



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.14 Аптечные информационные системы

Направление подготовки: 33.05.01 Фармация
Направленность (профиль): Фармация
Квалификация (степень): Провизор
Форма обучения: очная

Факультет: медицинский
Кафедра: математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		

Лекции	28		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	56		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	50,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: к.п.н., доцент Щучка Т.А.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в области теоретических и практических аспектов использования современных информационных технологий в фармацевтической отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

- умение работать в аптечных информационных системах;
- умение использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам фармацевтических знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности работы в аптечных информационных системах.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке- осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации- осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- регистрировать рецепты и требования в установленном порядке, в том числе и в электронном виде; вести кассовые, отчетные документы в аптечных информационных системах; осуществлять отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций с помощью аптечных информационных систем.

	товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.	
	Владеть: - навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	Владеет: навыками работы в аптечных информационных системах

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Аптечные информационные системы (АИС)	60	12	24		24
1.	Тема 1. Основные понятия и проблемы	20	4	8		8
2.	Тема 2. Функциональные возможности аптечных информационных систем	20	4	8		8
3.	Тема 3. Обзор современных аптечных информационных систем	20	4	8		8
	Раздел 2. 1С Медицина	74,7	16	32		26,7
4.	Тема 4. Продукты семейства 1С в медицине и фармации	18	4	8		6
5.	Тема 5. 1С Медицина. Больничная аптека. Настройка конфигурации системы. Справочник «Организации»	18	4	8		6
6.	Тема 6. 1С Медицина. Больничная аптека. Ввод основных сведений о физических лицах и организационной структуре организаций	18	4	8		6
7.	Тема 7. 1С Медицина. Больничная аптека. Склады. Статьи доходов и расходов	20,7	4	8		8,7
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				

	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>144</i>	<i>28</i>	<i>56</i>		<i>50,7</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	144	28	56		50,7

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

Типовой вариант теста

Какой тип аптечной сети включает в себя большое количество аптек?

- А) Мелкие аптечные сети
- В) Глобальные аптечные сети
- С) Средние аптечные сети

Что из перечисленного не является задачей информационных систем для аптек?

- А) Учет и регистрация продаж
- В) Управление персоналом
- С) Проведение медицинских исследований

Какую задачу информационные системы должны решать по поводу сроков годности препаратов?

- А) Игнорировать срок годности
- В) Рассчитывать сроки годности различных форм препаратов
- С) Увеличивать срок годности

Что обеспечивают информационные системы в аптечном бизнесе в случае выявления забракованных серий препаратов?

- А) Уничтожение товара
- В) Увеличение цен
- С) Возврат товара поставщику

Какое оборудование обычно содержится в техническом обеспечении средней аптеки?

- А) Только кассовый аппарат
- В) Один компьютер для директора

С) До трех автоматизированных рабочих мест

Для чего используются системы видеонаблюдения и безопасности в аптеках?

А) Для автоматизации работы кассиров

В) Для поднятия цен

С) Для обеспечения безопасности и контроля доступа

Какие группы разработчиков программного обеспечения выделяются на российском рынке для аптечной розницы?

А) Только местные компании

В) ИТ-подразделения фармацевтических дистрибьюторов и независимые разработчики ПО

С) Только международные компании

Как внедрение информационных технологий повлияло на аптечный бизнес?

А) Увеличение затруднений и проблем

В) Увеличение товарооборота и сокращение издержек

С) Сокращение объема продаж

Какой критический критерий при выборе информационной системы упоминается для не сетевых аптек?

А) Стоимость базового набора и услуг технической поддержки

В) Гибкость системы

С) Высокие требования к оборудованию

Почему информационные системы упрощают работу бухгалтерии аптек?

А) Они не упрощают работу бухгалтерии

В) Они позволяют легко вести учет финансов и операций

С) Они увеличивают рабочее время бухгалтеров

Примерная тематика рефератов

1. Информационная работа в аптеке.
2. Фармацевтическая информатика.
3. Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации.
4. Информационно-аналитическая система «Аптека».
5. Информационно-справочные системы по поиску лекарств в аптеках.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к экзамену.

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Аптечные информационные системы (АИС).

2. Основные понятия и проблемы.
3. Функциональные возможности системы 1С Медицина. Больничная аптека
4. 1С Медицина. Больничная аптека. Склады.
5. 1С Медицина. Больничная аптека. Статьи доходов и расходов.
6. 1С Медицина. Больничная аптека. Ввод информации о товарах
7. 1С Медицина. Больничная аптека. Формальное описание лекарственных препаратов и торговых позиций.
8. 1С Медицина. Больничная аптека. Управление закупками.
9. 1С Медицина. Больничная аптека. Оформление договоров с поставщиками.
10. 1С Медицина. Больничная аптека. Управление закупками.
11. 1С Медицина. Больничная аптека. Оформление заказов поставщику.
12. 1С Медицина. Больничная аптека. Регистрация закупок и аналитическая отчетность.
13. АИС: перспективы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543064> (дата обращения: 18.03.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Фармацевтический маркетинг : учебное пособие для вузов / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чуринов, Е. А. Лосев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537120> (дата обращения: 18.03.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.