

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05 (П) Практика по фармацевтической технологии

Направление подготовки: 33.05.01 *Фармация*

Направленность (профиль): *Фармация*

Квалификация (степень): *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Факультет: медицинский

Кафедра: химико-биологических дисциплин и фармакологии

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр	10		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Контактная работа	2		
Самостоятельная работа	214		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

старший преподаватель _____ Петренко А.П.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): Производственная

1.2. Тип практики: Практика по фармацевтической технологии

1.3. Цель практики:

Формирование необходимых компетенций по расширению профессиональных задач изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечной организации, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.4. Задачи практики:

- расширение и углубление основных знаний и умений, полученных студентом при изучении теоретического курса;
- закрепление и развитие практических навыков по изготовлению лекарственных форм и оценке их качества;
- закрепление практических навыков по использованию средств малой механизации при изготовлении лекарственных форм в аптеках.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) универсальные:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

б) общепрофессиональные:

- Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (ОПК-1);
- Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4);
- Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

в) профессиональные:

- Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения (ПКС-1);
- Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других

товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации (ПКС-2).

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> • методы поиска информации и работы с ней • сущность системного подхода 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними • критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. • навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	<p>способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения • планировать необходимые ресурсы, в том 	<p>навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.</p>

		числе с учетом их заменяемости	
УК-3	<ul style="list-style-type: none"> • стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; • особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; 	<ul style="list-style-type: none"> •вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде •планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды 	<ul style="list-style-type: none"> •навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон •навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; • вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; 	<ul style="list-style-type: none"> •устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия •переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в соответствии с 	навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;

		<p>нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	
УК-5	<ul style="list-style-type: none"> • культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; • этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии • выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; • навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
УК-6	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного

	успешного выполнения порученного задания;	деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7	адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;	навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
УК-8	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности • соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях 	навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
УК-9	<ul style="list-style-type: none"> • основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • принципы планирования экономической 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками обоснования принятия экономических решений; • методами экономического планирования для

	деятельности медицинского учреждения	<ul style="list-style-type: none"> использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения. 	достижения поставленных целей.
УК-10	правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности	анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни	навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и повседневной жизни
ОПК-1	основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	<ul style="list-style-type: none"> применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе 	навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов

		разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека • основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; • учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента 	навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ОПК-3	нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной	• учитывать при принятии управленческих решений экономические и	навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических,

	власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;	социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; • определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
ОПК-4	этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии	использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии • навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-5	признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания	• устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя	навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных

	первой помощи при их возникновении.	<p>аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами 	состояниях до приезда бригады скорой помощи
ОПК-6	принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности • осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности • навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах

		<p>решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>	<p>фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками</p>
ПКС-1	<ul style="list-style-type: none"> • технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств; • мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> • изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса • изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях • упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками изготовления всех видов лекарственных форм; • навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; • Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.

		<p>препараты к отпуску</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету. 	
ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке • осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации • осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного 	<p>навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>

	и их хранение современный	ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
--	------------------------------	--	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики – Б2.О.05 (П) Практика по фармацевтической технологии. Усвоению данной практики предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

1.10. Объем контактной работы:

Объем контактной работы – 2 часа.

Продолжительность контактной работы – 4 недели.

Контактная работа проводится в виде установочных конференций, итоговых конференций, зачета с оценкой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Инструктаж по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических правил и фармацевтического порядка на рабочих местах.

Знакомство с аптекой (производственными и вспомогательными помещениями, персоналом).

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению порошков.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению водных неводных растворов.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению коллоидных растворов и растворов ВМС.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению суспензий эмульсий.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению сложных микстур.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению водных извлечений (настоев и отваров).

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению мазей.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению суппозиторий.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению растворов инъекций и инфузий.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению глазных лекарственных форм.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению лекарственных форм с антибиотиками.

Производственная деятельность на рабочем месте ассистента по изготовлению лекарственных форм детям до 1 года новорожденным.

Производственная деятельность на рабочем месте провизора-технолога по изготовлению внутриаптечных заготовок.

Производственная деятельность на рабочем месте провизора-технолога по осуществлению контроля изготовленных лекарственных препаратов.

Производственная деятельность на рабочем месте провизора-технолога по приему рецептов и требований, отпуску лекарственных препаратов.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики путем обсуждения проделанной работы за текущий день, а также ведением обучающимся дневника практики, в котором фиксируется вся выполненная работа.

Руководителем практики оценивается владение практическими навыками, полученные в процессе теоретического обучения.

По завершению руководитель практики дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики. Характеристика заверяется печатью учреждения.

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой и осуществляется в три этапа:

1 этап – сдача практических навыков, полученных в процессе практики.

2 этап – устное собеседование

3 этап – проверка правильности заполнения дневника практики

Обучающиеся, успешно сдавшие все этапы, получают зачет с оценкой.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
------------------	--	--	---

1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска информации и работы с ней • сущность системного подхода (УК-1) • способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла; (УК-2) • стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; • особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; (УК-3) • коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; • вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; (УК-4) • культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; • этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; (УК-5) • свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; (УК-6) • адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности; (УК-7) • факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8) • основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения (УК-9) 	Организационно-подготовительный этап	Дневник по практике
----	--	--------------------------------------	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности (УК-10) • основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ОПК-1) • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека • основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2) • нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; (ОПК-3) • этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4) • признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении. (ОПК-5) • принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6) • технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств; • мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в 		
--	--	--	--

	<p>соответствии с рецептами и (или) требованиями (ПКС-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный (ПКС-2) 		
2.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними • критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1) • разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения • планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости (УК-2) • выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде • планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3) • устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия • переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в 	Основной	Дневник по практике

	<p>соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии • выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5) • определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6) • использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; (УК-7) • идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности • соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях (УК-8) • использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения. (УК-9) • анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10) • применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных 		
--	--	--	--

	<p>средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов (ОПК-1) • анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; • учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ОПК-2) • учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансовохозяйственную деятельность фармацевтических организаций; • определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств (ОПК-3) • использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности. (ОПК-4) • устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ • использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами (ОПК-5) 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> •применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности •осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6) •изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса •изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях •упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску •регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету. (ПКС-1) •проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке •осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации •осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации (ПКС-2) 		
--	---	--	--

3.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. •навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1) •навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. (УК-2) •навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон •навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3) •навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; (УК-4) •навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; •навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; (УК-5) •навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6) 	Результативно-аналитический.	Дневник по практике
----	---	------------------------------	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> •навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; (УК-7) •навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте (УК-8) •навыками обоснования принятия экономических решений; •методами экономического планирования для достижения поставленных целей. (УК-9) •навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10) •навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов (ОПК-1) •навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2) •навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3) •навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии •навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4) 		
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> •навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5) •навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности •навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками (ОПК-6) •навыками изготовления всех видов лекарственных форм; •навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; •Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. (ПКС-1) •навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПКС -2) 		
--	--	--

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-	Организационно-подготовительный	Дневник практики	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска информации и работы с ней

<p>2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2</p>			<ul style="list-style-type: none"> • сущность системного подхода (УК-1) • способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла; (УК-2) • стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; • особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; (УК-3) • коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; • вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; (УК-4) • культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; • этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,
--	--	--	---

			<p>философские и этические учения; (УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; (УК-6) • адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности; (УК-7) • факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8) • основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения (УК-9) • правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и
--	--	--	---

			<p>коррупционной направленности (УК-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ОПК-1) • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека • основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2) • нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; (ОПК-3) • этические нормы и морально-нравственные принципы
--	--	--	--

			<p>фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении. (ОПК-5) • принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6) • технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств; • мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями (ПКС-1) • особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и
--	--	--	---

			<p>товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный (ПКС-2)</p>
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2</p>	<p>Основной</p>	<p>Демонстрация практических навыков;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними • критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1) • разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения • планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости (УК-2) • выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде • планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать

			<p>полномочия членам команды (УК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> •устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия •переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4) •анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии •выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5) •определять приоритеты профессионального роста и
--	--	--	---

			<p>способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; (УК-7) • идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности • соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях (УК-8) • использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения. (УК-9) • анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму,
--	--	--	--

			<p>коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов • применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов (ОПК-1) • анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; • учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных
--	--	--	---

		<p>лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансовохозяйственную деятельность фармацевтических организаций; • определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств (ОПК-3) • использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности. (ОПК-4) • устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ • использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами
--	--	---

			<p>различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности • осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6) • изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса • изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> •упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску •регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету. (ПКС-1) •проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке •осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации •осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации (ПКС-2)
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	Результативно-аналитический.	Оформление отчётной документации	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> •навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе

<p>ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2</p>			<p>системного и междисциплинарного подходов.</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1) •навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. (УК-2) •навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон •навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3) •навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на
--	--	--	--

			<p>государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; (УК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; •навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; (УК-5) •навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6) •навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; (УК-7) •навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте (УК-8)
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> •навыками обоснования принятия экономических решений; •методами экономического планирования для достижения поставленных целей. (УК-9) •навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10) •навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов (ОПК-1) •навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2) •навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы
--	--	--	---

			<p>нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии • навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4) • навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5) • навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности • навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками (ОПК-6)
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> •навыками изготовления всех видов лекарственных форм; •навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; •Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. (ПКС-1) •навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПКС -2)
--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету с оценкой

1. Как классифицируют порошки по разным признакам?
2. Охарактеризуйте стадии изготовления порошков по общим правилам.
3. В чем заключаются особенности изготовления порошков с пылящими, красящими, трудноизмельчаемыми лекарственными веществами, растительными экстрактами и жидкостями?
4. Что представляют собой тритурации? Как их используют в технологии порошков?
5. Опишите правила изготовления растворов легко- и труднорастворимых лекарственных веществ. Какие приемы используются для ускорения растворения?
6. Как изготавливают растворы со вспомогательными веществами и растворы сильных окислителей?
7. Как проводят разведение стандартных фармакопейных растворов в зависимости от названия, использованного в рецепте?
8. Опишите правила изготовления неводных растворов.

9. В чем отличие растворов ВМС и коллоидных растворов от истинных растворов?
10. Опишите особенности изготовления растворов ВМС и коллоидных растворов.
11. Приведите классификацию суспензий.
12. Охарактеризуйте суспензии гидрофильных и гидрофобных веществ.
13. Опишите изготовление семенных и масляных эмульсий. В чем их отличие друг от друга?
14. Опишите правила изготовления микстур с использованием концентратов и порошкообразных лекарственных веществ.
15. В чем заключаются особенности изготовления капель для внутреннего применения, представляющих собой водные растворы ЛВ и растворы ЛВ в смеси спиртосодержащих ингредиентов.
16. Как получают настои из лекарственного растительного сырья (по общим правилам)?
17. Как готовят водные извлечения из лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла, гликозиды, алкалоиды, дубильные вещества, антрагликозиды, сапонины, полисахариды слизистой природы?
18. В чем заключаются особенности изготовления настоев с использованием экстрактов концентратов?
19. Опишите правила изготовления линиментов в зависимости от типа дисперсной системы.
20. Какими правилами руководствуются при изготовлении гомогенных, эмульсионных, суспензионных и комбинированных мазей?
21. Охарактеризуйте изготовление суппозиторий ручным формованием.
22. Охарактеризуйте изготовление суппозиторий выливанием в формы.
23. Как изготавливают термостабильные растворы для инъекций без стабилизаторов?
24. Как изготавливают инъекционные растворы, не выдерживающие термической стерилизации?
25. Опишите механизм стабилизации, укажите ассортимент растворов, стабилизируемых кислотами, щелочами, антиоксидантами, сложными стабилизаторами.
26. Приведите особенности расчетов по изготовлению изотонических растворов.
27. Охарактеризуйте технологию плазмозамещающих инфузионных растворов.
28. Опишите правила изготовления глазных капель из порошкообразных лекарственных веществ и концентратов для глазных капель.
29. В чем заключаются особенности изготовления глазных мазей?
30. В чем заключаются особенности технологии лекарственных форм с антибиотиками?
31. Опишите требования к изготовлению лекарственных форм для новорожденных и детям до 1 года.

Дневник по учебной практике

Дневник является отчетной формой обучающегося по практике. Записи в дневнике ведутся обучающимися ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу.

Дневник содержит несколько разделов, обязательных для заполнения:

1. Описание ежедневной работы в отделении с подробным перечислением всех манипуляций, выполненных обучающимся за день. Выполнение работы заверяется подписью руководителя практики.

2. Лист учета практических умений и навыков. Итог выполненных манипуляций за период практики должен количественно соответствовать записям.

По завершению практики руководитель практики дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики, подписывая ее собственноручно и заверяя печатью организации. В характеристике работы обучающегося должны быть отражены: уровень его теоретической подготовки, овладение практическими умениями, соблюдение правил медицинской этики и деонтологии, активность и целеустремленность в познаниях, соблюдение дисциплины. По окончании практики дневник проверяется руководителем практики, который оценивает регулярность, полноту и профессионализм оформления записей, произведенные обучающимся за время практики.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет Дневник, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики: подготовительный, основной, результативно-аналитический.

5.2. Базы практики:

Б2.В.04(У) Практика по общей фармацевтической технологии проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: на кафедре химико-биологических дисциплин и фармакологии ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и в других профильных организациях.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Ноздрачев, К. Г. Приемочный контроль, первичный учет и организация хранения товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / К. Г. Ноздрачев, А. В. Игнатюк, Л. А. Лунева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2024. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167112>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476564>

Дополнительная литература

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11609-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450472> .

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ
3.	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ
4.	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно- образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации программы применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.