



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
/М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 444.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «Охрана труда» (ОП.08) входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздела общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик рабочей программы:

Сазонов Анатолий Николаевич, преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 35.02.05 Агрономия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов всех специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» представлена в профессиональном цикле общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие
- им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами
- профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в
- соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),
- инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с
- учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных
- требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня
- безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать
- сроки ее заполнения и условия хранения;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
- нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на

- деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и
 - производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников
 - (персонала);
 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной
 - защиты;
 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе
 - методику оценки условий труда и травмобезопасности
 -

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **115** часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки
обучающегося **92** часов;
самостоятельной работы обучающегося **23** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
В том числе:	
Лекционные занятия	46
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	46
В том числе практическая подготовка	
Курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)(если предусмотрено)	-
Рефераты, домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме(указать): зачет с оценкой- 4 семестр	

Тематический план и содержание учебной дисциплины О П . 0 8 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека		28	
Тема 1.1. <i>Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве</i>	Содержание учебного материала	8	3
	1 1. Структура профессиональных заболеваний		
	Лабораторные работы		
	1 -		
	Практические занятия		
	1 1. Несчастные случаи на производстве (травматизм)	8	
	Контрольные работы		
	1 -		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. <i>Классификация негативных факторов</i>	Содержание учебного материала	4	3
	1 1. Четыре группы ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические 2. Типичные источники ОВПФ на производстве		
	Лабораторные работы		
	1 -		
	Практические занятия		
	1 1. Наиболее опасные и вредные виды работ	4	
	Контрольные работы		
	1 -		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1. <i>Опасные механические</i>	Раздел 2. Источники и характеристики негативных факторов	26	
	Содержание учебного материала	4	3
	1 1. Основные источники и причины получения механических травм на производстве		

<i>и физические негативные факторы</i>	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	1.Основные источники вибрации и шума на производстве	4	
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. <i>Электрический ток. Электромагнитные поля и излучения</i>	Содержание учебного материала		2	3
	1	1.Электрический ток		
	Лабораторные работы			
	1			
	Практические занятия			
	1	1.Электромагнитные поля и излучения	4	
	Контрольные работы			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1			
Тема 2.3. <i>Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера</i>	Содержание учебного материала		4	3
	1	1.Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 2.Опасные факторы комплексного характера 3.Основные сведения о пожаре и взрыве		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	1.Исследование влияния электрического тока.	4	
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	1.Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Влияние статического электричества.	2	

Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		28	
Тема 3.1 <i>Защита человека от физических негативных факторов и опасности механического травмирования</i>	Содержание учебного материала		8
	1	1. Методы защиты от физических негативных факторов и опасности механического травмирования 2. Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука 3. Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей 4. Методы и средства обеспечения электробезопасности	
	Лабораторные работы		
	1	-	
	Практические занятия		
	1	1. Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей 2. Методы и средства обеспечения электробезопасности	4
	Контрольные работы		
	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	1. Выписать тезисы по теме «Защита человека от опасных факторов комплексного характера»	2
Тема 3.2 <i>Микроклимат помещений</i>	Содержание учебного материала		4
	1	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой 2. Терморегуляция организма человека. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении	
	Лабораторные работы		
	1	-	
	Практические занятия		
	1. Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата		4
	Контрольные работы		
	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	1. Организация рабочего места для создания комфортных условий работы 2. Характеристики освещения и световой среды 3. Виды освещения и его нормирование 4. Искусственные источники света. Светильники	6
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		24	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		4
			3

<i>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда</i>	1	1.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2.Психические свойства человека, влияющие на безопасность		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	1.Психологическое состояние человека и производственная безопасность	4	
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема4.2 <i>Виды и условия трудовой деятельности человека</i>	Содержание учебного материала		4	3
	1	1.Виды трудовой деятельности 2.Классификация условий труда, по тяжести и напряженности трудового процесса 3.Классификация условий труда по факторам производственной среды		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			
	1	1.Обучение, инструктажи проверка знаний по охране труда 2.Виды производственных инструктажей 3.Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	6	
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	1.Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Основные психологические причины травматизма. 2. Правовые и нормативные основы безопасности труда. 3. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	6	
Раздел 5. Первая помощь пострадавшим			9	
Тема5.1 <i>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</i>	Содержание учебного материала		4	3
	1	1.Этапы оказания первой до врачебной помощи пострадавшему. 2. Исключение возможности попадания под действие повреждающего фактора		
	Лабораторные работы			
	1	-		
	Практические занятия			

	1	1.Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего.	4	
	Контрольные работы			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	-		
Всего:			115	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- средства индивидуальной защиты;
- медицинская аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование.

3.2. Перечень источников, необходимых для освоения дисциплины. Методические материалы.

Основные источники:

1. Коробко, В.И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст: электронный. (дата обращения: 14.03.2024).
2. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>. – ISBN 978-5-4458-5746-4. – DOI 10.23681/235424. – Текст: электронный. (дата обращения: 14.03.2024).

Дополнительные источники:

1. Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда : практическое пособие / А.Д. Васильев. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>. – ISBN 978-5-504-00892-9. – Текст: электронный. (дата обращения: 14.03.2024).

Методические материалы:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468420> (дата обращения: 14.03.2024).
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469912> (дата обращения: 14.03.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 	ОК-07	<p>Темы рефератов: 1. Понятий физических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них. 2. Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.</p> <p>Темы докладов: 1. Порядок защиты от шума на производствах. 2. Основные виды вредных химических веществ, используемых на производствах.</p> <p>Темы сообщений: 1. Виды нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда.</p>
Раздел 2. Источники и характеристики негативных факторов		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; 	ОК-07	<p>Темы рефератов: 1. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны. 2. Виброакустические колебания и их негативное воздействие на организм человека.</p> <p>Темы докладов: 1. Источники шума на производстве.</p>

<ul style="list-style-type: none">- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);		<p>2. Воздействие ультразвука на человека через воздушную и контактную среду.</p> <p>Темы сообщений: 1. Опасные факторы электро-магнитных полей и ионизирующего излучения.</p> <p>2. Источники радиации.</p>
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящим и или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	ОК-07	<p>Темы рефератов: 1. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p> <p>2. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p> <p>2. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом</p> <p>Темы сообщений:</p> <p>1. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p> <p>2. Основные методы и средства защиты человека от механического травмирования.</p>
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методике оценки условий труда и травмобезопасности; 	<p>OK-07</p>	<p>Темы рефератов: 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. 2. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. 3. Основные психические причины травматизма</p> <p>Темы докладов: 1. Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека.</p>
<p align="center">Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</p>		

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия не соблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 	<p>ОК-07</p>	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. 2. Организационно-технические мероприятия по защите человека от поражения электрическим током. <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при химических отравлениях ядами, кислотами и щелочами. 2. Средства индивидуальной защиты, применяемые работниками сельского хозяйства.
---	--------------	--