

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ. 10 Безопасность жизнедеятельности
33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: к.псих.н. Добрин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.10. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 20 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| в том числе практическая подготовка | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Рефераты, домашняя работа</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме (указать): диф.зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала 1. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы: (не предусмотрены). | - | |
| | Практические занятия: 2. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Порядок эвакуации населения в загородную зону. | 2 | <i>2</i> |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | <i>1</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала Средства индивидуальной защиты от ОМП | 1 | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы: (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от ОМП; 2. Приборы радиационной и химической разведки; 3. Организация гражданской обороны (ядерное оружие). 4. Организация гражданской обороны (химическое оружие). 5. Организация гражданской обороны (биологическое оружие). | 2 | <i>2</i> |
| | Контрольные работы (не предусмотрены). | - | <i>1</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, грозах | 1 | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы: (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, грозах. 2. Защита населения при снежных заносах, метели, селях, оползнях. 3. Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 4 | <i>2</i> |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | <i>13</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте | Содержание учебного материала Защита населения и территорий при авариях на железнодорожном транспорте | 1 | |
| | Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i> | - | |
| | Практические занятия: 1. Защита населения и территорий при авариях на железнодорожном транспорте. 2. Защита населения и территорий при авариях на автомобильном транспорте. | 4 | 2 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах | Содержание учебного материала Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах (отработка действий при возникновении пожара, применение средств пожаротушения) | 2 | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | 2 |
| | Практические занятия: 1. Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах (отработка действий при возникновении пожара, применение средств пожаротушения); 2. Защита населения и территорий при авариях на промышленных объектах (отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ - хлор, аммиак, ртуть). 3. Защита населения при авариях на радиационном опасном объекте | 4 | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i> | | 1 |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, факторы, влияющие на экологию | 2 | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | 2 |
| | Практические занятия: 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, факторы, влияющие на экологию. | 4 | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i> | | 3 |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала Обеспечение безопасности населения при эпидемиях | 2 | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | 2 |
| | Практические занятия: 1. Обеспечение безопасности населения при эпидемиях. 2. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности во время захвата заложников. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов | 4 | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| | | | |
| Раздел 2. | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | |
| | Практические занятия: 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск 2. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы | 4 | 2 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 2.2. Уставы вооружённых Сил России | Содержание учебного материала Военная присяга. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | |
| | Практические занятия: 1. Военная присяга. 2. Боевое знамя воинской части. 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 4 | 2 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала 1. Строевая стойка и повороты на месте. Общие положения строевого устава | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены).</i> | - | |
| | Практические занятия: 2. Строевая стойка и повороты на месте. 3. Общие положения строевого устава. 4. Движение строевым и походным шагом. 5. Повороты на месте и в движении. 6. Выход из строя и постановка в строй. 7. Подход к начальнику и отход от него. 8. Размыкание и смыкание строя. 9. Повороты строя в движении. 10. Перестроения отделения. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала 1. Подготовка оружия к стрельбе, прицеливание и производство выстрела | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка Зачётное занятие | Практические занятия: 2. Подготовка оружия к стрельбе, прицеливание и производство выстрела 2. Выполнение стрельб в электронном тире и из пневматической винтовки | 4 | 2 |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) | | |
| | Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран, наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии, остановка кровотечения Лабораторные работы (не предусмотрены) | 2 | 2 |
| | Практические занятия: 1. Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран, наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерии, остановка кровотечения; 2. Первая помощь при клинической смерти, отработка на тренажёре непрямого массажа сердца; 3. Первая помощь при обморожениях 4. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, наложение повязок на нижние и верхние конечности; 5. Первая помощь при ожогах. 6. Первая помощь при поражении электрическим током, отработка на тренажёре непрямого массажа сердца; 7. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены) 1. Первая помощь при пищевых отравлениях, промывание желудка при пищевых отравлениях; 2. Наложение повязок на нижние и верхние конечности; 3. Переноска раненых | 8 | |
| | Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | - | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | - | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

(учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-436500

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, Н. В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ : учебное пособие : [16+] / Н. В. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 122 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9722-1. – DOI 10.23681/493641. – Текст : электронный.
2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Интернет университет информационных технологий - www.intuit.ru
3. Образовательный портал «Мой Университет» - www.moi-universitet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|---|--|---|
| Раздел 1. Гражданская оборона | | |
| знать: -приемы психологической саморегуляции; - функции и средства общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - особенности психических процессов у здорового и больного человека. уметь: - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции. | ОК 1-4, ОК 6, 7, 9, 12 ПК 2.5, 2.3 | - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных психологических категорий и понятий; - оценка результатов тестирования. - оценка точности определений разных психологических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка результатов защиты рефератов; |

| | | |
|---|---|--|
| | | - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных психологических подходов и концепций. |
| Раздел 2. Основы военной службы | | |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы психологической саморегуляции; - функции и средства общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - особенности психических процессов у здорового и больного человека. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции. | <p><i>ОК 1-4, ОК 6,7,9,12 ПК 2.5, 2.3</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных психологических категорий и понятий; - оценка результатов тестирования. - оценка точности определений разных психологических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных психологических подходов и концепций. |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____/_____

