

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г., № 444.

Разработчики ООП СПО-ППССЗ:

Глотова Марина Юрьевна,
преподаватель института СПО

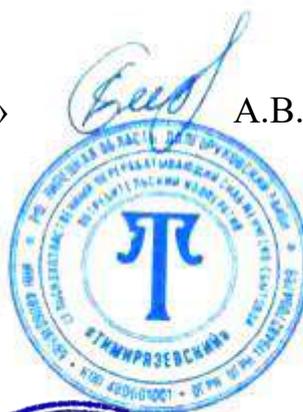
ООП СПО-ППССЗ согласована:

Глава КХФ «Иванова



Г.И. Иванова

Председатель СПССПК «Тимирязевский»



А.В. Виданов

Директор института СПО



М.С. Гладышева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы
среднего профессионального образования – программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
35.02.05 Агрономия

Авто-разработчик ООП СПО ППССЗ: предметная цикловая комиссия
по естественно-научному профилю.

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агрономия* соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от «13» июля 2021 г.

2. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агрономия* разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.

3. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности *35.02.05 Агрономия* соответствует требованиям ФГОС.

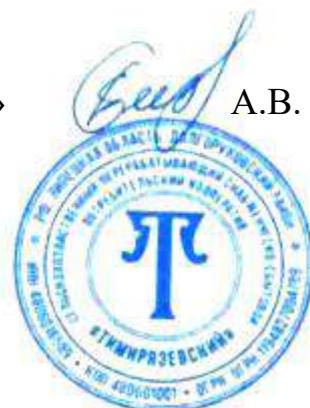
Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *35.02.05 Агрономия* разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Глава КХФ «Иванова



Г.И. Иванова

Председатель СПССПК «Тимирязевский»



А.В. Виданов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности (ППССЗ) –

Специальность: 35.02.05 Агротомия

Квалификация выпускника Агротом

Нормативный период обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и утверждена первым проректором – проректором по ОД Поляковым Р.Ю. 19.04.2024 г.

Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротомия (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

ОП включает: 1. ФГОС; 2. Учебный план; 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя: 1. Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; 2. Перечень учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; 3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Липецкой области.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 60 % от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 40 %.

Обучающийся по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агротомия, готовится к выполнению следующих видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- 1) Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- 2) Контроль процесса развития растений в течение вегетации;

К основному виду деятельности также относится освоение рабочей профессии – Садовник.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и дополнительно присваивать выпускникам дополнительные рабочие профессии в зависимости от кадровой потребности регионального рынка труда. Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия. Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной профессиональной образовательной программы студентами. Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ООП разработчики учли состояние и перспективы развития сферы гостеприимства в РФ и Липецкой области.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей сельскохозяйственной отрасли.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Глава КХФ «Иванова»



Г.И. Иванова

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план.
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов (1 курс).
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин.
- Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей.
- Приложение 5.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01.
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
- Приложение 5.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
Контроль процесса развития растений в течении вегетации.
- Приложение 5.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
Освоение профессий рабочих, должностей служащих.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Оценочные и методические материалы

Раздел 1 .Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии/специальности 35.02.05. Агрономия, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 35.02.05. Агрономия, утвержденного Приказом Приказ Минпросвещения России от 13.07. 2021 № 444 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 № 64664).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии/специальности* 35.02.05. Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2021 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;

-Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390

от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина.

Методическую основу разработки образовательной программы по специальности 35.02.05. Агрономия составляют:

- Устав ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А. Бунина;

- Положение об институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»;

- Локальные нормативные акты (Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; Положение об учебной и производственной практике студентов; Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПЦ – профессиональный цикл;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический

учебный цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ОП - Общепрофессиональный цикл

ПЦ - Профессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование; технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки; технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; первичные трудовые коллективы.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|--|
| Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур |

| | |
|--|---|
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации | ПМ. 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации |
| Освоение профессий рабочих, должностей служащих (Садовник) | ПМ. 03. Освоение профессий рабочих, должностей служащих |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; |
| | | определять этапы решения задачи; |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | | составлять план действия; |
| | | определять необходимые ресурсы; |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | реализовывать составленный план; |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структура плана для решения задач; | | |
| порядок оценки результатов решения задач | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | профессиональной деятельности | | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: | | |
| | | определять задачи для поиска информации; | | |
| | | определять необходимые источники информации; | | |
| | | планировать процесс поиска; | | |
| | | структурировать получаемую информацию; | | |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации; | | |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска; | | |
| | | оформлять результаты поиска | | |
| | | Знания: | | |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умения: | | |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | | |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию; | | |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | | |
| | | Знания: | | |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации; | | |
| | | современная научная и профессиональная терминология; | | |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования | | |
| | | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Умения: |
| | | | | организовывать работу коллектива и команды; |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | | | |
| Знания: | | | | |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | | | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | основы проектной деятельности | | |
| | | Умения: | | |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | |
| | | Знания: | | |
| | | особенности социального и культурного контекста; | | |
| | | правила оформления документов и построения | | |

| | | |
|-------|--|--|
| | | устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности; |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности; |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| | | основы здорового образа жизни; |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | государственном и иностранном языках. | (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | | особенности произношения; |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ | Практический опыт: |
| | | подготовки планов-графиков выполнения полевых работ |
| | | Умения: |
| | | пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; |
| | | пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве; |
| | | устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий. |
| | | Знания: |
| | | правила работы со специализированными электронными |

| | | |
|--|---|---|
| | | информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; |
| | | правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; |
| | | технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; |
| | | оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур. |
| | ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад | Практический опыт: |
| | | разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ. |
| | | Умения: |
| | | определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; |
| | | определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт. |
| | | Знания: |
| | | технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; |
| | | оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; |
| | ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий | сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы. |
| | | Практический опыт: |
| | | инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий. |
| | | Умения: |
| | | выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению. |
| | ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий | Знания: |
| | | технологии возделывания |

| | | |
|--|--|--|
| | | сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; |
| | | оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; |
| | | сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы. |
| | ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве | Практический опыт: |
| | | осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций. |
| | | Умения: |
| | | устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия. |
| | | Знания: |
| | | требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; |
| | | методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; |
| | ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков | факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве. |
| | | Практический опыт: |
| | | устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков. |
| | ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для | Умения: |
| | | пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций. |
| | | Знания: |
| | ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для | Практический опыт: |
| | | проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. |
| | | Умения: |

| | | |
|--|--|--|
| | реализации технологических операций | осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. |
| | ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности | Знания: |
| | | способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций. |
| | | Практический опыт: |
| | | подготовки информации для составления первичной отчетности. |
| | | Умения: |
| | | пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ. |
| | | Знания: |
| | | правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ. |
| Контроль процесса развития растений в течение вегетации. | ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации | Практический опыт: |
| | | составления программ контроля развития растений в течение вегетации. |
| | | Умения: |
| | | пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; |
| | | выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; |
| | определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации. | |
| | ПК 2.2. Устанавливать | Знания: |
| | | правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений. |
| | | Практический опыт: |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p> | <p>установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.</p> <p>Умения:</p> <p>определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.</p> <p>Знания:</p> <p>фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>Умения:</p> <p>использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.</p> <p>Знания:</p> <p>визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.</p> |
| | <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.</p> <p>Знания:</p> <p>морфологические признаки культурных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | и сорных растений; |
| | | методы определения засоренности посевов; |
| | | методы учета сорняков. |
| | ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей | Практический опыт: определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей. |
| | | Умения: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур. |
| | | Знания: вредителей сельскохозяйственных культур; |
| | | признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями; |
| | | методы учета вредителей сельскохозяйственных культур. |
| | | Практический опыт: проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней. |
| | | Умения: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур. |
| | Знания: болезни сельскохозяйственных культур; | |
| | признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями; | |
| | методы учета болезней сельскохозяйственных культур. | |
| | ПК 2.7. Проводить почвенную и | Практический опыт: проведения комплексной (почвенной и |

| | | |
|--|--|--|
| | растительную диагностику питания растений | растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений Умения: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях. Знания: методы почвенной и растительной диагностики питания растений. |
| | ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании | Практический опыт: определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании. Умения: производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании. Знания: биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; фазы развития растений, в которые производится уборка; методы определения готовности культур к уборке. |
| | ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве | Практический опыт: проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведения электронной базы данных истории полей Умения: выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Знания: |
| | | способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; |
| | | правила ведения электронной базы данных истории полей. |

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации образовательной программы:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- **гражданского воспитания:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- **патриотического воспитания:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- **духовно-нравственного воспитания:**
 - осознание духовных ценностей российского народа;
 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;
 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- **эстетического воспитания:**
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- **физического воспитания:**
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- **трудового воспитания:**
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и

- самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- **экологического воспитания:**
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- **ценности научного познания:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 35.02.05 Агрономия

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 60:40. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план ППССЗ 35.02.05 Агронимия включает следующие разделы (Приложение 1):

1.ОП – общеобразовательная подготовка: обязательные учебные предметы (ОУП), дополнительные учебные предметы (ДУП), курсы по выбору (КВ).

2.ПП – профессиональная подготовка: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН), общепрофессиональный цикл (ОП) и профессиональный цикл (ПЦ) – профессиональные модули (ПМ).

3.Учебная практика – УП;

4.Производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

5.Производственная практика (преддипломная) – ПДП;

6.Промежуточная аттестация – ПА;

7.Государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 59.96 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (40.04 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных,

обладающих высоким культурным уровнем.

Часы вариативной части использованы для изучения следующих дисциплин:

- 1.Русский язык.
- 2.Математика.
- 3.Информатика.
- 4.Химия.
- 5.Биология.
- 6.Индивидуальный проект по предмету "Биология".
- 7.Основы проектной деятельности.
- 8.Естествознание.
- 9.Родная литература.
- 10.Основы философии.
- 11.История.
- 12.Экологические основы природопользования.
- 13.Основы аналитической химии.
- 14.Основы экономики, менеджмента и маркетинга.
- 15.Ботаника и физиология растений.
- 16.Основы агрономии.
- 17.Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
- 18.Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- 19.Охрана труда.
- 20.Безопасность жизнедеятельности.
- 21.Основы научно-исследовательской деятельности.
- 22.Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства.
- 23.Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
- 24.Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.
- 25.Защита растений.
- 26.Механизация технологий в растениеводстве.
- 27.Обработка и воспроизводство плодородия почв.
- 28.Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства.
- 29.Хранение и переработка продукции растениеводства.
- 30.Технология выполнения работ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11

недель и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1365 часов, с учетом самостоятельной работы 1476 часов.

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Основы проектной деятельности, Естествознание, Родной язык, Родная литература.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект: Индивидуальный проект по предмету «Биология». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных дисциплин.

Циклы ОГСЭ, ЕН и ОП состоят из дисциплин:

1. ОГСЭ.01 Основы философии.
2. ОГСЭ.02 История.
3. ОГСЭ.03 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение.
4. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура.
6. ЕН.01 Экологические основы природопользования.
7. ЕН.02 Основы аналитической химии.
8. ЕН.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.
9. ОП.01 Ботаника и физиология растений.
10. ОП.02 Основы агрономии.
11. ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
12. ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена.
13. ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности.
14. ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.
15. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
16. ОП.08 Охрана труда.
17. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.
18. ОП.10 Основы научно-исследовательской деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации;

ПМ.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих (садовник).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.1.2. Рабочие программы дисциплин

Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложения № |
|---|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Общеобразовательная подготовка | | |
| Базовые дисциплины | | |
| ОУП.01 | Русский язык | Приложение 3 |
| ОУП.02 | Литература | |
| ОУП.03 | Математика | |
| ОУП.04 | Иностранный язык | |
| ОУП.05 | Информатика | |
| ОУП.06 | Физика | |
| ОУП.07 | Химия | |
| ОУП.08 | Биология | |
| ОУП.09 | История | |
| ОУП.10 | Обществознание | |
| ОУП.11 | География | |
| ОУП.12 | Физическая культура | |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | |
| ОУП.14 | Индивидуальный проект по предмету "Биология" | |
| Дополнительные учебные предметы | | |
| ДУП.01 | Основы проектной деятельности | |
| ДУП.02 | Естествознание | |
| Курсы по выбору | | |

| | | |
|---------|---|--------------|
| КВ.01 | Родной язык | |
| КВ.02 | Родная литература | |
| | Профессиональная подготовка | |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | Приложение 4 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | |
| ОГСЭ.02 | История | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | |
| | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | |
| ЕН.02 | Основы аналитической химии | |
| ЕН.03 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | |
| | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Ботаника и физиология растений | |
| ОП.02 | Основы агрономии | |
| ОП.03 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | |
| ОП.04 | Микробиология, санитария и гигиена | |
| ОП.05 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.08 | Охрана труда | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | |
| ОП.10 | Основы научно-исследовательской деятельности | |

5.1.3 Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

(междисциплинарных курсов):

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей и МДК | Приложение № |
|--|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.01 | Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур | Приложение 5.1 |
| МДК.01.01 | Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства | |
| МДК.01.02 | Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур | |
| МДК.01.03 | Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства | |
| МДК.01.04 | Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации | |
| ПМ.02 | Контроль процесса развития растений в течении вегетации | Приложение 5.2 |
| МДК.02.01 | Защита растений | |
| МДК.02.02 | Механизация технологий в растениеводстве | |
| МДК.02.03 | Обработка и воспроизводство плодородия почв | |
| МДК.02.04 | Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства | |
| МДК.02.05 | Хранение и переработка продукции растениеводства | |
| ПМ.03 | Освоение профессий рабочих, должностей служащих | Приложение 5.3 |
| МДК.03.01 | Технология выполнения работ | |

5.1.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики
Перечень программ практик:

| Индекс в | Наименование практики | Приложение |
|-----------------|------------------------------|-------------------|
|-----------------|------------------------------|-------------------|

| соответствии с учебным планом | | № |
|-------------------------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| УП.01.01 | Учебная практика "Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур " | Приложение 6 |
| ПП.01.01 | Производственная практика "Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур" | |
| УП.02.01 | Учебная практика "Контроль процесса развития растений в течении вегетации " | |
| ПП.02.01 | Производственная практика "Контроль процесса развития растений в течении вегетации" | |
| УП.03.01 | Учебная практика "Освоение профессий рабочих, должностей служащих " | |
| ПП.03.01 | Производственная практика "Освоение профессий рабочих, должностей служащих " | |
| ПДП | Производственная практика (Преддипломная) | |

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой

квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 8.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) обеспечена специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) обеспечивается наличием

Учебных кабинетов:

- математики и информатики
- безопасности жизнедеятельности
- педагогики и психологии
- истории и основ философии
- теории и методики физического воспитания
- правового обеспечения профессиональной деятельности
- гуманитарных и социально-экономических наук
- иностранного языка
- естественнонаучных дисциплин
- профессиональных дисциплин
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- экономики и менеджмента

Лабораторий:

- Информатики и информационно-коммуникационных технологий
- Спортивный комплекс (спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (включая электронный); зал ритмики и хореографии)

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских, опытных полях профессиональной образовательной организации, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающими всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у обучающихся: Договор о сотрудничестве в области организации прохождения практики студентами ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» в муниципальных образовательных учреждениях г. Ельца.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики студентов являются: КФХ «Иванова» Елецкого района Липецкой области, ООО «Лебедянское» Лебедянского района Липецкой области, ООО «Агрофирма Елецкий» Елецкого района Липецкой области, ООО «Тепличный Комбинат Елецкие Овощи», ООО «Долгоруково-АгроИнвест» Долгоруковского района Липецкой области, ООО «Елецкий Агрокомплекс» (г. Елец), ООО АФ «Трио», ООО «Аврора», ООО «Светлый путь», ООО «Елецкий», ООО «СингентаПродакшн».

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе

«Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

Интернет-ресурсы

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработчи в электронной форме | Доступность |
|-------|---|---|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 3. | https://urait.ru/ | Электронная библиотека Юрайт | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 4. | http://elib.gnpbu.ru/about/brief/ | Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 5. | www.e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система «Лань» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 6. | www.iprbookshop.ru | Электронная библиотечная система IPRBooks | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 7. | http://diss.rsl.ru | Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) обеспечивается педагогическими и научно-педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 35.02.05 Агронимия классах включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы), проведение демонстрационного экзамена. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»; приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); уставом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.3. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки (Приложение 7).

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|--------------|---|
| Глотова М.Ю. | Преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина |
| | |
| | |
| | |