



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.01 История России**

**Направление подготовки:** 35.03.06 Агроинженерия

**Направленность (профиль):** Процессы и машины перерабатывающих производств

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная/очно-заочная

**Институт:** Агrobiотехнологий и технических систем

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>
<b>Семестр/триместр</b>	<b>2, 3</b>	<b>2,3,4,5,</b>	<b>-</b>
<b>Лекции</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
<b>В т. ч. практическая подготовка</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>	<b>-</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Иные формы работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	<b>86</b>	<b>-</b>

**Всего часов:** **144**

**Трудоемкость:** **4** зачетных единицы.

**Разработчик рабочей программы:**

Доктор исторических наук, доцент В.П. Литвинов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

- курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

### Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для достижения бакалаврами уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития российской цивилизации с древности до наших дней, а также анализ основных событий разных периодов периода.

- объяснить человеческое прошлое во всей его противоречивости и сложности, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях;

- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития;

- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;

- выработать многомерное видение истории;

- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать:  - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает:  - главные теории истории, принципы и методы исторического познания;  - основные закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории;  - основные методы анализа исторических явлений;
	Уметь:  - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Умеет:  - спокойно и взвешенно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей

	<p>в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p>	<p>в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;;</p> <p>- работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками работы с историческими источниками.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;</p> <p>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные педагогические концепции воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;</p> <p>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- создавать воспитательные ситуации содействующие становлению у обучающихся</p>	<p>Умеет:</p> <p>- конструировать Воспитательные ситуации содействующие становлению</p>

		у обучающихся
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;</li> <li>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными инструментами для формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;</li> <li>- методами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. История как наука Общее и особенное в истории разных стран и народов.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
1.	Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.	4	2	2		
2.	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	4	2	2		
3.	Средневековая Европа и русские земли в XI-X вв.	4	2	2		
4.	Образование государства Русь	4	2	2		

5.	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья	4	2	2		
6.	Древнерусская культура.	4	2	2		
	<b>Раздел 2. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
7.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	4	2	2		
8.	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	4	2	2		
9.	Эпоха Ивана IV Грозного.	4	2	2		
	<b>Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
10.	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	4	2	2		
11.	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	4	2	2		
12.	Смутное время.	4	2	2		
13.	Россия в XVII в.	4	2	2		
14.	Культура России в XVI–XVII вв.	4	2	2		
	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVIII в.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
15.	Россия в эпоху преобразований Петра I.	4	2	2		
16.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4	2	2		
17.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	4	2	2		
18.	Русская культура XVIII в.	4	2	2		
	<i>Форма отчетности: зачет</i>					
	<i>Консультации</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	36	36		
	<b>Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>9</b>		9
19.	Россия первой четверти XIX в.	4	2	1		1
20.	Россия второй четверти XIX в.	4	2	1		1
21.	Время Великих реформ в России.	4	2	1		1

22.	Европа и мир в XIX в.	4	2	1		1
23.	Россия на пороге XX в	4	2	1		1
24.	Первая русская революция.	4	2	1		1
25.	Российская империя в 1907–1914 гг.	4	2	1		1
26.	Первая мировая война и Россия	4	2	1		1
26.	Культура в России XIX — начала XX в.	4	2	1		1
	<b>Раздел 6. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
28.	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	4	2	1		1
29.	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	4	2	1		1
30.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.	4	2	1		1
31.	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	4	2	1		1
32.	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	4	2	1		1
	<b>Раздел 7. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
33.	Россия в 1990-е гг.	4	2	1		1
34.	Россия в XXI в.	4	2	1		1
35.	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция.	4	2	1		1
36.	Культура России в начале XXI в.	4	2	1		1
	<i>Форма отчетности: зачет с оценкой</i>					
	<i>Консультации</i>					
	<i>Контроль</i>					

	<i>Итого за 3 семестр</i>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
	<i>В т. ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>54</b>		<b>18</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. История как наука Общее и особенное в истории разных стран и народов.</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>10</b>
1.	Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.	4	1	1		2
2.	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	4	1	1		2
3.	Средневековая Европа и русские земли в XI-X вв.	4	1	1		2
4.	Образование государства Русь	4	1	1		2
5.	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья	4	1	1		2
	<b>Раздел 2. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>10</b>
6.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	4	1	1		2
7.	Эпоха Ивана IV Грозного.	6	1	1		4
8.	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	6	1	1		4
	<i>Форма отчетности:</i>					
	<i>Консультации</i>					
	<i>контроль</i>					

	<i>Итого за 2 триместр</i>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
	<i>В т. ч. практическая подготовка</i>					
	<b>Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>8</b>
9.	Смутное время.	6	1	1		4
10.	Россия в XVII в.	4	1	1		2
11.	Культура России в XVI–XVII вв.	4	1	1		2
	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVIII в.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>6</b>
12.	Россия в эпоху преобразований Петра I.	4	1	1		2
13.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4	1	1		2
14.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	4	1	1		2
	<b>Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
15.	Россия первой четверти XIX в.	4	1	1		2
16.	Россия второй четверти XIX в.	6	1	1		4
	<i>Зачет</i>					
	<i>Консультации</i>					
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Итого за 3 триместр</i>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
17.	Время Великих реформ в России.	4	1	1		2
18.	Европа и мир в XIX в.	4	1	1		2
19.	Россия на пороге XX в	4	1	1		2
20.	Первая русская революция.	4	1	1		2
21.	Российская империя в 1907–1914 гг.	4	1	1		2
22.	Первая мировая война и Россия	4	1	1		2
	<b>Раздел 6. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>2</b>



23.	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	6	1	1		2
24.	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	6	1	1		4
	<i>Форма отчетности</i>					
	<i>Консультации</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Итого за 4 триместр</i>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>Раздел 6. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>12</b>
25.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.	2	1	1		4
26.	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	2	1	1		4
27.	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	1	1		4
	<b>Раздел 7. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>	<b>14</b>	<b>3</b>			<b>11</b>
28.	Россия в 1990-е гг.	2	1	-		3
29.	Россия в XXI в.	5	1	-		4
30.	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция.	7	1	-		6
	<i>Форма отчетности: зачет с оценкой</i>				-	
	<i>Консультации</i>				-	
	<i>Контроль</i>				-	
	<i>Итого за 5 триместр</i>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>26</b>
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>28</b>		<b>86</b>

Заочная форма обучения (не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Функции, принципы и методы исторической науки.
2. Периодизация исторического развития человечества.
3. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
4. Основные признаки развития первобытного строя.
5. Первобытная мифология.
6. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
7. Основные этапы исторического развития России в контексте всеобщей истории. Ее роль и место в мировой цивилизации.
8. Древнейшие поселения на территории нашей страны от возникновения до VI в. н.э.
9. Восточные славяне в V-XI вв.
10. Основные этапы в развитии Западной Европы в эпоху средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.
11. Формирование Древнерусского государства. Его общественно-политический строй.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Государства Востока в средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.
14. Споры о периодизации «новой истории».
15. Великие географические открытия и их последствия для мировой истории.
16. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
17. Россия в XVI-XVII вв.: основные события внутренней и внешней политики и их последствия.
18. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
19. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.
20. Великая французская революция.
21. Россия в XVIII в.: политическое, социально-экономическое, культурное развитие.
22. Россия при Петре Первом.
23. Международные отношения в Европе в XVIII в.
24. Колониальная политика европейских держав.
25. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
26. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в.
27. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.
28. Наполеоновские войны.
29. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
30. Русско-японская война 1904-1905 гг.
31. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.
32. Великая Отечественная война.
33. Этапы крушения колониальной системы
34. Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма.
35. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.
36. Россия в первые десятилетия XXI столетия.
37. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к зачету**

#### **(2, семестр очная форма обучения, 3 триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Восточные славяне в древности.
2. Возникновение Русской государственности.
3. Формирование древнерусской народности и его исторические значения.
4. Социально-политический строй Киевской Руси IX – начала XII вв.
5. Русские земли в середине XIII — XIV в.
6. Историческое значение принятия христианства для Древней Руси.
7. Феодалная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь, его особенности и последствия.
9. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
10. Объединение русских земель в единое государство.
11. Причины возвышения Москвы.
12. Образование Российского Централизованного государства.
13. Московская Русь в эпоху правления Ивана III.
14. Россия в эпоху Ивана Грозного.
15. Политическая система правления Ивана IV и его роль в социально-экономической жизни России.
16. Социально-политические предпосылки зарождения Смутного времени и его последствия.
17. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
18. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
19. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, значение и последствия.
20. Социально-экономические и политические преобразования в России в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».

#### ***Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр очная форма обучения, 5 триместр очно-заочная форма обучения)***

21. Административные преобразования в начале XIX в России и их влияния на развитие капитализма. Эпоха Александр I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
22. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
23. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.
25. Отмена крепостного права 1861 г. Социально-экономические преобразования 60-70-х гг. XIX в. в России.
26. Контрреформы Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
27. Славянофилы и западники. Их роль в истории России.
28. Основные течения общественно-политической мысли в России в конце XIX – начале XX вв. Особенности развития Российского капитализма.
29. Влияние марксизма на общественно-политическое движение в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Зарождение рабочего движения в конце XIX в.

30. Революция 1905-1907 г.; политические и социально-экономические последствия. Государственная дума – первый опыт российского парламентаризма.
31. Россия в Первой мировой войне: основные этапы, события и итоги.
32. Февральская революция 1917 года и ее место в истории России. Политическая ситуация от Февраля к Октябрю 1917 г.
33. Октябрь 1917 года: историческое значение, последствия и оценки.
34. Расстановка политических сил в стране после Октября 1917 года.
35. Формирование политической системы Советской России.
36. Внешнеполитическое положение России после Октябрьской революции 1917 года. Брестский мир и его последствия.
37. Гражданская война в России. Основные этапы, причины и последствия.
38. Социально-экономическая политика Советской власти: «Военный коммунизм» и НЭП. Причины и последствия.
39. Образование СССР. Различные взгляды на пути формирования советского многонационального государства.
40. Политическое развитие страны в конце 1920-х – 1930-х гг. Причины формирования «культы личности Сталина».
41. Индустриализация и коллективизация в СССР и их последствия.
42. Внутренняя и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германский договор 1939 г. Значение и последствия.
43. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы, события и итоги.
44. Решающая роль Советского народа в разгроме фашизма и в спасении мировой цивилизации от фашистского порабощения. СССР – в политической системе послевоенного мира.
45. Внутренняя и внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945-1953 гг.).
46. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1953-1964 гг.
47. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1964-1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. и ее последствия.
48. «Перестройка» в СССР и ее социально-политические последствия.
49. Распад СССР. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале 90-х гг. XX в.
50. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
51. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1993-1999 гг.
52. Социально-политические преобразования в Российской Федерации в начале 2000-х гг.
53. Россия в 1990-е гг.
54. Россия в XXI в.
55. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция.
56. Культура России в начале XXI в.
57. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.
58. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС.
59. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции на постсоветском пространстве ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.
60. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 01.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст: электронный.
2. История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3559-0. – Текст : электронный (дата обращения: 01.05.2023).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. [Электронный ресурс] URL: 1.05.2023 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (1.05.2023).
2. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (1.05.2023).
3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Палин А.В., Красильникова О.С., Мирошник В.А., Устьянцев А.Н., Маркова К.Ю.. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102667>
4. Кузнецов И.Н. История: Учебник для бакалавров. Учебник. Издательство: Дашков и К, 2012 г. <http://www.knigafund.ru/> (1.05.2023).
5. История государства Российского <http://www.rhistory.ru/> История России и всемирная история с древнейших времен. <http://www.istorya.ru/> (1.05.2023).
6. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/>
7. История России <http://www.historymill.com>
8. Материалы русской истории <http://magister.msk.ru/>
9. От Руси древней до империи Российской <http://rus-hist.on.ufanet.ru/>.
10. Хронос <http://www.hrono.ru/>

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный

			доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.
3.	<a href="http://www.hist.msu.ru">www.hist.msu.ru</a>	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ	Свободный доступ.
4.	<a href="http://www.znaniyum.com">www.znaniyum.com</a>	ЭБС «ZNANIYUM.COM»	Свободный доступ.
5.	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ЭБС «ЮРАИТ»	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

