



"Утверждаю"
Директор института СПО
/М.А.Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Основы ветеринарии

**35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. №455

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.15 Основы ветеринарии

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Зав. кафедрой: Зубкова Т.В.

Разработчик рабочей программы:

доктор с.-х. наук, профессор Захаров В.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: основы ветеринарии относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование: общих компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять обследование больных животных разных видов, для чего использовать такие приемы как осмотр, ощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выслушивание (аускультация);
- диагностировать основные болезни заболевших животных и выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия.

знать:

- основные положения и терминологию основ ветеринарии;
- нормы зоогигиены, классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения продукции животноводства;
- наиболее распространенные общие для человека и животных инфекционные и инвазионные болезни, основные типы гельминтозов, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, первичные приёмы оказания ветеринарной помощи животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1 - Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2 - Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 2.1 - Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2 - Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3 - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1 - Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2 - Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3 - Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4 - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки

ПК 3.5 - Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1 - Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2 - Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 - Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 - Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов
консультации – 1 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 115 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 55 |
| лабораторные занятия | 30 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Консультации | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы ветеринарии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 1. Общая этиология фармакология | | | |
| Тема 1.1. Общая этиология | Содержание учебного материала | | |
| | Введение. Предмет «Основы ветеринарии». Общее учение о болезни. Этиология, патогенез и основные патологические процессы. Клиническая диагностика. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Правила и приемы обращения с животными, методы клинического исследования и их фиксация. Патологические изменения. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Фармакология | Содержание учебного материала | | |
| | Общая и частная фармакология. Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного. Экологическая фармакология. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Виды лекарственных веществ. Антисептические средства. Вяжущие слабительные, отхаркивающие вещества. Методы | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | терапии и терапевтическая техника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Хирургия | | | | |
| Тема 2.1. Понятие о хирургии | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | | Понятие о хирургии. Хирургические болезни животных. Профилактика хирургической инфекции. Травма и травматизм. Термические и химические повреждения. | 6 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Кастрация сельскохозяйственных животных. Осложнения при кастрации самцов. Кастрация свинок, коров. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Болезни кожи. | Содержание учебного материала | | | |
| | | Болезни кожи: экзема, дерматит, фурункул, карбункул. Грыжи. Болезни костей. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Обезроживание крупного рогатого скота. Удаление инородных тел из преджелудков крупного рогатого скота. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | 3 |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | | |
| Тема 2.3. Болезни конечностей. | Содержание учебного материала | | | |
| | | Болезни конечностей. Болезни в области головы и шеи. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Болезни глаз: конъюнктивиты катаральный, паренхиматозный и гнойный. Болезни роговицы: поверхностный и паренхиматозный кератит. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Внутренние незаразные болезни | | | | |
| Тема 3.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы. | Содержание учебного материала | | | |
| | | Болезни органов сердечно-сосудистой системы: травматический перикардит крупного рогатого скота, болезни эндокарда. Патология дыхания. Болезни органов системы дыхания. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Патология кровообращения: болезни сердечной мышцы. Болезни органов дыхания: ринит, ларингит, трахеит и бронхит, крупозное воспаление легких и катаральное (бронхопневмония). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | | |
| Тема 3.2. Общие данные болезней органов пищеварительного аппарата | Содержание учебного материала | | | |
| | | Общие данные болезней органов пищеварительного аппарата: стоматит, ангина, закупорка пищевода, воспаление желудка и кишечника, вздутие рубца и др. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Диспепсия молодняка. Заболевания органов пищеварения с явлениями колик: песочные колики и тромбоэмболические. Острое расширение желудка. Энтералгия и метеоризм. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Общие данные болезней органов мочеполовой системы | Содержание учебного материала | | | |
| | | Общие данные болезней органов мочеполовой системы. Болезни мочевых органов: нефриты, неврозы, воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря (цистит). | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Болезни молочной железы: острые и хронические маститы. Особенности маститов у разных видов животных. Профилактика маститов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | | |
| Тема 3.4. Болезни обмена веществ | Содержание учебного материала | | | |
| | | Болезни, связанные с нарушением обмена веществ. Токсемия высокопродуктивных коров. Миоглобинурия лошадей. Алиментарная кетонурия суягных овец. Кормовые токсикозы. | 3 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Авитаминозы: Авитаминоз А, Авитаминоз В, Авитаминоз Д (рахит). Остеомалация. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |
| 5 семестр | | | | |
| Раздел 4. Инфекционные болезни | | | | |
| Тема 4.1. Общая эпизоотология | Содержание учебного материала | | | |
| | | Общая эпизоотология. Причины инфекционных заболеваний. Факторы и условия, способствующие распространению эпизоотических заболеваний. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Инфекционные болезни рогатого скота: эмфизематозный карбункул (эмкар), паратуберкулез. Лейкоз крупного рогатого скота. Инфекционные болезни лошадей: мыт, сап. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | | |
| Тема 4.2. Профилактика и борьба с эпизоотическими заболеваниями | Содержание учебного материала | | | |
| | | Профилактика и борьба с эпизоотическими заболеваниями. Мероприятия, предупреждающие занос заразных заболеваний из других стран и разнос их внутри страны. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Инфекционные болезни свиней: чума, рожа, атрофический ринит, паратиф поросят. Инфекционные болезни молодняка: колибактериоз, диплококковая инфекция и паратиф телят. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Частная эпизоотология. | Содержание учебного материала | | | |
| | | Частная эпизоотология. Болезни, общие нескольким видам животных: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, стригущий лишай, некробациллез, ящур. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Инфекционные болезни птиц: холера птиц, пуллороз, сальмонеллез, нейролимфатоз кур, чума птиц, оспа, дифтерит птиц. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | |

| Раздел 5. Паразитология | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| Тема 5.1. Общая паразитология | Содержание учебного материала | | | |
| | | Общая паразитология. Характеристика инвазионных болезней. Связь между инвазией и инфекцией. Основы профилактики при инвазионных болезнях. Борьба с инвазионными заболеваниями. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Ветеринарная гельминтология. Методы диагностики гельминтов. Гельминтозы, вызываемые трематодами: фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз, простогонимозы птиц. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |
| Тема 5.2. Гельминтозы | Содержание учебного материала | | | |
| | | Гельминтозы сельскохозяйственных животных. Гельминтозы, вызываемые цестодами и нематодами: финноз, эхинококкоз, ценуроз, аскаридоз, трихинеллез, диктиокаулез, телязиоз. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Арахнозы (чесоточные заболевания): акароз, псороптоз, пастбищные клещи. Энтомозы сельскохозяйственных животных: гиподерматоз, гастрофилез, эстроз, пухоеды и власоеды. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|--|-----|---|
| Тема 5.3. Протозоозы | Содержание учебного материала | | | |
| | | Протозоозы сельскохозяйственных животных: гемоспоридиозы крупного рогатого скота, пироплазмоз, бабезиеллез, анаплазмоз, франсаиеллез, тейлериоз. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | | Кокцидиозы сельскохозяйственных животных: эймериоз крупного рогатого скота, птиц и кроликов. Трихомоноз крупного рогатого скота. Случная болезнь лошадей. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Систематическая проработка конспектов занятий, материала учебной литературы (по вопросам к разделам, главам учебников и учебных пособий, рекомендуемым преподавателем), основной терминологии (в т. ч. латинской) по отдельным темам. Подготовка к лабораторным занятиям и коллоквиумам. | 2 | 3 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | 30 | 3 |
| Всего: | | | 115 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

Оборудование:

Улей-лежак, демонстрационные плакаты.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Железко, А.Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие / А.Ф. Железко, Е.И. Совейко. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. – Минск : РИПО, 2020. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599809> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-12-7. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> (электронно-библиотечная система (ЭБС);
2. <http://uisrussia.msu.ru> (университетская информационная система России);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|---|----------------------------------|
| Знать: - основные положения и терминологию основ ветеринарии; - нормы зоогигиены, | Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; профессиональные: | Вопросы к экзамену |

| | | |
|---|--|--|
| <p>классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные требования к условиям хранения продукции животноводства; - наиболее распространенные общие для человека и животных инфекционные и инвазионные болезни, основные типы гельминтозов, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных, первичные приёмы оказания им ветеринарной помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обследование больных животных разных видов; - диагностировать основные болезни заболевших животных и выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия. <p>Иметь практический опыт:</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| использования таких приёмов, как осмотр, ощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выслушивание (аускультация). | | |
|---|--|--|