

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.01 Организация деятельности аптек и ее структурных подразделений**

**33.02.01 Фармация**

**Базовая**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. №449.

Учебная дисциплина «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» входит в перечень дисциплин профессионального модуля.

Рабочая программа разработана на кафедре химико-биологических дисциплин и фармакологии

Зав.кафедрой: Т.Ю. Петрищева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.01 Организация деятельности аптек и ее структурных подразделений

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.01, шифр: МДК.01.01.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- -применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- -оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- -информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- -оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- -использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

#### **общих (ОК):**

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **профессиональных (ПК):**

ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов  
**самостоятельной** работы обучающегося **10** часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>60</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Дифференцированный зачёт (4 сем.)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### МДК.01.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
<b>Раздел 1. МДК.01.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>Тема 1.</b> Соблюдение требований санитарного режима аптечного предприятия	<b>Содержание</b>		
	составление алгоритма текущей и генеральной уборки; проведение дезинфекции уборочного инвентаря; проведение влажной уборки витрин, шкафов; осуществление приготовления дезинфицирующих растворов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Основы товароведения.	6	1,2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	6	2,3
	<b>В том числе практическая подготовка</b>	2	
<b>Тема 2.</b> Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		
	Осуществление приемочного контроля при приеме товара: «Описание» - внешний вид, запах; «Упаковка – целостность и соответствие физико-химических свойств лекарственных средств; «Маркировка» - осуществление контроля сопроводительных документов; - расшифровка штриховых кодов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	6	2,3
<b>Тема 3.</b> Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		
	размещение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам их хранения; оформление стеллажных карточек в помещениях хранения; оформление ценников на лекарственные препараты; осуществление хранения резиновых изделий в помещениях хранения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Организация хранения лекарственных средств и	6	2,3

	других товаров аптечного ассортимента		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	6	2,3
<b>Тема 4.</b> Организация порядка отпуска лекарственных препаратов по рецептам врача.	<b>Содержание</b>		
	осуществление соблюдения техники безопасности; проведение контроля правил выписывания рецепта; осуществление таксировки выписанного рецепта; оформление рецептурных бланков.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Порядок отпуска лекарственных средств.	4	2,3
<b>Тема 5.</b> Порядок безрецептурного лекарственного препарата.	<b>Содержание</b>		
	ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов; консультирование посетителей по правилам применения лекарственных средств; соблюдение правил приема препаратов с учетом прописанной дозировки; соблюдение условий хранения в домашних условиях; соблюдение правил приема лекарственных препаратов с учетом приема пищи;		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Основные помещения аптеки, их функциональное предназначение.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение опыта по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в России. Анализ нормативно-правовой документации. Формулировка цели и задач работы по данному направлению. Основные виды товаров, которые имеет право реализовать аптечная организация. Определение аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска. Их отличие. Особенности розничной торговли ЛС.  Принципы размещения товара. Форма отчета: письменное выполнение задания Подготовка к деловой игре (индивидуальная). Подготовка рефератов и сообщений.		4	2,3
<b>Тема 6.</b> Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске	<b>Содержание</b>		
	работа с аннотациями, справочной литературой; осуществление подбора аналогов лекарственных средств;		



лекарственных средств.	осуществление подбора синонимов лекарственных средств в соответствии с их действующим веществом;		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Таксирование рецептов.	4	2,3
<b>Тема 7.</b> Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		
	составление памяток и буклетов на лекарственные препараты; составление презентаций.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> работа с аннотациями, справочной литературой	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 12</b> осуществление подбора аналогов лекарственных средств	4	2,3
<b>Тема 8.</b> Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	<b>Содержание</b>		
	составление памяток и буклетов на лекарственные препараты; составление презентаций, оформление витрины лекарственных средств, применяемых при гриппе и ОРВИ; - оформление витрин: витамины; - оформление витрин отхаркивающих лекарственных средств; - оформление витрин ненаркотических анальгетиков; - оформление витрин противовоспалительных, нестероидных средств.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> оформление витрины лекарственных средств	6	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Работа с рецептурной тетрадью		<b>6</b>	2,3
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской фармацевтики (мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Информационное обеспечение включает в себя объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, и специализированным оборудованием.

##### **Основные источники:**

1. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арльт, И. Н. Дьякова [и др.] ; под ред. А. В. Воронкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 302 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601655> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35196-3. – Текст : электронный.
2. Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / О. А. Мельникова, О. В. Филиппова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 608 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601609> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35188-8. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 703 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601587> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 681 - 682. – ISBN 978-5-222-35174-1. – Текст : электронный.
2. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 9 (337). – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601425>. – Текст : электронный.
3. Синтез лекарственных веществ : учебно-методическое пособие / Ф. Г. Хайрутдинов, З. Г. Ахтямова, В. В. Головин [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет.

– Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 136 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428142> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1620-1. – Текст : электронный.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

### Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека ELibrary
3.	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт
4.	<a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>	Педагогическая библиотека

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости студентов, промежуточную аттестацию по МДК.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в процессе обучения и осуществляется в виде оценки выполнения практических работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований, устных и письменных опросов. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифф. зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения.</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки помещений фармацевтической</li> </ul>	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам, отчет по лабораторным работам (с оценкой), оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ, дифф. зачет. Экспертное наблюдение и оценка</p>

организации для осуществления фармацевтической деятельности		выполнения: - решения проблемных / ситуационных задач; - выполнения практических действий.
знать: - требования к качеству лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	
уметь: - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;		
иметь практический опыт: - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности		
знать: - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; -перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	
уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;		
иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
знать: - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	
уметь: - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;		
иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
знать: - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> </ul>		
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul>		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям.</li> </ul>		
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок учёта движения товара и оформления возврата, установленный в организации</li> </ul>	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> </ul>		
<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul>		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> </ul>	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>		
<p>иметь практический опыт:</p>		

<p>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p>	
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- пользоваться нормативной и справочной документацией.</li> </ul>		
<p>Иметь практический опыт в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</li> </ul>	<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> </ul>		
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul>		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности; порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul>	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>		
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>		

