



"Утверждаю"

Директор института СПО  
/М.А.Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Охрана труда**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. №455

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.12 Охрана труда

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой: Добрин А.В.

Разработчик рабочей программы:

ст. преподаватель Артемов А.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:** системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 17 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>34</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>17</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат, домашняя работа	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме: <b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Воздействие негативных факторов производственной среды на человека			10	
Тема 1.1.Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		4	3
		1. Структура профессиональных заболеваний 2. Хронические и острые профессиональные заболевания 3. Несчастные случаи на производстве (травматизм)		
Тема 1.2.Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		4	3
		1.Четыре группы ОВПФ: физические, химические, биологические, психофизиологические 2.Типичные источники ОВПФ на производстве 3.Наиболее опасные и вредные виды работ		
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Причины возникновения негативных факторов	2	
Раздел 2.Источники и характеристики негативных факторов			17	
Тема 2.1.Опасные механические и физические негативные факторы	Содержание учебного материала		4	3
		1.Основные источники и причины получения механических травм на производстве 2.Опасные механические факторы 3.Основные источники вибрации и шума на производстве		
Тема	Содержание учебного материала		2	3

<b>2.2.Электрический ток.</b> <i>Электромагнитные поля и излучения</i>		1. Электрический ток 2. Электромагнитные поля и излучения		
<b>Тема 2.3.</b> <i>Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
		1.Классификация и воздействие вредных веществ на человека. 2.Опасные факторы комплексного характера 3.Основные сведения о пожаре и взрыве		
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Исследование влияния электрического тока.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		1. Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Влияние статического электричества.	4	
<b>Раздел 3.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> <i>Защита человека от физических негативных факторов и опасности механического травмирования</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
		1.Методы защиты от физических негативных факторов и опасности механического травмирования 2.Способы защиты от шума, инфра- и ультразвука 3.Способы защиты от постоянных электрических и магнитных полей 4.Методы и средства обеспечения электробезопасности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		1. Выписать тезисы по теме «Защита человека от опасных факторов комплексного характера	4	
<b>Тема 3.2</b> <i>Микроклимат помещений</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
		1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой 2.Терморегуляция организма человека.		

		3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещении		
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Расчет вентиляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	2	
		1. Характеристики освещения и световой среды 2. Виды освещения и его нормирование 3. Искусственные источники света. Светильники	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		1. Организация рабочего места для создания комфортных условий работы	2	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 4.1</b> <i>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
		1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2. Психические свойства человека, влияющие на безопасность 3. Психологическое состояние человека и производственная безопасность		
<b>Тема 4.2</b> <i>Виды и условия трудовой деятельности человека</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
		1. Виды трудовой деятельности 2. Классификация условий труда, по тяжести и напряженности трудового процесса 3. Классификация условий труда по факторам производственной среды		
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда 2. Виды производственных инструктажей	4	

		3.Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда		
		1. Анализ производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		1.Работа с нормативной литературой, справочниками на тему «Основные психологические причины травматизма. 2. Правовые и нормативные основы безопасности труда. 3. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	5	
<b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5.1</b> <i>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
		1.Этапы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. 2. Исключение возможности попадания под действие повреждающего фактора 3.Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
<b>Всего:</b>			68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Оборудование:**

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. **Луцкович, Н.Г.** Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, М.В. Сосонко. – Минск : РИПО, 2017. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463634> (дата обращения 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-651-8. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. **Зорина, И.Г.** Гигиена труда: учебное пособие для специалистов среднего профессионального образования : в 2 частях / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. – 310 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572434> (дата обращения 01.09.2022). – ISBN 978-5-4499-0592-5. – DOI 10.23681/572434. – Текст : электронный.
2. **Зорина, И.Г.** Гигиена труда: учебное пособие для специалистов среднего профессионального образования : в 2 частях / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. – 305 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572435> (дата обращения 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0614-4. – DOI 10.23681/572435. – Текст : электронный.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства по дисциплине</b>
<p><b>Знать:</b>  системы управления охраной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  обязанности работников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);  порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК  1.1-1.3, 2.2, 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1-4.5</p>	<p>Темы рефератов, сообщений. Вопросы для дифференцированного зачета</p>

<p>аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>		
<p><b>Уметь:</b>          выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;          использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;          проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;          разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;          контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда,</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК          1.1-1.3, 2.2, 2.3,          3.1 - 3.5, 4.1-4.5</p>	<p>Темы рефератов, сообщений. Вопросы для дифференцированного зачета</p>

соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;		
---	--	--