



"Утверждаю"

Директор института СПО

/М.А.Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель института СПО Каленцова Т. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – Технолог.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1 -9.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

##### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

##### **а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 38 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>35</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>125</b>
контрольные работы	

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (4 семестр, 8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Вводно – коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ознакомительный
	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Упражнения по теме.		
<b>Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ознакомительный
	Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 1.3.Межличностные взаимоотношения. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	репродуктивный
	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

		Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
<b>Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	репродуктивный
		Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
		<b>Практические занятия</b>	6	
		Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».		
<b>Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	Репродуктивный, продуктивный
		Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>man, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
		<b>Практические занятия</b>	5	
		Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
		Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»		
<b>Раздел 2. Основной курс</b>				
<b>Тема 2.1 Учебная деятельность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	7	репродуктивный, продуктив

			ный
	1 В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений		
<b>Тема 2.2 Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	Репродуктивный, продуктивный
	1 Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2 Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»		
<b>Тема 2.3 Система образования в Германии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	репродуктивный
	1 Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. PartizipI, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	<b>Практические занятия</b>	4	



	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
		Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений		
<b>Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	7	репродуктивный
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. PartizipI + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
		<b>Практические занятия</b>	5	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Составить резюме на открытую вакансию.		
<b>Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	18	репродуктивный
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
		<b>Практические занятия</b>	16	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии»		
<b>Тема 2.6 Национальная культура России и Германии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	14	репродуктивный
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		

	<b>Практические занятия</b>	11	
	2 Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Проект на тему: «Праздники в Германии».		
<b>Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	репродукт ивный
	1 Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция PartizipI+zu. Управление глаголов.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	2 Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»		
<b>Раздел 3.Сфера профессиональной коммуникации</b>			
<b>Тема 3.1Научно – технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	продуктив ный
	1 Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	2 Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
<b>Тема 3.2 Будущая профессиона льная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	продуктив ный
	1 Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности.		

деятельность		Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
		<b>Практические занятия</b>	12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		Составить резюме.		
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.		<b>Содержание учебного материала</b>	18	продуктивный
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
		<b>Практические занятия</b>	16	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Новые технологии		<b>Содержание учебного материала</b>	19	продуктивный
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
		<b>Практические занятия</b>	16	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Выдающиеся представители		<b>Содержание учебного материала</b>	19	продуктивный
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая		

<b>и Германии</b>		профессиональная деятельность.		
		<b>Практические занятия</b>	16	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
		Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»		
<b>Тема 3.5</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	18	продуктивный
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп. Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания.		
		<b>Практические занятия</b>	16	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Работа с профессионально ориентированными текстами		
<b>Всего:</b>			198	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование:**

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Немецкий язык: речевой практикум (бакалавриат) : учебное пособие : [16+] / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136> (дата обращения: 21.09.2022). – Библиогр.: с. 142. – ISBN 978-5-00032-557-5. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. **Радченко, О.А.** Немецкий язык. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 255 с.: ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0
2. **Радченко, О.А.** Немецкий язык. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобр. организаций. Базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 256 с.: ил. - (Вундеркинды плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRBooks»

[www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) -  
[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) -

Словари  
«Германия. Факты» – основные факты о  
Германии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>	<b>ОК 1-9</b>	<p>Задания для контрольной работы</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p>