

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.05.01 Основы реаниматологии

34.02.01 Сестринское дело
Медицинская сестра/медицинский брат

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Основы реаниматологии
МДК.05.01

Учебная дисциплина «Основы реаниматологии» входит в перечень дисциплин ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:
преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:
доцент, к.м.н. Левшин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.01 Основы реаниматологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников образования при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента);

- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус принадлежности;
- методы определения групповой и резус принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общие (ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

б) профессиональных (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
консультация	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>реферат</i>	31
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): экзамен</i>	2
<i>семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины_МДК.05.01 Основы реаниматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы реаниматологии				
Тема 1 Введение в реанимацию	Содержание учебного материала, лекции		2	1,2
	1	Введение в реанимацию. Краткая историческая справка. Организация анестезиолого-реанимационной службы. Основные задачи отделения реанимации. Основные задачи отделения реанимации. Обязанности сестры отделения реанимации		
	Лабораторные работы			2,3
	1.			
	2			
	Практические занятия		2	
	1	структура анестезиологической и реаниматологической службы в России основные задачи отделений реанимации и интенсивной терапии показания к госпитализации Требования к помещениям для реанимации и интенсивной терапии; Обязанности сестры отделения реанимации; Санитарно-противоэпидемический режим отделения реанимации и интенсивной терапии.	2	
	Контрольные работы			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1			
Тема 2. Основы	Содержание учебного материала		2	

сердечнолегочной реанимации	1	Терминальные состояния. Базовая сераечно-легочная реанимация. Особенности СЛР в педиатрии		1,2
		Лабораторные работы		2,3
		Практические занятия	4	
		Терминальные состояния; Биологическая смерть; Смерть мозга; Реанимационные мероприятия; Базовая сераечно-легочная реанимация (СЛР); Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей; Искусственная вентиляция легких; Непрямой (закрытый) массаж сердца. Особенности СЛР в педиатрии	4	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)		Содержание учебного материала	4	1,2
	1	Классификация острой дыхательной недостаточности (ОДН). Астматический статус Аспирационный синдром респираторный дистресс-синдром взрослых (РДСВ). Пневмоторакс		
		Лабораторные работы		2,3
	1			
		Практические занятия	4	
	1	Причины острой дыхательной недостаточности; Классификация острой дыхательной недостаточности;	4	

		Стадии острой дыхательной недостаточности; Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе Астматический статус. Инородные тела верхних дыхательных путей (ВДП); Аспирационный синдром; Респираторный дистресс-синдром взрослых (РДСВ); Пневмоторакс; Неотложная помощь (при ОДН); Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием;		
	Контрольные работы			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечнососудист ой недостаточности (ОССН)	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность; Острая правожелудочковая сердечная недостаточность; Гипертонический криз. Инфаркт миокарда; Кардиогенный шок; Тромбоэмболия легочной артерии —ТЭЛА; Остановка сердца.		
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		4	
		измерение центрального венозного давления (ЦВД); острая левожелудочковая сердечная недостаточность; острая правожелудочковая сердечная недостаточность; гипертонический криз. инфаркт миокарда; кардиогенный шок; тромбоэмболия легочной артерии —ТЭЛА; остановка сердца	4	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Искусственная вентиляция лёгких по способу «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Наружный (непрямой) массаж	15	
Тема 5. Инфузионно - гемотрансфузион ная терапия и парентеральное питание	Содержание учебного материала		2	
		Принципы инфузионной терапии и парентерально-го питания. Классификация инфузи-онных растворов. Принципы парентераль-ного питания, показания и противопоказания. Компоненты паренте-рального питания. Осложнения парентераль-ного питания.		1,2
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		2	
		Нарушения обмена воды Нарушения обмена электролитов Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) Нарушения кос, обусловленные дыханием Показания и противопоказания к переливанию крови и компонентов крови; Проведение проб перед гемотрансфузией; Трансфузионные реакции и осложнения; Уход за пациентами, перенесшими переливания крови и ее компонентов Легочное кровотечение; Желудочно-кишечное кровотечение; Маточное кровотечение; Носовое кровотечение.	2	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. РИТ при острых отравлениях	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Клиническая картина Методы детоксикации Отравления барбитуратами; Отравления грибами; Отравления кислотами, щелочами; Отравление окисью углерода (угарным газом); Отравление этиловым спиртом и его производными; Отравление наркотическими анальгетиками, снотворными и седативными препаратами			
	Лабораторные работы		2,3	
	Практические занятия	4		
	Классификация ядов; пути поступления яда в организм; характерные клинические синдромы острых отравлений; Принципы интенсивной терапии острых отравлений; Методы детоксикации организма Отравление барбитуратами; Отравление грибами; Отравление кислотами и щелочами; Отравление окисью углерода; Отравление этиловым спиртом и его производными;	4		

		Отравление наркотическими анальгетиками, снотворными и седативными препаратами.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Утопление. Удушение. Замерзание, перегревание. Электротравма	7.	Содержание учебного материала	2	1,2
		Виды утопления Тактика поведения на воде Помощь при электротравме Помощь при замерзании		
		Лабораторные работы		2,3
		Практические занятия	2	
		Механизмы утопления; Клиника утопления; Неотложная помощь и лечение при утоплении. Неотложная помощь странгуляционной асфиксии. Общие понятия о холодовой травме. Классификация отморожений по степеням тяжести Дифференциальная диагностика тяжести отморожений по клиническим признакам. Понятие о замерзании, причины, клинические признаки. Медицинская помощь при переохлаждении.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. РИТ при шоках		Содержание учебного материала	2	1,2
		Травматический шок; Геморрагический шок Ожоговый шок. Анафилактический шок;		

	Инфекционно -септический шок			2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
		Анафилактический шок Ожоговый шок. Инфекционно-септический шок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Определение А\Д лежащим больным; Определение ЦВД (центральное венозное давление);	10	
Тема 9. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС - синдром)	Содержание учебного материала		2	1,2
	Периоды ДВС - синдром а Диагностика ДВС - синдром а Клиника			
	Лабораторные работы			2,3
	Практические занятия		2	
		Периоды ДВС - синдрома Диагностика ДВС - синдрома Краткий патогенез ДВС-синдрома Клиника Интенсивная терапия ДВС-синдрома	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема Коматозные состояния. при комах	10. РИТ	Содержание учебного материала		2	1,2
		Отек мозга; Печеночная кома; Уремическая кома; Диабетическая кома.			
		Лабораторные работы			2,3
		Практические занятия		2	
			кома. классификация кома при тяжелой ЧМТ (отек мозга Уремическая кома печеночная кома Гипогликемическая кома Гипергликемиче-ская кома	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
			Определение роговичного рефлекса, фотореакции. Определение пульса на центральных артериях; Оценка сознания клинической смерти (ширина зрачков).	6	
Тема Интенсивная терапия акушерстве гинекологии	11. в и	Содержание учебного материала		4	1,2
		преэклампсия, эклампсия; Эмболия околоплодными водами; Синдром сдавления нижней полой вены Кровотечения .			
		Лабораторные работы			2,3
		Практические занятия		4	

		Гестоз; Преэклампсия, эклампсия; Эмболия околоплодными водами; Синдром сдавления нижней полой вены; Кровотечения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12. РИТ в педиатрии	Содержание учебного материала		6	1,2
		Асфиксия новорожденных; Синдром внезапной смерти; Острый стенозирующий ларинготрахеит; Дифтерия Судорожный синдром.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	2,3
		Асфиксия новорожденных Синдром внезапной смерти Острый стенозирующий ларинготрахеит; Дифтерия; Судорожный синдром.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрены				

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрены</i>		
Всего:	<i>103</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие мастерской «Симуляционная медицина и педиатрия».

(мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации). Комплект учебной мебели (36 посадочных мест).

Оборудование мастерской :

Робот-тренажёр «ГОША» для оказания первой помощи;набор «Имитаторы ранений и поражений» ; манекен новорожденного;аппарат для искусственного дыхания; дефибриллятор Defi-B;

Персональный компьютер преподавателя; Интерактивная доска SmartBoard SBM680; Мультимедийный проектор Smart V30;

Настенные стенды;Спирометр; Тонометр; Тренажер головы; Плантограф; Оксиметр пульсовой; Мешок Амбу; Периметр Форстнера; Ростомер медицинский (со стульчиком); Динамометр становой; Анатомические препараты (пластинаты).

Microsoft Windows 8.1 Professional

(лицензия WinPro 8.1 RUSUpgrdOLPNLAcdmc

Торговый посредник: Перемена-Липецк, ООО

Лицензия:62688917 Родительская программа: OPEN 92658768ZZE1511)

MicrosoftOffice 2007

(лицензия OfficeProPlus 2007 RUSOLPNLAcdmc

Торговый посредник: ООО Рэдом Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621 СрокииспользованияПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02 Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

SmartNotebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512994> (дата обращения: 01.09.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; • распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; • оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; • осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи • осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед 	<p>ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4</p>	<p>экзамен; тестирование; темы рефератов, сообщений. задания для контрольной работы.</p>

<p>трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); • проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); • выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; • анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); • проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; • обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента); • проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; • осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; • контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); • хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб 		
--	--	--

<p>на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; • методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); • методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания • правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; • порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; • порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; • правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); • требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; • правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); • порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); • требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; • методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; • правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; • требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; • порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); • правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; • основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус принадлежности; • методы определения групповой и резус принадлежности крови; • методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); • медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) 		
---	--	--

<p>ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; • симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; • порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; • порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. 		
---	--	--