

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Специальность: 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Квалификация (степень): провизор

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 2 | | |
| Семестр/триместр | 4 | | |

| | | | |
|------------------------------------|-------|--|--|
| Лекции | 18 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | | | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет | | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | | |

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества; формирование и развитие у обучающихся навыков применения методов количественного анализа, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему представлений об экономической культуре и финансовой грамотности;
- изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности;
- освоить математический аппарат, используемый для решения задач финансового характера;
- приобрести навыки применения экономико-математического аппарата для решения практических задач на финансовом рынке.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода | Знает: - методы поиска информации и сущность системного подхода |
| | Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников | Умеет: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. |
| | Владеет: - навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; | Владеет: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования |

| | | |
|-------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | <p>собственных суждений и оценок.</p> |
| УК-9 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и принятия экономических и финансовых решений; - классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности; - систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные проблемы формирования общества. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования принятия экономических решений; - методами экономического планирования для достижения поставленных целей. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой понятий и базовых категорий дисциплины; - конкретными инструментами и методами формирования экономической культуры и финансовой грамотности; - навыками самостоятельной разработки экономических и финансовых решений. |
| ОПК-3 | <p>Знать:</p> <p>нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; - определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных; - формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных |

| | | |
|--|---|--|
| | производственной среды при производстве лекарственных средств | данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности |
| | Владеть: - навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | Владеет: - знаниями экономических закономерностей общества и на их основе легко ориентируется на всех уровнях финансовой грамотности; - знаниями в области управления финансов, налогообложения на уровне предприятия. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|--|-----------|--------------------|----------|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Модуль I. Экономика организации | 20 | 6 | 2 | | 12 |
| 2 | Тема 1. Фирма в современных условиях | 6 | 2 | | | 4 |
| 3 | Тема 2. Экономические ресурсы предприятия | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4 | Тема 3. Экономический механизм функционирования предприятия. | 6 | 2 | | | 4 |
| 5 | Модуль II. Экономическая культура и финансовая грамотность | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 6 | Тема 4. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Тема 5. Основы финансового планирования и безопасности | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Модуль III. Основы финансовых процентных вычислений | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| 9 | Тема 6. Сущность и виды процентных ставок. Нарастание и дисконтирование по простым ссудным процентам | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 10 | Тема 7. Операции со сложными процентными ставками | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 11 | Модуль IV. Финансовые ренты. Аннуитеты | 18 | 4 | 6 | | 8 |
| 12 | Тема 8. Потоки с постоянными платежами | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 13 | Тема 9. Планирование и погашение долгосрочной задолженности | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| | Зачет | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| | <i>Итого за 4 семестр</i> | <i>72</i> | <i>18</i> | <i>18</i> | | <i>36</i> |
| | ИТОГО: | 72 | 18 | 18 | | 36 |

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

В тестовой форме:

Вариант 1.

1. Виды процентных ставок в зависимости от исходной базы:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| а) постоянная, сложная; | в) простая, сложная; |
| б) простая, переменная; | г) постоянная, переменная. |

2. Чем меньше процентная ставка, тем:

- а) выше современная величина;
 б) ниже современная величина;
 в) на современную величину это не оказывает влияния.

3. Проценты начисляются на одну и ту же величину капитала при:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| а) сложных процентах; | в) простых процентах; |
| б) простых и сложных процентах; | г) все ответы верны. |

4. Для лиц, осуществляющих вклад на срок менее года:

- а) более выгодной является схема простых процентов;
 б) более выгодной является схема сложных процентов;
 в) обе схемы дают одинаковый результат.

5. Процентная ставка рассчитывается:

- а) отношением дохода к величине капитала;
 б) отношением капитала к величине дохода;
 в) отношением дохода к периоду сделки;
 г) отношением периода сделки к доходу.

6. Нарощенная сумма сложных процентов при использовании учетной ставки рассчитывается:

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| а) $S = \frac{P}{(1 - d_c)^n}$; | в) $S = P/(1 + d)^n$ |
|----------------------------------|----------------------|

| | |
|-----------------------|----------------------|
| б) $S = P(1 - d)^n$; | г) $S = P(1 + ni)$. |
|-----------------------|----------------------|

7. Какая из формул верно определяет сложную ставку?

$$\text{a) } i_c = \sqrt[n]{\frac{S}{P}} - 1 \quad \text{б) } i_c = \sqrt[n]{\frac{P}{S}} - 1 \quad \text{в) } i_c = \sqrt{\frac{S}{P}} - 1; \quad \text{г) } i_c = 1 - \sqrt[n]{\frac{S}{P}}$$

8. Формула Фишера определяет:

- а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
в) темп инфляции;
г) эквивалентную сложную ставку.

9. При декурсивном способе начисления процентов:

- а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
б) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
в) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления.

10. При антисипативном способе начисления процентов

- а) сумма процентных денег определяется исходя из первоначальной суммы
б) сумма процентных денег определяется исходя из наращенной суммы;
в) оба ответа неверны.

11. $I = P_{in}$ это формула:

- а) наращенная по простой ссудной ставке;
учетной ставке;
б) дисконтирования по простой ссудной ставке;
простой учетной ставке.

12. Множитель наращения при простой учетной ставке определяется по формуле:

- $$\begin{array}{ll} \text{а) } k_y = 1/(1-d_c)^n; & \text{б) } k_y = 1/(1-nd) \\ \text{6) } k_y = P(1-d)^n; & \text{г) } k_y = (1 + ni). \end{array}$$

13. Темп инфляции составляет 1,2% в месяц. Годовой ее уровень будет равен:

- a) 15,4%; б) 14,4%; в) 13,2%.

14. Ссуда в размере 25000 руб. выдана на 5 лет по простой ставке процентов 21% годовых. Нарощенная сумма составит:

- a) 64844; б) 51250; в) 26250.

15. Большую наращенную сумму дают:

- а) простые проценты,
б) сложные с начислением процентов один раз в конце года;
в) сложные с начислением процентов 6 раз в году.

16. Поток платежей - это:

- а) рост инвестированного капитала на величину процентов;
б) распределенные во времени выплаты и поступления;
в) перманентное обесценивание денег;
г) платеж в конце периода.

17. Вечная рента - это:

- а) рента, подлежащая безусловной выплате;
б) рента с выплатой в начале периода;
в) рента с бесконечным числом членов;
г) рента с неравными членами.

18. Аннуитет - это:

- а) частный случай потока платежей, когда члены потока только положительные величины;
- б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено;
- в) частный случай потока платежей, когда члены равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы.

19. Для оценки бессрочного (вечного) аннуитета не имеет смысла определение:

- а) современной величины аннуитета;
- б) наращенной величины аннуитета;
- в) члена ренты;
- г) процентной ставки.

20. По количеству членов ренты различают:

- а) верные и условные;
- б) постоянные и переменные;
- в) дискретные и непрерывные;
- г) ограниченные и вечные.

21. По величине членов ренты делятся на:

- а) верные и условные;
- б) постоянные и переменные;
- в) дискретные и непрерывные;
- г) ограниченные и вечные.

22. Как связаны между собой современная величина и наращенная сумма ренты:

- а) $A(1+i)^n = S$
- б) $A(1+i)n = S$
- в) $Ain = S$
- г) $A = Si^n$

Вариант 2

1. Что такое рента постнумерандо:

- а) рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени;
- б) рента, платежи которой поступают в конце каждого периода;
- в) рента, платежи которой скорректированы с учетом инфляции;
- г) рента, платежи которой скорректированы на величину налога.

2. Что такое р-срочная рента:

- а) рента со сроком p лет;
- б) рента с периодом начисления процентов p лет;
- в) рента с p платежами в году;
- г) рента с p начислениями процентов в году.

3. Фонд выплачивает ежемесячную стипендию талантливому студенту вуза.

Такая стипендия является рентой:

- а) постнумерандо, дискретной, ежемесячной, постоянной, верной, ограниченной;
- б) постнумерандо, непрерывной, ежемесячной, постоянной, верной, вечной;
- в) пренумерандо, непрерывной, ежемесячной, переменной, верной, ограниченной.

4. Выберите из предложенных вариантов условную ренту:

- а) стипендия студенту;
- б) пенсия пенсионеру;
- в) проценты вкладчику.

5. Укажите коэффициент наращивания обычной годовой ренты при однократном начислении процентов в году:

- а) $\frac{(1+i)^n - 1}{i}$;
- б) $\frac{1 - (1+i)^{-n}}{i}$;
- в) $\frac{(1+i)^n - 1}{(1+i)^{m/p}}$;
- г) $\frac{1 - (1+i)^{-n}}{(1+i)^{m/p}}$;

6. Укажите коэффициент приведения обычной годовой ренты при однократном начислении процентов в году:

- а) $\frac{(1+i)^n - 1}{i}$; б) $\frac{1 - (1+i)^{-n}}{i}$; в) $\frac{(1+i)^n - 1}{(1+i)^{m/p}}$; г) $\frac{1 - (1+i)^{-n}}{(1+i)^{m/p}}$;

7. Сколько лет потребуется, чтобы платежи размером 100 тыс. руб., вносимые в конце каждого года, достигли значения 1 млн. руб., если ставка процента 15%?

- а) 6,5 лет; б) 6 лет; в) 5 лет.

8. В потребительском кредите покупатель товаров является:

- а) заемщиком; б) кредитором; в) заемщиком или кредитором.

9. Если условиями договора потребительского кредита не оговаривается первый взнос, то величина каждого платежа R составит:

- а) $R = \frac{S}{n}$; б) $R = \frac{S}{mn}$; в) $R = S \cdot mn$; г) $R =$

$P(1+ni)$

10. При погашении задолженности частями при начислении процентов используется:

- а) правило торговца; б) метод равных выплат; в) актуарный метод;
г) правило «78»;
д) верны ответы «а» и «в»; е) верны ответы «б» и «г»; ж) все ответы верны.

11. В расчетах по погашению потребительского кредита используется:

- а) правило торговца; б) метод равных выплат; в) актуарный метод;
г) правило «78»;
д) верны ответы «а» и «в»; е) верны ответы «б» и «г»; ж) все ответы верны.

12. Если проценты начисляются на всю сумму кредита и присоединяются к основному долгу в момент открытия кредита, то этот метод называется:

- а) разовым начислением процентов;
б) постоянным начислением процентов;
в) периодичным начислением процентов.

13. В потребительском кредите проценты начисляются:

- а) на остаток основного долга; б) не начисляются;
в) на всю сумму долга; г) от суммы основного долга не зависят.

14. При использовании правила «78» равными долями выплачивается:

- а) сумма основного долга; б) суммы ежемесячных платежей;
в) сумма процентных денег; г) сумма кредита.

15. При использовании правила «78» по сравнению с методом равных выплат экономический эффект:

- а) больше; б) меньше; в) одинаков.

16. Контур операции должен быть обязательно:

- а) графическим б) идеальным; в) открытым;
г) замкнутым.

17. Контур финансовой операции — это:

- а) графическое изображение финансовых вложений;
- б) графическое изображение финансовых потоков, противоположных по направлению;
- в) графическое изображение финансовой отдачи.

18. Частичный платеж при актуарном методе идет, в первую очередь, на погашение:

- а) процентов; б) основного долга; в) на усмотрения
банка; г) на усмотрение заемщика.

19.Базой для начисления процентов при актуарном методе служит:

- а) первоначальная сумма долга;
б) непогашенный остаток долга;
в) сумма частичного платежа.

20.Нарращение суммы долга по внешнему контуру при использовании «Правила торговца» происходит по формуле:

- а) простых процентов;
б) сложных процентов;
в) на усмотрение банка.

21. Для одних и тех же данных актуарный метод и правило торговца в общем случае дают:

- а) одинаковые результаты;
б) разные результаты;
в) они не могут применяться для одних и тех же данных.

22. Доход в операции наращения с конверсией валют возникает

- а) от изменение валютного курса;
б) от наращение процентов;
в) от изменение валютного курса и наращение процентов.

Примерная тематика рефератов

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
3. Финансовые посредники. Вечная рента. Отложенная рента. Рента пренумерандо.
4. Схемы погашения кредитов с организацией накопительного фонда.
5. Форфейтинг.
6. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
7. Риски, особенности, мошенничество
8. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
9. Оценка внутренней годовой доходности инвестиции в купонную облигацию.

«Купеческая» формула.

10. Дюрация и выпуклость портфеля облигаций.

11. Эффективность сделок с векселями.

12. Определение финансовой эффективности лизинговых операций.

13. Финансовое страхование (общее уравнение эквивалентности, имущественное страхование).

14. Основные виды страхования.

15. Методы определения ставки страхования

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 семестр очная форма обучения)

1. Структура национальной экономики.
2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
3. Производственная и организационная структура предприятия.
4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия.
5. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.
6. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.
7. Основной капитал, имущество предприятия, его оценка.
8. Производственная программа и мощность.
- 9.оборотные средства.
10. Рынок труда и трудовые отношения на предприятии.
11. Организация, нормирование на предприятии.
12. Инновационная и инвестиционная политика на предприятии.
13. Качество и конкурентоспособность продукции.
14. Издержки производства и себестоимость продукции.
15. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и составление баланса.
16. Сущность и виды процентных ставок.
17. Наращение и дисконтирование по простым ссудным процентам.
18. Дисконтирование и учет по простым учетным ставкам.
19. Наращение и дисконтирование по схемам сложных ссудных процентов.
20. Сложные учетные ставки.
21. Эквивалентность процентных ставок различного типа.
22. Учет инфляции в финансовых и коммерческих расчетах.
23. Понятие и виды финансовых рент.
24. Наращенная сумма постоянных финансовых рент.
25. Современные величины постоянных дискретных рент.
26. Расходы по обслуживанию долга, или срочные уплаты.
27. Погашение долга равными суммами.
28. Погашение долга равными срочными уплатами.
29. Погашение долга переменными срочными уплатами.

30. Погашение долга единовременным платежом.
31. Нарачение и выплата процентов в потребительском кредите.
32. Погашение задолженности частями.
33. Контур финансовой операции.
34. Конверсия валюты и нарачение процентов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Хамидуллин, Р.Я. Финансовая математика : учебное пособие : [16+] / Р.Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497> (дата обращения: 01.09.2023). – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380>.

4.2. Дополнительная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.
2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|--|------------------|
| 1. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учрежде- ний; государственные обра- | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| | | зовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | |
| 2. | http://window.edu.ru/ | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | Свободный доступ |
| 3. | https://www.gumer.info/ | Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам | Свободный доступ |
| 4. | http://fcior.edu.ru/ | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования. | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 5. | www.urait.ru | Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов | Регистрация через любой университетский компьютер. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|--|--|--|--|

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.