

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными  
средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и  
ветеринарного применения

по специальности 33.02.01 Фармация

**Елец 2022**

## Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики
2.	Учебная практика по профессиональным модулям
3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1. Область применения программы** Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения квалификаций: фармацевт и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): - Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения Практика реализуется в форме практической подготовки.

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

#### **3. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p>

		<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--

#### **4. Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет.

#### **5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 2 недели / 72 часа

### **II УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

#### **1. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

## 1. Содержание учебной практики

Учебная практика						
Наименование ПК и ОК	Виды работ, обеспечивающих формирование	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели
2	3	4	5		6	7
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных</p>	<p>Знакомство с деятельностью аптечной организации.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности, опасные факторы в производственных помещениях аптеки.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с помещениями (зонами) аптечной организации, их</p>	48	к	О ЕГУ им. И.А. Бунина, мастерская фармацевтики,	2,3	Уметь: использовать методики измерения значений анализа.

<div>ПК 1.6. Осуществлять оптовую продажу лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</div> <div>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;</div> <div>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;</div>	<div>Устройство, оборудование производственных помещений аптеки.</div> <div>Составление описания помещения и зарисовка плана аптеки.</div> <div>Ознакомление с правилами соблюдения санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</div> <div>Санитарный режим в</div>	48		<div>ЕГУ им.И.А.Бунина, мастерская фармацевтики,</div>	2,3	<div>Уметь: применять оптимальные методы анализа</div>

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;	Участие в оформлении торгового зала; Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	48
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;	Общая фармакология.	
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Медицинская рецептура. Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему. Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Подготовка и защита отчета по учебной практике	

ЕГУ им. И.А. Бунина, мастерская фармацевтики,	Уметь: использовать методы и средства анализа и измерений
---	---

[illegible]



### **III. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики предполагает наличие мастерской фармацевтики (мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации).

- Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Базами учебной и производственной практики являются ОГУП «Липецкфармация».
- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Методические материалы**

#### ***Работа с литературой***

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

#### ***Методические рекомендации по написанию сообщения, доклада.***

*Требования по оформлению:*

Объем доклада должен составлять 12-20 страниц (не более 30).

Введение - 1 стр

Главы – 10-16 стр

Заключение – 1 стр

Объем сообщения должен составлять 6-10 страниц.

Введение - 1 стр

Главы – 2-8 стр

Заключение – 1 стр

Работа выполняется на компьютере и распечатывается только на белой бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа: поля – левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм; ориентация страницы – книжная; наименование шрифта – TimesNewRoman;

Заголовки структурных элементов документа и разделов основной части следует печатать без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки должны быть краткими и соответствовать содержанию.

Таблицы позволяют систематизировать текст, обеспечивать наглядность информации. Каждая таблица должна иметь наименование, точно и кратко отражающее ее содержание. Таблицы располагаются после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (как можно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце работы оформлены в Приложения.

Список используемых источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании работы, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

- нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);
- учебники, монографии, брошюры;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
- периодические издания;
- иностранная литература;
- электронные ресурсы.

Сообщение и доклад должны быть написаны грамотно, тщательно выверены, грамматические и синтаксические ошибки не допустимы, смысловая нагрузка прослеживаться через весь текст.

### ***Методические рекомендации по составлению презентации.***

#### ***Требования по оформлению:***

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов, но не более 15-20 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором указывается тема презентации.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) урока-презентации.

Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Активно использовать графические материалы – фотографии, картинки, короткие видео- и аудио-сюжеты.

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

1. Классификация химиотерапевтических средств.
2. Антибиотики. Классификация. Краткая характеристика.
3. Антибиотики. Особенности применения. Побочные действия и их коррекция.
4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Классификация. Краткая характеристика.
5. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
6. Уроантисептики. Классификация.
7. Средства, влияющие на иммунную систему. Классификация, краткая характеристика.
8. Препараты глюкокортикоидных гормонов, классификация, краткая характеристика, основные побочные действия.
9. Препараты безрецептурного отпуска, основные требования к ним.
10. Понятие о лекарственной аллергии, основные группы препаратов применяемые для лечения аллергий.
11. Гиполипидемические препараты. Классификация, краткая характеристика.
12. Гипогликемические таблетированные препараты. Классификация, краткая характеристика. Особенности отпуска.
13. Противогрибковые препараты. Классификация, краткая характеристика.
14. Современные бронхолитики. Классификация, краткая характеристика, побочные действия.
15. Средства, применяемые для профилактики острых респираторных вирусных инфекций. Краткая характеристика.
16. Нестероидные противовоспалительные препараты, классификация, характеристика. Побочные действия.
17. Условия хранения и сроки годности лекарственных форм, внутриаптечной заготовки, полуфабрикатов и концентратов, изготавливаемых в аптеке.
18. Какими документами (по качеству) должно сопровождаться ЛС при поставках в аптечные организации.
19. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях. Обязательные, выборочные виды контроля и химический контроль.
20. Приемочный контроль.
21. Предупредительные мероприятия.
22. Письменный контроль.
23. Органолептический контроль, контроль при отпуске.
24. Опросный контроль.
25. Физический контроль.
26. Химический контроль (выборочный и обязательный).
27. Перечислить лекарственные формы аптечного изготовления, относящиеся к стерильным растворам.

28. Особые требования к изготовлению и контролю качества стерильных растворов.

29. Условия хранения и режим стерилизации ЛС, изготавливаемых в аптеках.

30. Фармакопейный анализ ЛС. Фармакопейные методы контроля качества ЛС, их сущность.

31. Правила и нормы санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

32. Правила обеспечения асептических условий изготовления лекарственных форм, фармацевтический порядок в соответствии с НТД.

33. Требования к хранению лекарственного растительного сырья (ЛРС). Условия хранения: лекарственных растений списка №1 “Сильнодействующие вещества” ПККН, списков А и Б, эфирномасличного сырья, плодов и семян.

34. Правила сбора и сушки ЛРС в зависимости от морфологических частей и биологически активных веществ растений.

35. Требования ГФ и других нормативных документов к качеству лекарственного растительного сырья, понятие стандартности, предварительный контроль лекарственного растительного сырья.

36. Требования к упаковке, маркировке и транспортированию ЛРС.

37. Лекарственные формы из растительного сырья, изготавливаемые в условиях мелкосерийного производства. Сборы, настои и отвары, настойки, медицинские масла. Нормативные документы, регламентирующие их изготовление и контроль качества.

38. Основные группы БАВ. Назвать ЛРС с преимущественным содержанием алкалоидов, сердечных гликозидов, флаваноидов, дубильных веществ, полисахаридов, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, их фармакологические свойства.

39. Биологически активные добавки к пище, вопросы их государственной регистрации, сертификации и реализации.

40. Лекарственные сборы. Требования НД к условиям изготовления, хранения, упаковки, маркировки, реализации населению. Рациональность совмещения компонентов сборов.

41. Настои и отвары. Требования НД к условиям изготовления, хранения, упаковки, маркировки, реализации населению. Методы приготовления.

42. Настойки и медицинские масла. Требования НД к условиям изготовления, хранения, упаковки, маркировки, реализации населению.

43. Меры помощи при неотложном состоянии: обморок.

44. Меры помощи при неотложном состоянии: остановка сердца.

45. Меры помощи при неотложном состоянии: судорожный синдром.

46. Меры помощи при неотложном состоянии: приступ бронхоспазма.

47. Меры помощи при неотложном состоянии: коллапс.

48. Меры помощи при неотложном состоянии: острое отравление алкоголем.

49. Меры помощи при неотложном состоянии: анафилактический шок.

50. Меры помощи при неотложном состоянии: ангионевротический отек (отек Квинке).

51. Меры помощи при неотложном состоянии: отравление грибами.
52. Меры помощи при неотложном состоянии: отравление ФОС.
53. Меры помощи при неотложном состоянии: травматический шок.
54. Препараты, применяемые при гипертоническом кризе.
55. Классификация химиотерапевтических средств.
56. Антибиотики. Классификация. Краткая характеристика.
57. Антибиотики. Особенности применения. Побочные действия и их коррекция.
58. Средства, влияющие на сердечно–сосудистую систему. Классификация. Краткая характеристика.
59. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
60. Уроантисептики. Классификация.
61. Средства, влияющие на иммунную систему. Классификация, краткая характеристика.
62. Препараты глюкокортикоидных гормонов, классификация, краткая характеристика, основные побочные действия .
63. Препараты безрецептурного отпуска, основные требования к ним.
64. Понятие о лекарственной аллергии, основные группы препаратов применяемые для лечения аллергий.
65. Гиполипидемические препараты. Классификация, краткая характеристика.
66. Гипогликемические таблетированные препараты. Классификация, краткая характеристика. Особенности отпуска.
67. Противогрибковые препараты. Классификация, краткая характеристика.
68. Современные бронхолитики. Классификация, краткая характеристика, побочные действия.
69. Средства, применяемые для профилактики острых респираторных вирусных инфекций. Краткая характеристика
70. Нестероидные противовоспалительные препараты, классификация, характеристика. Побочные действия.

## **Перечень источников, необходимых для освоения производственной практики.**

### **Основные источники:**

1. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арлыт, И. Н. Дьякова [и др.] ; под ред. А. В. Воронкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 302 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601655> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35196-3. – Текст : электронный.
2. Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки : учебник / О. А. Мельникова, О. В. Филиппова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 608 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601609> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35188-8. – Текст : электронный.
3. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий : учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 703 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601587> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 681 - 682. – ISBN 978-5-222-35174-1. – Текст : электронный.
2. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 9 (337). – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601425>. – Текст : электронный.
3. Баламошева, И. Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Л. Баламошева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3790-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207068> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>