

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.15 Медицинская психология

Направление подготовки: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Квалификация (степень): *провизор*

Форма обучения: *очная*

Факультет: медицинский

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр/триместр	1	-	-

Лекции	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	-	-
Консультации	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	108	-	-

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель Филатова И.Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ медицинской психологии.

Задачи изучения дисциплины:

1 Освоение сущности методологических проблем современной медицинской психологии и подходов к их разрешению.

2 Углубленное изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.

3 Изучение влияния психических факторов на возникновение течения и преодоление болезней и других состояний дезадаптации.

4 Изучение возможностей повышения адаптационных ресурсов личности, гармонизации психического развития и межличностных отношений в предупреждении заболеваний различного генеза, а также при реабилитации.

5 Углубленный анализ способов разработки и адаптации методов психологической диагностики и психологического воздействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности поведения и деятельности лиц с психическими расстройствами и заболеваниями, особенности общения и взаимодействия с людьми при при отпуске лекарственных средств в соответствии с правилами торговли лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- нормативные правовые акты, регулирующие отпуск лекарственных средств покупателям разных групп населения.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке; - осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации; - осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации. 	<p>Умеет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания медицинской психологии при осуществлении опуска лекарств по рецепту с учетом фармацевтической экспертизы рецептов и учета психических особенностей покупателя.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента для медицинского применения с учетом психических особенностей покупателей, соблюдая порядок и контроль.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в медицинскую психологию.	20	3	3	-	14
1.	Тема 1. Медицинская психология: объект и предмет исследования.	6	1	1	-	4
2.	Тема 2. Психика как свойство мозга. Сознание, бессознательное. Нарушения сознания.	14	2	2	-	10

	Раздел 2. Психические процессы.	26	4	4	-	18
3.	Тема 3. Психические процессы. Нарушения психических процессов.	26	4	4	-	18
	Раздел 3. Личность.	22	2	2	-	18
4.	Тема 4. Психологическая структура личности. Психопатия.	22	2	2	-	18
	Раздел 4. Систематика болезней.	28	4	4	-	20
5.	Тема 5. Понятие здоровья. Психомоматическая проблематика. Психология соматического больного.	28	4	4	-	20
	Раздел 5. Психология общения в медицине.	26	3	3	-	20
6.	Тема 6. Медицинская этика и деонтология.	26	3	3	-	20
	Раздел 6. Психогигиена и психопрофилактика. Психопрофилактика.	22	2	2	-	18
7.	Тема 7. Психогигиена и психопрофилактика. Основы психотерапии.	22	2	2	-	18
	<i>Форма отчетности - зачет</i>	-	-	-	-	-
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>108</i>
	ИТОГО:	144	18	18	-	108

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант № 1

Задание: Письменно изложите краткий ответ на следующие вопросы.

1. Дайте определение медицинской психологии, представьте объект и предмет исследования, изложите задачи.
2. Дайте определение понятию «психика», раскройте формы психики, функции психики.

Вариант № 2

Задание: Письменно изложите краткий ответ на следующие вопросы.

1. Дайте определение медицинской психологии, кратко раскройте методы исследования.
2. Дайте определение понятию «сознание», раскройте виды нарушения сознания.

Вариент № 3

Задание: Письменно изложите краткий ответ на следующие вопросы.

1. Дайте определение медицинской психологии, кратко раскройте структуру медицинской психологии.
2. Дайте определение понятию «бессознательное», раскройте классификацию бессознательного.

Примерная тематика рефератов

1. Психика как свойство мозга.
2. Сознание как высшая ступень развития психики.
3. Сон и сновидения.
4. Психологическая структура личности.
5. Темперамент.
6. Характер.
7. Психология общения.
8. История развития медицинской психологии.
9. Здоровье и болезнь.
10. Внутренняя картина болезни.
11. Психопатия.
12. Психогении.
13. Ятрогении.
14. Психогигиена.
15. Психопрофилактика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Медицинская психология. Объект и предмет исследования, задачи.
2. Медицинская психология, методы исследования.
3. Понятие ощущения. Основные виды и характеристики ощущений.
4. Нарушения ощущений.
5. Понятие восприятия. Виды восприятия. Свойства восприятия.
6. Нарушения восприятия.
7. Понятие памяти, основные виды памяти, процессы памяти.
8. Нарушения памяти.
9. Понятие внимания. Виды внимания.
10. Нарушения внимания.

11. Понятие мышления. Виды мышления. Операции мышления. Формы мышления.
12. Нарушения мышления.
13. Понятие интеллекта. Нарушения интеллектуальной деятельности.
14. Речь. Виды речи. Функции речи.
15. Нарушения речи.
16. Эмоции. Виды эмоций. Нарушения эмоциональной сферы.
17. Чувства. Виды чувств.
18. Понятие воли. Нарушения волевой сферы.
19. Понятие личности. Психопатии.
20. Акцентуации характера.
21. Общение. Виды и функции общения. Структура общения.
22. Систематика болезней.
23. Понятие здоровья. Основные критерии здоровья. Виды здоровья.
24. Психосоматика как отрасль медицинской психологии.
25. Неврастения.
26. Психастения.
27. истерия.
28. Психозы.
28. Аутопластическая картина болезни.
29. Общие особенности психологии соматического больного.
30. Внутренняя картина болезни.
31. Реакции личности на болезнь.
32. Психогении.
33. Ятрогении.
34. Ятропатии.
35. Психогигиена.
36. психопрофилактика.
37. Психотерапия.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Нагаев, В. В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская ; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 463 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683336>.
2. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика : учебник : [16+] / И. Г. Малкина-Пых. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 423 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595463> – Библиогр.: с. 401-420. – ISBN 978-5-4499-1464-4. – DOI 10.23681/595463. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Доценко, Э. А. Психология, медицинская этика и деонтология : учебное пособие / Э. А. Доценко, Т. Ю. Крестьянинова, М. В. Шолкова. – Минск : РИПО, 2024. – 284 с. : ил., табл. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717779> . – Библиогр.: с. 249-250. – ISBN 978-985-895-184-9. – Текст : электронный.

2. Поддубный, С. К. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие : [16+] / С. К. Поддубный, С. Г. Куртев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423> . – Библиогр.: с. 234-237. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://megapoisk.com/portaly-i-sayty-po-meditsinskoj-psiologii_sites	Порталы и сайты по медицинской психологии	Свободный доступ
2.	http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy	Психологические тесты и методики	Свободный доступ
3.	http://www.medpsy.ru/	Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.