



директор института СПО

_____/ М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История для направления подготовки специалистов среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 444.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 входит в категорию профессиональной подготовки в области общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в рамках учебного плана ППССЗ СПО направления подготовки 35.02.05 Агрономия, утверждённого Учёным советом ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» от 25 апреля 2024 года, протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в институте среднего профессионального образования, в предметно-цикловой комиссии по социально-экономическому профилю.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: преподаватель института среднего профессионального образования Керимов К.А.

Рецензент рабочей программы учебной дисциплины: преподаватель института среднего профессионального образования, кандидат исторических наук, доцент Ряполов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины ППССЗ СПО

ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в категорию профессиональной подготовки в области общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в рамках учебного плана ППССЗ СПО направления подготовки 35.02.05 Агрономия, утверждённого Учёным советом ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» от 25 апреля 2024 года, протокол № 14.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История заключается в формировании у обучающихся компетентных представлений о событиях и их особенностях исторического развития России в период с XX века до первой четверти XXI века.

Для достижения поставленной цели в рамках реализации рабочей программы необходимо последовательное выполнение предметных задач.

Задачи освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История:

- 1) Актуализировать знания обучающихся относительно понятия, значения и принципов исторической науки;
- 2) Способствовать закреплению обучающимися основных представлений относительно теории и методологии исторической науки, а также обратить внимание на проблему искажения истории;
- 3) Открыть для обучающихся знания ключевых событий истории России XX – первой половины XXI веков;
- 4) Подробно раскрыть знания основных событий и уроков Великой Отечественной войны 1941–1945 года;
- 5) Показать обучающимся основные направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России;
- 6) Способствовать формированию у обучающихся о месте и роли современной России в мире;
- 7) Показать целесообразность учёта обучающимися исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающийся должен **уметь**:

— ориентироваться в объёме исторической информации и отличать научные представления о прошлом от недостоверных искажений;

— выявлять исторические закономерности и их влияние на современное развитие России;

— находить в историческом развитии причинно-следственные связи.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающийся должен **знать**:

— понятие, цель, задачи, принципы и значение исторической науки;

— основные положения теории и методологии исторической науки;

— ключевые события истории России XX – первой половины XXI веков;

— сущность и причины мировых и региональных конфликтов в XX – первой половине XXI веков;

— назначение и роль международных организаций на мировой порядок в XX – первой половине XXI веков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся: **64 часа**, в том числе:

1) Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося: **48 часов**;

2) Самостоятельная работа обучающегося: **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего):	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего):	48
Лекционные занятия:	32
Практические занятия:	16
Лабораторные занятия:	—
Контрольные работы:	—
Курсовая работа (проект):	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	16
Домашнее задание:	14
Реферат, проектная деятельность:	2
Промежуточная аттестация в форме: зачёта с оценкой- 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Историческая наука: понятие, теория и методология			
Тема 1. Значение исторической науки в жизни человека (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. История: понятие, цель и задачи; 2. Исторические источники; 3. Методология исторических исследований; 4. Прикладной характер истории в жизни общества.	2	
	Практическое занятие:	—	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Раздел 2. Россия в начале XXвека до 1918 года			
Тема 2. Российская империя в начале XX века (Всего: 6 часов)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Характеристика Российской империи в начале XX века; 2. Русско-японская война 1904–1905 годов; 3. Первая российская революция 1905–1907 годов; 4. Политическое и экономическое положение России в 1907–1914 годах	2	
	Практическое занятие: Российская империя накануне Первой мировой войны 1914–1918 годов: опрос, фронтальная беседа, работа со схемой: «Государственный строй	2	

	Российской империи в начале XX века и после революции 1905–1907 годов»		
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3. Россия в Первую мировую войну и революции 1917 года (Всего: 6 часов)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Внешняя политика России в начале XX века; 2. Участие России в Первой мировой войне 1914–1918 годов; 3. Февральская революция 1917 года; 4. Октябрьская революция 1917 года.	2	
	Практическое занятие: Революционный 1917 год: опрос, фронтальная беседа, работа с картой: «Первая мировая война»	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Раздел 3. История России до Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.		
Тема 4. Россия в конце 1910-х годов – 1920-е годы (Всего: 6 часов)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Гражданская война в России: красные и белые; 2. Политика «военного коммунизма» и нэп; 3. Внутрипартийная борьба; 4. Внешняя политика Советского государства.	2	
	Практическое занятие: Образование СССР, государственное и политическое устройство СССР: опрос, фронтальная беседа, работа со схемой. Периодизация Советской истории	2	
	Лабораторные работы:	–	
	Контрольные работы:	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 5. Советский Союз в конце	Лекционное занятие:	2	

1920-х годов – 1930-е годы (Всего: 2 часа)	Содержание учебного материала: 1. Политика коллективизации; 2. Политика индустриализации; 3. Культурная революция; 4. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.		
	Практическое занятие:	—	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Раздел 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.			
Тема 6. СССР накануне Великой Отечественной войны (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Пакт Молотова-Риббентропа; 2. Советско-финская война 1939–1940 годов; 3. План «Барбаросса» и план «Ост»; 4. Сравнение германских и советских вооружённых сил накануне Великой Отечественной войны.	2	
	Практическое занятие:	—	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 7. Начало Великой Отечественной войны в 1941 году (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Вторжение Германии в СССР, оборона Брестской крепости; 2. Летне-осенняя кампания 1941 года, начало битвы за Москву; 3. Зимняя кампания 1941–1942 годов; 4. Лето-осень 1942 года: битва за Кавказ и начало Сталинградского сражения	2	
	Практическое занятие:	—	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

Тема 8. СССР в годы Великой Отечественной войны: период 1942–1943 годы (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Оккупационный режим и сопротивление ему; 2. Зимняя кампания 1942–1943 годов: «Коренной перелом»; 3. Летне-осенняя кампания 1943 года: Курская битва, битва за Днепр; 4. Взаимоотношения СССР с союзниками	2	
	Практическое занятие:	—	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 9. Окончание Великой Отечественной войны (Всего: 6 часов)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Зимне-весенняя кампания 1944 года; 2. Летне-осенняя кампания 1944 года; 3. Зимне-весенняя кампания 1945 года; 4. Освобождение Европы и взятие Берлина.	2	
	Практическое занятие: Победа советского народа Великой Отечественной войны: раздел Германии, война против Японии; проверка правильности заполнения итоговой хронологической таблицы: «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.», проверка знаний дат и последовательности событий Великой Отечественной войны.	2	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельные работы обучающихся:	2	
Тема 10. Итоги и значение Великой Отечественной войны в истории России (Всего: 6 часов)	Лекционное занятие:	—	
	Практическое занятие: Содержание учебного материала: Работа с итоговой хронологической таблицей: «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.»	4	
	Лабораторные работы:	—	

	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельные работы обучающихся:	2	
Раздел 5. СССР после Великой Отечественной войны: с конца 1940-х – 1991 годы			
Тема 11. Послевоенное развитие СССР (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Послевоенное восстановление народного хозяйства; 2. Начало «холодной войны» между СССР и США; 3. Внутрипартийная борьба в 1953 году; 4. Развитие СССР в 1953–1957 годах.	2	
	Практическое занятие:	—	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 12. Советский Союз в период «оттепели» (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика Н.С. Хрущёва; 2. Внешняя политика и «гонка вооружений»; 3. Советская культура периода «оттепели»; 4. Смещение Н.С. Хрущёва.	2	
	Практическое занятие:	—	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 13. Советский Союз в период «развитого социализма» (Всего: 2 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Внутренняя политика Л.И. Брежнева, реформы А.Н. Косыгина; 2. Внешняя политика Л.И. Брежнева и период «мирного сосуществования»; 3. Обострение противоречий в «холодной войне», вторжение в Афганистан; 4. Политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко	2	
	Практическое занятие:	—	
	Лабораторные работы:	—	

Тема 14. Советский Союз в эпоху «Перестройки» (Всего: 4 часа)	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Приход к власти М.С. Горбачёва; 2. Экономические реформы; 3. Изменения во внешней политике СССР, окончание «холодной войны»; 4. Сепаратизм и конфликты в Союзных республиках.	2	
	Практическое занятие: Актуализация истории СССР 1950–1980-х годов, политика Перестройки	2	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
Тема 15. Распад Советского Союза (Всего: 2 часа)	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Политические реформы в СССР; 2. Парад суверенитетов; 3. Путч ГКЧП; 4. Развал СССР.	2	
	Практическое занятие:	—	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Раздел 6. Современный период истории Российской Федерации			
Тема 16. От РСФСР к Российской Федерации (Всего: 4 часа)	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Экономические реформы в Российской Федерации; 2. Политическое развитие России в 1990-е годы; 3. Внутрироссийские конфликты: чеченские войны; 4. Внешняя политика России в 1990-е годы	2	
	Практическое занятие:	—	

Тема 17. Современное развитие Российской Федерации (Всего: 4 часа)	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Лекционное занятие: Содержание учебного материала: 1. Развитие Российской Федерации в 2000–2012 годы; 2. Внешняя политика России в 2000-е годы; 3. Внутренняя политика Российской Федерации в 2012–2024 годах; 4. Внешняя политика России в 2010-е – начало 2020-х годов.	2	
	Практическое занятие: Современный период истории Российской Федерации	2	
	Лабораторные работы:	—	
	Контрольные работы:	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:

- объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие);
- технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход);
- технологии учебной дискуссии;
- проблемное обучение;
- опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий. Оборудование учебного кабинета: компьютерный класс, ученические рабочие места, а также персональный компьютер преподавателя.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 21.06.2024).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 21.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 21.06.2024).

2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791> (дата обращения: 21.06.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история - <http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения по учебной дисциплине</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Оценочные средства по дисциплине</i>
Знать: -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК-6	Темы рефератов, докладов
		Вопросы для собеседования
		Темы контрольных работ
		Комплект заданий для тестирования
		Темы презентаций

<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>		<p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для зачета с оценкой</p>
--	--	---