

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

33.02.01 Фармация

Базовая

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. №449.

Учебная дисциплина «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» входит в перечень дисциплин профессионального модуля.

Рабочая программа разработана на кафедре химико-биологических дисциплин и фармакологии
Зав.кафедрой: Т.Ю. Петрищева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.04 «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.01, шифр: МДК.01.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- -применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- -оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- -информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- -оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- -использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часа
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	202
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	96
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация (экзамен)	Зачет Дифф.зачет экзамен

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Общая фармакология.	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы. 2. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. 3. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств	9	1
	Практическое занятие №1. Общая рецептура. Практическое занятие №2. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Практическое занятие №3. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	13	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, решение профессиональных задач по темам раздела и составление обобщающих таблиц, выполнение реферативных работ.	5	3
Лекарственные препараты, влияющие на периферическую	Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. 2. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	9	1

нервную систему.	3.Средства, влияющие на адренергические рецепторы.		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №4. Местные анестетики.</p> <p>Практическое занятие №5. Вяжущие лекарственные препараты</p> <p>Практическое занятие №6. Обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты.</p> <p>Практическое занятие №7. Раздражающие лекарственные препараты.</p> <p>Практическое занятие №8. Итоговое занятие: Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.</p> <p>Практическое занятие №9. Холиномиметики.</p> <p>Практическое занятие №10 Холиноблокаторы.</p> <p>Практическое занятие №11. Адреномиметики,</p> <p>Практическое занятие №12. Адреноблокаторы.</p> <p>Практическое занятие №13. Итоговое занятие: Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему</p>	13	2,3
	<i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, решение профессиональных задач по темам раздела и составление обобщающих таблиц, выполнение реферативных работ.</i>	5	3
Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему	<p>1.Средства для наркоза. Спирт этиловый. Средства для лечения алкоголизма. Снотворные средства. Противосудорожные средства.</p> <p>2.Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).</p> <p>3.Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства. Антидепрессанты.</p> <p>4.Психостимуляторы. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Аналептики.</p>	9	1/,2
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №14. Средства для наркоза. Спирт этиловый.</p>	13	2

	<p>Средства для лечения алкоголизма</p> <p>Практическое занятие №15. Снотворные средства.</p> <p>Практическое занятие №16. Противосудорожные средства</p> <p>Практическое занятие №17..Наркотические анальгетики.</p> <p>Практическое занятие №18. Ненаркотические анальгетики.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).</p> <p>Практическое занятие № 19. Итоговое занятие: Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему (ЦНС)</p> <p>Практическое занятие №20. Антипсихотические средства</p> <p>Практическое занятие №21. Транквилизаторы. Седативные средства</p> <p>Практическое занятие №22. Антидепрессанты. Психотропные средства.</p> <p>Практическое занятие №23. Психостимуляторы. Ноотропы.</p> <p>Практическое занятие №24. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Аналептики.</p> <p>Практическое занятие №25. Итоговое занятие: Лекарственные препараты, влияющие на ЦНС (психотропные средства)</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, решение профессиональных задач по темам раздела и составление обобщающих таблиц, выполнение реферативных работ.</i></p>	5	3
<p>Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</p>	<p>1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.</p> <p>2. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды.</p> <p>3. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.</p> <p>Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.</p> <p>5.Диуретики. Урикозурические средства. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.</p> <p>6. Бронхолитические препараты. Противокашлевые препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.</p> <p>7.Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты. Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной</p>	9	2

	<p>болезни. Принципы комплексного лечения.</p> <p>8.Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства. Лекарственные средства, используемые при нарушении секреции поджелудочной железы.</p> <p>9.Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.</p> <p>10.Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Венотонизирующие средства.</p> <p>11.Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №26. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.</p> <p>Практическое занятие №27. Антиаритмические средства.</p> <p>Практическое занятие №28. Сердечные гликозиды.</p> <p>Практическое занятие №29. Антиангинальные средства.</p> <p>Практическое занятие №30. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.</p> <p>Практическое занятие №31. Средства для лечения атеросклероза.</p> <p>Практическое занятие №32. Итоговое занятие: Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p> <p>Практическое занятие №33. Диуретики.</p> <p>Практическое занятие №34. Урикозурические средства</p> <p>Практическое занятие №35. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.</p> <p>Практическое занятие №36. Итоговое занятие по разделам: Лекарственные препараты, влияющие на периферическую и центральную нервную систему. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.</p> <p>Практическое занятие №37. Бронхолитические препараты.</p> <p>Практическое занятие №38. Противокашлевые препараты.</p>	13	2

	<p>Практическое занятие №39. Отхаркивающие и муколитические препараты.</p> <p>Практическое занятие №40. Итоговое занятие: Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Практическое занятие №41. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Антисекреторные препараты.</p> <p>Практическое занятие №42. Антациды. Гастропротекторы. Средства для лечения язвенной болезни.</p> <p>Практическое занятие №43. Лекарственные средства, используемые при нарушении секреции поджелудочной железы.</p> <p>Практическое занятие №44. Гепатотропные средства. Гепатопротекторы. Желчегонные препараты.</p> <p>Практическое занятие №45. Слабительные препараты.</p> <p>Практическое занятие №46. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.</p> <p>Практическое занятие №47. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики.</p> <p>Практическое занятие №48. Итоговое занятие по разделу: Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения</p> <p>Практическое занятие №49. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Практическое занятие №50. Венотонизирующие препараты.</p> <p>Практическое занятие №51. Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз.</p> <p>Практическое занятие №52. Плазмозамещающие средства. Средства для парентерального питания.</p> <p>Практическое занятие №53. Итоговое занятие: Лекарственные препараты, влияющие на функцию органов дыхания, органов пищеварения, на систему крови.</p>		
--	--	--	--

Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ	<p>1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников.</p> <p>2. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.</p> <p>3. Лекарственные препараты половых гормонов.</p> <p>4. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы.</p> <p>5. Стимуляторы регенерации тканей. Биогенные стимуляторы. Антигипоксанта, антиоксиданты. Разные препараты, стимуляторы метаболического процесса.</p>	9	2,3
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №54. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.</p> <p>Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.</p> <p>Практическое занятие №55. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников.</p> <p>Практическое занятие №56. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.</p> <p>Практическое занятие №57. Синтетические противодиабетические препараты.</p> <p>Практическое занятие №58. Лекарственные препараты половых гормонов.</p> <p>Практическое занятие №59. Итоговое занятие: Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.</p> <p>Практическое занятие №60. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно- минеральные комплексы.</p> <p>Практическое занятие №61. Стимуляторы регенерации тканей.</p>	13	2

	<p>Биогенные стимуляторы.</p> <p>Практическое занятие №62. Антигипоксанты, антиоксиданты. Разные препараты, стимуляторы метаболического процесса.</p> <p>Практическое занятие №63. Итоговое занятие: Витамины.</p> <p>Препараты, стимулирующие метаболические процессы.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебной литературой, решение профессиональных задач по темам раздела и составление обобщающих таблиц, выполнение реферативных работ.</p>	10	3
<p>Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</p>	<p>. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.</p> <p>2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №64. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.</p> <p>Практическое занятие №65. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</p> <p>Практическое занятие №66. Итоговое занятие: Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций.</p>	9 13	2
<p>Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</p>	<p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.</p> <p>3. Антибиотики групп макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов, хлорамфеникола. Антибиотики других групп.</p> <p>4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.</p> <p>5. Противотуберкулезные препараты. Препараты, применяемые при заболеваниях, передающихся половым путем.</p> <p>6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты.</p> <p>7. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.</p>	9	2,3

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №67. Антисептики. Дезинфицирующие препараты.</p> <p>Практическое занятие №68. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.</p> <p>Практическое занятие №69. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов, хлорамфеникола.</p> <p>Практическое занятие №70. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.</p> <p>Практическое занятие №71. Итоговое занятие по разделу: Противомикробные препараты</p> <p>Практическое занятие №72. Противотуберкулезные препараты. ЗППП.</p> <p>Практическое занятие №73. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.</p> <p>Практическое занятие №74. Противогрибковые препараты.</p> <p>Практическое занятие №75. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.</p> <p>Практическое занятие №76. Итоговое занятие: Противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</p>	13	
Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, решение профессиональных задач по темам раздела и составление обобщающих таблиц, выполнение реферативных работ.		15	2,3
Всего:		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской фармацевтики (мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Информационное обеспечение включает в себя объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, и специализированным оборудованием.

Основные источники:

1. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арльт, И. Н. Дьякова [и др.] ; под ред. А. В. Воронкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 302 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601655> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35196-3. – Текст :электронный.

2. Баламошева, И. Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Л. Баламошева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3790-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207068> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 703 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601587> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр.: с. 681 - 682. – ISBN 978-5-222-35174-1. – Текст : электронный.

2. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий : учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELibrary
3.	https://urait.ru	Образовательная платформа Юрайт
4.	http://www.pedlib.ru/	Педагогическая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости студентов, промежуточную аттестацию по МДК.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в процессе обучения и осуществляется в виде оценки выполнения практических работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований, устных и письменных опросов. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления. 	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам, отчёт по лабораторным работам (с оценкой), оценка выполнения самостоятельных и контрольных работ, экзамен.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных / ситуационных задач; - выполнения практических действий.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет лекарственных средств в помещении хранения. 		
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности 		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; 		
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности 		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; -перечень жизненно необходимых и 	<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и</p>	

важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;	других товаров аптечного ассортимента;	
уметь: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;		
иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
знать: - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	
уметь: - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;		
иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
знать: - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	
уметь: - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;		
иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
знать: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - идентификацию товаров аптечного ассортимента;	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;	
уметь: - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям.		
иметь практический опыт:		

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
Знать: - порядок учёта движения товаров и оформления возврата, установленный в организации	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	
Уметь: - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;		
Иметь практический опыт - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
знать: - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков;	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;	
уметь: - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
Знать: - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;	
уметь - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;		

- пользоваться нормативной и справочной документацией.		
Иметь практический опыт в - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
Знать: - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;	
уметь: - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;		
иметь практический опыт: - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
знать: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности; порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	
уметь: - определять состояния, при которых оказывается первая помощь		
иметь практический опыт: - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан		