

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор агропромышленного института
 /Зайцев А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Семеноведение и семенной контроль

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: агропромышленный

Кафедра: агрохимии и почвоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	2	
Семестр/триместр	2	5	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,2	Зачет – 0,2	
Контроль			
Самостоятельная работа	89,8	101,7	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Щучка Р.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Цель дисциплины – дать целостное и четкое представление о сущности селекционного и семеноводческого процессов, об их роли в сельскохозяйственном производстве, а так же подготовить студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с выведением, размножением, внедрением и поддерживанием перспективных, дефицитных и рекомендованных производству сортов в складывающихся рыночных отношениях.

Задачи изучения дисциплины: Задачами изучения дисциплины инновационные технологии в агрономии являются:

- поднять уровень научных знаний о сельскохозяйственном производстве;
- сформировать современное представление о роли сортов и семян в агропромышленном производстве;
- сформировать необходимые научные знания о методах семеноведения полевых культур;
- обучить практическим навыкам использования научных знаний процессе сортового и семенного контроля.

Предметом изучения дисциплины являются сельскохозяйственные растения, их сорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знает: - современные информационные технологии, с целью их использования в практической деятельности; - творческий потенциал современного специалиста; - современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - современные методы экспериментальной работы;	Знает: - современные достижения мировой науки и передовой технологии в области семеноводство; - современные способы размножения семян.
	Умеет: - использовать информационные технологии в практической деятельности; - применять на практике новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; - использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;	Умеет: - применять на практике новые знания и умения в семеноводстве и других областях знаний; - использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по размножению семян.

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов. 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; - способностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. - методами экспериментальной работы, способностью интерпретировать и представить результаты научных экспериментов. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать современные достижения мировой науки в области семеноводства; - навыками экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов исследований в области семеноводства.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Сортовой и семенной контроль, его значение в повышении урожайности с.-х. культур	10		2		8
2.	Тема 2. Предмет семеноведения и организация семенной службы	10		2		8
3.	Тема 3. Сортовой контроль, его задачи и организация	10,4		2		8,4
4.	Тема 4. Методика проведения апробации полевых культур	11		2		9
5.	Тема 5. Агрономические и экологические основы выращивания высококачественных семян	10,4		2		8,4
6	Тема 6. Агрономические и экологические основы	10		2		8

	выращивания высококачественных семян					
7.	Тема 7. Семенной контроль, его задачи и организация	10		2		8
8.	Тема 8. Агротехнические особенности уборки семенных посевов	10		2		8
9.	Тема 9. Особенности хранения семенного материала	10		1		8
10.	Тема 10. Основные положения закона о семенах	10		1		8
11.	Тема 11. Порядок оформления документов о качестве семян	10		1		8
	Зачет	0,2				
	ИТОГО:	108		18		89,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Сортовой и семенной контроль, его значение в повышении урожайности с.-х. культур	10				10
2.	Тема 2. Предмет семеноведения и организация семенной службы	10				10
3.	Тема 3. Сортовой контроль, его задачи и организация	10		1		9
4.	Тема 4. Методика проведения апробации полевых культур	10		1		9
5.	Тема 5. Агрономические и экологические основы выращивания высококачественных семян	10		1		9
6	Тема 6. Агрономические и экологические основы выращивания высококачественных семян	10		1		9
7.	Тема 7. Семенной контроль, его задачи и организация	10		1		9
8.	Тема 8. Агротехнические особенности уборки	9,8				9,8

	ки семенных посевов					
9.	Тема 9. Особенности хранения семенного материала	9				9
10.	Тема 10. Основные положения закона о семенах	9				9
11.	Тема 11. Порядок оформления документов о качестве семян	10		1		9
	Зачет	0,2				
	ИТОГО:	108		6		101,8

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Методика определения чистоты семян.
2. Методика определения всхожести и энергии прорастания семян.
3. Определение жизнеспособности семян, характеристика методов.
4. Методы определения массы 1000 семян.
5. Методы определения влажности семян.
6. Методы определения заселённости семян амбарными вредителями.
7. Нормируемые ГОСТом показатели посевных качеств семян яровой пшеницы.
8. Что такое «кондиционные семена», «категория семян», в каких документах отражены посевные качества семян.
9. Назовите показатели, необходимые для расчёта нормы высева семян.
10. Сорта озимой пшеницы: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.
11. Сорта яровой мягкой пшеницы: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.
12. Сорта яровой твёрдой пшеницы: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.
13. Сорта ячменя: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.
14. Сорта проса: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.
15. Сорта гороха и нута: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету

(3 семестр, очная форма обучения, 2 триместр очно-заочная форма обучения)

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие о сортовом и семенном контроле его задача и этапы. Понятие о контроле в семеноводстве.
2. Что Вы понимаете под терминами «сортосмена» и «сортаобновление»? Их значение в повышении урожайности с.-х. культур.
3. Методы улучшения породных качеств семян.
4. Механическое засорение сортов. Причины засорения.
5. Биологическое засорение сортов. Причины засорения.
6. Сортосвой контроль его задачи и организация.
7. Семенной контроль его задачи и организация.
8. Требования, предъявляемые к семенам и посадочному материалу. Понятие кондиционности.
9. Как формируются переходящие фонды и государственные ресурсы семян?
10. Что входит в понятие оригинальные семена, элита, репродукция?
11. Что такое сортосмена и каково ее значение для повышения урожайности с.-х. культур?
12. Что такое сортаобновление и в чем заключается научное обоснование сроков ее проведения?
13. Каковы причины ухудшения сортов в производстве?
14. Какими методами выращивают элиту зерновых, в чем их преимущества и недостатки?
15. Что такое сортосвой контроль и каковы его задачи, методы и организация?
16. В чем заключаются особенности апробации клевера лугового?
17. В чем заключаются особенности апробации озимой ржи и гречихи?
18. В чем заключаются особенности апробации люпина желтого?
19. В чем заключаются особенности апробации вики и гороха?
20. В чем заключаются особенности апробации многолетних злаковых трав?
21. Как проводится апробация пшеницы, ячменя, проса?
22. Как проводится апробация картофеля?
23. Как оформляется документация сортовых посевов и семян?
24. Особенности технологии выращивания высококачественных семян многолетних злаковых трав.
25. Особенности технологии выращивания высококачественных семян однолетних злаковых трав.
26. Особенности технологии выращивания высококачественных семян многолетних бобовых трав.
27. Особенности технологии выращивания высококачественных семян однолетних бобовых трав.
28. Что включает в себе понятие «партия семян» и как проводят отбор средних проб?
29. Требования, предъявляемые к семенам и посадочному материалу. Понятие кондиционности.
30. Хранение семян. Причины снижения биологических свойств семян (энергия прорастания, лабораторная и полевая всхожесть).
31. Агрономические и экологические основы выращивания высококачественных семян.
32. Какие Вы знаете провокационные фоны? Методики их создания.
33. Понятие лабораторной и полевой всхожести семян. Методы определения. Факторы снижения всхожести семян.
34. Методика определения интенсивности начального роста растений.
35. Приемы улучшения посевных качеств семян.
36. Причины снижения всхожести и жизнеспособности семян при длительном хранении.

37. Методы определения жизнеспособности семян различных видов растений.
38. Причины разнокачественности семян. Охарактеризуйте генетическую, матрикальную и экологическую разнокачественность семян.
39. Назовите основные факторы, влияющие на период покоя семян.
40. Послеуборочные мероприятия по сохранению семян.
41. Агротехнические особенности уборки семенных посевов.
42. Особенности хранения семенного материала.
43. Основные положения закона о семенах.
44. Порядок оформления документов о качестве семян.
45. Какими методами определяют посевные качества семян?
46. Что такое полевая всхожесть семян и каковы пути ее повышения?
47. Что такое биологическая и хозяйственная долговечность семян и какое значение они имеют в селекции и семеноводстве?
48. Каковы причины травмирования семян и мероприятия борьбы с ними ?
49. Какие условия выращивания и как они влияют на урожайные свойства и посевные качества семян?
50. Что такое покой семян и как осуществляется хранение семенного материала?
51. Какие морфологическое, физические и физиологические свойства семян используются для очистки и сортирования семян?
52. Какими методами определяют посевные качества семян?
53. Что такое посевная годность семян и как она определяется?

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Тихонов, Н. И. Технология возделывания сельскохозяйственных культур на семенные цели и сортовой контроль в условиях Волгоградской области : учебное пособие / Н. И. Тихонов, Д. Н. Тихонов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4479-0155-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139204> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Зотиков, В. И. Семеноводство как составная часть инновационных технологий в растениеводстве : учебно-методическое пособие / В. И. Зотиков, Е. В. Митина, А. А. Осин. — Орел : Орел-ГАУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71323> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через лю- бой университетский

		Университетская библиотека онлайн	компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Intuit.ru	Образовательный портал	Свободный. Для ознакомления с некоторыми курсами необходима регистрация
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.