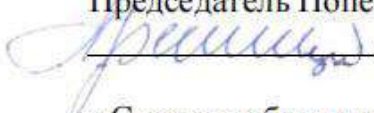
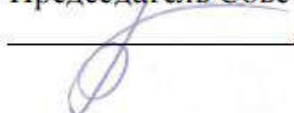


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 26.05.2023 г. № 1
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 24.05.2023 № 6
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова О.Ю./

Утверждаю:



Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
/Р.Ю. Поляков
«31» мая 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена**

35.02.05 Агрономия

Базовая подготовка

Присваиваемая квалификация: агроном

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г., № 444.

Разработчики ООП СПО-ППССЗ:

Кафедра агротехнологий, хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции
Преподаватель первой квалификационной категории Мамонтова Ю.Е.

ООП СПО – ППССЗ согласована:

представитель от работодателей
Управляющий директор ООО АФ «ТРИО»
В.А.



Ретинский

подпись МП



Директор Института СПО

подпись

Моргачёва Н.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02. 05 Агрономия

Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ:

Преподаватель первой квалификационной категории кафедры агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Мамонтова Ю.Е.

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от «13» июля 2021 г.

2. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.

3. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 35.02.05. Агрономия (базовая подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Агрономия разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Управляющий директор ООО АФ «ТРИО»



Ретинский В.А.

подпись МП

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) –
Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника Агроном

Нормативный период обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и утверждена первым проректором - проректором по образовательной деятельности Р.Ю. Поляковым 27 октября 2022 г.

Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г., № 444.

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту – Положение о проектировании и разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина", утверждено и введено в действие Приказом ректора ЕГУ им.И.А. Бунина 01.11.2019 г. №263а

ОП включает: 1. ФГОС; 2. Учебный план; 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; 4. Рабочую программу воспитания. Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя: 1. Перечень учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла; 2. Перечень учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; 3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам с учетом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Липецкой области.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 82,43% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – 39,57%.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и дополнительно присваивать выпускникам дополнительные рабочие профессии

транспортного и строительного профиля в зависимости от кадровой потребности регионального рынка труда. Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессиональной образовательной программы по специальности. Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной профессиональной образовательной программы студентами. Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ООП разработчики учли состояние и перспективы развития производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей сельскохозяйственной, животноводческой, растениеводческой отрасли.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Управляющий директор ООО АФ «ТРИО»



Ретинский В.А.

Структура

1.	Общие положения
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ
1.3.	Общая характеристика ППССЗ
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ
1.3.4.	Особенности ППССЗ
1.3.5.	Требования к абитуриентам
1.3.6.	Востребованность выпускников
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1.	Область профессиональной деятельности
2.2.	Объекты профессиональной деятельности
2.3.	Виды профессиональной деятельности
2.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ
3.1.	Общие компетенции
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (приложение п.8)
4.1.	Учебный план, календарный график учебного процесса
4.2.	Рабочие программы дисциплин (описание и перечень по циклам в соответствии с учебным планом)
4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов (описание и перечень в соответствии с учебным планом)
4.4.	Рабочие программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики(описание и перечень в соответствии с учебным планом)
5.	Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ
5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ...»
5.5.	Базы практики
6.	Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной

	программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПССЗ	
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости
	6.2.	Организация промежуточной аттестации
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)
7.	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	
8.	Приложения к ПССЗ	
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
	8.2.	Учебный план, календарный график учебного процесса
	8.3.	Рабочие программы дисциплин
	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК
	8.5.	Рабочие программы учебной практики
	8.6.	Рабочие программы производственной (по профилю специальности) практики
	8.7.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
	8.8.	Программа государственной итоговой аттестации
	8.9.	Оценочные и методические материалы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.05. Агрономия реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (институт среднего профессионального образования) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) составляют:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) от 13.07.2021 №444;
 - Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г.;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968;
 - Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20

сентября 2021 г. № 644н;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина».

Общая характеристика ППССЗ

Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия будет профессионально готов к деятельности по:

- организации работ растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Срок освоения ППССЗ

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой (углубленной) подготовки специальности 35.02.05 Агрономия при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой (углубленной) подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	агроном	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	127	3744
Самостоятельная работа		576
Учебная практика	20	720
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	8	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	4464

Особенности ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям), реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (институт среднего профессионального образования) на базе основного общего образования. ППССЗ является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Специфика ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится

обучающийся, определено содержание образовательной программы.

Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

1. Основы философии.
2. История.
3. Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение
4. Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. Физическая культура / Адаптивная физическая культура
6. Экологические основы природопользования
7. Основы аналитической химии.
8. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.
9. Ботаника и физиология растений.
10. Основы агрономии.
11. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
12. Микробиология, санитария и гигиена.
13. Правовые основы профессиональной деятельности.
14. Метрология, стандартизация и подтверждение качества.
15. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
16. Охрана труда.
17. Безопасность жизнедеятельности.
18. ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
19. ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.
20. ПМ.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

Для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля выделена профессия рабочего – «Садовник».

Профессиональный цикл включает в себя дисциплины метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства, управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации, защита растений, механизация технологий в растениеводстве, обработка и воспроизводство плодородия почв, агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, хранение и переработка продукции растениеводства.

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей, по всем дисциплинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации

ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

УП.01.01 «Учебная практика» по ПМ. 01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

УП.02.01 «Учебная практика» по ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течении вегетации».

ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)» по ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)» по ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течении вегетации».

ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)» по ПМ.03 «Освоение профессий рабочих, должностей служащих «Садовод»».

ПДП «Производственная практика (преддипломная)»

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики - 9 недель (216 часа);
- проведение производственной практики (по профилю специальности) - 11 недель (324 часа);
- проведение производственной практики (преддипломной) – 4 недели (144 часа).

После прохождения учебной, производственной (по специальности) и производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоенных профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики и сдачи необходимой документации обучающимся выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

«Отлично» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, проявил самостоятельность, творчество, своевременно сдал и качественно оформил необходимую документацию.

«Хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой

практики, сдал необходимую документацию.

«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, сдал необходимую документацию, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, проявил недостаточную активность и самостоятельность.

«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, который обнаружил слабое знание психолого-педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации учебно-воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения с учащимися и организовывать их деятельность, несистематическое посещение практики, полное или частичное отсутствие документации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственных практик специальности 35.02.05. Агрономия (по отраслям):

- ООО «Елецкий Агрокомплекс» (г. Елец),
- ООО АФ «Трио»,
- ООО «Аврора»,
- ООО «Светлый путь»,
- ООО «Елецкий»,
- ООО «СингентаПродакшн».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение); активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических занятиях, которые проводятся в форме деловых и ролевых игр, групповых дискуссий. Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного

общего образования.

Абитуриент должен представить:

- Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство.
- Документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал).
- 4 фото 3х4.

Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.05 Агронимия востребованы на предприятиях по производству продукции полеводства, тепличных комплексах, предприятиях по производству плодоовощной продукции, элеваторах, агрохимических станциях.

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия, подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
- агрономия.

Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; кафедра агроинженерии; кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний; кафедра механики и технологических процессов; кафедра экономики и экономического анализа; кафедра химии и биологии;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрения,

пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование; технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки; технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; первичные трудовые коллективы.

Основные виды профессиональной деятельности

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- управление работами по производству продукции растениеводства.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачи профессиональной деятельности

Агроном готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;
- готовить посевной и посадочный материал;
- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- определять качество продукции растениеводства;
- проводить уборку и первичную обработку урожая;
- повышать плодородие почв;
- проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;
- контролировать состояние мелиоративных систем;
- выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;
- подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;
- контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;
- организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку;
- реализовывать продукцию растениеводства;
- участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства;
- планировать выполнение работ исполнителями;
- организовывать работу трудового коллектива;

- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Агроном должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Агроном должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
3.4.1. Организация работы	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих	Знать: требования к условиям проведения технологических операций

растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	планов-графиков выполнения полевых работ	по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий. Иметь практический опыт: изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур; проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур; разработки планов-графиков проведения технологических операций;
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Знать: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы Уметь: определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); Иметь практический опыт: разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций; корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий; распределения заданий между растениеводческими бригадами; выдачи заданий
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.	Знать: технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа Уметь: готовить материалы для инструктажа работников

		<p>растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения; анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>Иметь практический опыт: проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; обоснования выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.</p>	<p>Знать: требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Уметь: выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Иметь практический опыт: контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях.</p>
	<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>Знать: требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; способы выявления</p>

		<p>дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков.</p> <p>Уметь: выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>Иметь практический опыт: организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>
	<p>ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>Знать: правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций</p> <p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>Иметь практический опыт: проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ; проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; учета принципов ресурсосбережения при проведении работ.</p>

	<p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p>Знать: требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации Уметь: анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами Иметь практический опыт: сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности</p>
<p>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>	<p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.</p>	<p>Знать: фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции; источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации; Уметь: определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков; анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы; Иметь практический опыт: поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; составления программы контроля развития растений в течение вегетации</p>
	<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки</p>	<p>Знать: морфологические признаки растений в различные фенологические</p>

	<p>проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>фазы их развития; влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений; Уметь: определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации Иметь практический опыт: определения фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков; установления календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая.</p>
	<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>Знать: Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов; лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян; количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях; визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки. Уметь: выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур; определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной; давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами. Иметь практический опыт: определения полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур; применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p>

	<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>Знать: морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p>Уметь: идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; определять меры по защите культурных растений от сорняков.</p> <p>Иметь практический опыт: описания видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам; оценки степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам.</p>
	<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей</p>	<p>Знать: морфологические признаки и классификация различных видов вредителей; методы определения плотности их популяций; классификация поврежденности растений; методы определения распространенности вредителей; методы учета вредителей сельскохозяйственных культур; методы борьбы с вредителями</p> <p>Уметь: определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях; определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик; определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями; принимать меры по борьбе с вредителями.</p> <p>Иметь практический опыт: определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам.</p>

	<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p>Знать: классификацию болезней сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями; методы учета болезней; методы борьбы с болезнями. Уметь: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; принимать меры по борьбе с болезнями. Иметь практический опыт: определения болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях; определения степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам.</p>
	<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p>Знать: методы почвенной и растительной диагностики питания растений; правила использования оборудования при диагностике; классификация и свойства удобрений Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики Иметь практический опыт: определения содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами; визуального определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития; проведения анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов.</p>
	<p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для</p>	<p>Знать: биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка; порядок организации уборочной компании Уметь: определять урожайность</p>

	планирования уборочной кампании	сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании Иметь практический опыт: определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке; планирования уборочной кампании.
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Знать: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; Уметь: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; Иметь практический опыт: сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план, календарный график учебного процесса

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- среднее общее образование - ОДУ;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 82,43% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (39,57%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на развитие личностных качеств обучающихся, подготовку востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Цикл ОГСЭ состоит из дисциплин:

1. Основы философии
2. История.
3. Психология общения.
4. Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. Физическая культура.

Цикл ЕН состоит из дисциплин:

1. Экологические основы природопользования.
2. Основы аналитической химии.
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей

проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочие программы дисциплин
Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии
с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
Общеобразовательная подготовка		
ОДУ. 01	Русский язык	Приложение 8.3
ОДУ. 02	Литература	
ОДУ. 03	Родная литература	
ОДУ. 04	Иностранный язык	
ОДУ. 05	История	
ОДУ. 06	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	
ОДУ. 07	Физическая культура	
ОДУ. 08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДУ. 09	Астрономия	
ОДУ. 10	Химия	
ОДУ. 11	Биология	
ОДУ. 12	Информатика	
Профессиональная подготовка		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 8.3
ОГСЭ. 02	История	
ОГСЭ. 03	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	
ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ. 05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН. 01	Экологические основы природопользования	Приложение 8.3
ЕН. 02	Основы аналитической химии	
ЕН. 03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Приложение 8.3
ОП.02	Основы агрономии	
ОП.03	Основы механизации, электрификации и	

	автоматизации сельскохозяйственного производства	
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.08	Охрана труда	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10	Основы научно-исследовательской деятельности	

4.2. Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей и МДК	Приложение №
1	2	3
ПМ.01	<p>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства</p> <p>МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства</p> <p>МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации</p>	Приложение 8.4
ПМ.02	<p>Контроль процесса развития растений в течении вегетации</p> <p>МДК 02.01 Защита растений</p> <p>МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве</p> <p>МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв</p> <p>МДК 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства</p> <p>МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства</p>	

ПМ.03	Освоение профессий рабочих, должностей служащих «Садовник» МДК 03.01 Технология выполнения работ	
-------	---	--

Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики

Перечень программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 8.5
УП.02.01	Учебная практика	
УП.03.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 8.6
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 8.7

5. Условия реализации ПССЗ

Кадровое обеспечение

Реализация программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) обеспечена специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) обеспечивается наличием

Учебных кабинетов:

- математики и информатики
- безопасности жизнедеятельности
- педагогики и психологии
- истории и основ философии
- теории и методики физического воспитания
- правового обеспечения профессиональной деятельности
- гуманитарных и социально-экономических наук
- иностранного языка
- естественнонаучных дисциплин
- профессиональных дисциплин
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- экономики и менеджмента

Лабораторий:

- Информатики и информационно-коммуникационных технологий
- Спортивный комплекс (спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (включая электронный); зал ритмики и хореографии)

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Учреждение располагает электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Для освоения ППССЗ в полном объеме независимо от их места нахождения в ЕГУ им. И.А. Бунина сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭОИС). Составными элементами электронной информационно-образовательной среды является электронная библиотечная система. В ее состав входят:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: www.biblioclub.ru;

- электронная библиотечная система ELibrary, обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к

полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: www.elibrary.ru;

- электронная библиотечная систем IPRbooks, обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: www.iprbookshop.ru;

- электронно-библиотечная системе «Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: www.studentlibrary.ru.

- электронная библиотека диссертаций (РГБ) обеспечивает доступ к диссертациям и авторефератам из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа — с 1998 г. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

- система дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения. Режим доступа: <http://sdoelsu.ru>.

Интернет-ресурсы

№ п\п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.oim.ru	Международный научный педагогический журнал	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1	Образовательные ресурсы	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	http://www.pedlib.ru/	Педагогическая библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

			Интернет
7.	http://school.holm.ru/	Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

В библиотеке университета используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета. В библиотеке ведутся электронные базы данных статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

5.4 Условия реализации профессионального модуля «Освоение профессий рабочих, должностей служащих» - «Садовник»

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета производства продукции растениеводства. Учебный кабинет включает в себя: разборные доски, образцы семян полевых культур, шкафы для проращивания семян, гербарные образцы полевых культур, микроскопы бинокулярные.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. По окончании изучения профессионального модуля предусматривается учебная практика. Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачёт).

Освоение ПМ 03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих «Садовник» производится после изучения учебных дисциплин: Основы агрономии, Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, профессиональных модулей ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные)

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования по специальности сельскохозяйственного направления, соответствующей профилю модуля;
- опыт деятельности в сфере сельскохозяйственного производства;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена (квалификационного). В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят: преподаватель, ведущий междисциплинарный курс МДК 03.01; преподаватель, курирующий учебную и производственную практики; представитель работодателей. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК 03.01 «Технология выполнения работ» и дифференцированного зачёта по учебной практике.

5.5. Базы практики

Для закрепления практических навыков обучающиеся по направлению 35.02.05 Агрономия в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса направляются для прохождения практик в различные предприятия, организации, компании Липецкой области и России.

Основными базами практики студентов являются: ООО «Елецкий Агрокомплекс» (г. Елец), ООО АФ «Трио», ООО «Аврора», ООО «Светлый путь», ООО «Елецкий», ООО «СингентаПродакшн».

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППСЗ

Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, используемые в учебном процессе.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных

компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточено (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия проводится в форме защиты дипломной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия; Уставом ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Институте среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

– стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ.

– материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь.

– для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Института СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур, ярмарка учебных и рабочих мест. Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус»,

правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников. «Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-

бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Института СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебных группах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость,

пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Института СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Института СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям. Учитывая возможности и потребности самих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей), образование организовано совместно с другими обучающимися. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8. Приложения к ППССЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
Учебный план, календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин
Рабочие программы профессиональных модулей и МДК
Программы учебной практики
Программы производственной (по профилю специальности)
практики
Программа производственной (преддипломной) практики
Программа государственной итоговой аттестации
Оценочные и методические материалы