
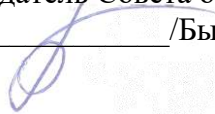


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

**Согласовано:**

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 26.05.2023 г. № 1  
Председатель Попечительского Совета  
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 24.05.2023 № 6  
Председатель Совета обучающихся  
 /Быкова О.Ю./

**Утверждаю:**



Первый проректор – проректор по  
образовательной деятельности  
/Р.Ю. Поляков  
«31» мая 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Базовая подготовка**

**Присваиваемая квалификация: техник-механик**

**Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев**

**Форма обучения – очная**

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г., № 235.

Разработчики ООП СПО - ППССЗ:

кафедра технологических процессов  
в машиностроении и агроинженерии,  
канд. физ.-мат. наук



подпись

Бунеев С.С.

ООП СПО – ППССЗ согласована:

председатель Ассоциации  
крестьянских (фермерских) хозяйств,  
индивидуальных предпринимателей и  
сельскохозяйственных кооперативов  
Елецкого района Липецкой области



Д.А. Бутырин

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ:

Кафедра технологических процессов в машиностроении и агроинженерии

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.

2. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

**Вывод:** данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Председатель Ассоциации  
крестьянских (фермерских) хозяйств,  
индивидуальных предпринимателей и  
сельскохозяйственных кооперативов  
Елецкого района Липецкой области



ДА. Бутырин

## Структура

| 1.     | <b>Общие положения</b>   | <b>Стр.</b> |
|--------|--|-------------|
| 1.1.   | Программа подготовки специалистов среднего звена   | 6           |
| 1.2.   | Нормативные документы для разработки ППССЗ   | 6           |
| 1.3.   | Общая характеристика ППССЗ   | 7           |
| 1.3.1. | Цель (миссия) ППССЗ  | 7           |
| 1.3.2. | Сроки освоения ППССЗ   | 7           |
| 1.3.3. | Трудоемкость ППССЗ   | 8           |
| 1.3.4. | Особенности ППССЗ  | 8           |
| 1.3.5. | Требования к абитуриентам  | 9           |
| 1.3.6. | Востребованность выпускников   | 9           |
| 1.3.7. | Возможности продолжения образования выпускника   | 9           |
| 1.3.8. | Основные пользователи ППССЗ  | 10          |
| 2.     | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>   | <b>10</b>   |
| 2.1.   | Область профессиональной деятельности  | 10          |
| 2.2.   | Объекты профессиональной деятельности  | 10          |
| 2.3.   | Основные виды профессиональной деятельности  | 10          |
| 3.     | <b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>   | <b>11</b>   |
| 3.1.   | Общие компетенции  | 11          |
| 3.2.   | Профессиональные компетенции   | 11          |
| 4.     | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>  | <b>25</b>   |
| 4.1.   | Учебный план, календарный учебный график   | 25          |
| 4.2.   | Рабочие программы дисциплин <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>  | 27          |
| 4.3.   | Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i>  | 29          |
| 4.4.   | Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики <i>(перечень в соответствии с учебным планом)</i> | 29          |
| 5.     | <b>Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>   | <b>29</b>   |
| 5.1.   | Кадровое обеспечение реализации ППССЗ  | 29          |
| 5.2.   | Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ   | 30          |
| 5.3.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ  | 31          |
| 5.4.   | Базы практики  | 33          |
| 6.     | <b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ</b>                        | <b>34</b>   |
| 6.1.   | Организация текущего контроля успеваемости   | 34          |

|    |  |  |           |
|----|--|--|-----------|
|    | 6.2.   | Организация промежуточной аттестации   | 34        |
|    | 6.3.   | Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)  | 34        |
| 7. | <b>Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b> |  | <b>35</b> |
| 8. | <b>Приложения к ППСЗ</b>   |  | <b>39</b> |
|    | 8.1.   | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |           |
|    | 8.2.   | Учебный план, календарный график учебного процесса   |           |
|    | 8.3.   | Рабочие программы дисциплин  |           |
|    | 8.4.   | Рабочие программы профессиональных модулей и МДК   |           |
|    | 8.5.   | Программы учебной практики   |           |
|    | 8.6.   | Программы производственной (по профилю специальности) практики   |           |
|    | 8.7.   | Программа производственной (преддипломной) практики  |           |
|    | 8.8.   | Программа государственной итоговой аттестации  |           |
|    | 8.9.   | Оценочные и методические материалы   |           |
|    | 8.10.  | Рабочая программа воспитания   |           |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, (далее – ООП СПО-ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и разработанной ФУМО ПООП.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2022 года № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный №68567);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля

2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №555н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный № 60002).

– Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования будет профессионально готов к деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
- комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (приложение к ФГОС).

#### **1.3.2. Сроки освоения ППССЗ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

| Учебные циклы  | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 87           | 3689             |
| Самостоятельная работа                               |              | 775              |
| Консультации   |              |                  |
| Учебная практика                                     | 11           | 396              |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 10           | 360              |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            | 144              |
| Промежуточная аттестация                             | 6            | 216              |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            | 216              |
| Каникулярное время                                   | 23           |                  |
| <b>Итого:</b>  | 147          | 4464             |

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (институт среднего профессионального образования) на базе основного общего образования. ППССЗ является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Подготовка специалистов осуществляется на основе сочетания профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Специфика ППССЗ специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, определено содержание образовательной программы.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. У обучающихся есть



возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственных услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Абитуриент должен представить:

- Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство.
- Документ государственного образца об образовании и(или) квалификации (оригинал).
- 4 фото 3x4.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» востребованы в различных сельскохозяйственных организациях и на предприятиях Елецкого района и Липецкой области, а также в других регионах РФ, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности компетенциями, готовностью к общими и профессиональными постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» подготовлен к освоению ООП ВО по следующим направлениям подготовки:

- к освоению ООП ВО;

• к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

- 36.03.06 Агроинженерия.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедры ЕГУ им. И.А. Бунина;
- обучающиеся по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства). Профессиональная деятельность выпускника по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; включает в себя организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- автомобили категорий "В" и "С";

- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.3. Основные виды профессиональной деятельности**

Специалист готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

- Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание  |
|-----------------|---|
| ОК 1.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5.           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 6.           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 7.           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9.           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10.          | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11.          | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

#### 3.2. Профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональных | Результаты освоения |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                                   |                                     |                     |

|   | <b>компетенций</b>  |   |
|---|---|---|
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | <b>ПК 1.1.</b> Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. | <p><b>Знать:</b><br/>           Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.<br/>           Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.<br/>           Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой.<br/>           Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>   |
|   |   | <p><b>Уметь:</b><br/>           Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.<br/>           Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.<br/>           Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.<br/>           Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>  |
|   |   | <p><b>Иметь практический опыт в:</b><br/>           Проверке наличия комплекта технической документации.<br/>           Распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей.<br/>           Проверке комплектности сельскохозяйственной техники.<br/>           Монтаже и сборке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.<br/>           Пуску, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники.<br/>           Оформлении документов о приемке сельскохозяйственной техники.</p> |
|   | <b>ПК 1.2.</b> Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях       | <p><b>Знать:</b><br/>           Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования.<br/>           Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> | <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Оформление документов о проведении</p> |
|--|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.  |
|  | <p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> | <p><b>Знать:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
|  |   | <p><b>Уметь:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы</p>  |
|  |   | <p><b>Иметь практический опыт в:</b> документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>  |
|  | <p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих</p>  | <p><b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Нормативная и техническая документация по эксплуатации</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ферм, комплексов и птицефабрик.</p>      | <p>и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>   |
|  |   | <p><b>Уметь:</b><br/>         Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы;</p> |
|  |   | <p><b>Иметь практический опыт в:</b><br/>         Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>  |
|  | <p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять настройку и</p> | <p><b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.  | режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования   |
|   |  | <b>Уметь:</b> определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации;  |
|   |  | <b>Иметь практический опыт в:</b> выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;   |
|   | <b>ПК 1.6.</b><br>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ | <b>Знать:</b><br>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Уметь:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>   |
|  |  | <p><b>Иметь практический опыт в:</b><br/>         Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения<br/>         Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий<br/>         Выполнение транспортных работ<br/>         Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>   |
|  | <p><b>ПК 1.7.</b><br/>         Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> | <p><b>Знать:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
|  |  | <p><b>Уметь:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>   |
|  |  | <p><b>Иметь практический опыт в:</b><br/>         Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>  |
| <p><b>ПК 1.8.</b><br/>Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> |  | <p><b>Знать:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
|   |  | <p><b>Уметь:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>   |
|   |  | <p><b>Иметь практический опыт в:</b><br/>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения<br/>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий<br/>Выполнение транспортных работ<br/>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>   |
| <p><b>ПК 1.9.</b><br/>Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания</p>  |  | <p><b>Знать:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> | <p>Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
|  |   | <p><b>Уметь:</b> Оценивать качество выполняемых работ.</p>   |
|  | <p><b>ПК 1.10.</b> Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>        | <p><b>Иметь практический опыт:</b> Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>  |
|  |   | <p><b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>  |
|  |   | <p><b>Уметь:</b> Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>   |
|  | <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b> Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>   |
|  |   | <p><b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>   |
|  |   | <p><b>Уметь:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники |   | <p>техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт<br/> Очистка и разборка узлов и агрегатов<br/> Диагностика неисправностей<br/> Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники<br/> Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>   |
|  | <b>ПК 2.2.</b> Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>операции профилактического обслуживания машин;</li> <li>технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</li> <li>ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</li> <li>принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</li> </ul>   |
|  |   | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>подбирать ремонтные материалы;</li> <li>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования;</li> <li>принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию;</li> <li>выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно - технологического</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>оборудования.</p>   |
|  |  | <p>иметь практический опыт:<br/> проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;<br/> определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;<br/> выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;<br/> наладки и эксплуатации ремонтно - технического оборудования;</p>   |
|  | <p><b>ПК 2.3.</b> Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимые для проведения ремонта.</p> | <p><b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> |
|  | <p><b>ПК 2.4.</b> Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>  | <p><b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда,</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>требования пожарной и экологической безопасности</p>  |
|  |   | <p><b>Уметь:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>                            |
|  |   | <p><b>Иметь практический опыт:</b> Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;</p>  |
|  | <p><b>ПК 2.5.</b> Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>         | <p><b>Знать:</b><br/>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>  |
|  |   | <p><b>Уметь:</b><br/>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> |
|  |   | <p><b>Иметь практический опыт в:</b><br/>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>   |
|  | <p><b>ПК 2.6.</b> Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на</p> | <p><b>Знать:</b> Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>                              |
|  |   | <p><b>Уметь:</b> Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>  | <p>техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b> Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>  |
|  | <p><b>ПК 2.7.</b> Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p><b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b> Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> |
|  | <p><b>ПК 2.8.</b> Осуществлять материально-техническое обеспечение</p>  | <p><b>знать:</b> базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | технического обслуживания и ремонта   | <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры с/х техники; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять технический контроль ч/х техники; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> разборки и сборки узлов и агрегатов с/х техники; технического контроля эксплуатируемой техники; осуществления технического обслуживания и ремонта с/х техники.</p> |
|  | <b>ПК 2.9.</b> Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники. | <p><b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b> Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>   |
|  |   | <p><b>ПК 2.10.</b> Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую</p> <p><b>Знать:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. | <b>Уметь:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы; |
|  |   | Иметь практический опыт в: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники  |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные/практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает изучение следующих учебных циклов разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

социально гуманитарный цикл – СГЦ;

общепрофессиональный цикл – ОПЦ;

профессиональный цикл – ПЦ;

учебная практика – УП;

производственная практика – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,8 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30,2 %.

Цикл СГЦ состоит из дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура / Адаптивная физическая культура.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин: Математические методы решения прикладных профессиональных задач, Экологические основы природопользования, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электроника, Основы гидравлики и теплотехники, Основы агрономии, Основы зоотехнии, Основы взаимозаменяемости и технические измерения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда, Основы научно-исследовательской деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Основы безопасности технологических процессов и производств, Основы безопасности движения.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла СГЦ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии»,

«История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура / Адаптивная физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 124 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок (в соответствии с Положением о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина») освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### 4.2. Рабочие программы дисциплин

##### Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин  | Приложения №   |
|---|---|----------------|
| 1   | 2   | 3              |
| <b>Профессиональная подготовка</b>                |   |                |
| <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                |   |                |
| СПЦ.01  | История России  | Приложение 8.3 |
| СПЦ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                |                |
| СПЦ.03  | Безопасность жизнедеятельности                                  |                |
| СПЦ.04  | Физическая культура / Адаптивная физическая культура            |                |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>                  |   |                |
| ОПЦ.01  | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | Приложение 8.3 |
| ОПЦ.02  | Экологические основы природопользования                         |                |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ОПЦ.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности /  |  |
| ОПЦ.04 | Инженерная графика   |  |
| ОПЦ.05 | Техническая механика   |  |
| ОПЦ.06 | Материаловедение   |  |
| ОПЦ.07 | Электротехника и электроника                                 |  |
| ОПЦ.08 | Основы гидравлики и теплотехники                             |  |
| ОПЦ.09 | Основы агрономии   |  |
| ОПЦ.10 | Основы зоотехнии   |  |
| ОПЦ.11 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения            |  |
| ОПЦ.12 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга                   |  |
| ОПЦ.13 | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда |  |
| ОПЦ.14 | Основы научно-исследовательской деятельности                 |  |
| ОПЦ.15 | Метрология, стандартизация и сертификация                    |  |
| ОПЦ.16 | Охрана труда   |  |
| ОПЦ.17 | Основы безопасности движения                                 |  |

#### **4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)**

##### **Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):**

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей и МДК   | Приложение №   |
|---|---|----------------|
| 1   | 2   | 3              |
| ПМ.01   | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования                              | Приложение 8.4 |
| МДК.01.01   | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин     |                |
| МДК.01.02   | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ |                |
| МДК.01.03   | Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе               |                |
| ПМ.02   | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования                                    |                |
| МДК.02.01   | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов   |                |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| МДК.02.02 | Технологические процессы ремонтного производства |  |
|-----------|--|--|

#### **4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики**

##### **Перечень программ практик:**

| <b>Индекс в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование практики</b>                         | <b>Приложение №</b> |
|---|--|---------------------|
| <b>1</b>                                      | <b>2</b>   | <b>3</b>            |
| УП.01.01                                      | Учебная практика                                     | Приложение 8.5      |
| УП.02.01                                      | Учебная практика                                     |                     |
| ПП.01.01                                      | Производственная практика (по профилю специальности) | Приложение 8.6      |
| ПП.02.01                                      | Производственная практика (по профилю специальности) |                     |
| ПДП.01  | Производственная практика (преддипломная)            | Приложение 8.7      |

## **5. Условия реализации ППСЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация образовательной программы 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается педагогическими работниками ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ЕГУ им. И.А. Бунина отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивают 18 преподавателей, из них имеющих ученую степень и (или) ученое звание - 13 человек. Доля преподавателей с ученой степенью и (или) ученым званием составляет 72%, из них доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 8%.

Процент штатных НПР составляет 100%. К преподаванию может привлекаться около 10% преподавателей – работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (потенциальных работодателей).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает наличие:

Учебных аудиторий и кабинетов для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийных классов, оснащенных оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах). Перечень основного оборудования: специализированная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, трибуна SMARTONE, кафедра, доска, интерактивная доска, шкафы, автоматизированные рабочие места с лицензионным программным обеспечением, сервер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, мультимедийный проектор, проекционный экран, информационные стенды.

Спортивного комплекса:

- спортивный зал. Перечень основного оборудования: гимнастические стенки, гимнастические скамейки, гантели различных весов, гири, штанги с набором блинов, теннисные столы, зал спортивных игр (разметка на три волейбольные площадки, две баскетбольные площадки, площадка большого тенниса, площадка для мини футбола, три площадки для бадминтона), выдвижные стойки для баскетбола.

- тренажерный зал общефизической подготовки. Перечень основного оборудования: велоэргометры, набор инвентаря для спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон, большой теннис), многофункциональные тренажеры, эллипсоид, гребной тренажер, инверсионный стол.

Мастерских:

- «Слесарная». Перечень основного оборудования: специализированная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, столы, доска, шкафы, Плакаты, станки металлорежущие: 16К20 - 2 шт, 6Н82Г, 6Н81Г, 6Н11, 2Н135, 2Н118-3шт, 3Г71М, 7Е35, 3Б634, слесарный верстак - 9шт.

- «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования». Перечень основного оборудования: специализированная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, столы, доска, шкафы. Электромонтажный стол, монтажный и измерительный инструмент, сверлильный станок, осциллограф, мультиметр.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Каждый студент имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В Университете имеется электронная информационно-образовательная среды допускающая замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Университет располагает электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Составными элементами электронной информационно-образовательной среды является электронная библиотечная система. В ее состав входят:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе

авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

- электронная библиотечная система ELibrary, обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

- электронная библиотечная систем IPRbooks, обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);

- электронно-библиотечная системе «Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).

- электронная библиотека диссертаций (РГБ) обеспечивает доступ к диссертациям и авторефератам из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа — с 1998 г. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

- система дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения. Режим доступа: <http://sdoelsu.ru>.

### Интернет-ресурсы

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс   | Наименование разработки в электронной форме                             | Доступность   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>                       | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2.    | <a href="http://www.oim.ru">http://www.oim.ru</a>                                     | Международный научный педагогический журнал                             | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет   |
| 3.    | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                           | Научная электронная библиотека  | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет   |
| 4.    | <a href="http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1">http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1</a> | Образовательные ресурсы   | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет   |
| 5.    | <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>                             | Педагогическая библиотека   | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет   |



|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | Интернет  |
| 6. | <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>         | Российская национальная библиотека             | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 7. | <a href="http://school.holm.ru/">http://school.holm.ru/</a> | Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

В библиотеке университета используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL» для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета. В библиотеке ведутся электронные базы данных статей из научных журналов и сборников, выпускных квалификационных работ. Электронный каталог и электронные базы данных являются частью информационной системы, обеспечивающей выполнение функций библиотеки по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию.

#### 5.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: ООО «Елецкий Агрокомплекс» (г. Елец), ООО «Трио», ООО «Аврора», ООО «Светлый путь», ООО «Елецкий», компания «Сингента».

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

### 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПССЗ

#### 6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты обучающихся по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки

качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

## **6.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточено (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса/практики. Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

## **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), включающего демонстрационный экзамен.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Уставом ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими

локальными актами.

## **7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

– стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ.

– материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь.

– для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебными корпусами, которые оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Для обеспечения взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда, с учетом реальных социально-экономических условий в регионе, в университете функционирует отдел организации практик и содействия трудоустройству.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Института СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур, ярмарка учебных и рабочих

мест. Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников. «Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в институте среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Института СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в институте среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебных группах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и

родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Института СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Института СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям. Учитывая возможности и потребности самих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей), образование организовано совместно с другими обучающимися. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **8. Приложения к ППСЗ**

- 8.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 8.2. Учебный план, календарный учебный график
- 8.3. Рабочие программы дисциплин
- 8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК
- 8.5. Программы учебной практики
- 8.6. Программы производственной (по профилю специальности) практики
- 8.7. Программа производственной (преддипломной) практики
- 8.8. Программа государственной итоговой аттестации
- 8.9. Оценочные и методические материалы
- 8.10. Рабочая программа воспитания

