



"Утверждаю"  
Директор института СПО  
/М.А.Харламова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 02.02. Кормопроизводство**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

**Базовый уровень подготовки**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК 02.02. Кормопроизводство.

Учебная дисциплина «Кормопроизводство» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ 02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства».

Рабочая программа разработана на кафедре технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Зав. кафедрой: Т.В. Зубкова

Разработчик рабочей программы:

доктор с.-х. наук, профессор Захаров Вячеслав Леонидович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Кормопроизводство**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящей в укрупнённую группу специальностей - Сельское и рыбное хозяйство. Направление подготовки – технология производства продукции животноводства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ 02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства», является междисциплинарным курсом и направлена на формирование общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) и профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по кормлению животных;
- выполнять отдельные технологические операции по производству кормов;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества кормов;

#### **знать:**

- виды кормовых растений;
- виды кормов и технологические процессы их производства;
- методику расчета основных технологических параметров производства кормов;
- действующие стандарты и технические условия на корма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства;

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;**

**самостоятельной работы обучающегося 46 часов.**

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>48</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>47</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины кормопроизводство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Эколого-биологическая и хозяйственная характеристика растений сенокосов и пастбищ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Понятие о кормопроизводстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение. Понятие о кормопроизводстве. Место дисциплины в системе АПК.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Эколого-биологическая и хозяйственная характеристика кормовых растений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Эколого-биологическая характеристика кормовых растений. Хозяйственная характеристика кормовых растений	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Эколого-биологическая характеристика кормовых растений. Хозяйственная характеристика кормовых растений	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	2	3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

Основные задачи и основы кормопроизводства		Основные задачи кормопроизводства. Основы кормопроизводства	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
		Основные задачи и основы кормопроизводства	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	2	3
<b>Тема 1.4.</b> Биологические особенности многолетних злаковых трав		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Биологические особенности многолетних злаковых трав	2	1
		<b>Практические занятия</b>		
		Биологические особенности многолетних злаковых трав	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.5.</b> Биологические особенности многолетних бобовых трав		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	2	3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Биологические особенности многолетних бобовых трав	2	1
		Биологические особенности многолетних бобовых трав	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.6.</b> Экологические особенности		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	2	3
		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Экологические особенности растений сенокосов. Экологические особенности растений пастбищ. Растения сенокосов и пастбищ.	8	1

растений сенокосов и пастбищ		Естественные кормовые угодья		
		<b>Практические занятия</b>		
		Определение многолетних злаковых трав по вегетативным признакам	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	6	3
<b>Раздел 2. Технологии кормопроизводства</b>				
Тема 2.1. Зелёный конвейер		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Понятие и роль зелёного конвейера. Организация зеленого конвейера	6	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	5	3
Тема 2.2. Организация и рациональное использование пастбищ		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Организация и рациональное использование пастбищ. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	14	1
		<b>Практические занятия</b>		
		Классификация сенокосов и пастбищ. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. Организация пастбищного содержания скота	8	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской)	5	3

		по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.		
<b>Тема 2.3.</b> Растительные сообщества	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Понятие о фитоценозе. Природные растительные сообщества. Агрофитоценозы	6	1
	<b>Практические занятия</b>			
		Осоки. Разнотравье. Вредные и ядовитые растения	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	5	3
<b>Тема 2.4.</b> Инвентаризация и паспортизация кормовых угодий	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Инвентаризация кормовых угодий. Паспортизация кормовых угодий	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	5	3
	<b>Практические занятия</b>			
		Семеноводство многолетних трав. Характеристика семян многолетних трав. Составление травосмесей и расчет норм высева	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	5	3
	<b>Практические занятия</b>			
		Расчет годовой потребности в кормах. Технологии заготовки сена и	15	1,2

		искусственно высушенных кормов. Технологии заготовки силоса и сенажа. Учёт кормов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам.	5	3
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>			-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>			-	-
<b>Всего:</b>			<i>141</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории кормопроизводства

##### **Оборудование:**

Стол приборный с блоком розеток, столик для весов антивибрационный, шкаф для лабораторной посуды, холодильник, 2 механические мясорубки, весы лабораторные, водяная баня LOIP LB-160, муфельная печь, стол для титрования, стерилизатор паровой DGM-200, микроскоп Микмед-1, овоскоп ПКЯ-10, вытяжной шкаф, сепаратор-сливкоотделитель «Урал», анализатор молока вискозиметрический «Соматос-мини», перемешивающее устройство, демонстрационные плакаты (технологические схемы производства томатного сока, сыров, вина, консервов и т.д., схема разделки туш, виды сыров)

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Донских, Н.А. Кормопроизводство: учебно-методическое пособие / Н.А. Донских, А.Б. Никулин; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра земледелия и луговодства. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560925> (дата обращения: 01.09.2022) – Библиогр.: с. 110. – Текст: электронный.
2. Торилов, В. Е. Луговое кормопроизводство. Практикум: учебное пособие / В. Е. Торилов, Н. М. Белоус. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-5649-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146794>. (дата обращения: 01.09.2022)

##### **Дополнительные источники:**

1. Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия [Текст]: Учебник для ССУЗОВ / Михалев, Сергей Семенович, Хохлов, Николай Федорович, Лазарев, Николай Николаевич. - М.: КолосС, 2017. - 360 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0398-2
2. Кормопроизводство: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0228-7, 978-5-4497-0031-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86509.html>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> (электронно-библиотечная система (ЭБС))
2. <http://uisrussia.msu.ru> (университетская информационная система Россия)
3. [www.compexdoc.ru](http://www.compexdoc.ru) (нормативно-технические документы)
4. [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) (научная сельскохозяйственная библиотека)
5. [www.agro-bursa.ru](http://www.agro-bursa.ru) (агроновости)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды кормов и технологических процессов их производства;</li><li>- методики расчета основных технологических параметров производства кормов;</li><li>- действующие стандарты и технические условия на корма;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;</li><li>- составлять технологические схемы и проводить расчеты по кормлению животных;</li><li>- выполнять отдельные технологические операции по производству кормов;</li></ul>	<b>Общие</b> компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональные компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	<b>Вопросы</b> к дифференцированному зачёту, вопросы к практическим занятиям.

<p>- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>оценки качества кормов и определения градации кормов.</p>		
--	--	--