

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

*34.02.01 Сестринское дело*

*Медицинская сестра/медицинский брат*

Базовый уровень подготовки

Форма обучения **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.04.01

Учебная дисциплина «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» входит в перечень дисциплин ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:  
преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:  
доцент, к.м.н. Левшин Р.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **МДК.04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников образования при наличии среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

- технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации
- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
- порядок медицинской реабилитации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 29 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>253</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>108</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>108</b>
контрольные работы	-
консультация	<b>4</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<b>29</b>
<i>реферат</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): экзамен 5, 6 семестр курсовая работа 6 семестр</i>	<b>4</b>



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины\_ МДК.04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>				
<b>Тема 1. История сестринского дела. Творчество Флоренс Найтингейл</b>	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>		2	
	1	Основные вехи истории сестринского дела Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего специального медицинского образования Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе		1,2
	<b>Лабораторные работы</b>			2,3
	1.			
	2			
	<b>Практические занятия</b>			
	1			
	<b>Контрольные работы</b>			
	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1			
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

2. Философия сестринского дела	1	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России		1,2
		Лабораторные работы		2,3
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
Тема 3. Общение, обучение в сестринском деле. Сестринская педагогика.		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Сферы обучения; Методы обучения; Приемы обучения		
		Лабораторные работы		2,3
	1			
		Практические занятия	2	
	1	Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Сестринская педагогика	2	
		Контрольные работы		
	1			
		Самостоятельная работа обучающихся		

Тема	Содержание учебного материала	2	1,2
<b>4. Потребность человека.</b> <b>Сестринский процесс.</b> <b>Документация к сестринскому процессу</b>	1 Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу		
	Лабораторные работы		2,3
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема	Содержание учебного материала	2	
<b>5. Потребность пациента в нормальном дыхании, адекватном питании, питье, физиологических отправлениях и в движениях</b>	<p>Первичная оценка потребности в нормальном дыхании.          Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Документирование всех этапов сестринского процесса          Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье.          Основы гигиенического питания.          Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье          .Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье          .Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье          .Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье.          Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>		1,2
	Лабораторные работы		2,3
	Практические занятия	2	
	Потребность человека. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	2	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 6. ИСМП.</b> Проблемы и способы передачи инфекции. Работа с кровью и другими биологическими жидкостями.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции			
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		2	
		ИСМП. Проблемы и способы передачи инфекции. Работа с кровью и другими биологическими жидкостями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 7. Факторы группы риска, резервуары и возбудители ИСМП. Обработка рук персонала.</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения			
	Лабораторные работы			2,3

	Практические занятия		2	
		Факторы группы риска, резервуары возбудители ВБИ. Обработка рук персонала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 8. Дезинфекция.</b> Виды, методы. Общие требования к дезинфекционному режиму.	Содержание учебного материала		4	1,2
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, пред-стерилизационной очистки и стерилизации.			
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		2	
		Дезинфекция. Виды, методы .Общие требования к дезинфекционному режиму . Меры предосторожности при работе с дез.растворами Правила обращения с медицинскими отходами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Определение АД лежачим больным; Определение ЦВД (центральное венозное давление);		
<b>Тема 9. Меры предосторожност и при работе с дезинфицирующи</b>	Содержание учебного материала		4	1,2
	Характеристика современных средств дезин-фекции. Меры предосторожности при работе с дез.растворами Правила обращения с медицинскими отходами			

ми средствами. Правила обращения с медицинскими отходами.	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ			2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Меры предосторожности при работе с дез.растворами. Правила обращения с медицинскими отходами.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 10. ПСО. Стерилизация</b>	Содержание учебного материала		6	1,2
	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки			
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		2	
	ПСО. Стерилизация Принцип работы ЦСО. Организация безопасной среды для пациента Экскурсия ЦСО		2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема</b> <b>11. Эргономика.</b> Биомеханика тела.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Эргономика. Биомеханика тела		
	Лабораторные работы		2,3
	Практические занятия	2	
	Эргономика. Биомеханика тела. Перемещение пациента 1,2 и более лицами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема</b> <b>12. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Типы ЛПУ.</b>	Содержание учебного материала	6	1,2
	Типы ЛПУ. Определение ЛОР. Виды физической активности. Соблюдение распорядка дня в стационаре.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	2,3
	Виды физической активности больных. Факторы риска несчастных случаев у пациента и медперсонала в ЛПУ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		



Тема 13. Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения.	Содержание учебного материала		6	1,2
		Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар		
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		2	
		Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения. Антропометрия. Санитарная обработка пациента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14. Личная гигиена пациента	Содержание учебного материала		6	1,2
		Значение личной гигиены пациента. Пролежни, места образования, стадии развития, факторы, способствующие развитию пролежней. Профилактика пролежней. Новый национальный стандарт профилактики пролежней. ГОСТ Р 56819-2015 от 01.11.2017г.		
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		2	
		Личная гигиена Профилактика пролежней. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье Дезинфекция использованного оборудования	2	

	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 15.</b> Оценка функционального состояния пациента	Содержание учебного материала		6	1,2
		Нормальные показатели АД, Нормальные показатели ЧДД, Нормальные показатели пульса.		
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		2	
		Определение ЧДД. Пульс. Регистрация Измерение АД. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Уход за лихорадящими больными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 17.</b> Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание учебного материала		6	1,2
		Организация питания в стационаре Понятие и основные принципы лечебного питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.		
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		2	
		Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи Кормление тяжелобольного пациента в постели. Виды искусственного кормления. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 18. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	Содержание учебного материала		4	1,2
		Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 19. Клизмы. Газоотводная трубка</b>	Содержание учебного материала		6	1,2
		Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения		
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		10	
		Постановка горчичников	2	

		Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Подготовка и обучение к физиотерапевтическим процедурам.		
		Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки. Дезинфекция использованного оборудования. Подготовка и обучение к оксигенотерапии.	4	
		Постановка газоотводной трубки; подготовка пациента и постановка клизм: послабляющая и лекарственная (на фантоме) Подготовка пациента и постановка клизм: очистительная, сифонная. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема</b> <b>20. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	Содержание учебного материала		6	1,2
		Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.		2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
		Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким и эластичным катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 21.Промывание желудка	Содержание учебного материала		6	1,2
		Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения		
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		4	
		Виды желудочных зондов Промывание желудка Подготовка и обучение к зондовым манипуляциям. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии Взятие промывных вод для исследования Дезинфекция использованного оборудования Уход при рвоте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 22. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание учебного материала		2	1,2
		Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Энтеральный путь введения лекарственных растений. Наружное применение лекарственных средств Осложнение инъекций		

	Лабораторные работы		2,3
	Практические занятия	44	
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.	4	
	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.	4	
	Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые (закапывание капель в глаза, нос, уши). Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Подготовка и обучение к наружному применению лекарственных средств.	4	
	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.	4	
	Виды шприцев и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.	4	
	Анатомические области для внутрикожной, подкожной инъекции и техника постановки. Особенности введения инсулина. Подготовка и обучение пациента к внутрикожной, подкожной инъекции и техника постановки инсулина.	4	
	Анатомические области для внутримышечной инъекции, Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Подготовка и обучение пациента.	4	

		Внутривенная инъекция. Техника. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Подготовка и обучение пациента.	4	
		Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Подготовка и обучение пациента.	4	
		Осложнение инъекций.	4	
		Зачетное занятие по ведению лекарственных препаратов.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 23. Участие сестры в лабораторных методах исследования</b>		Содержание учебного материала	2	1,2
		Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.		2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
		Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Подготовка и обучение пациента.	4	
		Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Подготовка и обучение пациента. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Подготовка и обучение пациента.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 24. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание учебного материала		2	1,2
		Участие сестры в инструментальных методах исследования		
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		4	
		Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 25. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала		2	1,2
		Причины, приводящие к внезапной остановке сердца Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
		Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Оказание сердечно-легочной реанимации взрослого человека	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 26.	Содержание учебного материала		4



Потеря, смерть и горе.		Потеря, смерть и горе.		2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
		Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
1. Сестринская помощь в реабилитации больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.				
2. Реабилитация пациентов, перенесших нарушение мозгового кровообращения, на амбулаторном этапе				
3. Роль медицинской сестры в реабилитации после инфаркта миокарда				
4. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания				
5. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения				
6. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ				
7. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с патологией почек и мочевыводящей системы				
8. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорнодвигательного				

аппарата 9. Междисциплинарная медицинская реабилитация – роль медицинской сестры 10. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт. Роль медицинской сестры 11. Лекарственное обеспечение пациентов с бронхиальной астмой с позиций деятельности медицинской сестры поликлиники 12. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья «Бронхиальная астма» 13. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов, страдающих болезнью Паркинсона 14. Особенности оказания медицинской помощи лицам пожилого возраста. Роль медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы 15. Сестринская помощь при сахарном диабете второго типа		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>предусмотрены</i>	29	
<b>Всего:</b>	245	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета - Кабинет сестринского дела.

(учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

Комплект учебной мебели (32 посадочных места); Меловая доска; Тренажер руки для отработки навыков внутривенных процедур (взрослого человека); Тренажер постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом; Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур; Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций; Тренажер зондирования и промывания желудка; Тренажер-накладка для отработки навыков внутривенных инъекций; Тренажер внутривенных и внутрикожных инъекций в области предплечья; Тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций; Тренажер-манекен для отработки навыков сестринского ухода. Настенные стенды.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513402> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513690> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Гурьянова, Е. А. Вопросы медицинской реабилитации : учебное пособие : [12+] / Е. А. Гурьянова, О. А. Тихоплав. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 292 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599355> (дата обращения: 01.09.2022). — ISBN 978-5-4499-1648-8. — DOI 10.23681/599355. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>• выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>• выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>• проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>• осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>• определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>• выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>• проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки</li> </ul>	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6</p>	<p>экзамен; тестирование; темы рефератов, сообщений. задания для контрольной работы.</p>

<p>боли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>• проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>• собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>• проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>• обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>• проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> <li>• осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>• осуществлять раздачу и</li> </ul>		
--	--	--

<p>применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> <li>• оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>• получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>• выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>• диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>• анатомо-физиологические</li> </ul>		
---	--	--

<p>особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>• основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>• медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>• порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>• правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>• правила десмургии и транспортной иммобилизации</li> <li>• особенность сестринского ухода с</li> </ul>		
---	--	--

<p>учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>• особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>• порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>• процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</li> <li>• признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>• психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> <li>• побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в</li> </ul>		
--	--	--



<p>неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>• показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>• <b>порядок медицинской реабилитации</b></li> </ul>		
---	--	--