

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.01 Сестринское дело в системе первичной медико-
профилактической помощи населению**

*34.02.01 Сестринское дело
Медицинская сестра/медицинский брат*

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО Сестринское дело
в системе первичной медико-профилактической помощи населению
МДК.03.01

Учебная дисциплина «Сестринское дело в системе первичной медико-профилактической помощи населению» входит в перечень дисциплин ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности
Зав. кафедрой: А.В. Добрин

Разработчик(и) рабочей программы:
преподаватель института СПО Пятницкий О.В.

Рецензент:
К.м.н. Левшин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01 Сестринское дело в системе первичной медико-профилактической помощи населению

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников образования при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
- проводить вакцинацию населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
- меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарноэпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

б) профессиональных (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	-
лекционные занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме: экзамен 4 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.01 Сестринское дело в системе первичной медико-профилактической помощи населению

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Сестринское дело в системе первичной медико-профилактической помощи населению				
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание учебного материала, лекции		2	
	1	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи Амбулаторно-поликлиническая помощь		1,2
	Лабораторные работы			2,3
	1.			
	2			
	Практические занятия		4	
	1	Структура сестринской службы организаций здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Определение роли сестринского персонала при оказании первичной медико-санитарной помощи..	2	
		Сестринская деятельность в работе кабинета доврачебной помощи поликлиники, регистратуры поликлиники, кабинета врача общей практики (семейного врача), отделения (кабинета) медицинской профилактики . Роль медсестры в организации деятельности мобильной медицинской бригады, дневного стационара, врачебной амбулатории, фельдшерско акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской	2	

		организации		
		Контрольные работы		
	1			
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико- санитарной помощи	1			2
		Содержание учебного материала		
	1	Профилактика неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи. Понятия «здоровье» (ВОЗ), «болезнь», «предболезнь», «адаптация». Факторы риска неинфекционных болезней. Стратегия снижения смертности от неинфекционных болезней (рекомендации ВОЗ). Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста		1,2
		Лабораторные работы		2,3
		Практические занятия	6	
		Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Физическое развитие как показатель состояния здоровья: определение, методы оценки (антропоскопия, антропометрия, физиометрия), понятие «функциональная проба». Основные показатели физического развития, оцениваемые в динамике. Периодичность оценки показателей в различные возрастные периоды. Основные положения целевых программ предупреждения неинфекционных заболеваний	6	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3 Организация и проведение оценки состояния здоровья населения	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация и проведение оценки состояния здоровья населения. Основные показатели оценки здоровья населения (ВОЗ). Медицинский осмотр: определение, виды и цели. Диспансеризация: определение, цель, особенности порядка организации, медицинская документация. Этапы диспансеризации – определение, цель каждого этапа, объём исследования, критерии эффективности. Группы состояния здоровья. Диспансерное наблюдение: определение, порядок проведения, объём исследований, критерий эффективности. Обязательные медицинские осмотры: определение, виды, цели. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний		1,2
	Лабораторные работы			2,3
	1			
	Практические занятия		6	
	1	Организация и проведение диспансеризации. Анализ и обсуждение этапов диспансеризации, роли медицинской сестры в организации диспансеризации. С применением Маршрутной карты диспансеризации определение объёма первого этапа диспансеризации для пациента, возможность второго этапа. Составление памятки для пациента по подготовке к исследованиям. Проведение индивидуальной профилактической беседы в соответствии с выявленными факторами риска	6	
	Контрольные работы			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Специфи-	Содержание учебного материала		4	1,2

ческая профилактика инфекционных заболеваний	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Основы иммунопрофилактики. Хранение и транспортировка ИБП, организация работы прививочного кабинета. Методика проведения иммунизации. Особенности иммунизации в различные возрастные периоды. Особенности иммунизации в различные возрастные периоды.		
		Лабораторные работы		2,3
		Практические занятия	12	
		Осуществление иммунизации в различные возрастные периоды	4	
		Организация работы прививочного кабинета поликлиники	4	
		Методика проведения профилактических прививок	2	
		Методика проведения профилактических прививок	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Социальное партнёрство в профилактической деятельности		Содержание учебного материала	4	1,2
	1	Социальное партнёрство в профилактической деятельности. Понятие «социальное партнёрство», его цель, основные принципы, формы. Механизм создания социального партнёрства в медицине. Привлечение к сотрудничеству в части профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности;		

		<ul style="list-style-type: none"> - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.). <p>Роль медицинской сестры</p>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	<p>Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</p> <p>Понятия «медицинская экспертиза», «экспертиза временной нетрудоспособности», «медико-социальная экспертиза», цели.</p> <p>Понятие «трудоспособность», её критерии, виды нетрудоспособности.</p> <p>Листок нетрудоспособности: функции, способы выдачи. Право выдачи (для медицинского персонала). Показания и ограничения для выдачи листка нетрудоспособности.</p> <p>Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, по беременности и родам: показания и ограничения для выдачи.</p> <p>Справка о временной нетрудоспособности: показания и ограничения для</p>		

	выдачи. Правила оформления листка и справки нетрудоспособности		
	Лабораторные работы		2,3
	Практические занятия	12	
	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Анализ профессиональных ситуаций с разбором и обсуждением видов нетрудоспособности, показаний и ограничений для выдачи листка нетрудоспособности, справки о временной нетрудоспособности. Роль медицинской сестры в оформлении медицинской документации, подготовке пациента к медицинской экспертизе. Заполнение макетов листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности с использованием информации	12	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	реферат на тему: 1. Справка о временной нетрудоспособности: показания и ограничения для выдачи. 2. Правила оформления листка и справки нетрудоспособности	8	
В том числе практическая подготовка		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрены			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - Кабинет сестринского дела

(учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Комплект учебной мебели (32 посадочных места); Меловая доска;

Тренажер руки для отработки навыков внутривенных процедур (взрослого человека); Тренажер постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом; Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур; Фантом ягодич для внутримышечных инъекций; Тренажер зондирования и промывания желудка; Тренажер-накладка для отработки навыков внутривенных инъекций; Тренажер внутривенных и внутрикожных инъекций в области предплечья; Тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций; Тренажер-манекен для отработки навыков сестринского ухода. Настенные стенды.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базами производственной практики являются ГУЗ «Елецкая городская больница №2», ГУЗ «Елецкая городская детская больница».

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513402> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513690> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520027> (дата обращения: 01.09.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней • формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; • информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; • проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; • проводить медицинский осмотр в 	<p>ОК-7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5</p>	<p>тестирование; темы рефератов, сообщений. задания для контрольной работы.</p>

<p>соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; • проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; • обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями • проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; • выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; • выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; • проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; • проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • проводить вакцинацию населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека • принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; • факторы, способствующие сохранению здоровья; • формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; • программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; • виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; • правила и порядок проведения профилактического осмотра; • порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; • методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; • меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; • государственные санитарноэпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. • правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; • течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики 		
---	--	--