

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01.01(П) Технологическая практика

**Направление подготовки:** 35.04.04 Агрономия

**Программа магистратуры:** Адаптивные системы земледелия

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** аАгропромышленный

**Кафедра:** Агротехнологий, хранения и переработки с/х продукции

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	-	-
Семестр / триместр	3	-	-
Форма отчетности	Зао	-	-
Контактная работа ИФР	5	-	-
Самостоятельная работа	895	-	-

**Всего часов: 900**

**Трудоемкость: 25 зачетных единиц**

Разработчик рабочей программы: Сотников Б.А.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** Целями технологической практики является подготовка к итоговой государственной аттестации, сбор необходимого

материала для написания выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта по избранному направлению, развитие профессиональных навыков и компетенций. Особенное внимание при прохождении производственной практики должно быть уделено всестороннему изучению объекта исследования, формирование и анализ данных о деятельности организации для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- формирование навыков эффективного управления сельскохозяйственными процессами;
- формирование навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы, совершенствование практических навыков работы по избранному направлению подготовки;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б2.О.01.01(П)Технологическая практика реализуется в рамках обязательной части блока Б2.Практика

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;	<b>Знает:</b> - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;
	<b>Уметь:</b> - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	<b>Умеет:</b> - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;
	<b>Владеть:</b> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	<b>Владеет:</b> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок
<b>УК-2</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знает:</b>

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;	Владеет: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;	Знает: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;
	Уметь: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Умеет: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
	Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;	Владеет: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

государственно м языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках (ах)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> </ul>
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</li> <li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</li> <li>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> </ul>
<b>УК-6</b>	Знать:	Знает:

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;	- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
	Уметь: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Умеет: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет: - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
<b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	Знать: - основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает:-основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет:-решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеть:-навыками по решению типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Владеет:-навыками по решению типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную	Знать:- основные категории и понятия теории государства и права; - место и роль государства и права в жизни общества; - права и свободы человека и гражданина, гарантии их обеспечения и механизмы реализации; - основные положения и нормы	Знает: - основные категории и понятия теории государства и права; - место и роль государства и права в жизни общества; - права и свободы человека и гражданина, гарантии их обеспечения и механизмы реализации; - основные положения и нормы

документаци ю в профессионал ьной деятельности	конституционного, административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки	конституционного, административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки
	Уметь: - ориентироваться в специализированной литературе; - систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; - применять нормативные акты при осуществлении профессиональной деятельности; - проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав); - правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	Умеет: - ориентироваться в специализированной литературе; - систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; - применять нормативные акты при осуществлении профессиональной деятельности; - проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной или кадастровой) объектов гражданских прав (недвижимого имущества, в том числе имущественных прав); - правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
	Владеть: - навыками самостоятельного освоения и применения новых правовых знаний; - навыками анализа и оценки нормативно-правовых актов; - навыками реализации и защиты своих прав; - навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в практической деятельности; - навыками работы с нормативными актами.	Владеет: - навыками самостоятельного освоения и применения новых правовых знаний; - навыками анализа и оценки нормативно-правовых актов; - навыками реализации и защиты своих прав; - навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в практической деятельности; - навыками работы с нормативными актами.
<b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия	Знать:- основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности; - методы идентификации и основные характеристики опасных и вредных факторов производственной среды;	Знает: - основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности; - методы идентификации и основные характеристики опасных и вредных факторов производственной среды;

выполнения производстве нных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности;</li> <li>- методы и способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции;</li> <li>- основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности;</li> <li>- методы и способы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции;</li> <li>- основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
	<p>Уметь: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов при производстве растениеводческой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности при производстве растениеводческой продукции;</li> <li>- пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты производственного персонала условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>Умеет: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов при производстве растениеводческой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности при производстве растениеводческой продукции;</li> <li>- пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты производственного персонала условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
	<p>Владеть: - методами анализа травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экибиозащитной техники;</li> <li>навыками защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>	<p>Владеет: - методами анализа травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экибиозащитной техники;</li> <li>навыками защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>Знать:- факторы жизни растений и законы земледелия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приёмы их оптимизации;</li> <li>- биологические, агрофизические и агрохимические показатели плодородия и пути его воспроизводства;</li> <li>- название и характеристику сортов сельскохозяйственных культур;</li> <li>- приёмы подготовки семян к посеву;</li> <li>- производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства полевых культур;</li> </ul>	<p>Знает: - факторы жизни растений и законы земледелия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приёмы их оптимизации;</li> <li>- биологические, агрофизические и агрохимические показатели плодородия и пути его воспроизводства;</li> <li>- название и характеристику сортов сельскохозяйственных культур;</li> <li>- приёмы подготовки семян к посеву;</li> <li>- производственно-ботанические, морфологические признаки и биологические свойства полевых культур;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства</li> </ul>
	<p>Уметь: - распознавать сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карты засорённости полей севооборотов, разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, производить расчёт потребности в гербицидах;</li> <li>- рассчитать нормы высева семян сельскохозяйственных культур в зависимости от назначения посева;</li> <li>- проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур;</li> <li>- осуществлять выбор способов подготовки семян полевых культур.</li> </ul>	<p>Умеет: - распознавать сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карты засорённости полей севооборотов, разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, производить расчёт потребности в гербицидах;</li> <li>- рассчитать нормы высева семян сельскохозяйственных культур в зависимости от назначения посева;</li> <li>- проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур;</li> <li>- осуществлять выбор способов подготовки семян полевых культур.</li> </ul>
	<p>Владеть: - методикой проведения органолептической и количественной оценки качества полевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления, схем севооборотов;</li> <li>- навыками планирования и организации землеустроительного проектирования;</li> <li>- методикой разработки элементов технологии для конкретных видов и сортов культурных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия;</li> <li>- методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.</li> </ul>	<p>Владеет: - методикой проведения органолептической и количественной оценки качества полевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления, схем севооборотов;</li> <li>- навыками планирования и организации землеустроительного проектирования;</li> <li>- методикой разработки элементов технологии для конкретных видов и сортов культурных растений, условий региона и уровня интенсификации земледелия;</li> <li>- методикой лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.</li> </ul>
<b>ОПК-5</b> Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать: - основные понятия и классификацию методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы методики проведения опыта;</li> <li>- планирование наблюдений и учетов в опыте; технику закладки и проведения опыта;</li> <li>- документацию и отчетность, и составление научно-исследовательской работы.</li> </ul>	<p>Знает: - основные понятия и классификацию методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы методики проведения опыта;</li> <li>- планирование наблюдений и учетов в опыте; технику закладки и проведения опыта;</li> <li>- документацию и отчетность, и составление научно-исследовательской работы.</li> </ul>
	<p>Уметь: - применять статистические методы анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с инновационными</li> </ul>	<p>Умеет: - применять статистические методы анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с инновационными</li> </ul>



	способами образования, основанными на использовании современных достижений науки и информационных технологий; - анализировать изучаемый материал и делать логические выводы.	способами образования, основанными на использовании современных достижений науки и информационных технологий; - анализировать изучаемый материал и делать логические выводы.
	Владеть: - основными методами, применяемые в научно-исследовательской работе; - способностью ориентироваться в специальной литературе как отечественных, так и зарубежных авторов; - навыками планирования и проведения научного исследования	Владеет: - основными методами, применяемые в научно-исследовательской работе; - способностью ориентироваться в специальной литературе как отечественных, так и зарубежных авторов; - навыками планирования и проведения научного исследования
<b>ОПК-6</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: - основы организации производства и предпринимательства; - системы эффективного производства; - основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы.	Знает: - основы организации производства и предпринимательства; - системы эффективного производства; - основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы.
	Уметь: - использовать виды организации производства и предпринимательства; - определить систему эффективного производства; - использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы.	Умеет: - использовать виды организации производства и предпринимательства; - определить систему эффективного производства; - использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы.
	Владеть: - методами и способами организации производства и предпринимательства; - процессами эффективного производства; аудитом человеческих ресурсов и диагностирует производственные процессы; - методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы.	Владеет: - методами и способами организации производства и предпринимательства; - процессами эффективного производства; аудитом человеческих ресурсов и диагностирует производственные процессы; - методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу – см. титульный лист**

### **Очная форма обучения**

Практика проходит на базе учебно-опытного хозяйства ЕГУ им. И.А. Бунина, а так же на базе передовых хозяйств Липецкой области. Технологическая практика проводится в организациях и сельскохозяйственных предприятиях, расположенных на территории Липецкой области и за ее пределами.

Технологическая практика является необходимым звеном производственных практик студентов, обучающихся по направлениям агрономического образования направления 35.03.04 Агрономия.

Практика проводится после освоения большей части образовательной программы, в том числе дисциплин профессионального цикла студентов до изучения дисциплин профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для прохождения ознакомительной агрономической практики является знания, умения и навыки, полученные в рамках средней школы на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», на занятиях по дисциплинам, изучаемым на первом курсе: «Ботаника», «Химия» и др. о правилах техники безопасности при выполнении ручных работ и пожарной безопасности, соблюдение производственной санитарии и личной гигиены, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

В период технологической практики студенты знакомятся с особенностями организации сезонных технологических процессов на базе учебно-опытного участка университета, расположенного в УОП ЕГУ им. И.А. Бунина, а так же передовых хозяйств Липецкой области. С целью расширения опыта в производственной сфере студенты привлекаются к выполнению работ, не требующих квалификации по профилю специальности. Проводятся экскурсии на ведущие сельскохозяйственные предприятия области, организуются встречи со специалистами. Учащиеся знакомятся с организационной культурой предприятий АПК, их специализацией, анализом показателей работы.

В результате технологической практики студенты должны понять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, получить общее представление о структуре и основных направлениях деятельности предприятий агропромышленного комплекса. Кроме того, студенты приобретают и закрепляют знания по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей природной среды.

В ходе практики студенты выполняют следующие задания:

- определяют растения, обрабатывают и оформляют в лаборатории собранный материал;
- знакомство с основными технологическими операциями по уходу за посевами сельскохозяйственных культур;

- изучают геоморфологическое строение территории и рельефа по маршруту, включающему поймы рек Дона и Быстрая Сосна;
- составляют полевой вариант почвенной карты;
- собирают гербарий и знакомятся с основами составления геоботанической карты;
- отбирают монолит из одного разреза;
- присутствуют во время подготовки различных агрегатов к работе;
- учатся обоснованию выбора тракторов и сельскохозяйственных машин, сцепок, скорости движения, ширины захвата, способа движения;
- привлекаются к не сложным технологическим операциям по уходу за садовыми и овощными культурами;
- изучают интегрированную систему защиты сельскохозяйственных культур в хозяйстве и др. виды сезонных работ по профилю будущей специальности;
- экскурсия в теплицу: изучение условий выращивания сельскохозяйственных растений в условиях защищенного грунта; с видовым и сортовым многообразием культур; физиологическими и биологическими особенностями выращиваемых культур; направлениями и условиями работы всех отделов предприятия;
- экскурсия на сортосеменной участок: знакомство с методами получения семенного материала полевых, овощных, цветочно-декоративных культур; знакомство с направлениями и условиями работы предприятия; определение фаз развития различных сельскохозяйственных культур.

### **Этапы практики**

Основными этапами производственной практики являются:

1. Проведение установочной конференции факультетским руководителем с разъяснением целей и задач учебной практики.
2. Прибытие на базу практики и ознакомление с правилами внутреннего распорядка и инструкцией по технике безопасности.
3. Сбор и анализ материалов согласно плану прохождения практики и следующим видам работ, выполняемых студентом.
4. Представление на кафедре отчета о прохождении практики.
5. Публичная защита отчета на кафедре. Отчет о прохождении производственной практики студент обязан предоставить на ведущую кафедру в течение 7 календарных дней после даты окончания практики. Момент сдачи отчета фиксируется лаборантом кафедры в соответствующем журнале и заверяется его подписью на титульном листе. Руководитель практики (методист) в течение последующих 10 дней проверяет отчет, и, в случае необходимости, возвращает на доработку. При этом в листе учета регистрации и проверки отчета о прохождении учебной практики делается соответствующая пометка.

Аттестация по итогам технологической практики проводится на основании защиты оформленного в соответствии с требованиями отчета на комиссионной основе. В состав комиссии входят кафедральный руководитель и методисты.

При защите отчета о прохождении практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-

характеристики руководителя практики от организации, правильность ответов на вопросы, заданные членами комиссии.

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация не реализуется.

Типовой вариант контрольной работы: не предусмотрены

Примерная тематика рефератов: не предусмотрены

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с представлением учащимся отчета о прохождении технологической практики, за который выставляется зачет с оценкой.

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Основная литература**

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 01,09.2020). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и	Свободный доступ

		другие материалы по предметам школьной программы.	
2.	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практика проходит на базе учебно-опытного хозяйства ЕГУ им. И.А. Бунина, а так же на базе передовых хозяйств Липецкой области. Технологическая практика проводится в организациях и сельскохозяйственных предприятиях, расположенных на территории Липецкой области и за ее пределами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.