

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



"Утверждаю"

Директор института СПО  
/М.А.Харламова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МДК.04.02 Организационно-экономические основы функционирования КФХ**

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.04.02 «Организационно-экономические основы функционирования КФХ»

Учебная дисциплина «Организационно-экономические основы функционирования КФХ» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства».

Рабочая программа разработана на кафедре экономики, экономического анализа и менеджмента им.Н.Г.Нечаева

Зав. кафедрой: Шепелев М.И.

Разработчик(и) рабочей программы:  
ст.пр. Иолтуховская Г.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Организационно-экономические основы функционирования КФХ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональные модули, шифр: МДК.04.02.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- осуществлять длительное и краткосрочное экономическое планирование КФХ;
- формировать технико-экономическое обоснование деятельности КФХ;
- оформлять договора купли-продажи, кредитные и лизинговые договора;
- оформлять документы на получение государственных субсидий;
- осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета деятельности КФХ;
- составлять и контролировать отчетность, предоставляемую в органы государственной статистики, налоговые органы и др. контролирующие организации.

#### **знать:**

- нормативно-правовые основы деятельности КФХ;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств;
- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в КФХ;
- основы бизнес планирования и технико-экономического обоснования деятельности КФХ;
- организацию бухгалтерского учета и отчетности деятельности КФХ;
- особенности налогообложения деятельности КФХ;
- осуществление государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств;
- осуществление кредитования КФХ, лизинг, льготное кредитование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;**  
**самостоятельной работы обучающегося 27 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>27</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>28</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
пополнение и углубление теоретических знаний, подготовка сообщений	<b>27</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организационно-экономические основы функционирования КФХ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема</b> <b>1.Современное российское законодательство в области фермерского хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Аграрное право как отрасль права.	1	1
	2	Федеральное законодательство в области деятельности КФХ.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Основные категории и понятия в области КФХ, закрепленные законодательно.	1	1,2
	2	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность КФХ.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка материала по вопросу «Устав деятельности КФХ».	4	2,3
<b>Тема</b> <b>2.Экономические основы деятельности КФХ. Планирование деятельности КФХ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Организация производства на фермерских предприятиях.	2	1
	2	Производственные ресурсы и их источники: внеоборотные и оборотные активы, трудовые ресурсы.	2	1
	3	Формирование себестоимости продукции КФХ. Экономическая эффективность деятельности хозяйства. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.	2	1
	4	Долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности КФХ (ТЭО, бизнес план, ПФП). Значение планирования в КФХ.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Формирование себестоимости продукции КФХ.	2	1,2

	2	Особенности ценообразования сельскохозяйственной продукции.	2	1,2
	3	Планирование деятельности КФХ.	2	1,2
	4	Бизнес-план КФХ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка бизнес-плана деятельности КФХ.	4	2,3
Тема <b>3.Кредитовани е КФХ. Лизинг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Роль и значение кредитования КФХ.	0,5	1
	2	Государственная политика в области кредитования КФХ.	0,5	1
	3	Формы кредитования.	1	1
	4	Кредитные договора и их содержание.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составление анкеты на получение кредита.	2	1,2
	2	Составление графика платежей.	1	1,2
	3	Планирование денежных потоков.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка материала по теме «Кредитование КФХ в Липецкой области».	4	2,3
Тема <b>4.Организация труда в КФХ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Особенности организации труда в КФХ.	2	1
	2	Проблемы обеспечения трудовыми ресурсами и способы их устранения.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Обоснование численности работников КФХ.	2	1,2
	2	Найм работников.	1	1,2
	3	Оплата труда работников КФХ.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка материала по теме «Нормирование труда работников, занятых на выполнении сельскохозяйственных работ».	4	2,3



<b>Тема</b> <b>5.Особенности бухгалтерского учета и отчетности в КФХ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Учетная политика в КФХ. Формы бухгалтерского учета и отчетности.	1	1
	2	Простая форма бухгалтерского учета. Регистры, используемые при простой форме бухгалтерского учета.	1	1
	3	Документирование хозяйственных операций.	1	1
	4	Бухгалтерская отчетность в КФХ.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Бухгалтерский учет хозяйственных операций.	2	1,2
	2	Составление форм бухгалтерской отчетности.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка материала по теме «Информационные технологии в бухгалтерском учете».	4	2,3
<b>Тема</b> <b>6.Государственная поддержка и субсидирование КФХ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие и виды субсидирования. Правовая основа субсидирования. Особенности субсидирования КФХ в Липецкой области.	1	1
	2	Порядок расчета субсидий.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Обосновании субсидий в молочном скотоводстве.	1	1,2
	2	Обоснование субсидий в растениеводстве.	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка материала по теме «Виды субсидирования сельхозпроизводителей в Липецкой области».	4	2,3
<b>Тема</b> <b>7.Налогообложение КФХ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Налоговые режимы в РФ.	1	1
	2	Специальные режимы налогообложения для сельхозпроизводителей.	1	1
	3	УСН.	1	1
	4	ЕСХН.	1	1

	Практические занятия		4	
	1	Виды налогов, уплачиваемых КФХ.	2	1,2
	2	Налогообложение доходов КФХ.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка материала по теме «Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства».	3	2,3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Всего:			82	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

##### Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

#### 3.2. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Организационно-экономические основы функционирования КФХ» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

#### 3.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Часы
5,6	Л	<b>Тема 2.</b> Экономические основы деятельности КФХ. Планирование деятельности КФХ	Лекция-диалог с использованием презентации на основе современных мультимедийных средств. Учебные групповые дискуссии	8
	ПР	<b>Тема 2.</b> Экономические основы деятельности КФХ. Планирование деятельности КФХ	Деловая игра: обсуждение задач и способов достижения (методы, приемы выполнения, выбор оптимального способа, количество возможных случаев для рассмотрения и т.п.)	8
	Л	<b>Тема 3.</b>	Лекция-диалог с	3

		Организация труда в КФХ	использованием презентации на основе современных мультимедийных средств. Учебные групповые дискуссии	
	ПР	<b>Тема</b> <b>3.Организация</b> труда в КФХ	Деловая игра: обсуждение задач и способов достижения (методы, приемы выполнения, выбор оптимального способа, количество возможных случаев для рассмотрения и т.п.)	4
	ПР	<b>Тема 7.</b> Налогообложение КФХ	Учебные групповые дискуссии	4

### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

#### Основные источники:

1. **Основы сельскохозяйственного производства** : учебное пособие / составитель Н. В. Перекрестов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107860> (дата обращения: 01.09.2020)
2. **Основы сельскохозяйственного производства**: учебное пособие / составитель Н. В. Перекрестов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107861> (дата обращения: 01.09.2020).
3. **Основы сельскохозяйственного производства**: учебное пособие / составитель Н. В. Перекрестов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 3 — 2017. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107862> (дата обращения: 01.09.2020).
4. **Основы сельскохозяйственного производства** : учебное пособие / составитель Н. В. Перекрестов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107863> (дата обращения: 01.09.2020).

#### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» №74-ФЗ от 28.05.2003 г.; с изменениями и дополнениями.
2. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства : учебное пособие / сост. Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, С.С. Вайцеховская и др. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 99 с.

3. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях: учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277457> (дата обращения: 01.09.2020)

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства по дисциплине</b>
<b>Знать:</b> -нормативно-правовые основы деятельности КФХ; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств; - нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в КФХ; - основы бизнес планирования и технико-экономического обоснования деятельности КФХ; - организацию бухгалтерского учета и отчетности деятельности	<b>ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК4.5</b>	Сообщения на заданные темы Вопросы для собеседования Тесты

<p>КФХ;  -особенности  налогообложения  деятельности КФХ;  -осуществление  государственной  поддержки крестьянских  (фермерских) хозяйств;  - осуществление  кредитования КФХ,  лизинг, льготное  кредитование.</p> <p><b>Уметь:</b>  - осуществлять  длительное и  краткосрочное  экономическое  планирование КФХ;  - формировать технико-  экономическое  обоснование  деятельности КФХ;  - оформлять договора  купли-продажи,  кредитные и лизинговые  договора;  - оформлять документы  на получение  государственных  субсидий;  - осуществлять  организацию и ведение  бухгалтерского учета  деятельности КФХ;  - составлять и  контролировать  отчетность,  предоставляемую в  органы государственной  статистики, налоговые  органы и др.  контролирующие  организации.</p>		
---	--	--

--	--	--