



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур**

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 444.

Место дисциплины в структуре ППСЗ СПОМДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур:

Учебная дисциплина «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик рабочей программы:

Щучка Роман Викторович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агротехнологий, хранения и переработки с.-х. продукции

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке обучающихся института СПО по сельскохозяйственным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур» относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- способ уборки урожая и закладки его на хранение;
- подобрать агрегаты по посеву и уходу за растениями с учетом биологических свойств полевых культур;
- распознавать семена полевых культур

знать:

- навыками расчета потребности в агрегатах и времени при выполнении мероприятий по посеву и уходу за растениями, химическими средствами защиты растений;
- основными технологиями производства продукции растениеводства и основами семеноведения зерновых и пропашных культур;
- способами уборки урожая и закладки его на хранение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов; самостоятельной работы обучающегося **22** час.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекционные занятия	39
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
В том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
индивидуальные задания (реферат, сообщение) домашняя работа (эссе, презентации, разработки мероприятий, занятий, родительских собраний и др.)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен - 5 семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных
сельскохозяйственных культур**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства				
Тема 1.1. Растениевод-ство как науч-ная дисциплина и отрасль сель-скохозяйствен-ного производ-ства	Содержание учебного материала			1,2
	1	Технологии и технологические схемы	3	
	2	Программирование урожаев	3	
	3	Семеноведение	2	
	Практические занятия			2,3
	1	Определение качества семян.	2	
	2	Определение всхожести, энергии прорастания семян.	2	
	3	Определение заселенности семян вредителями, зараженности болезнями.	2	
	В том числе практическая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся			2,3
	1	Определить норму посева семян озимой пшеницы	3	
	2	Определить норму посева семян подсолнечника	3	
Раздел 2. Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания				
Тема 2.1. Зерновые и про-пашные культу-ры	Содержание учебного материала			1,2
	1	Хлеба 1 и 2 группы. Технологии возделывания зерновых хлебов.	2	
	2	Крупяные культуры.	2	
	3	Зерновые бобовые культуры	2	
	4	Технология возделывания клубнеплодов и корнеплодов	2	
	Практические занятия			2,3
	1	Морфологическая и биологическая характеристика озимых зерновых культур.	2	
	2	Морфологическая и биологическая характеристика яровых зерновых культур.	2	
	3	Морфологическая и биологическая характеристика зернобобовых культур.	2	
	В том числе практическая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся			2,3

	1	Составить технологическую схему возделывания ячменя	2	
Тема 2.2. Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	Содержание учебного материала			1,2
	1	Кормовые культуры для производства сочных кормов	2	
	2	Кормовые травы	2	
	3	Основные типы природных сенокосов и пастбищ	2	
	Практические занятия			2,3
	1	Морфологическая и биологическая характеристика кормовых злаковых трав.	3	
	2	Морфологическая и биологическая характеристика кормовых бобовых трав.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			2,3
	1	Составить технологическую схему возделывания люпина белого	2	
Тема 2.3. Технология возделывания овощных культур.	Содержание учебного материала			1,2
	1	Значение овощей в жизни человека	2	
	2	Размножение овощных культур	2	
	3	Производство овощных культур в открытом грунте. Капустные овощные культуры	2	
	4	Овощеводство защищенного грунта	2	
	Практические занятия			2,3
	1	Морфологическая и биологическая характеристика овощных культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2,3
	1	Составить технологическую схему возделывания капусты белокочанной	2	
Тема 2.4. Технология возделывания плодовых и ягодных культур.	Содержание учебного материала			1,2
	1	Значение и классификация ягодных культур	2	
	2	Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур	2	
	3	Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур	3	
	4	Закладка плодового сада, уход за насаждениями и технология производства плодов	2	
	Практические занятия			2,3
	1	Морфологическая и биологическая характеристика плодовых культур.	3	
	2	Морфологическая и биологическая характеристика ягодных культур.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			2,3
	1	Составить технологическую схему возделывания земляники	2	
		Контр	12	
		Конс	1	
Всего:			92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются лекционно-семинарская система, проблемное обучение и исследовательские методы обучения, а также такие интерактивные формы организации аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся, как проблемные лекции, групповые дискуссии, мультимедийные презентации, круглые столы, деловые игры, практикумы.

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета; лаборатории «Технологий производства продукции растениеводства»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;

Оборудование лаборатории:

- разборные доски;
- образцы семян полевых культур;
- шкафы для проращивания семян;
- гербарные образцы полевых культур;
- микроскопы биноклярные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471975>. (дата обращения 14.03.2024).
2. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159473>. — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения 14.03.2024).

Дополнительные источники:

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие : [16+] / М. А. Глухих. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838> (дата обращения: 01.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4442-3. – DOI 10.23681/277838. – Текст : электронный (дата обращения 14.03.2024).

Методические материалы:**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - состав, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;	ПК 1.2, ПК 1.3	Тестовые задания Вопросы к экзамену
- опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними;	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.1	Тестовые задания Вопросы к экзамену
- правила и методику применения агрометеорологической и климатической информации в агрономии.	ПК 1.1, ПК 1.3	Тестовые задания Вопросы к экзамену
Уметь: - вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами;	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	Тестовые задания Вопросы к экзамену
- составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агро-метеорологические условия	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7,	Тестовые задания Вопросы к экзамену

конкретного периода;	ПК 1.5	ну
- оценивать агроклиматические ресурсы территории; планировать и проводить полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов;	ПК 1.6, ПК 1.5, ПК 1.1,	Тестовые задания Вопросы к экзамену
Иметь практический опыт: - изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;	ПК 1.2, ПК 1.3	Тестовые задания Вопросы к экзамену
- проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7	Тестовые задания Вопросы к экзамену
- разработки планов-графиков проведения технологических операций;	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Тестовые задания Вопросы к экзамену
- разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций;	ПК 1.5	Тестовые задания Вопросы к экзамену
- корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий;	ПК 1.5	Тестовые задания Вопросы к экзамену
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;	ПК 1.3	Тестовые задания Вопросы к экзамену
- обоснования выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством	ПК 1.5	Тестовые задания Вопросы к экзамену