



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

**35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции**

Базовая

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7»мая 2014 г. № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.01 Основы философии
Учебная дисциплина «Основы философии» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав. кафедрой: И.А. Зайцева

Разработчик(и) рабочей программы:
д. пед. н., доцент А.Е. Крикунов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Угруппированная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу; направлена на формирование компетенций ОК 1–9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Исторические типы философии		40	
Тема 1.1. Теоретические основы философского знания	Содержание учебного материала	2	
	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения		1
	Сущность философского мировоззрения		1
	Философия и наука		1
	Основные функции философии		1
Тема 1.2. Становление античной философии	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика античной философии		1
	Классическая греческая философия		1
	Эллинистически-римская философия		1
	Практические занятия	2	
	Античная философия		2
	Классическая греческая философия		2
	Эллинистически-римская философия		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		2
	Подготовка рефератов		3
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала	4	
	Теоцентризм философии Средних веков		1
	Патристика. Схоластика. Фома Аквинский		1
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	
	Антропоцентризм философии Возрождения		1
	Социально-политические учения Возрождения		1
	Философия и движение Реформации		1
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	4	
	Научная революция XVI–XVII вв.		1
	Проблема метода познания в философии Нового времени		1
	Философия Просвещения		1

	Практические занятия	2	
	Научная революция XVI–XVII вв.		2
	Проблема метода познания в философии Нового времени		2
	Философия Просвещения		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		2
	Подготовка рефератов		3
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	4	
	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		1
	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		1
	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
	Материалистическое понимание истории К. Маркса		1
	Практические занятия	2	
	И. Кант – основоположник немецкой классической философии		2
	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля		2
	Антропологический материализм Л. Фейербаха		2
	Материалистическое понимание истории К. Маркса		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом лекции		2
	Подготовка рефератов		3
Тема 1.7. Постклассическая философия XIX – нач. XX в.	Содержание учебного материала	4	
	Формирование иррационалистической философии		1
	Философия жизни. Позитивизм. Прагматизм		1
Тема 1.8. Русская религиозная философия (XIX – нач. XX в.)	Содержание учебного материала	4	
	Особенности русской философии. Споры о судьбах России в I-ой половине XIX в.		1
	Философия всеединства В. С. Соловьева. Философия свободы Н. А. Бердяева		1
Раздел 2. Основные проблемы современной философии		21	
Тема 2.1. Проблемы научной	Содержание учебного материала	4	
	Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		1
	Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		1

рациональности		Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		1
		Практические занятия	2	
		Понятие современности. Дилемма сциентизма и антисциентизма		2
		Философия науки: неопозитивизм. Философия науки: постпозитивизм		2
		Структурализм. Герменевтика. Постмодернизм		2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Работа с конспектом лекции		2
		Подготовка рефератов		3
Тема 2.2. Проблемы философской антропологии		Содержание учебного материала	4	
		Антропологический поворот в философии XX века		1
		Феноменология. Экзистенциализм. Психоанализ. Философская антропология.		1
Тема 2.3. Проблемы социальной философии		Содержание учебного материала	4	
		От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		1
		Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		1
		Проблемы и перспективы современной цивилизации		1
		Практические занятия	2	
		От классического к постклассическому образу социальной реальности. Понятие intersubjectivity. Отказ от «логики проекта». Критика «историцизма» К. Поппером		2
		Типология общественной организации. Концепция «постиндустриального общества». Теория модернизации. Ценности либерализма		2
		Проблемы и перспективы современной цивилизации		2
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Работа с конспектом лекции		2
		Подготовка рефератов		3
	Всего:		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории и основ философии.

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")

Проектор Epson EB-X41

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. **Ивин, А. А.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москв : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133> (дата обращения: 01.09.2020)
2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилофских специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 285 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 01.09.2020) — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст: электронный.
3. **Сабиров, В.Ш.** Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2018. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 01.09.2020) — ISBN 978-5-9765-1233-7. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. **Матяш, Т.П.** Основы философии [Текст: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Матяш, Тамара Петровна, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; Отв. ред. Т.П. Матяш. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-27353-1
2. **Сабиров, В.Ш.** Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2018. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 01.09.2020). — ISBN 978-5-9765-1233-7. — Текст: электронный.
3. **Матяш, Т.П.** Основы философии [Текст]: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Матяш, Тамара Петровна, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов; Отв. ред. Т.П. Матяш. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 314 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23047-3

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,</p>	<p>ОК 1–9</p>	<p>Темы рефератов, комплект заданий для тестирования, задания для контрольной работы, вопросы для дифференцированного зачета</p>

свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--