

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.01 История России**

34.02.01. Сестринское дело

базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины СГЦ.01 История России, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: дисциплина входит в ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. СГЦ.01 История России по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: доктор историч. наук, доцент Ляпин Д.А.

Разработчик рабочей программы: канд. историч. наук, доцент Некрылова О.Г.

Рецензент: канд. историч. наук доцент Тихонов Р.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина История относится к СГЦ. Социально-гуманитарный цикл ППССЗ.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

##### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

##### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **а) общих (ОК):**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>20</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>20</b>
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Перестройка в СССР Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Перестройка в СССР. Работа с теоретическим материалом	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Не предусмотрено</i>	-	
<b>Тема 1.1.2. Культура народов позднего СССР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	1	

	Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.		
	<b>Контрольные работы:</b> не предусмотрено	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Не предусмотрена		
<b>Тема 1.1.3.</b> <b>Внешняя политика СССР на завершающем этапе «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрено	-	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> не предусмотрено	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> не предусмотрено	1	
<b>Тема 1.2.1.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрено	-	
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	1	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрено	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</b> Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	1	
<b>Тема 1.2.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрено	-	
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	1	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрено	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</b> Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	1	
<b>Тема 1.2.3.</b> <b>Распад СССР</b> <b>Проблема фальсификации исторических фактов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрено	-	
	<b>Практические занятия:</b> Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	1	
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрено	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>38</b>	

<b>Тема 2.1.1.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	1	3
	<b>Лабораторная работа:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Работа с историческими картами, оформление таблиц по теме	-	
	<b>Контрольная работа:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Мир и постсоветское пространство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	3
	<b>Лабораторная работа:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социальноэкономический и политический аспекты	1	
	<b>Контрольная работа:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Тема 2.1.3.</b> <b>Россия и мир в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	3
	<b>Лабораторная работа:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	1	
	<b>Контрольная работа:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</b> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	1	
<b>Тема 2.1.4.</b> <b>Россия и НАТО</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Планы НАТО в отношении России.	1	3
	<b>Лабораторная работа:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Место России в планах международных организаций на ближайшие годы.	1	
	<b>Контрольная работа:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Тема 2.2.1.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	3
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</b> Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.	1	

<b>Тема 2.2.2. Россия и Северный Кавказ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1	3
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	1	
<b>Тема 2.2.3. Территориальное устройство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	3
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Тема 2.3.1. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</b> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.	1	
<b>Тема 2.3.2. Образовательное и культурное пространство современности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Тема 2.4.1. Развитие культуры в России. «Массовая культура»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	



<b>Тема 2.4.2. Культурные традиции в современной России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Тема 2.4.3. Молодежная культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	3
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</b> Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	
<b>Тема 2.5.1. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
<b>Тема 2.5.2. Проблема территориальной целостности России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Социально-экономический и политический курс и государственные традиции России.	1	
<b>Тема 2.5.3. Инновации в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	

<b>Тема 2.5.4. Проблема сохранения и развития культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Практические занятия:</b> «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	1	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>не предусмотрено</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</b> Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>		-	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
<b>Всего:</b>		58	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Кабинет истории и основ философии (учебная аудитория № 102) для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий. Перечень основного оборудования: столы, стулья, кафедра, доска, интерактивная трибуна, проектор, экран. 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28, литер А, 1 этаж, БТИ № 82

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.

##### Дополнительная:

История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591> (дата обращения: 30.12.2021). – ISBN 978-5-91930-107-3. – Текст : электронный.

### **Интернет – ресурсы.**

Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) –

[http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Katalog.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm)

2. Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>

3. Отечественная история - <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>

4. Сайтотека. История России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>

5. Библиотека Максима Мошкова. Lib.Ru: История России – <http://lib.ru/HISTORY/>

6. Каталог исторических научно-образовательных ресурсов – <http://www.ab.ru/~kleio/internet/>

7. КнигаФонд - <http://www.knigafund.ru/>

8. Библиотекарь.Ру - <http://www.bibliotekar.ru/muzeu.htm>

### **Методические материалы**

*Образовательные порталы*

1. Православный образовательный портал «Слово» (Раздел «История») - <http://old.portal-slovo.ru/rus/history/> Размещены научные статьи преподавателей МГУ, МПГУ и других вузов.

2. Научный богословский портал «Богослов.Ру» (Раздел «Отечественная история»)

<http://www.bogoslov.ru/journal/22476/index.html>

3. Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) - <http://www.humanities.edu.ru/> Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

4. Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

5. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

6. Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>

7. Российский общеобразовательный портал - <http://historydoc.edu.ru/>  
<http://school-collection.edu.ru>

#### *Периодические издания*

1. «Мир истории» (Российский электронный журнал) - <http://www.historia.ru/>
2. «Новый исторический вестник» - <http://www.nivestnik.ru/>
3. Журнал «Новая и новейшая история» - <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>
4. «Россия – XXI век» (Общественно-политический журнал) – [http://www.ecc.ru/XXI/RUS\\_21/rus\\_21.htm](http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm)
5. Журнал «Общественные науки и современность» - <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
6. История (приложение к газете «Первое сентября») – <http://his.1september.ru/index.php>
7. Журнал «Родина» - <http://www.istrodina.com/>

#### *Научные, учебные издания*

1. Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/>
2. Федеральный фонд учебных ресурсов «Отечественная история» - <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
3. Нарочницкая.Ru. Россия и русские в мировой истории – <http://www.narochnitskaia.ru/>
4. Воронин А.В. История Российской Государственности – <http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm>
5. История России. Мультимедиа-учебник - <http://www.history.ru/histr.htm>
6. Национальная историческая энциклопедия – <http://www.interpretive.ru/dictionary/>
7. Президентская библиотека - <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>

#### *Тематические проекты*

1. ВМФ России - <http://www.navy.ru/>
2. Русское православие - <http://www.ortho-rus.ru/>
3. Научно-образовательный форум по международным отношениям – <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
4. Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>
5. Хронос. Статьи на исторические темы - <http://www.hrono.info/index.php>
6. История войн - <http://history-of-wars.info/>
7. Россия в войнах и вооруженных конфликтах - <http://www.allruswars.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные даты и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов</li> <li>- традиционные ценности многонационального народа России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,</li> </ul>	ОК-2	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>

<p>аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>		
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные даты и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов</li> <li>- традиционные ценности многонационального народа России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых</li> </ul>	ОК-5	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>

исторических процессов и явлений.		
<p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	ОК 06	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>

