



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Экономика отрасли

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.17 Экономика отрасли

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в перечень общеобразовательных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики, экономического анализа и менеджмента им.Н.Г.Нечаева

Зав. кафедрой: Шепелев М.И.

Разработчик(и) рабочей программы:
ст.пр. Мишина С. В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, шифр: ОП.17

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономика отрасли» состоит в том, чтобы дать студентам системное, целостное представление об инфраструктуре агропромышленного комплекса и экономике отдельных отраслей комплекса, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения, а также более точное представление студентам о процессах, происходящих во всех отраслях АПК

Задачи:

- получение студентами теоретических знаний об инфраструктуре и экономике отраслей агропромышленного комплекса, овладение навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- получение студентами знаний в области развития рыночных отношений в агропромышленном комплексе;
- приобретение студентами прикладных знаний в области развития форм организации производства в АПК;
- овладение студентами умениями и навыками самостоятельного, творческого использования теоретических и прикладных знаний в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- формировать и обосновывать экономические цели и стратегию развития отраслей агропромышленного комплекса;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики предприятий АПК;
- содержание и структуру механизма рыночного функционирования и экономического поведения субъектов-производителей в сфере АПК;
- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений предприятий агропромышленного комплекса;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики отраслей АПК.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>52</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
пополнение и углубление теоретических знаний	<i>26</i>
подготовка сообщений	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме: экзамен – 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Агропромышленный комплекс в условиях рынка	Содержание учебного материала	6	
	Понятие, состав и структура АПК	2	1
	АПК как производственная система	2	1
	Развитие АПК в условиях рынка и продовольственная безопасность	2	1
	Практические занятия	5	
	АПК: понятие, структура и развитие в условиях рынка	5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка материала по вопросу «Влияние АПК на экономику страны»	5	2,3
Тема 2. Кадры Экономика сельского хозяйства как наука	Содержание учебного материала	6	
	Предмет экономики сельского хозяйства	2	1
	Задачи экономики сельского хозяйства	2	1
	Методы изучения экономики сельского хозяйства	2	1
	Практические занятия	5	
	Экономика сельского хозяйства как наука	5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка материала по вопросу «Экономика сельского хозяйства как составная часть экономики страны».	5	2,3
Тема 3. Использование земельных ресурсов в	Содержание учебного материала	8	
	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве	2	1
	Состав, структура и состояние земельных ресурсов	2	1
	Земельные отношения и рента	2	1

сельском хозяйстве		Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве	2	1
		Практические занятия	5	
		Земля: значение, состав, структура ресурса и использование	5	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Подготовка сообщения по вопросу «Земля как составляющая сельского хозяйства»	9	2,3
Тема 4 Основные фонды сельского хозяйства		Содержание учебного материала	6	
		Экономическая сущность и классификация основных фондов	2	1
		Оценка и переоценка основных фондов	2	1
		Воспроизводство основных фондов	2	1
		Практические занятия	5	
		Основные фонды сельского хозяйства	5	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка материала по вопросу «Состояние основных фондов в отечественном АПК»	8	2,3
Тема 5. Оборотные средства сельского хозяйства и их использование		Содержание учебного материала	6	
		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	2	1
		Эффективность использования оборотных средств	2	1
		Финансовая устойчивость сельскохозяйственных предприятий	2	1
		Практические занятия	5	
		Оборотные средства сельского хозяйства и их использование	5	1,2
Тема 6. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве		Содержание учебного материала	8	
		Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости	2	1
		Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	2	1
		Эффективность использования трудовых ресурсов	2	1
		Факторы, влияющие на производительность труда в сельском	1	

		хозяйстве		
		Безработица как социально-экономическое явление	1	
		Практические занятия	6	
		Состав и использование трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	6	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка сообщения по вопросу «Виды безработицы»	8	2,3
Тема 7. Инвестиции в сельское хозяйство		Содержание учебного материала	6	
		Сущность, виды и источники инвестиций	2	1
		Эффективность кратковременных инвестиций	2	1
		Эффективность долговременных инвестиций	2	
		Практические занятия	5	
		Инвестиции в сельское хозяйство	5	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Подготовка материала по вопросу «Влияние инвестиций на развитие отрасли»	5	2,3
Тема 8. Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве		Содержание учебного материала	6	
		Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства	2	1
		Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве	2	1
		Экономическая эффективность специализации и концентрации производства	2	
		Практические занятия	6	
		Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	6	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка сообщения по вопросу «Формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве»	8	2,3
Всего:			94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Экономика сельского хозяйства** : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455555> (дата обращения: 01.09.2022).
2. **Долгов, В. С.** Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146628> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. **Кондратьева, И. В.** Экономика отраслей сельского хозяйства : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5246-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149314> (дата обращения: 01.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Ашмаров, И. А.** Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики предприятий АПК; • содержание и структуру механизма рыночного функционирования и экономического поведения субъектов-производителей в сфере АПК; • принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений предприятий агропромышленного комплекса; • отечественный и зарубежный опыт в области экономики отраслей АПК. 	<p>ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4; ОК – 6; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>	<p>Сообщения на заданные темы Вопросы для собеседования Тесты</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; • формировать и обосновывать экономические цели и стратегию развития отраслей агропромышленного комплекса; • выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; • предлагать способы 		

решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты.		
--	--	--