

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки  
37.030.01 Психология  
направленность (профиль) Психологическое консультирование, экспертиза,  
конфликтология и медиация

## **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.
  - Раздел 2. «Становление цивилизаций нового времени».
  - Раздел.3. «Россия и мир в XX - начале XXI вв.»
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

## **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
  - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
  - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Экономика организации.
  - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность.
  - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений.
  - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-11; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы теории государства и права.
  - Раздел 2. Основные отрасли российского права.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел 4. Этический аспект культуры речи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Представление в сфере делового общения.

Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.

Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.О.02.03 Основы дефектологии в социальной работе**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-9; ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дефектология как наука.

Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.04 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.

Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.

Раздел 3. Базовые информационные технологии.

Раздел 4. Введение в искусственный интеллект.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
- Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
- Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-4.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие положения первой медицинской помощи.
  - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
  - Раздел 2. Методико-практические занятия.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

- 1. Трудоемкость: - з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта.
  - Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
  - Раздел 3. Судейская практика в избранном виде спорта.
  - Раздел 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

#### **Б1.О.04.01 Психология безопасности**

- 1. Трудоемкость: 8 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Психология безопасности как наука.
  - Раздел 2. Личность как субъект психологической безопасности.
  - Раздел 3. Психологическая безопасность и общество.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.04.02 История психологии**

- 1. Трудоемкость: 6 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-1.

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и методы истории психологии.
  - Раздел 2. Развитие психологии в рамках философской мысли.
  - Раздел 3. Становление психологии как самостоятельной науки.
  - Раздел 4. Формирование основных психологических школ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.04.03 Анатомия центральной нервной системы**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие сведения об анатомии центральной нервной системы.
  - Раздел 2. Структурно-функциональная организация центральной нервной системы.
  - Раздел 3. Сенсорные системы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, экзамена.

#### **Б1.О.04.04 Общая психология**

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в общую психологию.
  - Раздел 2. Психология познавательных процессов.
  - Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера личности.
  - Раздел 4. Психология индивидуальных различий.
  - Раздел 5. Психология деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена.

#### **Б1.О.04.05 Возрастная психология**

1. Трудоемкость: 14 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Психология развития и возрастная психология: предмет, задачи, методы и разделы.
  - Раздел 2. Основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии.
  - Раздел 3. Теории психического развития и возрастная периодизация психического развития.
  - Раздел 4. Психология младенческого, раннего и дошкольного возраста.
  - Раздел 5. Психология младшего школьника.
  - Раздел 6. Психология подросткового и юношеского возраста.
  - Раздел 7. Психология взрослости.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.О.04.06 Социальная психология**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Социальная психология как научная дисциплина.
  - Раздел 2. Психология общения и отношений.
  - Раздел 3. Социальная психология групп.
  - Раздел 4. Проблема личности в социальной психологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

### **Б1.О.04.07 Психокоррекция и психопрофилактика**

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Психолого-педагогическая коррекция как область практической психологии.
  - Раздел 2. Основные теоретические направления в психокоррекционной практике.
  - Раздел 3. Методы практической коррекции.
  - Раздел 4. Психопрофилактическая деятельность психолога.
  - Раздел 5. Психогигиена.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена, экзамена.

### **Б1.О.04.08 Психодиагностика и психологическая экспертиза**

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики и психологической экспертизы.
  - Раздел 2. Практическая психологическая диагностика и экспертиза.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, зачета, экзамена.

### **Б1.О.04.09 Конфликтология**

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История становления конфликтологии. Социальные конфликты.
  - Раздел 2. Внутрличностные конфликты. Развитие личности в конфликтных ситуациях.
  - Раздел 3. Конфликты и психологические защиты.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета, экзамена.

#### **Б1.О.04.10 Педагогическая психология**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в педагогическую психологию.
  - Раздел 2. Основные зарубежные теории учения.
  - Раздел 3. Основные отечественные теории учения и воспитания.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

#### **Б1.В.01.01 Основы патопсихологии**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-9; ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в патопсихологию.
  - Раздел 2. Патология психических процессов.
  - Раздел 3. Патопсихология личности.
  - Раздел 4. Патопсихологические синдромы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.02 Специальная психология**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-9; ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в специальную психологию.
  - Раздел 2. Структура специальной психологии.
  - Раздел 3. Общие вопросы специальной психологии.
  - Раздел 4. Психологическая характеристика детей с отклонениями в развитии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

#### **Б1.В.01.03 Психология стресса**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет, задачи психологии стресса. Стресс как адаптивная реакция человека.
  - Раздел 2. Психологические подходы к изучению профессионального стресса.
  - Раздел 3. Стресс и способы борьбы с ним.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

#### **Б1.В.01.04 Дифференциальная психология**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет, история, методы дифференциальной психологии.
  - Раздел 2. Индивидуальные различия людей.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, защиты курсового проекта, экзамена.

#### **Б1.В.01.05 Консультативная психология**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в психологическое консультирование.
  - Раздел 2. Этапы и процедуры психологического консультирования.
  - Раздел 3. Техника психологического консультирования.
  - Раздел 4. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование.
  - Раздел 5. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

#### **Б1.В.01.06 Психология семьи и семейных отношений**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10; ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Семья как объект социально-психологических исследований.
  - Раздел 2. Брак и семья.
  - Раздел 3. Нарушения функционирования семейной системы.
  - Раздел 4. Организация социально-психологического сопровождения замещающей семьи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

#### **Б1.В.01.07 Психотерапия**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические и организационные основы психотерапии.
  - Раздел 2. Основные психотерапевтические направления.
  - Раздел 3. Специальные и возрастные аспекты психотерапии.
  - Раздел 4. Организация психотерапевтической помощи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.В.01.08 Психологические особенности процедуры медиации**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-11; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности медиатора.

Раздел 2. Психологические характеристики техник медиации.

Раздел 3. Медиация при разрешении различных категорий споров.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.09 Методологические основы психологии и методика проведения научного исследования**

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные элементы и категории научно исследовательской деятельности в психологии.

Раздел 2. Представление результатов исследовательской деятельности в психологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

#### **Б1.В.01.10 Психофизиология**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие теоретические и методические вопросы психофизиологии.

Раздел 2. Психофизиология системных процессов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Методика организации и проведения психологического тренинга**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии.

Раздел 2. Технология ведения тренинга.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологический тренинг**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Тренинг коммуникативной компетентности.

Раздел 2. Самоуправление как основа эффективного общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Психология поведения человека в экстремальных условиях**

1. Трудоемкость: 5 з.е.



2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Поведение человека в экстремальных ситуациях.

Раздел 2. Личность в нестандартных и экстремальных условиях.

Раздел 3. Эффективное функционирование и выживание в экстремальных условиях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Психология поведения при чрезвычайных ситуациях**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Личность в нестандартных и чрезвычайных условиях.

Раздел 3. Эффективное функционирование и выживание в чрезвычайных условиях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики.

1. Подготовительный этап: ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой практики; знакомство с кабинетом психолога: оборудование, рабочие зоны, особенности их использования; знакомство с документацией психолога; с графиком рабочего времени психолога.

2. Содержательный этап: описание сферы деятельности организации, предоставившей базу практики, специфики деятельности; знакомство с целями, задачами и основными направлениями работы, ее практическим осуществлением по следующей схеме: диагностическая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, консультативная деятельность, психологическая профилактика; знакомство с процедурой анализа материалов психологической работы в учреждении; выполнение заданий программы практики.

3. Результативно-аналитический этап: оформление обучающимися отчета по практике; анализ проделанной работы и подведение её итогов; участие обучающихся в итоговой конференции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

#### 4. Содержание практики.

В ходе учебной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают программу научного исследования по теме курсовой работы, включающую формулирование проблемы, определение предмета исследования, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез, составление диагностической программы и проведение эмпирического исследования.

Содержание практики включает составление библиографии по теме исследования, обоснование актуальности темы исследования, разработку научного аппарата, подбор диагностических методик для эмпирического исследования по теме научной работы, организация и проведение исследования, обработка и анализ полученных результатов, по желанию – подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики.

Содержание производственной практики представлено системой этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей профессиональной деятельности психолога и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной деятельности, на овладение методами работы и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач.

Основное содержание практики связано с осуществлением разных форм и методов психологической работы: диагностическая работа и анализ результатов; составление психологических заключений; апробация методов коррекционной и (или) развивающей работы; консультативная работа на основе полученных в ходе диагностики результатов; психопрофилактические мероприятия.

В ходе практики студент под руководством практического психолога составляет план работы на весь период практики, взяв за основу формы текущей документации того учреждения, куда он направлен согласно приказу о практике. Выбор конкретных методик диагностического исследования и коррекционной работы осуществляется самостоятельно студентом под руководством практического психолога. В течение всей практики студент принимает участие в плановой работе практического психолога.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.01(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики.

Содержание практики направлено на формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, обеспечивающих овладение профессиональными компетенциями. Содержание практики включает в себя: разработку программы исследования, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающей применение стандартизированных методик психологического исследования, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-11.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.

Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.

Раздел 2. Особенности культурных традиций России, региона проживания.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.

