

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой Ляпин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОГСЭ.02 История***название дисциплины***1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	64
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
в том числе практическая подготовка	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты,домашняя работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать):диф.зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: Перестройка в СССР Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	1	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
	Практические занятия: Перестройка в СССР. Работа с теоретическим материалом	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.1.2. Культура народов позднего СССР	Содержание учебного материала: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
	Практические занятия: Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена		

Тема 1.1.3. Внешняя политика СССР на завершающем этапе «холодной войны»	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Контрольные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Не предусмотрено</i>	-	
Тема 1.2.1. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	2
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	2	
	Контрольная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.2.2. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	2
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
	Контрольная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	1	

Тема 1.2.3. Распад СССР Проблема фальсификации исторических фактов	Содержание учебного материала: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	2
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	Контрольная работа: <i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>не предусмотрено</i>	-	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			
Тема 2.1.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	1	3
	Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Работа с историческими картами, оформление таблиц по теме	2	
	Контрольная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>не предусмотрено</i>	-	
Тема 2.1.2. Мир и постсоветское пространство	Содержание учебного материала: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	3
	Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально- экономический и политический аспекты	4	
	Контрольная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>не предусмотрено</i>	-	
Тема 2.1.3. Россия и мир в начале XXI века	Содержание учебного материала: Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	3
	Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	4	
	Контрольная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	3	
Тема 2.1.4. Россия и НАТО	Содержание учебного материала: Планы НАТО в отношении России.	1	3
	Лабораторная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Место России в планах международных организаций на ближайшие годы.	2	
	Контрольная работа: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>не предусмотрено</i>	-	
Тема 2.2.1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	3
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения	2	

	внешнеполитической линии РФ.		
	Контрольные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.2.2. Россия и Северный Кавказ	Содержание учебного материала: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1	3
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	4	
	Контрольные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.2.3. Территориальное устройство РФ	Содержание учебного материала: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	3
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ	2	
	Контрольные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>не предусмотрено</i>	-	
Тема 2.3.1. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	2
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия: Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	

	Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.3.2. Образовательное и культурное пространство современности	Содержание учебного материала: Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	1	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
	Практические занятия: Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 2.4.1. Развитие культуры в России. «Массовая культура»	Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
	Практические занятия: 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	4	
	Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.4.2. Культурные традиции в современной России	Содержание учебного материала: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 2.4.3. Молодежная культура	Содержание учебного материала: Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские	1	3

	движения.		
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.5.1. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	2
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5.2. Проблема территориальной целостности России	Содержание учебного материала: Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	2
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>не предусмотрено</i>	-	
Тема 2.5.3. Инновации в России	Содержание учебного материала: Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	2
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы: <i>не предусмотрено</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>не предусмотрено</i>	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>		-	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет медико-биологических дисциплин

(учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

Дополнительные источники:

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>
2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>
3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Православный образовательный портал «Слово» (Раздел «История») - <http://old.portal-slovo.ru/rus/history/> Размещены научные статьи преподавателей МГУ, МПГУ и других вузов.
2. Федеральный портал «Российское образование» — http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

1. Образовательный портал «Мой Университет» - www.moi-universitet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		
знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

<p>(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 		
Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих 	<p><i>OK 01, OK 03, OK 05, OK 06</i></p>	<p>Реферат «Связь педагогики с другими науками».</p> <p>Подготовка сообщения «Образование как социальный феномен».</p> <p>Доклад «Понятийный аппарат педагогики».</p> <p>Письменная контрольная работа по теме: «Педагогический процесс как система и целостное явление».</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по теме «Концепции воспитания зарубежной и отечественной педагогики».</p>

<p>регионов мира. уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		
--	--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол
№ ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____/_____