

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

*34.02.01 Сестринское дело
Медицинская сестра/медицинский брат*

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОПЦ.08 Гигиена и экология человека, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: дисциплина входит в ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности.

Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:
преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:
доцент, к.м.н. Левшин Р.Н.

1. СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов медицинских специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Гигиена и экология человека относится к ОПЦ. Общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и

диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **9 часов**.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	9
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет 3 семестр</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Гигиена и экология человека как наука.		7	
Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Основы экологических знаний в профилактической медицине.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные исторические этапы развития гигиены и экологии человека как самостоятельных наук. 2. Взаимосвязь гигиены и экологии человека с медицинскими науками. 3. Современные экологические проблемы. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. 4. Понятие урбоэкология. Проблемы взаимодействия человека и урбанизированной среды. 5. Охрана рекреационных зон от антропогенного загрязнения. <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка санитарно-эпидемиологического благополучия жилой зоны города. - экологически обусловленные изменения в здоровье человека. - структура и основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы РФ. <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; - работа с учебной, методической, справочной литературой; - составление экологического словаря. 	<p>3</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>3</p>
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		36	
Тема 2.1. Влияние воздушной среды на организм человека. Гигиеническое нормирование микроклиматических условий.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль техногенного загрязнения воздушной среды в формировании экопатологии. 2. Значение метеорологических и микроклиматических условий на организм человека. 3. Основы адаптационных процессов к изменениям климатических условий. 4. Роль микроклиматических условий в медицинской практике. 5. Воздушная среда как путь передачи инфекционных заболеваний, их профилактика. 6. Методы исследования физических констант воздушной среды в закрытых помещениях. 7. Гигиеническое нормирование микроклиматических условий в закрытых помещениях. 8. Правила использования ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в закрытых помещениях. <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка микроклиматических условий: измерение студентами, в закрытом помещении, температуры и влажности с использованием стационарного психрометра и атмосферного давления с использованием стационарного барометра, с последующим анализом полученных результатов; - освоение студентами режимов работы и техники безопасности при использовании ультрафиолетовой бактерицидной лампы; - выполнение студентами тестовых заданий; - разбор студентами ситуационных задач по организации оптимальных микроклиматических условий. <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; 	<p>6</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – работа с учебной, методической, справочной литературой; – выполнение тестовых заданий; – оценка температурного режима в домашних условиях. 		
Тема 2.2. Водная среда и её значение для организма. Гигиенические требования к безопасности питьевой воды.	Содержание учебного материала	6	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические, химические и органолептические свойства воды. 2. Гигиеническое нормирование водной среды. 3. Водоснабжение населённых пунктов. 4. Значение воды в формировании неинфекционной заболеваемости. 5. Вода как путь передачи инфекционных и паразитарных заболеваний. 6. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде, особенности водных эпидемий. 7. Методы профилактики заболеваний, передаваемых водным путём. 8. Способы улучшения качества питьевой воды. 		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> – забор студентами проб питьевой воды для химического и бактериологического анализов; – освоение студентами способов обеззараживания воды – хлорирование нормальными дозами; – выполнение студентами тестовых заданий; – разбор студентами ситуационных задач. 	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Тема 2.3. Почва как путь распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. Санитарная очистка населённых мест.	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – работа с учебной, методической, справочной литературой; – выполнение тестовых заданий; – оценка органолептических качеств питьевой воды в домашних условиях. 	2	
	Содержание учебного материала	6	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема накопления и утилизации бытовых и промышленных отходов. 2. Способность почвы к самоочищению. 3. Система очистки населённых мест. 4. Показатели санитарного состояния почвы и их гигиеническое значение. 5. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактического учреждения. 6. Почва как путь передачи инфекционных заболеваний, их профилактика. 7. Жизненный цикл гельминтов, в передаче которых участвует почва. 8. Профилактика гельминтозов, в механизме передачи которых участвует почва. 		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> – забор студентами проб почвы для паразитологического анализа; – исследование пробы почвы на наличие яиц гельминтов; – выполнение студентами тестовых заданий; – разбор студентами ситуационных задач. 	5	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – работа с учебной, методической, справочной литературой; – выполнение тестовых заданий; – составление эколого-гигиенического словаря. 	1	
	Раздел 3. Гигиена	12	

детей и подростков			
Тема 3.1. Гигиеническое нормирование при оптимизации учебно-воспитательного процесса в детских дошкольных и школьных организациях.	Содержание учебного материала	5	3
	1. Основные анатомо-физиологические особенности детского организма, периодов роста и развития детей и подростков. 2. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков, методы определения школьной зрелости. 3. Группы здоровья. 4. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений. 5. Гигиенические требования к предметам оснащения детских и подростковых учреждений. 6. Принципы организации медицинских осмотров детей и подростков. 7. Гигиеническое значение режима дня, физического воспитания и закаливания. 8. Гигиеническое нормирование в ходе организации производственной деятельности подростков.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> – составление студентами режима дня ребёнка в детском дошкольном учреждении на основе гигиенических нормативов; – освоение студентами методов оценки степени полового созревания подростка; – выполнение студентами тестовых заданий; – разбор студентами ситуационных задач. 	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – работа с учебной, методической, справочной литературой; – выполнение тестовых заданий; – составление индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на оздоровление организма. 	1	
Раздел 4. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья		12	
Тема 4.1. Основы рационального питания. Алиментарные заболевания, связанные с характером питания.	Содержание учебного материала	3	3
	1. Современное представление о биологической роли нутриентов. 2. Понятия экологически чистые продукты, ксенобиотики, БАД. Чужеродные химические вещества в продуктах питания. 3. Нормы потребления пищевых веществ с учётом физиологических потребностей организма. 4. Принципы составления суточного рациона и организации режима питания для разных возрастных групп. 5. Алиментарные заболевания, связанные с несбалансированностью питания. 6. Гигиенические требования к организации питания пациентов в стационаре. 7. Принципы составления лечебно-профилактического и лечебного питания. 8. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> – составление студентами режима дня ребёнка в детском дошкольном учреждении на основе гигиенических нормативов; – освоение студентами методов оценки степени полового созревания подростка; – выполнение студентами тестовых заданий; – разбор студентами ситуационных задач. 	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – работа с учебной, методической, справочной литературой; – выполнение тестовых заданий; – составление индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на оздоровление организма. 	1	

Тема 4.2. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Эпидемиологическая безопасность продуктов питания.	Содержание учебного материала 1. Стандарты качества пищевых продуктов. 2. Пищевые отравления человека и их классификация. Пищевые токсикоинфекции. 3. Бактериальные интоксикации и микотоксикозы. 4. Пищевые отравления немикробной природы. 5. Основные направления профилактики пищевых отравлений. 6. Медицинский контроль за качеством пищевых продуктов при питании организованных групп населения. 7. Гельминтозы, возникающие у человека при употреблении пищевых продуктов, их профилактика. 8. Отравления химическими веществами антропогенного происхождения через пищевые продукты.	2	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: – освоение студентами отбора проб готовых блюд; – освоение студентами оценки органолептических качеств пищевых продуктов; – выполнение студентами тестовых заданий; – разбор студентами ситуационных задач по профилактике пищевых отравлений.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – проработка конспекта лекции; – работа с учебной, методической, справочной литературой; – составление индивидуальной диеты на основе возрастных и физиологических особенностей организма; – учебно-исследовательская работа по теме «Влияние биологически активных добавок на здоровье человека».	1	
Раздел 5. Влияние производственных факторов на здоровье человека		11	
Тема 5.1. Гигиенические требования к оптимизации условий труда. Влияние профессиональных вредных факторов на организм человека.	Содержание учебного материала 1. Гигиена умственного и физического труда. 2. Утомляемость и переутомление в производственных условиях, их причины. Основные направления профилактики утомления и переутомления. 3. Профилактика производственного травматизма. 4. Гигиенические требования к безопасности условий труда подростков, не достигших 18-летнего возраста. 5. Санитарно-гигиенические требования к безопасности условий труда женщин. 6. Производственные вредные факторы как причина развития профессиональных заболеваний. 7. Принципы профилактики профессиональных заболеваний. 8. Профессиональные заболевания медицинских работников.	5	3
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: – освоение студентами методов оценки степени работоспособности и утомляемости; – составление студентами графологической таблицы «Профилактика производственных заболеваний медицинских работников»; – выполнение студентами тестовых заданий; – разбор студентами ситуационных задач по профилактике профессиональной заболеваемости.	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – проработка конспекта лекции; – выполнение тестовых заданий; – работа с учебной, методической, справочной литературой; – подготовка сообщений по темам «Влияние промышленных ядов на организм человека», «Производственная пыль как фактор	-	

	вредности», «Здоровье и работоспособность человека».		
Раздел 6. Основы гигиенического воспитания		15	
Тема 6.1. Научные основы санитарно-гигиенического воспитания.	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы гигиенического воспитания. 2. Методы и средства гигиенического воспитания. 3. Формы гигиенического воспитания. 4. Санитарно-гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинического учреждения. 5. Санитарно-гигиеническое воспитание в стационаре. 6. Санитарно-гигиеническое воспитание в акушерско-гинекологических учреждениях. 7. Санитарно-гигиеническое воспитание в детских лечебно-профилактических учреждениях. 8. Школы здоровья как форма обучения населения. 	9	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> – презентация студентами наглядного материала: санбюллетеней, памяток, буклетов, листовок, плакатов, мультимедийных слайдов с целью проведения санитарно-гигиенического обучения населения; – защита студентами индивидуальных и групповых форм санитарно-гигиенического обучения населения: инструктажа, консультаций, бесед, лекций, с использованием наглядного материала. 	6	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – работа с учебной, методической, справочной литературой; – подготовка наглядного материала для проведения санитарно-гигиенического просвещения населения (санбюллетеней, памяток, буклетов, листовок) по темам «Водолечение», «Профилактика гриппа», «Профилактика ВИЧ», «Вред курения» «Алкоголизм», «Профилактика столбняка», «Профилактика сальмонеллёза», «Кишечные инфекции», «Профилактическое питание и здоровье»; – подготовка текстов для проведения: бесед по темам «Личная гигиена больного человека», «Гигиена кожных покровов и одежды», «Профилактика гриппа», «Здоровый микроклимат жилого помещения»; лекций по темам «Профилактика пищевых отравлений», «Закаливание как способ укрепления здоровья», «Физическая культура и её роль в формировании здорового образа жизни», «Вредные привычки и их влияние на организм человека», «Секреты здоровья и долголетия», «Укрепление здоровья в пожилом возрасте», «Биологические ритмы и здоровье человека», инструктажа по темам «Уход за тяжелобольным», «Профилактика пролежней», «Уход за полостью рта» и других форм санитарно-гигиенического обучения». 	-	
	Содержание учебного материала		
	Итоговый контроль знаний по пройденной дисциплине.	-	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие: <ul style="list-style-type: none"> – программированный и индивидуальный контроль знаний: тестирование, решение ситуационных задач, ответы на вопросы. 	-	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – работа с учебной, методической, справочной литературой 	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	Всего:	93	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гигиены и экологии человека для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий.

Перечень основного оборудования:

столы, стулья, кафедра, ноутбук, интерактивная доска, проектор, спирометр, тонометр, оксиметр пульсовой.

Кабинет терапевтический (пом. № 225).

Перечень основного оборудования: стол, кресло, компьютер, шкаф-стеллаж для документов, стул, тумба, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, пульсоксиметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан ; отв. ред. Д. В. Волкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 319 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601619> (дата обращения: 30.12.2021). – Библиогр.: с. 314 - 315. – ISBN 978-5-222-35177-2. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Лучинин, А. С. Психогенетика : [12+] / А. С. Лучинин ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 191 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578343> (дата обращения: 30.12.2021). – ISBN 978-5-9758-1941-3. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Образовательный портал «Мой Университет» - www.moi-universitet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>ОК-7; ПК 1.2; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – групповое собеседование с элементами дискуссии по определенному кругу заранее известных вопросов; – письменная проверка знаний: ответы на вопросы, анализ проблемной ситуации. – программированный контроль и оценка результатов с использованием эталона тестовых ответов - дидактические тесты; – письменная проверка знаний: графические диктанты, ответы на вопросы, подготовка различных схем, сообщений

