



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.10 Основы зоотехнии

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП 02 Основы зоотехнии.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздела общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа разработана на кафедре агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Зав. кафедрой: Зубкова Т.В.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель института СПО по кафедре технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Мамонтова Ю.Е.

Рецензент: Зубкова Т.В.

Содержание

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Основы зоотехнии относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по направлению 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК 1.4 - Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

- **самостоятельной** работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка - всего	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка - всего	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
лабораторные занятия	-
практические	24
Самостоятельная работа обучающегося - всего	12
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы зоотехнии

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных.			
Тема 1.1 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.	Содержание учебного материала Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Структура породы: линия, семейство, внутripородные типы и т.п. пахотного слоя.	4	1,2
	Практическая работа -		
	Учет роста и развития животных по молочной продуктивности: коэффициент молочности, содержание жира и белка, лактационный и сухостой-	2	

		ный периоды, запуск и т.п.		
Раздел 2 . Основы кормления сельскохозяйственных животных				
Тема2.1. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.		Содержание учебного материала		
		Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Химический состав кормов	4	1
		Практическая работа		
		Техника составления рационов для разных видов и возрастных групп сельскохозяйственных животных.	4	1,2
Тема2.2. Основы нормированного кормления		Содержание учебного материала		
		Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления	4	1,2
		Практическая работа		
		Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных	4	1,2
		Самостоятельная работа.		
		Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.	4	
Раздел3. Частная зоотехния				
Тема 3.1 Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.		Содержание учебного материала		
		Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Классификация пород крупного рогатого скота, их продуктивность.	4	1
		Практическая работа		
		Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота молочного и мясного направлений.	2	1,2,3
		Самостоятельная работа		
		Породы КРС. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока и говядины на промышленной основе.	4	1,2
Тема3.2 Свиноводство		Содержание учебного материала		
		Классификация пород свиней, их продуктивность и особенности.	2	1,2
		Практическая работа		

	Системы и способы содержания, кормления и ухода за разными половозрастными группами свиней.	2	1,2
Тема 3.3 овцеводство	Содержание учебного материала		
	Значение овцеводства как одной из отраслей животноводства. Виды продуктивности.	2	1,2
	Практическая работа		
	Классификация пород овец в зависимости от направления и вида продуктивности.	2	1,2
	Самостоятельная работа		
	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока и говядины, свинины, шерсти на промышленной основе.	2	1,2
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства			
Тема 4.1 Технология производства продукции животноводства: молока, говядины, свинины.	Содержание учебного материала		
	Технология производства продукции животноводства: молока, говядины, свинины.	2	1,2
	Практическая работа		
		2	1,2
Раздел 5. птицеводства			
Тема 5.1 Технология производства продукции птицеводства	Содержание учебного материала		
	Технология производства продукции птицеводства	4	1,2
	Практическая работа		
	Экономическая эффективность прогрессивных технологий производства продукции птицеводства: яиц и мяса птицы.	4	1,2
	Самостоятельная работа		
	Технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	-
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета зоотехнии
Оборудование:

Улей-лежак, демонстрационные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Казакевич. – Минск : РИПО, 2018. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472> (дата обращения 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-780-5. – Текст: электронный.

2. Танана, Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. – Минск : РИПО, 2017. – 285 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691> (дата обращения 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-661-7. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Тощев, В. К.** Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467417> (дата обращения 01.09.2022).
- 2. Тощев, В. К.** Основы зоотехнии: козоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13891-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467199> (дата обращения 01.09.2022).
- 3. Бажов, Г. М.** Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448632> (дата обращения 01.09.2022)

4. **Тощев, В. К.** Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467083> (дата обращения 01.09.2022).
5. **Степанов, Д.В.** Практические занятия по животноводству [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям агрономического образования / Степанов, Дмитрий Васильевич, Родина, Наталья Дмитриевна, Попкова, Татьяна Владимировна. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1270-9 :
6. **Скопичев, В. Г.** Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454108> (дата обращения 01.09.2022).

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> (электронно-библиотечная система (ЭБС);
2. <http://uisrussia.msu.ru> (университетская информационная система РФ);
3. www.cnsnb.ru (научная сельскохозяйственная библиотека);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения По учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных	ОК 1-9, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5	Задания для контрольной работы Вопросы к экзамену

<p>климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства; знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства;</p>		
---	--	--