

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.10 Селекция и генетика овощных и плодовых культур

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Плодоводство и овощеводство

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Институт: Агропромышленный

Кафедра: Агрохимии и почвоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	4	5
Семестр/триместр	7	В	9

Лекции	16	4	4
Лабораторные занятия	16	6	4
Практические (семинарские) занятия			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	Зачет-0,2
Контроль			
Самостоятельная работа	111,8	133,8	135,8

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Ст. преподаватель Дубровина О.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины : формирование комплекса знаний в области генетики, селекции и сортоведения плодовых, овощных культур способных на современном профессиональном уровнях управлять селекционными и технологическими процессами при создании новых сортов и гибридов овощных и плодовых культур для различных технологических систем производства плодоовощной продукции.

Задачи изучения дисциплины: организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, уходу управленческих решений в различных условиях; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции питомниководства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.01.10 «Селекция и генетика овощных и плодовых культур» реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2 Готовностью использовать методы оценки качества, хранения, первичной переработки продукции растениеводства;	Знает: -основы оценивания качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; -методы реализации технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; -методы переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, технологические процессы и аппараты, режимы их использования.	- подбор видов и сортов плодовых и овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
	Умеет: -оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки; -реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства; -выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения.	производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
	Владеет:	- способностью распознавать по

	<ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками в области хранения и первичной переработки продукции садоводства; - методикой организации и проведения сбора урожая полевых культур, первичной обработки продукции и закладки ее на хранение; - полностью готов реализовывать технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства. 	морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных и плодовых культур, - способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
в зачетных единицах с указанием количества академических часов,
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1.Биологические основы пловодства и овощеводства при размножения плодовых и овощных культур.Ботанический состав плодовых и овощных растений. Происхождение		30	4		4	22
1	Тема 1. Ботанический состав плодовых и овощных растений	16	2		2	12
2	Тема 2. Происхождение плодовых и овощных растений	14	2		2	10
Раздел 2.Направление селекции плодовых и ягодных культур.		52	6		6	40
3.	Тема3. Значение генетики и в селекции плодовых культур и развитии АПК РФ.	24	2		2	20
4	Тема4. Искусственное скрещивание плодовых растений	28	4		4	20
Раздел 3. Техника селекционного процесса в овощеводстве		61,8	6	6		49,8
5.	Тема5. Техника селекционного процесса в овощеводстве и исходный материал	20	2	2		15

6.	Тема6. Основные положения: кастрация и изоляция бутонов; заготовка пыльцы и ее испытание.	20	2	2		15
7.	Тема7.Выращивание гибридных семян овощных культур и отбор. Ускорение селекции	20	2	2		19,8
	Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2				
	Итого за 7семестр	144	16		16	111,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1.Биологические основы плодородства и овощеводства при размножения плодовых и овощных культур. Ботанический состав плодовых и овощных растений. Происхождение	28	4		4	20
1	Тема 1. Ботанический состав Плодовых и овощных растений	14	2		2	10
2	Тема 2. Происхождение	14	2		2	10
	Раздел 2.Направление селекции плодовых и ягодных культур.	50				50
3.	Тема3. Значение генетики и в селекции плодовых культур и развитии АПК РФ.	30				30
4	Тема4. Искусственное скрещивание плодовых растений	20				20
	Раздел 3. Техника селекционного процесса в овощеводстве	65,8			2	63,8
4.	Тема5. Техника селекционного процесса в овощеводстве и исходный материал	22			2	20
5.	Тема6. Основные положения: кастрация и изоляция бутонов;	20				20

	заготовка пыльцы и ее испытание.					
6.	Тема7.Выращивание гибридных семян овощных культур и отбор. Ускорение селекции	23,8				23,8
	Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2				
	Итого за 7семестр	144	4		6	133,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1.Биологические основы плодородства и овощеводства при размножения плодовых и овощных культур. Ботанический состав плодовых и овощных растений. Происхождение	28	4		4	20
1	Тема 1. Ботанический состав Плодовых и овощных растений	14	2		2	10
2	Тема 2. Происхождение	14	2		2	10
	Раздел 2.Направление селекции плодовых и ягодных культур.	50				50
3.	Тема3. Значение генетики и в селекции плодовых культур и развитии АПК РФ.	30				30
4	Тема4. Искусственное скрещивание плодовых растений	20				20
	Раздел 3. Техника селекционного процесса в овощеводстве	57,8				57,8
4.	Тема5. Техника селекционного процесса в овощеводстве и исходный материал	20				20
5.	Тема6. Основные положения: кастрация и изоляция бутонов; заготовка пыльцы и ее испытание.	20				20

6.	Тема 7. Выращивание гибридных семян овощных культур и отбор. Ускорение селекции	17,8				17,8
	Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2				
	Итого за 7 семестр	144	4		4	135,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ из 4 предложенных.

A1. Наука о выведении новых сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов:

а) цитология б) генетика в) селекция г) микробиология

A2. Выберите ученого, который создал открыл центры происхождения культурных растений:

а) Н. И. Вавилов б) Г. Д. Карпеченко. в) И. В. Мичурин г) Ч. Дарвин

A 3. Как называется явление «гибридной силы»?

а) мутагенез б) гетерозис в) инбридинг г) аутбридинг

A 4. Какой вид отбора применяется в селекции перекрестноопыляемых растений?

а) индивидуальный б) массовый в) бессознательный г) естественный

A 5. Близкородственное скрещивание проводят для:

а) повышения жизнеспособности б) получения гетерозиготных организмов

в) получения чистых линий г) улучшения свойств у гибридов

A 6. Аутбридинг – это

а) массовый отбор производителей б) скрещивание особей разных пород

в) скрещивание близких родственников г) скрещивание разных видов

A 7. Метод, основанный на внедрении генов из одного организма в другой:

а) клеточная инженерия б) генная инженерия в) клонирование г) хромосомная инженерия

A8. Метод выделения отдельных особей среди сельскохозяйственных культур и получения от них потомства называется...

а). Массовым отбором. б). Межлинейной гибридизацией.

в). Отдаленной гибридизацией. г). Индивидуальным отбором.

A 9. Инбридинг –

а) Близкородственное скрещивание б) неродственное скрещивание

в) скрещивание разных родов, видов г) получение мутаций

A 10. Какой вид отбора применяют в селекции самоопыляемых растений?

а) бессознательный б) массовый в) искусственный г) индивидуальный

Темы рефератов

1. Основные направления селекционного процесса. Модель идеального сорта в связи с интенсификацией производства и требованиями потребителя.
2. Методы селекции плодовых и ягодных культур.
3. Селекция на устойчивость к абиотическим и биотическим факторам. Морозоустойчивость, зимостойкость, засухоустойчивость. Иммунитет.
4. Селекция на продуктивность и качество плодов. Компоненты потенциальной продуктивности.
5. Отдаленная гибридизация в селекции плодовых и ягодных растений. Работы Л. Бербанка, И. В. Мичурина, Н.И. Вавилова.
6. Селекция на продуктивность и качество овощных культур. Компоненты потенциальной продуктивности.
7. Апробация сортов по морфологическим признакам вегетативных органов плодовых, ягодных растений.
8. Районирование сорта и их размножение. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Правовая защита селекционных достижений.
9. Селекция подвоев. Требования к подвоям, их роль в интенсификации садоводства.
10. Система семеноводства овощных культур в РФ. Сортосмена, сортообновление.
11. Семеноводство гибридных семян. Различные приемы получения гибридных семян.
12. Изучение морфологических, производственно – биологических особенностей сортов. Общая схема помологического описания сорта.
13. Дарвинизм и генетика как теоретические основы селекции. Связь селекции с другими биологическими науками.
14. Мутагенез и полиплоидия в селекции растений.
15. Клоновая селекция. Почковые мутации, химеры.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету

(7 семестр очная форма обучения, 9 семестр заочная форма обучения, триместр В очно - заочная форма обучения)

- 1 Селекция и генетика овощных и плодовых культур, задачи и цели.
- 2 Этапы развития селекционной работы по овощным и плодовым культурам.
- 3 Вклад ученых: И.В. Мичурина, С.И. Жегалова, Н.И Вавилова в развитие селекции овощных культур.
- 4 Признаки овощных растений: количественные и качественные. Корреляции между признаками.
- 5 Биология цветения овощных растений.
- 6 Биология цветения плодовых культур.
- 7 Исходный материал для селекции овощных и плодовых культур.

- 8 Понятие о систематике культурных растений.
9. Источники исходного материала для селекции. Образцы Мировой коллекции ВНИИР им. Н.И. Вавилова.
10. Методы отбора, применяемые в селекции овощных культур.
11. Методы отбора, применяемые в селекции плодовых культур.
12. Гетерозисная селекция овощных и плодовых культур . Задачи и достижения.
13. Полиплоидия и мутагенез. Практические достижения в селекции овощных культур.
14. Селекция плодовых культур. Основные направления и методы селекции.
15. Селекция косточковых культур. Основные направления и методы селекции. Достижения селекции.
16. Апробация сортов в плодовом питомнике.
17. Предварительный отбор гибридных семян по морфологическим признакам.
18. Техника и методика Государственного сортоиспытания. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию на территории РФ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Мешков, А. В. Методическое пособие для выполнения учебных занятий по селекции и семеноводству овощных культур по теме: «Изучение апробационных признаков и описание сортов арбуза, дыни, тыквы, кабачка и патиссона» : учебно-методическое пособие / А. В. Мешков, С. В. Пустовалова, В. И. Терехова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2005. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47137> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Самигуллина, Н. С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур : учебное пособие / Н. С. Самигуллина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2006. — 197 с. — ISBN 5-94664-074-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47113> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2 Дополнительная литература:

1. Литвинова, М. К. Методическое пособие для выполнения учебных занятий и самостоятельной работы по селекции овощных культур по теме: «Адаптивный подход к семеноводству» : учебно-методическое пособие / М. К. Литвинова, А. В. Мешков, С. В. Пустовалова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2005. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47073> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	WWW.cnshb.ru	"Научная сельскохозяйственная библиотека"	Свободный доступ
2.	WWW.agro-bursa.ru	АгроНовости	Свободный доступ
3.	WWW.cnshb.ru	"Научная сельскохозяйственная библиотека"	Свободный доступ
4.	http://uisrussia.msu.ru	Университетская информационная система Россия	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	http://lib.elsu.ru/3457-universitetskaya-biblioteka-onlayn.html	Университетская библиотека онлайн ЕГУ	

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лаборатория имеет следующее оснащение: стол приборный с блоком розеток, столик для весов антивибрационный, шкаф для лабораторной посуды, весы

лабораторные. Наглядные пособия: демонстрационные плакаты (технологические схемы производства томатного сока, вина, консервов и т.д.), раздаточный материал.