

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
/М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.01 Родной язык

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «КВ.01 Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы: Алымова Евгения Николаевна,
кандидат филологических наук, преподаватель института СПО

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины КВ.01 Родной язык является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 Агрономия

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Родной язык и родная литература», общей из предметных областей по выбору.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Родной язык» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины КВ.01 Родной язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература», «История».

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины – воспитание интереса к родному (русскому) языку, сознательного и уважительного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность;

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на русском языке;

расширение знаний о специфике русского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

Освоение содержания учебной дисциплины КВ.01 Родной язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к родному (русскому) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, письмом;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях; предметных:
- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _66_ часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _66_ часов;
 самостоятельной работы обучающегося _0_ часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа, час	Самостоятельная работа, час	
Раздел 1. Система языка	5		Тема 1.1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.
	4		Тема 1.2. Лексика. Фразеология.
	5		Тема 1.3. Литературный язык. Стилистика.
	4		Тема 1.4. Морфемика и словообразование.
Раздел 2. Морфология	5		Тема 2.1. Части речи. Имя существительное
	4		Тема 2.2. Имя прилагательное
	5		Тема 2.3. Глагол
	5		Тема 2.4. Служебные части речи
Раздел 3. Текст	5		Тема 3.1. Текст
Раздел 4. Синтаксис. Пунктуация	4		Тема 4.1. Словосочетание
	5		Тема 4.2. Предложение
	5		Тема 4.3. Однородные члены предложения
	5		Тема 4.4. Сложное предложение
	5		Тема 4.5. Прямая речь. Цитата
Всего:	66		Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой - 2 семестр

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
Раздел 1. Система языка	
Тема 1.1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.	-фронтальный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовое задание; -проверка работы с конспектом, учебной литературой
Тема 1.2. Лексика. Фразеология.	
Тема 1.3. Литературный язык. Стилистика.	
Тема 1.4. Морфемика и словообразование.	
Раздел 2. Морфология	
Тема 2.1. Части речи. Имя существительное	-фронтальный опрос;

Тема 2.2. Имя прилагательное	-индивидуальный опрос; -тестовое задание; -проверка работы с конспектом, учебной литературой
Тема 2.3. Глагол	
Тема 2.4. Служебные части речи	
Раздел 3. Текст	
Тема 3.1. Текст	-фронтальный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовое задание; -проверка работы с конспектом, учебной литературой
Раздел 4. Синтаксис. Пунктуация	
Тема 4.1. Словосочетание	-фронтальный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовое задание; -проверка работы с конспектом, учебной литературой
Тема 4.2. Предложение	
Тема 4.3. Однородные члены предложения	
Тема 4. Сложное предложение	
Тема 4.5. Прямая речь. Цитата	

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Родной язык» предполагает наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык.10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый. Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0
2. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

Дополнительная:

3. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>