



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль: Интенсивные технологии в растениеводстве

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: агропромышленный

Кафедра: Агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	5	
Семестр / триместр	7-8	E-F	

Форма отчетности	Защита ВКР-0,5	Защита ВКР-0,5	
Контактная работа	16,5	16,0	
ИФР	16	16,0	
Самостоятельная работа	199,5	200	

Всего часов: 216

Трудоёмкость дисциплины: 6 зачётных единиц

Разработчик рабочей программы:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Сотников Б.А.

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / направленность (профиль) Интенсивные технологии в растениеводстве входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 6 з.е., 216 часов.

1.6. ВКР направлен на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций соотнесенных с установленными ОПОП ВО с индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	- методы поиска информации и работы с ней;	- анализировать задачу, выделять этапы ее решения,	- навыками оценивания практических

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность системного подхода; 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; 	<ul style="list-style-type: none"> последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок
УК-2	<ul style="list-style-type: none"> - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
УК-3	<ul style="list-style-type: none"> - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;

		достижения заданного результата;	
УК-4	<p>- коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p>	<p>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>	<p>информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</p>
УК-5	<p>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения;</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</p> <p>- этапы исторического</p>	<p>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>

	<p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p>		
УК-6	<p>- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>- планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также</p>	<p>- навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и</p>

		относительно полученного результата	навыков
УК-7	- адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;	- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;	- навыками сохранения должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
УК-8	- основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;	- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	- действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9	– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;	– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом

	– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-10	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1	- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	- навыками по решению типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	- основные	- ориентироваться	- навыками

	<p>категории и понятия теории государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль государства и права в жизни общества; - права и свободы человека и гражданина, гарантии их обеспечения и механизмы реализации; - основные положения и нормы конституционного, административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки 	<p>в специализированной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; - применять нормативные акты при осуществлении профессиональной деятельности; - проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав); - правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - принимать правовые решения 	<p>самостоятельно о освоения и применения новых правовых знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки нормативно-правовых актов; - навыками реализации и защиты своих прав; - навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в практической деятельности; - навыками работы с нормативными актами.
--	--	---	--

		и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности; - методы идентификации и основные характеристики опасных и вредных факторов производственной среды; - правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности; - методы и способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции; - основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов при производстве растениеводческой продукции; - распознавать признаки чрезвычайных ситуаций; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности при производстве растениеводческой продукции; - пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности ; - пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты производственного персонала условиях чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности; - методами экобиозащитной техники; - навыками защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-4	- факторы жизни	- распознавать	- методикой

	<p>растений и законы земледелия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приёмы их оптимизации; - биологические, агрофизические и агрохимические показатели плодородия и пути его воспроизводства ; - название и характеристику сортов сельскохозяйственных культур; - приёмы подготовки семян к посеву; - производственные-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства полевых культур; - научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности 	<p>сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам,</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять карты засорённости полей севооборотов, разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, производить расчёт потребности в гербицидах; - рассчитать нормы высева семян сельскохозяйственных культур в зависимости от назначения посева; - проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур; - осуществлять выбор способов подготовки семян полевых культур. 	<p>проведения органолептической и количественной оценки качества полевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления, схем севооборотов; - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования; - методикой разработки элементов технологии для конкретных видов и сортов культурных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия; - методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.
--	--	--	---

	и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства		
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и классификацию методов исследования; - основные элементы методики проведения опыта; - планирование наблюдений и учетов в опыте; технику закладки и проведения опыта; - документацию и отчетность, и составление научно-исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы анализа; - работать с инновационными способами образования, основанными на использовании современных достижений науки и информационных технологий; - анализировать изучаемый материал и делать логические выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами, применяемыми в научно-исследовательской работе; - способностью ориентироваться в специальной литературе как отечественных, так и зарубежных авторов; - навыками планирования и проведения научного исследования
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами, применяемые в научно-исследовательской работе; - способностью ориентироваться в специальной литературе как отечественных, так и зарубежных авторов; - навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать виды организации производства и предпринимательства; - определить систему эффективного производства; - использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации производства и предпринимательства; - процессами эффективного производства; аудитом человеческих ресурсов и диагностирует производственные процессы;

	планирования и проведения научного исследования	управленческих задач, а также для организации групповой работы.	- методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы.
ОПК-7	принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.	обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности
ПКС-1	<ul style="list-style-type: none"> - агрометеороусловия региона; - элементы интенсивных технологий; - основы питания растений; - виды и формы минеральных и органических удобрений; - способы и технологию внесения удобрений; - сорные растения, методы контроля их 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние технологических приёмов на агрофизические показатели плодородия почвы; - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; - профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике 	<ul style="list-style-type: none"> - методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, - определять способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; - методикой составления различных вариантов обработки почвы в севообороте.

	обилия в посевах и меры борьбы с ними.	рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры.	
ПКС-2	современные цифровые технологии, применяемые в АПК;	выбирать и применять цифровые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	навыками решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием информационных технологий.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / направленность (профиль) Интенсивные технологии в растениеводстве, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, в котором раскрывается актуальность темы, цель и задачи ВКР;

- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников; - приложения.

Рекомендуемый объем ВКР не менее 50 страниц печатного текста. Выпускная квалификационная работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Размер полей: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верх-нее и нижнее – 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000.

Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5.

Каждая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (оглавлению, введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

Нумерация страниц осуществляется внизу справа.

Представление обучающимся основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР (7–10 минут) в виде презентации.

Структура доклада: а)

титульный лист;

б) общая характеристика работы (актуальность, цель и задачи ВКР);

в) основное содержание (основной текст доклада может быть разделен на главы или разделы);

г) заключение (выводы выпускной квалификационной работы, предложения производству).

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП 35.03.04 Агрономия / направленность (профиль) Интенсивные технологии в растениеводстве.

Примерные темы ВКР:

Совершенствование технологии возделывания пивоваренного ячменя в УОП ЕГУ им. И. А. Бунина Елецкого района Липецкой области

Засоренность посевов сельскохозяйственных культур на территории Юго-Западной части Липецкой области

Эффективность фосфоритной муки в зависимости от гранулирования и тонины размола в условиях вегетационного опыта

Совершенствование технологии возделывания озимой пшеницы в ООО «Елецкий Агрокомплекс» Елецкого района Липецкой области

Разработки и внедрение технологии возделывания кукурузы на зерно в УОП ЕГУ им. И. А. Бунина Елецкого района Липецкой области

Совершенствование технологии возделывания картофеля в ООО «Агрофирма Трио» Долгоруковского района Липецкой области

Почвы и проект системы удобрений СХА «Аврора» Задонского района Липецкой области

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / направленность (профиль) Интенсивные технологии в растениеводстве, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции растениеводства: учебное пособие для дополнительного образования / сост. Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, С.С. Вайцеховская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484168> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) : учебное пособие : [16+] / сост. А.Н. Есаулко, Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко и др. – Ставрополь : Агрус, 2014. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277430> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 86 - 90. – Текст : электронный.

3. Почвоведение : учебно-методическое пособие : [16+] / Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2014. – 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278187> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие / И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Коничев. – Москва : Прометей, 2013. – 174 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240136> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2487-7. – Текст : электронный.

5. Гулидова, В.А. Химическая защита растений : учебное пособие : [16+] / В.А. Гулидова; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Сельскохозяйственный факультет, Кафедра защиты растений и химии. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272436> (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.