

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.05.02 Медицина катастроф
34.02.01 Сестринское дело
Медицинская сестра/медицинский брат

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Медицина катастроф МДК.05.02

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» входит в перечень дисциплин ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:

преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:

доцент, к.м.н. Левшин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.02

Медицина катастроф

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников образования при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента);
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус принадлежности;
- методы определения групповой и резус принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общие (ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

б) профессиональных (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>домашняя работа</i>	9
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): экзамен</i>	2
<i>семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины_МДК.05.02 Медицина катастроф

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Медицина катастроф				
Тема 1. Определение и понятие «медицины катастроф». Предмет и задачи медицины катастроф. Основные формирования службы медицины катастроф. Лечебноэвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения.	Содержание учебного материала, лекции		4	1,2
	1	Определение и понятие «медицины катастроф». Предмет и задачи медицины катастроф. Основ-ные формирования служ-бы медицины катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Международные организации медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспече-ние при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характе-ристика величины и структуры потерь населе-ния при катастрофах. Фа-зы (периоды) оказания медицинской помощи, пораженным в очаге мас-сового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Этапное лечение раненых и больных в очагах пора-жения.		
	Лабораторные работы			2,3
	1.			
	2			
	Практические занятия		4	
	1	Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Характеристика видов медицинской помощи: первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи, квалифицированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи. Профилактика COVID 19 при этапном лечении раненых и больных в очагах поражения.	4	
	Контрольные работы			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Схематично зарисовать оснащение медицинской службы. Подготовить таблицу «Индивидуальные средства защиты, изготовленные местным		

		населением» Составить задачи с разными сортировочными группами		
Тема 2. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Сортировка и транспортировка пораженных..	Содержание учебного материала		4	
	1	Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очагах катастроф.		1,2
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		4	
		Обучение действиям в составе сортировочной бригады. Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Профилактика COVID 19 при сортировке и транспортировке пораженных.	4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.	Содержание учебного материала		8	
	1	Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.		1,2
	Лабораторные работы			2,3
	1			
	Практические занятия		8	
	1	Применение на практике индивидуального противохимического пакета, пакета перевязочного индивидуального, сумки санитара. Правила подбора противогаза и защитного костюма. Устройство противогаза.	8	
	Контрольные работы			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при синдроме длительного сдавливания Составить таблицу периодов и степеней Краш-синдрома Подготовить презентацию «Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавливания» Повторить технику применения пузыря со льдом Составить таблицу «Виды утопления»	2	
Тема 4. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф. Классификация травм. ПМП при травмах	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 Оказание хирургической помощи в очагах катастроф. Особенности поражений при различных видах закрытых и открытых травм. Политравмы. Классификация травм. ПМП при травмах. Правила наложения шин и асептических повязок. Особенности оказания хирургической помощи ВИЧ-инфицированным в очагах катастроф. Соблюдения правил безопасности медицинского работника при оказании неотложной помощи ВИЧ-инфицированным.		
	Лабораторные работы		2,3
	Практические занятия	8	
	Правильное наложение шин и асептических повязок	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при различных видах утопления. Подготовить сообщение «Виды утопления» Отработка практических манипуляций (применения мешка Амбу, устойчивого бокового положения, тройного приема Сафара) Составить ситуационные задачи с применением алгоритмов оказания ПМП при ДТП Подготовить презентацию на тему: «Ваши действия при возникновении пожара в автобусе»	2	

Тема 5. Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших		Содержание учебного материала	8	
		Синдром длительного сдавления. Клиника, диагностика. Лечение на этапах эвакуации		1,2
		Лабораторные работы		2,3
		Практические занятия	8	
		Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления	8	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Терминальное состояние. Асфиксия. Утопление, электрошок.		Содержание учебного материала	8	1,2
		Терминальное состояние. Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении. Электрошок.		
		Лабораторные работы		2,3
		Практические занятия	8	
		Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении Электрошок.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.		Содержание учебного материала	8	1,2

Медикосанитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожнотранспортного характера, взрывах и пожарах. Медикопсихологическая защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях.	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы			2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
		Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Составить схему медицинской сортировки пострадавших при взрыве в торговом центре Подготовить схему стадий эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия. Составить таблицу классификацию расстройств психики, возникающих при чрезвычайных ситуациях.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрены</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрены</i>				
Всего:			105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие мастерской «Симуляционная медицина и педиатрия».

(мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации). Комплект учебной мебели (36 посадочных мест).

Оборудование мастерской:

Робот-тренажёр «ГОША» для оказания первой помощи; набор «Имитаторы ранений и поражений» ; манекен новорожденного; аппарат для искусственного дыхания; дефибриллятор Defi-B;

Персональный компьютер преподавателя; Интерактивная доска SmartBoard SBM680; Мультимедийный проектор Smart V30;

Настенные стенды; Спирометр; Тонометр; Тренажер головы; Плантограф; Оксиметр пульсовой; Мешок Амбу; Периметр Форстнера; Ростометр медицинский (со стульчиком); Динамометр становой; Анатомические препараты (пластинаты).

Microsoft Windows 8.1 Professional

(лицензия WinPro 8.1 RUSUpgrdOLPNLAcadm

Торговый посредник: Перемена-Липецк, ООО

Лицензия: 62688917 Родительская программа: OPEN 92658768ZZE1511)

Microsoft Office 2007

(лицензия Office Pro Plus 2007 RUSOLPNLAcadm

Торговый посредник: ООО Рэдом Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621 Сроки использования ПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02 Поставщик (реселлер): BENE.F.IT Бенефит, ООО)

Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

SmartNotebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512994> (дата обращения: 01.10.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; • распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; • оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; • осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи • осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед 	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4</p>	<p>дифференциро- ванный зачёт; тестирование; темы рефератов, сообщений. задания для контрольной работы.</p>

<p>трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); • проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); • выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; • анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); • проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; • обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента); • проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; • осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; • контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); • хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб 		
--	--	--

<p>на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; • методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); • методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания • правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; • порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; • правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); • требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; • правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; • правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); • требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; • методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; • правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; • требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; • порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); • правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; • основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус принадлежности; • методы определения групповой и резус принадлежности крови; • методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); • медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; • медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; • симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и 		
--	--	--

<p>непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none">• порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;• порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.		
--	--	--