

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора агропромышленного института



/ Шубкин С.Ю. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.01.02 Производство продукции растениеводства

**Направление подготовки:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Направленность (профиль):** Безопасность и качество сельскохозяйственного сырья и продовольствия

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** агропромышленный

**Кафедра:** агротехнологий, хранения и переработки с/х продукции

	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Курс</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-
<b>Семестр</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	-
<b>Лекции</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	-
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	-	-	-
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	-
<b>Консультации</b>			-
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен – 0,3 КП – 0,5</b>	<b>Экзамен – 0,3 КП – 0,5</b>	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-
<b>Иные формы работы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>79,2</b>	<b>157,2</b>	-

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Щучка Р.В.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование теоретических знаний по морфологии, биологии, экологии и технологии выращивания полевых, овощных и плодово-ягодных культур в различных агроэкологических условиях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания полевых культур;
- морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания овощных культур;
- морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания плодово-ягодных культур.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01.02 Производство продукции растениеводства реализуется в рамках **МОДУЛЬ 5 " Технология производства и переработки продукции растениеводства"** части, формируемой участниками образовательных отношений

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li><li>- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и механизмы социального взаимодействия;</li><li>- правила командной работы;</li><li>- необходимые условия для эффективной командной работы.</li><li>- основные задачи руководителя проекта и роли членов команды проекта;</li><li>- принципы ведения проектной деятельности в команде.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</li><li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять траектории взаимодействия менеджера и команды проекта;</li><li>- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li><li>- осуществлять социальное взаимодействие;</li><li>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li><li>- реализовывать свою роль в команде;</li><li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</li></ul>
	<b>Владеть:</b> результатами (последствия) личных	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками распределения и разграничения</li></ul>

	действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	ролей в команде в процессе разработки проекта; - навыками, необходимыми для осуществления социального взаимодействия; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. - навыками, необходимыми для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, опираясь на действующие правовые нормы.
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования с/х культур к условиям произрастания и к качеству посевного материала;</li> <li>- требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы её доработки до кондиционного состояния;</li> <li>- современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение с/х культур к условиям произрастания и требования к качеству посевного материала;</li> <li>- способы доработки до кондиционного состояния убранной сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- несколько передовых технологий производства сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания с/х культур;</li> <li>- умеет отбирать пробы для лабораторного анализа и определять показатели качества продукции</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания с/х культур;</li> <li>- проводить отбор проб для лабораторного анализа и определять качество продукции</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами и приемами для реализации технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовыми подходами, методами и приемами для реализации технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства</b>					
1.	Тема 1. Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства	9	2	-	2	5
2.	Тема 2. Технологии и технологические схемы	9	2	-	2	5
3.	Тема 3. Программирование урожаев	9	2	-	2	5
4	Тема 4. Семеноведение	9	2	-	2	5
	<b>Раздел 2. Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания</b>					
5	Тема 5. Зерновые культуры	9	2	-	2	5
6	Тема 6. Хлеба 2 группы	9	2	-	2	5
7	Тема 7. Крупяные культуры	9	2	-	2	5
8	Тема 8. Зерновые бобовые культуры	9	2	-	2	5
9	Тема 9. Клубнеплоды и корнеплоды	9	2	-	2	5
10	Тема 10. Табак и махорка	9	2	-	2	5
	<b>Раздел 3. Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях</b>					
11	Тема 11. Кормовые культуры для производства сочных кормов	9	2	-	2	5
12	Тема 12. Кормовые травы	9	2	-	2	5
13	Тема 13. Основные типы природных сенокосов и пастбищ	9	2	-	2	5
	<b>Раздел 4. Овощные культуры</b>					
14	Тема 14. Значение овощей	9	2	-	2	5
15	Тема 15. Размножение	9	2	-	2	5

	овощных культур					
16	Тема 16. Производство овощных культур в открытом грунте. Капустные овощные культуры	7	1	-	1	5
17	Тема 17. Овощеводство защищенного грунта	6	1	-	1	4
	<b>Раздел 5. Плодовые и ягодные культуры.</b>					
18	Тема 18. Значение и классификация ягодных культур	6	1	-	1	4
19	Тема 19. Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур.	6	1	-	1	4
20	Тема 20. Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур.	6	1	-	1	4
21	Тема 21. Закладка плодового сада, уход за насаждениями и технология производства плодов	3,2	1	-	1	1,2
	<b>Курсовой проект</b>	<b>0,5</b>				
	<b>Экзамен</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Контроль</b>	<b>9</b>		-		
	<b>Иные формы работы</b>	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>97,2</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства</b>					
1.	Тема 1. Растениеводство как научная дисциплина и отрасль сельскохозяйственного производства	9	1			8

2.	Тема 2. Технологии и технологические схемы	9	1			8
3.	Тема 3. Программирование урожаев	9	1			8
4	Тема 4. Семеноведение	9	1			8
	<b>Раздел 2. Полевые культуры: видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания</b>					
5	Тема 5. Зерновые культуры	9	1			8
6	Тема 6. Хлеба 2 группы	9	1			8
7	Тема 7. Крупяные культуры	9			1	8
8	Тема 8. Зерновые бобовые культуры	9			1	8
9	Тема 9. Клубнеплоды и корнеплоды	9			1	8
10	Тема 10. Табак и махорка	9			1	8
	<b>Раздел 3. Кормовые культуры. Производство кормов на пашне и природных кормовых угодьях</b>					
11	Тема 11. Кормовые культуры для производства сочных кормов	9			1	8
12	Тема 12. Кормовые травы	9			1	8
13	Тема 13. Основные типы природных сенокосов и пастбищ	8				8
	<b>Раздел 4. Овощные культуры</b>					
14	Тема 14. Значение овощей	8				8
15	Тема 15. Размножение овощных культур	8				8
16	Тема 16. Производство овощных культур в открытом грунте. Капустные овощные культуры	8				8

17	Тема 17. Овощеводство защищенного грунта	8				8
	<b>Раздел 5. Плодовые и ягодные культуры.</b>					
18	Тема 18. Значение и классификация ягодных культур	8				8
19	Тема 19. Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур.	8				8
20	Тема 20. Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур.	3				3
21	Тема 21. Закладка плодового сада, уход за насаждениями и технология производства плодов	2,2				2,2
	<b>Курсовой проект</b>	<b>0,5</b>				
	<b>Экзамен</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Контроль</b>	<b>9</b>		-		
	<b>Иные формы работы</b>	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>157,2</b>

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, защита курсового проекта с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену (4 семестр очная форма обучения; 6 семестр очно-заочная форма обучения)**

1. Классификация полевых культур по производственному принципу.
2. Особенности развития растениеводства в Центральном Черноземье.
3. Классификация полевых культур по ботанико-биологическим признакам.
4. Морфологические особенности зерновых культур.
5. Агротехнические приемы в растениеводстве.
6. Общая характеристика озимых культур.

7. Причины гибели озимых культур и меры борьбы.
8. Теория закаливания по И. И. Туманову.
9. Народнохозяйственное значение, распространение и урожайность яровой пшеницы.
10. Биологические особенности яровой пшеницы.
11. Технология возделывания яровой пшеницы.
12. Народнохозяйственное значение ячменя.
13. Ботанико-биологическая характеристика ячменя.
14. Технология возделывания ячменя в ЦЧР.
15. Происхождение, распространение и урожайность овса.
16. Биологические особенности овса посевного.
17. Технология возделывания овса в ЦЧР.
18. Значение, распространение и урожайность кукурузы.
19. Биологические особенности кукурузы.
20. Возделывание кукурузы на силос по зерновой технологии.
21. Народнохозяйственное значение зернобобовых культур.
22. Значение, распространение и урожайность гороха.
23. Технология возделывания зернобобовых культур на примере гороха.
24. Народнохозяйственное значение прядильных культур.
25. Биологические особенности льна-долгунца.
26. Значение, распространение и урожайность масличных культур.
27. Технология возделывания подсолнечника на силос.
28. Значение, распространение и урожайность рапса.
29. Технология возделывания рапса на масло в ЦЧР.
30. Происхождение, районы возделывания и урожайность картофеля.
31. Технология возделывания и получения раннего картофеля в ЦЧР.
32. Кормовые травы. Значение. Основные травосмеси по зонам страны.
33. Общая характеристика многолетних бобовых трав.
34. Общая характеристика многолетних мятликовых трав.
35. Особенности биологии и технологии возделывания клевера лугового на сено.
36. Клевер луговой. Особенности возделывания на семена.
37. Особенности биологии и технологии возделывания на сено люцерны посевной.
38. Биология и технология возделывания тимофеевки луговой.
39. Овсяница луговая. Биология и технология возделывания.
40. Житняк. Особенности биологии и технология возделывания.
41. Кострец безостый. Биология и технология возделывания.
42. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Основные травосмеси.
43. Вика яровая. Приемы возделывания и использования.
44. Вика озимая. Значение. Приемы возделывания и использование.
45. Суданская трава. Особенности биологии и технологии возделывания.
46. Технология уборки трав и заготовка сена, сенажа и силоса.

### ***Тематика курсовых работ***

№п/п	Примерный перечень тем
1.	Проектирование интенсивной технологии возделывания озимой пшеницы в условиях ЦЧР
2.	Проектирование ресурсосберегающей технологии возделывания озимой пшеницы в условиях ЦЧР
3.	Проектирование технологии возделывания озимой ржи в условиях ЦЧР
4.	Проектирование технологии возделывания озимого ячменя в условиях ЦЧР
5.	Проектирование технологии возделывания озимого тритикале
6.	Проектирование технологии возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях Центрального Черноземья
7.	Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях Европейской части России
8.	Технология возделывания твердой яровой пшеницы в условиях ЦЧР
9.	Проектирование технологии возделывания ярового ячменя
10.	Технология возделывания пивоваренного ячменя
11.	Технология возделывания овса в условиях северной части НЗ
12.	Технология возделывания кукурузы на зерно в условиях
13.	Технология возделывания кукурузы на силос в условиях ЦЧР
14.	Технология возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии
15.	Технология возделывания сахарного сорго и суданской травы на зеленую массу и силос
16	Технология возделывания проса обыкновенного в условиях Липецкой области
17.	Технология возделывания риса в условиях Северного Кавказа
18.	Технология возделывания гречихи
19.	Технология возделывания гороха на зерно
20.	Технология возделывания сои в условиях Липецкой области
22.	Технология возделывания люпина белого на зерно
23.	Технология возделывания люпина узколистного на зерно
24.	Технология возделывания картофеля в условиях НЗ
25.	Технология возделывания сахарной свеклы в условиях ЦЧО
26.	Технология возделывания кормовой свеклы в условиях НЗ
27.	Технология возделывания подсолнечника в условиях ЦЧР
28.	Технология возделывания подсолнечника в условиях ЦЧР
29.	Технология возделывания льна-долгунца в условиях ЦЧР

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **4.1. Основная литература**

1. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-5537-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142377> (дата обращения: 01.09.2024).
2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07344-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453056> (дата обращения: 01.09.2024).

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456919> (дата обращения: 01.09.2024).
2. Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / В. И. Копылов, Е. Б. Балыкина, И. Б. Беренштейн [и др.] ; под общей редакцией В. И. Копылова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-5022-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147323> (дата обращения: 01.09.2024).

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно- библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к

			сети Интернет
2.	Intuit.ru	Образовательный портал	Свободный. Для ознакомления с некоторыми курсами необходима регистрация
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях, оснащенных шкафом сушильным, столом приборным с блоком розеток, столиком для весов антивибрационным, шкафом для лабораторной посуды, термостатом, весами лабораторными, диафаноскопом фотоэлектрическим, образцами семян культурных растений (раздаточный и наглядный материал), гербарными образцами культурных растений, образцами семян сорных растений.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.