

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор агропромышленного института



/Зайцев А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 Экономика сельскохозяйственного производства

Направление подготовки: *35.04.04 Агрономия*

Направленность (профиль): *Агробизнес*

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: Агропромышленный

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		5	

Лекции		-	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет – 0,2	
Контроль			
Самостоятельная работа		137,8	

Всего часов: **144**

Трудоемкость: **4** зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

К.э.н., доцент Шепелев М. И.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний у студентов по рациональному ведению и достижению устойчивого роста сельскохозяйственного производства для надёжного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственного сырья определённого ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики;
- изучение системы показателей, характеризующих экономическую эффективность производства и сбыта сельскохозяйственной продукции, использования финансовых ресурсов и факторов производства;
- приобретение студентами практических навыков при проведении различных аналитических и экономических расчётов, связанных с использованием средств производства, выработки маркетинговой структуры, привлечения и использования инвестиций в сельском хозяйстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- современные информационные технологии, с целью их использования в практической деятельности;- творческий потенциал современного специалиста;- современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;- современные методы экспериментальной работы.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- тенденции и закономерности развития сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование, основные направления научно-технического прогресса в растениеводстве, обеспечивающие устойчивость развития сельского хозяйства, законы расширенного воспроизводства, экономику производства различных отраслей растениеводства, сбыта продукции.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать информационные технологии в практической деятельности;- применять на практике новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;- использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">уметь исчислять показатели обеспеченности и эффективности использования производственных ресурсов, определять себестоимость основных продуктов растениеводства, рассчитывать показатели экономической эффективности продукции растениеводства, анализировать хозяйственную деятельность предприятия, его подразделений, обобщать передовой опыт и внедрять его в производство.

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов. 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; - способностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. - методами экспериментальной работы, способностью интерпретировать и представить результаты научных экспериментов. 	<p>Владеет:</p> <p>основами методики определения экономической эффективности производства в сельском хозяйстве.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Модуль I. Введение в экономику сельского хозяйства	108		4		104
2	Тема 1. Агропромышленный комплекс и его развитие	41		1		40
3	Тема 2. Природные ресурсы и их использование в сельскохозяйственном производстве	41		1		40
4	Тема 3. Рыночная и нормативная цена земли. Земельная рента.	26		2		24
5	Итого за 4 триместр	108		4		104
6	Модуль II. Материально-техническая база сельского хозяйства	14		2		12
7	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	7		1		6
8	Тема 5. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве	7		1		6
9	Модуль III. Экономические результаты в сельском хозяйстве	21,8				21,8
10	Тема 6. Себестоимость продукции	6				6

	сельского хозяйства и пути её снижения					
11	Тема 7. Цена и ценообразование в системе аграрного рынка	6				6
12	Тема 8. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	6				6
13	Тема 9. Адаптация сельскохозяйственного предприятия к рыночным условиям хозяйствования	3,8				3,8
14	Зачет	0,2				
15	<i>Итого за _5_ триместр</i>			2		33,8
	ИТОГО:	144		6		137,8

Заочная форма не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

В тестовой форме:

Вариант 1.

1. Дайте понятие агропромышленного комплекса:

А. это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;

Б. это отрасли, обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;

В. это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья;

Г. это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья.

2. Что является предметом изучения курса «Организация производства в АПК»?

А. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;

Б. исследование проявления общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства;

В. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве;

Г. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий.

3. Назовите основные задачи курса «Организация производства и предпринимательство в АПК» в области рыночной экономики:

А. изучение основных методов и оценки эффективности мероприятий, направленных на рационализацию технологии и организации сельскохозяйственного производства;

Б. изучение функций спроса на сельскохозяйственную продукцию и предложения сельскохозяйственной продукции в условиях рынка; определение наиболее эффективной системы снабжения и сбыта;

В. формирование, систематизация и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений; изучение принципов формирования себестоимости и цены; изучение принципов рыночного маркетинга и менеджмента;

Г. изучение функции спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию; изучение принципов формирования рыночной цены; изучение принципов рыночного маркетинга и рыночного менеджмента.

4. Основным методом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является:

А. анализ и синтез,

Б. экономический анализ,

В. экономико-статистический,

Г. диалектический

5. Укажите закономерности организации сельскохозяйственного производства:

А. естественно-биологические;

Б. технические;

В. технологические;

Г. экологические;

Д. организационные;

Е. экономические;

Ж. социальные;

З. сбалансированность спроса и предложения

6. Дополнить. Объектом науки «Организация производства в агропромышленном комплексе» является _____

7. Укажите основные принципы организации производства в агропромышленном комплексе:

- А. обеспечение экономической эффективности производства;
- Б. материальная заинтересованность и ответственность работников;
- В. оптимизация размеров сельскохозяйственного производства;
- Г. сбалансированность факторов производства;
- Д. плановость.

8. Дайте определение конечного продукта.

- А. продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК;
- Б. валовой продукт агропромышленного комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления;
- В. производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве;
- Г. продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг.

9. Дайте понятие продовольственной безопасности

- А. обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм;
- Б. способность государства покрывать внутренние потребности в продовольствии;
- В. способность агропромышленного комплекса самостоятельно обеспечивать производство, хранение, переработку и снабжение населения продуктами питания

10. Продовольственная безопасность считается обеспеченной. Если годовое производство важных продуктов питания в стране составляет не менее... % годовой потребности населения:

- А. 50
- Б. 60
- В. 80
- Г. 90

11. Исходя из чего можно оценить состояние продовольственной безопасности государства?

- А. из процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия;
- Б. из процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов;
- В. из процентного соотношения конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства.

12. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:

- А. стоимость конечного продукта и численности сельского населения;
- Б. суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта;
- В. суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов;
- Г. стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.

13. Основным показателем социальной эффективности является:

- А. повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий;
- Б. повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий;
- В. повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ;
- Г. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения.

14. Дайте понятие отрасли:

- А. совокупность предприятий и организаций, выполняющие функции в системе общественного разделения труда;
- Б. совокупность предприятий, занимающиеся производством продукции;
- В. часть производства отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства;
- Г. совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства.

15. В чем проявляется отраслевая дифференциация народного хозяйства?

- А. различием природно-экономических условий производства;
- Б. производством различных видов продукции народного хозяйства;
- В. в обособлении отдельных отраслей производства внутри промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.;
- Г. обусловлена разделением общественного труда.

Примерная тематика рефератов

1. Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права.
2. Общинное землевладение и кооперация.
3. Столыпинские аграрные реформы.
4. Послевоенные аграрные реформы.
5. Новая экономическая политика (НЭП).
6. Коллективизация сельского хозяйства.
7. Социалистическое реформирование сельского хозяйства.
8. Аграрная реформа 1990-х гг.
9. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
10. Специализация и концентрация производства.

11. Информационные системы и технологии в АПК.
12. Проблемы экономики растениеводства.
13. Проблемы экономики животноводства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету
(5 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства.
2. Особенности сельскохозяйственного производства.
3. Предмет и задачи экономики АПК.
4. Методические основы и методы экономики АПК.
5. Функциональная и территориальная структура АПК.
6. АПК как производственная система.
7. Экономические взаимоотношения между хозяйствующими субъектами АПК.
8. Тенденции развития АПК.
9. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
10. Земельный кадастр и экономическая оценка земли.
11. Пути рационального использования земельных ресурсов.
12. Рыночная и нормативная цена земли.
13. Роль частной собственности в формировании рынка земли. Виды сделок с земельными участками.
14. Условия и факторы формирования рыночной цены земли.
15. Механизм формирования земельной ренты.
16. Рентообразующие факторы.
17. Понятие, состав и особенности материально-технической базы с/х.
18. Энергетические мощности с/х.
19. Механизация сельскохозяйственного производства.
20. Машинно-тракторный парк и показатели эффективности его использования.
21. Производственные здания и сооружения в с/х.
22. Транспорт в с/х.
23. Рынок труда и особенности формирования и использования трудовых ресурсов в с/х.
24. Аграрный труд и его производительность. Система показателей производительности труда.
25. Средства производства и принципы их деления на основные и оборотные.
26. Виды износа основных фондов и источники их возмещения.
27. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономической эффективности их использования.
28. Оборотные средства: классификация, структура, источники образования.
29. Экономическая сущность издержек производства и себестоимость продукции.
30. Состав затрат. Классификация затрат.
31. Исчисление себестоимости продукции.

32. Пути снижения себестоимости продукции.
33. Цена: понятие, сущность, классификационные признаки.
34. Функции цены.
35. Классификация цен.
36. Методы ценообразования
37. Проблема эффективности производства. Сущность экономической эффективности производства.
38. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
39. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
40. Сущность адаптации сельскохозяйственных производителей к рыночным условиям хозяйствования.
41. Адаптационный процесс. Инструменты адаптации.
42. Формирование и использование элементов экономического механизма хозяйствования
43. Корректировка ассортимента товарной продукции
44. Диверсификация производства.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие : [12+] / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Минск : РИПО, 2014. – 448 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540> (дата обращения: 04.10.2022). .

4.2. Дополнительная литература

1. Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599808> (дата обращения: 04.10.2022).
2. Лукашин, Ю.П. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ю.П. Лукашин ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : МИРБИС, 2015. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445878> (дата обращения: 01.06.2020). – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-00086-691-7. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учрежде- ний; государственные обра- зовательные стандарты; нор- мативные документы; ката- лог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к об- разовательным ресурсам" предоставляет свободный до- ступ к каталогу образователь- ных интернет-ресурсов и пол- нотекстовой электронной учебно-методической библи- отеке для общего и профес- сионального образования	Свободный доступ
3.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предо- ставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гума- нитарным наукам	Свободный доступ
4.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр инфор- мационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предо- ставляет доступ к электрон- ным образовательным ресур- сам и сервисам для всех уровней и ступеней образо- вания.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека он- лайн	Регистрация через лю- бой университетский компьютер. В дальнейшем предо- ставляется неограничен- ный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется до- ступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.urait.ru	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.