

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 09 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

*34.02.01 Сестринское дело
Медицинская сестра/медицинский брат*

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: дисциплина входит в ОПЦ.

Общепрофессиональный цикл. ОПЦ.09 Общественное здоровье и здравоохранение

Зав. кафедрой: канд. психол. наук, доцент Добрин А.В.

Разработчик рабочей программы: канд. мед. Наук, доцент Левшин Р.Н.

Рецензент: канд. психол. наук, доцент Добрин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов медицинских специальностей.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ.09. Общественное здоровье и здравоохранение относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности..

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия(не предусмотрено)	-
практические занятия	24
В том числе практическая подготовка	
контрольные работы(не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Рефераты, домашняя работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация: зачет 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения.		30	
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Определение науки и предмета. 2. Цели и задачи организации здравоохранения. 3. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. 4. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.).		
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	
	Практические занятия: Разбор теоретического материала: 1. Определение науки и предмета. 2. Цели и задачи организации здравоохранения. 3. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. 4. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Подготовка докладов, кроссвордов по теме, заслушивание на занятии.	1	
	Контрольные работы: не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Здоровье населения. Факторы риска. Формирование здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	6	3
	1. Философия здоровья. 2. Система естественного здравоохранения. 3. Здоровья и факторы риска. 4. Принципы здорового образа жизни (ЗОЖ). 5. Семья и здоровья. 6. Параметры здоровья. 7. Формирования здорового образа жизни – основы первичной профилактики. 8. Расчет показателей оценки здоровья населения.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены Практические занятия: Разбор теоретического материала: 1. Философия здоровья 2. Система естественного здравоохранения. 3. Здоровья и факторы риска.	7	

	4. Принципы здорового образа жизни (ЗОЖ). 5. Семья и здоровья. 6. Параметры здоровья. 7. Формирования здорового образа жизни – основы первичной профилактики. 8. Расчет показателей оценки здоровья населения. Подготовка докладов, кроссвордов по теме, заслушивание на занятии. Контрольные работы: <i>не предусмотрены</i> Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Качество жизни, связанное со здоровьем.	Содержание учебного материала 1. Понятие «качество жизни». 2. Основные компоненты качества жизни. 3. Методы исследования качества жизни. 4. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. 5. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. 6. Факторы риска.	2	3
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрены</i> Практические занятия: Разбор теоретического материала: 1. Понятие «качество жизни». 2. Основные компоненты качества жизни. 3. Методы исследования качества жизни. 4. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. 5. Факторы потенциально опасные для здоровья человека. 6. Факторы риска. Составление графологической структуры «факторы риска» Подготовка докладов, кроссвордов по теме, заслушивание на занятии.	-	
	Контрольные работы: <i>не предусмотрены</i> Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4 Медико-социальные аспекты демографии.	Содержание учебного материала 1. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. 2. Медицинская демографии. 3. Направления статистического воспроизводства населения. 4. Перепись населения. 5. Типы возрастных групп населения. 6. Основные причины изменения численности и структуры населения. 7. Механическое движение населения. 8. Естественное движение населения. 9. Статистический учет рождаемости. 10. Статистические показатели смерти. 11. Естественный прирост населения.	2	3

	12.Оценка общего уровня рождаемости. 13.Оценки показателей смертности.		
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия: Разбор теоретического материала: 1. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. 2. Медицинская демографии. 3. Направления статистического воспроизводства населения. 4. Перепись населения. 5. Типы возрастных групп населения. 6. Основные причины изменения численности и структуры населения. 7. Механическое движение населения. 8. Естественное движение населения. 9. Статистический учет рождаемости. 10.Статистические показатели смерти. 11.Естественный прирост населения. 12.Оценка общего уровня рождаемости. 13.Оценки показателей смертности.. 14.Подготовка докладов, кроссвордов по теме, заслушивание на занятии.	2	
	Контрольные работы: <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение терминологического словаря; - проработка конспекта лекции и презентации лекции; - подготовка краткого сообщения по теме, предложенной преподавателем; - изучение нормативной документации	2	
Раздел 2. Теоретические основания оказания медицинской помощи населению.		12	
Тема 2.1. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования.	Содержание учебного материала		
	1. Здравоохранения как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, страховая и частная формы здравоохранения развивающихся стран). 3. Системы здравоохранения РФ. (государственная. муниципальная частная). 4. Основные принципы здравоохранения в РФ. 5. Отраслевая структура здравоохранения РФ. 6. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ.	2	3
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия: Разбор теоретического материала: 1. Здравоохранения как система. 2. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, страховая и частная формы здравоохранения развивающихся стран). 3. здравоохранения развивающихся стран). 4. Системы здравоохранения РФ. (государственная. муниципальная частная). 5. Основные принципы здравоохранения в РФ. 6. Отраслевая структура здравоохранения РФ. 7. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ.	2	

	8. Подготовка докладов, кроссвордов по теме, заслушивание на занятии.		
	Контрольные работы: <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение терминологического словаря; - проработка конспекта лекции и презентации лекции; - подготовка краткого сообщения по теме, предложенной преподавателем; - изучение нормативной документации	2	
Тема 2.2. Основные направления и реформы в здравоохранении РФ.	Содержание учебного материала		3
	1. Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. 2. Основные направления реформирования здравоохранения соответствии с конституцией (проектом развития здравоохранения). 3. Основные проблемы отечественного здравоохранения пути их решения.	2	
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия: Разбор теоретического материала: 1. Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. 2. Основные направления реформирования здравоохранения соответствии с конституцией (проектом развития здравоохранения). 3. Основные проблемы отечественного здравоохранения пути их решения. 4. Составление графологической структуры: больничные учреждения, специализированные больничные, госпиталь, аптечные учреждения, и т.д. Подготовка докладов, кроссвордов по теме, заслушивание на занятии.	2	
	Контрольные работы: <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение терминологического словаря; - проработка конспекта лекции и презентации лекции; - подготовка краткого сообщения по теме, предложенной преподавателем; - изучение нормативной документации	2	
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением.		6	
Тема 3.1 Управление и менеджмент здравоохранения. Сущность и значение экономики. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	Содержание учебного материала		3
	1. Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. 2. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления. 3. Управление здравоохранением на региональном уровне. 4. Элементы рынка. Комплекс процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. 5. Порядок и источники финансирования системы здравоохранения, оплата труда медицинских работников и ее формы. 6. Расчет заработной платы, налогов, отчислений. Налоговые льготы.	2	
	Лабораторные работы: <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия: Разбор теоретического материала: 1. Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. 2. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления. 3. Управление здравоохранением на региональном уровне.	2	

	4. Элементы рынка. Комплекс процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. 5. Порядок и источники финансирования системы здравоохранения, оплата труда медицинских работников и ее формы. 6. Расчет заработной платы, налогов, отчислений. Налоговые льготы. Составления графологической структуры рынка здравоохранения. Подготовка докладов, кроссвордов по теме, заслушивание на занятии		3
	Контрольные работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение терминологического словаря; - проработка конспекта лекции и презентации лекции; - подготовка краткого сообщения по теме, предложенной преподавателем; - изучение нормативной документации	2	
Раздел 4. Социальное и медицинское страхование.		6	
Тема 4.1 Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования.	Содержание учебного материала 1. Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. 2. Правовые экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирования и аккредитация медицинских учреждений. 3. Фонды медицинского страхования: федеральный и территориальные структуры, задачи и функции. Медицинские страховые организации: структура функции права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления. 4. Организации медицинского страхования. 5. Классификация медицинских услуг по В.Ф. ШАРАПОВУ. Профилактические, диагностические и лечебные медицинские услуги. Процедура предоставления платных медицинских услуг, группы пациентов.	2	
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	
	Практические занятия: Разбор теоретического материала: 1. Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. 2. Правовые экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирования и аккредитация медицинских учреждений. 3. Фонды медицинского страхования: федеральный и территориальные структуры, задачи и функции. Медицинские страховые организации: структура функции права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления. 4. Организации медицинского страхования. Классификация медицинских услуг по В.Ф. ШАРАПОВУ. Профилактические, диагностические и лечебные медицинские услуги. Процедура предоставления платных медицинских услуг, группы пациентов. Составления модели медицинского страхования РФ Составление договоров о предоставлении платных медицинских услуг. Подготовка докладов, кроссвордов по теме, заслушивание на занятии.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	- заполнение терминологического словаря; - проработка конспекта лекции и презентации лекции; - подготовка краткого сообщения по теме, предложенной преподавателем; - изучение нормативной документации		
Раздел 5. Нормативно- правовое обеспечение труда медицинских работников.		4	
Тема 5.1 Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медицинской сестры.	Содержание учебного материала 1. Первичные учетные и статистические документы. 2. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. 3. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. 4. Должностные инструкции медицинского работника, порядок разработки. 5. Показатели деятельности лечебного учреждения 6. Составление должностных инструкций медицинского работника.	2	3
	Лабораторные работы: не предусмотрены	-	
	Практические занятия: Разбор теоретического материала: 1. Первичные учетные и статистические документы. 2. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. 3. Перечень нормативных документов в деятельности медработника. 4. Должностные инструкции медицинского работника, порядок разработки. 5. Показатели деятельности лечебного учреждения Составление должностных инструкций медицинского работника. Подготовка докладов, кроссвордов по теме, заслушивание на занятии.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
др	Содержание учебного материала 1. Итоговый контроль знаний.	-	3
		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>		-	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий.

Перечень основного оборудования: стулья, кафедра, ноутбук, интерактивная доска, проектор, манекен новорожденного, тренажер руки для отработки навыков внутривенных процедур (взрослого человека), тренажер постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом ягодич для внутримышечных инъекций, тренажер зондирования и промывания желудка

Кабинет здорового ребенка
(пом. № 306).

Перечень основного оборудования: рабочее место медицинской сестры, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, ростомер для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, стетофонендоскоп, термометр медицинский, тонометр для измерения артериального давления с манжетами для детей разного возраста, пеленальный стол, ёмкость для дезинфицирующих средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кузьмин, В. П. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / В. П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576685> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1230-5. – DOI 10.23681/576685. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 351 с. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601643> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр.: с. 336-339. – ISBN 978-5-222-35192-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ // Режим доступа:
<http://www.rosminzdrav.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине ¹
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы, определяющие здоровье населения; • показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; • первичные учетные и статистические документы; • основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; • систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; • законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; • принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; • принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с 	<p><i>ОК-2; ОК-7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемно-ситуационных задач и рейтинговая оценка при их решении; - оценка текста бесед по подготовке докладов ,кроссвордов - программированный контроль и оценка результатов с использованием эталона тестовых ответов - дидактические тесты с дифференцированной оценкой

<p>системой здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; • вести утвержденную медицинскую документацию 		
---	--	--