



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ 17. Основы безопасности движения**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022. № 235

Место дисциплины в структуре ООП\_ППССЗ ОПЦ 17. Основы безопасности движения. Учебная дисциплина «Основы безопасности движения» входит в перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла раздела профессиональных дисциплин

Рабочая программа разработана на кафедре технологических процессов в машиностроении и агроинженерии

Зав. кафедрой: С.Ю. Радин

Разработчик рабочей программы: к.т.н. Елецких С.В.

Рецензент: к.т.н., доц. Никонов М.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности движения»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности движения» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО - ППССЗ по данной специальности:

**профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю..

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

**самостоятельной** работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы безопасности движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность дорожного движения</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»			
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Правовые документы по безопасности дорожного движения.</b> Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.2.</b> Основы теории движения автомобиля.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>1. Силы, действующие на автомобиль</b> Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косягозе и уклоне.	2	2
	<b>2. Тормозной и остановочный путь</b> Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.	2	3
	<b>3. Устойчивость автомобиля.</b> Юз, занос, буксование - причины, способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1 «Расчет тормозного и остановочного пути».		
<b>Тема 1.3.</b> Психологические основы труда водителей.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

	<b>1. Психологические основы труда водителей.</b> Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания.		2	3
	<b>2. Зрение и его характеристики.</b> Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке.		2	3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	2	«Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния».		
<b>Тема 1.4.</b> Профессиональная надежность и этика поведения водителей.				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>1. Профессиональная надежность водителя</b> Профессиональная надежность водителя.		2	2
	<b>2. Этика водителя</b> Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов милиции и Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой.		2	3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
<b>Тема 1.5.</b> Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.	3	«Роль водителя в системе «водитель-автомобиль-дорога»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	<b>1. Эксплуатационные свойства</b> Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, и экологическая безопасность автомобиля. Компонентные (габаритные и весовые)		2	2



	параметры автомобиля.			
	<b>2. Требования к безопасной перевозке детей и других пассажиров</b> Требования к перевозке детей до 12 летнего возраста на легковых автомобилях. Крепление и установка детских кресел в авто, их подбор по росту и весу. Опасные последствия перевозки непристегнутых пассажиров. Подушки безопасности.		2	3
	<b>3. Оборудование транспортных средств</b> Оборудование транспортных средств: медаптечка, огнетушитель, знак аварийной остановки. Состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля. Состояние шин и учет сезонных особенностей их эксплуатации Применение противоткатных башмаков. Эксплуатация автомобилей с АКП.		2	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b> <b>1</b>	
	4	«Решение задач по теме»		
	5	«Решение задач по теме»		
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 2.1.Общие положения</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1. Общие положения</b> Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.			2
<b>Тема 2.2.</b> Техника пользования органами управления транспортным средством.				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	<b>1. Техника пользования органами управления</b> Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий транспортного средства с места, при его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода.		2	2

	<b>2. Приемы руления</b> Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании.		2	3
	<b>3. Приемы управления тормозной системой.</b> Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.		2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Задания для самостоятельной работы студентов:</b> 1.Ознакомиться с теоретическим материалом по данному вопросу. 2.Отработка практических навыков пользования стояночной тормозной системой, рабочей тормозной системой и торможения двигателем.		4	
<b>Тема 2.3.</b> Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.				
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	<b>1. Динамический коридор</b> Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.		2	2
	<b>2. Движение в ограниченном пространстве</b> Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).		2	3
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	8	«Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов»		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Задания для самостоятельной работы студентов:</b> 1.Ознакомиться с теоретическим материалом по данному вопросу. Литература: Е.В.Бочаров, М.Ю.Заметта, В.С.Волошинов «Безопасность дорожного движения», М.; Росагропромиздат.		2	

	«Правила дорожного движения» (техническое состояние и оборудование транспортных средств)		
<b>Тема 2.4.</b> Управление транспортным средством в транспортном потоке.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Управление в транспортном потоке</b> Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.	2	3
	<b>Практическое занятие</b>		
	10 «Отработка практических навыков на тренажере»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Задания для самостоятельной работы студентов:</b> 1.Ознакомиться с теоретическим материалом по данному вопросу. 2.Разбор дорожно-транспортных происшествий. Литература: Е.В.Бочаров, М.Ю.Заметта, В.С.Волошинов «Безопасность дорожного движения», М.; Росагропромиздат. «Правила дорожного движения» (техническое состояние и оборудование транспортных средств)	2	
<b>Тема 2.5.</b> Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Управление транспортным средством в темное время суток</b> Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.		2
<b>Тема 2.6.</b> Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях</b> Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте	2	3

	сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.			
	Практическое занятие		2	
	11	Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.		
Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.				
	Содержание учебного материала		4	
	1. Управление в особых условиях. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.		2	2
	2. Движение в колонне. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.		2	2
Тема 2.8. Экономичное управление транспортным средством.				
	Содержание учебного материала		2	
	1. Экономичное управление Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.			2
Тема 2.9. Дорожно-транспортные				
	Содержание учебного материала		4	

происшествия и их причины.	<p><b>1. Дорожно-транспортные происшествия</b> Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.</p> <p><b>2. Анализ аварийности</b> Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p>	2  2	2
<b>Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b>		12	
<b>Тема 3.1.</b> Общие положения.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p><b>1. Общие положения</b> Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения.</p>		2
<b>Тема 3.2.</b> Обязанности участников дорожного движения.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<p><b>1. Обязанности водителей.</b> Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.</p>	2	2
	<p><b>2. Обязанности пешеходов и пассажиров</b> Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.</p>	2	2
<b>Тема 3.3.</b>			

Дорожные знаки, дорожная разметка.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Дорожные знаки, дорожная разметка.		2	3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	13	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков, разметки. Решение тематических билетов по данной теме.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Задания для самостоятельной работы студентов:</b> - изучение теоретического материала. -решение задач по теме.		<b>2</b>	
<b>Раздел 4.</b> <b>Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных предприятиях.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основные задачи службы безопасности движения.				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1. Задачи службы безопасности движения.</b> Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы.			2
<b>Тема 4.2.</b> Организация работы отдела безопасности движения.				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1. Организация работы отдела безопасности движения.</b> Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения. Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях.			2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Задания для самостоятельной работы студентов:</b> - заполнение путевых и товарно-транспортных документов			<b>4</b>
		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<i>104</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<i>78</i>		
в том числе: практические занятия		<i>39</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<i>26</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности дорожного движения».

Оборудование кабинета: Парты, стулья, стенды, рабочий стол, справочная литература, комплекты билетов по предмету, плакаты.

Технические средства обучения: Проектор, компьютер, машины для контроля знаний студентов «Тест»-20 штук, макеты светофоров, планшет местности, стенды по проезду перекрестков.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Громоковский Г. Б., Мелкий В.А., Мисулович Л. В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: Высшая школа, 2020.-284с.
2. Илларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М.: Транспорт, 2022.- 355с.
3. Правила дорожного движения. - М.: АСТ, 2022.- 60с.
4. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой. 2009. «Российская газета»

**Дополнительные источники:**

1. Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Илларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 2018.- 175с.
2. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 2003.- 217с.
3. Илларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 2019.- 87с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-ориентироваться по сигналам регулировщика;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-определять очередность проезда различных транспортных средств;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся
-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-уверенно действовать в нештатных ситуациях;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Экспертная оценка выполненного практического занятия, экзамен.
-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся, экзамен
<b>Знания:</b>	
- причины дорожно-транспортных происшествий;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-зависимость дистанции от различных факторов;	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся Тестирование обучающихся
-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Экспертная оценка выполнения индивидуального задания обучающихся



-особенности перевозки людей и грузов;	Экспертная оценка выполненного практического занятия Тестирование обучающихся
-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	Экспертная оценка выполненного практического занятия
-основы законодательства в сфере дорожного движения;	Экспертная оценка выполненного практического занятия, экзамен