

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



"Утверждаю"

Директор института СПО

/М.А.Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455.

Междисциплинарный курс МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» входит в профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Рабочая программа разработана на кафедре технологических процессов в машиностроении и агроинженерии

Зав. кафедрой: Радин С.Ю.

Разработчики рабочей программы:

к.т.н., доцент М.В. Никонов

ст. преподаватель А.В. Клапп

Содержание

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль ПМ.05 и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 -9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1-4.5.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт: владения правилами и основами безопасности дорожного движения, работы на различных видах машинно-тракторных агрегатов;

уметь: пользоваться органами управления транспортных средств, оказывать доврачебную помощь при ДТП, проводить регулировки и выполнять комплектование машинотракторных агрегатов;

знать: правила и основы безопасности дорожного движения, правила комплектования машинно-тракторных агрегатов и их работу в поле.

Процесс изучения МДК направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1 - Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2 - Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3 - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы междисциплинарного курса

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Теоретические занятия	29
Практические занятия	59
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
<i>реферат</i>	<i>13</i>
<i>домашняя работа</i>	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме тестовых заданий</i>	-

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правила и безопасность дорожного движения			42	
Тема 1.1. Правила дорожного движения	Содержание учебного материала		4	1
	1	1. Дорожные знаки 2. Дорожная разметка 3. Сигналы светофора и регулировщика		
	Практические занятия		10	3
	1	1. Дорожные знаки 2. Дорожная разметка 3. Сигналы светофора и регулировщика		
Тема 1.2. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2	1
	1	1. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств. 2. Техника пользования органами управления транспортного средства. 3. Управление транспортным средством в сложных условиях		
		Практические занятия	4	3
	1	1. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств. 2. Техника пользования органами управления транспортного средства. 3. Управление транспортным средством в сложных условиях		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	1

Доврачебная помощь пострадавшим	1	1. Оценка общего состояния человека после дорожно-транспортного происшествия 2. Мероприятия, проводимые с потерпевшим 3. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях		
	Практические занятия		4	3
	1	1. Оценка общего состояния человека после дорожно-транспортного происшествия 2. Мероприятия, проводимые с потерпевшим 3. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях		
Тема 1.4. Дорожные ситуации	Содержание учебного материала		4	1
	1	1. Регулирование дорожного движения 2. Буксировка машин и механизмов 3. Особые условия эксплуатации машин		
	Практические занятия		6	3
	1	1. Регулирование дорожного движения 2. Буксировка машин и механизмов 3. Особые условия эксплуатации машин		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1. Написание реферата по разделу «Правила и безопасность дорожного движения» на темы: Дорожные знаки; Дорожная разметка; Сигналы светофора и регулировщика; Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств; Техника пользования органами управления транспортного средства;			

	Управление транспортным средством в сложных условиях; Оценка общего состояния человека после дорожно-транспортного происшествия; Мероприятия, проводимые с потерпевшим; доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; Регулирование дорожного движения; Буксировка машин и механизмов; Особые условия эксплуатации машин. 2. Разбор дорожных ситуаций		
Раздел 2. Комплектование машинотракторных агрегатов и их работа в поле		<i>69</i>	
Тема 2.1. Комплектование пахотного агрегата	Содержание учебного материала	<i>4</i>	<i>1</i>
	1 1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей		
	Практические занятия	<i>4</i>	<i>3</i>
	1 1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей		
Тема 2.2. Комплектование посевного агрегата	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>1</i>
	1 1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей		
	Практические занятия	<i>6</i>	<i>3</i>
	1 1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства		

		3. Расчет технико-экономических показателей		
Тема 2.3. Комплектование агрегата для внесения удобрений	Содержание учебного материала		4	1
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей		
	Практические занятия		4	3
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей		
Тема 2.4. Комплектование тягового агрегата	Содержание учебного материала		2	1
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей		
	Практические занятия		2	3
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей		
Тема 2.5. Комплектование транспортного агрегата	Содержание учебного материала		2	1
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей		
	Практические занятия		6	3
	1	1. Определение рабочего сопротивления орудия 2. Выбор энергетического средства 3. Расчет технико-экономических показателей		
Тема 2.6. Работа	Содержание учебного материала		3	1
	1	1. Регулирование дорожного движения		

агрегата в поле		2. Буксировка машин и механизмов 3. Особые условия эксплуатации машин		
		Практические занятия	9	3
	1	1. Регулирование дорожного движения 2. Буксировка машин и механизмов 3. Особые условия эксплуатации машин		
		Самостоятельная работа обучающихся	17	3
		Написание реферата по разделу «Комплектование машинотракторных агрегатов и их работа в поле» на темы: Комплектование пахотного агрегата; Комплектование посевного агрегата; Комплектование агрегата для внесения удобрений; Комплектование тягового агрегата; Комплектование транспортного агрегата. 2. Решение задач по комплектованию МТА	9 8	
		Всего	111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Экран для проектора Projecta (ширина 150 см)

Мультимедийный проектор BENQ MX505

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Перцев, С.Н. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (управление тракторами, транспортно-технологическими машинами): учебно-методическое пособие / С.Н. Перцев, К.Е. Муравьев, Л.А. Кулешова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра технической эксплуатации транспортно-технологических машин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 90 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560933> (дата обращения: 01.09.2022) – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Пищулина, Т. А. Основы автоматического управления: учебно-методическое пособие для СПО / Т. А. Пищулина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-0624-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92133.html> (дата обращения: 01.09.2022)

Дополнительные источники:

1. Подготовка тракториста-машиниста (тракториста) на тренажере Forward трактора Беларус 1221: учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики обучающимися по направлениям подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 35.03.06 Агроинженерия: [16+] / К.Е. Муравьев, С.Н. Перцев, Л.А. Кулешова, А.И. Фомичев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра технической эксплуатации транспортно-технологических машин. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 65 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564275> (дата обращения: 01.09.2022) – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронно-библиотечные системы [Электронный ресурс]:
<http://www.biblioclub.ru>.
- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: – правила и основы безопасности дорожного движения, -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов и их работу в поле.	ОК 1 -9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.5, ПК 4.1-4.5	Темы рефератов, Вопросы к дифференцированному зачёту, Задания для практических занятий, Комплект заданий для тестирования.
Уметь: – пользоваться органами управления транспортных средств, -оказывать доврачебную помощь при ДТП, -проводить регулировки и выполнять комплектование машинотракторных агрегатов.		Темы рефератов, Вопросы к дифференцированному зачёту, Задания для практических занятий, Комплект заданий для тестирования.
Иметь практический опыт: – владения правилами и основами безопасности		Темы рефератов, Вопросы к дифференцированному зачёту,

дорожного движения, --- -работы на различных видах машинно- тракторных агрегатов.		Задания для практических занятий, Комплект заданий для тестирования.
--	--	---