

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

34.02.01. Сестринское дело  
базовый уровень подготовки  
Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Учебная дисциплина СГЦ.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в перечень дисциплин СГЦ. Социально-гуманитарного цикла блока ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.

Зав. кафедрой: канд. педагог. наук, доцент Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы: преподаватель института СПО Гожина

О.Л.

Рецензент: канд. педагог. наук, доцент Кудрявцева О.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

##### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью СГЦ. Социально-гуманитарный цикл ОПОП СПО.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

###### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общих (ОК):**

ОК-2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК- 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;**

**самостоятельной работы обучающегося 12 часов.**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>80</b>
в том числе практическая подготовка	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	12
<i>Дифференцированный зачет (5семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**СГЦ.02    Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия Фонетический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Лексический материал по теме</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола – связки.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Знакомство		
	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	Общение с друзьями		
	<b>Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)</b>	<b>1</b>	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<p align="center"><b>Практические занятия Лексический материал по теме.</b></p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>- модальные глаголы, их эквиваленты;</p> <p>- предложения с оборотом there is/are;</p> <p>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	5	2,3
	Семья		
	Межличностные отношения дома		
	Межличностные отношения в учебном заведении		
	Межличностные отношения на работе		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Развивающий курс	82	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		

	<p align="center"><b>Практические занятия Лексический материал по теме.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- система модальности;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Здоровье и забота о нем		
	Спорт и здоровье. Лечебная физкультура		
	Правила здорового образа жизни		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Новости, средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<p align="center"><b>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect</li> <li>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
	Новости		
	Средства массовой информации в России и за рубежом		
	Роль средств массовой информации в медицине		
	Контрольные работы	<b>-</b>	



	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<b>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	2,3
	Научно-технический прогресс		
	Компьютер в нашей жизни и в медицине		
	Интернет в современные технологии в медицине		
	Научно – техническая революция		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условные предложения (Conditional I, II, III)	6	2

	Профессии, карьера. Молодежь в современном обществе		
	Планы на будущее, проблема выбора профессии		
	Быть высококвалифицированным профессионалом		
	Медицинские информационные ресурсы		
	Контрольная работа	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Отдых, отпуск. Туризм.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Лексический материал по теме.</b>	6	2,3
	<b>Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		
	Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности		
	Роль иностранного языка в современном мире		
	Медицинские рекомендации путешественникам		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6. Искусство и развлечения</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге.	6	1,2
	Искусство и развлечения		

	Путеводитель по городу		
	Литература. Музыка. Театр		
	Телевидение в XXI веке		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.7. Государственное устройство, правовые институты</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функции.	6	2,3
	Государственное устройство. Правовые институты		
	Системы здравоохранения в странах изучаемого языка		
	Системы здравоохранения в России		
	Особенности местной системы здравоохранения		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.8 Социальные и производственные отношения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»	<b>1</b>	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> - решение простейших арифметических примеров - сложносочиненное предложение	6	3
	Социальные и производственные отношения		
	Производственные отношения в медицине.		

	Структурная организация медицинских учреждений		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.9 Чувства, эмоции, деловые качества</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условные предложения (Conditional I, II, III) Чувства, эмоции, деловые качества	<b>6</b>	<b>3</b>
	Функциональные обязанности медицинского и фармацевтического работника		
	Деловой этикет медицинского работника		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Моя будущая профессия»	<b>1</b>	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей; - распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых; - распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.10 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера</b>	Образование, обучение в медицинских учреждениях		

	Профессии и специальности в медицинской сфере		
	Профессиональный рост, карьера		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 2.11 Страны, народы, история</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</b> - распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей; - распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых; - распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи	<b>4</b>	<b>3</b>
	Страны, народы, история		
	История медицины. Медицинская экология		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритмов действий по подготовке и использованию медицинского инструментария на основе прочитанных текстов.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.12 Документы (письма, контракты)</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		

	<b>Практические занятия Лексический материал по теме.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Грамматический материал:</b>		
	- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		
	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условные предложения (Conditional I, II, III)		
	Документы (письма, контракты). Медицинская документация		
	Ведение медицинской документации		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Моя будущая профессия»	<b>1</b>	
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом).		-	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет иностранного языка (учебная аудитория № 308) для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий.

Перечень основного оборудования: автоматизированные рабочие места, объединенные общей сетью с программным обеспечением НОРД Мастер, установленное на ПК преподавателя и НОРД Клиент, установленное на ПК обучающихся.

399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28, литер А, 3 этаж, БТИ № 35

#### **3.4. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины.**

##### **Методические материалы.**

##### **Основные источники:**

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей=EnglishforColleges: пособие для учащихся: [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск: Тетра Системс, 2011. – 368 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-134-4. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Беркут, О.В. Professionsand Specialities (Профессии и специальности): учебное пособие по английскому языку для СПО / О.В. Беркут. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – 80 с.

2. Карпова, Т.А. Englishfor Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 441 с. –

(Профессиональное образование).

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электроннобиблиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---



<p>2. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>	<p>Электроннобиблиотечная система «IPRBooks»</p>	<p>Регистрация через любой университетский компьютер.</p> <p>В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет</p>
---	--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со слов-рем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК-2	— практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую
	ОК-3	
	ОК-5	

<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p>		<p>выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p>
<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>ОК-09</p>	<p>— практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

<p><b>Знать:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>ПК 2.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</li> </ul>
---	---------------	--

<p><b>Знать:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>	<p>ПК 3.1</p>	<p>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>— - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>
--	---------------	---

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<p>ПК 3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> </ul> <p>— - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>
---	---------------	--

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарноэпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</li> </ul>	<p>ПК 3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> </ul> <p>— - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>
---	---------------	--

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>– физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p><b>ПК 4.4.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> </ul> <p>– - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>
--	-----------------------	--

