

**ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. декана Медицинского факультета**

**/Т.Ю. Петрищева/**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02 (У) Практика по оказанию первой помощи**

**Направление подготовки:** 33.05.01 *Фармация*

**Направленность (профиль):** *Фармация*

**Квалификация (степень):** *специалитет*

**Форма обучения:** *очная*

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** химико-биологических дисциплин и фармакологии

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр	6		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Контактная работа	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:

старший преподаватель \_\_\_\_\_ Петренко А.П.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** Учебная практика

**1.2. Тип практики:** Практика по оказанию первой помощи

**1.3. Цель практики:**

Подготовка студентов к оказанию первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников до приезда бригады скорой помощи и в очагах массового поражения чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Задачи практики:**

- ознакомление студентов с правилами методами оказания первой помощи на территории фармацевтической организации и в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации, закрепление умений и навыков остановки наружного кровотечения, наложение повязок и шин, проведения сердечно-легочной реанимации.
- знакомство с общими принципами практического выполнения своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений гражданской обороны и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях.
- приобретение навыков по алгоритму действий на месте происшествия при несчастном случае и чрезвычайных ситуациях; навыков по организации оказания медицинской помощи, пострадавшим в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; навыков по основным клиническим признакам оценивать состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов чувств при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников до приезда бригады скорой помощи.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**а) универсальные:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

**б) общепрофессиональные:**

- Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (ОПК-1);
- Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4);
- Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5);

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

**в) профессиональные:**

– Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения (ПКС-1);

– Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации (ПКС-2).

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы поиска информации и работы с ней</li> <li>• сущность системного подхода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>• критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> <li>• навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</li> </ul>
УК-2	способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность,</li> </ul>	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода

		<p>значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</li> </ul>	<p>реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.</p>
УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>• особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</li> <li>• планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</li> <li>• навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> </ul>
УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>• вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</li> </ul>	<p>навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</li> </ul>	РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;
УК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</li> <li>• этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</li> <li>• выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>• навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> </ul>

		конфессий, различных социальных групп	
УК-6	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7	адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;	навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
УК-8	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> <li>• соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует</li> </ul>	навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

		восстановительных мероприятиях	
УК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> <li>• принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> <li>• использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обоснования принятия экономических решений;</li> <li>• методами экономического планирования для достижения поставленных целей.</li> </ul>
УК-10	правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности	анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни	навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и повседневной жизни
ОПК-1	основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и</li> </ul>	навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов



		<p>биологических объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</li> </ul>	
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональн ых особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</li> <li>• основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональн ых особенностей, физиологических состояний и патологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональ ных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;</li> <li>• учитывать морфофункциональ ные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных</li> </ul>	<p>навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>

	процессов в организме человека	препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ОПК-3	нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций;</li> <li>• определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</li> </ul>	навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
ОПК-4	этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии	использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</li> <li>• навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в</li> </ul>

			соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-5	признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ</li> <li>•использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</li> </ul>	навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
ОПК-6	принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>•применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</li> </ul>	<p>экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками</li> </ul>
ПКС-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств;</li> <li>• мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</li> <li>•изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками изготовления всех видов лекарственных форм;</li> <li>•навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;</li> <li>•Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.</li> </ul>

		<p>помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску</li> <li>•регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.</li> </ul>	
ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>• положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</li> <li>•осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации</li> </ul>	<p>навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>

	средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный	•осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
--	--	--	--

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики – Б2.О.02 (У) Практика по оказанию первой помощи. Усвоению данной практики предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения.

### **1.9. Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

### **1.10. Объем контактной работы:**

Объем контактной работы – 1,5 часа.

Продолжительность контактной работы – 2 недели.

Контактная работа проводится в виде установочных конференций, итоговых конференций, зачета с оценкой.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание этапа</b>
1	Организационно-подготовительный этап	Составление плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.
2	Основной этап	Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности. Обработка навыков оказания первой помощи.

3	Результативно-аналитический.	Систематизация освоенных манипуляций, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
---	------------------------------	---

### III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики путем обсуждения проделанной работы за текущий день, а также ведением обучающимся дневника практики, в котором фиксируется вся выполненная работа.

Руководителем практики оценивается владение практическими навыками, полученные в процессе теоретического обучения.

По завершению руководитель практики дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики. Характеристика заверяется печатью учреждения.

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой и осуществляется в три этапа:

1 этап – сдача практических навыков, полученных в процессе практики.

2 этап – устное собеседование

3 этап – проверка правильности заполнения дневника практики

Обучающиеся, успешно сдавшие все этапы, получают зачет с оценкой.

### IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы поиска информации и работы с ней</li> <li>• сущность системного подхода (УК-1)</li> <li>• способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла; (УК-2)</li> </ul>	Организационно-подготовительный этап	Дневник по практике

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>• особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; (УК-3)</li> <li>• коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>• вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; (УК-4)</li> <li>• культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</li> <li>• этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; (УК-5)</li> <li>• свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; (УК-6)</li> <li>• адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности; (УК-7)</li> <li>• факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8)</li> <li>• основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> <li>• принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения (УК-9)</li> <li>• правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности (УК-10)</li> </ul>		
--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ОПК-1)</li> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</li> <li>• основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2)</li> <li>• нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; (ОПК-3)</li> <li>• этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4)</li> <li>• признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении. (ОПК-5)</li> <li>• принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</li> <li>• технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств;</li> <li>• мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями (ПКС-1)</li> <li>• особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный (ПКС-2)</li> </ul>		
2.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>• критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1)</li> <li>• разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</li> <li>• планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости (УК-2)</li> <li>• вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</li> <li>• планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3)</li> <li>• устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</li> <li>• переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4)</li> <li>• анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при</li> </ul>	Основной	Дневник по практике

	<p>социальном и профессиональном взаимодействии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5)</li> <li>•определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6)</li> <li>•использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; (УК-7)</li> <li>•идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> <li>•соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях (УК-8)</li> <li>•использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> <li>•использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения. (УК-9)</li> <li>•анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10)</li> <li>•применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</li> <li>•применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств,</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>лекарственного растительного сырья и биологических объектов (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;</li> <li>• учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ОПК-2)</li> <li>• учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансовохозяйственную деятельность фармацевтических организаций;</li> <li>• определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств (ОПК-3)</li> <li>• использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности. (ОПК-4)</li> <li>• устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ</li> <li>• использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами (ОПК-5)</li> <li>• применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</li> <li>• осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</li> <li>•изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях</li> <li>•упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску</li> <li>•регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету. (ПКС-1)</li> <li>•проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</li> <li>•осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации</li> <li>•осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации (ПКС-2)</li> </ul>		
3.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> <li>•навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций</li> </ul>	Результативно-аналитический.	Дневник по практике

	<p>философского и социального характера в своей предметной области (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. (УК-2)</li> <li>•навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</li> <li>•навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3)</li> <li>•навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; (УК-4)</li> <li>•навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>•навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; (УК-5)</li> <li>•навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6)</li> <li>•навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; (УК-7)</li> <li>•навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>чрезвычайных ситуаций на рабочем месте (УК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками обоснования принятия экономических решений;</li> <li>•методами экономического планирования для достижения поставленных целей. (УК-9)</li> <li>•навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10)</li> <li>•навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов (ОПК-1)</li> <li>•навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2)</li> <li>•навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3)</li> <li>•навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</li> <li>•навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4)</li> <li>•навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5)</li> <li>•навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками (ОПК-6)</li> <li>•навыками изготовления всех видов лекарственных форм;</li> <li>•навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;</li> <li>•Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. (ПКС-1)</li> <li>•навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПКС -2)</li> </ul>		
--	---	--	--

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2	Организационно-подготовительный	Дневник практики	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы поиска информации и работы с ней</li> <li>• сущность системного подхода (УК-1)</li> <li>• способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла; (УК-2)</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>• особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; (УК-3)</li> <li>• коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>• вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; (УК-4)</li> <li>• культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</li> <li>• этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; (УК-5)</li> <li>• свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; (УК-6)</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности; (УК-7)</li> <li>• факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8)</li> <li>• основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> <li>• принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения (УК-9)</li> <li>• правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности (УК-10)</li> <li>• основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>растительного сырья (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</li> <li>• основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2)</li> <li>• нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; (ОПК-3)</li> <li>• этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4)</li> <li>• признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении. (ОПК-5)</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</li> <li>• технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств;</li> <li>• мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями (ПКС-1)</li> <li>• особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</li> <li>• положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный (ПКС-2)</li> </ul>
--	--	--	--

<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2</p>	<p>Основной</p>	<p>Демонстрация практических навыков;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>• критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1)</li> <li>• разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</li> <li>• планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости (УК-2)</li> <li>• вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</li> <li>• планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3)</li> <li>• устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и</li> </ul>
--	-----------------	---	--

			<p>выработку единой стратегии взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4)</li> <li>• анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</li> <li>• выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5)</li> <li>• определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6)</li> <li>• использовать основы физической культуры для</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; (УК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> <li>• соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях (УК-8)</li> <li>• использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> <li>• использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения. (УК-9)</li> <li>• анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10)</li> <li>• применять основные физико-химические и</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов (ОПК-1)</li> <li>• анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;</li> <li>• учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ОПК-2)</li> <li>• учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на</li> </ul>
--	--	--	--



			<p>финансовохозяйственную деятельность фармацевтических организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств (ОПК-3)</li> <li>• использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности. (ОПК-4)</li> <li>• устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ</li> <li>• использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами (ОПК-5)</li> <li>• применять современные информационные технологии при</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6)</li> <li>• изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</li> <li>• изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску</li> <li>• регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету. (ПКС-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</li> <li>•осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации</li> <li>•осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации (ПКС-2)</li> </ul>
<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2</p>	<p>Результативно-аналитический.</p>	<p>Оформление отчётной документации</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> <li>•навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций</li> </ul>

			<p>философского и социального характера в своей предметной области (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. (УК-2)</li> <li>•навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</li> <li>•навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3)</li> <li>•навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; (УК-4)</li> <li>•навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>выполнении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; (УК-5)</li> <li>• навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6)</li> <li>• навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; (УК-7)</li> <li>• навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте (УК-8)</li> <li>• навыками обоснования принятия экономических решений;</li> <li>• методами экономического планирования для достижения поставленных целей. (УК-9)</li> <li>• навыками работы с законодательными нормами,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов (ОПК-1)</li> <li>•навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2)</li> <li>•навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3)</li> <li>•навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>фармацевтической этики и деонтологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4)</li> <li>•навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5)</li> <li>•навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>•навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками (ОПК-6)</li> <li>•навыками изготовления всех видов лекарственных форм;</li> <li>•навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. (ПКС-1)</li> <li>• навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПКС -2)</li> </ul>
--	--	--	---

### Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.



«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

#### **4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Во время проведения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен знать четкую последовательность проведения следующих медицинских манипуляций:

1. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
2. Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.
3. Измерение артериального давления.
4. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
5. Проведение непрямого массажа сердца
6. Проведение искусственной вентиляции легких
7. Оказание первой и доврачебной помощи при болях в сердце
8. Оказание первой и доврачебной помощи больному с приступом удушья
9. Оказание первой и доврачебной помощи при кашле
10. Оказание первой помощи при обмороке.
11. Оказание первой и доврачебной помощи при рвоте
12. Оказание первой и доврачебной помощи при повышении артериального давления.
13. Оказание первой и доврачебной помощи при желудочном кровотечении, легочном кровотечении, наружном кровотечении
14. Отработки навыков транспортной иммобилизации
15. Отработки навыков наложения повязок
16. Отработки навыков транспортировки пострадавшего
17. Первая и доврачебная медицинская помощь при отморожении.
18. Первая и доврачебная медицинская помощь при переохлаждении.

19. Оказание первой помощи черепно-мозговой травме
20. Оказание первой помощи коллапсе.

### *Вопросы к зачету с оценкой*

1. Способы временной остановки наружных кровотечений.
2. Правила наложения артериального жгута.
3. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении.
4. Первая медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
5. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
6. Первая медицинская помощь при ранах.
7. Анатомия и физиология костно-суставной системы.
8. Абсолютные и относительные признаки переломов.
9. Правила транспортной иммобилизации
10. Приемы профилактики и устранения асфиксии.
11. Признаки остановки сердечной и дыхательной деятельности.
12. Техника закрытого массажа сердца, проведения искусственного дыхания «рот в рот»
13. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины.
14. Особенности развития и течения ожогового шока.
15. Первая медицинская помощь тяжело обожженным.
16. Ожог дыхательных путей.
17. Тепловой удар, гипертермия –распознавание, оказание медицинской помощи.
18. Отморожения -причины, степени тяжести.
19. Первая и доврачебная медицинская помощь при отморожении.
20. Первая и доврачебная медицинская помощь при переохлаждении.
21. Основные причины нарушения сознания: шок, черепно-мозговая травма, нарушение мозгового кровообращения, кома, обморок, коллапс.
22. Мероприятия первой и доврачебной медицинской помощи при обмороке, коллапсе

### *Дневник по учебной практике*

Дневник является отчетной формой обучающегося по практике. Записи в дневнике ведутся обучающимися ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Дневник содержит несколько разделов, обязательных для заполнения:

1. Описание ежедневной работы в отделении с подробным перечислением всех манипуляций, выполненных обучающимся за день. Описывается работа в кабинетах. Выполнение работы заверяется подписью руководителя практики.
2. Лист учета практических умений и навыков. Итог выполненных манипуляций за период практики должен количественно соответствовать записям.

По завершению практики руководитель практики дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики, подписывая ее собственноручно и заверяя печатью организации. В характеристике работы обучающегося должны быть отражены: уровень его теоретической подготовки, овладение практическими умениями, соблюдение правил медицинской этики и деонтологии, активность и целеустремленность в познаниях, соблюдение дисциплины. По окончании практики дневник проверяется руководителем практики, который оценивает регулярность, полноту и профессионализм оформления записей, произведенные обучающимся за время практики.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет Дневник, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

**5.1. Этапы практики:** подготовительный, основной, результативно-аналитический.

#### **5.2. Базы практики:**

Б2.В.02(У) Практика по оказанию первой помощи проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: на кафедре фундаментальных медицинских и клинических дисциплин ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и в других профильных организациях.

**5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### *Основная литература*

1. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448590>

#### *Дополнительная литература*

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544>

#### *Интернет-ресурсы*

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ
4.	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно- образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При реализации программы применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.