

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.04.02 Основы реабилитации

34.02.01 Сестринское дело

Медицинская сестра/медицинский брат

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Основы реабилитации
МДК.04.02

Учебная дисциплина «Основы реабилитации» входит в перечень дисциплин ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности
Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:
преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:
доцент, к.м.н. Левшин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.04.02 Основы реабилитации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников образования при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения

лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
- технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных

сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации
- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

- порядок медицинской реабилитации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общие (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	

<i>реферат</i>	30
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): экзамен</i> <i>семестр</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины_ МДК.04.02 Основы реабилитации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы реабилитации			
Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Этика и деонтология в реабилитации.	<p>Содержание учебного материала, лекции</p> <p>1 Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни(болезнь, травма, дефект –функциональные нарушения–ограничения жизнедеятельности –социальная недостаточность–инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные, интердисциплинарные реабилитационные команды. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности».</p> <p>Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного</p>	8	1,2

		состояния и самочувствия. Этика и деонтология в реабилитации. Принципы организации реабилитационного процесса.		
		Лабораторные работы		2,3
	1.			
	2			
		Практические занятия	8	
	1	Применение видимых и инфракрасных лучей. Показания. Общие ультрафиолетовые облучения с профилактической целью. Применение для предупреждения явлений светового голодания, при недостатке естественного солнечного света, для повышения сопротивляемости организма инфекциям, для профилактики рахита. Общие облучения с лечебной целью. КФО применения инфракрасных, видимых ультразвуковых лучей. Применение лазера в физиотерапии. Источники света. Дозирование. Расчет биодоз при отпуске УФО. Схемы общего УФ облучения.	8	
		Контрольные работы		
	1			
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Составить памятки для пациента при применении инфракрасных лучей. Оформить реферат с оформлением презентации по теме «Водотеплолечение в домашних условиях». Реабилитация пациентов после коронавирусной инфекции.		
Тема 2. Реабилитационны		Содержание учебного материала	8	1,2
	1	Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский		

й процесс. Средства реабилитации. Сестринский уход в реабилитации.		процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности.		
		Лабораторные работы		2,3
		Практические занятия	8	
		Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста..	8	
		Контрольные работы		
Тема 3. Общие основы массажа.		Самостоятельная работа обучающихся	6	1,2
		Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных Возможно стей реабилитируемого.		
		Содержание учебного материала	8	1,2
	1	Массаж. Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Механизм воздействия массажа на организм (кожу, нервную систему, сердечно-сосудистую систему, дыхательную, ОДА, ЖКТ, обмен веществ). Системы и виды массажного Массаж. Понятие о массаже. Массаж как средство медицинской		

		реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Механизм воздействия массажа на организм (кожу, нервную систему, сердечно-сосудистую систему, дыхательную, ОДА, ЖКТ, обмен веществ). Системы и виды массажного		
		Лабораторные работы		2,3
	1			
		Практические занятия	8	
	1	Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Виды режимов двигательной нагрузки	8	
		Контрольные работы		
	1			
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия.		
Тема 4. Общие основы физиотерапии. Техника		Содержание учебного материала	8	1,2
	1	аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и		

безопасности при работе в физиоотделении. Физические методы лечения. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты). Методики применения. Принцип организации работы ФТК, ФТО. Охрана труда, правила техники безопасности при работе с аппаратурой, первая медицинская помощь при электротравмах. Гальванизация. Биоткани человека как проводники электрического тока. Действие на организм постоянного тока малой силы. Преимущества лекарственного электрофореза. Аппаратура, электроды, подведение к больному. Физическая характеристика токов.		2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Лечебное применение. Физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты). Методики применения. Принцип организации работы ФТК, ФТО. Охрана труда, правила техники безопасности при работе с при электротравмах. Гальванизация. Биоткани человека как проводники электрического тока. Действие на организм постоянного тока малой силы. Преимущества лекарственного электрофореза. Аппаратура, электроды, подведение к больному. Физическая характеристика	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы нагрузки. Составить алгоритм сестринского ухода в реабилитации. Составить		

		комплекс упражнений общеразвивающего характера.		
Тема 5. Санаторно-курортное дело, климатотерапия, физиопрофилактика. Водотеплолечение.	Содержание учебного материала		8	1,2
		Эффективность санаторно-курортного лечения от правильного отбора больных. Показание к санаторно-курортному лечению больным после перенесенных заболеваний. Рекомендации для санаторно-курортного лечения в благоприятное время года. Направления в специализированные санатории период относительно невысокой влажности воздуха и минимальных температурных колебаний. Климатотерапия. Климатические зоны.		
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		8	
		Методы электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь).	8	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
		Составить памятку по теме		

		«Физиотерапия» Подготовить реферат с оформлением презентации по теме на выбор: Гальванизация. Лекарственный электрофорез . Импульсные токи Составить памятки для пациентов в санаторий. Оформить реферат с оформлением презентации по теме «Теплолечение»		
Тема 6. Сестринская деятельность и сестринский процесс реабилитации пациентов травмами заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала		8	1,2
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации			
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		8	
		Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально- психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам	8	

		реабилитации. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: Травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; С патологией центральной и периферической нервной системы		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрены</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрены</i>				
Всего:			126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета - Кабинет сестринского дела.

(учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

Комплект учебной мебели (32 посадочных места); Меловая доска; Тренажер руки для отработки навыков внутривенных процедур (взрослого человека); Тренажер постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом; Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур; Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций; Тренажер зондирования и промывания желудка; Тренажер-накладка для отработки навыков внутривенных инъекций; Тренажер внутривенных и внутривенных инъекций в области предплечья; Тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций; Тренажер-манекен для отработки навыков сестринского ухода. Настенные стенды.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513402> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513690> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 292 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> (дата обращения: 01.09.2022). — ISBN 978-5-4499-1648-8. — DOI 10.23681/599355. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; • выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; • выявлять факторы риска падений, развития пролежней; • проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; • осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; • определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; • выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; • проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки 	<p>ОК-2; ОК-7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6</p>	<p>экзамен; тестирование; темы рефератов, сообщений. задания для контрольной работы.</p>

<p>боли</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: • выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; • проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; • собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; • проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; • обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; • проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. • осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; • оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). • оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; • получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; • выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; • диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного 		
--	--	--

<p>дерматита у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных • технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; • основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; • медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; • порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; • правила ассистирования врачу 		
---	--	--

<p>(фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила десмургии и транспортной иммобилизации • особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; • современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; • особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; • порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; • процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; • признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; • психология общения с пациентом, 		
---	--	--

<p>находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <ul style="list-style-type: none"> • побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; • клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; • показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; • правила оказания медицинской помощи в неотложной форме • порядок медицинской реабилитации 		
---	--	--