



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: Осипова Н.В.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент Седова О.В

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе среднего профессионального образования, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов среднего звена в различных отраслях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в цикле ОГСЭ (общий гуманитарный и социально – экономический цикл) (ОГСЭ. 03).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 35 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 125 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| домашняя работа, реферат | 38 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Социально-бытовое общение. | | | |
| Тема 1.1. Семья. Биография | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |
| | Особенности произношения согласных и гласных звуков английского языка. Правила чтения согласных и гласных. Интонация английского предложения. Словесное ударение. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных. Состав семьи, уклад жизни и взаимоотношения в семье. Автобиографические сведения. Внешность. Характер. Описание людей | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | <i>Семья. Биография. Уклад жизни и взаимоотношения в семье. Внешность. Характер. Описание людей.</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | составление монологических высказываний по теме «Моя семья», заполнение анкет. | | |
| Тема 1.2. Моя | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|-----|
| квартира | Оборот There is/are. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных. Квартира. Жилищные условия моей семьи. Моя комната. Дом моей мечты. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Квартира. Жилищные условия моей семьи. Моя комната. Дом моей мечты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | составление монологических высказываний по теме «Моя квартира». | | |
| Тема 1.3. Свободное время/хобби | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Времена группы Simple. Наречия неопределенного времени. Местоимения some, any, no. Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых, распорядок дня, хобби. | | |
| | Практические занятия | 5 | |
| | Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Распорядок дня. Хобби. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | составление диалогов и монологических высказываний по теме «Свободное время». | | |
| Раздел 2. Страноведение | | | |
| Тема 2.1. Российская Федерация | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Инфинитив: формы и функции. Географическое положение России. Климат. Экономика России. Политическая ситуация. Столица России (Москва). | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Географическое положение России. Климат. Экономика России. Политическая ситуация. Столица России (Москва). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление диалогов и монологических высказываний по теме «Российская Федерация». | | |
| Тема 2.2 Страна изучаемого языка | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Герундий: формы и функции. Географическое положение Великобритании. Климат. Экономика Великобритании. Политическая система. Столица Великобритании. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Географическое положение Великобритании. Климат. Экономика Великобритании. Политическая система. Столица Великобритании. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление диалогов и монологических высказываний по теме «Великобритания». | | |
| Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | Причастие I,II: простые и сложные формы причастий. Способы перевода причастий на русский язык. Географическое положение США. Климат. Экономика. Политическая ситуация. Столица США. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Географическое положение США. Климат. Экономика. Политическая ситуация. Столица США. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление диалогов и монологических высказываний по теме | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | <i>"Соединенные Штаты Америки"</i> | | |
| Тема 2.4. Образование | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | Complex Object: случаи употребления оборота Complex Object. Общее и профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в США. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Общее и профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в США. Образование в России | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление диалогов и монологических высказываний по теме <i>"Образование в России"</i> | | |
| Тема 2.5. Наука и современные технологии | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | Complex Subject: случаи употребления оборота Complex Subject. Современные методы исследования. Новые информационные технологии. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Наука. Новые информационные технологии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление монологических высказываний по теме <i>"Компьютеры в нашей жизни"</i> | | |
| Тема 2.6. Виды искусства | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Театральное искусство. Музыкальное искусство. Киноискусство. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Театральное искусство. Музыкальное искусство. Киноискусство. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | составление монологических высказываний по теме <i>"Искусство в нашей"</i> | | |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| | жизни" | | |
| Раздел 3. Основные составляющие профессии | | | |
| Тема 3.1. Будущая профессия | Содержание учебного материала | 12 | 2,3 |
| | Согласование времен. Мотивы выбора профессии. Профессиональные и личностные качества специалиста в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции Правила составления и написания резюме на английском языке. | | |
| | Лекции Согласование времен. | 3 | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Мотивы выбора профессии. Профессиональные и личностные качества специалиста в сфере технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники. Карьера. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Будущая профессия" | | |
| Тема 3.2. Составляющие работы технолога | Содержание учебного материала | 12 | 2,3 |
| | Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные). Функциональные обязанности технолога. Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе.. Будущие объекты, места работы | | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | Функциональные обязанности техника. | | |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| | Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе. Будущие объекты, места работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Качества хорошего специалиста." | | |
| Тема 3.3. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы. | Содержание учебного материала | 18 | 2,3 |
| | Косвенная речь. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы. Технический прогресс. | | |
| | Практические занятия | 18 | |
| | Охрана окружающей среды. Экологические проблемы. Технический прогресс. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Роль технического прогресса." | | |
| Тема 3.4. Подготовка к трудоустройству | Содержание учебного материала | 16 | 2,3 |
| | Глаголы, способные выступать в модальном значении Заявление о приеме на работу. Автобиография. Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров. | | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | Заявление о приеме на работу. Автобиография. Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составление заявления о приеме на работу. | | |
| Раздел 4. Современное | | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| общество. | | | |
| Тема 4.1 Интернет и современная жизнь | Содержание учебного материала | 8 | 2,3 |
| | Страдательный залог..Образование времён в страдательном залоге Интернет. Информационно-зависимое общество | | |
| | Лекции Страдательный залог..Образование времён в страдательном залоге. Система временных форм английского языка. | 16 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Интернет. Информационно-зависимое общество | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Интернет в нашей жизни" | | |
| Тема 4.2. Известные ученые современности | Содержание учебного материала | 8 | 2,3 |
| | Особенности перевода страдательного залога на русский язык Известные ученые современности. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Известные ученые современности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | составление монологических высказываний по теме "Выдающийся ученый" | | |
| Тема 4.3. Автоматизация и робототехника. | Содержание учебного материала | 8 | 2,3 |
| | Технический язык специальности. Технические словари. Используемые в технической литературе сокращения. Автоматизация. Робототехника. Роботы в промышленности. Промышленная электроника. | | |
| | Лекции Технический язык специальности. Технические словари. Используемые в технической литературе сокращения. Времена английского глагола: система, правила. | 16 | |

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| | Практические занятия | 8 | |
| | Автоматизация. Робототехника. Роботы в промышленности. Промышленная электроника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Перевод текстов профессиональной направленности. | | |
| Тема 4.4. Особенности перевода текстов профессиональной направленности | Содержание учебного материала | 8 | 2,3 |
| | Стили текста: научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Особенности перевода. Перевод сложных терминологических групп. Список основных терминов по специальности. Список сокращений, используемых в периодической печати. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Перевод текстов профессиональной направленности. Лексические и грамматические упражнения на примере текстов технической направленности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Перевод текстов профессиональной направленности. | | |
| | | | |
| Всего | | 198 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 01.09.2022)

Дополнительные источники:

1. **Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.** [Текст]: Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева [и др.]. - 9-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-074243-6
2. **Афанасьева, О.В.** Английский язык. Базовый уровень. 10 кл. [Текст] : учебник / Афанасьева, Ольга Васильевна, И. В. Михеева, К. М. Баранова. - 7-е изд., исправ. - М. : Дрофа, 2019. - 246 с. : ил. - (Российский учебник: Rainbow English). - ISBN 978-5-358-21594-8
3. **Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.** [Текст]: Учебник для общеобр. организаций / О. В. Афанасьева [и др.]. - 9-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-07709-7
4. **Кузьменкова Ю.Б.** Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО / Кузьменкова, Юлия Борисовна. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00804-3
5. **Карпова, Т.А.** Английский язык для колледжей [Текст]: учебн. пособие для использования в учебн. процессе образоват. учр-ний, реализующих программы СПО по всем специальностям, учебн. дисц-на "Английский язык" / Карпова, Татьяна Анатольевна. - 15-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06619-5

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. English.language.ru
2. www.nonstopenglish.com
3. www.macmillan.ru

4. www.enhome.ru

5. www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|---|---|---|
| Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. | Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для дифференцированного зачета Вопросы для собеседования |