



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института СПО  
/М.С. Гладышева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.10 Обществознание**

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13»\_июля 2021г. №444.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «Обществознание» (ОУП.10) входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла, раздела «Общеобразовательная подготовка».

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик рабочей программы: Касаткина Екатерина Михайловна, преподаватель 1-й категории института СПО

# **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **ОУП.10 Обществознание**

### **1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия

### **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Дисциплина принадлежит предметной области естественные науки общеобразовательного цикла.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; оценивать и объяснять культурные и религиозные особенности отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения. применять разнообразные источники статистической информации для характеристики демографических, социально-экономических процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- отстаивания гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов; самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди- торная работа, час	Самосто- ятельная работа, час	
I семестр.			
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
	3		Природа человека, врожденные и приобретенные качества
	3		Духовная культура личности и общества
	3		Наука и образование в современном мире
	3		Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
	2		Общество как сложная система
Раздел 2. Экономика			
	3		Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
	3		Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
	2		Рынок труда и безработица
	2		Основные проблемы экономики России.

			Элементы международной экономики
<b>II семестр.</b>			
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			
	3		Социальная роль и стратификация
	2		Социальные нормы и конфликты
	2		Важнейшие социальные общности и группы
<b>Раздел 4. Политика</b>			
	3		Политика и власть. Государство в политической системе
	2		Участники политического процесса
<b>Раздел 5. Право</b>			
	3		Правовое регулирование общественных отношений
	3		Основы конституционного права Российской Федерации
	2		Отрасли российского права
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 2 семестр			
Всего:		<b>44</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	- Устный опрос - Контрольная работа - Тест
Духовная культура личности и общества	- Устный опрос - Контрольная работа - Тест
Наука и образование в современном мире	- Устный опрос - Контрольная работа - Тест
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	- Устный опрос - Контрольная работа - Тест
Общество как сложная система	- Устный опрос - Контрольная работа - Тест
Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	- Устный опрос - Контрольная работа - Тест
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- Устный опрос - Контрольная работа

	-Тест
Рынок труда и безработица	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест
Социальная роль и стратификация	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест
Социальные нормы и конфликты	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест
Важнейшие социальные общности и группы	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест
Политика и власть. Государство в политической системе	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест
Участники политического процесса	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест
Правовое регулирование общественных отношений	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест
Основы конституционного права Российской Федерации	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест
Отрасли российского права	-Устный опрос -Контрольная работа -Тест

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Освоение программы учебного предмета Обществознание проводится в отдельном учебном кабинете. Свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся предусмотрен в библиотеке техникума и в специализированных компьютерных кабинетах. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения,

достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум. Практикум: учеб. пособие. - М., 2017

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.

3. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2017.

4. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016.

5. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2017.

### **Дополнительная:**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.

3. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2016.

4. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2017.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2016.

6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2016.

7. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2016.

8. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2016.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов).

3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)