

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

/М.С. Гладышева

**ПРОГРАММА  
УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

35.02.05 Агрономия

по программе базовой подготовки

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 444.

Место практики в структуре ППССЗ СПО УП.02.01 Учебная практика.

Учебная практика входит в перечень практик профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю.

Разработчик программы:

Щучка Роман Викторович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агротехнологий, хранения и переработки с.-х. продукции

## Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики
2.	Учебная практика по профессиональным модулям
3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения квалификации агроном и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Освоение профессий рабочих, должностей служащих

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ 03 Освоение профессий рабочих, должностей служащих.

#### 3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1.	Освоение профессий рабочих, должностей служащих	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для

	<p>реализации технологических операций;</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p> <p>ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</p> <p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</p> <p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;</p> <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</p> <p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по</p>
--	---

		совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
--	--	--

**4. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 3 недели 108 часов

## II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.03** Освоение профессий рабочих, должностей служащих

### 1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общекультурные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на

	государственном и иностранном языках
--	--------------------------------------

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по

	совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
--	--

**2. Содержание учебной практики**

<b>код ПК</b>	<b>Учебная практика</b>					
	<b>Наименование ПК</b>	<b>Виды работ, обеспечивающих формирование ПК</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формат практики (распределено/ концентрирован но) с указанием базы практики</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Показатели освоения ПК</b>
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	План-график выполнения полевых работ составленный с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций;	6	Концентрировано	Институт СПО	2	Практический опыт в: подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Знания: оптимальных сроков проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Умения: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; формирования рабочих планов-графиков выполнения
---------	---	--	---	-----------------	--------------	---	---

ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	<p>Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки;</p> <p>Виды и объем работ рассчитан на смену</p> <p>Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ</p>	6	Концентрированно	Институт СПО	2	<p>Практический опыт в:</p> <p>разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>Умения:</p> <p>определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Знания:</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и</p>
---------	---	--	---	------------------	--------------	---	---

ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	<p>Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач</p> <p>Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа</p> <p>При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	6	Концентрировано	Институт СПО	2	<p>Практический опыт в:</p> <p>инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>Умения:</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Знания:</p> <p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве;</p>
---------	--	--	---	-----------------	--------------	---	--

ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	6	Концентрировано	Институт СПО	2	Практический опыт в: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Умения: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Знания: факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве ;
---------	---	--	---	-----------------	--------------	---	---

ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	<p>Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <p>Определены действия по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков</p>	7	Концентрированно	Институт СПО	2	<p>Практический опыт в:</p> <p>устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>Умения:</p> <p>определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля качества технологических</p>
---------	---	---	---	------------------	--------------	---	--

							операций в растениеводстве ;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	<p>Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;</p> <p>Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции</p> <p>Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки</p>	7	Концентрированно	Институт СПО	2	<p>Практический опыт в:</p> <p>технологических регулировках почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Знания:</p>

							способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	7	Концентрированно	Институт СПО	2	Практический опыт в: подготовке информации для составления первичной отчетности; Умения: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Знания: требования к

							качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определяется порядок контроля развития растений	7	Концентрированно	Институт СПО	2	Практический опыт в: составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; Умения: определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение

							<p>вегетации; Знания: методику фенологических наблюдений за растениями;</p>
ПК 2.2.	<p>Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p>	<p>Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией</p>	7	Концентрированно	Институт СПО	2	<p>Практический опыт в: установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Умения: определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологически х признаков;</p>

							Знания: фенологические фазы развития растений и морфологически е признаки растений в различные фазы развития; фазы развития растений, в которые производится уборка;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур	7	Концентрировано	Институт СПО	2	Практический опыт в: применении качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния,

						<p>перезимовки озимых и многолетних культур;  Умения:  выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;  использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;  Знания:  визуальные и количественные методы определения общего состояния</p>
--	--	--	--	--	--	---

							посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных	7	Концентрировано	Институт СПО	2	Практический опыт в: определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений

		растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений					<p>в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</p> <p>Знания:</p> <p>морфологические признаки</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

							культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; методы учета сорняков в посевах сельскохозяйственных культур;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	<p>Определена распространенность вредителей и их вредоносность</p> <p>Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p> <p>Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений</p>	7	Концентрировано	Институт СПО	2	Практический опыт в: определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты

							<p>растений от вредителей; Умения: идентифицирова ть поражения сельскохозяйств енных культур вредителями; определять распространенно сть вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйств енных культур; Знания: вредителей сельскохозяйств енных культур; признаки поражения сельскохозяйств енных культур вредителями; методы учета вредителей</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							сельскохозяйственных культур;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	<p>Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности</p>	7	Концентрированно	Институт СПО	2	<p>Практический опыт в:</p> <p>проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>Умения:</p> <p>определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</p>

							енных культур; идентифицирова ть поражения сельскохозяйств енных культур болезнями; Знания: признаки поражения сельскохозяйств енных культур вредителями и болезнями; методы учета болезней сельскохозяйств енных культур; болезней сельскохозяйств енных культур;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в	7	Концентрирован но	Институт СПО	2	Практический опыт в: проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики

		<p>соответствии с правилами техники безопасности</p> <p>Определены необходимые удобрения и порядок их применения</p>				<p>питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>Знания:</p> <p>методы проведения почвенной и растительной диагностики питания растений;</p>
--	--	--	--	--	--	---

ПК 2.8.	<p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p>	<p>Определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании определен порядок организации уборочной кампании</p>	7	Концентрированно	Институт СПО	2	<p>Практический опыт в: проведении анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определении урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Умения: производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур</p>
---------	---	---	---	------------------	--------------	---	--

							<p>перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>Знания: биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке;</p>
ПК 2.9.	<p>Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в</p>	<p>Разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	7	<p>Концентрировано Концентрировано</p>	Институт СПО	2	<p>Практический опыт в: проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение</p>

	растениеводстве.						<p> вегетации;  ведении  электронной  базы данных  истории  полей;  Умения:  выявлять  причинно-  следственные  связи  между  состоянием  сельскохозяйств  енных  растений,  воздействием  факторов  внешней  среды и  проводимыми  агротехнически  ми  мероприятиями;  пользоваться  специальными  программами  для ведения </p>
--	------------------	--	--	--	--	--	---

						<p>электронной базы данных истории полей; Знания: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей;</p>
--	--	--	--	--	--	--

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

1. Мастерская садоводства (учебная аудитория № 107, мультимедийный класс, оснащенный оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах) для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **IV. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: учебник для вузов / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07895-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513977> (дата обращения: 12.03.2024).

2. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. — М.: КолосС, 2015. [https://mapt.gauroriacro.ru/organisacii/upload/file/meh\\_rabot\\_v\\_rasten.pdf](https://mapt.gauroriacro.ru/organisacii/upload/file/meh_rabot_v_rasten.pdf)

3. Долгачева В.С. Растениеводство. — М.: КолосС, 2007. [https://www.studmed.ru/dolgacheva-vs-rastenievodstvo\\_a565e34b4a6.html](https://www.studmed.ru/dolgacheva-vs-rastenievodstvo_a565e34b4a6.html) (дата обращения: 19.03.2024).

4. Основы агрономии / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46100-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297653> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Наумова, М. П. Технологии производства продукции растениеводства. Практикум по проведению учебной практики / М. П. Наумова, Н. В. Милехина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46086-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327167> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Растениеводство / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-8286-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351869> (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Торикив, В. Е. Производство продукции растениеводства / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-507-44832-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245600> (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Растениеводство: лабораторно-практические занятия: учебное пособие / А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — Том 1: Зерновые культуры — 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1521-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213254> (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Перечень вопросов к зачету с оценкой**

Составление агротехплана на проведение полевых работ.  
Обработка почвы под сельскохозяйственные культуры.  
Оценка состояния озимых и многолетних трав.  
Подготовка семян, посев зерновых культур.  
Посев подсолнечника.  
Подготовка посадочного материала, посадка картофеля.  
Уход за посевами полевых культур.  
Проведение апробации зерновых культур.  
Оздоровление и ускоренное размножение семенного картофеля.  
Определение биологического урожая, уборка зерновых культур.  
Определение биологического урожая, уборка картофеля.  
Определение биологического урожая, уборка подсолнечника.  
Послеуборочная обработка зерна.  
Послеуборочная обработка картофеля.  
Плуги прицепные, навесные, и луцильники.  
Бороны, катки, культиваторы.  
Сеялки зерновые, овощные.  
Сеялки кукурузные и свекловичные.  
Картофелесажалки и рассадопосадочные машины.  
Машины для внесения удобрений и защиты растений.  
Кормоуборочная техника.  
Зерноуборочные комбайны.  
Машины для послеуборочной обработки зерна.  
Картофелеуборочные машины.  
Свеклоуборочные комбайны.  
Мелиоративные машины.  
Машины для уборки овощных культур.

Машины для работы в садах и виноградниках.

Выявление и учет многоядных вредителей.

Обследование и установление численности вредителей зерновых культур.

Обследование и установление вредителей зерновых культур.

Обследование и учет болезней зерновых культур.

Обследование и учет вредителей картофеля и овощных культур.

Составление плана мероприятий по борьбе с основными вредителями сельскохозяйственных культур.

Подготовка семян, посев овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Уход за овощными культурами в открытом и защищенном грунте.

Уборка урожая корнеплодов.