



директор института СПО
/М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик рабочей программы: Крикунов Александр Евгеньевич, доктор педагогических наук, доцент по кафедре педагогики, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу; направлена на формирование компетенции ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенции в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **23** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	46
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	23
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой - 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Исторические типы философии			
Тема 1.1. Теоретические основы философского знания	Содержание учебного материала	2	
	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения		2
	Сущность философского мировоззрения		2
	Философия и наука		2
	Основные функции философии		2
Тема 1.2. Становление античной философии	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика античной философии		2
	Классическая греческая философия		2
	Эллинистически-римская философия		2
	Античная философия		2
	Классическая греческая философия		2
	Эллинистически-римская философия		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с конспектом лекции		2
	Подготовка рефератов		3
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	
	Теоцентризм философии Средних веков		2
	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		2
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	
	Антропоцентризм философии Возрождения		2
	Социально-политические учения Возрождения		1
	Философия и движение Реформации		1
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	4	
	Научная революция XVI–XVII вв.		2
	Проблема метода познания в философии Нового времени		1
	Философия Просвещения		1

	Научная революция XVI–XVII вв.		2
	Проблема метода познания в философии Нового времени		2
	Философия Просвещения		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с конспектом лекции		2
	Подготовка рефератов		3
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	8	
	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		1
	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		1
	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
	Материалистическое понимание истории К. Маркса		1
	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		2
	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		2
	Антропологический материализм Л. Фейербаха		2
	Материалистическое понимание истории К. Маркса		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа с конспектом лекции		2
	Подготовка рефератов		3
Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Формирование иррационалистической философии		1
	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		1
Тема 1.8. Русская религиозная философия (XIX – нач. XX в.)	Содержание учебного материала	2	
	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.		1
	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		1
Раздел 2. Основные проблемы современной философии			
Тема 2.1. Проблемы научной	Содержание учебного материала	8	
	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		1
	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		1

рациональности		Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		1
		Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		2
		Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		2
		Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		2
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Работа с конспектом лекции		2
		Подготовка рефератов		3
Тема 2.2. Проблемы философской антропологии		Содержание учебного материала	2	
		Антропологический поворот в философии XX века		1
		Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.		1
Тема 2.3. Проблемы социальной философии		Содержание учебного материала	8	
		От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		1
		Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		1
		Проблемы и перспективы современной цивилизации		1
		От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		2
		Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		2
		Проблемы и перспективы современной цивилизации		2
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Работа с конспектом лекции		2
		Подготовка рефератов		3
		Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой - 4 семестр		23
Всего:			69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории и основ философии.

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Ивин, А. А.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москв : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133> (дата обращения: 14.03.2024)
2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. — 285 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 14.03.2024) — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст: электронный.
3. **Сабиров, В.Ш.** Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2018. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 14.03.2024) — ISBN 978-5-9765-1233-7. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. **Сабиров, В.Ш.** Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2018. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 14.03.2024). — ISBN 978-5-9765-1233-7. — Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	ОК-06	Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного зачета