

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.01.02 Основы профилактики

34.02.01 Сестринское дело

Медицинская сестра/медицинский брат

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Основы профилактики
МДК.01.02

Учебная дисциплина «Основы профилактики» входит в перечень дисциплин ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:

преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:

доцент, к.м.н. Левшин Р.Н

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Основы профилактики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников образования при наличии среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
- соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общие (ОК):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности..

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

в том числе практическая подготовка 2 часа

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>реферат</i>	16
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать): экзамен 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины_ МДК.01.02 Основы профилактики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы профилактики			
Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание учебного материала, лекции	8	1,2
	1 Профилактическая ме-дицина. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия Концепция охраны и укрепления здоровья. Государственная полити-ка в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие про-филактическую деятель-ность. Концепция сохра-нения здоровья здоровых Сестринские технологии в профилактической ме-дицине. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье		
	Лабораторные работы		2,3
	1.		
	2		
	Практические занятия	10	
	1 1. Изучение норматив-ных документов, ре-гламентирующих про-филактическую дея-тельность. Определе-ние роли сестринского персонала в профилак-тической медицине Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилак-тики его нарушений	10	
	Контрольные работы		
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	1	<p>Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях (составление памяток по профилактике табакокурения, алкоголизма). Подготовка презентаций докладов по борьбе с наркоманией среди лиц молодого возраста.</p> <p>Составление планов обучения (обучающих программ) для населения разных возрастных групп по ведению здорового образа жизни (диетотерапия, двигательная активность, борьба с ожирением)</p> <p>Составление памяток по профилактике сердечно - сосудистых заболеваний.</p> <p>Презентация доклада «Профилактика атеросклероза»Реферат по теме: «Профилактика заболеваний репродуктивной системы у женщин».</p> <p>Реферат по теме: «Ранняя диагностика аденомы предстательной железы».</p>		
Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	Содержание учебного материала		12	
	1	<p>Здоровье и образ жизни.</p> <p>Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Влияние питания, двигательной активности на здоровье.</p> <p>Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании</p> <p>Профилактика нарушений здоровья.</p> <p>Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания</p> <p>Профилактика болезней сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы</p> <p>Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья</p> <p>Профилактика нарушений репродуктивного здоровья</p> <p>Школы здоровья</p> <p>Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.</p> <p>Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска.</p>		1,2

	Роль сестринского персонала в работе школ материнства Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертонией. Школы здоровья для пациентов с бронхиальной астмой Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом Школы здоровья для пациентов с остеопорозом		
	Лабораторные работы		2,3
	Практические занятия	30	
	Обучение консультированию населения вопросам здорового питания	2	
	Обучение консультированию населения вопросам двигательной активности	2	
	Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	
	Обучение технологиям профилактики онкозаболеваний	2	
	Обучение технологиям профилактики болезней органов дыхания.	2	
	Обучение технологиям профилактики сердечно – сосудистых заболеваний	2	
	Обучение технологиям профилактики заболеваний эндокринной системы	2	
	Обучение технологиям профилактики заболеваний нервной системы	2	
	Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья	2	
	Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья	2	
	Обучение работе в школе формирования здорового образа жизни.	2	
	Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска Обучение работе в школах материнства	2	
	Обучение работе в школах здоровья для пациентов с артериальной гипертензией	2	
	Обучение работе в школах здоровья для пациентов с бронхиальной астмой	2	

	Обучение работе в школах здоровья для пациентов с сахарным диабетом. Обучение работе в школах здоровья для пациентов с остеопорозом	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация доклада по теме: «Факторы риска развития психических расстройств в разных возрастных группах» Составление памяток по профилактике сердечно - сосудистых заболеваний. Презентация доклада «Профилактика атеросклероза» Реферат по теме: «Профилактика заболеваний репродуктивной системы у женщин». Реферат по теме: «Ранняя диагностика аденомы предстательной железы». Презентация доклада по теме: «Факторы риска развития психических расстройств в разных возрастных группах» Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление планов обучения пациенток в школах материнства.	12	
в том числе практическая подготовка		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрены</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрены</i>			

Bcero:	78	
---------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской «Симуляционная медицина и педиатрия».

(мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации). Комплект учебной мебели (36 посадочных мест).

Оборудование мастической и рабочих мест кабинета

Робот-тренажёр «ГОША» для оказания первой помощи;набор «Имитаторы ранений и поражений» ; манекен новорожденного;аппарат для искусственного дыхания; дефибриллятор Defi-B;

Персональный компьютер преподавателя; Интерактивная доска SmartBoard SBM680; Мультимедийный проектор Smart V30;

Настенные стенды;Спирометр; Тонометр; Тренажер головы; Плантограф; Оксиметр пульсовой; Мешок Амбу; Периметр Форстнера; Ростомер медицинский (со стульчиком); Динамометр становой; Анатомические препараты (пластинаты).

Microsoft Windows 8.1 Professional

(лицензия WinPro 8.1 RUSUpgrdOLPNLAcdmc

Торговый посредник: Перемена-Липецк, ООО

Лицензия:62688917 Родительская программа: OPEN 92658768ZZE1511)

MicrosoftOffice 2007

(лицензия OfficeProPlus 2007 RUSOLPNLAcdmc

Торговый посредник: ООО Рэдом Лицензия: 43136305 Родительская программа: OPEN 63126856ZZE0912)

Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows

(Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

№ лицензии: 1096-181214-111355-563-621 СрокииспользованияПО: с 2018-12-14 до 2021-03-02 Поставщик (реселлер): BENEФ.ИТ Бенефит, ООО)

Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

SmartNotebook 17 (лицензия в комплекте с интерактивной доской)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешишникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400> (дата обращения: 01.09.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональн ых и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); • меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств • подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); • основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; • профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; • особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской 	<p>ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3</p>	<p>тестирование; темы рефератов, сообщений. задания для контрольной работы.</p>

<p>помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; • методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; • виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; • технологии стерилизации медицинских изделий; • порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; • правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий • методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; • профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты • соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения 		
--	--	--

<p>(кабинета);</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; • осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; • соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; • проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; • осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); • проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; • проводить стерилизацию медицинских изделий; • обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; • соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). • проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; • осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; • размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; 		
--	--	--

