

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора агропромышленного института



/ Шубкин С.Ю. /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 Землеустройство

**Направление подготовки:** 35.03.04 Агрономия

**Направленность (профиль):** Интенсивные технологии в растениеводстве

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** Агропромышленный

**Кафедра:** Агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	3	
Семестр/триместр	5	7	

Лекции	36	4	
Лабораторные занятия	-	-	
Практические (семинарские) занятия	36	4	
в т. ч. практическая подготовка	2	2	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль	-	-	
Иные формы работы	-	-	
Самостоятельная работа	144	208	

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 з.е.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент В.А. Кравченко

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Землеустройство являются дать основы знаний студентам по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методом и технологиям выполнения землеустроительных работ и использование их результатов при ведении земельного кадастра.

### Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Землеустройство являются дать основы знаний студентам по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методом и технологиям выполнения землеустроительных работ и использование их результатов при ведении земельного кадастра.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Землеустройство реализуется в рамках (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2 Способность к разработке, организации, проведению агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв, к разработке технологии обработки почвы и	<b>Знать:</b> -основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> Природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
	<b>Уметь:</b> -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>Умеет:</b> Правильно трактовать нормативную и правовую базу управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах

защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей		
	<p>Владеть:</p> <p>-навыками по решению типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>. Владеет: Нормативной правовой и методической базой управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>-</p>

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**  
**Очная форма обучения**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройстве		90	15	15	-	60
1.	Тема 1. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.	30	5	5	-	20
2.	Тема 2. Место и роль земли в общественном производстве	30	5	5	-	20
3.	Тема 3. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства.	30	5	5	-	20
Раздел 2. Технология землеустройства		126	21	21	-	84
4.	Тема 1. Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях;	31	5	5	-	21
5.	Тема 2. Современная правовая база землеустройства; Землеустройство сельских территорий	31	5	5	-	21

	как основа комплексного подхода к планированию использования земель. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ;					
6.	Тема 3. Содержание работ при разработке, формировании и утверждении проекта внутрихозяйственного землеустройства;	32	5	5	-	21
7.	Тема 4. Организация территории сельскохозяйственных предприятий	32	6	6	-	21
	Форма отчетности - зачет	0,2			-	
	Итого за 5 семестр	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>144</b>
	в т. ч. практическая подготовка	<b>2</b>				
	Итого	216	36	36	-	144

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройстве		90	2	2	-	90
1.	Тема 1. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства.	30	1	1	-	30
2.	Тема 2. Место и роль земли в общественном производстве	30	1	1	-	30
3.	Тема 3. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства.	30			-	30
Раздел 2 Технология землеустройства		126	2	2	-	118
4.	Тема 1. Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях;	31	1	1	-	29
5.	Тема 2. Современная правовая база землеустройства; Землеустройство сельских территорий как основа комплексного подхода к	31	1	1	-	29

	планированию использования земель. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ;					
6.	Тема 3. Содержание работ при разработке, формировании и утверждении проекта внутрихозяйственного землеустройства;	32			-	30
7.	Тема 4. Организация территории сельскохозяйственных предприятий	32			-	30
	Форма отчетности - зачет	<b>0,2</b>				
	Итого за 7 триместр	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>208</b>
	в т.ч. практическая подготовка	<b>2</b>				
	Итого	216	4	4	-	208

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Вариант 1**

1. Виды и принципы землеустройства.
2. Организация угодий и севооборотов.

##### **Вариант 2**

1. Земля как средство производства в сельском хозяйстве.
2. Устройство территории севооборотов

##### **Вариант 3**

1. Что включает в себя система землеустройства?
2. Устройство территории кормовых угодий.

##### **Вариант 4**

1. Земельный фонд РФ. Характеристика его составных частей.
2. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.

#### **Тестовые задания**

Выберите правильный ответ

A1. Земли в Российской Федерации делятся на:

A) семь категорий земель;

- Б) восемь категорий земель;
- В) девять категорий земель.

А.2. Сельскохозяйственные угодья это:

- А) земельные участки, планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции.
- Б) территория под сельскими населенными пунктами.
- В) земельные участки, используемые под огороды и сады сельскохозяйственных жителей.

А.3. На сильно смытых землях проектируют:

- А) почвозащитные севообороты;
- Б) свекловичные севообороты;
- В) пропашные севообороты;
- Г) зерно-пропашные севообороты.

А.4. Учет существующей организации территории.

- А) размещение населенных пунктов;
- Б) размещение защитных лесных насаждений, полевых дорог, оросительных систем, границ полей;
- В) размещение производственных подразделений;
- Г) размещение полевых станов и летних лагерей

А.5. Основные задачи землеустройства.

- А) этапы прогнозирования, планирования, проектирования и реализации проектов;
- Б) создание организационно-территориальных условий, способствующих повышению культуры адаптивного земледелия;
- В) формирование, разделение и образования системы землепользований и землевладений, закрепление их границ

А.6. Землеустройство подразделяется на два основных вида:

- А) территориальное и внутрихозяйственное (земельное устройство территории землепользований).
- Б) межхозяйственное и территориальное.
- В) внутрихозяйственное и внутрирайонное

А.7. Землеустройство включают:

- А) проектно-изыскательские, съемочные и обследовательские работы.
- Б) съемочные и обследовательские работы.
- В) проектно-изыскательские и обследовательские работы

А.8. На выбор типов и видов севооборотов влияют:

- А) специализация хозяйства, структура посевных площадей;
- Б) организационно-производственная структура хозяйства и

управление;

В) расчлененность территории балками и оврагами, местный базис эрозии.

А.9. Земельный участок – это

А) часть поверхности земли, имеющая фиксированные границы, площадь, местоположение, правовой статус (целевое назначение, разрешенное использование и форму законного владения) и другие характеристики, отражаемые в документах и материалах государственного кадастра недвижимости (включая государственную регистрацию прав на землю).

Б) часть поверхности пахотно пригодного участка, имеющая фиксированные границы, площадь, местоположение и другие характеристики, отражаемые в документах и материалах государственного кадастра недвижимости (включая государственную регистрацию прав на землю).

В) часть поверхности земли, имеющие правовой статус (целевое назначение, разрешенное использование и форму законного владения) и другие характеристики, отражаемые в документах и материалах государственного кадастра недвижимости (включая государственную регистрацию прав на землю)

А.10. Севообороты подразделяют на:

А) два типа;

Б) три типа;

В) четыре типа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету с оценкой**

**( 5 семестр, очная; 7 триместр очно-заочная; 7 семестр заочная форма обучения)**

1. Почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве?
2. В чём состоят причины и необходимость проведения земельной реформы в России, и каковы её цели.
3. На какие категории делится земельный фонд страны?
4. Что такое категория земель?
5. Что такое рациональное использование земли?
6. Каковы цели изучения исторического опыта землеустройства. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
7. В чём выражается Государственный характер землеустройства.
8. Какова связь землеустройства и землеустроительной науки. Дайте определение землеустройства.
9. В чём заключается экономическая сущность землеустройства.
10. Что относится к правовой основе землеустройства.

11. Что относится к технике землеустройства. Назовите виды и принципы землеустройства.
12. Что такое межхозяйственное землеустройство? Что такое внутрихозяйственное землеустройство?
13. В чём состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чём заключается различие между ними?
14. Какие свойства земли как средства производства необходимо учитывать при землеустройстве?
15. Чем характеризуются пространственные условия, на что они оказывают влияния, как учитываются при землеустройстве?
16. Чем характеризуется рельеф, почвенный покров, на что они влияют и как учитываются при землеустройстве?
17. Что представляют собой гидрогеологические и гидрографические условия и как учитываются при землеустройстве?
18. Какое значение имеют климатические условия при землеустройстве?
19. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства.
20. Какие виды обоснований землеустроительного проекта вы знаете.
21. Что включает в себя система землеустройства.
22. Что такое землеустроительный проект.
23. Что понимается под схемой землеустройства, каковы её особенности, назначения?
24. Что представляет собой рабочий проект землеустройства?
25. Каков состав проектной документации в землеустройстве?
26. В чём заключается осуществление проекта, кто его выполняет и для чего служит авторский надзор? Назовите состав землеустроительных органов РФ.
27. Что является предметом исследований землеустроительной науки?
28. Каковы современные проблемы землеустройства и землеустроительной работы?
29. Как возникло землеустроительное проектирование.
30. Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
31. Какие виды работ включает система землеустроительного проектирования. Каковы стадии землеустроительного проектирования.
32. Чем отличается двух стадийный проект от одностадийного?
33. Чем отличается эскизный проект от технического?
- 16
34. Какие материалы входят в состав проектной документации.
35. Какие новые виды землеустроительных проектных работ возникли в ходе земельной реформы.
36. В чём заключается землеустройство административного района и почему оно необходимо?
37. Каковы основные взаимосвязи и различия между схемами и проектами землеустройства.



38. Какие стадии землеустроительного процесса учитывают при разработке схемы землеустройства района.
39. Каковы зональные особенности схем землеустройства.
40. Какими документами оформляют схему землеустройства административного района.
41. Что такое межхозяйственное землеустройство?
42. Какие причины вызывают необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.
43. Земельный фонд РФ.
44. Характеристика его составных частей.
45. Какие задачи выполняют при проведении межхозяйственного землеустройства.
46. Производственный процесс межхозяйственного землеустройства, какие действия он включает?
47. Задачи и содержание подготовительных работ при межхозяйственном землеустройстве.
48. Каково содержание задания на проектирование.
49. Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства.
50. Какие условия и особенности районов и земельных массивов учитывают при межхозяйственном землеустройстве с/х предприятий и крестьянских хозяйств.
51. Какое землевладение или землепользование следует считать новым.
52. От чего зависит площадь нового землевладения, как она определяется.
53. Как проектируется структура и границы с/х землевладения и землепользования.
54. В чём особенность межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.
55. Каковы цели и смысл упорядочения землевладений (землепользования), как его обосновывают.
56. Почему необходима разработка проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
57. Какие требования должны быть выполнены при образовании несельскохозяйственного землепользования.
58. Каковы составные части проекта образования несельскохозяйственного землепользования.
59. Как исчисляются убытки землевладельцев и землепользователей и что в них включается.
60. Что такое рекультивация нарушенных земель.
61. Что такое землевание?
62. В чём заключается землеустроительная задача охраны земель и окружающей среды.
63. Особенности охраны природы при образовании землепользований несельскохозяйственных объектов.
64. Какие свойства земли должны охраняться при землеустройстве?
65. Что такое черта населённого пункта и каковы особенности использования земель в этой черте.
66. В чём заключается содержание проекта установления и изменения городской

черты.

17

67. Какие виды проектных документов составляются на территории города и в чём заключается содержание проекта земельно-хозяйственного устройства города.

68. С какой целью устанавливается черта сельского населённого пункта.

69. Каковы содержание и методика разработки проекта установления этой черты.

70. Содержание землеустроительных работ при установлении на местности границ административно-территориальных образований.

71. Виды ограничений и обременений в использовании земель.

72. Как составляются дежурные карты ограничений и обременений и для чего нужны.

73. Как формируют фонды перераспределения земель.

74. Каково содержание межхозяйственного землеустройства при реформировании с/х предприятий.

75. Какие способы образования новых землепользований и землевладений с/х предприятий и граждан существуют в настоящее время.

76. Содержание землеустроительных действий при межевании земель. Назовите составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.

77. Каковы цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.

78. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

79. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

80. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.

81. Организация угодий и севооборотов.

82. Устройство территории севооборотов.

83. От чего зависит выбор типов и видов севооборотов.

84. Как увязывается размещение лесополос с границами и площадями рабочих участков.

85. Цели, задачи, содержание и устройство территории многолетних насаждений.

86. Устройство территории кормовых угодий.

87. Рассмотрение и утверждение проекта землеустройства.

88. Особенности организации территорий сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.

89. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.

90. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Основы землеустройства : учебно-методическое пособие / составители А. В. Дмитриева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1573-7. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171786> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хабалтуев, Е. Ю. Межевание и обследование земель : учебное пособие / Е. Ю. Хабалтуев. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143192> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2. Дополнительная литература

Попов, В.Н. Геодезия : учебник / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. — Москва : Горная книга, 2012. — 723 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229002> (дата обращения: 14.04.2024). — ISBN 978-5-98672-078-4. — Текст : электронный.

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

### У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой
----	--	---	--

			имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.