

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Медицинский факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского
факультета

_____/Т.Ю.

Петрищева/

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Присваиваемая квалификация: Провизор

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы поиска информации и работы с ней;• сущность системного подхода;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними• критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. • навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения • планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования • навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; • особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде • планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон • навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; • вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия • переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; • историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; • этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии • выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности • соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками обоснования принятия экономических решений; • методами экономического планирования для достижения поставленных целей.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования в социальной и профессиональной сферах навыков взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов • применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
	Знать:

ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека • основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; • учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансовохозяйственную деятельность фармацевтических организаций; • определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии
	<p>Уметь:</p>

соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<ul style="list-style-type: none"> использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками
<p>ПКС-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств; • мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса • изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях • упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску • регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изготовления всех видов лекарственных форм; • навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; • Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.
<p>ПКС-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный
	<p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке • осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации • осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего

	контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или междисциплинарных областях в ходе промежуточной аттестации.
Зачет/зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематическое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам										Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			+								Б1.О.01.02	Философия
				+							Б1.О.01.03	Экономика и финансовая грамотность
				+							Б1.О.01.06	Обучение служением
				+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
								+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+				Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
										+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+			Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
		+									Б2.В.01(У)	Практика по ботанике

										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+								Б1.О.01.04	Правоведение
				+							Б1.О.01.06	Обучение служением
			+								Б1.О.02.04	Проектная деятельность
				+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
								+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+				Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
										+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
									+		Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3. Способен организовывать и руководить работой				+							Б1.О.01.06	Обучение служением

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+								Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи
			+							Б1.О.02.04	Проектная деятельность
				+						Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+				Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
							+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+			Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
									+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+		Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
									+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
									+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
		+								Б2.В.01(У)	Практика по ботанике
УК-4 Способен применять современные									+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		+								Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+							Б1.О.02.02	Деловой иностранный язык
	+	+								Б1.В.01.06	Латинский язык
				+						Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+				Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
							+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+			Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
									+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+		Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
									+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
									+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
		+								Б2.В.01(У)	Практика по ботанике
									+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+	+							Б1.О.01.01	История России
			+							Б1.О.01.02	Философия
	+									Б1.О.01.05	Основы российской государственности
				+						Б1.О.01.06	Обучение служением
				+						Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+				Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
							+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+			Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
									+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+		Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
									+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
									+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
									+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	+										ФТД.03	Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
	+	+									ФТД.04	Мультикультурная воспитательная среда
		+									ФТД.05	Культура России
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				+							Б1.О.01.06	Обучение служением
						+	+	+	+		Б1.О.04.09	Фармацевтическая технология
				+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
								+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+				Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
										+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+			Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+										Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+					Б1.О.03.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
				+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
								+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+				Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
										+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+			Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	+										Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+									Б1.О.03.02	Первая медицинская помощь
				+							Б1.О.03.05	Основы военной подготовки
				+	+						Б1.В.01.01	Гигиена
					+						Б1.В.01.02	Патология
				+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
								+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+				Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
										+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+			Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
		+									Б2.В.01(У)	Практика по ботанике
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9. Способен принимать				+							Б1.О.01.03	Экономика и финансовая грамотность

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности									+	+	Б1.В.01.05	Управление и экономика фармации
				+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
								+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+				Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
										+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+			Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			+								Б1.О.01.04	Правоведение
	+										Б1.О.01.05	Основы российской государственности
				+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика

						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
								+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+				Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
										+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+			Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
				+							ФТД.01	Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
			+								ФТД.02	Стратегии противодействия международному терроризму
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы	+										Б1.О.09	Общая и неорганическая химия
	+										Б1.О.10	Биология
		+	+								Б1.О.13	Микробиология
		+	+								Б1.О.14	Физическая и коллоидная химия
			+	+							Б1.О.15	Биохимия
			+	+							Б1.О.16	Аналитическая химия

для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов			+	+							Б1.О.17	Органическая химия
			+	+							Б1.О.18	Ботаника
					+	+	+	+	+	+	Б1.О.19	Фармацевтическая химия
								+	+		Б1.О.20	Биотехнология
			+								Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
										+	Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
								+			Б2.О.04(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.05(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.06(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	+										Б1.О.05	Физическая культура и спорт
	+	+									Б1.О.11	Физиология с основами анатомии
		+	+	+	+	+					Б1.О.23	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
			+								Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
										+	Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии

									+		Б2.О.04(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.05(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.06(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	+										Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
						+					Б1.О.07	Правоведение
		+									Б1.О.08	Экономика и финансовая грамотность
							+	+	+		Б1.О.21	Экономика здравоохранения и фармации
					+	+	+				Б1.О.22	Фармакогнозия
			+								Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
										+	Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
									+		Б2.О.04(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.05(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.06(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную	+										Б1.О.02	Философия
	+	+	+								Б1.О.03	Иностранный язык
	+	+									Б1.О.12	Латинский язык

деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии			+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+				Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
									+	Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
								+		Б2.О.04(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
									+	Б2.О.05(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
									+	Б2.О.06(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
									+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	+									Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
			+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+				Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
									+	Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
								+		Б2.О.04(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
									+	Б2.О.05(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
									+	Б2.О.06(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
									+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				+							Б1.О.06	Информационные технологии. Введение в искусственный интеллект
			+								Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
										+	Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
									+		Б2.О.04(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.05(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.06(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения						+	+	+			Б1.В.01.03	Фармакогнозия
						+					Б1.В.01.04	Химические основы биологических процессов
						+					Б1.В.01.09	Основы химического эксперимента
				+							Б1.В.01.11	Микробиология с основами биотехнологии
		+	+								Б1.В.01.12	Физическая и коллоидная химия
								+			Б1.В.01.13	Токсикологическая химия
	+										Б1.В.ДВ.01.01	Фармацевтическая экология
	+										Б1.В.ДВ.01.02	Медицинская экология

				+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
						+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
								+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
							+				Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
										+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
								+			Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
										+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
										+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
		+									Б2.В.01(У)	Практика по ботанике
										+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других				+	+						Б1.В.01.01	Гигиена
					+						Б1.В.01.02	Патология
									+	+	Б1.В.01.05	Управление и экономика фармации
	+	+									Б1.В.01.06	Латинский язык
			+								Б1.В.01.07	История фармации

товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации			+							Б1.В.01.08	Биоэтика
								+	+	Б1.В.01.10	Клиническая фармакология
							+			Б1.В.01.14	Аптечные информационные системы
	+									Б1.В.01.15	Медицинская психология
								+		Б1.В.ДВ.02.01	Фармацевтическая система качества
								+		Б1.В.ДВ.02.02	Приемочный контроль, хранение, учет в аптеке
			+							Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика
					+					Б2.О.02(У)	Практика по оказанию первой помощи
							+			Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии
						+				Б2.О.04(У)	Практика по общей фармацевтической технологии
									+	Б2.О.05(П)	Практика по фармацевтической технологии
							+			Б2.О.06(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств
									+	Б2.О.07(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
									+	Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
									+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в
процессе межкультурного взаимодействия**

Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При каком князе в 988 г., на Руси было принято христианство?

- 1) при Ярославе Мудром
- 2) при Олеге
- 3) при Владимире I

2. Что такое вотчина?

- 1) землевладение дворян
- 2) землевладение опричников, выдаваемое за службу
- 3) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству

3. Когда окончательно было свергнуто монголо-татарское иго?

- 1) после Куликовской битвы в 1380 г.
- 2) после похода Тохтамыша на Москву
- 3) после стояния на реке Угре в 1480 г.

4. Когда окончательно было свергнуто монголо-татарское иго?

- 1) после Куликовской битвы в 1380 г.
- 2) после похода Тохтамыша на Москву
- 3) после стояния на реке Угре в 1480 г.

5. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

- 1) либерализация цен;
- 2) предоставление полной самостоятельности предприятиям;
- 3) отказ от государственной монополии внешней торговли;
- 4) переход к отраслевой системе управления.

Задания на установление последовательности

1. Расположите полководцев в порядке хронологической последовательности в колонке 2

1	2
А.В. Суворов	
М.И. Кутузов	
П.С. Нахимов	

2. Расположите исторических персонажей в порядке хронологической последовательности в колонке 2

1	2
Лжедмитрий I	
Василий III	
Федор Иоаннович	

3. Напишите последовательно правителей России в период с 1725 до 1740 г.

Екатерина I
Анна Иоанновна
Петр II

4. Расположите последовательно следующие события Смутного времени

1. Освобождение Москвы народным ополчением
2. Смерть Лжедмитрия I
3. Избрание Михаила Романова на царство

5. Расположите в хронологической последовательности события истории СССР 1950-1960-х годов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности .

- а) Запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли.
- б) Начало освоения целины.
- в) Первый полет женщины в космос.
- г) XX съезд КПСС и выступление Н.С. Хрущева с докладом «О культе личности и его последствиях».
- д) Первый визит главы СССР в США.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

Памятник культуры	Автор
картина «Последний день Помпеи» (А)	К. Брюллов (1)
Музыка к песни «Моя Москва» (В)	Митрополит Иларион (2)
«Слово о законе и Благодати» (С)	Гизель (3)
«Синописис» (D)	Дунаевский И.О. (4)

2. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (А)	Введение урочных лет (1)
Внутренняя политика Ивана IV (В)	установление уроков и погостов (2)
Политика Павла I (С)	Введение подушной подати (3)
Реформы Петра I (D)	Введение трехдневной барщины (4)

3. Соотнесите событие «Смутного времени» и соответствующую ему дату:

Событие	Годы
---------	------

Власть «семибоярщины» (А)	1613 (1)
Правление В.Шуйского (В)	1606-10 (2)
Избрание царем М.Романова (С)	1610-13 (3)
Первое ополчение (D)	1611 (4)

4. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (А)	Введение урочных лет (1)
Внутренняя политика Ивана IV (В)	установление уроков и погостов (2)
Политика Павла I (С)	Введение подушной подати (3)
Реформы Петра I (D)	Введение трехдневной барщины (4)

5. Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и науки и их произведениями и достижениями.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ И НАУКИ	ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ
А) С. С. Прокофьев	1) освоение космического пространства
Б) А. Т. Твардовский	2) создание первой атомной электростанции
В) С. П. Королёв	3) балет «Ромео и Джульетта»
Г) А. И. Солженицын	4) поэма «Василий Тёркин»

Задания открытого типа

1. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Создание Древнерусского государства сопровождалось внутренними процессами».
2. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Внешняя политика Ивана IV была нацелена на расширение территориальных границ страны и выход к морям».
3. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».
4. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Внешняя политика Ивана IV была нацелена на расширение территориальных границ страны и выход к морям».
5. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ключи

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	1, 2, 3	1	A-1 B-4 C-2 D-3
2	3	2	2, 3, 1	2	A-2 B-1 C-4 D-3
3	3	3	1, 3, 2	3	A-3 B-2 C-1 D-4
4	3	4	2,1,3	4	A-2B-4C-3D-1
5	1,2,3	5	БГАДВ	5	A3, B4,B1,Г5
Задания открытого типа					
1	1) Контроль торгового пути «Из варяг в греки» 2) принятие христианства, как попытка объединения восточнославянских племен в единый народ 3) эффективная борьба земледельцев славян с кочевниками, которая осуществима только объединенными силами единого государства				
2	1) Ливонская война, ставшая неудачной для России была нацелена на выход в Балтийское море путем возврата исконных древнерусских земель и приобретения Прибалтийских территорий 2) Присоединение бывших осколков Золотой Орды в Поволжье открывало путь в Каспийское море. 3) Стремление выхода в Черное море было осуществимо после вхождение в состав России Дикого поля по бассейну р. Дон				
3	1) Уложенная комиссия оказалась слишком громоздким учреждением; 2) Уложенная комиссия состояла из людей, которые не могли справиться с поставленной задачей; 3) «Наказ» Екатерины II к созыву комиссии, был противоречив по содержанию				
4	1) Ливонская война, ставшая неудачной для России была нацелена на выход в Балтийское море путем возврата исконных древнерусских земель и приобретения Прибалтийских территорий 2) Присоединение бывших осколков Золотой Орды в Поволжье открывало путь в Каспийское море. 3) Стремление выхода в Черное море было осуществимо после вхождение в состав России Дикого поля по бассейну р. Дон				
5	Смысл понятия: провозглашённая в СССР в 1929 г. политика «ликвидации кулачества как класса», сопровождавшая коллективизацию и нацеленная на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. <i>Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.</i> Факт:— провозглашённые кулаками и их приспешниками крестьяне подлежали физическому устранению, тюремному заключению или высылке (подвергшихся ей называли спецпоселенцы); — для отнесения крестьянина к категории «кулак» было достаточно иметь немного больше земли или скота в распоряжении в сравнении с односельчанами, использовать наёмный труд; — для репрессий против крестьян, которые не попадали по своему материальному статусу в категорию кулаков, был придуман особый термин «подкулачник», под которым понимался небогатый крестьянин, но «подпевающий» кулакам, поддерживающий их борьбу против советской власти.				

ОПК-3
Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

4. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июля 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Ольга
- 2) Игорь
- 3) Рюрик
- 4) Олег

2. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Ярослав Мудрый

3. Установите хронологическую последовательность правления русских царей:

- 1) Иван IV
- 2) Михаил Федорович
- 3) Борис Годунов

4) Алексей Михайлович

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) Карибский кризис
- 2) начало освоения целинных и залежных земель
- 3) смерть И.В. Сталина
- 4) создание Организации Варшавского Договора

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Принятие христианства (А)	Петр I (1)
Основание Санкт-Петербурга (В)	Александр Невский (2)
Крестьянская реформа 1861 г.(С)	Владимир Святой (3)
Невская битва (D)	(4) Александр II

2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Смутное время (А)	Багратион (1)
Отечественная война 1812 г. (В)	Мамай (2)
Куликовская битва (С)	Иван III (3)
Судебник (D)	Лжедмитрий I (4)

3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

4. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Реформы Избранной рады (А)	Укрепление самодержавия (1)
Объединение русских земель (В)	Отмена кормлений (2)
Опричнина (С)	Борьба с аристократической оппозицией (3)
Создание сената (D)	Формирование империи (4)

Задания открытого типа

1. 1960-е годы – время небывалых успехов советской космической программы. 11-14 августа 1962 года состоялся первый в мире групповой полёт космических кораблей «Восток-3» и «Восток-4». А какие космонавты их пилотировали?

2. Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

3. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента:

«Самый известный наш инновационный проект – это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

4. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коллективизация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ключи

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	4	1	3,4,2,1	1	A3, B1, C4, D2
2	2	2	1,4,3,2	2	A4, B1, C2, D3
3	3	3	1,3,4,2	3	A1, B3, C4, D2
4	3	4	3,2,4,1	4	A1, B2, C3, D4
Задания открытого типа					
1	Николаев, Попович				
2	Дефолт				
3	Путин				
4	1. Понятие «политика обобществления и огосударствления процесса производства и распределения в сельском хозяйстве в СССР» означает создание коллективных хозяйств (колхозов) в конце 1920-х — 1930-е годы. Целью этой политики было преобразование мелких и неэффективных индивидуальных хозяйств в крупные общественные структуры для повышения продуктивности сельского хозяйства.				

	<p>2. Можно привести любой из ответов (а–б):</p> <p>а) в процессе «сплошной коллективизации» развернулась борьба с кулачеством, что привело к устранению зажиточного единоличного крестьянского хозяйства;</p> <p>б) решение о переходе к коллективизации было принято на XV съезде ВКП(б) в 1927 г.</p>
--	--

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

- А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
- Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
- В. философия – это наука об истории становления философских знаний;
- Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

2. Онтология – это:

- А. учение о человеке;
- Б. учение о бытии;
- В. учение о познании;
- Г. учение об умении логически мыслить.

3. Гносеология – это:

- А. учение о методах познания;
- Б. учение о системе ценностей;
- В. учение о бытии;
- Г. учение об обществе.

4. Главным методом философского познания является:

- А. фантазия;
- Б. вера;
- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:

- А. религия;

- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

6. Натурфилософия – это:

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:

- А. Философия
- Б. Мифология
- В. Религия
- Г. Наука

2. Расположите в хронологической последовательности основные исторические формы материализма:

- А. Диалектический материализм
- Б. Наивный стихийный материализм
- В. Метафизический материализм

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

- А. Философия XX века
- Б. Античная философия
- В. Средневековая философия
- Г. Немецкая классическая философия

4. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

5. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент
- Г. Наблюдение

6. Установите хронологическую последовательность написания работ Канта:

- А. Критика практического разума
- Б. «Критика способности суждения»
- В. «Общая естественная история и теория неба»
- Г. «Критика чистого разума»

7. Установите последовательность представителей Милетской школы философии:

- А. Анаксимен
- Б. Фалес
- В. Анаксимандр

Задания на установление соответствия

1. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их восприимчивости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая	4. Гегель

природа, биосфера, общество и т. д.;	
--	--

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического	4. Декарт

материализма	
--------------	--

7. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Пифагор
В. «Платон мне друг, но истина дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

Задания открытого типа

1. Гносеология представляет собой учение о ...
2. Какой философ считал первоосновой всего число?
3. Определите, чьим методом философствования была майевтика?
4. Фалес полагал первоначалом всего ...
5. Какой философ утверждал, что бытие есть, а небытия нет?
6. Метод религиозного мышления, который в переводе означает «школьный», «ученый»...
7. Термин категорический императив ввел немецкий философ...

Ключи

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№	ответ	№	ответ	№	ответ
---	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	2314	1	1Б 2В 3Г 4А
2	2	2	231	2	1Б 2В 3Г 4А
3	1	3	2341	3	1Г 2В 3Б 4А
4	3	4	213	4	1Г 2Б 3А 4В
5	2	5	4231	5	1Г 2В 3Б 4А
6	1	6	3412	6	1Б 2В 3Г 4А
7	3	7	231	7	1В 2А 3Б 4Г
Задания открытого типа					
1	о познании				
2	Пифагор				
3	Сократ				
4	вода				
5	Парменид				
6	схоластика				
7	Кант				

33.05.01 Фармация

Б1.О.01.02 Философия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тезис «Человек есть мера всех вещей» принадлежит...

- а) Пифагорейской школе
- б) Сократу
- в) Софистам
- г) Элейской школе

2. Говоря о теоцентризме средневековой философии, имеют в виду, что в центре ее внимания был(а) ...

- а) цель жизни;
- б) Бог;
- в) мироздание;
- г) добро.

3. Тезис «Природа есть развернутый Бог» принадлежит...

- а) Н. Копернику
- б) Н. Кузанскому
- в) Дж. Бруно
- г) Галилео Галилею

4. Философию Фомы Аквинского называют ...

- а) холизмом;
- б) папизмом;
- в) космизмом;
- г) томизмом.

5. В споре между сторонниками реализма и номинализма идет речь о(об) ...

- а) субстанциях;
- б) акциденциях;
- в) универсалиях;
- г) первоначалах.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность представителей Милетской школы философии:

- А. Анаксимен
- Б. Фалес
- В. Анаксимандр

2. Установите последовательность представителей Элейской школы философии:

- А. Зенон
- Б. Мелисс
- В. Парменид
- Г. Ксенофан

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

- А. Философия XX века
- Б. Античная философия
- В. Средневековая философия
- Г. Немецкая классическая философия

4. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

5. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент

Г. Наблюдение

Задания на установление соответствия

1. Определите автора философской концепции

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. менид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

2. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. тагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт

Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

Задания открытого типа

1. Понятие «философия» в переводе означает...
2. Аксиология как раздел философии изучает...
3. Какой вид мировоззрения оформился в истории человечества раньше других...
4. Какое направление в философии было «вечным оппонентом» идеализма...
5. Основателем Милетской школы был философ...

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	231	1	1В 2Г 3Б 4А
2	2	2	4312	2	1В 2Г 3А 4Б
3	2	3	2341	3	1Г 2В 3Б 4А
4	4	4	213	4	1Г 2Б 3А 4В
5	3	5	4231	5	1Г 2В 3Б 4А
Задания открытого типа					
1	любовь к мудрости				
2	ценности				
3	мифология				
4	материализм				

33.05.01 Фармация**Б1.О.01.02 Философия**

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**1. По Марксу отчуждение снимается ...**

- а) путем просвещения народа;
- б) революцией;
- в) развитием производительных сил;
- г) религиозным обновлением.

2. Ведущую роль в определении духовной и религиозной жизни Маркс отводит ...

- а) становлению Абсолютного Духа;
- б) познанию;
- в) экономике;
- г) политике.

3. Культурные феномены Маркс называет ...

- а) базисом;
- б) императивом;
- в) надстройкой;
- г) постулатом.

4. Единственным методом познания позитивисты считали ...

- а) естественнонаучный;
- б) чувственный
- в) религиозный;
- г) метафизический.

5. Основателем позитивизма считается ...

- а) Л.Фейербах;
- б) С.Керкегор;
- в) М.Хайдеггер;
- г) О.Конт.

6. Предложенная Контом классификация наук является ...

- а) монистической;
- б) плюралистической;
- в) дуалистической;
- г) идеалистической.

7. Термин «экзистенциализм» происходит от латинского слова, означающего

- а) рассмотрение;
- б) изменение;
- в) сущность;
- г) существование.

8. Основным понятием философии Фрейда выступает ...

- а) бессознательное;
- б) движение;
- в) бессмысленное;
- г) потустороннее.

9. Отрицание реальности ценностей Ницше обозначил как ...

- а) рационализм;
- б) деструктивизм;
- в) консерватизм;
- г) нигилизм.

10. Героем одной из главных книг Ницше является ...

- а) Давид;
- б) Заратустра;
- в) Мухаммед;
- г) Цезарь.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

2. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент
- Г. Наблюдение

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

- А. Философия XX века
- Б. Античная философия
- В. Средневековая философия
- Г. Немецкая классическая философия

4. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:

- А. Философия
- Б. Мифология
- В. Религия
- Г. Наука

5. Расположите в хронологической последовательности основные исторические формы материализма:

- А. Диалектический материализм
- Б. Наивный стихийный материализм
- В. Метафизический материализм

6. Установите хронологическую последовательность написания работ Канта:

- А. Критика практического разума
- Б. «Критика способности суждения»
- В. «Общая естественная история и теория неба»
- Г. «Критика чистого разума»

7. Установите последовательность представителей Милетской школы философии:

- А. Анаксимен
- Б. Фалес
- В. Анаксимандр

8. Установите последовательность представителей Элейской школы философии:

- А. Зенон
- Б. Мелисс
- В. Парменид
- Г. Ксенофан

9. Установите правильную последовательность социально-экономических формаций, принятую в марксизме:

- А. Первобытно-общинная
- Б. Капиталистическая
- В. Социалистическая
- Г. Феодальная

10. Установите последовательность представителей немецкой классической философии:

А. Фейербах

Б. Гегель

В. Кант

Задания на установление соответствия

1. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

2. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

3. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

4. Определите автора философской концепции

концепция	
-----------	--

А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

5. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Платон
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

6. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

7. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их восприимчивости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его	4. Гегель

различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	
---	--

8. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

9. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

10. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

Задания открытого типа

1. Философское учение о бытии называется...

2. Философское учение о познании называется...
3. Первичной субстанцией бытия Фалес считал...
4. Первичной субстанцией бытия Анаксимен считал...
5. Логические парадоксы Зенона принято называть ...
6. Пять доказательств бытия Бога сформулировал...
7. Тезис «Я мыслю, следовательно, я существую» принадлежит...
8. Понятие «вещь в себе» использовал...
9. Понятие «сверхчеловек» использовал...
10. В марксистско-ленинской философии критерием истины является..

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	213	1	1Б 2В 3Г 4А
2	3	2	4231	2	1В 2А 3Б 4Г
3	3	3	2341	3	1Б 2В 3Г 4А
4	1	4	2314	4	1В 2Г 3Б 4А
5	4	5	231	5	1В 2Г 3А 4Б
6	1	6	3412	6	1Б 2В 3Г 4А
7	4	7	231	7	1Б 2В 3Г 4А
8	1	8	4312	8	1Г 2В 3Б 4А
9	4	9	1423	9	1Г 2Б 3А 4В
10	3	10	321	10	1Г 2В 3Б 4А
Задания открытого типа					
1	Онтология				
2	Гносеология				
3	Вода				
4	Воздух				
5	Апории				

6	Фома Аквинский
7	Декарт
8	Кант
9	Ницше
10	Практика

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд;
- г) общественный фонд.

2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции
- г) себестоимость произведенной продукции.

3. Формула Фишера определяет:

- а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
- б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
- в) темп инфляции;
- г) эквивалентную сложную ставку.

4. При декурсивном способе начисления процентов:

- а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
- б) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления
- в) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
- г) проценты не начисляются.

5. Аннуитет - это:

- а) частный случай потока платежей, когда члены равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы;
- б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено;
- в) частный случай потока платежей, когда члены потока только положительные величины;
- г) частный случай потока платежей, когда члены потока только отрицательные величины.

6. Что такое рента постнумерандо:

- а) рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени;
- б) рента, платежи которой поступают в конце каждого периода;
- в) рента, платежи которой скорректированы с учетом инфляции;
- г) рента, платежи которой скорректированы на величину налога.

7. Фонд выплачивает ежемесячную стипендию талантливому студенту вуза. Такая стипендия является рентой:

- а) постнумерандо, дискретной, ежемесячной, постоянной, верной, ограниченной;
- б) постнумерандо, непрерывной, ежемесячной, постоянной, верной, вечной;
- в) пренумерандо, непрерывной, ежемесячной, переменной, верной, ограниченной.

Задания на установление последовательности

1. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:

- а) ежедневное начисление процентов
- б) сложные с начислением процентов один раз в конце года
- в) простые проценты
- г) непрерывные проценты
- д) сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году

2. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес.

- а) рост издержек производства в краткосрочном периоде;
- б) совокупное предложение меньше своего потенциального значения;
- в) рост безработицы и снижение ставок заработной платы;
- г) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне.

3. Расставьте примеры рынков в порядке усиления рыночной власти:

- а) на фондовом рынке продаются акции коммерческого банка;
- б) в городе существует несколько магазинов антиквариата;
- в) на рынке сельхозпродукции продается кочанная капуста;
- г) электроэнергия поставляется населению единственной компанией в городе.

4. Хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций таков:

- а) принцип государственного регулирования
- б) принцип невидимой руки
- в) принцип дирижизма

5. Хронологический порядок возникновения следующих экономических теорий таков:

- а) теория человеческого капитала
- б) теория прибавочной стоимости
- в) теория факторов производства

6. Распределите налоги по уровню налоговой системы от федеральной до местной:

- а) земельный налог
- б) НДФЛ
- в) Транспортный налог

7. Расположите активы гражданина по степени их ликвидности от наибольшей к наименьшей:

- а) вклад до востребования
- б) срочный депозит
- в) наличные деньги
- г) дача в деревне
- д) драгоценности

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите термины и их определения:

1. все блага, многократно используемые в процессе производства	А) предметы труда
2. свободно воспроизводимые природные ресурсы	Б) косвенные блага
3. все блага, которые используются только в одном цикле производства	В) средства труда
4. участвуют в процессе производства прямых благ	Г) неэкономические блага

2. Соотнесите характеристику с видом экономических систем:

1. экономическая система, существующая в рамках национальных экономик	А) традиционная
2. характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации и управления экономической деятельности	Б) командная
3. основывается на государственной собственности на все материальные ресурсы	В) рыночная
4. основана на традициях, передающихся из поколения к поколению (в слаборазвитых странах)	Г) национальная

3. Соотнесите характеристику и тип собственности:

1. организация, созданная физическими и юридическими лицами путем добровольного объединения средств для получения дохода	А) индивидуальная
2. организации, основанные на добровольном объединении участников с целью выполнения социальных функций	Б) акционерная
3. все права закрепляются за отдельным субъектом	В) кооперативная
4. организации, созданные путем продажи или передачи предприятий их трудовым коллективам	Г) коллективная

4. Соотнесите термины и их определения:

1. экономические единицы в составе одного или нескольких человек, ведущих общее хозяйство и принимающих совместно экономические решения	А) государство
2. экономические субъекты в составе одного или нескольких предприятий, перерабатывающие экономические ресурсы в товары и услуги с целью получения прибыли	Б) предпринимательские фирмы
3. правительственные учреждения, осуществляющие в основном на бесприбыльной основе регулирование экономических процессов в обществе с целью обеспечения экономического роста и повышения благосостояния граждан	В) домохозяйства

5. Соотнесите термины и их определения:

1. спрос, когда покупатели не признают данный товар и избегают его покупки	А) нерациональный спрос
2. возникает, когда покупатели, на которых ориентирован данный товар, не знают о его существовании	Б) отрицательный спрос
3. возникает, когда предложение данного товара не обеспечивает в полной мере удовлетворение потребностей покупателей	В) отсутствие спроса
4. возникает на товары, которые приносят вред	Г) скрытый спрос

6. Соотнесите термины и их определения:

1. возникает в случае, когда фирмы за счет снижения цены стремятся захватить большую рыночную долю	А) неценовая конкуренция
2. включает в себя конкуренцию по научно-техническому уровню выпускаемой продукции, создание товаров превосходящие рыночные аналоги, а также имеющих торговое и послеторговое обслуживание	Б) добросовестная
3. конкуренция, которая ведется с соблюдением установленных в обществе законов и правил, а также моральных норм	В) ценовая конкуренция
4. конкуренция, которая возникает при продаже товаров ниже их себестоимости (демпинг), при завышении цен на сырье и при недобросовестной рекламе	Г) недобросовестная

7. Соотнесите термины и их определения:

1. связана с добровольной сменой работником своей работы в процессе трудовой деятельности	А) структурная
2. обусловлена несоответствием профессионально-квалификационных данных безработных, свободным рабочим местам	Б) скрытая
3. возникает в результате изменения спроса на рабочую силу по отдельным периодам года	В) фрикционная
4. характеризуется сокращением рабочего дня, недели, принудительными отпусками, что приводит к снижению заработной платы	Г) сезонная

Задания открытого типа

1. Какую сумму получит клиент банка через 3 года, если он сделал вклад 100000 рублей под 12% годовых
2. Сколько денежных средств понадобится для ремонта помещения в 120 кв.метров, если на помещение в 20 кв.метров ушло 35000 рублей
3. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?
4. Вы собираетесь взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили два варианта. При первом вернуть 120 000 через год. При втором вернуть через год 100000 плюс 18% от суммы долга. Какое из предложений дешевле.
5. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада, укажите ее размер?
6. Доходность инвестиций 12%. Инфляция 8%. Определите реальную доходность с помощью формулы Фишера.
7. Если темп инфляции составляет 1,2% в месяц, то чему будет равен ее годовой уровень.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	в,б,д,а,г	1	1-в, 2-г, 3-а, 4-б
2	а	2	а-б-в-г	2	1-г, 2-в, 3-б, 4-а
3	б	3	в-(совершенная конкуренция) а-(монополистическая конкуренция) б-(олигополия) г-(монополия)	3	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
4	б	4	б, а,в	4	1-в, 2-б, 3-а
5	а	5	б,в,а	5	1-б, 2-в, 3-г, 4-а

6	б	6	б, в, а	6	1-в, 2-а, 3-б, 4-г
7	а	7	в, а, б, д, г	7	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
Задания открытого типа					
1	140492,80				
2	210000				
3	Автомобиль Иванова отремонтируют по КАСКО, а автомобиль пострадавшего Андреевна по ОСАГО				
4	Второе предложение дешевле, в этом случае придется вернуть 118000				
5	Классический, 550169				
6	3,7%				
7	15,4%				

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Ключевые характеристики актива (выберите все верные ответы):

- а) доходность;
- б) ликвидность;
- в) срочность;
- г) возвратность;
- д) платность.

2. Пусть на сберегательном счете 100 000 руб. Годовая процентная ставка 12 %. Капитализация осуществляется раз в квартал. Тогда ежеквартально вклад увеличивается (выберите единственный верный ответ):

- а) на 12 %
- б) 6 %;
- в) 4 %;
- г) 3 %;
- д) 1 %.

3. Пусть на сберегательном счете 100 000 руб. Годовая процентная ставка 12 %. Капитализация осуществляется раз в квартал. Тогда в конце года вклад увеличился (выберите единственный верный ответ):

- а) на 6 090 руб.;
- б) 9272,7 руб.;
- в) 12 000 руб.;
- г) 12 550,88 руб.;
- д) 12 320 руб.

4. Пусть вашим родителям на день вашего рождения подарили 10 000 руб. на счете с доходностью 5 % годовых. Тогда на 18-й день рождения у вас будет (выберите единственный верный ответ):

- а) 24 066,19 руб.;
- б) 18 000 руб.;
- в) 15 236, 37 руб.;
- г) 26 033,18 руб.;
- д) 21 032,42 руб.

5. Что придает бумажным деньгам ценность (выберите единственный верный ответ):

- а) золото в резервах Банка России;
- б) спрос и предложение;
- в) фабрика Гознака;
- г) Санкт-Петербургский монетный двор?

6. Какой из следующих вариантов не является активом (выберите единственный верный ответ):

- а) велосипед;
- б) автокредит;
- в) учебник для университета;
- г) автомобиль?

7. Уравнение для отчета о чистой стоимости (выберите единственный верный ответ):

- а) Собственный капитал – Баланс = Активы;
- б) Активы + Обязательства = Подушка безопасности для собственных средств;
- в) Активы – Обязательства = Чистая стоимость;
- г) Доход – Расходы = Собственный капитал?

8. Компании получают деньги от продажи акций (выберите единственный верный ответ):

- а) каждый раз, когда она торгуется на фондовой бирже;
- б) только при IPO или вторичном размещении;
- в) когда компания продает облигации;
- г) когда компания продает свой продукт или услугу.

9. Что определяет медвежий рынок (выберите единственный верный ответ):

- а) рыночные цены растут;
- б) рынок идет вверх и вниз без определенного тренда;
- в) рыночные индексы снижаются на 20 % в течение двухмесячного периода;
- г) портфель акций теряет деньги?

10. Дивидендная доходность (выберите единственный верный ответ):

- а) представляет собой ежегодные дивидендные выплаты на акцию, деленные на цену за акцию;
- б) не отражается на цене акций;
- в) никогда не должна быть равна нулю;
- г) все вышеперечисленное.

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей потребности, согласно модели А.Маслоу:

- а) потребности в уважении;
 - б) физиологические потребности;
 - в) потребности в самовыражении;
 - г) потребности в безопасности;
 - д) социальные потребности.
2. Расположите по возрастающей базовые типы предпринимательских фирм:
- а) партнерство;
 - б) корпорация;
 - в) единоличное владение.
3. В экономике деловой цикл состоит из последовательных фаз:
- а) оживление;
 - б) подъем;
 - в) кризис;
 - г) депрессия.
4. Расположите по возрастающей продолжительности экономические циклы:
- а) строительные циклы;
 - б) циклы Жугляра;
 - в) длинные волны Кондратьева;
 - г) циклы Китчена.
5. Цикл спроса включает следующую последовательность фаз:
- а) зрелость спроса;
 - б) зарождение спроса;
 - в) замедление спроса, появление первых признаков насыщения спроса;
 - г) ускорение роста спроса с опережением предложения;
 - д) затухание спроса.
6. Расположите в правильной последовательности этапы ведения семейного бюджета:
- а) обозначение целей;
 - б) подготовка;
 - в) выбор типа ведения бюджета семьи;
 - г) планирование месячного бюджета семьи;
 - д) анализ накопленной информации;
 - е) анализ итогов.
7. Расположите в правильной последовательности этапы расчета чистой прибыли:
- а) расчет прибыли от продаж;
 - б) определение выручки;
 - в) расчет валовой прибыли;
 - г) расчет себестоимости;
 - д) определение коммерческих и управленческих расходов;
 - е) определение прочих доходов и расходов;
 - ж) расчет прибыли до налогообложения и налога на прибыль
8. Расположите основные экономические школы по мере развития экономической науки

- а) кейнсианство;
 - б) меркантилизм;
 - в) марксизм;
 - г) физиократизм;
 - д) классическая политическая экономика;
 - е) неоклассическое;
 - ж) зарождение экономической мысли;
 - з) институционализм
9. Расположите по убывающей основные макроэкономические показатели
- а) чистый национальный продукт;
 - б) личный доход;
 - в) национальный доход;
 - г) валовой национальный продукт;
 - д) личный располагаемый доход.
10. Расположите в правильной последовательности этапы развития денег:
- а) появление бартера;
 - б) появление электронных денег;
 - в) появление бумажных денег;
 - г) появление металлических денег.

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между видами плана и целями:

1. Бюджетный план	А) Цель защиты активов
2. Инвестиционный план	Б) Цель расходов
3. План страхования	В) Цель получения активов
4. План недвижимости	Г) Цель предоставления активов

2. Найдите соответствие между видами доходов и их характером:

1. Дивиденды по акциям	А) Активный доход
2. Процент по депозиту	Б) Пассивный доход
3. Заработная плата по основному месту работы	
4. Доход от аренды недвижимости	

3. Найдите соответствие между видами доходов и их характером:

1. Заработная плата	А) Доходы
2. Погашение ипотечного кредита	Б) Расходы
3. Пособие на детей	
4. Оплата образования	
5. Налоги	
6. Процентный доход	
7. Продукты питания, оплата коммунальных услуг	
8. Выплаты по автокредиту	

4. Установите соответствие между термином и определением:

1. Аннуитет (аннуитетные платежи) – это	А) ежемесячный возврат части кредита с уплатой процентов
2. Досрочное погашение –	Б) полная или частичная досрочная выплата кредита, при этом заемщик выигрывает, поскольку не платит проценты за оставшийся срок.
3. Аннуитетный платеж –	В) равные по сумме выплаты по кредиту за равные промежутки времени (месяц, квартал), которые включают в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга.
4. Дифференцированный платеж	Г) регулярно поступающие равновеликие платежи, которые производятся (получаются) в равные промежутки времени в течение определенного периода.

5. Установите соответствие между термином и определением:

1. Безналичные переводы	А) разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
2. Денежный мультипликатор	Б) электронная транзакция с одного счета на другой внутри банка или между банками.
3. Добавленная стоимость	В) запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного.
4. Инвестиционный спрос	Г) коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы

6. Установите соответствие между термином и определением:

1. Закон Оукена	А) отношение стоимости определенного набора товаров и услуг в текущих ценах к стоимости данного набора товаров и услуг в ценах базового периода.
2. Закон Сэя	Б) показывает обратную зависимость между уровнем безработицы и темпами инфляции.
3. Индекс цен Пааше	В) в соответствии с ним предложение порождает спрос, а произведенные блага обеспечивают владельцев факторов производства доходами.
4. Кривая Филлипса	Г) зависимость между уровнем безработицы и темпами роста ВВП, предполагающая, что превышение фактической безработицы на 1 % над уровнем естественной безработицы приводит к отставанию ВВП фактического от потенциального на 2–2,5 %.

7. Установите соответствие между термином и определением:

1. Норма обязательных резервов	А) остается в распоряжении домашних хозяйств после вычета чистых индивидуальных налогов из национального дохода.
2. Операции на открытом рынке	Б) основная функция - предохранения кредитно-банковской системы от кризисов и регулирование

	(через предложение денег) общей экономической ситуации в стране.
3. Располагаемый доход	В) доля депозитных обязательств, которую коммерческие банки обязаны держать в центральном банке.
4. Центральный банк	Г) регулирование денежной массы с помощью купли-продажи центральным банком государственных облигаций на кредитно-банковском рынке

8. Установите соответствие между термином и определением:

1. Электронные денежные средства	А) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам.
2. Франшиза	Б) способ погашения кредита, при котором заемщик выплачивает сумму основного долга кредита равными долями, а проценты начисляются лишь на остаток задолженности.
3. Дифференцированный платеж	В) вид безналичных денег, которые находятся на счёте в коммерческом банке, ими можно оплачивать товары и услуги, в том числе в интернете, с помощью предоплаченных карт или электронных кошельков.
4. Девальвация	Г) часть убытков, которая определена федеральным законом и (или) договором страхования, не подлежит возмещению страховщиком страхователю и устанавливается в виде определенного процента от страховой суммы или в фиксированном размере.

9. Установите соответствие между названием операции и ее содержанием:

1. Интернет-банкинг	А) причисление процентов к сумме вклада, позволяет в дальнейшем осуществлять начисление процентов на проценты.
2. Интернет-эквайринг	Б) последовательность цифр и букв, которая устанавливается клиентом при оформлении банковской карточки, применяется для идентификации держателя карточки при его обращении в банк по телефону.
3. Капитализация процентов	В) система дистанционного банковского обслуживания, позволяющая совершать банковские операции по счетам через сеть Интернет
4. Кодовое слово	Г) прием к оплате платежных карточек через Интернет с использованием специально разработанного web-интерфейса, позволяющего провести расчеты в Интернет-магазинах и оплатить различные услуги (мобильную связь, коммунальные услуги, Интернет, телефонную связь и пр.)

10. Установите соответствие термина и определения:

1. Мобильный банкинг	А) расчетный документ, посредством которого владелец счета (платательщик) дает своему банку распоряжение перевести определенные денежные средства на счет получателя, открытый в этом же или другом банке.
2. Овердрафт	Б) удостоверяет сумму вклада, внесенного в банк физическим лицом, и права вкладчика на получение по истечении установленного срока суммы вклада и оговоренных в сертификате процентов.
3. Платежное поручение	В) форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием средств по счету клиента банка (сверх остатка на счете), в результате чего образуется дебетовое сальдо, используется, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента.
4. Сберегательный сертификат	Г) сервис, позволяющий управлять банковским счетом с помощью планшетного компьютера, смартфона или обычного телефона, для чего на мобильное устройство загружается специальное приложение.

Задания открытого типа

1. Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 3 млн руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 10 % от стоимости квартиры. Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 15 % и с возможностью пополнения счета. Рассчитайте размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 30 % в год

2. Заемщик взял ипотечный кредит в долларах. Текущий курс на момент взятия кредита составлял 24 руб. за доллар. Ставка 11 % годовых показалась ему более привлекательной, чем 14 % в руб. Ежемесячный платеж составил 1 000 долл. вместо 26 000 руб. Однако за год курс доллара к рублю изменился с 24 до 32 руб. за доллар. Насколько выиграл или проиграл заемщик от того, что взял долларовый, а не рублевый кредит?

3. Вы купили облигацию номиналом 10 000 руб. по цене 9 800 руб. Купонная ставка 18 %. Срок – 3 года. Выплаты – один раз в 6 месяцев. Какой доход вы получите за 3 года?

4. Акция номиналом 100 руб. имеет за прошлый год дивиденд 15 руб. и ставку доходности 5 %. Определите расчетную стоимость акции.

5. Определить рыночную стоимость акции номиналом 100 руб., если месячная инфляция 1,2183, индекс цен в месяц составляет 1,62, коэффициент дисконтирования 1,873.

6. Инвестор принял решение приобрести пай, когда стоимость чистых активов (СЧА) была равна 80 млн руб., а число паев в обращении составляет 10 тыс. (при условии, если надбавка равна 0 %, скидка – 1 %). Через 6 месяцев инвестор принял решение продать пай. Требуется определить, какова будет сумма денежной компенсации (без учета налога), если в результате управления стоимость чистых активов увеличилась до 85 000 000 руб.

7. Пайщик приобрел пай 21 января 2021 г. по стоимости 10 298 руб., а продал его 6 марта 2021 г. по стоимости 10 621 руб. Требуется рассчитать годовую доходность инвестиций.

8. Инвестор 1 марта 2021 г. приобрел за 10 000 руб. пай одного из фондов акций. Через полгода (1 сентября 2021 г.) он решил реализовать свой пай по текущей стоимости за 12 000 руб. Рассчитайте доходность за период владения паем. Скидки, надбавки и другие расходы учтены в цене пая.

9. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5 % в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии, ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

10. Вам нужно обменять 700 долл. на руб. Один банк предлагает курс покупки 31,00 руб. без комиссии. Другой банк предлагает курс покупки 31,30 руб., комиссия 2 %. Какой банк вы выберете?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а, б	1	б, г, д, а, в	1	1-б; 2-в; 3-а; 4-г
2	г	2	в, а, б	2	1-б, 2-б, 3-а, 4-б;
3	г	3	в, г, а, б	3	1-а, 2-б, 3-а, 4-б, 5-б, 6-а, 7-б, 8-б
4	а	4	г, б, а, в	4	1-в; 2-б; 3-г; 4-а
5	а	5	б, г, в, а, д	5	1-б; 2-г; 3-а; 4-в
6	б	6	б, д, а, в, г, е	6	1-г; 2-в; 3-а; 4-б
7	в	7	б, г, в, д, а, е, ж	7	1-в; 2-г; 3-а; 4-б
8	б	8	ж, б, г, д, в, е, а, з	8	1-в; 2-г; 3-б; 4-а
9	в	9	г, а, в, д, б	9	1-в; 2-г; 3-а; 4-б

10	а	10	а,г,в,б	10	1-г; 2-в; 3-а; 4-б
Задания открытого типа					
1	507 000 руб.				
2	в данный момент заемщик однозначно проиграл: теперь он должен тратить для погашения долларового кредита 32 000 руб. в месяц, что на 6 000 руб. больше, чем выплаты по рублевому кредиту				
3	за три года вы получите 4 872 руб. чистого дохода				
4	300 руб.				
5	362,6 руб.				
6	8415 руб.				
7	26%				
8	39,67%				
9	16667 руб.				
10	первый банк предлагает лучшие условия; во втором банке преимущества более выгодного курса нивелированы за счет комиссии за конвертацию				

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Причины, закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике изучает ...

- А) микроэкономика;
- Б) макроэкономика;
- В) мегаэкономика;
- Г) мезоэкономика.

2. Предметом изучения экономической теории не является проблема ...

- А) избыточности производственных ресурсов;
- Б) максимального удовлетворения растущих потребностей;
- В) эффективности использования ресурсов;
- Г) ограниченности ресурсов.

3. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в производственном продукте, называется ...

- А) распределением;
- Б) производством;
- В) обменом;

Г) потреблением.

4. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является ...

- А) потребление;
- Б) производство;
- В) распределение;
- Г) обмен.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания рыночной власти: ...

1) совершенная конкуренция; 2) олигополия; 3) монополистическая конкуренция; 4) монополия

2. Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;
- В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

3. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

4. Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- А) анализ цен конкурентов;
- Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- В) анализ издержек производителя;
- Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

Задания на установление соответствия

1. В стране существует рецессия, Правительство и Центральный банк проводят политику увеличения занятости. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели. Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ. Цифры в ответе могут повторяться

Инструменты	Политика
А) сокращение государственных расходов	1. Налогово-бюджетная политика
Б) повышение ставки рефинансирования (учетной ставки)	
В) снижение налоговых ставок	
Г) снижение нормы обязательных резервов	2. Кредитно-денежная

2. Установите соответствие между экономикой как наукой, как хозяйством (обозначено цифрами) и примером, иллюстрирующим ее (обозначено буквами). Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГД. Цифры в ответе могут повторяться

Пример	Экономика
А) открытие нового салона красоты	1. Наука 2. Хозяйство
Б) прогноз развития металлургии	
В) расчёт пятилетнего бюджета	
Г) внедрение новых технологий	
Д) решение проблемы ограниченности ресурсов	

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Федеральные налоги	А) Транспортный налог
2. Региональные налоги	Б) Налог на добавленную стоимость
3. Местные налоги	В) ЕНВД
4. Специальный налоговый режим	Г) Земельный налог

Задания открытого типа

1. Стремление человека получить такой набор товаров и услуг, который в наибольшей степени удовлетворял бы его потребности, а затраты на приобретение этих товаров были бы минимальными – это...

2. Специфические способности человека, связанные с умением организовать производство товаров и услуг – это...
3. Какой «вопрос» в экономике включает в себя выбор вариантов общественного разделения труда, территориального размещения производства, выбор технологии производства и форм организации?
4. Увеличение производства товаров и услуг за счет ввода дополнительных ресурсов при сохранении их прежнего научно-технического уровня и прежней квалификации работников – это...

Ключ					
№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	4, 2, 3, 1	1	А-1; Б-2; В-1; Г-1
2	а	2	а, г, в, б	2	А-2; Б-1; В-1; Г-2; Г-1
3	а	3	а, б, в, г	3	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
4	а	4	г, в, а, б	4	1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
Задания открытого типа					
1	рациональное поведение				
2	предпринимательские способности				
3	как производить				
4	экстенсивный экономический рост				

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Стороны договора купли-продажи:

- а) арендодатель и арендатор;
- б) ссудодатель и ссудополучатель;
- в) даритель и одаряемый;
- г) заказчик и подрядчик;
- д) продавец и покупатель.

2. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) цена;
- г) обеспечительный платеж;
- д) аванс.

3. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;

- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

4. Предмет договора купли-продажи:

- а) оказание услуг;
- б) выполнение работ;
- в) товар;
- г) нематериальное благо;
- д) интеллектуальная собственность.

5. Функции государства – это:

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

6. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

7. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственным органу или должностному лицу на основании закона – это:

- а) правомочие;
- б) квалификация;
- в) компетенция;
- г) юрисдикция.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации

- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

7. Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:

- 1) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте;
- 2) Подписание и обнародование высшим должностным лицом;
- 3) Подготовка проекта закона;
- 4) Стадия законодательной инициативы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

2. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (А)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (В)	с момента подписания (2)
федеральный закон (С)	с момента утверждения (3)

3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е)	

4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
референдум (А)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (В)	форма непосредственного участия <u>граждан</u> в осуществлении <u>местного самоуправления</u> в <u>поселении</u> с численностью жителей, обладающих <u>избирательным правом</u> , не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (С)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:

Принцип	Содержание
федерализм (А)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (В)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (С)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)

справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)
--------------------	---

6. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

7. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя

3) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

Задания открытого типа

1. _____ — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

2. _____ — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

3. _____ — осуществляемое _____ организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

4. _____ право граждан избирать своих представителей в органы государственной власти и местного самоуправления, принимать участие в референдумах и иных политических акциях, целью которых является выражение волеизъявления населения.

5. _____ решения, принимаемые палатами Федерального Собрания.

6. _____ решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

7. _____ — особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

1	д	1	3142	1	2413
2	в	2	2143	2	321
3	д	3	3412	3	12313
4	в	4	3412	4	132
5	абвг	5	2143	5	3124
6	б	6	3412	6	гбгабв
7	в	7	4312	7	гбгабв
Задания открытого типа					
1	Требования к служебному поведению гражданского служащего				
2	Государственно-правовой режим				
3	Государственное воздействие				
4	Активное избирательное право				
5	Акты Палат Федерального Собрания РФ				
6	Акты Правительства РФ				
7	Ненормированный рабочий день				

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных постановлений;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения.

2. Методом гражданского процессуального права является:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный.

3. Гражданская процессуальная форма — это:

- а) порядок подачи заявления в суд;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели — восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса.

4. Стадия гражданского процесса — это:

- а) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

- а) Устав г. Москвы;
- б) судебная практика;
- в) ГПК.

6. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:

- а) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
- б) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- в) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;
- г) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

7. Что является назначением уголовного судопроизводства:

- а) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,
- б) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,
- в) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- г) Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

8. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:

- а) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,
- б) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,
- в) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.
- г) При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

9. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

- а) Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;
- б) Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;
- в) Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;
- г) Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

10. Действие уголовно-процессуального закона во времени:

- а) Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
- б) В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;

- в) Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;
- г) Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

Задания на установление последовательности

1. Выясните, имеется ли нарушение последовательности совершения судом действий в подготовительной части судебного заседания. Установите правильную последовательность:

- 1) открытие судебного заседания
- 2) проверка явки участников процесса, установление их личности
- 3) объявление состава суда, отводы
- 4) удаление свидетелей из зала судебного заседания
- 5) разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле
- 6) разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле
- 7) разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей

2. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности выступления в судебных прениях. Установите правильную последовательность:

- 1) прокурор
- 2) истец
- 3) представитель истца
- 4) ответчик
- 5) представитель ответчика
- 6) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на стороне ответчика
- 7) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора

3. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности производства допроса свидетеля. Установите правильную последовательность:

- 1) предложение свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела
- 2) постановка вопросов свидетелю лицом, по заявлению которого был вызван свидетель в суд
- 3) постановка вопросов свидетелю иными лицами, участвующими в деле
- 4) выяснение отношения к лицам, участвующим в деле.

4. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности требований, по которым выдается судебный приказ. Установите правильную последовательность:

- 1) требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 2) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме
- 3) требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта

4) требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц

5) требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам.

5. Какие дела, рассматривается судом в порядке особого производства:

1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение

2) об усыновлении (удочерении) ребенка

3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим

4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами

5) о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц

6) о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам

7) о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы

8) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);

9) о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;

10) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам;

11) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании;

12) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;

13) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;

14) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

6. Какие факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций, суд устанавливает:

1) факта регистрации автотранспортного средства;

2) факта нахождения гражданина в определенном месте в определенное время;

3) факта родственных отношений;

4) факта нахождения на иждивении;

5) факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения

6) брака, смерти;

7) факта признания отцовства;

8) факта принадлежности правоустанавливающих документов (за исключением воинских документов, паспорта и выдаваемых органами записи актов гражданского состояния свидетельств) лицу, имя, отчество или фамилия которого, указанные в документе, не совпадают с именем, отчеством или фамилией этого лица, указанными в паспорте или свидетельстве о рождении;

9) факта владения и пользования недвижимым имуществом;

10) факта несчастного случая;

11) факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах в случае отказа органов записи актов гражданского состояния в регистрации смерти;

12) факта принятия наследства и места открытия наследства; других имеющих

юридическое значение фактов.

7. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

8. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Налоговый кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

9. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

10. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

участники процесса	требования
1) требования соистцов	а) не исключают друг друга
2) требования первоначального истца и третьего лица, заявляющего самостоятельные	б) исключают друг друга
3) требования истца, вытекающие из различных отраслей права	в) рассматриваются в разных процессах

4) требования истца и выступающего на его стороне прокурора	г) рассматриваются в одном процессе
	д) требуют утверждения судом

2. Установите соответствие

иск	содержание
1) основание иска	а) указанные истцом юридические факты, обосновывающие его требование
2) предмет иска	б) материально-правовые требования истца к ответчику
3) содержание иска	в) действие суда, совершения которого просит истец
4) содержание и предмет иска	г) элементы иска
5) все элементы, указанные выше	д) приведенные истцом доказательства

3. Установите соответствие между определениями и понятиями.

понятие	характеристика
1) истец	а) лицо, к которому предъявляются требования
2) ответчик	б) лицо, способствующее осуществлению правосудия
3) гражданский процесс	в) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства
4) прокурор	г) лицо, предъявляющее требования
5) иск	д) процессуальный документ о вызове в суд
6) судебная повестка	е) требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях

4. Установите соответствие между принципом и его содержанием.

принцип	содержание
1) Осуществление правосудия только судом	а) Никакая другая ветвь государственной власти не имеет полномочия на осуществление правосудия. Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.

2) Независимость судей	б) Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону.
3) Несменяемость судей	в) После наделения судьи в установленном законом порядке полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком.
4) Неприкосновенность судей	г) Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом законом. Неприкосновенность судьи включает в себя неприкосновенность личности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества, тайну переписки и иной корреспонденции.
5) Состязательность и равноправие сторон	д) Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами участвовать в процессе, доказывать свою правоту, т. е. состязаться, в ходе судебного разбирательства.
6) Равноправие перед законом и судом	е) Равенство прав и свобод человека и гражданина, равенство юридических обязанностей граждан и других лиц, равные основания юридической ответственности, равенство перед судом.
7) Гласность судебного разбирательства	ж) Разбирательство дел во всех судах открытое.
8) Обязательность судебных постановлений	з) Постановления суда обязательны для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан.

5. Установите соответствие между принципом и его содержанием.

принцип	содержание
1) Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел	а) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или, в предусмотренных законом случаях, коллегиально.
2) Язык гражданского судопроизводства	б) Производство по гражданскому делу ведётся на русском языке — государственном языке РФ.

3) Диспозитивность	в) Свобода участвующих в деле лиц в распоряжении своими правами.
4) Сочетание устности и письменности	г) Весь гражданский процесс строится на сочетании двух начал — устности (слушание дела проходит устно) и письменности (сбор доказательств происходит письменно).
5) Непосредственность разбирательства	д) Обязанность суда при рассмотрении дела непосредственно использовать все доказательства.
6) Непрерывность разбирательства	е) До окончания рассмотрения дела или до отложения его разбирательства суд не вправе рассматривать другие гражданские дела. Судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха.

6. Установите соответствие между основными делами, рассматриваемыми в гражданском судопроизводстве

Основные дела	Их сущность
1) Исковые дела по спорам	а) Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений (это дела, наиболее характерные для гражданского судопроизводства).
2) Дела, по которым судьи выдают судебные приказы	б) Судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так называемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей).
3) Дела особого производства	в) Дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, но с отдельными, предусмотренными законом особенностями: например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти и т. д.), об усыновлении, о признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим, об объявлении умершим и др. (в этих делах также отсутствует гражданско-правовой спор).

7. Установите соответствие между участниками гражданского судопроизводства

сторона	содержание статуса
---------	--------------------

1) истец	а) лицо, которое предположительно нарушило права истца и которое по указанию последнего привлекается судом в процесс.
2) ответчик	б) лицо, чьи интересы предположительно были нарушены (оспорены) и в защиту интересов которого возникает процесс.

8. Установите соответствие между правами и обязанностями сторон гражданского судопроизводства

права	обязанности
1) знакомиться с материалами дела, заявлять отводы, представлять доказательства, участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле	а) надлежащим образом пользоваться принадлежащими сторонам правами
2) заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств	б) нести судебные расходы по делу
3) давать объяснения суду в устной и письменной форме	в) доказывать свои утверждения и возражения по делу
4) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле	г) соблюдать порядок в зале судебного заседания
5) обжаловать судебные постановления	д) извещать суд о перемене своего места жительства

9. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
обязывающая (А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая (В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая (С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

10. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	Содержание принципа
законность (А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)

гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

Задания открытого типа

1. Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

2. Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

3. Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

4. Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

5. Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан исполнительный документ это -

6. Урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции это -

7. Денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел это –

8. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела это -

9. Гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения это -

10. Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело это –

Ключ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	12434576	1	абв
2	в	2	1234567	2	абвдг
3	в	3	1234	3	гавбед
4	б	4	12345	4	абвгдежз
5	в	5	123489,10,12,13,14	5	абвгде
6	в	6	123456789,10,11,12,13	6	абв
7	в	7	3412	7	ба
8	в	8	2143	8	авгвб
9	а	9	3412	9	132
10	а	10	2143	10	3142
Задания открытого типа					
1	Кассационное производство				
2	Встречный иск				
3	Вновь открывшиеся обстоятельства				
4	Вещественные доказательства				
5	Взыскатель				
6	Гражданский процесс				
7	Государственная пошлина				
8	Доказательства по делу				
9	Должник				
10	Истец				

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Под суверенитетом государства понимают:

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вовне;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
- г) верховенство государственной власти вовне.

2. Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;

- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
- в) оба ответа верны;
- г) что органы государственной власти не вправе подчинять себе деятельность органов местного самоуправления.

3. Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) законодательную и судебную.

4. Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:

- 1) Феодалное;
- 2) Буржуазное;
- 3) Коммунистическое;
- 4) Рабовладельческое.

2. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий:

- 1) международные,
- 2) федеральные,
- 3) региональные;
- 4) местные.

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Задания на установление соответствия

1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этатизм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (А)	правило поведения, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

3. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (В)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (С)	принцип большинства (3)

4. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и её содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая (А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (Е)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

Задания открытого типа

1. _____ — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

2. _____ — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

3. _____ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.

4. _____ - территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	4123	1	2413
2	а	2	2134	2	4123
3	в	3	2341	3	312
4	д	4	1432	4	34512
Задания открытого типа					
1	Аналогия закона				
2	Аналогия права				
3	Агитация через СМИ				
4	Административно-территориальное устройство субъектов РФ				

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется

- А) модернизацией
- Б) конгрегацией
- В) консервацией
- Г) консолидацией

2. Российская Федерация состоит из... субъектов федерации. Укажите количество

- А) 85
- Б) 83
- В) 89
- Г) 87

3. Молодежь является:

- А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны
- Б) пассивным объектом политической системы
- В) группой, который добывает средства к жизни продавая свой труд

4. К признакам любого государства относят:

- А) независимость во внешних и внутренних делах
- Б) публичную власть
- В) единую валюту
- Г) все ответы верны

5. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- А) права и обязанности
- Б) профессию
- В) партийность

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации

- А) Внесение законопроекта
- Б) Рассмотрение законопроекта (чтения) и принятие закона Государственной Думой РФ
- В) Рассмотрение Советом Федерации РФ
- Г) Подписание и обнародование законов Президентом РФ

2. Расположите исторических деятелей в порядке хронологической последовательности

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) В.В. Путин
- В) М.С. Горбачев

3. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерёдность:

- А) политический кризис Октября 1993 г.
- Б) начало приватизации
- Г) создание федеральных округов

Д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события

А) введение ЕГЭ

Б) начало либерализации цен

В) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

5. Установите последовательность значимости нормативно-правовых актов в Российской Федерации

А) Конституция РФ

Б) Региональные правовые акты

В) Муниципальные правовые акты

Г) Приказ ректора университета

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Пропорциональная избирательная система в РФ	1. Введение в состав выборного органа новых членов либо кандидатов собственным решением данного органа без проведения дополнительных выборов
2. Мажоритарная избирательная система РФ	2. Избирательная система, основанная на сочетании двух систем представительства
3. Смешанная избирательная система РФ	3. Система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (парламент, совет и так далее), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
4. Процедура кооптации представителей	4. Способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов

2. Установите соответствие:

1. Принцип всеобщности голосования в РФ	1. Принцип избирательного права, в соответствии с которым все
---	---

	граждане страны независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, но достигшие совершеннолетия, вправе избирать органы государственной власти и местного самоуправления
2. Принцип равенства голосования в РФ	2. Каждый гражданин имеет один голос или равное с другими гражданами число голосов и вправе осуществить своё право голосовать наравне с другими гражданами. При этом его голос (голоса) имеет такой же вес, как и голоса других избирателей.
3. Принцип тайны выборов в РФ	3. Голосование на выборах и референдуме, которое исключает возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина
4. Принцип свободы выбора в РФ	4. Человек без какого-либо вмешательства со стороны других граждан или власти страны делает именно свой, осознанный выбор того, что ему необходимо

3. Установите соответствие:

1. Артикуляция интересов российских граждан	1. Функция политической системы, состоящая в выявлении группами интересов, общественными организациями и политическими партиями требований индивидов и социальных групп, предъявляемых к политической системе
2. Агрегация интересов российских граждан	2. Функция политической системы общества, суть которой заключается в интеграции, систематизации и согласовании всего разнообразия общественных запросов и требований, предъявляемых к её политическим игрокам
3. Политический компромисс российских граждан	3. Способ разрешения противоречий между

	субъектами политической деятельности, содержанием которого является процесс и результат достижения соглашения-договора на основе взаимоприемлемых уступок и приобретений сторон
4. Политический консенсус российских граждан	4. Соглашение относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе

4. Соотнесите имена деятелей Смутного времени с событиями этого периода:

1. Лжедмитрий I	1. первое ополчение
2. Михаил Романов	2. Земский собор 1613 г.
3. Кузьма Минин	3. второе ополчение
4. Прокопий Ляпунов	4. сражение под Добрыничами

5. Установите соответствие между политическими партиями РФ и их лидерами

1. Единая Россия	1. Г. Зюганов
2. Справедливая Россия	2. Д. Медведев
3. КПРФ	3. С. Миронов
4. ЛДПР	4. Л. Слуцкий
5. Новые люди	5. А. Нечаев

Задания открытого типа

1. Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, загрязнение Мирового океана и сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, - это _____ проблема человечества.
2. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом была создана?
3. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?
4. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти на _____.
5. Духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей, это - _____.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
---	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	Г	1	АБВГ	1	1-4;2-3;3-2;4-1
2	В	2	ВАБ	2	1-1;2-2;3-3;4-4
3	А	3	БАДГ	3	1-1;2-2;3-3;4-4
4	Г	4	БВА	4	1-4; 2-2; 3-1; 4-3
5	А	5	АБВГ	5	1-2; 2-3; 3-1; 4-4; 5-5
Задания открытого типа					
1	Экологическая				
2	Общественная палата				
3	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной				
4	На судебную, исполнительную, законодательную				
5	Русская земля				

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году
- Б) ... в 2000 году
- В) ...в 1993 году
- Г) ...в 1995 году

2. Какая форма правления была на Руси в IX веке?

- А) Раннефеодальная монархия
- Б) Сеньориальная монархия
- В) Сословно-представительная монархия
- Г) Абсолютная монархия

3. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:

- А) полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на

бюрократический и карательный аппараты

Б) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства

В) номинальной властью монарха и значимостью местной власти

Г) наличием контроля со стороны дворянства.

4. Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было(а):

А) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти

Б) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти

В) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти

Г) частое включение предпринимателей в органы государственной власти

5. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали

А) славянофилы

Б) западники

В) социал-демократы

Г) кадеты

6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев

Б) ... Арнольд Тойнби

В) ...Уильям Макнил

Г) ...Вадим Цымбурский

7. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата

Б) Федеральное агентство по делам молодёжи

В) Совет Федерации

Г) Президент

Задания на установление последовательности

1. Расставьте законы российского государства в их хронологической последовательности

А) Русская правда

Б) Соборное Уложение

В) Судебник Ивана III

Г) Судебник Ивана IV

2. Установите в исторической последовательности события

- А) возвышения Москвы
- Б) смутного времени
- В) опричнины
- Г) оформления абсолютизма

3. Возвышение Москвы связано с именами выдающихся правителей России. Укажите в хронологическом порядке какие территории были присоединены в правление Ивана III

- А) Пермь
- Б) Ростов
- В) Новгород
- Г) Тверское княжество

4. Напишите правителей Москвы в хронологической порядке

- А) Иван Калита
- Б) Юрий Данилович
- В) Иван III

5. Расположите военные события в хронологическом порядке

- А) Куликовская битва
- Б) Ледовое побоище
- В) Битва на Калке

6. Расположите государственные органы России в историческом развитии

- А) Государственная дума
- Б) Государственный совет
- В) Боярская дума
- Г) Вече

7. Расположите правителей России по времени правления (в хронологическом порядке)

- А) Иван IV
- Б) Николай I
- В) Екатерина II
- Г) Петр I

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Государственная Дума РФ это:	1. Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Совет Федерации РФ это:	2. Высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации,

	осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации
3. Президент РФ это:	3. Верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации, представляющая интересы регионов на федеральном уровне
4. Конституционный суд РФ это:	4. Нижняя палата Федерального собрания (парламента Российской Федерации). Является высшим представительным и законодательным органом власти в России

2. Установите соответствие:

1. Был геополитиком, одним из основателей цивилизационного подхода к истории, идеологом панславизма.	1. Арнольд Тойнби
2. Автор концепции этнокультурного разделения цивилизаций, обнародованной им в статье «Столкновение цивилизаций?»	2. Николай Данилевский
3. Исследовал международную историю и процессы глобализации, критиковал концепцию европоцентризма.	3. Питирим Сорокин
4. Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.	4. Сэмюэл Хантингтон

3. Установите соответствие:

1. Государственный суверенитет	1. Общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса,
--------------------------------	---

	создающих вместе с государством развитые правовые отношения
2. Форма территориального устройства государства	2. Порядок образования и способ организации высших органов власти.
3. Форма правления	3. Форма (организация) государственного устройства определяющее внутреннее строение государства
4. Гражданское общество	4. Признак независимости государства, означающий неотъемлемое право государства решать проблемы внешнего и внутреннего характера с соблюдением законов, норм и принципов международного права.

4. Установите соответствие:

1. Законодательная ветвь власти РФ это:	1. Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также путем наблюдения и контроля за деятельностью государственного аппарата
2. Исполнительная ветвь власти РФ это:	2. Система органов власти, которая осуществляет исполнение законов и контроль над их выполнением
3. Судебная ветвь власти РФ это:	3. Ветвь государственной власти, которая вершит правосудие в возникших спорах о праве.
4. Общественная палата РФ это:	4. Орган, осуществляющий согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития

5. Установите соответствие:

1.Центральные органы власти РФ:	1. Глава государства, парламент, правительство, министерства и
---------------------------------	--

	ведомства, верховный суд, конституционный суд
2. Региональные органы власти РФ:	2. Органы власти, которые осуществляют управление населением на территории определенного субъекта (республики, области, края, округа и т.д.)
3. Местные органы власти РФ:	3. Форма самоорганизации власти, а также их самостоятельная деятельность, которая позволяет гражданам непосредственно или через представительные органы решать вопросы местного значения в границах муниципального образования, исходя из интересов жителей, с учётом исторических и иных местных традиций
4. Некоммерческое объединение в РФ	4. негосударственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

6. Установите соответствие:

1. Новгородское вече	1. Высший орган государственной власти в 1938—1989 годах, высший законодательный и представительский орган Союза Советских Социалистических Республик
2. Съезд народных депутатов СССР	2. Парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ	3. <u>Орган государственной власти в Союзе Советских Социалистических Республик</u> на заключительном этапе его существования – в <u>1989 – 1991 годах</u> .
4. Верховный Совет СССР	4. Форма управления в виде «боярской республики», ограничивавшая <u>власть князя</u>

7. Установите соответствие:

1. Партия «Единая Россия»	1. Либеральная российская политическая партия, образованная 1 марта 2020 года
2. Партия КПРФ	2. Антикоммунистическая российская политическая партия, основанная 13 декабря 1989 года.
3. Партия «Справедливая Россия – За правду»	3. Социалистическая российская партия, организованная в 28 октября 2006 года
4. Партия ЛДПР	4. Политическая партия в Российской Федерации левого толка, образованная в 19 июня 1990 года
5. Партия «Новые люди»	5. Крупнейшая политическая партия, образованная 1 декабря 2001 года

Задания открытого типа

1. Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю вою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождающегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву.

2. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это _____

3. Власть, выполняемая от имени населения органами государства либо органами местного самоуправления, это - _____

4. Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это - _____

5. _____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

6. Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества, это - _____

7. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это явление ____

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
---	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	В	1	АВГБ	1	1-4;2-3;3-1;4-2
2	А	2	АВБГ	2	1-2;2-4;3-1;4-3
3	А	3	АБВГ	3	1-4;2-3;3-2;4-1
4	Б	4	БАВ	4	1-1;2-2;3-3;4-4
5	А	5	ВБА	5	1-1;2-2;3-3;4-4
6	А	6	ГВБА	6	1-4;2-3;3-2;4-1
7	А	7	АГВБ	7	1-5;2-4;3-3; 2-4;5-1
Задания открытого типа					
1	А.Д. Сахаров				
2	Традиции				
3	Публичная власть				
4	Национальная идентичность или национальное самосознание				
5	Правовое государство				
6	Патриотизм				
7	Глобализации				

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проектные риски могут реализоваться:

1. на стадии проектирования
2. на этапе реализации
3. на протяжении всей деятельности по проекту
4. на этапе формирования команды.

2. В качестве ресурсов организации рассматривают:

1. образовательный, интеллектуальный потенциал сотрудников;
2. организации-партнеры;
3. наличие собственного материального обеспечения (помещения, оборудования и т.д.);
4. материальные и другие ресурсы организации, которые будут использоваться в проекте.

3. Социальный проект определяется как

1. регулярно повторяющееся исследование социального объекта по одной и той же методике;
2. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде социальной и культурной ценности;

4. Результатом социального проекта должно являться:

1. создание материальной или духовной ценности;
2. изменение внутреннего социо-культурного состояния участников проекта;
3. создание новой социальной практики;
4. адаптация к местным условиям социального новшества;
5. создание новых ресурсов для целевой группы.

5. Как в проектной деятельности называется предварительный набросок, фиксирующий замысел художественного произведения, сооружения, механизма?

1. Проект;
2. Эскиз;
3. Проекция;
4. Прототип.

6. Объекты материальной природы, нематериальные свойства и отношения – это ... проектирования.

1. Предмет;
2. Ресурс;
3. Цель;
4. Объект.

7. Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений – это..... проектирования.

1. Субъект;
2. Предмет;
3. Цель;
4. Ресурс.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте этапы применительно к социальным проектам

1. Разработка концепции проекта
2. Планирование проекта
3. Оценка жизнеспособности проекта
4. Составление бюджета
5. Предварительный контроль
6. Защита проекта
7. Этап реализации проекта
8. Завершение работ и ликвидация проекта.
9. Коррекция проекта по итогам мониторинга

2. Расставьте этапы формирования команды социального проекта

1. Анализ, какие компетенции нужны. Составление списка компетенций и экспертизы, необходимых для проекта, и поиск членов команды в соответствии с ним.
2. Поиск возможностей.
3. Определение с режимом и правилами работы.
4. Распределение обязанностей внутри команды.
5. Общение с командой, обсуждение реализации проекта.

3. Установите последовательность алгоритма процесса подготовки презентации:

1. Подробно ознакомиться с темой.
2. Составить план представления, выделив при этом основные идеи.
3. Определить главную цель работы и целевую аудиторию.
4. Продумать вступление. Оно должно цеплять аудиторию, быть ярким и интересным.
5. Оформить ключевые моменты в виде слайдов. Можно разбавить текст анимацией или интерактивными элементами.
6. Отрепетировать выступление.
7. Сделать необходимые выводы.

4. Установите последовательность фаз жизненного цикла социального проекта:

1. Инициирование
2. Реализация
3. Планирование
4. Завершение

5. Установите правильную последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами:

- 1) Разработка организационной и методической документации
- 2) Принципиальный выбор организационной структуры
- 3) Детальное проектирование организационной структуры
- 4) Формирование организационной структуры

6. Установите правильную последовательность уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами:

- 1) Уровень совершенствования
- 2) Уровень осознания
- 3) Уровень управляемости
- 4) Уровень измеряемости

7. Установите правильную последовательность этапов процесса управления рисками проекта:

- 1) Элиминирование рисков
- 2) Разработка целей и стратегий по управлению рисками

- 3) Оценка и анализ рисков
- 4) Идентификация рисков

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие::

а) Социальное проектирование	1) конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
б) Социальная ценность	2) это то, что значимо для человека, для сообщества, для организации.
в) Концепция	3) описание основного смысла деятельности, необходима для получения представления о смысле, миссии и основных направлениях деятельности учреждения/организации.
г) Программа	4) описание модели будущей деятельности в целом или по одному/нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем.

2. Установите соответствие. Различают программы:

а) по продолжительности	1) комплексные, профильные и др.
б) по направленности	2) долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
в) по стратегии	3) (программы развития, деятельности и т.д.)

3. Соотнесите принципы социального проектирования с их характеристиками. Установите соответствие:

а) Принцип опережающей оценки	1) заключается в признании необходимости обеспечения проектной деятельности ресурсами, в том числе и человеческими, а также
-------------------------------	---

	возможности корректировки проекта, например, при ограничении этих ресурсов.
б) Принцип реалистичности и реализуемости решения	2) обосновывает важность построения прогноза перед тем, как проектировщик начнет воздействовать на социальный объект.
в) Принцип ограниченности	3) позволяет контролировать ход реализации проекта по этапам на основании измеряемых результатов каждого этапа
г) Принцип целостности проекта	4) означает, что общий смысл проекта ясен и очевиден, каждая часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

4. Установите соответствие. Расходы проекта могут иметь отношение к следующим аспектам:

1. оплата труда	А) аренда, коммунальные платежи
2. помещение	Б) зарплата штатных сотрудников; гонорары экспертам; отчисления в фонд оплаты труда
3. оборудование	В) расходные материалы, обслуживание
4. командировочные и транспортные расходы	Г) стоимость билетов, суточные, проживание в гостинице и т.д.

5. Установите правильное соотношение между принципами построения функциональной подсистемы информационной системы управления проектами:

1. Предметный	1. Прогнозирование
2. Функциональный	2. Материально-техническое снабжение
3. Проблемный	3. Решение задач бизнес-планирования

6. Установите правильное соотношение между принципами построения функциональной подсистемы информационной системы управления проектами:

1. Принципы предметной направленности	1. Включают подсистемы управления производственными и финансовыми ресурсами на всех уровнях управления с учетом объединения информационных потоков по вертикали
2. Функциональные принципы	2. Обычно реализуются на различных уровнях управления, объединяясь в контуры маркетинга, производства, логистики и финансов

3. Проблемный принцип	3. Подразумевает гибкое и оперативное принятие управленческих решений по отдельным задачам бизнеса
-----------------------	--

7. Установите правильное соотношение между стандартами по управлению проектами:

1. Стандарт зрелости проектно-ориентированной компании (Organizational Project Management Maturity Model, OPM3)	1. Представляет собой полную систему, включающую в себя обучение, тестирование, аудит, консалтинг и т.д.
2. Стандарт Project & Program Management (P2M)	2. Японский подход к управлению сложными проектами внедрения инновационных технологий на уровне предприятий в нестабильной среде
3. Стандарт Международной ассоциации управления проектами (International Competence Baseline, IPMA)	3. Представляет собой всесторонний подход, который помогает организациям оценивать и развивать свои возможности по эффективной реализации проектов

Задания открытого типа

1. анализ ситуации по четырем параметрам: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы). Первые два параметра рассматриваются как внутренние факторы (то, что можно изменить), последние два - как внешние (то, что нужно учитывать).

2. носитель социально-культурных и личностных проблем, т.е. социальная категория или группа населения, характеризующаяся специфическими социальными и культурными особенностями и отличающаяся от других групп «композицией условий и процессов жизнедеятельности» (последние включают как те элементы, которые общность воспроизводит и стремится сохранить, так и те, которые людям хотелось бы изменить).

3. конкретные люди или целевые аудитории, на которых направлена деятельность по проекту и жизнь которых улучшится в результате реализации проекта.

4. некоммерческая структура, созданная либо органом государственной власти, либо органом местного самоуправления (собственником) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично этим собственником.

5. Согласно основным определениям проектного менеджмента, можно выделить три основные характеристики, которые дают возможность

количественно оценить полезность проекта – производительность, объем инвестиций и текущие расходы, которые принято называть _____...

6. Оптимизировать управление денежными ограничениями можно при помощи методов формирования и контроля _____ проекта.

7. Перечислите преимущества использования методики «обучение служением» для преподавателя

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	132465798	1	1а,2б,3в,4г
2	4	2	21435	2	1б,2а,3в
3	2	3	1325476	3	1б,2а, 3в, 4г
4	2	4	1324	4	1б,2а,3в, 4г
5	2	5	2,3,1,4	5	1-2, 2-1, 3-3
6	4	6	2,3,4,1	6	1-1, 2-2, 3-3
7	3	7	2,4,3,1	7	1-3, 2-2, 3-1
Задания открытого типа					
1	Анализ (SWOT-анализ) ситуации				
2	Аудитория проекта				
3	Благополучатели				
4	Государственное учреждение				
5	магический треугольник				
6	финансового плана				
7	получение ценного педагогического опыта; освоение новых активных средств обучения; применение гибкого подхода к образовательному процессу.				

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

- a) Проект;
- b) Проектная деятельность;
- c) Проекция;
- d) Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

- a) Проект;
- b) Проектная деятельность;

- c) Проекция;
- d) Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

- a) Планирование;
- b) Регламентация;
- c) Прогнозирование;
- d) Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

- a) Планирование;
- b) Регламентация;
- c) Прогнозирование;
- d) Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

- a) Регламентация;
- b) Прогнозирование;
- c) Конструирование;
- d) Проецирование.

6. Как в проектной деятельности называется комплект технической (проектной) документации, предназначенной для его создания, эксплуатации, ремонта и утилизации?

- a) Проектная деятельность;
- b) Проекция;
- c) Проект технического объекта;
- d) Ничего из вышеперечисленного.

7. Как в проектной деятельности называется прообраз, образец, оригинал чего-либо?

- a) Проектная деятельность;
- b) Проекция;
- c) Проект технического объекта;
- d) Прототип.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- a) сбор требований; б) создание иерархической структуры работ;
- в) планирование управления содержанием; г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания; е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

а) набор команды проекта; б) развитие команды проекта; в) управление командой проекта; г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

а) разработка плана управления проектом; б) управление знаниями проекта; в) разработка устава проекта; г) руководство и управление работами проекта; д) мониторинг и контроль работ проекта; е) закрытие проекта; ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

а) определение операций; б) оценка длительности операций; в) планирование управления расписанием; г) определение последовательности операций; д) разработка расписания; е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

а) определение бюджета; б) планирование управления стоимостью; в) оценка стоимости; г) контроль стоимости

6. Установите правильную последовательность шагов проведения экспертной оценки вариантов инвестиционных решений:

1) Проект(-ы) или варианты одного проекта необходимо оценить по каждому из факторов (критериев) оценки

2) Оценка весомости (ранга) каждого из перечисленных факторов

3) Определяется, какой из факторов в наибольшей степени повлияет на ход реализации проекта

4) Определение факторов, которые могут в значительной степени повлиять на успешность выполнения проекта

7. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта:

1) Резюме проекта

2) Исходные данные и условия

3) Общая характеристика отрасли и предприятия

4) Анализ рынка

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

6. Установите правильное соотношение между группировками окружения проекта:

1. Дальнее окружение	1. Законы и право
2. Ближнее окружение	2. Информационное обеспечение
3. Внутреннее окружение	3. Сфера сбыта

7. Установите правильное соотношение между группами участников в команде проекта:

1. Основная	1. Специалисты, непосредственно работающие над реализацией проекта в тесном контакте друг с другом
2. Вторичная	2. Включает специалистов, оказывающих помощь основной группе, но не участвующих напрямую в реализации проекта
3. Вспомогательная	3. Люди, влияющие на основную и вторичную группу, на ход работ по проекту, но не вступающие с ними в прямое сотрудничество

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении

проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется _____...

2. ... _____ это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

3. Как принято называть совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами? ...

4. Как называют человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы? ...

5. Как называется произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности?...

6. Как называют в управлении проектами определенную ценность или важность чего-либо?...

7. Перечислите преимущества использования методики «обучение служением» для вуза/суза

Ключи

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	с	1	в,а,г,б,д,е	1	1А, 2Б
2	д	2	г,а,б,в	2	1А, 2Б
3	с	3	в,а,г,б,д,ж,е	3	1Б, 2А
4	а	4	в,а,г,б,д,е	4	1Б, 2А
5	с	5	б,в,а,г	5	1А, 2Б
6	с	6	4,3,2,1	6	1-1, 2-3, 3-2
7	д	7	1,3,2,4	7	1-1, 2-2, 3-3
Задания открытого типа					
1	управление проектами				
2	проект				
3	портфель				
4	менеджер проекта				
5	продукт				
6	стоимость				
7	улучшение собственного имиджа и повышение престижа; выход на новые целевые аудитории, привлечение партнеров; возможность внедрения передовых				

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной (командной) деятельности?

- а) ассоциация;
- б) коллектив;
- в) корпорация.

2. Что такое двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности?

- а) развитие;
- б) образование;
- в) социализация.

3. Что такое неконформизм?

- а) полное отрицание группы, ее норм и мнений
- б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, в) обладающему наибольшей силой давления
- г) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе (команде)

4. Определите феномен: данный состав группы (команды) возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать.

- а) о сплоченности группы (команды)
- б) о совместимости группы (команды)

5. Форма воссоздания предметного и социального содержания определенной деятельности:

- 1. деловая игра
- 2. аутотренинг
- 3. моделирование

6. Сущность «обобщенного другого», как его представляет американский социолог и психолог Дж.Мур, — это то, что индивид:

- 1. сознательно выбирает референтную группу и осуществляет отбор образцов, оказывающих на него влияние

2. внимательно следит за другими индивидами, анализирует их поведение и делает соответствующие выводы
3. в процессе общения как бы встает на место других индивидов и видит себя как бы со стороны

7. Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми направлена

1. на создание условий для их успешной социализации и социальной адаптации
2. на развитие их интеллектуальных способностей
3. на развитие их творческих способностей
4. на выявление одаренных детей с помощью психологического тестирования

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов командообразования.
 - а. Комплектование (переконфигурирование)
 - б. Знакомство и его углубление
 - в. Институализация
 - г. Установка общего видения
 - д. Позиционирование (перепозиционирование)
 - е. Выполнение
 - ж. Анализ
 - з. Разработка дальнейших действий с учетом результата рефлексии предыдущего этапа
2. Установите последовательность этапов развития команды.
 - а. Адаптация
 - б. Группирование и кооперация
 - в. Нормирование деятельности
 - г. Функционирование
3. Установите последовательность пяти стадий создания и сплочения команды.
 - а. Стадия притирки
 - б. Конфликтная стадия
 - в. Экспериментальная стадия
 - г. Творческая стадия
 - д. Стадия зрелости
4. Установите последовательность этапов общения в ходе социального взаимодействия.
 - а. установление контакта
 - б. ориентация в ситуации (люди, обстоятельства и т. д.)
 - в. обсуждение вопроса, проблемы
 - г. принятие решения

Д. ВЫХОД ИЗ КОНТАКТА

5. Укажите последовательность этапов социальной реабилитации при работе с несовершеннолетними детьми.

1. постреабилитационная защита ребенка
1. диагностическая работа
2. реабилитация

6. Укажите последовательность стадий образования консультативных групп

1. работа с сопротивлениями
2. формирование группы
3. ориентация и исследование

7. Укажите последовательность алгоритма социально-педагогической деятельности педагога

1. социально-правовой: социально-педагогическая защита прав ребёнка.
2. аналитико-диагностический: социально-педагогическая диагностика для выявления социальных и личностных проблем ребёнка.
3. **профилактический**: социально-педагогическая профилактика и коррекция.
4. **консультативное**: социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональное самоопределение, предпрофильная подготовка, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка.

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между понятием и его определением

а. Личность	а. человек как субъект социального взаимодействия, деятельности
б. Индивидуальность	б. совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой
в. Социализация личности	в. процесс адаптации, становления человека в обществе
г. Рефлексия	г. механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по социальному взаимодействию

2. Найдите соответствие между понятием и его определением:

а. Социальная роль	а. функция (нормативно одобренный образец поведения), ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию в ходе социального взаимодействия
б. Идентификация	б. способ понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя
в. Социальная перцепция	в. восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков

3. Найдите соответствие между автором и его достижением

а. Курт Левин	а. основал исследовательский центр групповой динамики
б. Карл Юнг	б. ввел понятие о двух типах направленности личности «экстраверсия» и «интроверсия»

4. Найдите соответствие между понятием и его определением

а. Истощение и дезорганизация организма в результате длительного воздействия стрессогенных факторов — это:	а. Дистресс
б. Истощение физических и умственных ресурсов — это:	б. Сгорание

5. Установите соответствие

1.настрой	А. внутренняя предрасположенность к адаптации; без этого адаптация может не получиться; может формироваться в процессе самопроявления
2.состояние	Б. фактор, который определяет сам человек в процессе приспособления; позволяет преодолевать различные трудности
3.самоактивность	В. определяет внутреннюю предрасположенность к самопроявлению; может быть благоприятным и неблагоприятным;

	определяется внутренним фактором (например, состоянием здоровья) и внешним (новизна, приятие или неприятие средой и др.); может изменяться в процессе адаптации как в лучшую, так и худшую стороны
--	--

6. Установите соответствие

1. субкультура	А. сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и их холостых детей (собственных и усыновлённых), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью
2. общество	Б. совокупность специфических социально-психологических признаков, влияющих на стиль жизни и мышления определенных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они», называется
3. семья	В. человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения
	Г. группа, совокупность людей, работающих в одной организации, на одном предприятии, служащие в одном воинском формировании, объединенных совместной деятельностью в рамках какой-либо организации, цели

7. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Общественное объединение	А. Основанное на членстве, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.
2. Общественное движение	Б. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих

	целей, указанных в уставе общественного объединения.
3. Общественная организация	В. Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками
	Г. определенное количество учащихся – 3, 4 или 5 человек, временно объединенных учителем или по собственной инициативе в целях выполнения учебного задания и имеющих общую цель, функциональную структуру

Задания открытого типа

1. В ходе взаимодействий в социуме, мы часто сталкиваемся с конфликтным взаимодействием. Определите конфликт по формуле: «конфликт = конфликтная ситуация +...»
2. Члены команды могут сталкиваться с проблемой понимания друг друга. Что такое коммуникативный барьер?
3. Какое название носит чувство опустошенности и усталости, вызванное работой, снижение эмоционального фона, равнодушие или эмоциональное пресыщение?
4. Групповая сплоченность выражается в степени...
5. – это создание группы сотрудников, работающих сообща для достижения общих целей и задач компании в целом и выполнения отдельных проектов.
6. Аутентичность – это....
7. Коммуникативная компетентность – это....

Ответы

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1. б		1. а, б, в, г, д, е, ж, з		1. а-а, б-б, в-в, г-г	

2.		в	2. а, б, в, г		2. а-а, б-б, в-в	
3.		г	3. а, б, в, г, д		3. а-а, б-б	
4.		б	4. а, б, в, г, д		4. а-а, б-б	
5	1		1	231	1	1А 2В 3Б
6	3		2	231	2	1Б 2В 3А
7	1		3	2143	3	1Б 2В 3А
Задания открытого типа						
1. инцидент						
2. психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению (социальному взаимодействию)						
3. эмоциональное выгорание						
4. приверженности к группе её членов (наличие общих целей, привлекательность друг для друга, участие в жизни коллектива (команды)						
5. Командообразование						
6. способность быть самим собой в контактах с другими людьми.						
7. - совокупность способностей, знаний и умений, необходимых для эффективного взаимодействия в команде						

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Основопологающим принципом волонтерской деятельности является принцип

- 1) партнёрства
- 2) гласности
- 3) альтруизма
- 4) гуманизма

2. К числу определённых Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» целей добровольческой (волонтерской) деятельности не принадлежит:

- 1) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
- 2) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов
- 3) укрепление обороноспособности государства
- 4) оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности

3. Волонтерская деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

4. При превышении доходов благотворительной организации над ее расходами сумма превышения:

- 1) подлежит распределению между ее учредителями (членами) пропорционально доле их вклада в осуществление благотворительной деятельности
- 2) подлежит распределению между ее учредителями (членами) в равных долях
- 3) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), если организацией утвержден план по расширению благотворительной деятельности
- 4) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), а направляется на реализацию целей, ради которых эта благотворительная организация создана

5. Методика обучения служением НЕ предполагает:

- 1) активную роль студента;
- 2) дополнение позиции педагога ролью наставника и критика;
- 3) связь обучения с реальной жизнью.
- 4) пассивную студента;

Задания на установление последовательности

1. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтерам) компенсаций:

- 1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам
- 2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь
- 3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

2. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность форм поддержки участников добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления:

- 1) методическая поддержка
- 2) организационная поддержка
- 3) информационная поддержка
- 4) консультационная поддержка
- 5) имущественная поддержка, в том числе предоставление помещений в безвозмездное пользование
- 6) финансовая поддержка, в том числе предоставление грантов и субсидий

3. Укажите последовательность этапов создания общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности

- 1) государственная регистрация общественного объединения
- 2) определение социальной проблемы (или круга проблем), для решения которой целесообразно создание общественного объединения граждан
- 3) подготовка и проведение учредительного собрания
- 4) возникновение рабочей (инициативной) группы

4. Укажите последовательность этапов ликвидации общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности, если ликвидация осуществляется на основании собственного решения

- 1) принятие решения о ликвидации
- 2) уведомление всех заинтересованных сторон
- 3) расчёты с кредиторами
- 4) подготовка необходимых документов, внесение записи о ликвидации общественного объединения в ЕГРЮЛ.

5. Укажите последовательность этапов итога встреч с потенциальными партнерами должен стать перечень первых конкретных шагов:

1. Определение лиц, отвечающих за различные направления взаимодействия с НКО и другими партнерами;
2. Формирование списка контактной информации организаций, участвующих на встрече;
3. Определение ориентировочных сроков проведения рабочих совещаний по определенным направлениям сотрудничества.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтерского) объединения понятиями и их определениями

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

2. Установите соответствие между целями социальной работы и технологиями, используемыми в деятельности добровольческого (волонтерского) объединения

1. социальная диагностика	А) исправление недочётов в социальных процессах и отношениях
2. социальная экспертиза	Б) оценка достоверности уже имеющейся информации
3. социальная профилактика	В) предотвращение возникновения негативных факторов в жизни клиента
4. социальная коррекция	Г) получение максимальной по объёму и достоверности информации об условиях жизни клиента

3. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность добровольческого (волонтерского) объединения, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закреплённых социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

4. Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями в сфере организации добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации,
---------------------------------------	---

	содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

5. Установите соответствие между ролью преподавателя в обучении служением и ее характеристиками:

1. Компетенции и способности преподавателя	А) Создать со студентами атмосферу доверия и поддержки Создать условия для активного участия студентов в проекте Помочь студентам активно взаимодействовать и сотрудничать друг с другом, достигая общей цели и командного результата Помочь студентам осмысливать тот опыт, который они получают — проводить организованную рефлексию
2. Фокусы внимания преподавателя	Б) Цели и результаты проекта Связь проекта с образовательной программой Развитие у студентов гражданственности
3. Поддержка преподавателя со стороны вуза	В) Предоставление свободы Создание сообщества преподавателей Обеспечение преподавателя традиционными средствами

Задания открытого типа

1. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтерской) организацией?

2. Имеет ли право добровольческая (волонтерская) организация расходовать свои средства и использовать свое имущество для поддержки политических партий или движений?
3. Дайте определение понятия «Благотворительная программа»
4. Имеют ли право органы управления добровольческим объединением в обязательном порядке предписывать добровольцам вид, время, место и содержание деятельности?
5. Перечислите преимущества использования методики «обучение служением» для студентов

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	1, 2, 3	1	1А; 2Б; 3В
2	3	2	6, 2, 3, 4, 5, 1	2	1Г; 2 Б; 3В; 4А
3	4	3	4, 2, 3, 1	3	1А; 2Б; 3В
4	4	4	1, 2, 3, 4	4	1Б; 2А; 3В
5	4	5	123	5	1А; 2Б; 3В
Задания открытого типа					
1	На безвозмездной основе				
2	Не имеет подобного права				
3	Комплекс мероприятий, утвержденных высшим органом управления добровольческой (волонтерской) организацией и направленных на решение конкретных задач, соответствующих уставным целям этой организации, называется				
4	Нет, для деятельности добровольческого (волонтерского) объединения характерен исключительно добровольный выбор вида, времени и места деятельности, а также содержания оказываемой помощи				
5	Получение практических навыков и компетенций; развитие Soft Skills; повышение востребованности на рынке труда.				

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Основной чертой благотворительной деятельности является:

- 1) добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания оказываемой помощи
- 2) обязательность участия в каждом из запланированных общественным объединением мероприятия
- 3) государственная поддержка благотворительных мероприятий

4) строгий контроль за использованием выделенных на благотворительность финансовых средств

2. Благотворительная деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

3. Благотворительная организация вправе использовать на оплату труда административно-управленческого персонала не более

- 1) 20 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
- 2) 25 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
- 3) 40 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год

4. Общественные объединения благотворительной направленности могут создаваться в целях:

- 1) защиты социальных и культурных прав граждан
- 2) поддержки физкультуры и спорта
- 3) воспитания и образования
- 4) в любых из указанных целей

5. Основопологающим принципом волонтерской деятельности является принцип

- 1) партнёрства
- 2) гласности
- 3) альтруизма
- 4) гуманизма

6. К числу определённых Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» целей добровольческой (волонтерской) деятельности не принадлежит:

- 1) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
- 2) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов
- 3) укрепление обороноспособности государства
- 4) оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности

7. Волонтерская деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

8. При превышении доходов благотворительной организации над ее расходами сумма превышения:

- 1) подлежит распределению между ее учредителями (членами) пропорционально доле их вклада в осуществление благотворительной деятельности
- 2) подлежит распределению между ее учредителями (членами) в равных долях
- 3) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), если организацией утвержден план по расширению благотворительной деятельности
- 4) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), а направляется на реализацию целей, ради которых эта благотворительная организация создана

9. Вовлеченность молодежи в добровольческую деятельность способствует:

- 1) укреплению общечеловеческих ценностей
- 2) развитию готовности к сотрудничеству с другими людьми
- 3) развитию самовыражения, самоопределения, самореализации
- 4) всему выше перечисленному

10. К основным областям применения волонтерской деятельности в социальной сфере относятся:

- 1) учреждения для несовершеннолетних
- 2) медицинские учреждения
- 3) центры социального обслуживания населения
- 4) все перечисленные организации

Задания на установление последовательности

1. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность компетенций высшего органа управления благотворительной организацией

- 1) принятие решений о реорганизации и ликвидации благотворительной организации (за исключением благотворительного фонда)

- 2) образование исполнительных органов благотворительной организации, ее контрольно-ревизионных органов и досрочное прекращение их полномочий
- 3) утверждение благотворительных программ
- 4) утверждение годового плана, бюджета благотворительной организации и ее годового отчета
- 5) принятие решений о создании коммерческих и некоммерческих организаций, об участии в таких организациях, открытии филиалов и представительств
- 6) изменение устава благотворительной организации.

2. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность направлений, по которым орган, принявший решение о государственной регистрации благотворительной организации:

- 1) финансово-хозяйственная деятельность
- 2) персональный состав высшего органа управления благотворительной организацией
- 3) состав и содержание благотворительных программ организации (перечень и описание указанных программ)
- 4) содержание и результаты деятельности благотворительной организации

3. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность источников формирования имущества благотворительной организации

- 1) взносы учредителей благотворительной организации
- 2) членские взносы (для благотворительных организаций, основанных на членстве)
- 3) благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер (благотворительные гранты), предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной или натуральной форме
- 4) доходы от внереализационных операций, включая доходы от ценных бумаг
- 5) поступления от деятельности по привлечению ресурсов (проведение кампаний по привлечению благотворителей и добровольцев (волонтеров), включая организацию развлекательных, культурных, спортивных и иных массовых мероприятий, проведение кампаний по сбору благотворительных пожертвований, проведение лотерей и аукционов, реализацию имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей, в соответствии с их пожеланиями
- 6) доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности
- 7) труд добровольцев (волонтеров)
- 8) доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных благотворительной организацией.

4. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность

прав организаторов благотворительной деятельности и меценатства, ресурсных центров благотворительных организаций:

- 1) участвовать в формировании и деятельности координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах государственной власти и органах местного самоуправления
- 2) осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и иными организациями в порядке, установленном в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 3) информировать, в том числе совместно с заинтересованными организациями, граждан о возможностях участия в добровольческой (волонтерской) деятельности
- 4) получать поддержку органов государственной власти и органов местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами.

5. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтерам) компенсаций:

- 1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам
- 2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь
- 3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

6. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность форм поддержки участников добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления:

- 1) методическая поддержка
- 2) организационная поддержка
- 3) информационная поддержка
- 4) консультационная поддержка
- 5) имущественная поддержка, в том числе предоставление помещений в безвозмездное пользование
- 6) финансовая поддержка, в том числе предоставление грантов и субсидий

7. Укажите последовательность этапов создания общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности

- 1) государственная регистрация общественного объединения
- 2) определение социальной проблемы (или круга проблем), для решения которой целесообразно создание общественного объединения граждан
- 3) подготовка и проведение учредительного собрания
- 4) возникновение рабочей (инициативной) группы

8. Укажите последовательность этапов ликвидации общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности, если ликвидация осуществляется на основании собственного решения

- 1) принятие решения о ликвидации
- 2) уведомление всех заинтересованных сторон
- 3) расчёты с кредиторами
- 4) подготовка необходимых документов, внесение записи о ликвидации общественного объединения в ЕГРЮЛ.

9. Укажите последовательность этапов реализации технологии обучения служением

1. НКО, органы власти и бизнес формируют «социальный заказ» на ДОБРО.РФ;
2. «Проектный офис» университета обрабатывает верифицированный запрос и распределяет среди факультетов;
3. Студенты реализуют проекты самостоятельно или в командах;
4. Социальная задача решена, опыт студентами получен, зачет поставлен.

10. Укажите последовательность этапов проектной работы студенческой команды

1. Разработка инициативы;
2. Установление партнерских отношений с НКО;
3. Планирование деятельности;
4. Детальная проработка проекта со студентами.
5. Реализация проекта
6. Подведение итогов (могут принимать участие партнёры проекта)
7. Оценка

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между существовавшими в истории человечества типами обществ и формами общественных объединений, игравших ключевую роль в социальной поддержке населения

1. добуржуазные общества	А) профессиональные союзы
--------------------------	---------------------------

2. буржуазное общество («классический капитализм»)	Б) религиозные объединения
3. современное общество	В) некоммерческие организации социальной направленности

2. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

3. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями

1. «третий сектор»	А) некоммерческие организации, созданные для решения социальных проблем и оказывающие услуги населению, которые в силу их специфики не могут на должном уровне оказываться государством и бизнесом
2. общественное объединение	Б) не имеющее членства общественно объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем
3. орган общественной самодеятельности	В) добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общих интересов

4. Установите соответствие между органами власти РФ и достигнутым возрастом гражданина РФ и их полномочиями в сфере благотворительности и добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волонтерства)
---------------------------------------	--

2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

5. Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтерского) объединения понятиями и их определениями

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

6. Установите соответствие между целями социальной работы и технологиями, используемыми в деятельности добровольческого (волонтерского) объединения

1. социальная диагностика	А) исправление недочётов в социальных процессах и отношениях
2. социальная экспертиза	Б) оценка достоверности уже имеющейся информации
3. социальная профилактика	В) предотвращение возникновения негативных факторов в жизни клиента
4. социальная коррекция	Г) получение максимальной по объёму и достоверности информации об условиях жизни клиента

7. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность добровольческого (волонтерского) объединения, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

8. Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями в сфере организации добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

9. Установите соответствие между основными направлениями служения и их характеристиками:

1. благотворительная деятельность	А) совокупность гуманитарных действий отдельного человека или сообществ. В их основе — стремление проявить любовь не только к ближнему, но и к незнакомому человеку, оказать безвозмездную материальную, финансовую помощь нуждающимся и социально незащищенным гражданам.
-----------------------------------	--

2. Добровольчество (волонтерство)	Б) это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности.
3. Миротворческая деятельность	В) деятельность, направленная на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам

10. Установите соответствие между основными характеристиками технологии служения:

1. Мотивы	А) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия.
2. Стимулы	Б) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов (премии, моральное поощрение, материальное вознаграждение и т.п.)
3. Самовыражение и самоопределение	В) Возможность проявить себя, заявить о собственной жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений позволяет человеку выразить свое внутреннее Я, утвердиться в жизненных ценностях.

Задания открытого типа

1. Дайте определение такому виду благотворительной помощи, как благотворительное пожертвование.
2. Определите понятие филантропии.
3. Назовите основные элементы в методологическом арсенале исследований эффективности деятельности общественных объединений благотворительной направленности.
4. Укажите виды общественных объединений благотворительной направленности, различающиеся по территориальной сфере деятельности.
5. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтерской) организацией?
6. Имеет ли право добровольческая (волонтерская) организация расходовать свои средства и использовать свое имущество для поддержки политических партий или движений?
7. Дайте определение понятия «Благотворительная программа»
8. Имеют ли право органы управления добровольческим объединением в обязательном порядке предписывать добровольцам вид, время, место и содержание деятельности?

9. Дайте характеристику сервису Добро.центр, входящему в экосистему платформы «ДОБРО.РФ»
10. Дайте характеристику сервису Добро.Взаимно, входящему в экосистему платформы «ДОБРО.РФ»

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	6, 2, 3, 4, 5, 1	1	1Б; 2А; 3В
2	4	2	1, 2, 3, 4	2	1А; 2 Б; 3В
3	1	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7	3	1А; 2В; 3Б
4	4	4	4, 2, 3, 1	4	1Б; 2А; 3В
5	3	5	1, 2, 3	5	1А; 2Б; 3В
6	3	6	6, 2, 3, 4, 5, 1	6	1Г; 2 Б; 3В; 4А
7	4	7	4, 2, 3, 1	7	1А; 2Б; 3В
8	4	8	1, 2, 3, 4	8	1Б; 2А; 3В
9	4	9	1234	9	1А; 2Б; 3В
10	4	10	1234567	10	1А; 2Б; 3В
Задания открытого типа					
1	Вид благотворительной помощи, предусматривающий финансовую помощь нуждающимся путем сбора материальных пожертвований, сбора продуктов питания, посуды и т.п.				
2	Социальная поддержка, покровительство и защита обездоленных граждан, основывающаяся на чувстве сострадания				
3	Сбор, обработка и анализ данных, полученных из различных независимых друг от друга источников				
4	Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные (муниципальные)				
5	На безвозмездной основе				
6	Не имеет подобного права				
7	Комплекс мероприятий, утвержденных высшим органом управления добровольческой (волонтерской) организацией и направленных на решение конкретных задач, соответствующих уставным целям этой организации, называется				
8	Нет, для деятельности добровольческого (волонтерского) объединения характерен исключительно добровольный выбор вида, времени и места деятельности, а также содержания оказываемой помощи				
9	Это франшиза для развития социальных и гражданских инициатив в регионах.				
10	Это приложение для бесплатного обмена ресурсами и возможностями. Организации могут создавать внутри собственный профиль или сообщество — чтобы сделать взаимную поддержку и помощь «клеем» вашего локального сообщества.				

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Перечислены оценочные средства результатов обучения. Что Не относится к критериям оценки преподавателем:

- А) Профессиональное поведение;
- Б) Работа в команде;
- В) Развитие навыков и компетенций;
- Г) Вовлеченность.
- Д) Обеспечение условий для самовыражения.

2. Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?

- А) Достижение личных целей;
- Б) Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;
- В) Исполнение принятых управленческих решений.

3. Что является основой управления какой-либо системы?

- А) Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;
- Б) Методы менеджмента;
- В) Функции менеджмента;
- Г) Финансовые ресурсы;
- Д) Объект менеджмента.

4. Где, по мнению отечественных и зарубежных специалистов менеджмента, формировалась практика управления организацией?

- А) В Шумерии, Македонии, Риме, Киевской Руси;
- Б) В Киевской Руси;
- В) В Риме и Шумерии.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте этапы планирования карьеры:

- А) Самооценка,
- Б) Изучение возможностей,
- В) Принятие решений и постановка целей,
- Г) Планирование действий,
- Д) Движение к цели.

2. Расположите в хронологической последовательности управленческие революции:

- А) Светско-административная,

- Б) Религиозно-коммерческая,
- В) Капиталистическая,
- Г) Бюрократическая,
- Д) Производственно-строительная.

3. Расставьте в правильном порядке действия при оценке потребностей получателя социальной помощи:

- А) Исследование потребностей,
- Б) Планирование мероприятий,
- В) Оценка,
- Г) Реализация.

4. Определите последовательность этапов формирования мотивации персонала:

- А) Обозначение цели;
- Б) Разработка системы оценки;
- В) Тестирование;
- Г) Внедрение системы мотивации;
- Д) Анализ результатов.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите методы принятия социальных управленческих решений:

1. Метод теории игр.	1. Поиск возможных решений проблем на основе заимствования из других объектов управления.
2. Метод аналогий.	2. Задачи решаются в условиях полной неопределенности.
3. Метод неспециалиста.	3. Вопрос решается лицами, которые никогда не занимались данной проблемой, но являются специалистами в смежных областях.

2. Соотнесите психологические типы руководителей:

1. Рассудочный тип.	1. Преобладают детализация решения, их согласование, проработка всех этапов и выбор варианта на основе глубокой интеллектуальной вовлеченности («квадрат»).
2. Прагматический тип.	2. Преобладают волевые решения на основе здравого смысла и интуиции; происходит быстрое и точное «попадание в цель» благодаря отбрасыванию деталей («треугольник»).

3. Комплексивный тип.	3. Преобладают «мягкие» управленческие решения, впитывающие мнения работников, в которых учитываются те последствия, которые могут позитивно или негативно отразиться на их интересах («круг»).
4. Посреднический тип.	4. Преобладает «колебательный настрой» в принятии решения, решения могут и затягиваться, и приниматься, и отменяется в зависимости от переживания собственных проблем («прямоугольник»).

3. Соотнесите принципы социального партнерства

1. Трехсторонние консультации по применению трудовых норм: государство, работники, работодатели. Для бипартизма характерно двустороннее партнерство между работниками и работодателями.	1. Трипартизм
2. Характеризует способ установления взаимоотношений социальных партнеров, этот принцип зафиксирован в Конвенции МОТ № 98 «О праве на организацию и ведение коллективных переговоров», принятой в 1949 г.	2. Добровольность
3. В целях реализации этого принципа необходимы систематические контакты между участниками партнерства, что позволяет своевременно корректировать совместную деятельность. Открытость в отношениях способствует созданию обстановки доверия, формированию общего интереса в партнерских отношениях	3. Доверие

4. Соотнесите теории управления персоналом

1) классические теории	1. Постулатом теории является то, что труд для большинства индивидов
------------------------	--

	приносит удовлетворение. Индивиды стремятся внести свой вклад в реализацию целей, в разработке которых они участвуют сами, используя личный самоконтроль.
2) теории человеческих отношений	2. Постулатом теорий является то, что труд индивидов не приносит удовлетворения, это присущее для них качество. Дело менее важно для них, нежели то, что они зарабатывают. Мало таких индивидов, которые хотят делать работу, требующую творчества, инициативы, самостоятельности.
3) теории человеческих ресурсов	3. Постулатом данной теории является то, что для индивидов потребность быть полезным и значимым более значима, чем деньги. Главная задача руководителя сделать так, чтобы каждый чувствовал себя полезным и нужным. Он должен информировать своих подчиненных о планах, а также учитывать их предложения по улучшению этих планов.

Задания открытого типа

1. Что Вы понимаете под словом «группа»?
2. _____ – это конкретные способы, с помощью которых может быть решена проблема.
3. _____ – это цивилизованная форма общественных отношений в социально-трудовой сфере, обеспечивающая согласование и защиту интересов работников, работодателей (предпринимателей), органов государственной власти, местного самоуправления путем заключения договоров, соглашений и стремления к достижению консенсуса, компромисса по важнейшим направлениям социально-экономического и политического развития.
4. Что является составляющим элементом управления?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

нескольких вариантов ответа					
1	Д	1	АБВГД	1	1-2; 2-1; 3-3
2	Б	2	БАДВГ	2	1-1; 2-2; 3-4; 4-3
3	А	3	АБВГ	3	1-1; 2-2; 3-3
4	В	4	АБВГД	4	1-2; 2-3; 3-1
Задания открытого типа					
1	Две и больше личности, что взаимодействуют одна с одной				
2	Методы				
3	Социальное партнерство				
4	Маркетинг				

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К аспектам культуры речи относятся (выберите несколько вариантов ответа)

1. нормативный
2. коммуникативный
3. этический
4. логический

2. Жаргонные и разговорно-просторечные слова, используемые в газетах и телепублицистике, – тусовка, самопальный, приколоться, дедовщина (выберите один вариант ответа)

1. создают нейтральный тон речи
2. являются оценочными лексическими средствами
3. служат синонимами интернационально-политической лексики
4. создают книжное звучание

3. Использование жаргонных, разговорно-просторечных и диалектных слов недопустимо (выберите один вариант ответа)

1. в публицистике
2. в текстах документов
3. в художественных текстах
4. в разговорной речи

4. Какие качества недопустимы для участников деловой беседы (выберите один вариант ответа)?

- 1.) Готовность поддержать другого человека
2. аутентичность – умение быть естественным, не скрываясь за масками и ролями
3. доброжелательность, уважительное отношение к другим людям
4. пассивность, неспособность устанавливать контакты, поддерживать разговор

5. До начала деловой беседы рекомендуется (выберите несколько вариантов ответа).

1. не продумывать заранее ход беседы
2. формулируя цель, исходить не только из своих интересов: достижение вашей цели должно быть выгодно и партнеру
3. ясно сформулировать для себя цель беседы в виде самого желательного, приемлемого и нежелательного исхода
4. не думать о возможности неудачного исхода беседы

6. Какой из видов слушания предпочтительнее в процессе деловой беседы (выберите один вариант ответа)?

1. Нерефлексивное слушание
2. Рефлексивное
3. Пассивное
4. Равнодушное слушание

7. Установлению контакта с аудиторией мешает (выберите несколько вариантов ответа)

1. Знание особенностей аудитории
2. Уверенность оратора
3. Длинное вступление
4. Плохая дикция оратора

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильный порядок предложений в тексте:

1. На голове - парики-причёски из глиняных или деревянных бусинок.
2. Древнейшие куклы на земле обнаружены при раскопках в Египте.
3. Возраст этих кукол - более тысяч лет!
4. Вырезаны они из тонких деревянных дощечек и расписаны прямоугольными геометрическими узорами, изображающими одежду.

2. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

1. Для понимания даже самых простых китайских текстов необходимо знание не менее двух тысяч иероглифов, а в более сложных текстах применяется 56 тысяч иероглифов.
2. Основной недостаток иероглифического письма - его многозначность и сложность.

3. Но переход на буквенно-звуковое письмо (такой проект разработан лингвистами) создал бы разрыв с многовековой старой культурой Китая, воплощённой в иероглифической письменности.

4. Поэтому обучение чтению и письму, в особенности чтению классической китайской литературы, требует многих лет, что очень затрудняет распространение грамотности в народе.

3. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее - разговорного, научного, официально-делового.

1. Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2. Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!

3. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4. -Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать, или смеяться. Книги могут показать весь мир.

4. Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки публичного выступления

1. репетиция
2. написание введения
3. написание основной части выступления
4. сбор и анализ материала
5. написание заключения
6. выбор темы
7. составление плана
8. редактирование текста выступления
9. составление тезисов выступления

5. Укажите последовательность элементов структуры деловой беседы:

1. аргументирование
2. опровержение доводов собеседника
3. принятие решений
4. передача информации

5. начало беседы

6. Укажите последовательность элементов структуры аннотации статьи (книги)

1. адресат
2. проблематика статьи
3. тема статьи
4. автор статьи
5. структура статьи

7. Укажите последовательность композиционных частей ораторской речи

1. заключение
2. подбор аргументов
3. вступление
4. формулировка тезиса

Задания на установление соответствия

1. Соответствие логического или этического принципа краткой формуле:

1. Максима такта	А. Не ругай других!
2. Максима согласия	Б. Избегай возражений
3. Максима одобрения	В. Отстраняй от себя похвалы!
4. Максима скромности	Г. Высказывай благожелательность
5. Максима великодушия	Д. Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!

2. Соотнесите языковые формулы с текстами соответствующих жанров

1. Поздравляем Вас ...	А. В тексте письма-предложения
2. Обязать руководителей всех подразделений академии	Б. В тексте приглашения
3. Приглашаем Вас...	В. В тексте распоряжения
4. В целях обмена опытом направляем в Ваш адрес...	Г. В тексте поздравления

3. Соотнесите предложения с типом допущенных в них ошибках

1. Его язык остолбенел от страха	А. Ошибка в словообразовании
2. Греки были более образованнее, чем римляне	Б. Нарушение лексической сочетаемости
3. Детей пригласили поиграть в игру	В. Ошибка в управлении
4. Я однажды нашел большого боровика	Г. Многословие

5. Многие относятся предвзято к безработным	Д. Ошибка в образовании сравнительной степени прилагательного
---	---

4. Каким словарем следует воспользоваться, чтобы выбрать правильный вариант

1. Орфоэпический словарь	А. Надеть или одеть
2. Фразеологический словарь	Б. Баловать или баловать
3. Словарь паронимов	В. Естественный или натуральный
4. Словарь управления	Г. Спусти рукава или спустив рукава
5. Словарь синонимов	Д. Благодаря успеха или благодаря успеху

5. Соотнесите средства межфразовой связи на уровне текста с примерами

1. Повторы	А. В лесу мы видели лося. Сохатый шел вдоль кромки леса и никого не боялся.
2. Синонимические замены	Б. Хорошее, доброе долго помнится. Злое забывается быстро.
3. Слова со значением «целое и часть»	В. Августа достала большую кружку, резанную еще дедом. Когда-то эта кружка была на заимке. Давно нет и заимки, и деда нет, а кружка осталась.
4. Антонимы	Г. Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего. В черной бороде показалась проседь. Лицо его имело выражение довольно приятное. Волосы были обстрижены в кружок.

6. Установите соответствия между понятиями и их определениями

1. Метафора	А. Перенос имени с одной реалии на другую на основании замеченного между ними сходства (переосмысление значения слова на основе сходства явлений или их признаков).
2. Гипербола	Б. Стилистическая фигура контраста, резкого противопоставления предметов, явлений, их признаков
3. Антитеза	В. Образное словоупотребление, преувеличивающее какое-либо

	явление, признак или действие с целью усиления впечатления
--	--

7. Установите соответствия между понятиями и их определениями

1. Правило такта	А. Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создает дополнительные трудности в общении
2. Правило великодушия	Б. Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчеркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.
3. Правило одобрения	В. Выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

Задания открытого типа

1. _____ – основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой.
2. _____ – единообразное, образцовое, общепризнанное употребление элементов языка в определенный период его развития.
3. _____ – языковой консерватизм, проявляющийся в стремлении сохранить язык в неприкосновенном виде, оградить его от влияния других языков и новообразований.
4. _____ – отраженные в языковых формах и категориях мнения, суждения, представления народа, говорящего на этом языке, о действительности и человеке по отношению к действительности.
5. _____ – научное описание норм, закрепление их в грамматике, справочниках, словарях.

6. Проанализируйте данные ниже примеры. Объясните причины возникновения ошибок в рекламных объявлениях и сообщениях. Спишите, исправляя ошибки:

- 1.Продаю вещи для летнего мальчика б/у.
- 2.Мастер катает детские валенки из шерсти родителей
- 3.Тов. Клиенты. Наши мастера могут сделать вам разные причёски на одной голове.

7. Напишите с соблюдением всех необходимых реквизитов доверенность на получение стипендии вашему однокурснику.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	123	1	2341	1	1Д 2Б 3А 4В 5Г
2	2	2	2143	2	1Г 2В 3Б 4А
3	2	3	2413	3	1Б 2Д 3Г 4В 5А
4	4	4	647235891	4	1Б 2Г 3А 4Д 5В
5	24	5	54213	5	1В 2А 3Г 4Б
6	2	6	43521	6	1А 2В 3Б
7	34	7	3421	7	1А 2Б 3В
Задания открытого типа					
1	Литературный язык				
2	Норма				
3	Пуризм				
4	Картина мира				
5	Кодификация				
6	1.Продаю вещи б/у для мальчика. 2.Мастер катает детские валенки из материала заказчика. 3.Тов. клиенты! Наши мастера могут сделать вам разные причёски.				
7	Доверенность г. Елец, число, год. Я, Петров Петр Петрович, студент экономического института, гр. Э-11, доверяю студенту Иванову Ивану Ивановичу, студенту экономического института проживающему по адресу:....., паспорт....., причитающуюся мне стипендию получить стипендию за ...20...года.				

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии,
в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и
профессионального взаимодействия**

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком ряду ударение во всех словах падает на ПЕРВЫЙ СЛОГ?

1. Кремы, перелила, оптовый
2. Свекла, тотчас, черпать
3. Сверлит, портфель, клала
4. Поручни, тортов, цемент
5. Отдав, плодоносить, понял

2. В каком ряду ударение во всех словах падает на ТРЕТИЙ СЛОГ?

1. Укрепит, обеспечение, обзвонит
2. Углубить, исчерпать, баловать
3. Добела, загодя, положил
4. Окружит, убыстрить, послала
5. Каталог, кухонный, намерение

3. В каком предложении нет грамматической ошибки?

1. Сотрясая мост через реку, это тормозит движение поездов.
2. Тяжёлый парус поднимая, рыбаки идёт на дальний лов.
3. Попрошавшись с приятелем, мне нужно было срочно уехать.
4. У нас, опровергая общее утверждение, завязался спор.

4. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. В фигурах «Сикстинской мадонны» Рафаэля заключено богатство оттенков переживаний.
2. Изучение биологических мембран натолкнуло ученых на мысль создать подобную промышленную технологию.
3. По прибытии на конференцию нужно оформить все документы.
4. Созданы отличные условия не только для профессиональных спортсменов, а также для занимающихся физкультурой горожан.

5. В каком ряду указаны слова, характерные для официально-деловых текстов?

1. Эскалация, форум, почин

2. Доложить, ответчик, взыскание
3. Климат, хроника, журнал
4. Амплитуда, локальный, следовать

6. Укажите предложения с нарушением употребления падежной формы существительного с предлогом.

1. Вопреки предсказанию моего спутника, погода стала лучше.
2. Петров выполнил работу быстро, как он считал, из-за помощи коллеги.
3. На пресс-конференции политик заявил, что причиной его ухода с команды являются принципиальные расхождения.
4. Вопреки строгим запретам, в прудах все равно купаются.

7. Укажите предложение, в котором верно употреблена падежная форма существительного с предлогом.

1. Мы хотели оформить ипотеку, но благодаря повышению цен на жилье покупка откладывается.
2. Он пытался плыть наперерез течению.
3. Эта студентка с Москвы очень талантлива.
4. По окончании учебы я обязательно вернусь в родной город.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность предложений, учитывая смысловые отношения и средства межфразовой связи.

1. В провинции предпочитали жить по старинке, обходясь собственными хозяйством и умельцами.
2. В середине 18 века у мелкопоместных помещиков не было возможности, подобно богатым петербургским дворянам, выписывать готовые нарядные костюмы из Парижа и Лондона.
3. Поэтому в комедии Фонвизина «Недоросль» собственный портной есть и у Простаковой.
4. Да и вряд ли они это стали делать даже будучи состоятельными.
5. Это крепостной Тишка, который ни у кого не учился, а потому он сшил кафтан сыну Простаковой по собственному разумению.

2. Выявите правильную последовательность предложений с учетом композиции текста и средств межфразовой связи.

1. Тексты эти необычайно разнообразны по содержанию, жанрам.
2. Отличия этих речевых произведений определяются еще и тем, как часто они используются.
3. Человек живет в мире текстов.
4. Если это использование происходит часто, неоднократно в речевой практике многих людей, то можно назвать эти тексты хрестоматийными.

3. Восстановите последовательность действий при определении спряжения глагола с безударным личным окончанием.

1. Определить, какая гласная буква стоит перед *-ть*.
2. Вспомнить глаголы-исключения.
3. Поставить глагол в неопределенную форму.
4. Вспомнить суффиксы глаголов, которые относятся к 1-му, ко 2-му спряжению.

4. Установите правильную последовательность составных частей заявления.

1. От кого (фамилия, имя, отчество в родительном падеже предпочтительно без предлога, должность).
2. Текст документа (просьба).
3. Дата (слева), подпись (справа).
4. Заголовок (заявление).
5. Кому (название учреждения или должностного лица с указанием фамилии, имени, отчества).

5. Восстановите последовательность речевого поведения слушающего в официальном диалогическом общении.

1. Обращайтесь к собеседнику по имени-отчеству.
2. Старайтесь не перебивать собеседника.
3. Показывайте взглядом, позой интерес, внимание.
4. Переспрашивайте, если не поняли.

6. Установите все этапы подготовки к выступлению в необходимой последовательности.

1. Разработка плана выступления.
2. Выбор темы и определение цели выступления.
3. Написание текста выступления.
4. Овладение материалом выступления.
5. Работа над композицией.
6. Подбор материалов.
7. Изучение и анализ отобранного материала.

7. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.
2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите слова и части речи.

1. Двойник	А. Глагол
2. Два	Б. Прилагательное.
3. Удвоить	В. Числительное
4. Двойной	Г. Существительное

2. Установите соответствие между предложениями и языковыми нормами, которые в них нарушены.

1. В сумке лежали апельсины, фрукты, абрикосы, яблоки.	А. Лексическая
2. Он был сильным и умён.	Б. Синтаксическая
3. Покупатель в книге отзывов оставил свинскую запись.	В. Стилистическая
4. А в моей комнате надо повесить новую тюль.	Г. Словообразовательная
5. Ему удалось подчеркнуть главную суть.	Д. Морфологическая.

3. Установите соответствие между тропами и их определениями.

1. Эпитет	А. Приём передачи скрытого смысла высказывания с помощью косвенных описаний
2. Гипербола	Б. Сильное преувеличение
3. Литота	В. Образное, художественное определение
4. Олицетворение	Г. Сильное преуменьшение
5. Аллегория	Д. Изображение неодушевлённых предметов как одушевлённых

4. Установите соответствие между парами слов.

1. Доброта	А. Беспечность
2. Честь	Б. Мягкосердечие
3. Легкомыслие	В. Великодушие
4. Бескорыстие	Г. Достоинство

5. Установите соответствия между понятиями и их значениями.

1. Диалектизмы	А. Устаревшие названия предметов и явлений, у которых есть другие, современные названия
2. Лексикология	Б. Слова и словосочетания, которые используются определенной группой носителей языка,

	объединенной социальной или возрастной сферой употребления
3. Многозначные слова	В. Слова, употребляемые жителями в той или иной местности
4. Архаизмы	Г. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка, т. е. лексику
5. Жаргонизмы	Д. Слова, имеющие несколько лексических значений

6. Установите соответствие между стилями языка и их жанрами.

1. Научный стиль	А. репортаж
2. Официально-деловой стиль	Б. диссертация
3. Публицистический стиль	В. протокол

7. Установите соответствие между функциональными стилями и характерными для них языковыми средствами.

1. Публицистический стиль	А. Э, постой ... как тебя? Помоги дотащить, будь другом!
2. Официально-деловой стиль	Б. Гроза – это атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между кучево-дождевыми (грозовыми) облаками или облаками и земной поверхностью.
3. Разговорный стиль	В. Провозглашать независимость, приоритет ценностей.
4. Научный стиль	Г. Должностные обязанности, регламент выступления.

Задания открытого типа

1. Укажите нелитературные разновидности русского языка.
2. Продолжите определение. Язык межнационального общения – это ...
3. Монологическая речь – это...
4. Укажите синонимы русского происхождения для следующих иностранных слов: *процессия, экзекуция, ирреальный, локализовать*.
5. Прономинация – это риторическая фигура, состоящая в том, что вместо нарицательно имени употребляется собственное. Укажите значение следующих слов: *Плюшкин, Ловелас, Митрофанушка*.
6. Укажите, для какого стиля характерны следующие выражения: *физическое лицо, подведомственная организация, совещательный орган*
7. Укажите прописью количественное числительное: *В отчете было упоминание о 347 жителях, не прошедших диспансеризацию*.
8. Укажите, адресатом какого подстиля научного стиля являются ученые.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	24135	1	1Г 2В 3А 4Б
2	1	2	3124	2	1Б 2Б 3В 4Д 5А
3	2	3	3142	3	1В 2Б 3Г 4Д 5А
4	4	4	51423	4	1Б 2Г 3А 4В
5	2	5	3241	5	1В 1Г 3Д 4А 5Б
6	23	6	2 6 7 1 5 3 4	6	1Б 2В 3А
7	2	7	3 2 1 4	7	1В 2Г 3А 4Б
Задания открытого типа					
1	диалект, просторечие, жаргон, арг				
2	это язык, который используется народами многонационального государства для взаимного общения.				
3	речь одного человека, в течение относительно длительного времени излагающего свои мысли или последовательное связное изложение одним лицом системы знаний				
4	Торжественное шествие, казнь, несуществующий, обнаружить местонахождение				
5	Скряга, ухажер, волокита, глупый, неспособный к обучению человек.				
6	Выражения: <i>физическое лицо, подведомственная организация, совещательный орган</i> употребляются в текстах официально-делового стиля				
7	<i>о трехстах семидесяти четырех</i>				

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком ряду ударение во всех словах падает на ПЕРВЫЙ СЛОГ?

- 1) алфавит, ждала, занятый
- 2) отрочество, цепочка, убрала
- 3) процент, согнутый, значимость
- 4) доверху, кралась, шарфы
- 5) щёлкать, эксперт, партер

2. В каком ряду ударение во всех словах падает на ВТОРОЙ СЛОГ?

- 1) давнишний, загнутый, лыжня

- 2) гражданство, отрочество, дефис
- 3) брала, гналась, таможня
- 4) принял, балованный, влилась
- 5) осведомиться, призыв, средства

3. В каком предложении нет грамматической ошибки?

1) Путешествуя по острову на машине, у меня перегорела фара. 2) Должен учитываться стиль речи, составляя юридический документ. 3) Изучая речи известных адвокатов, поражает их красноречие. 4) Пострадавшего, побросав игру, обступили ребята.

4. Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки.

1) Заведующий больницы встретил нас «прохладно». 2) Читатели газеты уделяют большое внимание на рубрику «Мир глазами путешественника». 3) Бунин считал «Тёмные аллеи» своей лучшей книгой. 4) Смотри, как молодёжь трудятся!

5. В каком ряду указаны слова, характерные для научных текстов?

- 1) эскалация, форум, почин;
- 2) доложить, ответчик, взыскание;
- 3) климат, хроника, журнал;
- 4) криминалистика, локальный, анализ

6. Укажите предложение с нарушением употребления падежной формы существительного с предлогом.

1. Благодаря настойчивости и трудолюбию он многого сможет добиться в выбранной профессии. 2. Он вернулся с института поздно. 3. По прибытии в место назначения нужно встать на учет. 4. Вследствие гололеда жителям рекомендовали по возможности оставаться дома.

7. Укажите предложение, в котором верно употреблена падежная форма существительного с предлогом.

1. По прилете в Москву он сразу же поехал в офис. 2. Пробка на трассе возникла благодаря небольшой аварии. 3. Все следственные работы проводились согласно указания руководства. 4. Когда после спектакля мы вышли с театра, была настоящая гроза.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность предложений, учитывая смысловые отношения и средства межфразовой связи.

1) Если в довоенный период артисты инсценировали смертельный характер номера, то теперь стали прибегать к поистине смертельным трюкам. 2) После Первой мировой войны в европейском цирке все чаще стали ставить трюки с угрозой для жизни. 3) Это было следствием социального заказа того поколения, которое прошло войну и требовало острых ощущений.

2. Выявить правильную последовательность предложений с учетом композиции текста и средств межфразовой связи.

1. Однако правила и практика печати не всегда совпадают.
2. Устойчивость пунктуации поддерживается правилами, знание которых помогает ученикам писать грамотно.
3. Несовпадение это, исторически объяснимое, может быть более существенным или менее существенным.
4. Эти правила объединяют все звенья пунктуационной системы.

3. Восстановите последовательность действий при определении написания гласной буквы в суффиксах причастий.

1. Определить, есть ли в суффиксе гласная буква (*ащ/ящ, ущ/ющ, ем/им*).
2. Выделить суффикс причастия.
3. При отсутствии гласной буквы в суффиксе (*вш, нн*) причастия образуются от основы инфинитива.
4. При наличии гласной буквы в суффиксе определить спряжение глагола и соотнести выбор буквы с личными окончаниями глагола.

4. Установите правильную последовательность составных частей автобиографии.

- 1) подпись автора; 2) обозначение автора документа (личное местоимение, собственное имя); 3) число, год составления автобиографии; 4) наиболее важные события жизни автора и его близких с указанием их точного времени и места.

5. Восстановите последовательность этапов собеседования при приеме на работу.

- 1) представление рекомендаций; 2) вопросы работодателя; 3) приветствие; 4) обмен мнениями.

6. Установите последовательность элементов композиции речи: 1) конец речи; 2) вступление; 3) главная часть; 4) этикетные формулы

7. Установите последовательность предложений, чтобы получился текст.

- (1) В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. (2) Вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. (3) К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. (4) Временно было прервано железнодорожное сообщение между соседними районами.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие жаргонизмов из левого столбика с синонимами из правого столбика.

1.Оттянуться	А) Водитель
--------------	-------------

2. Штука	Б) Милый
3 . Няшка	В) Надоел
4. Достал	Г) Отдыхать, развлекаться
5.Водила	Д) Тысяча рублей

2. Установите соответствия между понятиями и их значениями.

1. Историзмы	А. Слова, которые имеют только одно лексическое значение (обозначение)
2. Профессионализмы	Б. Устаревшие слова, которые вышли из активного употребления в связи с исчезновением предметов, явлений, понятий
3. Однозначные слова	В. Словарный состав языка
4. Неологизмы	Г. Слова, которые используют представители отдельных профессий
5. Лексика	Д. Слова или словосочетания, которые не так давно появились в языке для обозначения новых предметов, понятий и явлений

3. Установите соответствие между словом и его значением.

1. Буклет.	А) Научное исследование, посвященное одному вопросу, одной теме.
2. Апломб.	Б) Печатное издание в форме книжки, раскрывающейся, как ширма.
3. Меморандум.	В) Излишняя самоуверенность в поведении, в речи.
4. Монография.	Г) Направление развития от высшего к низшему; движение назад, упадок.
5. Регресс.	Д) Дипломатический документ с изложением взглядов правительства на какой-либо вопрос.

4. Установите соответствие между словами из левого и из правого столбца

1.одеть	А) пальто Б) ребёнка
2. объёмная	А) сумка Б) информация
3. дипломатичная	А) женщина Б) нота
4. дефективные	А) люди Б) книги
5. воинская	А) наука Б) обязанность

5. Установите соответствие между литературным фразеологизмом и его автором.

1) Вернуться к разбитому корыту	А) А. Пушкин
2) Демьянова уха	Б) А. Чехов
3) Рыльце в пуху	В) Н. Некрасов
4) Человек в футляре	Г) И. Крылов

6. Установите соответствие иноязычного заимствованного слова и его толкования.

1) дифирамб	А) глубокое уважение, почтительное отношение к кому-чему-л.
2) брифинг	Б) неравный брак
3) мезальянс	В) встреча официальных лиц с журналистами
4) пиетет	Г) неумеренная восторженная похвала

7. Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами.

1. Языковые формулы, выражающие предложение.	А) Напоминаем Вам, что срок соглашения истекает...
2. Языковые формулы, выражающие просьбы, требования, распоряжения.	Б) Подтверждая получение Вашего запроса, мы можем поставить Вам...
3. Языковые формулы, выражающие напоминание.	В) Прошу рассмотреть возможность...
	Г) На основании нашего телефонного разговора...

Задания открытого типа

1. Впишите термин: _____ – основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой.
2. Неологизм – это слово, значение слова или словосочетание, недавно появившееся в языке. Прочитайте следующие неологизмы и прокомментируйте их значение: *стайлинг, транспарентность, дантолог*.
3. Прочитайте следующие фразеологические единицы и замените их фразеологическими единицами с противоположным значением: *трудиться до седьмого пота, пойти на встречу*.
4. Прочитайте следующие фразеологические единицы и замените их фразеологическими единицами с тем же значением: *держат себя в руках, пускать пыль в глаза*.
5. Прочитайте следующие глагольно-именные сочетания. Замените их глаголами. *Допустить ошибку, сделать замер, вести переговоры, проводить испытание*.

6. В каких словах по норме современного русского литературного языка сохраняется старомосковское произношение [шн]? Перечислите их.

7. Какие существительные относятся к понятию «родовые варианты»?

Назовите стилистически равноправные варианты и варианты, отличающиеся стилистической окраской.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	4	1	213	1	1Г 2Д 3Б 4В 5А
2	3	2	2134	2	1Б 2Г 3А 4Д 5В
3	4	3	2143	3	1Б 2В 3Д 4А 5Г
4	3	4	2431	4	1Б 2А 3А 4А 5Б
5	4	5	3214	5	1А 2Г 3Г 4Б
6	2	6	4231	6	1Г 2В 3Б 4А
7	1	7	2134	7	1Б 2В Г 3А
Задания открытого типа					
1	Литературный язык				
2	Стиль внешнего оформления кузова автомобиля, его дизайн или укладка волос с помощью специальных косметических средств, таких как лак, гель, мусс и т. п. Открытость, прозрачность действий и процессов. Ученый, изучающий жизнь и творчество Данте Алигьери.				
3	Палец о палец не ударить, пойти наперекор.				
4	Держать себя в узде, наводить тень на плетень.				
5	Ошибиться, замерить, договариваться, испытывать				
6	<i>конечно, нарочно, яичница, пустячный, скворечник, женские отчества на -ична (Никитична, Кузьминична и др.)</i>				
7	<p>Родовые варианты – это слова, имеющие две формы рода. Стилистически нейтральные родовые варианты: <i>жираф — жирафа; вольер — вольера, лангуст — лангуста, бутс — бутса, клавиш - клавиша, заусенец - заусеница, клипс - клипса, кед - кеда, мангуст — мангуста, перифраз - перифраза, плацкарт плацкарта, просек — просека, проток — протока, скирд — скирда, ставень - ставня, спазм — спазма, унт — унта.</i></p> <p>Особого внимания требуют существительные, у которых родовые варианты отличаются стилистической окраской: <i>рельс — рельса</i> (прост.); <i>туфля — туфель</i> (прост.); <i>метаморфоза — метаморфоз</i> (спец.); <i>повидло — повидла</i> (диал.), <i>тапка — тапок</i> (прост.), <i>толь</i> (м.) – <i>толь</i> (ж.; прост.), <i>шампунь</i> (м.) – <i>шампунь</i> (ж.; прост.).</p>				

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии,
в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и
профессионального взаимодействия**

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Выберите один правильный вариант ответа

1. I ... you in the park yesterday
 - a) was seeing
 - b) saw
 - c) see

2. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.
 - a) is going/goes
 - b) goes/goes
 - c) goes/is going

3. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.
 - a) is raining/have not
 - b) rains/have not
 - c) will rain/having not

4. Tom can't read a newspaper because his mother (read) it.
 - a) reads
 - b) reading
 - c) is reading

5. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.
 - a) listening
 - b) are listening
 - c) listen

6. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.
 - a) Do you hear/ is blowing
 - b) Are you hearing/is blowing
 - c) Do you hear/blows

7. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.

- a) look for/ don't see
- b) are looking for/ don't see
- c) look for/ are not seeing

Задания на установление последовательности

Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось грамматически верное высказывание.

birds / jump / leave / mood / wakes / week-days / wide

On ...(1) the alarm-clock ...(2) me up and my working day begins. It is seven o'clock. If it is spring or summer I ...(3) out of bed, run to the window and open it ...(4) to let the fresh morning air in. The bright sun and the singing of ... (5) set me into a cheerful working ...(6) . In winter I am not so quick to ...(7) my bed, and I bury my head under the pillows pretending not to hear the alarm-clock. But all the same, it is time to get up and I start getting ready for my work.

Задания на установление соответствия

Соотнесите предложение на английском языке с правильным вариантом на русском.

- 1) I could write a letter to him if I knew his address
 - a) Я должен был бы написать письмо ему, если бы знал его адрес.
 - b) Я могу написать ему письмо, если узнаю его адрес.
 - c) Я мог бы написать ему письмо, если бы знал его адрес.

- 2) You can't speak to your mother like that.
 - a) Ты не можешь так разговаривать со своей мамой.
 - b) Ты не должна так разговаривать со своей мамой.
 - c) Тебе не следует так разговаривать со своей мамой.

- 3) I'll have to do it.
 - a) Я сумею это сделать.
 - b) Мне будет разрешено это сделать.
 - c) Я должен буду это сделать.

- 4) Does he have to get up at 6 o'clock?
 - a) Он вынужден вставать в 6?
 - b) Ему необходимо вставать в 6?
 - c) Он может вставать в 6?

- 5) You may take my umbrella.
 - a) Ты должен взять мой зонтик.
 - b) Ты можешь взять мой зонтик.

c) Тебе лучше взять мой зонтик.

Ответьте на вопросы, используя правильный вариант.

6) How can I get to the airport?

7) Can I send a telegram by phone?

a) certainly

b) Yes, certainly

c) I'm afraid I cannot

d) I wish, I could, but I have a lot of things to do

e) Certainly, I won't let you down

f) Take the first turning to the left

g) At the post office

h) At the cleaner's

i) By bus

Задания открытого типа

Ответьте на приведенные ниже вопросы.

1. Where are you from? _____ .

2. Where do you study? _____ .

3. What is your favourite subject? _____ .

4. What time do your classes start? _____ .

5. What time are your classes over? _____ .

Задайте вопросы к ответам.

6. _____? The textbook is on the desk.

7. _____? Yes, I am. I am a student.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	b	1	week-days	1	c
2	c	2	wakes	2	a
3	a	3	jump	3	c
4	c	4	wide	4	b
5	b	5	birds	5	b
6	a	6	mood	6	i
7	b	7	leave	7	b

Задания открытого типа	
1	I am from Russia. I am from Yelets.
2	I study at Bunin Yelets State University.
3	My favourite subject is ... (English, Maths etc).
4	My classes start at 8:30 AM.
5	My classes are over at 15:50 PM.
6	Where is the textbook?
7	Are you a student?

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Beantworten Sie die nächsten Fragen.

1. Was ist eine Droge?

- a) Eine Drogerie
- b) Ein Rauschgift
- c) Eine Apotheke

2. Was ist ein Unternehmer?

- a) Ein Geschäftsmann
- b) Ein Werk
- c) Ein Käufer

3. Was ist der Fortschritt?

- a) Der zweite Schritt
- b) Die Fortbildung
- c) Der Progreß

4. Was sind Produktionsmittel?

- A) Maschinen
- b) Anlagen
- c) Ausrüstungen

5. Was ist Lebensstandard?

- a) Benehmen
- b) Ein Vorbild
- c) Lebensniveau

6. Was sind Nahrungsmittel?

- a) Verkehrsmittel
- b) Lebensmittel
- c) Geldmittel

7. Was ist der Umweltschutz?

- a) Die Natur
- b) Die Ökologie
- c) Der Weltsicherheitsrat

Задания на установление последовательности

1. Bringen Sie in die richtige Reihenfolge die Geschäftsangaben

a) *Telegramm-Kurzanschrift*

b) *Die Adresse*

c) *Konto-Nr.*

d) *Die Bankverbindung des Absenders*

2. Bringen Sie in die richtige Reihenfolge die Teile des Briefkopfs

a) *Die Telefon- und Faxnummer*

b) *Der Name der Fa*

c) *Das Firmenzeichen*

d) *Die Postanschrift*

3. Bringen Sie in die richtige Reihenfolge die Teile des Anschrieftsfeldes

a) *Drucksache, Eilzustellung, Einschreiben, mit Luftpost*

b) *Der Name der Firma*

c) *Die Strasse, das Haus, die Postzahl, die Stadt ...*

4. Bringen Sie in die richtige Reihenfolge die Teile der Bezugszeichenzeile

a) *Ihre Zeichen, Ihre Nachricht vom...;*

b) *unsere Zeichen, unsere Nachricht vom...,*

c) *Telefon, Ortsname, Datum*

5. Bringen Sie in die richtige Reihenfolge die Teile der Angebotsanzeige

a) *Hoffnung auf Bestellung*

b) *Beantwortung der gestellten Fragen*

c) *Zusatzangebot*

d) *Grund für das Angebot*

6. Bringen Sie in die richtige Reihenfolge die Teile der Lieferanzeige

Структура письма-извещения о поставке:

a) *Besondere Angaben über Teillieferung oder Abweichungen von der Bestellung.*

b) *der Versandweg*

c) *Hinweis auf Rechnung und Zahlung*

d) *der Liefertag*

7. Bringen Sie in die richtige Reihenfolge die Teile der Bestellung (Bezug auf das Angebot, die Preisliste, die Zeitungsanzeige usw.).

a) *Art und Güte der Ware, ihre Menge und Preis*

b) *Sonderwünsche: (Umtauschrecht, Rücksendungsrecht)*

c) *Art der Bezahlung*

d) *Zeit und Weg der Lieferung*

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Vollständige Adresse des Absenders	a) 10.11.2020
2. Situationsgerechte und adressatengerechte Anrede	b) Maria Müller Donaustraße 42 93057 Nürnberg Tel. 015123456

3.Kalenderdatum	c)Sehr geehrte Damen und Herren
-----------------	---------------------------------

2. Установите соответствие

1. der Briefkopf	a)die Postleitzahl und Stadt
2. das Anschriftsfeld	b) das Werbeangebot
3. der Betreff	c) das Firmenzeichen

3. Установите соответствие

1. die Grußformel	a) das Kalenderdatum
2. der Briefkopf	b) die Einladung
3. der Betreff	c) mit freundlichen Grüßen

4. Установите соответствие

1. die Anschrift des Empfängers	a) Sehr geehrte Damen und Herren,
2. die Anrede	b) die Anfrage
3. der Betreff	c) Carola Müller Compakta GmbH Raschendorfer Str. 30 50212 Köln

5. Установите соответствие

1. die Anschrift des Empfängers	a) Wir erwarten Ihre Antwort.
2. die Grußformel	b) das Angebot
3. der Betreff	c) die Postleitzahl und Stadt

6. Установите соответствие

die Grußformel im Geschäftsbrief – ЭТО

- a) Mit freundlichen Grüßen
- b) Guten Start in die neue Woche wünscht Ihnen
- c) Sehr geehrte Damen und Herren

7. Установите соответствие Förmliche Anreden— ЭТО

- a) Mit freundlichen Grüßen

- b) Lieber Herr Rothfuß
c) Sehr geehrte Damen und Herren

Задания открытого типа

1. Übersetzen Sie:

a) *die Wirtschaftsnation, das Wirtschaftssystem, marktwirtschaftlich, der Wirtschaftsablauf, die Landwirtschaft*

2. Ergänzen Sie den Satz *Mein Freund hat mich gebeten, niemandem die Geschichte ...*

3. Übersetzen Sie: *der Handelspartner, der Außenhandel, der Welthandel Investitionen, die Auslandsinvestitionen, die Investitionsgarantien, die Direktinvestitionen*

4. Ersetzen Sie russische Wörter und Ausdrücke durch deutsche Entsprechungen: *автореферат (диссертации, статьи), куратор, научный руководитель, доцент университета, аспирант, доктор экономических наук*

5. Lesen und übersetzen Sie folgende Ausdrücke:

ein abgeschlossenes Erststudium auf Bachelor-Niveau, Einstellungstest, der gewünschte Studiengang, Masterstudium, Auswahlgespräche führen, pauschal für alle Hochschulen, allgemeine Zulassungsvoraussetzung

6. Übersetzen Sie:

a) *Господин Гофман /Госпожа Гофман, Вас к телефону!*

b) *Не кладите трубку!*

c) *Вас можно найти по телефону? По какому номеру?*

7. Übersetzen Sie:

a) *Wir haben letzte Woche miteinander telefoniert.*

b) *Kein Anschluss unter dieser Nummer!*

c) *Könnten Sie mir noch Ihre Telefonnummer und Ihre Anschrift geben?*

КЛЮЧИ:

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1b	1	acebd	1	1b,2c,3a.
2	2a,	2	cadb	2	1c,2a,3b
3	3c	3	bdeafcg	3	1c,2a,3b
4	4c	4	bca	4	1c,2a,3b
5	5c	5	cbda	5	1c,2a,3b
6	6b	6	bcad	6	c

7	7b,	7	bcda	7	c
Задания открытого типа					
1	экономическая нация, экономическая система, рыночная экономика, экономический процесс, сельское хозяйство				
2	zu erzählen				
3	торговый партнер, внешняя торговля, мировая торговля, инвестиции, иностранные инвестиции, инвестиционные гарантии, прямые инвестиции				
4	autorreferat (Dissertationen, Artikel), Kurator, wissenschaftlicher Leiter, Universitätsprofessor, Doktorand, Doktor der chemischen Wissenschaften				
5	завершенная начальная программа обучения на уровне бакалавра, вступительный тест, желаемый курс обучения, магистерская программа, проведение собеседований при отборе, общая сумма для всех колледжей, общие требования для поступления				
6	a)Herr Hoffmann /Frau Hoffmann, Rufen Sie an! b)Legen Sie nicht auf! c)Können Sie telefonisch gefunden werden? Welche Nummer?				
7	a) Мы разговаривали друг с другом по телефону на прошлой неделе. б)Нет подключения по этому номеру! в) Не могли бы вы все-таки дать мне свой номер телефона и адрес?				

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

2. (Présent) Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

3. (Futur simple) Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

4. (Futur immediat) Un moment, je... la lampe.

a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.
 a) sont descendu, b) ont descendu,
 c) ont descendus, d) sont descendus

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

1 –

2 –

3 –

4 -

- a) Le peuple a formé les troupes pour défendre la liberté.
 b) Le gouverneur de la prison a donné l'ordre de tirer sur la foule.
 c) Les patriotes ont délivré les prisonniers.
 d) Chaque quartier a eu son bataillon de la garde nationale.

Faire une proposition.

5. bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
 6. parlez, français, couramment, Vous.
 7. vous, Je, offrir, une tasse, voudrais, de café.

Задания на установление соответствия

Соотнесите фамилию автора с его персонажем

1) Dumas	a) Georges Duroy
2) Jules Verne	b) Cosette
3) Victor Hugo	c) Paganel
3) Maupassant	d) d'Artagnan
5) Rolland	e) Jean-Christophe

Соотнесите фразу и перевод

6) мне хочется спать	a) j'ai raison
7) мне хочется пить	b) j'ai sommeil
	c) j'ai soif
	d) j'ai faim
	e) j'ai froid

Задания открытого типа

Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots entre parenthèses. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Je m'appelle Marie. J'ai treize ans, je suis avant-centre dans mon équipe de handball, j'aime ça. Ce qui (1 — aller) moins bien, c'est l'école. Le mercredi, je ne suis pas allée à l'entraînement. J'ai gardé ma (2 — petit) sœur, Zoé, qui (3 — avoir) 4 ans. Après l'entraînement mon équipe est (4 — venir) me voir, on croyait que j' (5 — être) malade. J'ai expliqué mes (6 — mauvais) notes, la décision de maman de supprimer l'entraînement et les matchs. J'avais les larmes (7 — à) yeux, je pensais que je ne participerais pas au tournoi de fin d'année. Alors Claire a dit: «Nous avons 15 jours de vacances, je viendrai te faire travailler les maths.»

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	b	1	a	1	d
2	c	2	d	2	c
3	c	3	b	3	b
4	a	4	c	4	a
5	d	5	Jimmy ne comprend pas bien	5	e
6	b	6	Vous parlez couramment français	6	b
7	d	7	Je voudrais vous offrir une tasse de café	7	c
Задания открытого типа					
1	va				
2	petite				
3	a				
4	venue				
5	étais				
6	mauvaises				
7	aux				

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Выберите один правильный вариант ответа.

1. — What colour are Sue's eyes ? — _____
a) Red
b) Yellow
c) Brown
d) Orange
e) Pink

2. Today is Monday! _____ Mondays.
a) I like not
b) I not like
c) I doesn't like
d) I am not like
e) I don't like

3. — Do they live in Sao Paulo ? — _____
a) Yes they live.
b) Yes, they do.
c) No, they live not.
d) No, they do live.
e) Yes, they are.

4. — What time is it ? – It's 1:20. So, it's _____.
a) one and twenty
b) twenty to one
c) one to twenty
d) one past twenty
e) twenty past one

5. _____ are in his pocket.
a) John's keys
b) John key
c) John's key's
d) John's key
e) Johns keys

6. _____ she go to work by bus?
a) Does

- b) Is
- c) Do
- d) Has
- e) Have

7. I don't like _____ on Sundays.

- a) study
- b) studing
- c) to have study
- d) studying
- e) to do study

Задания на установление последовательности

Поставьте слова в правильный порядок, чтобы получилось грамматически верное высказывание.

comprised / future / includes / library / residence / secondary / up-to-date

Nowadays the University of Yelets is _____(1) of seven institutes of higher education, the institute of _____(2) professional education, the medical faculty and dozens of departments. It _____(3) educational buildings in different parts of the city, a number of refectories, students' halls of _____(4), a research and information _____(5) complex, an _____(6) assembly hall for 900 people, a sanatorium-preventorium, a fitness centre, and a medical room. Several thousands of students study here: _____(7) bachelors, specialists, masters and postgraduates (8). Moreover, dissertation councils in a number of specialties function where Candidate's and Doctor's theses are defended (10).

Задания на установление соответствия

Сопоставьте слова (1-7) с их определениями (a-j). 3 определения лишних.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. bachelor | a) a long essay or dissertation involving personal research, written by a candidate for a university degree |
| 2. correspondence course | b) a person who holds a first degree from a university or other academic institution |
| 3. education | c) a person who holds a second or further degree from a university or other academic institution |
| 4. exchange | d) a student with a degree from a university who is studying or doing research at a more advanced level |

- | | |
|-----------------|--|
| 5. master | e) an arrangement in which people or groups from different countries visit each other or do each other's jobs, for example in order to study another country's language or improve relationships |
| 6. postgraduate | f) an educational course that you take at home, receiving your work and sending it back by post or by email |
| 7. research | g) the process of receiving or giving systematic instruction, especially at a school or university
h) work that involves studying something and trying to discover facts about it
i) a communal dining hall in an academic, or other institution
j) a department within a university or college devoted to a particular branch of knowledge |

Задания открытого типа

Вставьте подходящий по смыслу глагол в нужной форме

1. He...that he doesn't like the Maths lesson.
2. She....English well.
3. The professor alwaysme that I must study well.

Вставьте глагол в скобках в нужной форме:

4. We an important issue at the moment. (to discuss)
5. I alwaysclasses at university. (to attend)
6. Yesterday we to the library with classmates. (to go)
7. Sheher profession because she likes working with people. (to choose)

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	c	1	comprised	1	b

2	e	2	secondary	2	f
3	b	3	includes	3	g
4	e	4	residence	4	e
5	a	5	library	5	c
6	a	6	up-to-date	6	d
7	d	7	future	7	h
Задания открытого типа					
1	says				
2	speaks				
3	tells				
4	are discussing				
5	attend				
6	went				
7	has chosen				

Немецкий язык

Задания с выбором одного варианта ответа

1. Выберите название раздела биографии: _____

1995 Abitur am Einstein-Gymnasium in Steinberg

1995-1999 Studium Bauingenieur an der TH Musterhausen

1999 Examen und Abschlussarbeit, Gesamtnote gut

a) Weitere Qualifikationen b) Berufstätigkeit c) Schulbildung/Studium

2. Выберите название раздела биографии: _____

Englisch mündlich und schriftlich gut

Italienisch mündlich gut, schriftlich ausreichend

Französisch mündlich und schriftlich befriedigend

a) Sprachkenntnisse b) Weitere Qualifikationen c) Fortbildungen

3. Выберите название раздела биографии: _____

Sprachkurse Italienisch und Französisch Schulungen auf dem CAD-System

„Architekt 3D“ Bauleiter-Kurs bei der Dau-Akademie

a) Weitere Qualifikationen b) Fortbildungen c) Berufstätigkeit

4. Выберите название раздела биографии: _____

Steinberg

a) Ort, Datum b) Name, Vorname c) Geburtsort

5. Выберите _____ название _____ раздела _____ биографии:

_____ Gesamtschule Moskau, Russland

a) Ort, Datum b) Schulbildung c) Geburtsort

6.Выберите название раздела биографии:
_____verheiratet
a) Weitere Qualifikationen b) Familienstand c) Berufstätigkeit

7.Выберите название раздела биографии:
_____Moskau
a) Ort, Datum b) Name, Vorname c) Berufstätigkeit

Задания на установление последовательности

1. Восстановите последовательность структурных компонентов письма.

- a) die Einleitung, der Inhalt
- b) die Anrede
- c) der Ort, das Datum
- d) der Schlusssatz
- e) die Unterschrift
- f) der Gruß

2. Вставьте слова в предложение „Zuerst habe ich ... besucht, dann ... gegessen, schließlich ... gesprochen“ в правильной последовательности.

- a) einen Unterricht
- b) mit meiner Kollege
- c) zu Mittag

3. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).

- a) Guten Tag!
- b) Guten Morgen!
- c) Gute Nacht!
- d) Guten Abend!

4. Расположите части придаточного предложения в необходимой последовательности: „Deutschland ist ein beliebtes Ziel für internationale Studierende, weil ...“

- a) hat
- b) es
- c) und eine hervorragende akademische Reputation
- d) viele erstklassige Universitäten

5. Установите правильную последовательность.

- a) heute
- b) gestern
- c) morgen
- d) vorgestern
- e) übermorgen

6. Укажите правильную последовательность дней недели.

- a) Montag
- b) Freitag
- c) Sonnabend

- d) Dienstag
- e) Mittwoch
- f) Sonntag
- g) Donnerstag
- 7. Установите последовательность реплик в диалоге.
- a) Mit Vergnügen. Morgen, geht es?
- b) Wie lange bleiben Sie in Köln?
- c) Abgemacht.
- d) Eine Woche. Könnten Sie mir Köln zeigen?

Задания на установление соответствия

Stellen Sie Entsprechungen fest

1. *прейскурант*

2. *коммерческое предложение*

3. *рекламное объявление*

4. *встречное предложение*

5. *предложение новинок*

6. *предложение образцов*

7. *предложение*

a) *der Vertrag* b) *die Preisliste* c) *die Offerte* d) *die Werbeanzeige* e) *das Neuheitsangebot* f) *das Gegenangebot* g) *das Musterangebot* h) *das Angebot* j) *das Aufkommen* i) *der Gegenstand des Vertrags*

Задания открытого типа

1. Was bedeuten diese Wörter?

das Wirtschaftsleben, das Grundkapital, das Stimmrecht, das Wesensmerkmal, das Wirtschaftsleben, Rechtsprinzipien

2. Bilden Sie einen zusammengesetzten Satz.

Ich habe gewußt. Die Aktien werden an einer Börse gehandelt.

3. Bilden Sie einen zusammengesetzten Satz.

Die Großunternehmen wählen die Form der AG. Die Aktiengesellschaften können sich durch Ausgabe neuer Aktien leichter neues Kapital beschaffen

4. Lernen Sie die Visitenkarte eines Geschäftsmannes kennen und

beantworten Sie Fragen: a). *Wie heisst der Geschäftsmann ?* b). *Was ist er von Beruf ?* c). *Wie heisst sein Unternehmen?* d). *Wo befindet sich die Firma ?*

B E N T E L E R A G Manfred Braumann Dipl.-Ing. Geschäftsführer
Frachtstrasse 10 3000 Hannover I Telefon 0511/6747-333 Telefax
0511/6747-376

5. Lesen und übersetzen Sie folgendes Bewerbungsschreiben:

Helga Müller

Hannover, den 12. 10. 2008

Gartenstraße 12

6321 Hannover

Schuhwarenfabrik

Peter Hoffmann

Friedenstraße 4

6321 Hannover

Bewerbung um die Stelle des Verkaufsmanagers

Sehr geehrte Damen und Herren !

In der Münchener Zeitung von 10.10 habe ich gelesen, dass Sie einen Verkaufsmanager suchen. Ich würde gern diese Arbeit übernehmen. Schon viele Jahre arbeite ich im Kaufgeschäft und ich habe viele praktische Erfahrungen. In der Freizeit lese ich viel Fachliteratur und vertiefe meine Kenntnisse am eigenen Heimcomputer.

Ich interessiere mich für ausgeschriebene Stelle sehr und ich würde mich freuen, an Ihrer Fabrik zu arbeiten. Wann darf ich mich bei Ihnen vorstellen?

Mit freundlichen Grüßen

H. Müller

6. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie zuerst den Titel.

München ist immer eine Reise wert!

München ist die Landeshauptstadt des Freistaates Bayern. Sie ist die größte Stadt Bayerns und die drittgrößte Stadt Deutschlands. München ist eines der ältesten deutschen Länder und ein bedeutendes deutschen Kunst- und Kulturzentrum. In der Stadt gibt es sehr viele Museen, z.B. Alte und Neue Pinakothek, die Alte Pinakothek ist eine der größten Gemäldesammlung der Welt, die neue Pinakothek besitzt Gemälde- und Skulpturensammlung.

Das bekannteste Wahrzeichen von München sind die beiden Kuppeltürme der Frauenkirche. Die Kirche wurde im spätgotischen Stil im 15. Jahrhundert gebaut. Seit 1810 feiert man in München das Oktoberfest. Viele deutsche und ausländische Touristen kommen nach München, um das Oktoberfest mitzuerleben. Dieses Fest dauert 2 Wochen. Die Stadt ist auch ein bedeutendes Zentrum von Wissenschaft und Forschung.

7. Suchen Sie unter dem Strich synonymische Ausdrücke oder sinnverwandte Wörter zu folgenden Wörter *das Wahrzeichen – besitzen – bauen - miterleben - dauern* -----

mitwirken – etw. als Eigentum haben – das kann ewig dauern - das Symbol – errichten

КЛЮЧ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1с,		1. c, f, b, a, d, e.	1	1. b
2	2a,		2. a, c, b.	2	2. c
3	3b,		3. b, a, d, c.	3	3. d
4	4c		4. b, d, c, a.	4	4. f

5	5b		5. d, b, a, c, e.	5	5. e
6	6 b		6. a, d, e, g, b, c, f.	6	6. g
7	7a		7. b, d, a, c.	7	7. h
Задания открытого типа					
1	Экономическая жизнь, акционерный капитал, право голоса, существенные характеристики, экономическая жизнь, правовые принципы				
2	<i>Ich habe gewußt, dass die Aktien an einer Börse gehandelt werden.</i>				
3	<i>Die Großunternehmen wählen die Form der AG, weil die Aktiengesellschaften sich durch Ausgabe neuer Aktien leichter neues Kapital beschaffen können.</i>				
4	<i>1. Manfred Braumann, 2 Geschäftsführer , 3 B E N T E L E R A G, 4. Hannover</i>				
5	<p><i>Хельга Мюллер Ганновер, 12 октября 2008 г.</i></p> <p><i>Гартеништрассе 12</i></p> <p><i>6321 Ганновер</i></p> <p><i>Обувная фабрика</i></p> <p><i>Питер Хоффманн</i></p> <p><i>Фридеништрассе 4</i></p> <p><i>6321 Ганновер</i></p> <p><i>Заявка на должность менеджера по продажам</i></p> <p><i>Уважаемые дамы и господа !</i></p> <p><i>Я прочитал в мюнхенской газете от 10.10, что вы ищете менеджера по продажам. Я хотел бы сделать эту работу. Я много лет работаю в сфере закупок, и у меня большой практический опыт. В свободное время я читаю много специальной литературы и углубляю свои знания на своем домашнем компьютере.</i></p> <p><i>Меня очень интересует рекламируемая должность, и я был бы рад работать на вашем заводе. Когда я могу быть представленным?</i></p> <p><i>С наилучшими пожеланиями</i></p> <p><i>Х. Мюллер</i></p>				
6	<i>Мюнхен всегда стоит посетить!</i>				
7	<p><i>7. das Wahrzeichen- das Symbol</i></p> <p><i>besitzen – etw. als Eigentum haben</i></p> <p><i>bauen – errichten</i></p> <p><i>miterleben - mitwirken</i></p>				

	<i>dauern – das kann ewig dauern</i>

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Назовите самую длинную реку Франции**
 - a) Сена
 - b) Луара
 - c) Рона

- 2. Какой город называют "розовым городом"?**
 - a) Тулуза
 - b) Марсель
 - c) Бордо

- 3. Какой памятник в Париже находится на острове?**
 - a) Эйфелева башня
 - b) Собор Св. Сердца
 - c) Собор Парижской Богоматери

- 4. В каком регионе находится гора Сен-Мишель?**
 - a) в Бретани
 - b) в Нормандии
 - c) в Эльзасе

- 5. Сколько во Франции департаментов?**
 - a) 54
 - b) 101
 - c) 96

- 6. Назовите столицу Швейцарии**
 - a) Берн
 - b) Женева
 - c) Цюрих

- 7. Какого короля Франции называли Король - Солнце?**
 - a) Людовик XVI
 - b) Людовик XIV
 - c) Карла V

Задания на установление последовательности

Установите последовательность слов в предложении

1. pour l'homme./ c'est tout/ a fait /La culture —/ ce qu'une nation
2. Les philosophes/ la pensée/ ont bâti/ français/ française.
3. non seulement/ mais/ La culture/ le passé, le présent./ c'est
4. les aspects de la vie quotidienne/ modern/ Une conception de culture/ comprend aussi/ d'un peuple
5. a été/ La culture française / sceltique, romaine, par trois sources /germanique./ influencée
6. La France / patrimoine/ un riche historique, /possède/ culturel et gastronomique.
7. culture française/ Qu'est-ce que/ la?

Задания на установление соответствия

Установите соответствие. Обратите внимание, во втором столбцы имеются «лишние» варианты.

1. La Sorbonne	A. un des plus grand et le plus populaire musée d'art du monde
2. Le Sacré Cœur	B. La célèbre université française.
3. La Tour Eiffel	C. c'est le berceau de Paris
4. Le Panthéon	D. Un très beau bâtiment ancien avec les tombeaux des gens illustres.
5. Le Quartier Latin	E. Il abrite de collections de sculptures, de peintures moyenâgeux.
6. Le Montmartre	F. La basilique immense tout blanc.
7. Le Musée national du Moyen Age	G. C'est le lieu touristique bien populaire, vous pouvez faire votre portrait.
	H. La plus haute tour de Paris.
	I. Il s'appelle comme ça car autrefois les étudiants parlaient latin.
	J. La cathédrale célèbre dont Victor Hugo nous a parlé dans son roman.

Задания открытого типа

1. Назовите девиз Франции.
2. Цвета французского флага это...
3. Как называется гимн Франции?
4. Кто исполнил известную французскую песню « Non je ne regrette rien »?
5. Какая птица является эмблемой Франции?
6. Какой женский персонаж символизирует Францию и Французскую Республику:

7. Как называется самая известная велосипедная гонка мира?

КЛЮЧ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	b	1	La culture – c’est tout ce qu’une nation a fait pour l’homme.	1	b
2	a	2	Les philosophes français ont bâti la pensée française.	2	f
3	c	3	La culture c’est non seulement le passé, mais le présent.	3	h
4	b	4	Une conception moderne de culture comprend aussi les aspects de la vie quotidienne d’un people.	4	d
5	c	5	La culture française a été influencée par trois sources: sceltique (gauloise), romaine, germanique (franque).	5	i
6	b	6	La France possède un riche patrimoine historique, culturel et gastronomique.	6	g
7	b	7	Qu’est-ce que la culture française?	7	e
Задания открытого типа					
1	Liberté. Egalité. Fraternité				
2	синий, белый, красный				

3	«Марсельеза»
4	Edith Piaf
5	петух
6	Marianne
7	Tour de France

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Обучением называют

1. Процедуру подстройки весовых значений
2. Процедуру подстройки сигналов нейронов
3. Процедуру вычисления пороговых значений для функций активации

2. Что такое искусственный интеллект?

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими)
3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со сложными пространственными перемещениями

3. Термин «экспертные системы» означает:

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их предопределенного поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом

состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции

3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию
4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи

4. Понятие «искусственный интеллект» впервые было введено в

...

1. 1956 году
2. 1965 году
3. 1970 году
4. 1942 году

5. Активное изучение ИИ в разные периоды жизни общества относится к:

1. 1-ой промышленной революции
2. 2-ой промышленной революции
3. 3-ой промышленной революции
4. 4-ой промышленной революции

6. Что является моделью для ИИ?

1. молекула
2. процессы головного мозга
3. информационно-телекоммуникационная сеть
4. телефонная связь

7. Для чего сегодня еще НЕ применяется искусственный интеллект?

1. диагностирование рака по медицинским изображениям
2. перевод устной речи с одного языка на другой в режиме реального времени
3. предложение кофе в соответствии с вашим настроением
4. проведение собеседования и принятие решения о приеме на работу

8. Что искусственный интеллект делает лучше человека?

1. рисует картины
2. делает комплименты
3. играет в шахматы
4. распознает образы

9. Можно ли считать роботов, чат-ботов, автоматических переводчиков искусственным интеллектом?

1. роботы и чат-боты относятся к искусственному интеллекту
2. только роботы являются частью технологии ИИ
3. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются частью других технологий, не связанных с ИИ

4. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются финальным результатом технологий ИИ

10. Какой город в России считается колыбелью кибернетики?

1. Нижний Новгород
2. Москва
3. Владивосток
4. Новосибирск

Задания на установление последовательности

1. Модели мышления, созданные программистами (установите события в хронологическом порядке).

1. Экспертные системы
2. Нейронные сети
3. Модель лабиринтного поиска
4. Эпоха эвристического программирования

2. Этапы создания экспертной системы (установите последовательность).

1. Концептуализация предметной области
2. Идентификация проблемной области
3. Формализация базы знаний
4. Реализация базы знаний
5. Опытная эксплуатация
6. Тестирование базы знаний

3. История машинного перевода (установите события в хронологическом порядке).

1. NMT
2. RBMT
3. SMT
4. EBMT

4. Установите последовательность задач, которые способствовали возникновению искусственного интеллекта.

1. игровые задачи
2. задачи распознавания образов
3. задачи доказательства теорем
4. машинный перевод
5. задачи сочинения текстов и музыки

5. Установите последовательность событий появления искусственного интеллекта в России.

1. Создан научный совет по проблеме «Искусственный интеллект»

2. В МГУ начал работу семинар «Автоматы и мышление» под руководством академика А. А. Ляпунова
3. Алгоритм «Кора» М. М. Бонгарда, моделирующий деятельность человеческого мозга при распознавании образов
4. Создана программа АЛПЕВ ЛОМИ, автоматически доказывающая теоремы, которая основана на оригинальном обратном выводе Маслова, аналогичном методу резолюций Робинсона

6. Методология решения задач с использованием знаний и планированием представлена этапами (установите последовательность).

1. Составить словарь условий (литералов), операторов и объектов
2. Описать задачу в терминах проблемной области
3. Составить описание примеров, определяющих задачу
4. Реализовать алгоритм планирования, получить и выполнить план
5. Записать операторы в предикатной форме

7. Установите правильную последовательность этапов развития искусственного интеллекта.

1. Период экспертных систем
2. Период нейронных систем
3. Период развития машинного обучения
4. Развитие исследования искусственного интеллекта
5. Период автономных технологий
6. Период развития глубокого обучения

8. Установите последовательность событий, способствующие развитию машинного перевода:

- a. Джорджтаунский эксперимент
- b. Исследование возможности использования машинного перевода для многоязычного Интернета
- c. Создана промышленная версия системы RETRANS фразеологического машинного перевода с русского языка на английский и обратно

9. Установите последовательность появления голосовых помощников:

1. Алиса
2. Маруся
3. Siri

10. Установите последовательность шагов обучения нейросети:

1. Выбор примера
2. База данных
3. Расчет ошибки (ошибка мала)
4. Сеть обучена
5. Распознавание сигнала по нейросети

Задания на установление соответствия

1. Представление знаний (установите соответствие).

1. Декларативные знания	А. состоят из множества описаний состояний и условий переходов между ними. Такие знания носят синтаксический (символьный) характер и не содержат в явном виде описания исполняющих процедур.
2. Процедурные знания	Б. включают исходные состояния и явные описания процедур, обрабатывающих исходные знания при необходимости получения состояния полного множества производных знаний.
3. Структурное представление знаний	В. характеризуется фиксированной структурой и изменяемыми параметрами в описаниях фактов и объектов.
4. Параметрическое представление знаний	Г. характеризует отношения на множестве фактов или объектов.

2. Основные задачи которые должны решаться внутри системы (установите соответствие).

1. Восприятие информации внешней среде	А. языковое, текстовое или графическое общение с оператором или другими системами.
2. Формирование решений	Б. вывод на знаниях, планирование и поиск решений, взаимодействие с целевыми объектами или управление ими, контроль и диагностика самой системы.
3. Общение с оператором	В. сбор и предварительная обработка информации о внешней среде, выделение и распознавание объектов, а также распознавание сцен, включающих множество по-разному связанных объектов.
4. Получение знаний	Г. извлечение экспертных знаний или их автоматическое формирование путем обучения и самообучения.

3. Методы машинного обучения (установите соответствие).

1. Эволюционные алгоритмы	А. метод машинного обучения, который позволяет разбивать данные на группы, основанные на их сходстве.
2. Ассоциативные правила	Б. методы машинного обучения, используемые для анализа больших данных и поиска закономерностей и связей между различными параметрами.
3. Кластеризация	В. методы машинного обучения, основанные на принципах эволюции в природе и используемые для поиска наилучших решений.

4. Установите соответствие.

1. Интернет вещей	А. огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и технологий для их обработки, анализа и использования.
2. Большие данные	Б. процесс определения и идентификации объектов и паттернов на изображениях.
3. Распознавание образов	В. концепция взаимодействия между различными устройствами и сетями, которые используют сенсоры и другие технологии для сбора и обработки данных.

5. При использовании продукционной модели база знаний состоит из набора правил. Установите соответствие между функциями управляющего компонента машины вывода и их описанием:

1. Сопоставление	А. в рабочую память добавляются заключения сработавшего правила
2. Выбор	Б. если может быть применено несколько правил, то выбирается только одно из них по какому-либо критерию
3. Срабатывание	В. образец правила сопоставляется с имеющимися фактами
4. Действия	Г. если образец правила совпал с каким-либо фактом, то данное правило срабатывает

6. Установите соответствие между основными компонентами типичной статической экспертной системой и их описанием:

1. Решатель (интерпретатор)	А. предназначена для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи
2. Рабочая память (РП)	Б. предназначена для хранения долгосрочных данных (а не текущих), описывающих рассматриваемую область
3. База знаний (БЗ)	В. используя исходные данные из рабочей памяти и знания из БЗ, формирует такую последовательность правил, которые, будучи примененными к исходным данным, приводят к решению задачи
4. Компоненты приобретения знаний	Г. автоматизирует процесс наполнения ЭС знаниями, осуществляемый пользователем-экспертом
5. Объяснительный компонент	Д. расшифровывает, как система получила решение задачи (или почему она не получила решения) и какие знания она при этом использовала
6. Диалоговый компонент	Е. ориентирован на организацию дружественного общения с пользователем как в

	ходе решения задач, так и в процессе приобретения знаний и объяснения результатов работы
--	--

7. Установите соответствие между представителями специальностей, участвующих в разработки экспертных систем и их функциями:

1. Эксперт в проблемной области	А. разрабатывает ИС (если инструментарий разрабатывается заново), содержащие все основные компоненты ЭС, и осуществляет их сопряжение с той средой, в которой они будут использованы
2. Инженер по знаниям	Б. определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает полноту и правильность введенных в ЭС знаний
3. Программист по разработке инструментальных средств (ИС)	В. помогает эксперту выявить и структурировать знания, необходимые для работы ЭС, осуществляет выбор инструментальных средств, которые наиболее подходят для данной проблемной области

8. Установите соответствие:

1. А. Самюэл	А. написана и опубликована статья «Вычислительные машины и разум»
2. А. Ньюэлл, Дж. Шоу и Г. Саймон	Б. создана программа для игры в шахматы
3. Алан Тьюринг	В. написан ряд программ для игры в шашки, которые играли на уровне хорошо подготовленного любителя,

9. Установите правильное соответствие между признаками интеллектуальных информационных систем и их описанием:

1. Коммуникативные способности ИИС	А. характеризуют способ взаимодействия (интерфейса) конечного пользователя с системой, в частности возможность формулирования произвольного запроса в диалоге с ИИС на языке, максимально приближенном к естественному
2. Сложные плохо формализуемые задачи	Б. способность к развитию системы в соответствии с объективными изменениями модели проблемной области
3. Способность к самообучению	В. задачи, которые требуют построения оригинального алгоритма решения в

	зависимости от конкретной ситуации, для которой могут быть характерны неопределенность и динамичность исходных данных и знаний
4. Адаптивность	Г. возможность автоматического извлечения знаний для решения задач из накопленного опыта конкретных ситуаций

10. Установите соответствие между комплексами вычислительных средств и их описанием:

1. Исполнительная система	А. имеют гибкую структуру, которая обеспечивает возможность адаптации в широком спектре интересов конечных пользователей
2. Совокупность средств интеллектуального интерфейса	Б. совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач

Задания открытого типа

1. Алгоритм, который манипулирует изображениями, чтобы представить их в визуальном стиле другого изображения – это _____.
2. Какую проблему порождает генерация изображений с передачей нейронного стиля порождает проблему?
3. _____ представляют собой различные модели, использующие искусственные нейроны для обработки информации.
4. _____ обучение – это подход к машинному обучению, использующий глубокие нейронные сети для обучения моделей.
5. Исследователи, моделирующие только отдельные функции интеллекта, например распознавание образов, синтез речи, принятие решений, работают в рамках направления _____ ИИ.
6. Попытки воссоздать работу интеллекта в полном объеме относятся к направлению _____ ИИ.
7. Как называются знания о конкретной ситуации в форме числовых, текстовых данных или простых утверждений?
8. Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символическими рассуждениями, глубиной и самосознанием?
9. Предсказание последствий некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных – это _____.
10. _____ – это минимально возможное описание сущности какого-либо события, ситуации, процесса или объекта.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
----------	--------------	----------	--------------	----------	--------------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	3, 4, 1, 2	1	1А, 2Б, 3Г, 4В
2	2	2	2, 1, 3, 4, 6, 5	2	1В, 2Б, 3А, 4Г
3	1	3	2, 4, 3, 1	3	1В, 2Б, 3А
4	2	4	1, 3, 2, 4, 5	4	1В, 2А, 3Б
5	4	5	2, 4, 3, 1	5	1В, 2Б, 3Г, 4А
6	2	6	2, 1, 5, 3, 4	6	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д, 6Е
7	4	7	4, 1, 2, 3, 6, 5	7	1Б, 2В, 3А
8	4	8	1, 3, 2	8	1В, 2Б, 3А
9	4	9	3, 1, 2	9	1А, 2В, 3Г, 4Б
10	1	10	2, 1, 5, 3, 4	10	1Б, 2А
Задания открытого типа					
1	нейронная передача стиля				
2	нарушения авторских прав				
3	нейросети				
4	глубокое				
5	слабый				
6	сильный				
7	правила				
8	экспертные системы				
9	прогнозирование				
10	фрейм				

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каких годах XX века Россия стала участником общемирового процесса развития проектного управления?

- А) В 70-х;
- Б) В 50-х;
- В) В 90-х;
- Г) В 80-х.

2. Дайте определение международным стандартам. Выберите верный ответ.

- А) стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования;
- Б) созданные для применения внутри одной страны;
- В) разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний;
- Г) стандарты, которые получили международное значение.

3. Как называется отечественная система управления проектами, достойно конкурирующая с ведущими иностранными аналогами, выпущенная в 1992 году?

- А) Spider Project
- Б) Project Expert
- В) MS Project
- Г) ИНЭК-Аналитик

4. Что наиболее полно подразумевает понятие «управление проектами»? Дайте определение.

- А) это инструмент планирования и управления сроками проекта
- Б) это методология организации, планирования, координации трудовых, и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение целей
- В) это техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами
- Г) это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы

5. Что представляет собой Технология оценки и пересмотра планов реализации программ? Дайте определение.

- А) анализ промежутка времени от текущего момента до того или иного дня в будущем, на который рассчитан план
- Б) это методология организации, планирования, координации трудовых, финансовых ресурсов на протяжении проектного цикла

- В) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы
- Г) техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами и проведении анализа производственных процессов

6. В какой временной период отмечалось развитие системного подхода к управлению проектами?

- А) 60-е гг. XX века
- Б) 70-е годы XX века
- В) 80-е годы XX века
- Г) 90-е годы XX века

7. Какой подход определяет проект как систему временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата?

- А) Игровой;
- Б) Оценки и пересмотра планов реализации программ;
- В) Критического пути;
- Г) Системный.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:

- А) исследование
- Б) планирование
- В) реализация
- Г) окончание проекта

2. Расположите в правильном порядке процессы группы «Риски» согласно ГОСТ Р ИСО 21500:

- А) идентификация рисков
- Б) оценка рисков
- В) разработка антикризисных мероприятий

Г) контроль рисков

3. Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП):

- А) разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами
- Б) организация обучения персонала в области управления проектами
- В) создание культуры проектного менеджмента
- Г) регламентация того, какие объекты будут подвергаться бенчмаркингу
- Д) анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов

4. Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта:

- А) Storming
- Б) Forming
- В) Performing
- Г) Stabilization
- Д) Breaking up

5. Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:

- А) нарастание конфликтов
- Б) формирование
- В) реформирование
- Г) стабилизация
- Д) расформирование

6. Установите правильную последовательность шагов разработки календарного плана проекта:

- А) определение состава работ
- Б) оценка трудозатрат (продолжительности) работ
- В) определение ключевых вех и ограничений

- Г) учет рисков
- Д) определение последовательности выполнения работ и расчет календарного плана
- Е) пересчет календарного плана с учетом ограничений на ресурсы

7. Установите правильную очередность вопросов для получения результатов в ходе реорганизации компании:

- А) ошибки в структуре процессов
- Б) организационная структура
- В) результаты функционального анализа
- Г) карта бизнес-процессов

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам:

Этапы	События
1. 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	А) для программы «Поларис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT
2. 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	Б) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения
3. 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами	В) метод критического пути (CPM) получает законодательную поддержку
4. 1980-е гг. - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	Г) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями

2. Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс, и примерами показателей каждой группы:

Показатели	Примеры
1. Показатели результативности	А) отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)
2. Показатели выполнения	Б) количество автоматизированных функций процесса
3. Показатели эффективности	В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения

3. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:

Показатели	Примеры
1. Резюме	А) анализ конкурентоспособности
2. Маркетинг-план	Б) обобщенная информация о проекте
3. Производственный план	В) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения
4. Организационный план	Г) график реализации выбранного проекта

4. Установите соответствие между резервом времени и формулой его расчета:

Резерв времени	Формула расчета
1. Полный резерв	А) $TF_{ij} = LS_{ij} - ES_{ij} = LF_{ij} - EF_{ij}$
2. Свободный резерв	Б) $FF_{ij} = ES_j - EF_{ij}$
3. Независимый резерв	В) $IF_{ij} = \max \{ 0, ES_j - (LF_i + D_{ij}) \}$
4. Гарантированный резерв	Г) $SF_{ij} = LF_{ij} - (LF_i + D_{ij})$

5. Установите соответствие между элементами структуры устава и его разделами:

Элементы устава	Разделы устава
1. Управление изменениями	А) разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта
2. Критические факторы успеха	Б) разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта
3. Ключевые контрольные события	В) разделы устава, определяющие организационную структуру проекта

6. Установите соответствие между уровнем показателей гибкости и их характеристикой:

Уровни	Характеристика
1. Высокий уровень	А) в изменяющихся условиях процесс сохраняет показатели результативности и эффективности на прежнем уровне
2. Средний уровень	Б) процесс достигает результативности за счет использования большего количества ресурсов
3. Низкий уровень	В) процесс становится нерезультативным, и даже при увеличении затрат на ресурсы не достигается ожидаемый результат

7. Установите соответствие между названием и содержанием раздела бизнес-плана:

Название	Содержание
1. Финансовый план	А) анализ возможностей сбыта товара или услуги
2. Маркетинг-план	Б) приблизительный баланс первого года
3. Производственный план	В) рассмотрение всех возможных поставщиков, условий контрактов, выбор субподрядчиков
4. Анализ возможных рисков	Г) гарантии со стороны властей различных уровней

Задания открытого типа

1. Процесс использования информации о содержании и ресурсах проекта для определения продолжительности работ и последующего использования этого параметра при составлении расписания проекта называется - _____
2. Метод сетевого планирования, определяющий длительность проекта посредством анализа того, какая последовательность операций (какой путь) обладает наименьшей гибкостью для планирования (наименьшим временным резервом) и выявление самой длительной цепочки операций называется метод - _____
3. Проект, который должен быть завершен в установленные сроки называется - _____
4. Проект, в котором уровень имеющихся в наличии ресурсов не может быть превышен называется - _____
5. _____ - это директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени.
6. Коэффициент _____, иногда называемый отношением дохода к издержкам, представляет собой соотношение текущей дисконтированной стоимости к величине капитала, затраченного на реализацию проекта.
7. Сбор и документирование фактических данных; определение в официальных и неофициальных отчетах степени соответствия фактического выполнения запланированным показателям – это...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	а, б, в, г	1	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
2	а	2	а, б, в, г	2	1-А; 2-Б; 3-В
3	а	3	б, а, в, г, д	3	1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г
4	б	4	б, а, в, г, д	4	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
5	д	5	б, а, в, г, д	5	1-Б; 2-А; 3-В
6	б	6	а, б, в, г, д, е	6	1-А; 2-Б; 3-В
7	д	7	б, в, г, а	7	1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г
Задания открытого типа					
1	оценка длительности операций				
2	критического пути				
3	ограниченный во времени проект				
4	ограниченный по количеству ресурсов проект				
5	бюджет проекта				
6	рентабельности				
7	отслеживание				

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

- А) Проект;
- Б) Проектная деятельность;
- В) Проекция;
- Г) Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

- А) Проект;
- Б) Проектная деятельность;
- В) Проекция;
- Г) Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

- А) Планирование;
- Б) Регламентация;
- В) Прогнозирование;
- Г) Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

- А) Планирование;
- Б) Регламентация;
- В) Прогнозирование;
- Г) Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

- А) Регламентация;
- Б) Прогнозирование;
- В) Конструирование;
- Г) Проецирование.

6. Как в проектной деятельности называется комплект технической (проектной) документации, предназначенной для его создания, эксплуатации, ремонта и утилизации?

- А) Проектная деятельность;
- Б) Проекция;
- В) Проект технического объекта;
- Г) Ничего из вышеперечисленного.

7. Как в проектной деятельности называется прообраз, образец, оригинал чего-либо?

- А) Проектная деятельность;
- Б) Проекция;
- В) Проект технического объекта;
- Г) Прототип.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

а) сбор требований; б) создание иерархической структуры работ; в) планирование управления содержанием; г) определение содержания; д) подтверждение содержания; е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

а) набор команды проекта; б) развитие команды проекта; в) управление командой проекта; г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

а) разработка плана управления проектом; б) управление знаниями проекта; в) разработка устава проекта; г) руководство и управление работами проекта; д) мониторинг и контроль работ проекта; е) закрытие проекта; ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

а) определение операций; б) оценка длительности операций; в) планирование управления расписанием; г) определение последовательности операций; д) разработка расписания; е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

а) определение бюджета; б) планирование управления стоимостью; в) оценка стоимости; г) контроль стоимости

6. Установите правильную последовательность шагов проведения экспертной оценки вариантов инвестиционных решений.

- 1) Проект(-ы) или варианты одного проекта необходимо оценить по каждому из факторов (критериев) оценки
- 2) Оценка весомости (ранга) каждого из перечисленных факторов
- 3) Определяется, какой из факторов в наибольшей степени повлияет на ход реализации проекта
- 4) Определение факторов, которые могут в значительной степени повлиять на успешность выполнения проекта

7. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта.

- 1) Резюме проекта
- 2) Исходные данные и условия
- 3) Общая характеристика отрасли и предприятия
- 4) Анализ рынка

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите эти виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

6. Установите правильное соотношение между группировками окружения проекта.

1. Дальнее окружение
2. Ближнее окружение

3. Внутреннее окружение

1. Законы и право
2. Информационное обеспечение
3. Сфера сбыта

7. Установите правильное соотношение между группами участников в команде проекта.

1. Основная
2. Вторичная
3. Вспомогательная

1. Специалисты, непосредственно работающие над реализацией проекта в тесном контакте друг с другом
2. Включает специалистов, оказывающих помощь основной группе, но не участвующих напрямую в реализации проекта
3. Люди, влияющие на основную и вторичную группу, на ход работ по проекту, но не вступающие с ними в прямое сотрудничество

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется...
2. ... это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.
3. Совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами принято называть...
4. Человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы называют...
5. Произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности называется...
6. ... в управлении проектами подразумевает определенную ценность или важность чего-либо.

7. Под ... в проектной деятельности понимают конечное состояние проекта или последствие некоторого значимого процесса в рамках данного вида деятельности.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	в,а,г,б,д,е	1	1А, 2Б
2	д	2	г,а,б,в	2	1А, 2Б
3	в	3	в,а,г,б,д,ж,е	3	1Б, 2А
4	а	4	в,а,г,б,д,е	4	1Б, 2А
5	в	5	б,в,а,г	5	1А, 2Б
6	в	6	4,3,2,1	6	1-1, 2-3, 3-2
7	д	7	1,3,2,4	7	1-1, 2-2, 3-3
Задания открытого типа					
1	управление проектами				
2	проект				
3	портфель				
4	менеджер проекта				
5	продукт				
6	стоимость				
7	результатом				

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

2. Как можно назвать науку и искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения

определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта?

- А) Управление проектом;
- Б) Предмет о проектах;
- В) Управленческий консалтинг;
- Г) Менеджмент

2. Что используется при проектном управлении в условиях цифровизации?

- А) Экзамен по информатике;
- Б) Бизнес-форумы;
- В) Проекторы;
- Г) Бизнес-тренинги.

3. Как называется информационная система, которая позволяет проектным командам создавать и обмениваться информацией по проектам в реальном времени, полностью реализуя потенциал организации?

- А) Бухгалтерская информационная система;
- Б) Система управления торговыми операциями;
- В) Корпоративная система управления проектами;
- Г) Система управления организацией.

4. В каких годах в отечественной практике появились такие словосочетания, как «проектное управление» и «управление проектом»?

- А) В 80-х годах XIX века;
- Б) В 70-х годах XX века;
- В) В 90-х годах XX века;
- Г) В 80-х годах XX века.

5. Какая сфера являлась важной в историческом формировании проектного управления 30-х-50-х годов XX века?

- А) Строительство;
- Б) Сельское хозяйство;
- В) Военная;
- Г) Сфера услуг.

6. Какой метод проектного управления к концу 1957 был разработан под руководством Дж. Келли и Р. Уолкера?

- А) Критического пути;
- Б) Критического поворота;
- В) Переломного пути;
- Г) Прямой дороги.

7. Какой метод базировался на использовании сетевого графика процесса строительства?

- А) Критического поворота;

- Б) Переломного пути;
- В) Прямой дороги;
- Г) Критического пути.

8. Как в 70-е годы XX века стали называть методы сетевого планирования и управления для разработки детальных планов, способствующих достижению выявленных целей и решению поставленных задач?

- А) Критический поворот;
- Б) Целевое управление;
- В) Переломный путь;
- Г) Прямая дорога.

9. Как называется метод управления финансами с использованием программно-целевого бюджетирования?

- А) PPBS
- Б) CRM
- В) HR
- Г) MRP

10. Как называется «Свод знаний по проектному управлению», выпущенный в 1987 году в США Американским институтом проектного управления?

- А) PMBoK
- Б) MSPProject
- В) USP
- Г) USbook

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Фаза выполнения
- 2) Фаза разработки
- 3) Фаза завершения
- 4) Концептуальная фаза

2. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Техничко-экономического обоснования
- 2) Заключительный
- 3) Производственный
- 4) Планирования и разработки проекта

3. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Планирование проекта

- 2) Разработка концепции проекта
- 3) Завершение проекта
- 4) Осуществление проекта

4. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Предпроектный анализ
- 2) Целеполагание
- 3) Мобилизация ресурсов
- 4) Реализация проекта

5. Установите правильную последовательность действий начальной фазы реализации проекта.

- 1) Инициация проекта
- 2) Предварительное обследование
- 3) Выявление потребности в изменениях
- 4) Определение проекта

6. Установите правильную последовательность действий фазы разработки проекта.

- 1) Развитие концепции и планирование предметной области
- 2) Установление деловых контактов со стейкхолдерами
- 3) Назначение руководителя и формирование команды
- 4) Инициация работ

7. Установите правильную последовательность действий фазы реализации проекта.

- 1) Ввод в действие средств коммуникации участников проекта
- 2) Полный ввод в действие разработанной системы управления проектами
- 3) Организация выполнения работ
- 4) Организация и проведение торгов, заключение контрактов

8. Установите правильную последовательность действий фазы завершения проекта.

- 1) Планирование процесса завершения проекта
- 2) Эксплуатационные испытания окончательного продукта
- 3) Подготовка документации, сдача объекта заказчику и ввод в эксплуатацию
- 4) Подготовка кадров для эксплуатации объекта

9. Установите правильную последовательность этапов развития методов управления проектами относительно их появления.

- 1) Техника сетевого планирования
- 2) Управление рисками
- 3) Организация работ над проектом
- 4) Системное планирование проекта

10. Установите правильную последовательность содержания фазы «Пред инвестиционные исследования» жизненного цикла проекта.

- 1) Изучение прогнозов и направлений развития страны (региона, города)
- 2) Формирование инвестиционного замысла
- 3) Разработка обоснования инвестиций, оценка жизнеспособности проекта
- 4) Предварительное инвестиционное решение

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение между организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами.

1. Международная организация по стандартизации ISO
2. Международная ассоциация проектного менеджмента
3. Американский институт управления проектами

1. Основным стандартом является ISB, определяющий требования к квалификации специалистов в области управления проектами и являющийся основой для международной сертификации

2. Опубликовала стандарт «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»

3. Опубликовано 3 основных стандарта, регламентирующих процессы управления на уровне проекта, программы, портфеля проектов и более 10 дополнительных стандартов

2. Установите правильное соотношение между рамочными стандартами управления проектами.

1. ISO Системы менеджмента качества
2. PMBOK Guide
3. IPMA International Competence Baseline

1. Руководящие указания по менеджменту качества проектов. В стандарте приводятся основные принципы и методики, реализация которых является важной и влияет на качество управления при разработке и реализации проектов

2. Международные требования к компетенции менеджеров проектов. Среди стандартов, определяющих требования к компетенции менеджера проекта, можно выделить Международные требования к компетенции специалистов по управлению проектами

3. Руководство к своду знаний по управлению проектами. В основу стандарта положена процессная модель описания деятельности по управлению проектами.

3. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
3. По срокам реализации проекта в классификации проектов выделяют

1. Программа
2. Краткосрочный
3. Малый

4. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют

1. Бездефектный
2. Антикризисный
3. Система

5. Установите правильное соотношение.

1. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют

1. Мегапроект
2. Инновационный
3. Модульный

6. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют

1. Система
2. Образовательный
3. Стандартный

7. Установите правильное соотношение.

1. Малый по времени жизненный цикл продукта
2. Глобальная конкуренция на рынке товаров и услуг
3. Стремительный рост объема знаний и научно-технический прогресс

1. Позволяет производителям быстрее создать новую востребованную продукцию или услугу и опередить своих конкурентов при выходе на товарный рынок
2. Позволяют создавать сложные продукты с ранее несовместимыми друг с другом технологиями, что заметно влияет на усложнение проектов
3. Осуществляется не только на региональном сегменте, но и на национальном или мировом

8. Установите правильное соотношение.

1. Начальная фаза проекта
2. На фазе разработки проекта
3. Фаза реализации проекта

1. Предполагает выполнение запланированных для достижения цели работ проекта
2. Происходит создание основных элементов системы управления проектом
3. Отвечает за разработку концепции проекта

9. Установите правильное соотношение между группировками окружения проекта.

1. Дальнее окружение
2. Ближнее окружение
3. Внутреннее окружение

1. Стиль руководства

2. Руководство

3. Политика

10. Установите правильное соотношение между группировками окружения проекта.

1. Дальнее окружение
2. Ближнее окружение
3. Внутреннее окружение

1. Экономика

2. Сфера финансов

3. Участники

Задания открытого типа

1. _____ — это процесс последовательной разработки и документирования основных видов работ проекта, необходимых для создания продукта проекта.

2. Метод структуризации проекта _____ — это когда определяются общие задачи, на основе которых далее осуществляется детализация уровней проекта.

3. Метод структуризации проекта _____ - это когда определяются частные задачи, а затем происходит их обобщение.

4. Модель структуризации проекта _____ - это графы, схемы, показывающие, как генеральная цель проекта разбивается на подцели следующего уровня.

5. Иерархическая структура последовательной декомпозиции проекта на подпроекты, пакеты работ различного уровня, пакеты детальных работ называется - _____

6. Воплощением плана действий проекта в рабочее расписание его участников являются - _____

7. Способ закупки товаров, размещения заказов и выдачи подрядов, который предполагает привлечение к определенному, заранее установленному сроку предложений от нескольких поставщиков или подрядчиков и заключение контракта с тем из них, предложение которого наиболее выгодно организаторам торгов по ценам или другим коммерческим условиям называется - _____

8. Торги, где привлекаются определенные фирмы, которым высылаются специальные приглашения называются - _____

9. Торги, где организаторы обращаются только к одной фирме без привлечения конкурентов, но с соблюдением внешней формы и процедуры торгов по правилам данной страны называются - _____

10. Процесс контроля соответствия текущего исполнения контрактов конкретным требованиям по проекту называется - _____

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	А	1	4-2-1-3	1	1-2, 2-1, 3-3
2	Б	2	1-4-3-2	2	1-1, 2-3, 3-2
3	В	3	2-1-4-3	3	1-1, 2-3, 3-2
4	Г	4	1-2-3-4	4	1-3, 2-1, 3-2

5	В	5	1-2-3-4	5	1-1, 2-3, 3-2
6	А	6	4-3-2-1	6	1-1, 2-3, 3-2
7	Г	7	4-2-3-1	7	1-1, 2-3, 3-2
8	Б	8	1-2-4-3	8	1-3, 2-2, 3-1
9	А	9	1-3-4-2	9	1-3, 2-2, 3-1
10	А	10	1-2-3-4	10	1-1, 2-2, 3-3
Задания открытого типа					
1	планирование содержания проекта				
2	«Сверху-вниз»				
3	«снизу-вверх»				
4	дерево целей				
5	Иерархическая структура декомпозиции работ				
6	сетевые графики				
7	торги				
8	закрытыми				
9	единичные				
10	администрированием контрактов				

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В БЖД изучаются:
 - а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
 - б. Социальные явления
 - в. Природные явления
 - г. Среда обитания человека

2. Безопасность — это состояние человека, при котором:
 - а. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
 - б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
 - в. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:
 - а. Защита от опасностей;

- б. Ликвидация опасностей;
- в. Идентификация опасностей;
- г. Определение риска.

4. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:

- а. Дезинфекция;
- б. Дезактивация;
- в. Дератизация;
- г. Дегазация.

Задания на установление последовательности

1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- 1) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- 2) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- 3) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- 4) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи
- 5) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

- 1) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- 2) Включите телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
- 3) Возьмите необходимые вещи и документы
- 4) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- 5) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах

3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

- 1) Обратитесь в лечебное учреждение
- 2) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
- 3) Удалите АХОВ механическим путем
- 4) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом
- 5) Проведите санитарную обработку

4. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- 1) перекрыть газовый кран
- 2) выключить электрические приборы

- 3) позвонить по телефону 04
- 4) выключить конфорки газовой плиты

Задания на установление соответствия

1. Распределите опасные природные явления по группам

1.Геофизическое	1.бури, ураганы, смерчи
2.Геологические	2.наводнения, паводки
3.Метеорологические	3.землетрясение, вулканы
4.Гидрологические	4.обвалы, сели, оползни

2. Распределите по масштабу чрезвычайные ситуации

1.Локальные	1.не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
2.Муниципальные	2.не выходит за пределы территории объекта
3.Региональные	3.выходит за пределы территории РФ
4.Трансграничные	4.не выходит за пределы территории одного поселения

3. Сопоставьте определение теоретических понятий

1.Безопасность	1.возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
2.Приемлемый риск	2.негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
3.Вредный производственный фактор	3.характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума
4.Риск	4.окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

4. Сопоставьте условия труда по вредности и опасности

1.Оптимальные условия труда	1.условия при которых уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу
-----------------------------	---

	следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство
2.Допустимые условия труда	2.характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство
3.Вредные условия труда	3.характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм
4.Опасные условия труда	4.условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

Задания открытого типа

1. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования
	1. При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
	2. При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС
	3. При возникновении и во время ликвидации ЧС.

2. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

3. Сущность техногенных аварий-

4. Предупреждение ЧС:

5. Дать определение: ПОЖАР – это

6. Зона ЧС – это

7. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях –

8. Зона экстренного оповещения населения –

9. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций –

10. нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне –

11. обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне –

12. Количество основных задач в области ГО: _____.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	3);1);5);2);4)	1	1-3; 2-4;3-1;4-2
2	а	2	2);4);5);1);3)	2	1-2; 2-4; 3-1; 4-3
3	в	3	3);2);4);5);1)	3	1-3; 2-1; 3-4; 4-2
4	г	4	2);4);1);3)	4	1-4; 2-1; 3-2; 4-3
9	г				
Задания открытого типа					
1	1- повседневный; 2-режим повышенной готовности; 3-режим ЧС				
2	Разрушительное действие волны прорыва заключается главным образом в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранного действия всего того, что перемещается вместе с водой (камни, доски, бревна, различные конструкции). Прорыв плотин приводит к затоплению местности и всего того, что на ней находится. Поэтому строить жилые и производственные здания в этой зоне запрещено.				
3	К техногенным относятся опасности, которые возникают в процессе функционирования технических объектов по причинам, связанным с деятельностью человека, обслуживающего эти объекты. Это опасности, связанные с природой механизмов, машин, сооружений, технических устройств				
4	комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения				

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется наружная оболочка земли?

а. биосфера

- б. гидросфера
- в. атмосфера
- г. литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- а. ноосфера
- б. техносфера
- в. атмосфера
- г. гидросфера

3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- а. индивидуальный риск
- б. социальный риск
- в. допустимый риск
- г. безопасность

4. Признаки венозного кровотечения

- а. кровь пассивно стекает из раны
- б. над раной образуется валик из вытекающей крови
- в. очень темный цвет крови
- г. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- а. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- б. пульс, высокая температура, судороги.
- в. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в. план локализации аварийных ситуаций;
- г. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

7. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

- а. экранов;

- б. фильтров;
- в. роботов;
- г. спецодежды;
- д. убежищ.

8. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:

- а. техногенным;
- б. экологическим;
- в. индивидуальным;
- г. социальным;
- д. национальным.

9. «Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

- а. принцип;
- б. предмет;
- в. аксиома;
- г. объект;
- д. цель.

10. Наука об опасностях окружающего мира – это ...:

- а. ноксосфера;
- б. гомосфера;
- в. психология;
- г. ноксология;
- д) рискология.

11. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

- а. Противогаз
- б. Респиратор
- в. ИПП – 8
- г. АИ – 2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- а. Убежища
- б. Укрытия
- в. Противогаз
- г. ПТМ
- д. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

- а. Воздухоснабжения
- б. Герметизации
- в. Энергоснабжения
- г. Отопления
- д. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

- а. Противогаза
- б. Респиратора
- в. ПТМ
- г. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

- а. Ударная волна
- б. Световое излучение
- в. Радиоактивное заражение
- г. Электромагнитный импульс
- д. Проникающая радиация

Задания на установление последовательности

1. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

- 1) моют лицо, полощут рот и горло.
- 2) оттирают обувь влажной ветошью.
- 3) обмывают, выколачивают, вытряхивают одежду.
- 4) обмывают открытые участки шеи и рук.
- 5) протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают.

2. Установите правильную последовательность: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

- 1) остановка артериального кровотечения.
- 2) эвакуация пострадавшего.
- 3) предупреждение травматического шока.
- 4) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.
- 5) наложение стерильной повязки на рану.
- 6) надевание противогаза на пострадавшего.

3. Установите последовательность действий при оказании первой помощи человеку, у которого есть пульс, а дыхание отсутствует:

- 1) проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел
- 2) вызвать скорую медицинскую помощь.
- 3) приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 4) пострадавшего укладывают на спину.

4. Алгоритм оказания первой помощи утопающему:

- 1) пострадавшего положить на бок, его ноги согнуть в коленях, руку под голову, чтобы при возникающей рвоте рвотные массы не попали в дыхательные пути.
- 2) пострадавшего следует положить вниз лицом на бедро согнутой ноги спасателя и ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей.
- 3) если у пострадавшего отсутствует пульс и дыхание, следует положить на спину, подбородок поднять кверху и провести сердечно-лёгочную реанимацию и искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос.
- 4) вытащить пострадавшего из воды, по возможности не заходя в воду самому и используя подручные средства (палка, веревка).
- 5) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинское учреждение самому, если в ходе реанимационных мероприятий удалось восстановить пульс и дыхание.
- 6) после извлечения пострадавшего из воды необходимо очистить полости рта и носа от грязи и тины.

5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- 1) обрызгать лицо холодной водой;
- 2) придать ногам возвышенное положение;
- 3) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- 4) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

5. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» необходимо:

- 1) Оказать помощь детям и престарелым
- 2) Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии)
- 3) Отключить свет, газ, воду, нагревательные приборы
- 4) Отключить вытяжку, загерметизировать помещение

- 5) Взять документы, аптечку, средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, продукты, воду
- 6) Укрыться в защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение)
- 7) Плотно закрыть окна

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами эвакуационных мероприятий и признаком, по которому они классифицируются

1.Эвакуация	1. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
2.Расредоточение	2. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбегает к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.
3.Экстренная эвакуация	3.Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.

2. Установите соответствие скорости распространения опасностей:

1.внезапная	1.засухи
2.быстрораспространяющаяся	2.взрывы, землетрясения
3.умеренная	3.пожары, выбросы АХОВ
4.медленная	4.половодье

3. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушники, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлем, шапка

4. Установите соответствие между характеристиками травм и видами:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

5. Установите соответствие между средствами бытовой химии и группами химических средств по степени опасности:

1. Синтетические чистящие средства	А. Ядовитые
2. Отбеливающие средства	Б. Умеренно опасные
3. Средства борьбы с насекомыми	В. Безопасные
	Г. Относительно безопасные

6. Сопоставьте классы пожаров:

1.Класс А	1.пожары газов
2.Класс В	2.пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
3.Класс С	3.пожары горючих жидкостей и плавящихся твёрдых веществ и материалов
4.Класс D	4.пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
5.Класс Е	5.пожары твёрдых веществ и материалов
6.Класс F	6.пожары металлов и металлосодержащих соединений

7. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлемы, шапки

Задания открытого типа

1. Охрана труда – это

2. Вредный производственный фактор – это

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –

4. Карантин – это

5. Первая медицинская помощь – это

6. Дать определение: ПОЖАР – это

7. Зона ЧС – это

8. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях –

9. Зона экстренного оповещения населения –

10. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций –

11. нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне –

12. обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне –

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	2);5);1);3);4)	1	1-3; 2-1;3-2
2	б	2	2);4);6);1);5);3)	2	1-2; 2-3; 3-4; 4-1
3	в	3	2);4);1);3)	3	1-3; 2-4; 3-1; 4-2
4	в	4	4); 6); 2); 1); 3); 5)	4	1-в; 2-а; 3-г; 4-б
5	а	5	3); 4); 1); 2)	5	1-б; 2-а; 3-г
6	а	6	3);5);7);4);2);6);1)	6	1-5; 2-3; 3-1; 4-6; 5-2; 6-4
7	а			7	1-3; 2-4; 3-1; 4-2
8	г				
9	в				
10	а, б				
11	в,г,д				
12	а,в,г,д				
13	а				
14	а				
Задания открытого типа					
1	система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия				

2	производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
3	система объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций. Состоит из территориальных и функциональных подсистем.
4	комплекс ограничительных и специальных режимных мероприятий, направленных на пресечение, борьбу и ограничение контактов или свободы (либо полную изоляцию) биологической угрозы, то есть разного рода опасных заболеваний и их возбудителей, а также заболевших ими существ и зараженные территории либо же объекты
5	комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение
6	неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший непроизвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей.
7	это территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация
8	это доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.
9	это территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей
10	система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
11	формирования, создаваемые организациями из числа своих работников в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций
12	комплекс мероприятий, направленных на создание условий для эффективного решения задач в области гражданской обороны органами управления, силами и средствами гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

ПКС-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

Б1.В.01.14 Аптечные информационные системы

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какую функцию должен выполнять базовый комплект программного обеспечения для аптеки?

1. Увеличение запаса товаров
2. Электронное взаимодействие с поставщиками
3. Систему заказа товара у клиентов

2. Какую роль играет автоматизация в процессе выбора закупаемых товаров?

1. Предоставления лишь вспомогательной информации
2. Непосредственного принятия решений
3. Полноценного замещения сотрудников

Задания на установление последовательности

1. Прочитайте текст и установите правильную последовательность слов в определении.

Текст задания:

Фармацевтическая информация – это

- 1 – имеющих ценность для фармацевтических организаций
- 2 – совокупность сведений
- 3 – которые поступают из внешних источников и/или образуются внутри определенной фармацевтической системы
- 4 – сохраняются в ней и выдаются во внешнюю среду в переработанном или в неизменном виде

2. Прочитайте текст и установите правильную последовательность слов в определении.

Текст задания:

АРМ фармацевтического работника – это

- 1 – технических средств
- 2 – специализированный комплект программного обеспечения и

- 3 – необходимый для фармацевтического специалиста
 4 – выполняющего определенную работу

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между типом информационной системы и её назначением.

1. Информационно-управляющие системы	А) предназначены для получения информации, которая содержится в различных базах данных
2. Информационно-поисковые системы	Б) предназначены для сбора и анализа преобразованной информации с целью принятия определенного решения на основании обобщенной информации в деятельности фармацевтической организации
3. Системы поддержки принятия решений, обработки данных	В) предназначены для накопления и преобразования различной информации, с помощью которой происходит управление фармацевтической организацией (например, база данных информации о сотрудниках аптечной сети).
4. Информационно-справочные системы	Г) предназначены для получения в режиме онлайн конкретной информации медицинского или правового характера

2. Установите соответствие между элементами электронного документа и требованиями к их форматированию.

1. Таблица	А) оформляется с использованием номеров или маркеров для каждого пункта
2. Рисунок	Б) элемент сопровождается надписью, расположенной над ним. Допускается использование шрифта на 2 пункта меньше шрифта основного текста
3. Список	В) выравнивается по центру страницы, снабжается подрисуночной подписью

4. Заголовок	Г) отделяется от основного текста пустой строкой сверху и снизу
--------------	---

Задания открытого типа

1. Специфические информационные системы, обеспечивающие управление медицинской информацией о лекарственных средствах и их применении для лечения пациентов?
2. Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	2134	1	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
2	2	2	2134	2	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Задания открытого типа					
1	Аптечные информационные системы				
2	Информационное обеспечение				

**Способен поддерживать должный уровень физической
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
профессиональной деятельности**

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен
только один верный вариант)**

1. Основные средства физической культуры:
А. Спортивная тренировка;
Б. Физическая нагрузка;
В. Дозированная нагрузка
Г. Физические упражнения.
2. Физическая культура – это:

- А. Часть культуры общества, направленная на укрепление здоровья, создание благоприятных условий для занятий спортом;
- Б. Педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- В. Занятия физическими упражнениями;
- Г. Часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков.

3. Физическое воспитание – это:

- А. Процесс развития физических качеств человека;
- Б. Педагогический процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
- В. Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
- Г. Процесс обучение человека двигательным умениям и навыкам.

4. Результатом физической подготовки является:

- А. Физическое развитие;
- Б. Физическое совершенство;
- В. Физическая подготовленность;
- Г. Способность правильно выполнять двигательные действия.

5. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- А. 6- ти минутный бег;
- Б. Бег на 100 метров;
- В. Лыжная гонка на 3 километров;
- Г. Плавание 800 метров.

6. Под быстротой как физическим качеством понимают

- А. Способность быстро бегать;
- Б. Движения человека, обеспечивающие быстрое перемещение в пространстве;
- В. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении;
- Г. Способность совершать двигательные действия за минимальное время.

7. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

- А. 130-150 уд/мин;
- Б. 100-110 уд/мин;
- В. 90-100 уд/мин;
- Г. 110-120 уд/мин.

8. Спорт – это:

- А. Вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- Б. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
- В. Физическая нагрузка направленная укрепление и оздоровление организма человека;
- Г. Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

9. Что такое закаливание?

- А. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- Б. Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
- В. Купание в зимнее время;
- Г. Перечень процедур для воздействия на организм человека.

10. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

- А. На формирование положительной установки для занятий физической культурой;
- Б. На всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
- В. На укрепление здоровья;
- Г. На достижение высоких спортивных результатов.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность выполнения физических упражнений в комплексе «Утренняя гимнастика»;

- А. Упражнение «Круговые вращения плечами»;
- Б. Упражнение «Приседание»;
- В. Ходьба на месте;
- Г. Упражнение «Наклоны головы в сторону»;
- Д. Упражнение «Круговые вращения рук в локтевых суставах»;
- Е. Упражнение «Поочерёдный подъем ног, согнутых в коленном суставе»;

Ж. Упражнение «Наклоны туловища».

2. Основные гигиенические принципы закаливания целесообразно использовать(применять) в следующей последовательности:

- А. Самоконтроль.
- Б. Постепенность;
- В. Разнообразие средств и форм;
- Г. Систематичность;
- Д. Учёт индивидуальных особенностей;
- Е. Сочетание общих и местных процедур,

3. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:

- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
- Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
- В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

4. При ведении дневника самоконтроля, целесообразно заносить в дневник объективные и субъективные показатели самоконтроля в следующей последовательности:

- А. Двигательная активность;
- Б. Желание заниматься.
- В. Самочувствие, сон, аппетит;
- Г. Пульс в покое (лежа утром за 1 мин), Пульс до занятия, Пульс после занятия.

5. Условно различают 3 этапа в построении процесса освоения двигательного действия. Установите правильную последовательность:

- А. Закрепление и дальнейшее совершенствование двигательного действия;
- Б. Начальное разучивание;
- В. Углублённое, детализированное разучивание.

6. Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:

- А. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- Б. вызвать скорую помощь;
- В. положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;
- Г. перенести пострадавшего в прохладное место;
- Д. снять с пострадавшего стесняющую одежду;
- Е. дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл.

7. Расположите в порядке возрастания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А. Футбол;
- Б. Гандбол;
- В. Волейбол;
- Г. Баскетбол.

8. Согласно структуре удельного веса факторов, определяющих риск для здоровья, наиболее значимым является фактор.... распределите факторы по значимости убывания

- А. Генетика, физиология человека;
- Б. Образ жизни;
- В. Здравоохранение и медицинская активность;
- Г. Внешняя среда.

9. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) необходимо придерживаться следующей очередности:

- А. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения головы);
- Б. Упражнения для плеч и рук (подъёмы, отведения, круговые движения);
- В. Повороты, наклоны, круговые движения туловища;
- Г. Махи, выпады ногами;
- Д. Полуприседы, приседы;
- Е. Упражнения в стойках и упорах на коленях;
- Ж. Упражнения, выполняемые в положении сидя;
- З. Упражнения, выполняемые в положении лежа.

10. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;

- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
- Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Задания на установление соответствия

1. Утомление – временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки, которое может перейти в крайнюю степень, носить продолжительный характер или перейти в заболевание – в переутомление.

Установите соответствие между состоянием организма и признаками утомления, переутомления.

Состояние организма:	Признаки:
А. Утомление	1. Снижение продуктивности труда.
Б. Переутомление	2. Снижение интенсивности и скорости движений.
	3. Повышенное потоотделение.
	4. Значительное покраснение кожных покровов.
	5. Ослабленное внимание
	6. Одышка
	7. Учащенное сердцебиение.
	8. Нарушение координации движений.
	9. Нарушение согласованности и ритмичности работы разных групп мышц.
	10. Пропадает желание выполнять какие-либо действия.
	11. Поверхностное дыхание через рот
	12. Головная боль, тошнота, рвота.

2. Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоты сердечных сокращений:

Объёмы нагрузки:	Параметры частоты с.с.
1. Небольшая	А. 170-200 уд /мин.
2. Нагрузка средней интенсивности	Б. 130-150 уд/мин.
3. Высокая нагрузка	В. 100-130 уд/мин.
4. Нагрузка предельная	Г. 150-170 уд/мин.

3. Установите соответствие между видом спорта и принадлежностью спортивного снаряда, либо спортивного инвентаря.

Вид спорта	Снаряд или предмет
------------	--------------------

1) Спортивная гимнастика 2) Художественная гимнастика	А) обруч Б) брусья В) бревно Г) мяч
--	--

4. Укажите правильное соответствие физических средств для воспитания физических качеств:

физическое упражнение	физическое качество
1) плавание 800м 2) челночный бег 3) прыжки на скакалке 4) приседание	А) быстрота Б) ловкость(координация) В) выносливость Г) сила

5. Укажите правильное соотношение развития физических качеств средствами физических упражнений

физическое качество	физическое средство
1) сила 2) быстрота 3) гибкость 4) выносливость 5) координация	А) бег 3000 Б) бег 100м В) отжимание Г) наклон вперед на гимнастической скамейке Д) ловля мяча по сигналу

6.

6. Согласно нормам сбалансированного питания суточная норма потребления питательных веществ: белков, жиров и углеводов на 1 кг. массы тела, соответствует:

питательные вещества	норма на 1кг.
1) белки 2) жиры 3) углеводы	А) 0,8–1,5 г Б) 1,5–2 г В) 2 г

7. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.

питательные вещества	продукты питания
----------------------	------------------

1) белки 2) жиры 3) углеводы 4) кальций	А) кисломолочные продукты Б) хлебобулочные изделия В) рыба, мясо Г) семена подсолнечника
--	---

8. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

физическое качество	норматив
1) быстрота 2) сила 3) выносливость 4) гибкость	А) бег 2000, 3000м. Б) бег 60м. В) подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине Г) наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

9. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) циклические 2) ациклические 3) смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднятие гири

10. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
------------	-----------------------

1) борьба самбо 2) легкая атлетика 3) спортивная гимнастика 4) волейбол 5) баскетбол 6) бадминтон	А) вольные упражнения Б) бросок рывком за пятку В) тройной прыжок Г) подача сверху Д) плоская подача Е) штрафной бросок
--	--

Задания открытого типа

1. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:
 А. Обеспечивают усиленную работу.....
 Б. Обеспечивают выполнение большого объема мышечной работы с разной.....
 В. Обеспечивают усиленную работу систем.....

2. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на

3. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется.....

4. Дайте определения физическому качеству, сила - это способность человека преодолевать или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

5. Дайте определения физическому качеству, быстрота – способность выполнять двигательное действие..... (за наименьший промежуток времени).

6. Дайте определения физическому качеству, гибкость – это способностью выполнять движения с

7. Дайте определения физическому качеству, выносливость – способность человека противостоятьпри физической нагрузке.

8.Здоровый образ жизни, по определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой «оптимальное качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на..... В условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды».

9. Частота сердечных сокращений – это физическая величина, получаемая в результате измерения числаВ единицу времени.

10. Физическая подготовленность - это уровень развития физических качеств, который приобретает человек в процессе занятий.....

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	Г	1	В,Г,Ф,Д,Ж,Е,Б	1	А(1,2,5,9); Б (3,4,6,7,8,10,11,12)
2	Г	2	Г,Б,Д,В,Е,А	2	1-В; 2-Д; 3-Г; 4-А
3	В	3	Б,А,В	3	1-Б,В; 2-А,Г
4	В	4	В,Г,А,Б	4	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г
5	Б	5	Б,А,В	5	1-В; 2-Б; 3-Г; 4-А; 5-Д
6	Г	6	Г,А,В,Д,Е,Б	6	1- Б, 2-А, 3-В
7	А	7	Г,В,Б,А	7	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
8	Б	8	Б,А,Г,В,	8	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.
9	А	9	В,Ж,А,Д,Г,Е,Б,З	9	1-Б, 2-В, 3-А
10	Б	10	В,А,Б	10	1- Б, 2-В,3-А, 4-Г, 5-Е, 6-Д
Задания открытого типа					

1	А- мышц; Б- интенсивность В- организма
2	гибкостью
3	общей выносливостью
4	внешнее сопротивление
5	максимальной скоростью
6	большой амплитудой
7	усталости
8	сохранение и укрепление здоровья
9	сердечных ритмов
10	физической подготовкой

ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся:
 А. Занимающиеся без нарушений состояния здоровья и физического развития;
 Б. С функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.
 В. Оба варианта верны

2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся:
 А. Занимающиеся имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
 Б. Занимающиеся входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
 В. Занимающиеся с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет;
 Г. Все варианты верны.

3. К специальной медицинской подгруппе "А" (III группе) относятся:
 А. Занимающиеся с нарушением состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития,

деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;

Б. Занимающиеся с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

В. Оба варианта верны.

4. К общим принципам образования и воспитания в физическом воспитании (приемлемым ко всем педагогическим дисциплинам) не относятся следующие частные принципы:

А. Принцип сознательности и активности;

Б. Принцип непрерывности;

В. Принцип наглядности;

Г. Принцип доступности и индивидуализации.

5. Какое качество не относят к физическому качеству:

А. Силу;

Б. Быстроту;

В. Волю;

Г. Выносливость;

Д. Стремление к победе;

Е. Гибкость;

Ж. Координационные способности.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе производственной гимнастики для офисных работающих

А) Упражнения для мышц шеи;

Б) Упражнение для рук;

В) Упражнение на потягивание;

Г) Упражнение для мышц туловища;

Д) Упражнение для мышц ног;

2. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе физкульт-минутки у обучающихся среднего звена

А) Упражнение наклон туловища в сторону (левую, правую);

Б) Упражнение приседание;

В) Упражнение рывки руками с поворотом туловища;

Г) Упражнение круговые вращения руками вперед-назад.

3. Установите последовательность в методике обучения двигательному действию

- А) Обучение;
- Б) Совершенствование;
- В) Закрепление.

4. Установите последовательность в организации процесса учебно-тренировочных занятий студентов (в том числе и самостоятельных) в течение учебного года.

- А) Переходный;
- Б) Подготовительный;
- В) Соревновательный.

5. Установите последовательность в процессе обучения двигательному действию

- А) Ознакомление, первоначальное разучивание движения;
- Б) Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В) Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие в малых формах занятий физической культурой.

формы	деятельность
1) Гигиеническая гимнастика 2) Производственная гимнастика	А) Вводная гимнастика; Б) Утренняя гигиеническая гимнастика; В) Физкультминутка; Г) Дневные упражнения гигиенической гимнастики; Д) Физкультурная пауза.

2. Установите соответствие в применении методов для развития скоростных способностей

методы	содержание
--------	------------

1) Повторный метод 2) Переменный метод 3) Соревновательный метод	<p>А) Когда дистанции пробегаются с варьированием скорости и ускорения;</p> <p>Б) Повторное выполнение упражнений с околопредельной и предельной скоростью. Отдых продолжается до восстановления.</p> <p>Упражнения повторяются до тех пор, пока скорость не начнет снижаться;</p> <p>В) Предполагает выполнение упражнений на быстроту в условиях соревнований.</p>
--	--

3. Соотнесите классификацию услуг отрасли физической культуры и спорта с ее критериями:

классификация услуг	критерии
1) Проведение занятий по физической культуре и спорту 2) Проведение спортивно-зрелищных мероприятий 3) Организация и проведение учебно-тренировочного процесса 4) Предоставление физкультурно-оздоровительных сооружений населению	<p>А) спортивные и оздоровительные мероприятия турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм; спортивные праздники; спортивно-зрелищные вечера и концерты;</p> <p>Б) обучение потребителей услуг рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранной спортивной дисциплине</p> <p>В) использование физкультурно-оздоровительных и спортивных</p>

	<p>сооружений, оборудованных для проведения соответствующих занятий (физкультурно-оздоровительных упражнений, спортивных тренировок) по выбранному виду услуг и соревнований; использование объектов для оздоровительного отдыха</p> <p>Г) занятия в группах ОФП и оздоровительной физической культуры; разработка индивидуальных (групповых) рекомендаций по режиму занятий; организация соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по месту жительства; восстановительные мероприятия и методические консультации</p>
--	--

4. Установите соответствие по форме проявления гибкости

формы	деятельность
1) Активная гибкость 2) Пассивная гибкость	А) Способность выполнять те же движения под воздействием внешних растягивающих сил (например, внешнего отягощения, специальных приспособлений или усилий партнера); Б) Движение с большой амплитудой выполняют за счет собственных усилий соответствующих мышц

5. Установите соответствие между зонами мощности работы при упражнениях аэробного характера и частоты сердечных сокращений (ЧСС).

Зоны мощности	ЧСС
1) Поддержания уровня аэробных возможностей (сохранения здоровья) 2) Повышения уровня аэробных возможностей (укрепления здоровья) 3) Максимального повышения аэробных возможностей	А) 120–140 уд./мин.; Б) 140–165 уд./мин.; В) 120–140 уд./мин.

Задания открытого типа

1. - условное медицинское обозначение, которое используется для анализа здоровья.
2. процесс изменения форм и функций организма под воздействием условий жизни и воспитания.

3.....научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.

4. - это исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания, включающий мировоззренческие, теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни.

5. Гипокинезия - особое состояние организма, обусловленное двигательной активности.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	В	1	В,А,Б,Г,Д	1	1-Б,Г 2-А, Д 2. А, Д
2	Г	2	А,Г,В,Б	2	1-Б, 2-А, 3-В
3	В	3	А,В,Б	3	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
4	Б	4	Б,В,А	4	1-Б, 2-А
5	В, Д	5	Б,А,В,Б	5	1-В, 2-Б, 3-А
Задания открытого типа					
1	группа здоровья				
2	физическое развитие				
3	лечебная физическая культура				
4	система физического воспитания				
5	недостаточность				

**УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
профессиональной деятельности**

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен
только один верный вариант)**

1. Под физическим развитием понимается...

- А. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
- Б. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
- В. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
- Г. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

- А. гибкостью;
- Б. ловкостью;
- В. выносливостью.

3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

- А. 4;
- Б. 7;
- В. 5;
- Г. 6.

4. С чего начинается игра в волейбол?

- А. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
- Б. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
- В. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

5. Техникой движений принято называть:

- А. рациональную организацию двигательных действий;
- Б. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- В. способ организации движений при выполнении упражнений;

Г. способ целесообразного решения двигательной задачи.

6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

А. 6-ти минутный бег;

Б. бег на 100 метров;

В. лыжная гонка на 3 километров;

Г. плавание 800 метров.

7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

А. 10-30%

Б. 60-70%

В. 20-50%

Г. 85-95%

8. Под понятием «спорт» принято называть:

А. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;

Б. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;

В. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;

Г. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

9. Игровое время в баскетболе состоит...

А. Из 4 периодов по 10 минут;

Б. Из 4 периодов по 5 минут;

В. Из 3 периодов по 8 минут;

Г. Из 6 периодов по 10 минут.

10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

А. Способность быстро бегать;

Б. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;

В. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;

Г. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...
А) закрепление;
Б) ознакомление;
В) разучивание;
Г) совершенствование.
2. Установите последовательность в поочередности частей урока (занятия) по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
А) Основная часть;
Б) Заключительная часть;
В) Подготовительная часть.
3. Установите последовательность фаз(этапов) в забеге на дистанции 100 м.
А) Стартовый разгон;
Б) Бег по дистанции;
В) Финиширование;
Г) Старт.
4. Выстройте в логическом порядке последовательность построения физических упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики
А) Упражнения на группы мышц туловища;
Б) упражнения на группы мышц плечевого пояса;
В) Упражнения на восстановление дыхания, координацию, равновесие;
Г) Упражнения общего воздействия (бег, ходьба);
Д) Упражнения на группы мышц нижних конечностей.
5. В какой последовательности действий, выполняется прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
А) Ставим ноги на ширине плеч;
Б) Осуществляем прыжок;
В) Встаем на линии прыжка;
Г) Прогибаем поясницу и поднимаем руки вверх;
Д) Приземляемся на две ноги
6. Установите последовательность построения физических упражнений в проведении подготовительной части занятия по легкой атлетике.
А) Специально беговые упражнения;
Б) Ходьба;
В) Общеразвивающие упражнения;
Г) Построение;
Д) Медленный бег.

7. Установите последовательность построения заключительной части урока по физической культуре
- А) Привести организм и психику занимающихся в оптимальное функциональное состояние;
 - Б) Подвести итоги учебной деятельности;
 - В) Выдать индивидуальное домашнее задание.
8. Расположите в порядке убывания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.
- А) Баскетбол;
 - Б) Футбол;
 - В) Волейбол;
 - Г) Бадминтон.
9. Распределите в порядке возрастания виды спорта по очкам окончания одной партии игры.
- А) Волейбол;
 - Б) Бадминтон;
 - Г) Настольный теннис.
10. В какой последовательности рекомендуется проходить контрольные испытания по физическим упражнениям
- А) Прыжок в длину с места;
 - Б) Бег на 60м;
 - В) Отжимания от пола.

Задания на установление соответствия

1. При построении тренировочного занятия в фитнесе целесообразно выстраивать комплекс упражнений придерживаясь следующим принципам

часть тренировки	направленность физических упражнений
А. В начале тренировки	1. Базовые упражнения
Б. В конце тренировки	2. Упражнения на большие группы мышц
	3. Упражнения на отстающие группы мышц
	4. Упражнения на тренажерах
	5. Изолирующие упражнения
	6. Упражнения на сильные группы мышц

	7. Упражнения на малые группы мышц
	8. Упражнения со свободными весами

2. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
1) Баскетбол 2) Спортивная гимнастика 3) Волейбол 4) Легкая атлетика 5) Бадминтон	А) Вольные упражнения Б) Прыжок способом «перешагивание» В) Укороченный удар Г) Передача сверху Д) Передача от груди

3. Установите соответствие между видом спорта и количеством спортсменов, находящихся во время игры на площадке у одной команды

вид спорта	количество человек
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Бадминтон (микст)	А) 6 Б) 2 В) 5 Г) 11

4. Установите соответствие между временем в одном периоде (матче) и видом спорта

вид спорта	время, мин.
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Регби	А) 45 Б) без времени В) 10 Г) 40

5. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
------------------------------------	-------------------------------------

1) Циклические 2) Ациклические 3) Смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднимание гири
---	--

6. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

норматив	физическое качество
1) Быстрота 2) Сила 3) Выносливость 4) Гибкость	А) Отжимание от пола Б) Плавание В) Бег 100м Г) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

7. Установите соотношение между видом бега и дистанцией

вид бега	дистанция, метры
1) Бег на короткие дистанции 2) Бег на средние дистанции 3) Бег на длинные дистанции	А) 1000м, 2000 м Б) 60м, 100м, 200м, 400м В) 3000м, 5000м

8. Установите соответствие между зонами интенсивности физических нагрузок и диапазоном частоты сердечных сокращений (ЧСС):

физическая нагрузка	ЧСС, %
1) Малой интенсивности 2) Поддерживающего характера 3) Развивающего характера	А) от 85 до 95% Б) менее 75% В) от 75 до 85%

4) Субмаксимальной и максимальной интенсивности	Г) более 95%
---	--------------

9. Установите соответствие между здоровым образом жизни и компонентами, относящимися к нему

наименование	компоненты
1) Здоровый образ жизни	А) Благоприятная погода на улице Б) Физическая активность В) Закаливание организма Г) Высокая заработная плата Д) Рациональное питание Е) Передвижение на автотранспорте Ж) Личная гигиена З) Оптимальный режим труда и отдыха

10. Установите соответствие между развитием физических качеств/способностей и применяемыми физическими упражнениями

физические качества/способности	физические упражнения
1) Скоростно-силовые 2) Сила 3) Быстрота 4) Быстрота реакции 5) Выносливость 6) Гибкость	А) Подъём коленей стоя Б) Прыжок в длину с места В) Бег с ускорением под уклон Г) Бег и прыжки на месте в течении 30 сек Д) Жим штанги лежа

7) Координация	Е) Бег по сигналу тренера Ж) Прыжки со скакалкой
----------------	---

Задания открытого типа

1.- это комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешного участия в игре.
2. - технический прием защиты в волейболе, с помощью которого преграждают путь мячу, летящему после нападающего удара противника.
3.- процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т.ч. навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.
4.- это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Например, чтобы смягчить падение или увернуться от летящего в вас мяча.
5. — один из способов передвижения (локомоции) человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей.
6. - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.
7. - способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.
8. - защитное действие, применяемое в волейболе с целью не дать мячу коснуться площадки.

9. - специфическое движение игрока одной команды, при выполнении которого спортсмен заслоняет собой баскетболиста с мячом и обеспечивает ему более свободный проход по зоне.
10.- это состояние, возникающее в результате интенсивной или продолжительной работы и сопровождающееся снижением физической работоспособности

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	А	1	Б,В,А,Г	1	А-1,2,3,8 Б-4,5,6,7
2	А	2	В,А,Б	2	1-Д; 2-А; 3-Г; 4-Б; 5-В
3	Г	3	Г,А,Б,В	3	1-А, 2-В; 3-Г; 4-Б
4	В	4	Г,Б,А,Д,В	4	1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г
5	А	5	В,А,Г,Б,Д	5	1-Б; 2-В; 3-А
6	Б	6	Г,Б,Д,В,С	6	1- В, 2-А, 3-Б; 4-Г
7	В	7	А,Б,В	7	1-Б, 2-А, 3-В
8	А	8	Б,В,А,Г	8	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.
9	А	9	Г,Б,А	9	1-Б, В, Д, Ж, 3
10	Б	10	А,Б,В	10	1- Б, 2-Д, 3-В, 4-Е, 5-Г, 6-А, 7-Ж
Задания открытого типа					
1	Техника игры				
2	Блок				
3	Физическая подготовка				

4	Ловкость
5	Бег
6	Соревнование
7	Гибкость
8	Прием
9	Заслон
10	Утомление

ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (один верный вариант)

1. Единым государственным органом управления отраслью «Физическая культура и спорт»:

- А. Министерство науки и высшего образования
- Б. Федеральное агентство по физической культуре и спорту
- В. Министерство здравоохранения
- Г. Министерство спорта

2. К международным нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта относятся:

- А. Олимпийская Хартия
- Б. Спортивная Хартия США
- В. Спортивная Хартия Европы

3. Какие виды упражнений не включены в группу легкоатлетических упражнений:

- А) Ходьба;
- Б) Бег;
- В) Прыжки;
- Г) Стрельба по мишеням;
- Д) Метания;
- Е) Многоборья.

4. Какими факторами обусловлена точность броска в корзину в баскетболе
- А) Рациональной техникой;
 - Б) Тонким дифференцированием мышечных усилий: правильным чередованием напряжения и расслабления мышц;
 - В) Четкой согласованностью движений рук, туловища и ног, силой и подвижностью кистей;
 - Г) Стабильностью движений и управляемостью ими в зависимости от условий выполнения;
 - Д) Психологической устойчивостью, уверенностью в себе;
 - Е) Все варианты верны.
5. Как классифицировать попадание мяча в баскетболе в любую часть тела судьи
- А) Выход мяча за боковую линию.
 - Б) Выход мяча за лицевую линию.
 - В) Спорный мяч.
 - Г) Как попадание мяча в пол в то место, где стоит судья.

Задания на установление последовательности

1. Стандартная тренировка в «Шейпинге» должна состоять из следующих последовательных этапов:
- А. Основная часть;
 - Б. Заминка;
 - В. Разминка;
 - Г. Растяжка.
2. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:
- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
 - Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
 - В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.
3. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию:
- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
 - Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
 - В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

4. На этапе начального разучивания, целью которого является обучение двигательному действию, сформировать умение выполнять его хотя бы в «грубой» форме. Установите последовательность в постановке частных задач на этапе начального разучивания

- А) Научить частям техники действия, не освоенным ранее;
- Б) Создать общее представление о двигательном действии и установку на овладение им;
- В) Предупредить или устранить ненужные движения и грубые искажения техники действия;
- Г) Сформировать общий ритм двигательного акта.

5. Расположите в порядке возрастания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А. Футбол;
- Б. Гандбол;
- В. Волейбол;
- Г. Баскетбол.

Задания на установление соответствия

1. При занятиях регулярными физическими упражнениями необходимо осуществлять, самоконтроль - это регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, установите соответствие между объективными и субъективными показателями самоконтроля

показатель самоконтроля	Средства самоконтроля
1) Объективный 2) Субъективный	А) Покраснение кожного покрова; Б) Частота сердечных сокращений (ЧСС); В) Глубокий сон; Г) Жизненная емкость легких (ЖЕЛ); Д) Вес тела; Е) Боль в пояснице; Ж) Спортивные результаты (в метрах, секундах, минутах, в кол-ве раз)

	3) Глубокий сон.
--	------------------

2. Соотнесите функции физической культуры и спорта к ее специфической деятельности

функции физической культуры и спорта	деятельность
1) Оздоровительная 2) Социальная 3) Воспитательная 4) Производственная и инвестиционная 5) Рекреационная	А) Социализация личности, объединение общества, борьба с наркоманией и преступностью; Б) Увеличение срока жизни человека, периода трудоспособности, уменьшению затрат на медицинские услуги и т.д.; В) Воспитание характера, формирование взаимоотношения с окружающими и внешним миром; Г) Восстановление физических и моральных способностей человека Д) Улучшение человеческих ресурсов государства, повышение работоспособности и эффективности труда

3. Установите соответствие с экономической точки зрения какие выделяют качественные уровни физической культуры и спорта.

Уровни	
1) Макроуровень 2) Микроуровень	А) Физическая культура общества, реализованная в образовательной, научно-информационной, управленческой и других систем и отраслей; Б) Системы любительского и профессионального спорта, массового спорта и лечебных физических упражнений.

4. Средствами воспитания силы являются упражнения с повышенным сопротивлением - силовые упражнения, установите соотношение силовых упражнений с проявлением воздействия на занимающегося

средства воспитания силы	силовые упражнения
1) Упражнения с внешним сопротивлением 2) Упражнения, отягощенные весом собственного тела	А) Приседания с блином 5 кг; Б) Разведение рук в сторону с эспандером; В) Взрывные выпрыгивания из положения упора на коленях; Г) Приседания с партнером на плечах; Д) Упражнение на пресс с поднятием рук и ног. Е) Приседания с подъемом колена

5. Для воспитания гибкости используют упражнения с увеличенной амплитудой движения, которые делятся на две группы

группы	упражнения
<p>1) Активные</p> <p>2) Пассивные</p>	<p>А) И.П. (исходное положение) - стоя, ноги на ширине плеч, одна рука вверх, кисти сжаты в кулак: попеременные сгибания - разгибания прямых рук в плечевых суставах</p> <p>Б) И.П. - лежа на спине, руки вдоль туловища ладонями вверх, пальцы слегка согнуты, ноги немного разведены и развернуты, глаза закрыты: полностью расслабиться;</p> <p>В) И.П. - широкая стойка, ноги прямые, руки за голову: наклоны туловища вправо-влево 12-16 раз в каждую сторону;</p> <p>Г) И.П. – стойка на лопатках медленно опустить прямые ноги за голову, коснувшись пальцами ног пола; удерживать позу от 10 секунд до 5 минут медленно опуститься на спину;</p> <p>Д) И.П. - стоя в наклоне вперед, руки в стороны: повороты туловища вправо-влево, касаясь пальцами рук носков ног. 8-10 раз в каждую сторону;</p> <p>Е) И.П. - стоя, ноги скрещены: пружинистые наклоны туловища вперед. Через каждые 3 наклона выпрямиться и на счет 4 поменять положение ног</p>

Задания открытого типа

1..... - это часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей

2. представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки.

3..... - это педагогический процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, формирования положительного отношения к физической культуре, выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей.

4 - способность реализовывать большие импульсы силы в течение необходимого периода нагрузки при незначительной разнице между максимально возможным и реализованным импульсом силы.

5. Основная форма врачебного контроля -

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	В	1	В,А,Б,Г	1	1-Б,Г,Д,Ж 2-А,В,Е,З
2	В	2	Б,А,В	2	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г
3	А	3	В,А,Б	3	1-А, 2-Б
4	Е	4	Б,А,Г,В	4	1-А,Г,Б 2-В,Д,Е
5	Г	5	Г,В,Б,А	5	1-А,В,Д,Е 2-Б,Г

Задания открытого типа	
1	физическая культура
2	спорт
3	физическое воспитание
4	силовая выносливость
5	медицинское обследование

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- 1) 30 мая 1223 года;
- 2) 15 июля 1380 года;
- 3) 18 апреля 1242 года;
- 4) 10 июля 1709 года.

2. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло:

- 1) 1 декабря 1853 года;
- 2) 11 сентября 1790 года;
- 3) 10 июля 1709 года;
- 4) 4 ноября 1612 года.

3. Когда впервые в России была создана регулярная армия?

- 1) При Петре I в период с 1701 по 1711 годы.
- 2) Во время Русско-турецкой войны 1768-1774 годов.
- 3) Во время подготовки к Крымской войне 1853-1856 годов.
- 4) Во время правления Ивана Грозного.

4. Первый в России Устав о воинской повинности (в наше время Закон «О воинской обязанности и военной службе») был принят:

- 1) в 1861 году, когда военным министром был назначен Д. А. Милютин;
- 2) в 1715 г. Петром I;
- 3) в 1812 году при активном участии фельдмаршала А. В. Суворова;

4) в 1874 году при императоре Александре II.

5. Когда была принята на вооружение винтовка Мосина калибра 7,62 мм?

- 1) В 1875 г.
- 2) В 1887 г.
- 3) В 1891 г.
- 4) В 1904 г. 1.

6. Боевые традиции – это:

1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;

2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;

3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;

4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

7. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- 1) мужество;
- 2) воинская честь;
- 3) отвага и стойкость;
- 4) героизм.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления стрелкового оружия.

1. Автоматическая винтовка системы Симонова
2. Самозарядный пистолет системы Токарева
3. Самозарядная винтовка системы Токарева
4. Станковый пулемет системы Максима
5. Станковый пулемет системы Калашникова
6. Самозарядный пистолет системы Макарова
7. Станковый пулемет системы Горюнова
8. Самозарядная снайперская винтовка системы Драгунова

2. Установите порядок действий неполной разборки автомата Калашникова

Порядок действий	Наименование действий
1.	а) отделить крышку ствольной коробки;

2.	б) извлечь пенал с принадлежностью;
3.	в) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
4.	г) отделить затвор от затворной рамы с газовым поршнем;
5.	д) отделить шомпол;
6.	е) отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патронник;
7.	ж) отделить магазин;
8.	з) опустить переводчик огня вниз;
9.	и) спустить курок с боевого взвода;
10.	к) отделить возвратный механизм;
11.	л) отделить затворную раму с газовым поршнем и затвором.

3. Установите события в хронологической последовательности

1	а) Взятие крепости Измаил
2	б) Бородинское сражение
3	в) Куликовская битва
4	г) Курская битва
5	д) Полтавская битва
6	е) Ледовое побоище

4. Расположите в правильной последовательности

1	а) Закрыть глаза.
2	б) По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
3	в) Выдернуть клапан из фильтра.
4	г) Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.
5	д) Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
7	е) Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.
9	ё) Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел
10	должен быть расположен на уровне глаз.
	ж) Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
	з) Выдохнуть.
	и) Перевести сумку на бок.

5. Расположите действия по сборке автомата Калашникова после его неполной разборки в правильной последовательности

1.	а) присоединить затвор к затворной раме
2.	б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
3.	в) присоединить шомпол
4.	г) присоединить крышку ствольной коробки
5.	д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
6.	е) вложить пенал в гнездо приклада
7.	ж) присоединить возвратный механизм
8.	з) присоединить магазин к автомату
9.	и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

6. Из предложенных вариантов выберите необходимые и установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при глубоком и обширном ранении:

- а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство
- б) продезинфицировать рану
- в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела
- г) измерить температуру
- д) остановить кровотечение
- е) наложить стерильную повязку
- ж) доставить пострадавшего в больницу
- з) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство

7. Установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или доставить в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, воротники
- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность
- е) провести искусственную вентиляцию легких

Задания на установление соответствия

1. Назовите имена и отчества полководцев (флотоводцев), чьи фамилии или почётные прозвища приведены ниже. Используйте предложенные варианты.

1. Донской	а) Павел Степанович
2. Жуков	б) Михаил Илларионович
3. Конев	в) Константин Константинович
4. Кутузов	г) Дмитрий Иванович
5. Нахимов	д) Георгий Константинович
6. Невский	е) Пётр Александрович
7. Рокоссовский	ё) Фёдор Фёдорович
8. Румянцев	ж) Иван Степанович
9. Суворов	з) Александр Васильевич
10. Ушаков	и) Александр Ярославович

2. Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в приведённом ниже списке?

1. Котельников Г. Е.	а) пистолет-пулемёт
2. Курчатов И. В.	б) плавающий танк
3. Котин Ж. Я.	в) парашют
4. Менделеев Д. И.	г) царь-пушку
5. Попов А. С.	д) атомную бомбу
6. Токарев Ф. В.	е) самолёт «Максим Горький»

7. Туполев А. Н.	ё) радио
8. Чохов А.	ж) бездымный порох
9. Шпагин Г. С.	з) самолёт вертикального взлёта и посадки
10. Яковлев А. С.	и) самозарядный пистолет

3. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским в Вооружённых Силах Российской Федерации?

1. Солдат	а) старший матрос
2. Ефрейтор	б) старшина 2-й статьи
3. Сержант	в) матрос
4. Старшина	г) главный корабельный старшина
5. Прапорщик	д) капитан 3 ранга
6. Лейтенант	е) мичман
7. Капитан	ё) лейтенант
8. Майор	ж) капитан лейтенант
9. Полковник	з) адмирал
10. Генерал	и) капитан 1 ранга

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1. Военное положение	а) особый правовой режим, который при исключительных обстоятельствах устанавливается в стране или на отдельной ее части решением высших органов власти и предусматривает расширение полномочий военных властей и возложение на них ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; б) период фактического нахождения государства в состоянии войны, который характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени; в) степень подготовленности государства к защите от агрессии; г) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
2. Обороноспособность	
3. Военное время	
4. Воинская обязанность	

5. Установите соответствие между категориями годности к военной службе с учетом состояния здоровья, предъявляемых требований к службе в видах и родах войск, военно-учетной специальности, и условным обозначением:

Категория годности по состоянию здоровья	Условное обозначение
1. Временно не годен к военной службе	а) «А»
2. Годен к военной службе	б) «Б»
3. Не годен к военной службе	в) «В»
4. Ограниченно годен к военной службе	г) «Г»
5. Годен с незначительными ограничениями	д) «Д»

6. Установите соответствие между категориями граждан, состоящих и не состоящих на воинском учете:

Отношение к воинскому учету	Категории граждан
1. Граждане, состоящие на воинском учете	а) граждане, проходящие военную или альтернативную гражданскую службу;
2. Граждане, состоящие на воинском учете	б) граждане женского пола, не имеющие военной учетной специальности;
	в) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «В», пребывающие в запасе;
	г) граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы;
	д) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «Г»;
	е) граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации;
	ж) граждане, освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с законодательством РФ;
	з) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу.

7. Установите соответствие между оценкой профессионально-психологического отбора и категориями профессиональной пригодности граждан

Категория	Характеристика (оценка)
1. Первая	а) не рекомендуется; не соответствует требованиям воинской должности;
2. Вторая	б) рекомендуется условно; минимальное соответствие требованиям воинской должности;
3. Третья	в) полностью соответствует требованиям воинской должности; рекомендуется в первую очередь;
4. Четвертая	г) рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской должности.

Задания открытого типа

1. Дайте определение военная служба
2. В чем заключается неприкосновенность часового
3. В каких случаях часовой обязан применить оружие без предупреждения.
4. За что отвечает дежурный по роте
5. Вставьте пропущенное слово. _____ - есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных сил РФ и приказами командиров (начальников).
6. Вставьте пропущенное слово. _____ - является крайней мерой дисциплинарного взыскания и заключается в содержании военнослужащего в условиях изоляции на гарнизонной или войсковой (корабельной) гауптвахте.
7. За что отвечает начальник караула

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	4,2,1,3,7,6,5,8	1	1-г, 2-д, 3-ж, 4-б, 5-а, 6-и, 7-в, 8-е, 9-з, 10-ё
2	1	2	1-ж, 2-з, 3-е, 4-и, 5-б, 6-д, 7-а, 8-к, 9-л, 10-ш, 11-в	2	1-в, 2-д, 3-б, 4-ж, 5-ё, 6-и, 7-е, 8-г, 9-а, 10-з
3	1	3	1-е, 2-в, 3-д, 4-а, 5-б, 6-г	3	1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-е, 6-ё, 7-ж, 8-д, 9-и, 10-з
4	4	4	1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-е, 6-ж, 7-д, 8-з, 9-ё, 10-и	4	1-а, 2-в, 3-б, 4-г
5	3	5	1-б, 2-а, 3-д, 4-ж, 5-г, 6-и, 7-в, 8-е, 9-з	5	1-г, 2-а, 3-д, 4-в, 5-б
6	4	6	д, б, е, з, ж.	6	1-в,д,з, 2-а,б,г,е,ж
7	4	7	д, в, а, г, е, б.	7	1-в, 2-г, 3-б, 4-а
Задания открытого типа					
1	Военная служба – особый вид государственной службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других войсках,				

	воинских формированиях и органах и создаваемых на военное время специальных формированиях.
2	Неприкосновенность часового заключается: - в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства; - в подчинении его строго определенным лицам - начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему; - в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой; - в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в настоящем Уставе.
3	Часовой обязан применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае непосредственной угрозы нападения (физического воздействия), когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия. При этом применение оружия не должно причинить вред охраняемому объекту и третьим лицам.
4	Он отвечает за выполнение распорядка дня (регламента служебного времени) и соблюдение других правил поддержания внутреннего порядка в роте; за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов и за правильное несение службы дневальными.
5	Воинская дисциплина
6	Дисциплинарный арест
7	Начальник караула отвечает за охрану и оборону порученных караулу объектов, правильное несение службы личным составом караула, сохранность и исправность технических средств, имущества и боеприпасов

ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
- б) инженерные войска, войска связи
- в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

2. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

- а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением

б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

3. Тыл Вооруженных сил - это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

4. Военно-воздушные силы - это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозов

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника

5. Основы боевой мощи Военно-воздушных сил составляют:

а) истребительная и бомбардировочная авиация

б) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

в) личный состав Военно-воздушных сил, Воздушно-десантные войска, самолеты различных модификаций

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах конечностей:

а) предупреждение травматического шока

б) наложение стерильной повязки на рану

в) остановка артериального кровотечения

г) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами

2. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

а) нанести прекардиальный удар

б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу

в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.

- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твёрдую поверхность
- е) провести искусственную вентиляцию лёгких

3. Алгоритм поступления на военную службу по контракту:

1	а) пройти профессиональный психологический отбор.
2	б) обратиться в пункт отбора для получения консультации,
3	выбора места службы и воинской специальности;
4	в) собрать документы, написать заявление или рапорт о приеме
5	на военную службу по контракту.
6	г) пройти медицинскую комиссию.
7	д) получить в пункте отбора предписание на убытие в
8	воинскую часть и воинские перевозочные документы;
9	е) вынесение решения совместной комиссией (пункта отбора и
	военного комиссариата) или аттестационной комиссией
	воинской части о пригодности кандидата к военной службе по
	контракту;
	ж) прибыть в воинскую часть к месту прохождения службы;
	з) принять дела и должность
	и) заключить контракт о прохождении военной службы;

4. Расположите виды и рода вооружённых сил в хронологическом порядке по мере их возникновения

- 1) воздушно-десантные силы
- 2) ракетные войска стратегического назначения
- 3) военно-морской флот
- 4) воздушно-космические силы
- 5) сухопутные войска
- 6) военно-воздушные силы

5. Расположите в порядке появления

1. Автоматический пистолет Стечкина
2. Пистолет Ярыгина
3. Пистолет Макарова
4. Тульский Токарев

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России и конкретной исторической датой (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) 2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 3. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут 4. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 5. День проведения военного парада на Красной площади в Москве 6. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве 8. День снятия блокады Ленинграда.	а) 21 сентября 1380 года б) 18 апреля 1242 года в) 27 января 1941 года г) 11 сентября 1790 года д) 5 декабря 1941 года е) 7 ноября 1941 года ж) 23 августа 1943 года з) 9 августа 1714 года
--	--

2. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины и их содержанием

1. Военный конфликт	а) <u>состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы</u>
2. Вооруженный конфликт	б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства
3. Военная угроза	в) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)

3. Установите соответствие между уставом Вооруженных сил и его содержанием (ответ представьте цифрой с буквой, например, 1а):

1. Устав Внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации;	а) определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, а также
--	--

2. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации; 3. Устав гарнизонной и караульной служб сил Российской Федерации.	порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб б) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка в) определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы
--	---

4. Установите соответствие между боевыми свойствами, тактико-техническими характеристиками АК-74 и цифровыми значениями:

Боевые свойства, тактико-технические характеристики	Цифровое значение
1. Калибр ствола, мм 2. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м 3. Дальность сосредоточенного огня по воздушным целям, м 4. Масса со снаряженным магазином, кг 5. Предельная дальность полета пули, м 6. Начальная скорость пули, м/с 7. Вес штыка-ножа с ножнами, г 8. Боевая скорострельность автоматическим огнем, выстр./мин.	а) 440 б) 5,45 в) до 100 г) до 500 д) 3,6 е) 3150 ж) 900 з) 490.

5. Установите соответствие между элементами строя и их определениями

Элемент строя	Определение
1. Фланг 2. Фронт 3. Тыльная сторона строя 4. Глубина строя 5. Ширина строя 6. Двухшереножный строй 7. Ряд 8. Развернутый строй 9. Походный строй 10. Направляющий 11. Замыкающий	а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении; б) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому; в) расстояние между флангами; г) правая (левая) оконечность строя; д) сторона, противоположная фронту; е) строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром; ж) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне; з) строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в

	<p>линию машин) или линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром;</p> <p>и) расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего);</p> <p>к) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего);</p> <p>л) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).</p>
--	--

Задания открытого типа

1. Правовой основой воинской обязанности и военной службы является _____ Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности граждан, статуса военнослужащих, международные договоры РФ.

2. _____ комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

3. _____ – перевод Вооруженных сил РФ и народного хозяйства с военного положения на мирное положение.

4. _____ установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, проходить вневойсковую подготовку, нести службу в рядах Вооруженных сил РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

5. В период _____, военного положения и в военное время воинская обязанность предусматривает призыв граждан на военную службу, прохождение военной службы и военное обучение.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	а	1	в, а, б, г.	1	1б; 2а; 3з; 4г; 5е; 6д; 7ж; 8в.
2	б	2	д, в, а, г, е, б	2	1в, 2б, 3а
3	а	3	1б, 2в, 3а, 4г, 5е, 6д, 7ж, 8и, 9з	3	1б, 2а, 3в

4	а	4	5, 3, 1, 2, 6, 4	4	1б, 2а, 3г, 4д, 5е, 6ж, 7з, 8в
5	б	5	4, 3, 1, 2	5	1г, 2л, 3д, 4и, 5в, 6к, 7б, 8з, 9е, 10а, 11ж
Задания открытого типа					
1	Конституция				
2	Мобилизация				
3	Демобилизация				
4	Воинская обязанность				
5	Мобилизации				

ОПК-1

Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Б1.О.04.02 Биология

1. Задания на выбор правильного ответа

- В цитоплазме эукариотической клетки происходит
 - 1) синтез белков рибосом
 - 2) биосинтез глюкозы
 - 3) синтез инсулина
 - 4) окисление органических веществ до неорганических
 - 5) репликация ДНК
- Уровень организации живой материи, представленный системой популяций разных видов:
 - А) клеточный
 - Б) организменный
 - В) биоценотический
 - Г) биосферный
 - Д) популяционно-видовой

2. Задания на установление последовательности

- Установите последовательность этапов биосинтеза белка в клетке. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) считывание цепи ДНК в направлении 3'-5'
- 2) освобождение РНК от ДНК
- 3) транспорт аминокислот к рибосоме
- 4) связывание РНК-полимеразы с ДНК
- 5) связывание иРНК с рибосомой

2. Установите последовательность процессов, происходящих во время митотического деления. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр без разделителей и дополнительных знаков.

- 1) формирование нитей веретена деления
- 2) присоединение микротрубочек к центромерам хромосом
- 3) образование метафазной пластинки
- 4) разделение сестринских хроматид
- 5) деспирализация хромосом

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами сходств и различий человека с приматами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРАВНЕНИЕ
А) сводчатая стопа	1) сходство
Б) наличие ногтей	
В) развитая кисть	2) различие
Г) передние конечности хватательного типа	
Е) преобладание мозгового отдела черепа над лицевым	

2. Установите соответствие между характеристикой и видом изменчивости: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ
А) примером проявления является изменение яйценоскости кур в зависимости от корма	1) фенотипическая
Б) имеет массовый характер	2) генотипическая
В) передается по наследству	

Г) является причиной эволюции	
Д) приспосабливает к условиям окружающей среды	
Е) носит внезапный характер	

4. Задания открытого типа

1. В чем заключаются функции плаценты?
2. У мальчиков с синдромом Кляйнфельтера набор половых хромосом - ХХУ. Объясните, как могла возникнуть такая мутация. Какой метод позволяет её установить?".

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	41253	1	21212
2	3	2	12345	2	112212
Задания открытого типа					
1	функции плаценты: 1) трофическая; 2) дыхательная ; 3) выделительная; 4) защитная				
2	1) нарушение мейоза в материнском или отцовском организме при гаметогенезе приводит к образованию гамет, содержащих хромосомы ХХ или ХУ соответственно; 2) метод - цитогенетический				

ОПК-1

Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Б1.О.04.02 Биология

1. Задания на выбор правильного ответа

1. В цитоплазме эукариотической клетки происходит
 - 1) синтез белков рибосом
 - 2) биосинтез глюкозы
 - 3) синтез инсулина
 - 4) окисление органических веществ до неорганических
 - 5) репликация ДНК

2. Уровень организации живой материи, представленный системой популяций разных видов:
 - А) клеточный
 - Б) организменный
 - В) биоценотический
 - Г) биосферный
 - Д) популяционно-видовой

2. Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов биосинтеза белка в клетке. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.
 - 1) считывание цепи ДНК в направлении 3'-5'
 - 2) освобождение РНК от ДНК
 - 3) транспорт аминокислот к рибосоме
 - 4) связывание РНК-полимеразы с ДНК
 - 5) связывание иРНК с рибосомой

2. Установите последовательность процессов, происходящих во время митотического деления. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр без разделителей и дополнительных знаков.
 - 1) формирование нитей веретена деления
 - 2) присоединение микротрубочек к центромерам хромосом
 - 3) образование метафазной пластинки
 - 4) разделение сестринских хроматид
 - 5) деспирализация хромосом

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами сходств и различий человека с приматами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СРАВНЕНИЕ
---------	-----------

А) сводчатая стопа	1) сходство
Б) наличие ногтей	
В) развитая кисть	2) различие
Г) передние конечности хватательного типа	
Е) преобладание мозгового отдела черепа над лицевым	

2. Установите соответствие между характеристикой и видом изменчивости: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ
А) примером проявления является изменение яйценоскости кур в зависимости от корма	1) фенотипическая
Б) имеет массовый характер	2) генотипическая
В) передается по наследству	
Г) является причиной эволюции	
Д) приспосабливает к условиям окружающей среды	
Е) носит внезапный характер	

4. Задания открытого типа

1. В чем заключаются функции плаценты?
2. У мальчиков с синдромом Кляйнфельтера набор половых хромосом - XXУ. Объясните, как могла возникнуть такая мутация. Какой метод позволяет её установить?".

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	41253	1	21212
2	3	2	12345	2	112212
Задания открытого типа					

1	функции плаценты: 1) трофическая; 2) дыхательная ; 3) выделительная; 4) защитная
2	1) нарушение мейоза в материнском или отцовском организме при гаметогенезе приводит к образованию гамет, содержащих хромосомы XX или XY соответственно; 2) метод - цитогенетический

ОПК-1

Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

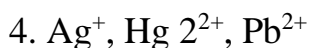
Б1.О.04.06 Аналитическая химия

1. Задания на выбор правильного ответа

- Как диссоциирует вода?
 - в очень незначительной степени;
 - полностью;
 - не диссоциирует;
 - большей степени.
- Какой анализ в аналитической химии называется весовым?
 - качественный;
 - колориметрический;
 - титриметрический;
 - гравиметрический.

2. Задания на установление последовательности

- Расположите последовательность катионов кислотно-основной классификации с I по IV аналитической группы в правильном порядке. Ответ запишите цифрами.
 - Al^{3+} , Zn^{2+} , Cr^{3+}
 - K^+ , Na^+ , NH_4^+



2. В какой последовательности один из карбонатов будет выпадать первым, а какой второй, если в раствор, содержащий нитраты кальция (1) бария (2) в концентрациях 0,1 моль/л, добавлять карбонат натрия. Ответ запишите цифрами.

Произведение растворимости:

$$K_s(\text{CaCO}_3) = 3,8 \cdot 10^{-8} \text{ моль/л}$$

$$K_s(\text{BaCO}_3) = 4,0 \cdot 10^{-9} \text{ моль/л}$$

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между формулой соли и окрашиванием пламени при внесении ее в пламя горелки:

Ответ запишите только цифрами.

Формула соли	Окрашивание пламени
А) CaCl_2	1) Фиолетовое
Б) NaCl	2) Кирпично-красное
В) KCl	3) Желто-зеленое
Г) BaCl_2	4) Желтое
	5) Зеленое
	6) Красное

2. Установите соответствие к какой группе относятся катионы кислотного основной классификации, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Ответ запишите только цифрами.

Аналитические группы	Катионы
А) Катионы I аналитической группы	1) Ba^{2+} , Sr^{2+} , Ca^{2+}
Б) Катионы II аналитической группы	2) Al^{3+} , Cr^{3+} , Zn^{2+}
В) Катионы III аналитической группы	3) K^+ , Na^+ , NH_4^+
Г) Катионы IV аналитической группы	4) Ag^+ , Hg^{2+} , Pb^{2+}

5) Cu^{2+} , Cd^{2+} , Hg^{2+} , Co^{2+}
--

4. Задания открытого типа

1. Что такое конечная точка титрования?
2. Объясните, что такое хроматография?
3. На чем основан фотометрический анализ ?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	А	1	2431	1	2413
2	Г	2	21	2	3412
Задания открытого типа					
1	Момент или точка титрования, в которой некоторое свойство раствора (например, окраска) претерпевает заметное изменение.				
2	Метод разделения веществ, основанный на распределении компонентов между двумя фазами подвижной и неподвижной.				

ОПК-1

Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Б1.О.04.10 Фармакология

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Укажите аналептик, оказывающий преимущественное влияние на спинной мозг:
 1. Коразол
 2. Кофеин
 3. Стрихнин
 4. Бемегрид
2. Укажите спектр действия тетрациклинов:

1. Спектр действия аналогичен макролидам; оказывают бактерицидный эффект
2. Препараты широкого спектра действия; оказывают бактериостатический эффект
3. Препараты широкого спектра действия; оказывают бактерицидный эффект
4. Спектр действия аналогичен таковому у пенициллина; оказывают бактериостатический эффект

2. Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность регуляции концентрации глюкозы в крови, начиная с её повышения. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) повышение концентрации глюкозы в крови
- 2) поступление сигнала к поджелудочной железе
- 3) забор глюкозы органами и тканями
- 4) выброс инсулина в кровь
- 5) понижение уровня глюкозы в крови

2. Установите последовательность процессов, приводящих к формированию устойчивости бактерий к антибиотику. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) гибель большинства бактериальных клеток
- 2) размножение устойчивых к антибиотику бактерий
- 3) формирование штамма бактерий, полностью устойчивого к антибиотику
- 4) выживание бактерий, имеющих гены устойчивости к антибиотику
- 5) введение пациенту антибиотиков

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между свойствами и веществами, которые ими обладают: Запишите цифры 1 и 2 в порядке, соответствующем буквам.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИТАМИНЫ
А) входят в состав ферментов	1) витамины
Б) поступают в организм, как правило, вместе с пищей	
В) обеспечивают регуляцию и интеграцию функций организма	2) гормоны
Г) низкомолекулярные органические соединения	

Д) аминокислоты, полипептиды, белки и стероиды	
--	--

2. Установите соответствие между характеристиками и гормонами:,. Запишите цифры 1 и 2 в порядке, соответствующем буквам.

Характеристика	Гормон
А) содержит в составе йод	1) тироксин
Б) приводит к развитию кретинизма при низкой концентрации	2) соматотропин
В) вызывает карликовость при недостатке	
Г) стимулирует деление и дифференциацию клеток	

4. Задания открытого типа

1. В чем заключается информационно-консультационное сопровождение при отпуске Морфина по вопросам хранения в домашних условиях?
2. В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет. Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту. Предложите товар дополнительной продажи.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	12435	1	11212
2	2	2	51423	2	11221
Задания открытого типа					
1	Хранится в домашних условиях в соответствии с указанием на упаковке в недоступном для детей месте.				
2	Гриппоподобное состояние. Солевые растворы для промывания носа. Сосудосуживающие препараты. Лекарственные растительные препараты				

ПКС-1

Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

Б1.В.01.04 Химические основы биологических процессов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Антибиотики: стрептомицин, тетрациклин, эритромицин ингибируют:

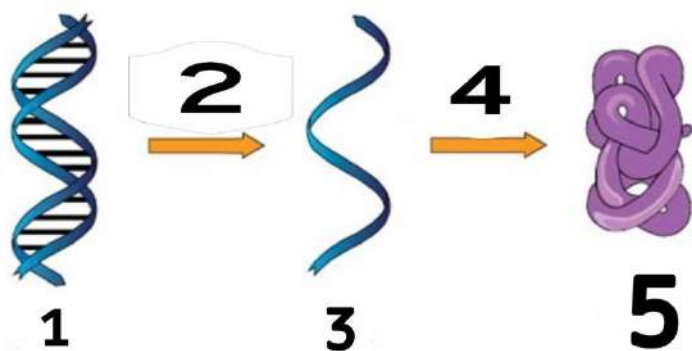
- 1) транскрипцию в бактериальных клетках;
- 2) созревание РНК;
- 3) трансляцию в бактериальных клетках;
- 4) процесс репликации;
- 5) синтез праймера

2. Трипсиноген превращается в трипсин под действием:

- 1) энтерокиназы;
- 2) пепсина;
- 3) соляной кислоты;
- 4) гастриксина;
- 5) эластазы.

Задания на установление последовательности

1. Укажите верную последовательность процессов и продуктов, отмеченных цифрами.



- 1) ДНК → трансляция → т-РНК → транскрипция → белок
- 2) ДНК → транскрипция → м-РНК → трансляция → р-РНК
- 3) Материнская ДНК → репликация → дочерняя ДНК → суперспирализация → кольцевая ДНК
- 4) ДНК → транскрипция → м-РНК → трансляция → белок

2. Укажите последовательность этапов при работе фермента

1. фермент-продуктный комплекс
2. фермент-субстратный комплекс
3. активация фермента
4. образование продукта

3. Укажите верную последовательность стадий энергетического обмена

1. гликолиз
2. подготовительный этап
3. цикл Кребса

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

Фермент	Реакция
1. хеликаза	А. Склеивание липких концов нуклеиновых кислот
2. лигаза	Б. Вырезание необходимого участка нуклеиновой кислоты
3. рестриктаза	В. Раскручивание ДНК

Задания открытого типа

1. Кофермент ацетилирования; один из важнейших коферментов, принимающий участие в реакциях переноса ацильных групп при синтезе и окислении жирных кислот и окислении пирувата в цикле лимонной кислоты - это...

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	4	1	ваб
2	4	2	3214	2	-
Задания открытого типа					
3	Кофермент А (коэнзим А)				

ПКС-1

Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

Б1.В.01.03 Фармакогнозия

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Из травы зверобоя получают лекарственное средство:

1. Цистенал
2. Фламин
3. Кафиол
4. Новоиманин

2. С какой целью используется сырье, содержащее дубильные вещества, для наружного применения?

1. ранозаживляющее
2. смягчительное
3. противовоспалительное
4. при ожогах, пролежнях, стоматитах, гингивитах+

2. Задания на установление последовательности

1. Расположите последовательность этапов заготовительного процесса лекарственного растительного сырья:

- 1) сбор сырья;
- 2) маркировка
- 3) сушка;
- 4) упаковка
- 5) приведение сырья в стандартное состояние;
- 6) хранение.

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие. Ответ запишите только цифрами.

Латинские названия растений	Русские названия растений
1. Pinus silvestris, Pinaceae	А. Пихта сибирская
2. Picea abies, Pinaceae	Б. Береза повислая
3. Betula pendula, Betulaceae	В. Ель европейская
4. Abies sibirica, Pinaceae	Г. Сосна обыкновенная

2. Установите соответствие. Ответ запишите только цифрами.

Состав сбора	Назначение сбора
1) корня алтея, листьев мать-и-мачехи, травы душицы	А. Сбор «Чистые сосуды»
2) Боярышник, Мелисса, Пустырник, Укроп, Шиповник	Б. Грудной сбор
3) Боярышник, Девясил, Душица, Зверобой, Сабельник, Чабрец	В. Сбор «Здоровые суставы»

4) Зверобой, Календула (Ноготков цветки), Мята, Ромашка	Г. Сбор «Здоровая печень»
--	---------------------------

4. Задания открытого типа

1. Назовите реактивы, используемые для проведения специфических (цветных) реакций на алкалоиды

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	4	1	135426	1	гвба
2	4	2		2	бавг
Задания открытого типа					
1	1. реактив Фреде (серная кислота + молибдат аммония) 2. реактив Марки (серная кислота + формальдегид)				

ПКС-1

Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

Б1.О.04.10 Фармакология

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Для гидрофильного лекарственного вещества характерно:
 1. Низкая способность проникать через липидные слои клеточных мембран
 2. Транспорт через мембраны с помощью пиноцитоза
 3. Легкое проникновение через гематоэнцефалический барьер
 4. Значительная реабсорбция в почечных канальцах
2. В результате биотрансформации лекарственное вещество
 1. Быстрее выводится почками
 2. Медленнее выводится почками
 3. Легче распространяется в организме
 4. Больше связывается с мембранами

2. Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов работы учёных-микробиологов по созданию искусственно синтезированного инсулина. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) получение штамма бактерий с геном инсулина
- 2) встраивание гена инсулина в плазмидную ДНК бактерии
- 3) выделение гена инсулина из клеток человека
- 4) встраивание рекомбинантной плазмиды в генетический аппарат бактерий
- 5) промышленное производство гормона инсулина

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристиками и витаминами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Напишите ответ в виде последовательности цифр.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИТАМИНЫ
А) является водорастворимым	1) А
Б) влияет на работу нервной системы	
В) при недостатке развивается болезнь бери-бери	2) В
Г) повышает эластичность кожи	
Д) влияет на остроту сумеречного зрения	

2. Установите соответствие Ответ запишите только цифрами.

Установите соответствие между препаратом и его применением

Препарат	Применение
1.Прозерин	1.Острый панкреатит
2.Аллохол	2. Недостаточная секреция желчи
3.Гастал	3.Атония кишечника
4.Гепатрин	4.Гиперацидный гастрит
5.Контрикал	5.Гепатоз

4. Задания открытого типа

1. Почему при назначении сульфаниламидных препаратов желательно регулярно проводить анализы мочи и крови?
2. Больной принимал сульфаниламидный препарат, после чего у него развился авитаминоз по витамину В1.Объяснить причину этого.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	32415	1	22211
2	1	2		2	32451
Задания открытого типа					
1	При назначении сульфаниламидных препаратов желательно регулярно проводить анализы мочи и крови, чтобы обращать внимание на кристаллурию и нарушение кроветворения				
2	Т.к. сульфаниламиды нарушают синтез и всасывание в ЖКТ витаминов группы В. Для профилактики авитаминоза необходимо применение поливитаминных препаратов				

ПКС-2.

Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

Б1.В.01.07 История фармации

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Какие известные по сей день законы позволило открыть химическое изучение газов?

- А) закон зависимости газов от Р и Т;
- Б) закон всемирного тяготения;
- В) закон сохранения массы;
- Г) три закона Ньютона.

2. Кого можно считать основателем пневмохимии?

- А) Гей Люссак;
- Б) Ньютон;
- В) Ван Гельмонт;
- Г) Гомер.

3. Что является носителями движения по теории Бойля об атомизме?

- А) корпускулы;
- Б) нейтроны;

- В) монады;
Г) молекулы.

2. Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность основных этапов развития химии:
- 1) алхимия
 - 2) учение о веществе
 - 3) структурная химия
 - 4) функциональная химия
 - 5) эволюционная химия

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между именами ученых и их открытиями

УЧЕНЫЕ	ОТКРЫТИЯ
А) Д.И. Менделеев	1) создание учения о биосфере и эволюции земли
Б) Н.Е. Жуковский	2) теория химического строения вещества
В) В.И. Вернадский	3) создание научной теории авиации
Г) А.М. Бутлеров	4) открытие периодического закона химических элементов

2. Установите основные этапы развития фармации:

1. Фармация первобытного общества.
2. Современный этап фармацевтического дела.
3. Становление аптечной деятельности.
4. Период разработки первых химических теорий.
5. Период возникновения письменности.

4. Задания открытого типа

1. Какие процессы стали отправной точкой для теории флогистона?
2. Какой вклад в развитие фармации внес Б. Куртуа,?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
---	-------	---	-------	---	-------

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	A	1	12345	1	4312
2	B	2.	15342	2	
3	A			3	
Задания открытого типа					
1	процессы горения и обжига металлов				
2	Б. Куртуа, - фармацевт, обнаружил в составе морских водорослей йод.				

Б1.О.04.07 Ботаника

ОПК-1

A1. Что характерно только для растений?

- A) используют органические вещества
- Б) автотрофный способ питания
- В) не используют солнечную энергию
- Г) имеют клеточное строение

A2. Что изучает бриология?

- A) Водоросли
- Б) Мхи
- В) Лишайники
- Г) Покрытосеменные

A3. Какие клетки относятся к прозенхимному типу?

- A) Клетки эпидермы герани
- Б) Клетки кожицы лука
- В) Клетки либриформа
- Г) Клетки древесной паренхимы

A4. Фаза митоза в которую происходит распад ядерной мембраны

- A) Профаза
- Б) Метафаза
- В) Телофаза
- Г) Анафаза

A5. Суберинизация характерна для

- A) Клеток пробки
- Б) Клеток водорослей
- В) Клеток верхушечной меристемы корня
- Г) Клеток кожуры семян

A6. Назовите тип ткани, к которой относится камбий.

- A) образовательная
- Б) механическая
- В) проводящая

Г) покровная

А7. Между первым и вторым словом в задании существует определенная связь. Такая же связь существует между третьим и одним из 4 слов, приведенных ниже. Найдите это слово. Растение : лист = клетка :

А) корень

Б) стебель

В) пестик

Г) ядро

А8. Клубень и луковица — это

А) органы почвенного питания

Б) видоизменённые побеги

В) генеративные органы

Г) зачаточные побеги

В1. Установите соответствие между процессами, происходящими при дыхании и фотосинтезе, и их характеристиками.

ПРОЦЕССЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЦЕССОВ

1. Дыхание

А) Кислород выделяется

2. Фотосинтез

Б) Органические вещества расходуются

В) Энергия накапливается

Г) Кислород поглощается

Д) Происходит почти у всех организмов

Е) Происходит только у растений и некоторых бактерий

В2. Установите последовательность стадий митотического деления клетки.

А) укорочение и утолщение хромосом

Б) удвоение ДНК

В) расхождение хромосом к полюсам клетки

Г) образование веретена деления

Д. образование двух ядер

Е. деление цитоплазмы

В3. Укажите номера верных утверждений

1)Цветок-видоизмененный укороченный побег)

2)Цветоложе - стеблевая часть побега)

3)Цветки без цветоножки - сидячие.

4)Лепестки венчика могут быть только сросшимися.

5)Чашелистики имеют только одну форму.

6)Если листочки простого околоцветника ярко окрашены, то это чашечковидный околоцветник.

В4. Укажите номера верных утверждений

1)Луковицы характерны для однолетних растений.

2)Луковица-укороченный подземный видоизмененный побег)

- 3) Побеговые побеги могут видоизменяться.
- 4) Клубни служат для генеративного размножения.
- 5) У тропических растений нет годичных колец.
- 6) Сердцевина образована только мертвыми клетками.

В5. Укажите номера верных утверждений

- 1) Снаружи почка одета чешуйками.
- 2) Деревянистые растения образуют кустарники и травы.
- 3) Почка подразделяется на вегетативные и генеративные.
- 4) Из генеративной почки образуется стебель с листьями и почками.
- 5) Под чешуйками почка не имеет зачаточного стебля.
- 6) Боковые побеги образуются из верхушечной почки.

1. Растение кукуруза имеет два типа соцветий: початок и метёлку. Почему плоды образуются только в початке?

2. В закрытых и отапливаемых теплицах часто повышают концентрацию углекислого газа) С какой целью производится этот прием?

3. Какое значение в жизни цветковых растений имеет механическая ткань?

Чем объясняется слабое развитие механической ткани у большинства вторичноводных растений? Ответ поясните.

ПКС-1

А9. Все растения разделены на высшие и низшие, это зависит от строения.

Высшие:

- А. тело называют слоевищем или талломом, нет корней, стеблей, листьев)
- Б. Тело расчленено на органы - листостебельные побеги и корни (за исключением мхов), имеются ткани.
- В. Тканей растения не имеют.
- Г. Тело этих растений может состоять из одной клетки.

А10. Привой – это:

- А) корнесобственное (укорененное) растение, на которое проводится прививка)
- Б) черенок растения или почка, которое прививается на корнесобственное растение.
- В) Кратное увеличение набора хромосом.
- Г) процесс прививки в растениеводстве

В6. Установите соответствие между видами тканей и их строением, а также выполняемым функциям.

СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИИ ТКАНЕЙ

ВИДЫ

- А) состоит из плотно прилегающих друг к другу клеток
- Б) имеют устьица, чечевички
- В) образованы клетками удлинённой формы, сообщающимися между собой

1. покровные
2. проводящие

- Г) обеспечивают защиту органов растения от неблагоприятных воздействий
 Д) осуществляют газообмен и испарение воды
 Е) включают сосуды и ситовидные трубки

В7. Установите соответствие между видами бактерий и их функций.

ФУНКЦИИ бактерий

ВИДЫ

бактерий

А) бактерии вызывают разрастание клеток корней

Б) вызывают тиф ангины, столбняк, менингит

1) клубеньковые

В) вызывают увядание листьев

2) болезнетворные

Г) образуют с бобовыми растениями симбиоз

В8. Установите соответствие между видами грибов, их строением и функциям.

СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ грибов	ВИДЫ грибов
<p>А) размножаются почкованием, разлагают сахар на спирт и углекислый газ, энергия освобождается</p> <p>Б) Споры трутовикам проникают в дерево через раны, разрушают древесину, плодовые тела гриба имеют форму копыта</p> <p>В) Спорынья поселяется на зерновых культурах, превращая зерновки в ядовитые черно-фиолетовые рожки.</p> <p>Г) Пеницилл состоит из ветвящихся нитей, разделенных перегородками на клетки, которые содержат несколько ядер, споры созревают на концах грибницы, нити грибницы напоминают кисточки-конидии.</p> <p>Д) Головня растет внутри стебля, например кукурузы, питаясь ее соками и превращает зерновки в черную пыль.</p> <p>Е) Мукор размножается спорами и обрывками грибницы, которая состоит из одной сильно разветвленной клетки с множеством ядер, нити грибницы поднимаются вверх, образуя расширения-головки.</p>	<p>1. дрожжи</p> <p>2. плесневые грибы</p> <p>3. грибы - паразиты</p>

В9. Установите соответствие между признаком растений и их видами.

Признак растений	Вид растений
<p>А) Есть растения, цветки которых опыляются только определенными видами насекомых</p>	<p>1. ветроопыляемые</p> <p>2. насекомоопыляемые</p>

<p>Б) Одиночные крупные цветки или мелкие цветки, собранные в</p> <p>Соцветия, яркая окраска лепестков, наличие нектара и аромата) В)</p> <p>клевер, львиный зев, роза, пион и другие растения</p> <p>Г) Растения растут чаще всего большими скоплениями (березы, рожь, тополь, дуб)</p> <p>Д) Большинство деревьев цветет весной до распускания листьев)</p> <p>Е) Невзрачные, мелкие цветки, собранные в соцветия, не имеющие ярких, душистых цветков)</p> <p>Ж) Растения имеют легкую мелкую и сухую пыльцу, пыльники на длинных свисающих нитях.</p>	
--	--

В10. К голосеменным растениям относят (выберите три верных ответа):

- А) сфагнум
- Б) пихту
- В) щитовник
- Г) лиственницу
- Д. бамбук
- Е. сосну

4. По годичным кольцам на спилах деревьев можно судить об их возрасте. Что такое годичные кольца? За счет какой ткани они образуются? Какие особенности сезонного развития растений способствуют образованию колец? Почему в зоне влажных экваториальных лесов невозможно обнаружить годичные кольца у растений?

5. Для улучшения роста растений (картофеля, томатов, капусты) и увеличения их продуктивности производится агротехнический прием - окучивание. Объясните, каким образом окучивание оказывает благоприятное влияние на рост и развитие растений.

Б1.В.01.09 Основы химического эксперимента

ПКС-1

1. Вещества, формулы которых— ZnO и Na_2SO_4 , являются соответственно:

- а) амфотерным оксидом и солью;
- б) основным оксидом и кислотой;
- в) основным оксидом и основанием;

г) амфотерным гидроксидом и солью.

2. Признаком протекания химической реакции между растворами нитрата серебра и хлорида кальция является:

- а) выделение газа;
- б) образование осадка;
- в) растворение осадка;
- г) появление запаха.

3. Вещества, содержащие тройную связь в молекуле относятся к:

- а) Алканам;
- б) Алкинам;
- с) Алкенам;
- д) Диенам.

4. Установите соответствие между формулой вещества и классом/группой, к которому(-ой) это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| а) NH_4HCO_3 ; | 1. соли средние; |
| б) KF ; | 2. оксиды кислотные; |
| в) NO . | 3. оксиды несолеобразующие; |
| | 4. соли кислые. |

5.. В одну из пробирок с осадком гидроксида алюминия добавили сильную кислоту X, а в другую – раствор вещества Y. В результате в каждой из пробирок наблюдали растворение осадка.

Из предложенного перечня выберите вещества X и Y, которые могут вступать в описанные реакции.

- а) бромоводородная кислота;
- б) гидросульфид натрия;
- в) сероводородная кислота;
- г) гидроксид калия;
- д) гидрат аммиака.

Запишите последовательность цифр, соответствующих буквам X и Y

6. Установите соответствие между названием вещества и классом(группой) органических соединений, к которому оно принадлежит.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	КЛАСС(ГРУППА) ОРГАНИЧ. СОЕДИНЕНИЙ
А) 2-метилбутанол-2	1) алкан
Б) пропандиол-1,2	2) алкен
В) пропилбутаналь	3) одноатомный спирт
Г) 2-метилоктан	4) двухатомный спирт
	5) альдегид

	6) сложный эфир
--	-----------------

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7. Назовите примеры мерной посуды, используемой в химических экспериментах.

8. Какой из видов химического эксперимента используется в начале занятия для демонстрации вещества или его свойств?

Б1.В.01.11 Микробиология с основами биотехнологии

ПКС-1

- Частицы, не имеющие клеточного строения – это
 - дрожжи
 - вирусы
 - бактерии
 - плесневые грибы
- При бактериоскопической диагностике туберкулеза используют:
 - метод Нейссера
 - метод «висячей капли»
 - метод Грамма
 - метод Циль – Нильсена
- К антимикотикам относятся все препараты, кроме:
 - нистатина
 - амфотерицина В
 - клотримазола
 - пенициллина
- Применение горячей воды, кипятка, пара, горячего воздуха , ультрафиолетового облучения относится к
 - химическим методам дезинфекции
 - физическим методам дезинфекции
 - биологическим методам дезинфекции
 - физиологическим методам дезинфекции
- Соотнесите открытие и ученого, который его сделал

Открытие	Ученый
----------	--------

1) Открыл возбудителя туберкулеза 2) Изучал «болезни вина» 3) Открыл биологическую природу брожения 4) Ввел использование питательных сред 5) Разработал вакцину против сибирской язвы, бешенства и холеры 6) Открыл возбудителя сибирской язвы и холеры	А) Р. Кох Б) Л. Пастер
---	---------------------------

6. Соотнесите группу микроорганизмов и особенность их строения и жизнедеятельности

Особенности жизнедеятельности	Группа микроорганизмов
1) Эукариоты 2) Имеют нуклеоид 3) Среди них есть автотрофы 4) Способны образовывать эндоспоры 5) Имеют клеточную стенку из хитина 6) Преимущественно они участвуют в процессе спиртового брожения	А) грибы Б) бактерии

7. Последовательность этапов приготовления мазка:

- А) фиксация мазка
- Б) подготовка мазка
- В) окраска препарата
- Г) высушивание мазка

8. Последовательность фаз при размножении бактерий в жидкой питательной среде:

- А) стационарная фаза
- Б) фаза отмирания
- В) фаза экспоненциального роста
- Г) фаза исходная стационарная (лаг-фаза)

9. При окрашивании сложным методом мазка, приготовленного из смеси бактерий, были обнаружены красные одиночно расположенные палочки и сине-фиолетовые кокки, напоминающие «гроздья винограда». Какой способ окраски был применен?

10. К каким группам относятся наблюдаемые в предыдущем задании микроорганизмы?

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

Б1.О.04.05 Биохимия

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Фолдинг – это:

- 1) формирование надмолекулярной структуры
- 2) фосфорилирование остатков серина в пептидной цепи
- 3) формирование третичной структуры белка
- 4) формирование первичной структуры белка

2. Первичную структуру нуклеиновых кислот поддерживает связь:

- 1) ионная
- 2) гидрофобная
- 3) водородная
- 4) сложноэфирная

3. Почему у сваренных вкрутую яиц желток и белок приобретают твердую консистенцию?

- 1) протекает ренатурация
- 2) происходит денатурация
- 3) запускается гидролиз
- 4) выпадение в осадок

2. Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность процессов, протекающих при фотосинтезе.

1. Использование углекислого газа.
2. Образование кислорода.
3. Синтез углеводов.
4. Синтез молекул АТФ.
5. Возбуждение хлорофилла.

2. Установите правильную последовательность процессов фотосинтеза.

1. Преобразование солнечной энергии в энергию АТФ.
2. Возбуждение светом электронов хлорофилла.
3. Фиксация углекислого газа.
4. Образование крахмала.
5. Использование энергии АТФ для синтеза глюкозы.

3. Укажите правильную последовательность реакций фотосинтеза.

1. Образование глюкозы.
2. Образование запасного крахмала.
3. Поглощение молекулами хлорофилла фотонов (квантов света).
4. Соединение CO_2 с рибулозодифосфатом.
5. Образование АТФ и НАДФ · Н.

3.Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристикой углеводов и их видом.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИДЫ УГЛЕВОДОВ
<ol style="list-style-type: none"> 1. молекулы состоят из небольшого числа атомов углерода 2. молекулы состоят из сотен атомов углерода 3. являются биополимерами 4. бесцветные вещества, имеют сладкий вкус 5. хорошо растворимы в воде 6. в воде практически не растворимы 	<ol style="list-style-type: none"> А. моносахариды Б. полисахара

2. Установите соответствие между особенностями молекул углеводов и их видом.

ОСОБЕННОСТИ УГЛЕВОДОВ	ВИД УГЛЕВОДА
<ol style="list-style-type: none"> 1. содержится в оболочке грибов 2. запасующий углевод животных 3. содержится в оболочке клеток растений 4. является основой наружного скелета членистоногих 5. запасующий углевод растений 6. запасующий углевод грибов 	<ol style="list-style-type: none"> А. целлюлоза Б. крахмал В. гликоген Г. хитин

3. Установите соответствие между особенностями молекул углеводов и их видом

ОСОБЕННОСТИ УГЛЕВОДОВ	ВИД УГЛЕВОДА
<ol style="list-style-type: none"> 1. полимер 2. мономер 3. растворим в воде 4. сладкий на вкус 5. запасующий углевод растений 6. первоначальный продукт фотосинтеза 	<ol style="list-style-type: none"> А. глюкоза Б. крахмал

4. Задания открытого типа

1. В клетках всех организмов имеется вода. При замерзании она может разорвать внутренние структуры клетки и вызвать гибель организмов. Почему же зимой не погибают растения, лягушки, насекомые и многие другие холоднокровные животные при охлаждении их тела ниже 0°C?
2. Почему жиры наиболее энергетически ценные вещества?
3. Всем известно, что водомерки бегают по воде, как посуху. Воду можно налить в стакан «с верхом», и она не прольется, в отличие от других жидкостей. Как вы объясните это явление? Благодаря какому

свойству воды оно возможно?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	14235	1	211313
2	4	2	42315	2	21211
3	2	3	51234	3	122221
Задания открытого типа					
1	В цитоплазме клеток содержится не вода, а растворы орг. и мин. веществ				
2	При окислении жиров высвобождается в два раза больше энергии, чем при окислении др. веществ (38,9 кДж а не 17,6 кДж)				
3	Поверхностное натяжение				

ПКС-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

Б1.О.04.05 Биохимия

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Название витамина А -

- 1) ретинол
- 2) токоферол
- 3) рутин
- 4) убихинон

2. Конечным акцептором электронов в дыхательной цепи является:

- 1) убихинон
- 2) цитохромоксидазы
- 3) водород
- 4) кислород

2. Задания на установление последовательности

1. Какова последовательность процессов энергетического обмена в клетке?

1. Расщепление биополимеров до мономеров.
2. Лизосома сливается с частицей пищи, содержащей белки, жиры и углеводы.
3. Расщепление глюкозы до пировиноградной кислоты и синтез двух молекул АТФ.

4. Поступление пировиноградной кислоты (ПВК) в митохондрии.
5. Окисление пировиноградной кислоты и синтез 36 молекул АТФ.

2. Установите последовательность расположения структур в эукариотной клетке растения (начиная снаружи).

1. Плазматическая мембрана.
2. Клеточная стенка.
3. Ядро.
4. Цитоплазма.
5. Хромосомы.

3.Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

А. Окситоцин Б. Вазопрессин В. Оба Г. Ни один	1. Является нанопептидом 2. Увеличивает реабсорбцию воды в почках 3. Стимулирует выделение молока в период лактации 4. Устойчив к действию протеолитических ферментов
--	--

2. Установите соответствие:

А. Ангиотензин I Б. Ангиотензин II В. Оба Г. Ни один	1. Является декапептидом 2. Образуется в результате действия протеолитического фермента 3. Регулирует водно-солевой обмен 4. Представляет собой белок-предшественник
---	---

4. Задания открытого типа

4. Обнаружено, что увеличение концентрации циклического аденозинмонофосфата (цАМФ) в гладкомышечных клетках бронхов улучшает состояние больных бронхиальной астмой. Для облегчения симптомов этой болезни что можно использовать
5. Что необходимо для точного воспроизведения ДНК матрицы

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	14235	1	211313

2	4	2	42315	2	21211
Задания открытого типа					
4	Активаторы фосфодиэстеразы				
5	Белки с одинаковой первичной структурой				

ПКС-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

Б1.В.01.10 Физическая и коллоидная химия

1. Задания на выбор правильного ответа

1. Осмотическое давление коллоидных растворов по сравнению с осмотическим давлением истинных растворов равной молярной концентрации ...

- А. меньше;
- Б. больше;
- В. одинаково;
- Г. отсутствует.

2. Необязательным условием получения коллоидных растворов является ...

- А. образование нерастворимого соединения;
- Б. небольшой избыток одного из реагентов;
- В. присутствие ПАВ;
- Г. отсутствие посторонних электролитов.

2. Задания на установление последовательности

1. Расположить в ряд по возрастанию разрешающей способности

- А. оптический микроскоп
- Б. ультрамикроскоп
- В. Электронный микроскоп

2. В какой последовательности один из карбонатов будет выпадать первым, а какой второй, если в раствор, содержащий нитраты кальция (1) бария (2) в концентрациях 0,1 моль/л, добавлять карбонат натрия.

- А. $K_s(\text{CaCO}_3) = 3,8 \cdot 10^{-8}$ моль/л
- Б. $K_s(\text{BaCO}_3) = 4,0 \cdot 10^{-9}$ моль/л

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Неорганические полимеры	А. Гормоны
2. Природные полимеры	Б. Фосфор красный
	В. Параформ
	Г. Нуклеиновые кислоты
	Д. Йод
	Е. Дисахариды
	Ж. Сера

	3. Витамины
--	-------------

2. Установите соответствие между признаком, лежащим в основе классификации дисперсных систем (ДС), и названием ДС.

Признаки классификации	Название ДС
А. характер распределения фаз; Б. характер взаимодействия между частицами дисперсной фазы; В. размер частиц дисперсной фазы; Г. фракционный состав частиц дисперсной фазы; Д. характер взаимодействия дисперсных частиц с дисперсионной средой; Е. агрегатное состояние фазы и среды.	1. ультрадисперсные, высокодисперсные и грубодисперсные; 2. монодисперсные и полидисперсные; 3. лиофобные и лиофильные; 4. свободнодисперсные и связнодисперсные; 5. золи, эмульсии, пены, аэрозоли; 6. континуальные и биконтинуальные

4. Задания открытого типа

- Химическая адсорбция отличается от физической адсорбции _____.
- Коллоидные растворы в отраженном свете окрашиваются в _____ цвет

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	А	1	АВБ	1	1 1 1 1 2 2 2 2
2	В		БА	2	6 4 1 2 3 5
Задания открытого типа					
1	Большим тепловым эффектом и необратимостью.				
2	Голубой				

ПКС-2 (8)

Б1.В.01.08 Биоэтика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К общецивилизационным основаниям биоэтического знания относятся все перечисленные факторы, кроме:

- 1) возникновение и применение в практическом здравоохранении новых биомедицинских технологий
- 2) демократизация общественных отношений
- 3) ценностно-мировоззренческий плюрализм
- 4) международная деятельность Совета Европы
- 5) экспериментальный характер современного медицинского знания

2. Какие отношения регулируют этические комитеты в биоэтике?

- 1) между пациентами
- 2) между врачами
- 3) между фармацевтом(врачом)и испытуемым
- 4) между врачом и пациентом
- 5) между фармацевтами

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность возникновения понятий «этика», «мораль», «нравственность»:

1. нравственность
2. мораль
3. этика

2. Укажите последовательность возникновения правил поведения в обществе:

1. традиции и табу
2. правовые нормы
3. моральные нормы

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте пункты, обозначенные буквами и цифрами по поводу нежелательности абортов в России.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| А. Государство | 1. Аборт – это жестокое убийство |
| Б. Медицина | живого человека |
| В. Русская православная церковь | 2. Аборты чреваты демографическим |
| | кризисом в стране |
| | 3. Аборты причиняют вред здоровью |

женщины

2. Сопоставьте пункты, обозначенные буквами и цифрами по проблеме статуса эмбриона.

А. Советская и нынешняя
российская медицина

Б. Западная биомедицинская наука

1. Человеческая индивидуальность
возникает с момента имплантации

эмбриона в стенку матки (с
четырнадцатого дня от зачатия)

2. Вопрос о начале человеческой
индивидуальности во
внутриутробном развитии не
ставится

Задания открытого типа

1. ... - форма общественного сознания, регулирующая отношения и поведение людей в обществе при помощи норм, ценностей и идеалов.

2. ... - морально-нравственное отношение ко всему живому на земле.

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	5	1	321	1	231
2	3	2	132	2	21
Задания открытого типа					
1	мораль				
2	биоэтика				

ПКС-2 (8)

Б1.В.01.10 Клиническая фармакология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Основное место всасывания лекарственных средств при приёме внутрь:

1. желудок;
2. проксимальный отдел тонкой кишки;
3. дистальный отдел тонкой кишки;
4. печень.

2. Побочные действия, зависящие от дозы препарата:

1. физико-химические;
2. токсические;
3. аллергические;
4. фармакокинетические.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов разработки лекарственных препаратов

- 1) Регистрация препарата и одобрение регулирующих органов
- 2) Доклиническая разработка.
- 3) Продажи и маркетинг
- 4) Клинические исследования
- 5) Поиск мишени и разработка
- 6) Промышленное производство

2. Установите последовательность стадий при уборке асептического блока

- 1) двери
- 2) оборудование
- 3) полы
- 4) стены

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными гомеопатическими средствами и их характеристиками.

- | | |
|---------------|---|
| А. эссенции | 1. аналогичные обычным настойкам |
| Б. тинктуры | 2. приготовляемые из разных сухих и жидких веществ |
| В. растворы | 3. соки, выжатые из свежих растений |
| Г. тритурации | 4. готовятся из веществ, растворяющихся в 45, 60 и 90 % спирте или в воде |

2. Установите соответствие между наименованием лекарственного средства и условиями хранения

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А. Аммиака раствор | 1. Прохладное место |
| Б. Йодоформ | 2. Темное место |
| В. Камфора | |
| Г. Ментол | |
| Д. Натрия фосфат | |

Задания открытого типа

1. Одновременный прием парацетамола и алкоголя повышает риск развития какого побочного эффекта
2. Перечень лекарственных средств, утвержденный руководителем организации здравоохранения и сформированный для оказания гарантированного объема бесплатной медицинской помощи с учетом профиля организации здравоохранения.

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	524163	1	3142
2	2	2	2413	2	12121
Задания открытого типа					
1	гепатотоксичность				
2	лекарственный формуляр				

УК-6

Б1.О.04.09 Фармацевтическая технология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Промышленное производство лекарственных препаратов нормируются документами:
 - 1) требованиями ВОЗ;
 - 2) технологическим регламентом;
 - 3) рецептом;
 - 4) инструкцией;
 - 5) лицензией.
2. Вспомогательные вещества в производстве таблеток, ответственные за распадаемость:
 - 1) наполнители;
 - 2) разрыхлители;
 - 3) скользящие;
 - 4) антиоксиданты;
 - 5) загустители.
3. Капельный способ получения желатиновых капсул основан:

- 1) на погружении форм в желатиновую массу;
- 2) на экструзии лекарственного вещества через желатиновую пленку;
- 3) на штамповке капсул из желатиновой ленты.

4. Растворители для инъекционных растворов не должны обладать:

- 1) высокой растворяющей способностью;
- 2) химической чистотой;
- 3) устойчивостью при хранении;
- 4) фармакологической индифферентностью;
- 5) низкой температурой кипения.

5. Способы наполнения аэрозольных баллонов:

- 1) при перемешивании;
- 2) при нагревании;
- 3) при разрежении;
- 4) при повышенном давлении

6. К сушилкам контактного типа относятся:

- 1) вальцовая вакуум-сушилка;
- 2) распылительная сушилка;
- 3) ленточная сушилка;
- 4) сорбционная сушилка;
- 5) сублимационная сушилка.

7. Прямым прессованием таблетуют лекарственного вещества:

- 1) с кристаллами изометрической формы, обладающие хорошей сыпучестью;
- 2) входящие в таблетки в большом количестве;
- 3) предварительно обработанные ПАВ.

8. Способами очистки при получении максимально очищенных фитопрепаратов не являются:

- 1) смена растворителя;
- 2) высаливание;
- 3) электролиз;
- 4) жидкостная экстракция;
- 5) хроматография.

9. К препаратам высушенных желез относятся:

- 1) инсулин;
- 2) пантокрин;
- 3) гемоген;
- 4) пепсин;
- 5) адиурекрин.

10. Выпаривание – это процесс концентрирования растворов путем:

- 1) частичного удаления жидкого летучего растворителя в поверхности материала;
- 2) частичного удаления жидкого летучего растворителя при кипении за счет образования пара внутри упариваемой жидкости;
- 3) испарения и отвода образующихся паров.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность стадий при уборке асептического блока

- 1) двери
- 2) оборудование
- 3) полы
- 4) стены

2. Основные стадии процесса производства таблеток следующие:

- 1) Прессование с получением таблеток
- 2) Гранулирование
- 3) Расфасовка в блистеры
- 4) Взвешивание, после которого сырье поступает на просеивание с помощью рассеивателей вибрационного принципа действия
- 5) Калибрация
- 6) Упаковка

3. Установите последовательность этапов разработки лекарственных препаратов

- 1) Регистрация препарата и одобрение регулирующих органов
- 2) Доклиническая разработка.
- 3) Продажи и маркетинг
- 4) Клинические исследования
- 5) Поиск мишени и разработка
- 6) Промышленное производство

4. Установите последовательность стадий производства настоев.

- 1) Получение первичной вытяжки
- 2) Стандартизация
- 3) Очистка вытяжки от балластных веществ
- 4) Подготовка растительного сырья
- 5) Фасовка и упаковка
- 6) Подготовка экстрагента
- 7) Выпаривание

5. Установите последовательность стадий изготовления суппозиториев

- 1) Упаковка.
- 2) Получение суппозиторной массы.
- 3) Подготовка суппозиторной основы.
- 4) Оформление к отпуску.
- 5) Контроль качества при изготовлении, изготовленного препарата и при отпуске.
- 6) Дозирование суппозиторной массы.
- 7) Введение лекарственных веществ в основу.
- 8) Формирование суппозиториев.

6. Установите последовательность этапов изготовления мазей

- 1) Смешивание компонентов мази
- 2) Подготовка лекарственных средств
- 3) Маркировка
- 4) Введение лекарственных средств в основу
- 5) Упаковка
- 6) Подготовка основы

7. Установите последовательность этапов изготовления микстур

- 1) Упаковка и оформление к отпуску.
- 2) Отмеривание воды очищенной с помощью мерного цилиндра.
- 3) Фильтрация раствора через воронку и ватный тампон, промытые водой очищенной.
- 4) Добавление неводных жидкостей в склянку для отпуски тонкой струйкой при взбалтывании.
- 5) Последовательное растворение лекарственных веществ в воде очищенной при помощи взбалтывания.
- 6) Отвешивание лекарственных веществ на ручных весах.
- 7) Оценка качества растворов.
- 8) Фармацевтическая экспертиза прописи рецепта.
- 9) Добавление концентрированных растворов непосредственно в склянку для отпуски без фильтрования.

8. Установите последовательность этапов изготовления капсул для лекарственных средств

- 1) Фасовка.
- 2) Обработка капсул (промывка, сушка).
- 3) Маркировка.
- 4) Изготовление желатиновых оболочек.
- 5) Упаковка.
- 6) Приготовление желатина (с процессом набухания и без него).
- 7) Инкапсуляция.

8) Контроль качества.

9. Установите последовательность этапов изготовления гранул

- 1) Смазывание гранул.
- 2) Подготовка влажной массы.
- 3) Сушка влажных гранул.
- 4) Прессование гранул в таблетки.
- 5) Взвешивание и смешивание ингредиентов рецептуры (исключая смазку).
- 6) Определение размера грануляции сухим скринингом.
- 7) Мокрое просеивание

10. Установите последовательность этапов изготовления паст

- 1) Гомогенизация.
- 2) Фасовка и упаковка.
- 3) Введение лекарственных веществ в основу.
- 4) Подготовка производства.
- 5) Стандартизация.
- 6) Подготовка основы для паст и лекарственных веществ.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие веществ и их роли в основе мазей

- | | |
|-----------------------------|---|
| А.Церезин | 1. Используются в качестве составных частей В мазевых основах в роли уплотнителей |
| Б. Озокерит | 2. Используются самостоятельно или входят в состав мазевых основ |
| В. Масла жидкие | |
| Г. Воск желтый | |
| Д. Жир говяжий | |
| Е. Ланолин безводный | |
| Ж. Нафталан | |
| З. Воск белый | |
| И. Жиры гидрогенизированные | |
| К. Петролатум | |
| Л. Спермацет | |
| М. Парафин твердый | |
| Н. Вазелин | |

2. Установите соответствие препаратов и предъявляемых требований к нему.

- | | |
|----------------------|---|
| А. Глюкоза | 1. Должна быть свободна от пирогенных веществ |
| Б. Магния сульфат | 2. Отсутствие примесей марганца |
| В. Метиленовый синий | |
| Г. Натрия бензоат | |

- | | |
|-------------------------|--|
| Д. Тиамин хлорид | 3. Содержание препарата должно быть не менее 99 % |
| Е. Гексаметилентетрамин | 4. 1 % раствор должен иметь рН не ниже 3,9 |
| | 5. Отсутствие аминов, солей аммония, параформа |
| | 6. Примесей солей железа должно быть не более 0,0075 % |

3. Установите соответствие между основными гомеопатическими средствами и их характеристиками.

- | | |
|---------------|---|
| Д. эссенции | 5. аналогичные обычным настойкам |
| Е. тинктуры | 6. приготовляемые из разных сухих и жидких веществ |
| Ж. растворы | 7. соки, выжатые из свежих растений |
| З. тритурации | 8. готовятся из веществ, растворяющихся в 45, 60 и 90 % спирте или в воде |

4. Установите соответствие между видами косметических препаратов и их характеристикой

- | | |
|------------------|---|
| А. Гигиеническая | 1. Предназначается для украшения или изменения внешнего вида путем затушевывания и скрытия косметических недостатков |
| Б. Врачебная | 2. Предназначается для устранения косметических дефектов, не требующих специального вмешательства врачей |
| В. Декоративная | 3. Предназначается для оказания благотворного влияния на жизнедеятельность кожи, волос и предохранения от атмосферных и микробиологических влияний, предупреждения появления дефектов, поддержания кожи, волос и зубов в здоровом состоянии |

5. Установите соответствие между наименованием лекарственного средства и условиями хранения

- | | |
|--------------------|---------------------|
| Е. Аммиака раствор | 3. Прохладное место |
| Ж. Йодоформ | 4. Темное место |
| З. Камфора | |
| И. Ментол | |
| К. Натрия фосфат | |

6. Установите соответствие витамином и веществом, с которым он имеет несовместимость

- | | |
|---|------|
| А. Вещества щелочного характера | 1. А |
| Б. Кислоты | 2. С |
| В. Вещества, содержащие железо, медь, серебро | 3. D |

Г. Натрия тиосульфат

7. Установите соответствие между комнатами асептического блока и их предназначение

- | | |
|---------------------|---|
| А. Предасептическая | 1. предназначена для приготовления лекарственных форм |
| Б. Асептическая | 2. предназначена для подготовки персонала к работе |
| В. Аппаратная | 3. в ней устанавливаются автоклавы, стерилизаторы, аппараты, позволяющие получать воду для инъекций |

8. Установите соответствие между лекарственной формой и примерами лекарственных средств

- | Лекарственные формы | Лекарственные средства |
|---|---|
| А. вводятся перорально | 1. растворы, суспензии, эмульсии |
| Б. вводятся ректально | 2. суппозитории, растворы для клизм, спринцевания |
| В. наносятся на кожные покровы и слизистые оболочки | 3. микстуры, настои, отвары, капли, пилюли |
| Г. вводятся путем инъекции с нарушением целостности кожных покровов | 4. мази, пасты, линименты, пластыри, горчичники |

9. Установите соответствие между способами определения типа эмульсий и его характеристикой

- | | |
|-------------------------------------|---|
| А. Метод разбавления | 1. эмульсии типа М/В сохраняют свою устойчивость при разбавлении водой и теряют свою устойчивость при разбавлении маслом |
| Б. Метод окраски | 2. основан на том, что эмульсия типа М/В имеет высокую электропроводимость, а эмульсия типа В/М обладает незначительной электропроводимостью |
| В. Метод кондуктометрический | 3. основан на окрашивании дисперсионной среды растворимым красителем, который избирательно растворяется либо в воде, либо в масле |
| Г. Метод парафинированной пластинки | 4. заключается в том, что если нанести каплю испытываемой эмульсии на стеклянную пластинку, покрытую слоем парафина, капля будет растекаться, если дисперсионной средой будет масло |

(эмульсия типа В/М), и не растекаться, если таковой является вода (эмульсия типа М/В)

10. Установите соответствие между видами линиментов и дисперсионной средой

- | | |
|-------------------------------|---|
| А. Жирные линименты | 1. спиртовые растворы мыла |
| Б. Спиртовые линименты | 2. жирные масла или жироподобные вещества |
| В. Мыльно-спиртовые линименты | 3. спирт либо настойки |
| Г. Вазолименты | 4. вазелинового масла |

Задания открытого типа

1. Хранение воды для инъекций осуществляют...
2. К летучим растворителям, применяемым в аптечной практике, относят...
3. Почему некоторые лекарственные вещества при высокой степени дисперсности проявляют токсическое действие?
4. ... - рациональная с фармакокинетической точки зрения, удобная для приема и хранения форма лекарственного средства, обеспечивающая максимальный терапевтический эффект при минимальном побочном действии.
5. ...- доля попавшего в системный кровоток лекарственного вещества от общего содержания его во введенной лекарственной форме, скорость его появления в кровеносном русле.
6. На чем основан фармакодинамический метод определения биологической доступности лекарственных препаратов?
7. Хронофармакология изучает роль организма в фармакодинамических эффектах лекарственных препаратов.
8. Технологические приемы, используемые для изготовления раствора протаргола.
9. ... - свойство веществ при соответствующих условиях образовывать несколько кристаллических модификаций, отличающихся друг от друга свободной поверхностной энергией и физико-химическими свойствами.
10. Государственная фармакопея является сборником стандартов и положений, которые нормируют...

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

нескольких вариантов ответа					
1	2	1	2413	1	1121222121212
2	2	2	425136	2	124635
3	2	3	524163	3	3142
4	5	4	4613725	4	321
5	4	5	37268145	5	12121
6	1	6	624153	6	2123
7	1	7	826539417	7	213
8	3	8	64728153	8	3241
9	5	9	5273614	9	1324
10	2	10	463152	10	2314
Задания открытого типа					
1	в специальных сборниках при условии постоянной циркуляции при температуре не ниже 85 °С, в течение не более 1 суток				
2	этанол				
3	увеличивается растворимость, следовательно, количество попавшего в кровь лекарственного вещества, образуя высокие концентрации				
4	Лекарственная форма				
5	Биологическая доступность				
6	На определении выраженности фармакологического эффекта путем измерения соответствующего физиологического или биохимического показателя				
7	Биологических ритмов				
8	растворяют в широкогорлой посуде, вещество насыпают на поверхность воды тонким слоем				
9	Полиморфизм				
10	качество лекарственных средств и вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов				

ОПК-1
Б1.О.04.09 Фармацевтическая технология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К сушилкам контактного типа относятся:

- 1) вальцовая вакуум-сушилка;
- 2) распылительная сушилка;
- 3) ленточная сушилка;
- 4) сорбционная сушилка;
- 5) сублимационная сушилка.

2. Прямым прессованием таблетуют лекарственного вещества:

- 1) с кристаллами изометрической формы, обладающие хорошей сыпучестью;
- 2) входящие в таблетки в большом количестве;
- 3) предварительно обработанные ПАВ.

3. Способами очистки при получении максимально очищенных фитопрепаратов не являются:

- 1) смена растворителя;
- 2) высаливание;
- 3) электролиз;
- 4) жидкостная экстракция;
- 5) хроматография.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов разработки лекарственных препаратов

- 1) Регистрация препарата и одобрение регулирующих органов
- 2) Доклиническая разработка.
- 3) Продажи и маркетинг
- 4) Клинические исследования
- 5) Поиск мишени и разработка
- 6) Промышленное производство

2. Установите последовательность стадий производства настоев.

- 1) Получение первичной вытяжки
- 2) Стандартизация
- 3) Очистка вытяжки от балластных веществ
- 4) Подготовка растительного сырья
- 5) Фасовка и упаковка
- 6) Подготовка экстрагента
- 7) Выпаривание

3. Установите последовательность стадий изготовления суппозиториев

- 1) Упаковка.
- 2) Получение суппозиторной массы.
- 3) Подготовка суппозиторной основы.
- 4) Оформление к отпуску.
- 5) Контроль качества при изготовлении, изготовленного препарата и при отпуске.
- 6) Дозирование суппозиторной массы.
- 7) Введение лекарственных веществ в основу.
- 8) Формирование суппозиториев.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между наименованием лекарственного средства и условиями хранения

- | | |
|--------------------|---------------------|
| Л. Аммиака раствор | 5. Прохладное место |
| М. Йодоформ | 6. Темное место |
| Н. Камфора | |
| О. Ментол | |
| П. Натрия фосфат | |

2. Установите соответствие витамином и веществом, с которым он имеет несовместимость

- | | |
|---|------|
| Д. Вещества щелочного характера | 4. А |
| Е. Кислоты | 5. С |
| Ж. Вещества, содержащие железо, медь, серебро | 6. D |
| З. Натрия тиосульфат | |

3. Установите соответствие между комнатами асептического блока и их предназначение

- | | |
|---------------------|---|
| Г. Предасептическая | 4. предназначена для приготовления лекарственных форм |
| Д. Асептическая | 5. предназначена для подготовки персонала к работе |
| Е. Аппаратная | 6. в ней устанавливаются автоклавы, стерилизаторы, аппараты, позволяющие получать воду для инъекций |

Задания открытого типа

1. Хранение воды для инъекций осуществляют...

2. ... - рациональная с фармакокинетической точки зрения, удобная для приема и хранения форма лекарственного средства, обеспечивающая максимальный терапевтический эффект при минимальном побочном действии.

3. Технологические приемы, используемые для изготовления раствора протаргола.

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	524163	1	12121
2	1	2	4613725	2	2123
3	3	3	37268145	3	213
Задания открытого типа					
1	в специальных сборниках при условии постоянной циркуляции при температуре не ниже 85 °С, в течение не более 1 суток				
2	Лекарственная форма				
3	растворяют в широкогорлой посуде, вещество насыпают на поверхность воды тонким слоем				

ПКС-1

Б1.О.04.09 Фармацевтическая технология

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вспомогательные вещества в производстве таблеток, ответственные за распадаемость:

- 1) наполнители;
- 2) разрыхлители;
- 3) скользящие;
- 4) антиоксиданты;
- 5) загустители.

2. Капельный способ получения желатиновых капсул основан:

- 1) на погружении форм в желатиновую массу;
- 2) на экструзии лекарственного вещества через желатиновую пленку;
- 3) на штамповке капсул из желатиновой ленты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов изготовления гранул

- 1) Смазывание гранул.
- 2) Подготовка влажной массы.
- 3) Сушка влажных гранул.
- 4) Прессование гранул в таблетки.
- 5) Взвешивание и смешивание ингредиентов рецептуры (исключая смазку).
- 6) Определение размера грануляции сухим скринингом.
- 7) Мокрое просеивание

2. Установите последовательность этапов изготовления паст

- 1) Гомогенизация.
- 2) Фасовка и упаковка.
- 3) Введение лекарственных веществ в основу.
- 4) Подготовка производства.
- 5) Стандартизация.
- 6) Подготовка основы для паст и лекарственных веществ.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между способами определения типа эмульсий и его характеристикой

- Д. Метод разбавления
 Е. Метод окраски
 Ж. Метод кондуктометрический
 3. Метод парафинированной пластинки
5. эмульсии типа М/В сохраняют свою устойчивость при разбавлении водой и теряют свою устойчивость при разбавлении маслом
 6. основан на том, что эмульсия типа М/В имеет высокую электропроводимость, а эмульсия типа В/М обладает незначительной электропроводимостью
 7. основан на окрашивании дисперсионной среды растворимым красителем, который избирательно растворяется либо в воде, либо в масле
 8. заключается в том, что если нанести каплю испытываемой эмульсии на стеклянную пластинку, покрытую слоем парафина, капля будет растекаться, если дисперсионной средой будет масло (эмульсия типа В/М), и не растекаться, если таковой является вода (эмульсия типа М/В)

2. Установите соответствие между видами линиментов и дисперсионной средой

- Д. Жирные линименты
 Е. Спиртовые линименты
 Ж. Мыльно-спиртовые линименты
 3. Вазолименты
5. спиртовые растворы мыла
 6. жирные масла или жироподобные вещества
 7. спирт либо настойки
 8. вазелинового масла

Задания открытого типа

1. На чем основан фармакодинамический метод определения биологической доступности лекарственных препаратов?
2. Хронофармакология изучает роль организма в фармакодинамических эффектах лекарственных препаратов.

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	

1	2	1	5273614	1	1324
2	2	2	463152	2	2314
Задания открытого типа					
6	На определении выраженности фармакологического эффекта путем измерения соответствующего физиологического или биохимического показателя				
7	Биологических ритмов				

ОПК-1

Б1.О.04.08 Фармацевтическая химия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Химическая модификация лекарственных веществ:

1. использование лекарственных веществ в виде различных солей, кислот, оснований
2. степень измельчения
3. аморфность или кристалличность, форма кристаллов

2. Ароматизатор, обладающий местноанестезирующими и антисептическими свойствами со специфическим запахом:

1. ментол
2. аспартам
3. глицеризин
4. ванилин

3. Влияние на кинетику и терапевтическую эффективность лекарственного препарата оказывает:

1. электропроводность
2. степень измельчения
3. растворимость
4. полиморфизм

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность стадий производства настоев.

- 1) Получение первичной вытяжки
- 2) Стандартизация
- 3) Очистка вытяжки от балластных веществ
- 4) Подготовка растительного сырья
- 5) Фасовка и упаковка
- 6) Подготовка экстрагента
- 7) Выпаривание

2. Установите последовательность стадий изготовления суппозиториев

- 1) Упаковка.
- 2) Получение суппозиторной массы.
- 3) Подготовка суппозиторной основы.
- 4) Оформление к отпуску.
- 5) Контроль качества при изготовлении, изготовленного препарата и при отпуске.
- 6) Дозирование суппозиторной массы.
- 7) Введение лекарственных веществ в основу.
- 8) Формирование суппозиториев.

3. Установите последовательность этапов изготовления микстур

- 1) Упаковка и оформление к отпуску.
- 2) Отмеривание воды очищенной с помощью мерного цилиндра.
- 3) Фильтрование раствора через воронку и ватный тампон, промытые водой очищенной.
- 4) Добавление неводных жидкостей в склянку для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании.
- 5) Последовательное растворение лекарственных веществ в воде очищенной при помощи взбалтывания.
- 6) Отвешивание лекарственных веществ на ручных весах.
- 7) Оценка качества растворов.
- 8) Фармацевтическая экспертиза прописи рецепта.
- 9) Добавление концентрированных растворов непосредственно в склянку для отпуска без фильтрования.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами линиментов и дисперсионной средой

- | | |
|-------------------------------|--|
| И. Жирные линименты | 9. спиртовые растворы мыла |
| К. Спиртовые линименты | 10. жирные масла или жироподобные вещества |
| Л. Мыльно-спиртовые линименты | 11. спирт либо настойки |
| М. Вазолименты | 12. вазелинового масла |

2. Установите соответствие витамином и веществом, с которым он имеет несовместимость

- | | |
|---------------------------------|------|
| И. Вещества щелочного характера | 7. А |
| К. Кислоты | 8. С |

Л. Вещества, содержащие железо, медь, серебро
 М. Натрия тиосульфат

9. D

3. Установите соответствие между наименованием лекарственного средства и условиями хранения

Р. Аммиака раствор	7. Прохладное место
С. Йодоформ	8. Темное место
Т. Камфора	
У. Ментол	
Ф. Натрия фосфат	

Задания открытого типа

1. Придаваемое лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект – это...
2. Какое количество 95% спирта и воды следует смешать, чтобы получить 20 мл 90 % эталона?
3. Если в рецепте выписана официальная мазь, но нестандартной концентрации, в качестве основы используют...

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	4613725	1	2314
2	1	2	37268145	2	2123
3	3	3	826539417	3	12121
Задания открытого типа					
1	лекарственная форма				
2	Спирта = 18,94; воды = 1,22				
3	официальную основу с пересчетом компонентов				

ПКС-1

Б1.О.04.08 Фармацевтическая химия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

3. Влияние на кинетику и терапевтическую эффективность лекарственного препарата оказывает:

1. электропроводность
2. степень измельчения
3. растворимость
4. полиморфизм

2. Ароматизатор, обладающий местноанестезирующими и антисептическими свойствами со специфическим запахом:

1. ментол
2. аспартам
3. глицерризин
4. ванилин

Задания на установление последовательности

2. Установите последовательность стадий изготовления суппозиториев

- 1) Упаковка.
- 2) Получение суппозиторной массы.
- 3) Подготовка суппозиторной основы.
- 4) Оформление к отпуску.
- 5) Контроль качества при изготовлении, изготовленного препарата и при отпуске.
- 6) Дозирование суппозиторной массы.
- 7) Введение лекарственных веществ в основу.
- 8) Формирование суппозиториев.

1. Установите последовательность стадий производства настоев.

- 1) Получение первичной вытяжки
- 2) Стандартизация
- 3) Очистка вытяжки от балластных веществ
- 4) Подготовка растительного сырья
- 5) Фасовка и упаковка
- 6) Подготовка экстрагента
- 7) Выпаривание

Задания на установление соответствия

3. Установите соответствие между наименованием лекарственного средства и условиями хранения

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А. Аммиака раствор | 1. Прохладное место |
| Б. Йодоформ | 2. Темное место |
| В. Камфора | |
| Г. Ментол | |
| Д. Натрия фосфат | |

1. Установите соответствие между видами линиментов и дисперсионной средой

- | | |
|-------------------------------|---|
| А. Жирные линименты | 1. спиртовые растворы мыла |
| Б. Спиртовые линименты | 2. жирные масла или жироподобные вещества |
| В. Мыльно-спиртовые линименты | 3. спирт либо настойки |
| Г. Вазолименты | 4. вазелинового масла |

Задания открытого типа

2. Какое количество 95% спирта и воды следует смешать, чтобы получить 20 мл 90 % эталона?

1. Придаваемое лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект – это...

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	3	1	37268145	1	12121
2	1	2	4613725	2	2314
Задания открытого типа					
1	Спирта = 18,94; воды = 1,22				
2	лекарственная форма				

ПКС-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

Б1.О.01.13 Токсикологическая химия

3. Задания на выбор правильного ответа

1. Серная кислота в атмосфере образуется в результате реакции:

- а) $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4$
- б) $\text{SO}_2 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4$
- в) $\text{H}_2\text{S} + \text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4$
- г) $\text{H}_2\text{S} + \text{CO}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4$

2. Доля углекислого газа в атмосфере составляет:

- а) 21%
- б) 78%
- в) 0,93%
- г) 0,03%

2. Задания на установление последовательности

1. Расположите представления о материи в порядке их возникновения

- 1. В основе всех вещей лежит единое первоначало
- 2. Существует несколько качественно различающихся форм материи, но резкой грани между ними нет
- 3. Существует единственная форма материи, вещество, состоящее из дискретных частиц

2. Расположите представления о материи в порядке их возникновения

- 1. Каждый химический элемент представляет собой группировку одинаковых атомов
- 2. Атомы делимы и имеют сложное строение
- 3. Каждое вещество состоит из четырех стихий, смешанных в определенной пропорции

3.Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствия и впишите правильные ответы

Индикаторы тяжёлых металлов:	Растения:
1) меди;	а) мак, роза;
2) цинка;	б) орхидея;
3) свинца;	в) смолёвка;
4) кобальта.	г) лиственница.

4. Найдите соответствия и впишите правильные ответы

Источник загрязнений:	Загрязнители:
1) люминесцентные лампы;	а) ртуть;
2) аккумуляторы и батарейки;	б) кадмий;
3) шины;	в) свинец;

4) древесно – стружечная плита (ДСП)	г) фенол.
--------------------------------------	-----------

4. Задания открытого типа

Вставьте пропущенный термин в тексте:

1. Канцерогенами называют вещества, вызывающие у человека.....
2. – это токсичная смесь дыма, тумана и пыли

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	б	1	132	1	1234
2	г	2	312	2	1234
Задания открытого типа					
9	онкологические заболевания				
10	смог				

ПКС-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

Б1.В.ДВ.01.01 Фармацевтическая экология

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите неверную трактовку понятия «Ноосфера»:

- а) «разумная» оболочка Земли;
- б) оболочка Земли, в которой разумная человеческая деятельность стала крупнейшим фактором развития на планете;
- в) область жизни человечества;
- г) этап развития биосферы, связанный с возникновением и становлением цивилизованного человечества.

2. Что изучает аутэкология?

- а) межвидовые взаимосвязи;
- б) внутривидовые взаимосвязи;
- в) динамику популяций.

2. Задания на установление последовательности

1. Среди приведенных свойств укажите те, которые характерны для диоксинов:

- 1) химическая активность; 2) устойчивость в сильноокислых и щелочных растворах; 3) хорошая растворимость в органических растворителях;
 - 4) хорошая растворимость в воде.
- а) 1, 2, 3, 4;
 - б) 1, 2, 3;

- в) 2, 3;
- г) 3, 4;
- д) 1, 4.

2. Общая схема очистки воды включает основные этапы в следующем порядке:

- а) удаление грубых частиц, мелкодисперсных и коллоидных частиц, удаление газов, обеззараживание, удаление неорганических соединений, органических соединений;
- б) удаление грубых частиц, удаление газов, обеззараживание, удаление мелкодисперсных и коллоидных частиц, неорганических соединений, органических соединений;
- в) удаление грубых частиц, мелкодисперсных и коллоидных частиц, неорганических соединений, органических соединений, удаление газов, обеззараживание.

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие.

1. Цель стандартизации	а) определение соответствия намечаемой деятельности требованиям, которые установлены правовыми актами РФ и субъектов РФ по вопросам охраны окружающей природной среды
2. Средства стандартизации	б) выявление масштабов воздействия на окружающую среду в результате намечаемой деятельности
3. Методы стандартизации	в) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих: безопасность продукции, работ, услуг для жизни и здоровья людей, окружающей среды и имущества +

2. Найти соответствия между состояниями окружающей среды и показателями

1. Физическими показатели	А) качество окружающей среды
2. Химическими показатели	Б) концентрация чистого воздуха
3. Биологические показатели	В) чистота окружающей среды

4. Задания открытого типа

1. При промышленной очистке воды используют озон и хлор. Какой способ лучше с экологической точки зрения?
2. Разрушению озонового слоя способствует появление в атмосфере?

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	бавг	1	123
2	3	2	бав	2	123
Задания открытого типа					
1	Озонирование. Хлор – ядовитое вещество.				
2	Фреон.				

ПКС-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

Б1.В.ДВ.01.02 Медицинская экология

5. Задания на выбор правильного ответа

1. **Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:**
 - а) Гумбольдт;
 - б) Дарвин;
 - в) Геккель;
 - г) Энглер.
2. **Термин «гигиена»:**
 - а) наука о жилище;
 - б) наука о форме и строении человека;
 - в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
 - г) наука о жизнедеятельности живого организма.

2. Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов миграции личинки аскариды в организме человека. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- 1) Поступление личинки с током крови в сердце.
- 2) Миграция личинки по большому кругу кровообращения.
- 3) Вторичное поступление аскариды в тонкий кишечник.
- 4) Проникновение личинки в альвеолы лёгких.
- 5) Миграция личинки в глотку и затем в ротовую полость.
- 6) Попадание яиц с развивающейся личинкой в кишечник человека.

2. Установите последовательность использования веществ в генетической цепочке превращения простого вещества в соль

1. фосфор
2. калий ортофосфат
3. фосфор (V) оксид
4. ортофосфорная кислота

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

Понятие	Определение
А. Биологические факторы: Б. Психоэмоциональные факторы: В. Эргономические факторы -	1. напряжение внимания, памяти; 2. микроорганизмы, вирусы, простейшие, 3. повышенное мышечное напряжение: работа в вынужденной позе, необходимость сохранять трудоспособность при сменной работе, напряжение зрительного и слухового анализаторов. 4. интеллектуальное и эмоциональное напряжение; 5. работа с трупным материалом. 6. грибы, гельминты, паразиты 7. необходимость принимать решение в экстремальной ситуации.

2. Совместите виды отходов и примерное время, требуемое для их полного разложения в природе.

а) пластик	1) 2–3 месяца
б) стекло	2) более 1000 лет
в) бумага	3) более 300 лет
г) органические отходы	4) 2 года

4. Задания открытого типа

1. Вставьте пропущенный термин в тексте:

_____ - функциональное состояние человека (или участвующих в работе систем), временно возникающее под влиянием длительной или напряженной работы (деятельности) и приводящее к снижению ее эффективности.

2. _____ товаров и продуктов составляет большую часть бытовых отходов, внося огромный вклад в проблему мусора.

Ключ

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	в	1	621453	1	2614573
2	в	2	1342	2	1342
Задания открытого типа					

1	Утомление
2	Упаковка

ПКС-2 (8)

Б1.В.ДВ.02.01 Фармацевтическая система качества

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Прямым прессованием таблетуют лекарственного вещества:

- 1) с кристаллами изометрической формы, обладающие хорошей сыпучестью;
- 2) входящие в таблетки в большом количестве;
- 3) предварительно обработанные ПАВ.

2. Способами очистки при получении максимально очищенных фитопрепаратов не являются:

- 1) смена растворителя;
- 2) высаливание;
- 3) электролиз;
- 4) жидкостная экстракция;
- 5) хроматография.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность стадий производства настоев.

- 1) Получение первичной вытяжки
- 2) Стандартизация
- 3) Очистка вытяжки от балластных веществ
- 4) Подготовка растительного сырья
- 5) Фасовка и упаковка
- 6) Подготовка экстрагента
- 7) Выпаривание

2. Установите последовательность этапов изготовления мазей

- 1) Смешивание компонентов мази
- 2) Подготовка лекарственных средств
- 3) Маркировка
- 4) Введение лекарственных средств в основу
- 5) Упаковка
- 6) Подготовка основы

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие препаратов и предъявляемых требований к нему.

- | | |
|--------------------------|--|
| А. Глюкоза | 1. Должна быть свободна от пирогенных веществ |
| Б. Магния сульфат | 2. Отсутствие примесей марганца |
| В. Метиленовый синий | 3. Содержание препарата должно быть не менее 99 % |
| Г. Натрия бензоат | 4. 1 % раствор должен иметь рН не ниже 3,9 |
| Д. Тиамин хлорид | 5. Отсутствие аминов, солей аммония, параформа |
| Е. Гексаметиленetetрамин | 6. Примесей солей железа должно быть не более 0,0075 % |

2. Установите соответствие между наименованием лекарственного средства и условиями хранения

- | | |
|-------------------|---------------------|
| А. Аммиак раствор | 1. Прохладное место |
| Б. Йодоформ | 2. Темное место |
| В. Камфора | |
| Г. Ментол | |
| Д. Натрия фосфат | |

Задания открытого типа

1. Почему некоторые лекарственные вещества при высокой степени дисперсности проявляют токсическое действие?
2. Государственная фармакопея является сборником стандартов и положений, которые нормируют...

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	1	1	4613725	1	124635
2	3	2	624153	2	12121
Задания открытого типа					
1	увеличивается растворимость, следовательно, количество попавшего в кровь лекарственного вещества, образуя высокие концентрации				
2	качество лекарственных средств и вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов				

Б1.В.ДВ.02.02 Приемочный контроль, хранение, учет в аптеке

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Аптечные этикетки для наружного применения имеют на белом фоне сигнальный цвет:

- 1) синий
- 2) оранжевый
- 3) розовый
- 4) зеленый

2. Правила отпуска ЛП для медицинского применения утверждаются:

- 1) органом исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ
- 2) Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения или ее территориальным органом (Росздравнадзором)
- 3) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным органом (Роспотребнадзором)
- 4) Министерством здравоохранения РФ

Задания на установление последовательности

1. Укажи последовательность структуры договора купли-продажи ТАА.

- 1) Преамбула
- 2) Предмет договора
- 3) Цена и порядок расчетов
- 4) Передача и приемка товара
- 5) Качество товара
- 6) Реквизиты и подписи сторон
- 7) Права и обязанности сторон
- 8) Ответственность сторон

2. Укажи правильно последовательность 5 уровней АТС классификации.

- 1) химические субстанции;
- 2) терапевтическая группа;
- 3) основная анатомическая группа;
- 4) химико-терапевтическая подгруппа;
- 5) основная терапевтическая группа.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие упаковки по применению и упаковки функциональной:

- | | |
|--------------|--------------------|
| А) Первичная | 1) Транспортная |
| Б) Вторичная | 2) Индивидуальная |
| В) Третичная | 3) Потребительская |

2. Установите соответствие

Название прибора

- А) стетоскоп
- Б) термометр ртутный
- В) тонометр электронный автоматический
- Г) тонометр электронный полуавтоматический

Комплектность

- 1) прибор со встроенным микропроцессором, манжета и резиновая трубка с клапаном стравливания
- 2) прозрачная колбочка, наполненная ртутью и шкалой с делением
- 3) трубка с двумя раструбами-воронками на концах
- 4) силовое звено и отсчетное устройство
- 5) прибор, манжета и резиновая трубка, ручной нагнетатель воздуха с клапаном стравливания

Задания открытого типа

1. Запрещается отпускать ЛС по рецептам с истекшим сроком действия, за исключением случая, когда срок действия рецепта _____ в период нахождения его на отсроченном обслуживании.

2. Для учёта сроков хранения лекарственных средств на аптечном складе ведётся _____

Ключ

№	ответ	№	Ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	2	1	12735486	1	231
2	4	2	35241	2	3214
Задания открытого типа					
1	истек				
2	стеллажная карта				