

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**ПРОГРАММА
УП.02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

35.02.05 Агрономия

по программе базовой подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 444.

Место практики в структуре ППССЗ СПО УП.02.01 Учебная практика.

Учебная практика входит в перечень практик профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Рабочая программа разработана ПЦК по естественно-научному и медицинскому профилю.

Разработчик программы:

Щучка Роман Викторович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агротехнологий, хранения и переработки с.-х. продукции

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики
2.	Учебная практика по профессиональным модулям
3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения квалификации агроном и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации.

3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1.	Контроль процесса развития растений в течении вегетации	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 2.9.

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 4 недели / 144 часа

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общекультурные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающи х формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/ концентрирован но) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.	Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определяется порядок контроля развития растений	16	Концентрированно	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйст венных культур, фитосанитарно го состояния посевов, состояния почв

ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения
---------	---	--	----	-----------------	---------------------	---	--

ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур	16	Концентрированно	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно
---------	--	--	----	------------------	---------------------	---	--

ПК 2.4.	<p>Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p>	<p>Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений</p>	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	<p>Степень засоренности посевов определена верно. Система защиты растений разработана верно</p>
---------	--	--	----	-----------------	---------------------	---	---

ПК 2.5.	<p>Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.</p>	<p>Определена распространенность вредителей и их вредоносность</p> <p>Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p> <p>Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений</p>	16	Концентрированно	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	<p>Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно.</p>
---------	---	--	----	------------------	---------------------	---	---

ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.	Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	2	Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений

ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании определен порядок организации уборочной кампании	16	Концентрированно	ЕГУ им. И.А. Бунина	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно
---------	--	---	----	------------------	---------------------	---

ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	16	Концентрировано	ЕГУ им. И.А. Бунина	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно
---------	--	---	----	-----------------	---------------------	---

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

1. Лаборатория химико-биологических дисциплин (учебная аудитория № 108, оснащенная оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах) для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

IV. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: учебник для вузов / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07895-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513977> (дата обращения: 12.03.2024).

2. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. — М.: КолосС, 2015. https://mapt.gauroriacro.ru/organisacii/upload/file/meh_rabot_v_rasten.pdf

3. Долгачева В.С. Растениеводство. — М.: КолосС, 2007. https://www.studmed.ru/dolgacheva-vs-rastenievodstvo_a565e34b4a6.html (дата обращения: 19.03.2024).

4. Основы агрономии / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46100-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297653> (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Наумова, М. П. Технологии производства продукции растениеводства. Практикум по проведению учебной практики / М. П. Наумова, Н. В. Милехина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46086-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327167> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Растениеводство / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-8286-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351869> (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Торикив, В. Е. Производство продукции растениеводства / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-507-44832-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245600> (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Растениеводство: лабораторно-практические занятия: учебное пособие / А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 — Том 1: Зерновые культуры — 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1521-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213254> (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Дайте определение способов и методов хранения растениеводческой продукции.
2. Опишите методику подготовки растениеводческой продукции к хранению.
3. Оптимальные условия хранения картофеля.
4. Оптимальные условия хранения овощей.
5. Дайте анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах.
6. Проанализируйте условия хранения плодов овощей в газовых средах.
7. Дайте анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой.
8. Методика расчета естественной убыли при хранении картофеля.
9. Методика расчета естественной убыли при хранении плодов.
10. Определение качества картофеля и овощей при хранении.
11. Влияние сроков хранения на потери массы плодово-ягодной продукции.
12. Методика определения качества плодово-ягодной продукции.
13. Дайте определение качества клейковины.
14. Опишите методику оценки качества круп.
15. Опишите методику оценки качества хлебобулочных изделий.
16. Опишите методику оценки качества растительного масла.
17. Опишите схему подготовки овощей к переработке.
18. Опишите схему подготовки плодов и ягод к переработке.