

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

"Утверждаю"

И.о директора института СПО
Н.В. Моргачёва



ПРОГРАММА
УП.02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 35.02.05. Агрономия

Разработчик: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Сотников Б.А.

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики
2.	Учебная практика по профессиональным модулям
3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения квалификации агроном и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации.

3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1.	Контроль процесса развития растений в течении вегетации	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9.

4. Формы контроля: дифференцированный зачет

5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 4 недели / 144 часа

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общекультурные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающи х формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрирован но) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.	Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определяется порядок контроля развития растений	16	Концентрированно	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв

ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией	16	Концентрированно	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения
---------	---	--	----	------------------	---------------------	---	--

ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно
---------	--	--	----	-----------------	---------------------	---	--

ПК 2.4.	<p>Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p>	<p>Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений</p>	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	<p>Степень засоренности посевов определена верно. Система защиты растений разработана верно</p>
---------	--	--	----	-----------------	---------------------	---	---

ПК 2.5.	<p>Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p>	<p>Определена распространенность вредителей и их вредоносность</p> <p>Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p> <p>Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений</p>	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	<p>Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно.</p>
---------	---	--	----	-----------------	---------------------	---	---

ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.	<p>Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности</p>	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.	<p>Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях</p> <p>Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности</p> <p>Определены необходимые удобрения и порядок их применения</p>	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений

ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании определен порядок организации уборочной кампании	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно
---------	--	---	----	-----------------	---------------------	---

ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина		причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно
---------	--	---	----	-----------------	---------------------	--	---

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

1. Лаборатория химико-биологических дисциплин (учебная аудитория № 108, оснащенная оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах) для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

IV. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-..
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
6. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
7. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение способов и методов хранения растениеводческой продукции.
2. Опишите методику подготовки растениеводческой продукции к хранению.
3. Оптимальные условия хранения картофеля.
4. Оптимальные условия хранения овощей.
5. Дайте анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах.
6. Проанализируйте условия хранения плодов овощей в газовых средах.
7. Дайте анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создаваемой газовой средой.
8. Методика расчета естественной убыли при хранении картофеля.
9. Методика расчета естественной убыли при хранении плодов.

- 10.Определение качества картофеля и овощей при хранении.
- 11.Влияние сроков хранения на потери массы плодово-ягодной продукции.
- 12.Методика определения качества плодово-ягодной продукции.
- 13.Дайте определение качества клейковины.
- 14.Опишите методику оценки качества круп.
- 15.Опишите методику оценки качества хлебобулочных изделий.
- 16.Опишите методику оценки качества растительного масла.
17. Опишите схему подготовка овощей к переработке.
- 18 Опишите схему подготовка плодов и ягод к переработке.