

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ. 01 История России**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г., № 235.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО *\_СГЦ.01 История России*

Учебная дисциплина «История России» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: д-р ист. наук, доц. Ляпин Д.А.

Разработчик(и) рабочей программы:

канд. ист. наук, доц. Тихонов Р.В.

Рецензент: д-р ист. наук, доц. Ляпин Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *ИСТОРИЯ РОССИИ*

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам социально-гуманитарного цикла СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

###### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

###### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:** Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося \_\_48\_\_ часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_48\_ часов;

**самостоятельной** работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b><i>Вид учебной работы</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>32</b>
лабораторные занятия	*
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	*
<b><i>Промежуточная аттестация в форме (указать): дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Россия в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>	*	
	Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина		репродуктивный
	<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина		
	<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914)</b>	<b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>	*	
	Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.		репродуктивный
	<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>	*	
	<b>Практические занятия</b>	*	
	Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.	1	
	<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)</b>	*	
			продуктивный

		*	
<b>Тема 1.3. Русская культура на рубеже XIX-XX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>		
	Расцвет русской культуры-Серебряный век.		<i>репродуктив ный</i>
	Лабораторные работы (указываются темы)	*	
			<i>продуктивн ый</i>
	<b>Практические занятия (указываются темы)</b>	<i>1</i>	
	Расцвет русской культуры-Серебряный век.		
	Контрольные работы (указываются темы)	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)</b>		
<b>Раздел 2. Построение социализма в России</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1 Социалистическ ая революция, Гражданская война и интервенция.</b>	<b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>	*	
	Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция.		<i>репродуктив ный</i>
	Лабораторные работы (указываются темы)	*	
	<b>Практические занятия</b>	<i>1</i>	
	Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция.		
	Контрольные работы (указываются темы)	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)</b>	*	
			<i>продуктивн ый</i>
<b>Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая</b>	<b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>	*	<i>продуктивн ый</i>
	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу		<i>репродуктив ный</i>
	Лабораторные работы (указываются темы)	*	

политика.	<b>Практические занятия</b>		<i>1</i>	
		Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу		
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются темы</i> )		*	
			<i>1</i>	<i>продуктивн ый</i>
Тема 2.3 Формирование командно- административн ой системы в 1920—1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b> ( <i>указываются темы</i> )		*	
		Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.		<i>репродуктив ный</i>
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		*	
	<b>Практические занятия</b>		<i>1</i>	
		Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.		
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		*	
Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война	<b>Содержание учебного материала</b> ( <i>указываются темы</i> )		*	
		Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		<i>репродуктив ный</i>
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		*	
	<b>Практические занятия</b>		*	
		Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.	<i>1</i>	

		Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг.		
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы.</b>				<i>продуктив ый</i>
		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе.		<i>репродуктив ный</i>
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
		Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953гг.	<i>1</i>	<i>продуктив ый</i>
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 2.6 Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953- 1964)</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)	*	
				<i>продуктивн ый</i>
		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		Борьба за власть после смерти Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.		<i>репродуктив ный</i>
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
		1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев.	<i>1</i>	<i>продуктивн</i>



		2. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и « поздние реформы» Хрущева. 4. Причины непоследовательности реформ 1953-1964 гг. « октябрьский перелом» 1964 г. 5. Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6. Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования.		<i>ый</i>
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
<b>Тема 2.7 СССР в середине 1960- 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</b>				<i>продуктив ый</i>
		<b>Содержание учебного материала</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
		Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика.		<i>репродуктив ный</i>
		<b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
		1. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985 гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. 2. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 года 3. Правление Ю. В. Андропова 1982-1984 гг. Правление К. У. Черненко 1984-1985 гг.	2	<i>продуктив ый</i>
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
<b>Тема 2.8 Перестройка в СССР</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
		<b>Содержание учебного материала</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
		Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.		<i>репродуктив ный</i>
		<b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	

		Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.	2	
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 2.9 Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		1.Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.		
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
		Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг.	2	продуктивный
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)	*	
				продуктивный
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
<b>Раздел 3. Россия – Моя история</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Династия Романовых.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		Династия Романовых. От царства до империи. Эпоха Александра III.	2	
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
				продуктивный
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (указываются темы)	*	
				<i>репродуктивный</i>
<b>Тема 3.2. Династия Романовых.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		Династия Романовых. От царство до империи. Эпоха Николая II.	2	
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
				<i>продуктивный</i>
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 3.3. Николай II</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		Внутренняя и внешняя политика последнего русского императора	4	
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
				<i>продуктивный</i>
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 3.4. Российское государство в начале XX в.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		Внутриполитическая борьба в Российском государстве в первой трети XX в.	4	
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
				<i>репродуктивный</i>
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 3.5.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	

<b>Революция</b>		Российская революция 1917 г.	4	
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
				продуктивн ый
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 3.6. Век глобальной конкуренции</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		Специфика экономического развития передовых государств в первой половине XX в.	4	
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
				репродуктив ный
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 3.7. Противостояние</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)	4	
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
				продуктивн ый
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)	*	
<b>Тема 3.8. Перелом</b>		<b>Содержание учебного материала</b> (указываются темы)	*	
		СССР в годы президентства М.С. Горбачева	4	
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
				продуктивн

				<i>ый</i>
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
<b>Тема 3.9. От развала к разрухе</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
		Россия эпохи президенства Б.Н. Горбачева	4	
		<b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
		<b>Практические занятия</b>	*	
				<i>продуктивн ый</i>
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )	*	
<i>Итого:</i>			48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютерный класс, ученические рабочие места + ПК учителя

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 28.06.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 28.06.2022).

##### Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 28.03.2020).
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 6	Темы рефератов, докладов  Вопросы для собеседования

<p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, -- миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>		<p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p> <p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>
--	--	--