



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
/М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 Основы агрономии

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г., №444.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» (ОП.02) входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздела общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчик рабочей программы:

Щучка Роман Викторович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агротехнологий, хранения и переработки с.-х. продукции

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агрономия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов сельскохозяйственных специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы агрономии» представлена в профессиональном цикле общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- -основные культурные растения;
- -их происхождение и одомашнивание;
- -возможности хозяйственного использования культурных растений;
- -традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы;
- -зональные системы земледелия;
- -технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- -приемы и методы растениеводства;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **158** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** час;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
лекционные занятия	64
лабораторные занятия	-
практические занятия	64
в том числе практическая подготовка	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Рефераты, домашняя работа	16
Промежуточная аттестация в форме (указать): экзамен- 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Почвы, их происхождение и состав			1,2	
Тема 1. Происхождение состав и свойства почв.	Содержание учебного материала	8		
	1.Понятие о почве и ее плодородие. Состав и свойства почвы. 2. Классификация почв. Основные типы почв.			
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия	8		
	1.Определение механического состава почвы. 2.Изучение профиля почвы в учебном хозяйстве. 3.Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. 4.Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений.			
	В том числе практическая подготовка			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Выполнить реферат: «Почвенные профили основных типов почв». Составить конспект: «Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия». Выполнить реферат: «Методы окультуривания и повышения плодородия почвы».			
Раздел 2. Основные культурные растения. Происхождение и одомашнивание культурных растений.				2,3
Тема 2.1. Культурные растения их происхождение и одомашнивание.	Содержание учебного материала	10		
	1.Происхождение и одомашнивание культурных растений. 2. Зерновые и зернобобовые культуры значение, морфология, биология. 3. Корне-клубнеплоды, значение, морфология, биология. 4. Масличные культуры, подсолнечник, значение морфология, биология.			
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрены			
	Практические занятия	10		

	1.Определение морфологических признаков зерновых культур.		1,2
	2.Определение морфологических признаков просовидных хлебов.		
	В том числе практическая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить реферат: «Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства». Выполнить реферат: «История происхождения и одомашнивание зернобобовых культур». Выполнить реферат: «Морфология и биология с/х культур. (Рапс, горчица, соя, нут и другие)». Выполнить реферат: «Лекарственные сельскохозяйственные культуры».		
Раздел 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.			
Тема 3.1.Системы обработки поч- вы.	Содержание учебного материала	8	2,3
	1.Возможности хозяйственного использования культурных растений.		
	2. Севообороты, их значение и классификация.		
	3. Приемы глубокой и мелкой обработки почвы.		
	4. Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.		
	5. Ресурсосберегающие системы обработки почвы.		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	6	
	1.Составление полевых севооборотов и ротационных таблиц.		
	2.Составление системы обработки почвы под яровые культуры.		
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить реферат: «Возможности хозяйственного использования нетрадиционных культурных растений для нашей зоны. (Рапс, горчица, соя, нут и другие)». Выполнить реферат: «Возможности хозяйственного использования лекарственных культурных растений. (Расторопша, укроп, ноготки и другие)». Составить конспект: «Севообороты в крестьянско-фермерских хозяйствах». Выполнить реферат: «Ресурсосберегающие системы обработки почвы на возделывание зерно-		

	вых. Комплексы с/х машин для ресурсосберегающих технологий».		1,2
Раздел 4. Законы научного земледелия. Факторы жизни растений и их регулирование. Зональные системы земледелия.			
Тема 4.1. Законы научного земледелия. Сорные растения, меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала	10	
	1.Факторы жизни растений и их регулирование. 2.Законы научного земледелия. 3.Научные основы обработки почвы. 4.Понятие о системе земледелия. 5.Особенности зональной системы земледелия.		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	10	
	1.Изучение сорных растений и мер борьбы с ними. 2.Изучение вредителей и мер борьбы сельскохозяйственных растений. 3.Изучение болезней сельскохозяйственных растений.		
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект: «Системы земледелия в России». Составить конспект: «Пары, их классификация, значение». Выполнить реферат: «Сорные растения и меры борьбы с ними». Выполнить реферат: «Вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними». Составить конспект: «Болезни зерновых сельскохозяйственных культур, профилактика и борьба с ними».		
Раздел 5 Агрохимия			
Тема 5.1 Питание растений.	Содержание учебного материала	10	2,3
	1.Химический состав растений. 2.Влияние условий внешней среды на поступление питательных веществ в растения. 3.Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. 4.Влияниеосновных элементов питания на рост и развитие растений.		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		

	Практические занятия		1,2
	1.Внешние признак и азотного, фосфорного, калийного и магниевового голодания растений.	10	
	В том числе практическая подготовка		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений. подготовить схему на тему: Превращения удобрений в почве		
Тема 5.2 Минеральные удобрения	Содержание учебного материала	6	2,3
	1.Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры.		
	2.Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения.		
	3. Бактериальные удобрения.		
	4. Известкование кислых почв и гипсовых солонцов.		
	5. Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений.		
	6. Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями.		
	Лабораторные работы		
	Не предусмотрены		
	Практические занятия	10	
	1.Изучение минеральных удобрений по коллекциям и натуральным образцам		
	В том числе практическая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сельскохозяйственная мелиорация земель		
Раздел 6. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства.			
Тема 6.1. Тех- нологии возде- лывания с/х культур.	Содержание учебного материала	12	1, 2
	1.Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева.		
	2. Значение удобрений. Органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений		
	3. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур.		
	4. Технология возделывания корне-клубнеплодов.		
	5. Технология возделывания кукурузы и подсолнечника.		

6. Технология возделывания овощных культур.			
7. Приемы и методы растениеводства.			
Лабораторные работы			
Не предусмотрены			
Практические занятия	10		
1.Определение посевной годности семян и расчет нормы высева.			1, 2
2.Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых яровых культур.			
3.Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых культур.			1, 2
4.Составление агротехнической части технологической карты для возделывания пропашных культур			
5.Составление агротехнической части технологической карты для возделывания корнеклубне-плодов.			
В том числе практическая подготовка			
Письменная контрольная работа по теме: «Педагогический процесс как система и целостное явление»			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Составление агротехнической части технологической карты на возделывание зерновых по энерго-влагосберегающей технологии			1,2
Конс.	2		
Контроль	12		
Всего	158		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Основы агрономии» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

- Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории ботаники и физиологии растений.

- Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы агрономии: учебник для СПО / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-8873-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183230> (дата обращения: 14.03.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Торицов, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торицов, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142376>. (дата обращения: 14.03.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471975>. (дата обращения: 14.03.2024)

2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная плат-

форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471495> (дата обращения: 14.03.2024)

Методические материалы:

1. Кравченко В.А. Программирование урожая сельскохозяйственных культур: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 27 с.
2. М.А. Харламова, И.Н. Тарова. Специфика и особенности подготовки курсовой работы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 55 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.oim.ru	Международный научный педагогический журнал	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1	Образовательные ресурсы	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	http://www.pedlib.ru/	Педагогическая библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Почвы, их происхождение и состав		
Знать: -требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; -факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; -классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций; Уметь: - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;	ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.	Выполнить реферат: «Почвенные профили основных типов почв». Составить конспект: «Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия». Выполнить реферат: «Методы окультуривания и повышения плодородия почвы».
Раздел 2. Основные культурные растения. Происхождение и одомашнивание культурных растений.		
Знать: - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции; - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации; Уметь: - определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков; - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме про-	ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.	Выполнить реферат: «Значение экспедиций Всероссийского института растениеводства в одомашнивании растений для получения продукции растениеводства». Выполнить реферат: «История происхождения и одомашнивание зернобобовых культур». Выполнить реферат: «Морфология и биология с/х культур. (Рапс, горчица, соя, нут и другие)». Выполнить реферат: «Лекарственные сельскохозяйственные культуры».

граммы;		
Раздел 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции; - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков; - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; -анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; -составления программы контроля развития растений в течение вегетации 	<p>ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.</p>	<p>Выполнить реферат: «Возможности хозяйственного использования нетрадиционных культурных растений для нашей зоны. (Рапс, горчица, соя, нут и другие)».</p> <p>Выполнить реферат: «Возможности хозяйственного использования лекарственных культурных растений. (Расторопша, укроп, ноготки и другие)».</p> <p>Составить конспект: «Севообороты в крестьянско-фермерских хозяйствах».</p> <p>Выполнить реферат: «Ресурсосберегающие системы обработки почвы на возделывание зерновых.</p> <p>Комплексы с/х машин для ресурсосберегающих технологий».</p>
Раздел 4. Законы научного земледелия. Факторы жизни растений и их регулирование. Зональные системы земледелия.		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции; - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы 	<p>ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.</p>	<p>Составить конспект: «Системы земледелия в России».</p> <p>Составить конспект: «Пары, их классификация, значение».</p> <p>Выполнить реферат: «Сорные растения и меры борь-</p>

<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков; - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; -анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития; -составления программы контроля развития растений в течение вегетации 		<p>бы с ними».</p> <p>Выполнить реферат: «Вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними».</p> <p>Составить конспект: «Болезни зерновых сельскохозяйственных культур, профилактика и борьба с ними».</p>
Раздел 5 Агрохимия		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях. 	<p>ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.</p>	<p>Составить конспект«Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений».</p> <p>подготовить схему на тему: Превращения удобрений в почве</p>
Раздел 6. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Приемы и методы растениеводства.		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; 	<p>ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.;</p>	<p>Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых яровых культур</p>

