

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора агропромышленного института



/ Шубкин С.Ю. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 Введение в специальность

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Интенсивные технологии в растениеводстве

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: Агропромышленный

Кафедра: Агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

	очная форма	очно-заочная форма
Курс	1	1
Семестр/триместр	1	2

Лекции	18	2
Лабораторные занятия	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	2
в т. ч. практическая подготовка	2	2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Контроль		
Иные формы работы		
Самостоятельная работа	36	68

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Щучка Р.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.01.07 Растениеводство является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии. Формирование понятий специальности агрономия, ознакомление с историей развития агрономии, взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины Б1.В.01.07 Растениеводство является:

- дать понятие об агрономии;
- изучить возникновение аграрной науки
- ознакомить с основоположниками аграрной науки
- ознакомить с развитием аграрной науки в XIX веке
- изучить аграрные преобразования и науку начала и конца XX века;
- изучить историю селекции;
- ознакомление с учеными России.
- развитие аграрной науки СССР.
- изучить актуальные вопросы современной аграрной науки
- роль ученых в развитии сельскохозяйственной науки

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной (части формируемой участниками образовательных отношений) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<u>УК-3</u>	Знать: - принципы и механизмы социального взаимодействия, виды и функции межличностного общения, закономерности осуществления деловой коммуникации, принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Знает: - базовые приемы и способы социализации личности.
	Уметь: - выбирать стратегию социального взаимодействия, осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, применять принципы и методы организации командной деятель-	Умеет: - строить социальные отношения с окружающими людьми на основе понимания социальных, культурных и иных различий

	ности	
	Владеть: - работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы, эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеет: - практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
<u>УК-6</u>	Знать: - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - стратегии личностного развития	Знает: - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.
	Уметь: - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Умеет: - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования
	Владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности	Владеет: - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<u>Пкс-1</u> Готовность реализовывать современные технологии возделывания	Знать: - агрометеороусловия региона; - элементы интенсивных технологий;	Знает: - понятие специальности агрономия, совокупность знаний о всех отраслях

<p>вания, хранения и первичной переработки продукции плодородства и овощеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы питания растений; - виды и формы минеральных и органических удобрений; - способы и технологию внесения удобрений; - сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними. 	<p>сельского хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития агрономии, ученых-основоположников агрономии, ученых России; - связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хозяйства.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние технологических приёмов на агрофизические показатели плодородия почвы; - различать виды и формы удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов; - профессионально использовать полученные знания по агрохимическому анализу растений, почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственные культуры. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и практические навыки в освоении комплекса агрономических наук по возделыванию культурных растений, рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, повышению плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур, в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных факторов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, - определять способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; - методикой составления раз- 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научно-профессиональной литературой.

	личных вариантов обработки почвы в севообороте.	
--	-------------------------------------------------	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Введение в агрономию		72	18	18		36
1.	Тема 1. Введение	8	2	2		4
2.	Тема 2. Особенности работы агронома	8	2	2		4
3.	Тема 3. Огневая система земледелия	8	2	2		4
4.	Тема 4. Залежная система земледелия	8	2	2		4
5	Тема 5.Переложная система земледелия.	8	2	2		4
6	Тема 6. Паровая система земледелия	8	2	2		4
7	Тема 7. Плодосменная система земледелия.	8	2	2		4
8	Тема 8. Травопольная система земледелия.	8	2	2		4
9	Тема 9. История агрономии	8	2	2		4
	Форма отчетности - зачет	-				
	Контроль	-		-		
	Иные формы работы	-				
	в т. ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	72	18	18		36

Очно-заочная форма обучения

Заочная форма обучения не реализуется

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Введение в агрономию		72	18	18		36
1.	Тема 1. Введение	8	1	-		7
2.	Тема 2. Особенности работы агронома	8	-	1		7
3.	Тема 3. Огневая система земледелия	8	1	-		7
4.	Тема 4. Залежная система земледелия	8	-	1		7
5	Тема 5.Переложная система земледелия.	8	-	-		8
6	Тема 6. Паровая система земледелия	8	-	-		8
7	Тема 7. Плодосменная система земледелия.	8	-	-		8
8	Тема 8. Травопольная система земледелия.	8	-	-		8
9	Тема 9. История агрономии	8	-	-		8
	Форма отчетности - зачет	-				
	Контроль	-		-		

	Иные формы работы	-				
	в т. ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	72	2	2		68

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов к зачету

- 1 Историческое развитие систем земледелия
- 2 Основоположники систем земледелия в России
- 3 Классики отечественного земледелия
- 4 Современные выдающиеся ученые в области земледелия
- 5 Законы минимума, оптимума и максимума их автор
- 6 Основоположники травопольной системы земледелия
- 7 Перспективная система земледелия на Северном Кавказе
- 8 Основные типы почв Ингушетии.
- 9 Авторы адаптивного, агроландшафтного земледелия
- 10 Минимализация обработки, на каких почвах она возможна
- 11 Роль звеньев научно-обоснованной системы земледелия в интегрированной защите растений
- 12 Оптимальные влагозапасы ко времени посева озимой пшеницы в слое 0-т 20 см
- 13 Лучшие предшественники под озимую пшеницу на Северном Кавказе
- 14 Виды засухи, причиняющие наибольший ущерб урожаю.
- 15 Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и пара во времени и на полях
- 16 Культура, возделываемая на одном и том же поле длительное время
- 17 Главный вид производимой продукции определяет тип севооборота
- 18 Как называют культуры, размещаемые между двумя основными культурами
- 19 Как называются севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами
- 20 Все о севообороте, в котором выращиваются кормовые культуры вблизи животноводческого комплекса
- 21 Как называется севооборот, в котором более половины отводят под зерновые и технические культуры
- 22 Тип севооборота, применяемый в крайне засушливой зоне
- 23 Тип севооборота для засушливой зоны
- 24 Тип севооборота для зоны неустойчивого увлажнения
- 25 Тип севооборота для зоны достаточного увлажнения
- 26 Какие культуры оказывают максимальный почвозащитный эффект
- 27 Опишите виды занятых паров
- 28 Назовите виды чистого пара

- 29 Культуры, подавляющие сорняки
- 30 Под какими культурами лучше всего использовать чистые и занятые пары
- 31 Когда и как сложилась наука о почве?
- 32 Сколько и какие глобальные факторы почвообразования были установлены В.В. Докучаевым?
- 33 На каких почвах вспашку можно заменить поверхностными обработками и почему
- 34 Время основной обработки почвы под озимую пшеницу
- 35 Кто разработал первую научную классификацию почв и в чем ее суть
- 36 Время обработки черного пара
- 37 Лучшее время обработки раннего пара
- 38 На какую глубину производится поверхностная обработка пропашных, зернобобовых предшественников
- 39 Приемы обработки, предотвращающие дефляцию и эрозию почвы
- 40 Какие науки занимаются научными вопросами сельского хозяйства:
- 41 Наука о методах создания новых сортов с/х растений:
- 42 Учение о приемах выращивания высококачественных семян:
- 43 О выдающемся ученом в области физиологии растений:
- 44 О выдающемся ученом в области растениеводства:
- 45 О выдающемся ученом в области генетического почвоведения:
- 46 О выдающемся ученом в области агропочвоведения:
- 47 О выдающемся ученом в области земледелия:
- 48 О выдающемся ученом в области агрохимии:
- 49 О выдающемся ученом в области генетики:
- 50 О выдающемся ученом в области ботаники:
- 51 О выдающемся ученом в области селекции:
- 52 О выдающемся ученом в области биологии:
- 53 Все об ученом, который занимался селекцией:
- 54 Сколько и какие периоды развития агрономии установил В.Р. Вильямс:
- 55 Сколько и какие основные центры происхождения культурных растений наметил академик Н.И. Вавилов:
- 56 На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком
- 57 Количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И. Вавиловым
- 58 Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия:
- 59 Самые простые и первые способы ведения полеводства:

Темы рефератов

- 1 Когда и как сложилась наука о почве?
- 2 Сколько и какие глобальные факторы почвообразования были установлены В.В. Докучаевым?
- 3 На каких почвах вспашку можно заменить поверхностными обработками и почему

- 4 Время основной обработки почвы под озимую пшеницу
- 5 Кто разработал первую научную классификацию почв и в чем ее суть
- 6 Время обработки черного пара
- 7 Лучшее время обработки раннего пара
- 8 На какую глубину производится поверхностная обработка пропашных, зернобобовых предшественников
- 9 Приемы обработки, предотвращающие дефляцию и эрозию почвы
- 10 Какие науки занимаются научными вопросами сельского хозяйства:
- 11 Наука о методах создания новых сортов с/х растений:
- 12 Учение о приемах выращивания высококачественных семян:
- 13 О выдающемся ученом в области физиологии растений:
- 14 О выдающемся ученом в области растениеводства:
- 15 О выдающемся ученом в области генетического почвоведения:
- 16 О выдающемся ученом в области агропочвоведения:
- 17 О выдающемся ученом в области земледелия:
- 18 О выдающемся ученом в области агрохимии:
- 19 О выдающемся ученом в области генетики:
- 20 О выдающемся ученом в области ботаники:
- 21 О выдающемся ученом в области селекции:
- 22 О выдающемся ученом в области биологии:
- 23 Все об ученом, который занимался селекцией:
- 24 Сколько и какие периоды развития агрономии установил В.Р. Вильямс:
- 25 Сколько и какие основные центры происхождения культурных растений наметил академик Н.И. Вавилов:
- 26 На сколько групп делятся все культурные растения, используемые человеком
- 27 Количество самостоятельных и древних очагов сложения земледельческих культур, выделенных в схеме Н.И. Вавиловым
- 28 Кем впервые дано определение системы земледелия как особого понятия:
- 29 Самые простые и первые способы ведения полеводства:
- 30 О создателе анатомической теории строения мира:

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ:

- 1 Историческое развитие систем земледелия
 - Древняя Греция
 - Древний Рим
 - Византия
- 2 Основоположники систем земледелия в России
 - А.Т. Болотов
 - И.М. Комов
 - М.Г. Павлов
- 3 Классик отечественного земледелия

- В.В. Докучаев
В.Р. Вильямс
А.Г. Дояренко
- 4 Современный выдающийся ученый в области земледелия
Т.С. Мальцев
А.И. Бараев
А.Н. Каштанов
- 5 Кто автор закона минимума, оптимума и максимума
Гельригель
Либих
Тэер
- 6 Основоположники травопольной системы земледелия
Н.Н.Тулайков
В.Р.Вильямс
А.Г.Дояренко
- 7 Расположите основные с.-х. культуры по их влиянию на плодородие почвы
Многолетние травы
Пропашные культуры
Зерновые культуры
- 8 Сколько глобальных факторов почвообразования было установлено В.В.Докучаевым
один
два
три
четыре
пять
- 9 Первую научную классификацию почв разработал
Е.Гильберт
В.В.Докучаев
И.А.Соколов
К.К.Гельдройц
Е.Рамани
- 10 Научными вопросами сельского хозяйства занимается
естествознания
экономика
агрономия
экология
- 11 Наука о методах создания новых сортов сельскохозяйственных растений
семеноводство
семеноведение
селекция
фитопатология
- 12 Наука о приемах выращивания высококачественных семян
семеноводство
семеноведение
селекция

- фитопатология
- 13 Ученый Тимирязев К.А. был
растениеводом
агрохимиком
почвоведом
физиологом растений
генетиком
- 14 Ученый Дояренко А.Г. был
растениеводом
земледелом
почвоведом
физиологом растений
генетиком
- 15 Ученый Докучаев В.В. был
растениеводом
земледелом
почвоведом
генетиком
физиологом растений
- 16 Ученый Костычев А.П. был
растениеводом
земледелом
агропочвоведом
генетиком
биологом
- 17 Ученый Комов И.М. был
растениеводом
земледелом
агропочвоведом
генетиком
биологом
- 18 Ученый Болотов А.Т. был
растениеводом
земледелом
почвоведом
генетиком
физиологом растений
- 19 Ученый Прянишников Д.Н. был
растениеводом
агрохимиком
физиологом растений
почвоведом
генетиком
- 20 Ученый Вавилов Н.И. был
растениеводом

агрохимиком
почвоведом
селекционером
генетиком

21 Ученый Лукьяненко П.П. был

генетиком
селекционером
земледелом
биологом
химиком

22 Ученый Пустовойт В.С. был

генетиком
селекционером
земледелом
биологом
химиком

23 Ученый Стебут И.А. был

растениеводом
агрохимиком
почвоведом
физиологом растений
генетиком

24 Ученый Мичурин И.В. был

генетиком
селекционером
земледелом
биологом
химиком

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кошеляев, В. В. Введение в профессиональную деятельность (Агрономия) : учебное пособие / В. В. Кошеляев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/170948> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Введение в агрономию : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 528 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143001> (дата обращения: 09.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области	Свободный доступ

		науки, технологии, медицины и образования	
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.