



«**СЕРТИФИЦИРУЮ**»
директор института СПО
/М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с
технологическими картами возделывания
сельскохозяйственных культур**

35.02.05 Агрономия

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агрономия.

Разработчик: Щучка Роман Викторович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агротехнологий, хранения и переработки с.-х. продукции

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю

Согласовано:

Глава КХФ «Иванова



Г.И. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и соответствующих компетенций:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сельскохозяйственного профиля при наличии среднего общего образования.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур;
- разработки планов-графиков проведения технологических операций;
- разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций;
- корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий;
- распределения заданий между растениеводческими бригадами;
- выдачи заданий;
- проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- обоснования выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством;
- контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях;
- организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ;

- проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;
- сбора информации для составления первичной отчетности;
- обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения;
- анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа;
- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;
- определять пути их устранения;
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности;
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

знать:

- требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая;
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
- требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

1.3.Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего –550, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **550** часов, в которую включены:

- **обязательная** аудиторная учебная нагрузка – **437** часов;
- **в том числе практическая подготовка –8**
- **самостоятельная** работа обучающегося – **77** час;
- **учебная** практика – **72** часа;
- **производственная** практика (по профилю специальности) – **108** часов.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	Контрольная работа	Зачет с оценкой (5)	
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Контрольная работа	Экзамен (5)	
МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	Контрольная работа	Экзамен (5)	
МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	Контрольная работа	Зачет с оценкой (6)	
УП.01.01 Учебная практика	Контроль со стороны методистов, инструкторов	Зачет с оценкой (5)	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Контроль со стороны методистов, инструкторов	Зачет с оценкой (5)	
ПМ.01.Э Экзамен по модулю			Экзамен (6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

	задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-ПК 1.7.	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	86	65	26		21			
ПК 2.1.-ПК 2.9.	МДК.01.02Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	92	78	26		14			
ПК 1.1.- ПК 1.7.	МДК.01.03Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	100	78	26		22			
ПК 1.1.- ПК 1.7.	МДК.01.04Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	80	60	20		20			
ОК 01.- ОК 9.	УП.01.01Учебная	72	72					72	

ПК 2.1.- ПК 2.9.	практика								
ПК 2.1.- ПК 2.9.	ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	108	108						108
-	ПМ.01.Э Экзамен по модулю	12							
	Всего:	550	437	104		77		72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства					
Раздел 1. Агрометеорология как наука. Атмосфера и её строение. Атмосферное давление					
Тема 1.1. Предмет агрометеорологии.	Содержание учебного материала			6	1,2
	1	Агрометеорологические и агроклиматические условия и факторы.	лекция	2	1,2
	2	Методы агрометеорологических исследований	лекция	2	1,2
	3	Основные задачи агрометеорологии в оперативном обеспечении сельскохозяйственного производства	лекция	2	1,2
	Практические занятия			6	2,3
	1	Организация и работа метеорологических станций и постов.	ПЗ	2	2,3
	2	Метеоприборы и методы наблюдения. Основные метеорологические величины	ПЗ	2	2,3
	3	Измерение атмосферного давления	ПЗ	2	2,3
	В том числе практическая подготовка				2,3

	Самостоятельная работа обучающихся			6	2,3
	1	Выписать требования к метеорологическим приборам, метеорологической площадке.		3	2,3
	2	Изучить классификацию метеоспутников		3	2,3
Тема 1.2. Солнечная радиация. Её значение в сельскохозяйственном производстве	Содержание учебного материала			8	1,2
	1	Виды потоков солнечной радиации, её виды и спектральный состав	лекция	2	1,2
	2	Методы измерения составляющих радиационного баланса	лекция	2	1,2
	3	Фотосинтетически активная радиация (ФАР)	лекция	2	1,2
	4	Пути более полного использования солнечной радиации в сельском хозяйстве	лекция	2	1,2
	Практические занятия			2	2,3
	1	Солнечная радиация в атмосфере и на земной поверхности	ПЗ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Выполнить реферат: «Влияние солнечной энергии на рост и развитие сельскохозяйственных растений»		3	2,3
Тема 1.3. Тепловой режим почвы и воздуха.	Содержание учебного материала			8	1,2
	1	Тепловые свойства почвы	лекция	2	1,2
	2	Методы измерения температуры почвы и методы воздействия на неё для целей сельского хозяйства	лекция	2	1,2
	3	Суточный и годовой ход температуры почвы	лекция	2	1,2
	4	Зависимость температуры почвы от рельефа, растительности, снежного покрова и обработки почвы	лекция	2	1,2
	Практические занятия			4	2,3
	1	Измерение температуры почвы и воздуха	ПЗ	2	2,3
	2	Влияние температуры почвы на сроки проведения полевых работ, рост и развитие культурных растений	ПЗ	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Выполнить реферат: «Характеристика приборов для измерения и регистрации температуры воздуха и почвы»		3	2,3
Тема 1.4. Водный режим почвы и воздуха	Содержание учебного материала			8	1,2
	1	Характеристики влажности воздуха и почвы и методы их измерений	лекция	2	1,2
	2	Осадки, методы измерения осадков	лекция	2	1,2
	3	Испарение с поверхности почвы, воды и растений. Методы его измерения	лекция	2	1,2
	4	Водный баланс поля	лекция	2	1,2
	Практические занятия			4	2,3
	1	Нормативные показатели потребности растений во влаге и методы регулирования водного режима почвы	ПЗ	2	2,3
	2	Осадки. Снежный покров	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Влияние осадков на водный баланс поля		3	2,3
Тема 1.5. Погода. Ветер. Перемещение воздушных масс и их трансформация.	Содержание учебного материала			6	1,2
	1	Газовый состав атмосферного воздуха, загрязнение воздуха и меры борьбы с ним	лекция	2	1,2
	2	Причины возникновения ветра, методы измерения его скорости и направления. Роза ветров и её учёт в сельскохозяйственном производстве	лекция	2	1,2
	3	Периодические и непериодические изменения погоды	лекция	1	1,2
	4	Особенности погоды в разных барических системах, синоптическая карта	лекция	1	1,2
	Практические занятия			7	2,3
	1	Использование различных прогнозов погоды в практике сельского хозяйства	ПЗ	3	2,3
	2	Ветер	ПЗ	2	2,3
	3	Неблагоприятные метеорологи-	ПЗ	2	2,3

		ческие явления для сельского хозяйства			
	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Способы борьбы с неблагоприятными метеорологическими явлениями, применяемые в сельскохозяйственном производстве		3	2,3
Тема 1.6 Климат. Сельскохозяйственная оценка климата. Современные изменения климата	Содержание учебного материала			3	1,2
	1	Классификация климатов, климатообразующие факторы	лекция	1	1,2
	2	Сельскохозяйственная оценка климата. Агроклиматическое районирование	лекция	1	1,2
	3	Микроклимат, фитоклимат, климат почвы	лекция	1	1,2
	Практические занятия			3	2,3
	1	Составление агроклиматической характеристики конкретного хозяйства или района	ПЗ	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Составить агроклиматическую характеристику Елецкого района		3	2,3
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур					
Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства					
Тема 1.1. Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала			6	1,2
	1	Технологии и технологические схемы	лекция	2	1,2
	2	Программирование урожаев	лекция	2	1,2
	3	Семеноведение	лекция	2	1,2
	Практические занятия			6	2,3
	1	Определение качества семян.	ПЗ	2	2,3
	2	Определение всхожести, энергии прорастания семян.	ПЗ	2	2,3
	3	Определение заселенности семян вредителями, зараженности болезнями.	ПЗ	2	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Самостоятельная работа обучающихся			2	2,3
	1	Определить норму высева семян озимой пшеницы		1	2,3
	2	Определить норму высева семян подсолнечника		1	2,3
Раздел 2. Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания					

Тема 2.1. Зерновые и пропашные культуры	Содержание учебного материала			8	1,2
	1	Хлеба 1 и 2 группы. Технологии возделывания зерновых хлебов.	лекция	2	1,2
	2	Крупяные культуры.	лекция	2	1,2
	3	Зерновые бобовые культуры	лекция	2	1,2
	4	Технология возделывания клубнеплодов и корнеплодов	лекция	2	1,2
	Практические занятия			7	2,3
	1	Морфологическая и биологическая характеристика озимых зерновых культур.	ПЗ	2	2,3
	2	Морфологическая и биологическая характеристика яровых зерновых культур.	ПЗ	2	2,3
	3	Морфологическая и биологическая характеристика зернобобовых культур.	ПЗ	3	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Составить технологическую схему возделывания ячменя		3	
Тема 2.2. Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях.	Содержание учебного материала			6	1,2
	1	Кормовые культуры для производства сочных кормов	лекция	2	1,2
	2	Кормовые травы	лекция	2	1,2
	3	Основные типы природных сенокосов и пастбищ	лекция	2	1,2
	Практические занятия			5	2,3
	1	Морфологическая и биологическая характеристика кормовых злаковых трав.	ПЗ	3	2,3
	2	Морфологическая и биологическая характеристика кормовых бобовых трав.	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Составить технологическую схему возделывания люпина белого		3	2,3
Тема 2.3. Технология возделывания овощных культур.	Содержание учебного материала			9	1,2
	1	Значение овощей в жизни человека	лекция	2	1,2
	2	Размножение овощных культур	лекция	2	1,2
	3	Производство овощных культур в открытом грунте. Капустные овощные культуры	лекция	3	1,2

	4	Овощеводство защищенного грунта	лекция	2	1,2
	Практические занятия			3	2,3
	1	Морфологическая и биологическая характеристика овощных культур.	ПЗ	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Составить технологическую схему возделывания капусты белокочанной		3	2,3
Тема 2.4. Технология возделывания плодовых и ягодных культур.	Содержание учебного материала			10	1,2
	1	Значение и классификация ягодных культур	лекция	3	1,2
	2	Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур	лекция	2	1,2
	3	Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур	лекция	2	1,2
	4	Закладка плодового сада, уход за насаждениями и технология производства плодов	лекция	3	1,2
	Практические занятия			5	2,3
	1	Морфологическая и биологическая характеристика плодовых культур.	ПЗ	2	2,3
	2	Морфологическая и биологическая характеристика ягодных культур.	ПЗ	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Составить технологическую схему возделывания земляники		3	
МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства					
Раздел 1. Селекция и семеноводство как отрасли науки и сельскохозяйственного производства					
Тема 1.1. Селекция как наука о методах выведения сортов и гетерозисных гибридов с/х растений.	Содержание учебного материала			7	1,2
	1	Семеноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	лекция	3	1,2
	2	Организация семеноводства в современных условиях.	лекция	2	1,2
	3	Генетика и эволюционное учение Дарвина, как теоретические основы селекции.	лекция	2	1,2
	Практические занятия			7	2,3
	1	Понятие об элите, репродукциях	ПЗ	2	2,3

		и категориях.			
	2	Основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры.	ПЗ	3	2,3
	3	Сущность генной и клеточной инженерии, особенности использования, перспективы применения ГМО	ПЗ	2	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Самостоятельная работа обучающихся			7	2,3
	1	Подготовить реферат «Техника культивирования invitro»		3	2,3
2	Достижения и проблемы мутантной селекции.		4	2,3	
Раздел 2. Сорт (гетерозисный гибрид), семеноведение.					
Тема 2. 1. Основные организационные принципы системы семеноводства.	Содержание учебного материала			9	1,2
	1	Понятие о сорте и гетерозисном гибриде.	лекция	2	1,2
	2	Сорт и гетерозисный гибрид, как объекты семеноводства.	лекция	3	1,2
	3	Роль сорта в повышении качества с/х продукции и ее сохранности в условиях длительного хранения, в снижении потерь при уборке	лекция	2	1,2
	4	Характеристика посевного и посадочного материала с/х растений.	лекция	2	1,2
	Практические занятия			7	2,3
	1	Центры происхождения наиболее важных с/х культур.	ПЗ	3	2,3
	2	Экологическое районирование семеноводства.	ПЗ	2	2,3
	3	Методы снижения потерь при уборке.	ПЗ	2	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Самостоятельная работа обучающихся			4	2,3
	1	Подготовить доклад «Методы половинки и контролируемого переопыления»		4	2,3
	Раздел 3. Организация и техника селекционного процесса.				
Тема 3.1. Три этапа се-	Содержание учебного материала			7	1,2
	1	Нормы сортовой чистоты и кате-	лекция	2	1,2

лекционного процесса.		гории сортовых посевов. Сортовой контроль и его задачи.			
	2	Виды селекционных посевов, питомники сортоиспытания и селекционные размножения.	лекция	3	1,2
	3	Виды сортоиспытаний: предварительное, конкурсное, динамическое, зональное, производственное. Стандарты (ГОСТы) на посевные качества семян.	лекция	2	1,2
	Практические занятия			5	2,3
	1	Виды селекционных посевов, питомники сортоиспытания и селекционные размножения.	ПЗ	2	2,3
	2	Методика определения качества семян.	ПЗ	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			4	2,3
	1	Подготовить доклад «Методы биотехнологии в практической селекции и задачи, решаемые с их помощью».		4	2,3
Тема 3.2. Техника полевых работ.	Содержание учебного материала			9	1,2
	1	Посев. Уход за селекционными посевами.	лекция	2	1,2
	2	Наблюдения. Оценки селекционного материала: прямые и косвенные, полевые, лабораторные и лабораторно-полевые, органолептические, инструментальные, биохимические и биологические, браковка и учет урожая.	лекция	3	1,2
	3	Типичность, точность опыта и принцип единственного различия в селекционном процессе.	лекция	2	1,2
	4	Выбор и подготовка участка для селекционных посевов и сортоиспытания.	лекция	2	1,2
	Практические занятия			3	2,3
	1	Семеноводство в защищенном грунте	ПЗ	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			4	2,3
	1	Изучить стандарты (ГОСТы) на посевные качества семян.		4	2,3
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			8	1,2

Государственное испытание и охрана селекционных достижений.	1	Задачи Государственного сортоиспытания с/х культур.	лекция	2	1,2
	2	Испытание сортов на хозяйственную годность, охрана селекционных достижений, ведение государственного реестра селекционных достижений, лекциявыдача патента и авторского свидетельства.	лекция	2	1,2
	3	Система государственного сортоиспытания.	лекция	2	1,2
	4	Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение. Режимы хранения.	лекция	2	1,2
	Практические занятия			4	2,3
	1	Подготовка семян и посадочного материала к хранению.	ПЗ	2	2,3
	2	Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдения за ними.	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			3	2,3
	1	Подготовить реферат: «Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними»		3	2,3

МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала			6	
	1	Сущность, цели, задачи и функции менеджмента	лекция	1	1,2
	2	Взаимосвязь функций менеджмента	лекция	1	1,2
	3	Основные категории менеджмента	лекция	1	1,2
	4	Субъекты и объекты менеджмента. Принципы менеджмента	лекция	1	1,2
	5	Виды организационных структур предприятия	лекция	1	1,2
	6	Характеристика структур управления	лекция	1	1,2
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия			6	2,3
	1	Менеджмент в организации: сущность и виды	ПЗ	2	2,3

	2	Современные подходы в управлении	ПЗ	2	2,3
	3	Характеристика составляющих цикла управления	ПЗ	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			5	
	1	Подготовка материала по вопросу «Виды организационных структур предприятия»		5	
Тема 2. Организация и управление	Содержание учебного материала			12	
	1	Организация: сущность, виды и функции	лекция	2	1,2
	2	Внешняя и внутренняя среда организации	лекция	2	1,2
	3	Система методов управления	лекция	1	1,2
	4	Методы организационно-административного воздействия	лекция	2	1,2
	5	Стратегическое планирование	лекция	1	1,2
	6	SWOT-анализ подразделений организации	лекция	2	1,2
	7	Текущее и оперативное планирование	лекция	1	1,2
	8	Этапы принятия управленческих решений	лекция	1	1,2
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия			5	2,3
	1	Внешняя и внутренняя среда организации	ПЗ	2	2,3
	2	Стратегическое планирование	ПЗ	1	2,3
	3	Текущее и оперативное планирование	ПЗ	2	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся			5	
	1	Подготовка материала по теме «SWOT-анализ подразделений организации»		5	
Тема 3. Принципы делового общения в коллективе	Содержание учебного материала			7	
	1	Сущность, виды и формы делового общения	лекция	2	1,2
	2	Формы делового общения и их характеристики	лекция	2	1,2
	3	Управление конфликтами и	лекция	1	1,2

		стрессами			
	4	Методы разрешения конфликтных ситуаций	лекция	2	1,2
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия			3	2,3
	1	Управление конфликтами и стрессами	ПЗ	2	2,3
	2	Методы рассмотрения конфликтных ситуаций	ПЗ	1	2,3
	В том числе практическая подготовка				
	Не предусмотрена				
	Самостоятельная работа обучающихся			5	
	1	Подготовка материала по теме «Методы рассмотрения конфликтных ситуаций»		5	
Тема 4. Основные приемы организации работы исполнителей	Содержание учебного материала			15	
	1	Стили руководства	лекция	1	1,2
	2	Влияние тактики руководства на результативность работы	лекция	2	1,2
	3	Деятельность менеджера по персоналу	лекция	1	1,2
	4	Особенности кадрового менеджмента	лекция	2	1,2
	5	Понятие и виды коммуникаций	лекция	1	1,2
	6	Организационные коммуникации	лекция	2	1,2
	7	Кадровый резерв и планирование карьеры	лекция	1	1,2
	8	Документационное обеспечение планирования карьеры	лекция	2	1,2
	9	Мотивация труда	лекция	1	1,2
	10	Факторы формирования механизма мотивации труда	лекция	1	1,2
	11	Контроль	лекция	1	1,2
	Лабораторные работы				
	Не предусмотрены				
	Практические занятия			6	2,3
	1	Влияние тактики руководства на результативность работы.	ПЗ	2	2,3
	2	Понятие и виды коммуникаций.	ПЗ	1	2,3
	3	Кадровый резерв и планирование карьеры.	ПЗ	2	2,3
	4	Мотивация труда.	ПЗ	1	2,3
	В том числе практическая подготовка				

Не предусмотрена				
Самостоятельная работа обучающихся			5	
1	Подготовка материала по теме «Организация работы исполнителей»		5	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются лекционно-семинарская система обучения, исследовательские методы, проблемное обучение; такие формы организации учебного процесса, как проблемные лекции, групповые дискуссии, круглые столы, деловые игры, практикумы.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: Лаборатория агрономии (учебная аудитория № 107, мультимедийный класс, оснащенный оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах) для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Базами учебной и производственной практики являются организации разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.
- Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Глухих, М. А. Агрометеорология. Практикум : учебник для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7004-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159472> (дата обращения: 22.03.2024).
2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471975> (дата обращения: 22.03.2024).

3. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159473> (дата обращения: 22.03.2024).

4. Коренев, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г. В. Коренев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак ; под редакцией Г. В. Коренева. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-91258-114-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103141.html> (дата обращения: 22.03.2024).

5. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159473> (дата обращения: 22.03.2024).

Дополнительные источники:

1. Оболенский, В. Н. Краткий курс метеорологии / В. Н. Оболенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10497-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475402> (дата обращения: 22.03.2024).

2. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири: учебное пособие : [16+] / М. А. Глухих. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 264 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838> (дата обращения: 22.03.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-4442-3. — DOI 10.23681/277838. — Текст: электронный.

3. Генетические основы селекции растений. Общая генетика растений. Том 1 : монография / А. В. Кильчевский, Л. В. Хотылева, Л. А. Тарутина [и др.] ; под редакцией А. В. Кильчевский, Л. В. Хотылева. — Минск : Белорусская наука, 2008. — 551 с. — ISBN 978-985-08-0989-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12295.html> (дата обращения: 22.03.2024).

4. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138118> (дата обращения: 22.03.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

При освоении профессионального модуля предполагается использование различных форм и видов занятий, разнообразных способов организации познавательной деятельности студентов, привлечение широкого круга источников информации. Наиболее эффективны такие формы организации учебных занятий как уроки-лекции, комбинированные занятия, практические занятия, деловые игры, семинары, которые позволяют активизировать познавательный процесс и сделать его более результативным.

При освоении профессионального модуля используются самостоятельные формы работы (как индивидуальные, так и групповые). Применение таких форм работы, как написание и защита реферата, подготовка доклада, сообщения, формирует умение публично выступать, аргументировать свою позицию применительно к конкретной ситуации.

Наглядность, информативность, доступность содержания курса, обеспечиваются использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.

Консультационная помощь обучающимся организуется в соответствии с графиком индивидуальных и групповых консультаций.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: ботанике и физиологии растений; основам агрономии; основам механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, правовым основам профессиональной деятельности.

В процессе освоения профессионального модуля планируется проведение учебной и производственной практики (концентрированно) с делением на подгруппы.

Организация производственной практики (по профилю специальности):

Базой прохождения производственной практики являются предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основные задачи производственной практики:
изучение специфики деятельности организации;

знакомство с графиком работы организации, ее структурными подразделениями;

знакомство с инструкцией по технике безопасности;

формирование профессиональных навыков в конкретной профессиональной области;

приобретение опыта работы по специальности;

приобретение опыта работы в коллективе;

выполнение требований и действий, предусмотренных программой производственной практики и заданий руководителя;

осуществление регулировок сельскохозяйственных агрегатов;

подготовка информации для составления отчетности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от университета формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет о практике. Итоговая аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- учителя начальной школы с высшей квалификационной категорией.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных	Текущий контроль в форме тестирования на практических занятиях. Зачет и экзамен по

	культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	разделам профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	
ПК 1.3.Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК 1.4.Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	
ПК 1.5.Принимать меры по устранению выявленных в	Выявлены дефекты и недостатки технологических	

ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	<p>операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <p>Определены действия по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков</p>	
ПК 1.6.Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	<p>Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;</p> <p>Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <p>Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p>	
ПК 1.7.Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	<p>Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению</p> <p>Информация достоверна и объективна</p>	

Результаты (освоенные общие компе-	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен-
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------

тенции)		ки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
<p>ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	<p>Текущий контроль в форме тестирования на практических занятиях.</p> <p>Экзамен по разделам профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; 	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической доку- 	

	ментации, в том числе на английском языке.	
--	-----------------------------------------------	--