

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности

34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки
Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности.

Заведующий кафедрой: канд. психол. наук, доцент Добрин А.В.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Артемов А.С.

Рецензент: канд. психол. наук, доцент Добрин А.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

(личностные, метапредметные, предметные в соответствии с ФГОС среднего общего образования)

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а так же асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а так же использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекционные занятия	17
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация	-
консультация	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа, час	Самостоятельная работа, час	
	51	6	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	5		
	1		1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья
	2		2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Правила безопасности дорожного движения
	2	1	3. Правовые основы взаимоотношения полов. Семья и брак
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	10		
	2	1	1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций
	2		2. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	2		3. Средства поражения и поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения
	2		4. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций
	2		5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	12		
	2		1. История создания Вооруженных Сил России, их организационная структура
	2		2. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе
	2	1	3. Призыв на военную службу

	2		4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба
	2		5. Качества личности военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность
	2		6. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Раздел 4. Основы медицинских знаний	24	1	
	4		1. Понятие первой помощи. Первая помощь при травмах и ранениях
	8		2. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при отсутствии сознания
	4		3. Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях, инородном теле в верхних дыхательных путях
	4		4. Основные инфекционные болезни, их профилактика
	4		5. Здоровье родителей и будущего ребенка. Основы ухода за младенцем
ИТОГО:	57		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1. Этапы развития исторического знания	
1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	подготовка сообщений и докладов; презентации
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Правила безопасности дорожного движения	подготовка сообщений и докладов; презентации
3. Правовые основы взаимоотношения полов. Семья и брак	конспектирование
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	
1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	подготовка сообщений и докладов; презентации
2. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации	конспектирование; устные ответы на вопросы

чрезвычайных ситуаций	
3.Средства поражения и поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения	конспектирование; устные ответы на вопросы
4.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	подготовка сообщений и докладов; презентации
5.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Конспектирование, самооценивание
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
1.История создания Вооруженных Сил России, их организационная структура	подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации
2.Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе	конспектирование; устные ответы на вопросы
3.Призыв на военную службу	чтение; участие в беседе
4.Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	конспектирование
5. Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность	конспектирование; устные ответы на вопросы
6.Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	подготовка сообщений и докладов; презентации
Раздел 4. Основы медицинских знаний	
1.Понятие первой помощи. Первая помощь при травмах и ранениях	проектная и учебно-исследовательская работа; тест
2.Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при отсутствии сознания	устные и письменные ответы на вопросы
3.Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях, инородном теле в верхних дыхательных путях	подготовка к семинару, ответы на устные вопросы, тест
4.Основные инфекционные болезни, их профилактика	конспектирование; подготовка сообщений и докладов; презентации
Здоровье родителей и будущего ребенка. Основы ухода за младенцем	устные и письменные ответы на вопросы, подготовка сообщений и докладов; презентации
	конспектирование;
	аудирование

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета. учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 05.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Кузнецова, Н. В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ : учебное пособие : [16+] / Н. В. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 122 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641> (дата обращения: 05.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9722-1. – DOI 10.23681/493641. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
Интернет университет информационных технологий - www.intuit.ru
Образовательный портал «Мой Университет» - www.moi-universitet.ru