



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)**

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом № 444 Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2021 г.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла раздела Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю.

Разработчик рабочей программы:

Черновол М.П., преподаватель 1 категории института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлена в Общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле раздела Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

общих (ОК):

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часов;
самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	144
в том числе практическая подготовка	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Рефераты, домашняя работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов tobe, tohave, todo. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	3 Не предусмотрено		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места. оборот thereis / thereare. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	3 Не предусмотрено		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	3	Не предусмотрено		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	SimplePassive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу;		

		разговор по телефону		
		Практические занятия	4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Не предусмотрено		
Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			72	
Тема 2.1.About Myself		Содержание учебного материала	4	2,3
	1	Лексическая практика: MyFamily. OurFlat. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
		Практические занятия	4	
	2	Texts. Dialogues. Writing CV (Curriculum Vitae). Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.2.Hobbies. Pastimes		Содержание учебного материала	6	2,3
	1	Лексическая практика: Hobbies. BookCollecting. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
		Практические занятия	6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.3.Russia – My Motherland		Содержание учебного материала	12	2,3
	1	Лексическая практика: TheRussianFederation. Moscow.Грамматическая практика: Verbal. Infinitive. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
		Практические занятия	12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.4.The		Содержание учебного материала	12	2,3

United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	1	Лексическая практика: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Грамматическая практика: Gerund. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 2.5. The United States of America	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Лексическая практика: The United States of America. Washington, D.C. Грамматическая практика: Participles I, II. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Education	3	Не предусмотрено		
	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Лексическая практика: Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Грамматическая практика: Complex Object. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
Тема 2.7. Science and Technology	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Лексическая практика: Science. Technology. Science and Technology in Agronomy. Грамматическая практика: Complex Subject. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Project «Science and Technology in Agronomy». Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	3	Не предусмотрено		
Тема 2.8.Arts	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Лексическая практика: Theatre. Music. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		6	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Раздел 3. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			40	
Тема 3.1. The Area of your Professional Activity in Russia, the UK and the USA	Содержание учебного материала		20	2,3
	1	Лексическая практика: The area of your professional activity in Russia. The area of your professional activity in Great Britain and USA. Грамматическая практика. Grammar revision		
	Практические занятия		20	
	2	Texts. Dialogues. Reading professional texts. Grammar revision		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Тема 3.2. My Future Profession	Содержание учебного материала		20	2,3
	1	Лексическая практика: Features of the area of your professional activity. Outstanding scientists in the area of your professional activity. My future profession. Preparation for a job. Грамматическая практика. Grammar Revision		
	Практические занятия		20	
	2	Texts. Dialogues. Writing a resume. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Не предусмотрено		
Всего:			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Веренич, Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges: пособие для учащихся: [12+] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. – Минск: ТетраСистемс, 2017. – 368 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572887> (дата обращения: 21.06.2024)
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 441 с. – (Профессиональное образование).
3. Щербакова, И.В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие / И.В. Щербакова, О.А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602385 (дата обращения: 21.06.2024)

Методические материалы:

1. Беркут, О.В. ProfessionsandSpecialities (Профессии и специальности): учебное пособие по английскому языку для СПО / О.В. Беркут. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – 80 с.
2. Гожина, О.Л. Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования/ О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 34 с.
3. Гожина, О.Л. Рабочая тетрадь по английской грамматике для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов Центра среднего профессионального образования. Часть I/ О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. – 37с.
4. Гожина, О.Л. Рабочая тетрадь по английской грамматике для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов Центра среднего профессионального образования. Часть II/ О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. – 25с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакетофисныхприложений). Академические лицензии OLP (OpenLicense). Срок действия лицензии: бессрочно.
- АнтивирусноеПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

1	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
---	---	---	---

2	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система «IPRBooks» (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
---	---	--	---

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Задания для контрольной работы Комплект заданий для тестирования Вопросы для зачета с оценкой Вопросы для собеседования

<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
--	--	--