержке мочи на догоспитальном этапе..
 32. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе почечной колики на догоспитальном этапе.
 33. Оказание неотложной медицинской помощи при ангионевротическом отёке на догоспитальном этапе.
 34. Оказание неотложной медицинской помощи при крапивнице на догоспитальном этапе.
 35. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе.
 36. Оказание неотложной медицинской помощи при гипергликемической коме на догоспитальном этапе.
 37. Оказание неотложной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии и гипогликемической коме на догоспитальном этапе.
 38. Оказание неотложной медицинской помощи при алкогольной коме на догоспитальном этапе.
 39. Оказание неотложной медицинской помощи детям при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.
 40. Оказание неотложной медицинской помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.
 41. Оказание неотложной медицинской помощи при судорогах на догоспитальном этапе.
 42. Оказание неотложной медицинской помощи детям при судорожном синдроме на догоспитальном этапе.
 43. Оказание неотложной медицинской помощи при эпилептическом статусе на догоспитальном этапе.
 44. Оказание неотложной медицинской помощи при психических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ на догоспитальном этапе.
 45. Оказание неотложной медицинской помощи при невротических расстройствах, свя-

- занных со стрессом на догоспитальном этапе.
46. Оказание неотложной медицинской помощи при шизофрении на догоспитальном этапе.
 47. Оказание неотложной медицинской помощи при травме головы на догоспитальном этапе.
 48. Оказание неотложной медицинской помощи при травме глаза на догоспитальном этапе.
 49. Оказание неотложной медицинской помощи при травме позвоночника на догоспитальном этапе.
 50. Оказание неотложной медицинской помощи при травме грудной клетки на догоспитальном этапе.
 51. Оказание неотложной медицинской помощи при травме живота на догоспитальном этапе.
 52. Оказание неотложной медицинской помощи при травме таза на догоспитальном этапе.
 53. Оказание неотложной медицинской помощи при травме конечностей на догоспитальном этапе.
 54. Оказание неотложной медицинской помощи при сочетанной травме на догоспитальном этапе.
 55. Оказание неотложной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления на догоспитальном этапе.
 56. Оказание неотложной медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе.
 57. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах на догоспитальном этапе.
 58. Оказание неотложной медицинской помощи при поражении электрическим током на догоспитальном этапе.
 59. Оказание неотложной медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе..
 60. Оказание неотложной медицинской помощи при асфиксии на догоспитальном этапе.
 61. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия на догоспитальном этапе.
 62. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении окисью углерода на догоспитальном этапе.
 63. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами на догоспитальном этапе.
 64. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении алкоголем на догоспитальном этапе.
 65. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении лекарственными средствами на догоспитальном этапе.
 66. Оказание неотложной медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами на догоспитальном этапе.
 67. Оказание неотложной медицинской помощи при самопроизвольных родах на догоспитальном этапе.
 68. Оказание неотложной медицинской помощи при эклампсии на догоспитальном этапе.
 69. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов на догоспитальном этапе.

Лист регистрации изменений

| номер измене- ния | номер листа (страницы) | | | | обозначение документа | подпись | дата вне- сения измене- ния |
|-------------------------|------------------------|------------------|--------|----------------------|--------------------------|---------|--------------------------------------|
| | изме- ненного | заме- ненного | нового | аннулиро- ванного | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |