

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогике
_____ /Гладышева М.С./



ПРОГРАММА

Б2.В.01 Производственная преддипломная практика

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование, экспертиза, конфликтология и медиация

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр / триместр	8		
Самостоятельная работа	322		

Всего часов: 324.

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

И.В. Фаустова, кандидат педагогических наук, доцент

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная

1.2. Тип практики: преддипломная

1.3. Цель практики: развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением теоретических и практических проблем в области практической психологии.

1.4. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения психологии;

- развитие обучающимися исследовательских способностей;

- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;

-

привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности;

- углубление и закрепление навыков решения практических задач;

- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности;

- проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
ПКС-1 Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп	Знать: – особенности разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения – особенности, формы и методы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию – методику полного психодиагностического обследования клиентов	Знает: - особенности разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	Уметь: – осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям	Умеет: - осуществлять подбор психологических методик, для планирования и проведения психодиагностического

	<p>населения (клиентам), а также психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор психологических методик, для планирования и проведения психодиагностического обследования клиента – Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения 	<p>обследования клиента</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения – навыками проведения психодиагностического обследования клиента – навыками организация работы по оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения психодиагностического обследования клиента
<p>ПКС-2 Способен к разработке и реализации психотерапевтических и коррекционных программ повышения психологической защищенности лиц разных возрастов и социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила осуществления психотерапевтической деятельности, проведения группового и индивидуального консультирования; – особенности мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; – психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей 	<p>Знает:</p> <p>правила осуществления психотерапевтической деятельности, проведения группового и индивидуального консультирования;</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать психотерапевтических и коррекционных программы повышения психологической защищенности лиц разных возрастов и социальных групп; – Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов – Применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей, а также психологических проблем у лиц разных возрастов и социальных групп – проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей, а также психологических проблем у лиц разных возрастов и социальных групп
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения – навыками проведения индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью помощи в социализации и адаптации к условиям проживания – навыками психотерапевтической 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

	деятельности; – навыками проведения группового и индивидуального консультирования.	
--	--	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б2. Практика.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 9 (в зачетных единицах).

Продолжительность практики – 6 недель (в неделях).

1.10. Объем контактной работы:

Очная форма обучения

Объем контактной работы – 2 (в часах).

Контактная работа реализуется в процессе проведения установочной и итоговой конференций.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

В процессе практики организуются мероприятия по формированию у обучающихся исследовательских умений и навыков, обеспечивающих овладение профессиональными компетенциями; развитию творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности; обучению приемам организации и ведения аналитической и эмпирической работы в соответствии с темой ВКР; формированию аналитических, организаторских, контрольно-оценочных умений; формированию навыка подготовки сообщений и докладов для участия в научных конференциях по теме ВКР, участия в научных дискуссиях; формированию навыка представления результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи и др. В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают индивидуальную программу практики, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающую методы сбора эмпирической информации, способы обработки и интерпретации полученных результатов исследования. Содержание практики включает применение методов обработки данных, полученных в результате проведенного эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Примерные задания преддипломной практики для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина, включают в себя: разработку программы исследования, включающей применение стандартизированных методик психологического исследования, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	ПКС-1 Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп	Подготовительный
2.	ПКС-1 Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп	Ознакомительный
3.	ПКС-1 Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп	Результативно-аналитический
4.	ПКС-2 Способен к разработке и реализации психотерапевтических и коррекционных программ повышения психологической защищенности лиц разных возрастов и социальных групп	Подготовительный
5.	ПКС-2 Способен к разработке и реализации психотерапевтических и коррекционных программ повышения психологической защищенности лиц разных возрастов и социальных групп	Ознакомительный
6.	ПКС-2 Способен к разработке и реализации психотерапевтических и коррекционных программ повышения психологической защищенности лиц разных возрастов и социальных групп	Результативно-аналитический
7.	ПКС-2 Способен к разработке и реализации психотерапевтических и	Итоговый

	коррекционных программ повышения психологической защищенности лиц разных возрастов и социальных групп	
--	---	--

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Составление списка источников российского и зарубежного опыта научных публикаций по тематике исследования.

Задание 2. Подготовка публикаций или доклада на конференцию по теме ВКР под руководством научного руководителя.

Задание 3. Разработка программы исследования, включающей формулирование проблемы, определение предмета исследования по теме ВКР, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез, подбор методов и методик экспериментального исследования.

Задание 4. Разработка диагностической программы и подготовка и проведение психологического обследования по теме ВКР, обработка и анализ результатов.

Задание 5. Составление психологического заключения по результатам диагностического обследования.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций, обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

Описание шкалы оценивания:

Оценка "отлично" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 80%.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 65%.

При выставлении оценок "отлично" и "хорошо" не допускается наличие компетенций, сформированных на низком уровне.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий, средний и/или низкий уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на низком уровне должна составлять не более 20%.

В остальных случаях выставляется оценка "неудовлетворительно".

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия проекта ВКР (текст в формате pdf; имя файла:Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf); задание на практику, (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла:Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf); текст научной статьи и (или) доклад на научную конференцию.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

Подготовительный, ознакомительный, основной, результативно-аналитический и итоговый этапы.

Подготовительный – определение плана работы на практике с научным руководителем.

Ознакомительный – знакомство с особенностями базы практики и ее возможностями для проведения научного исследования.

Основной – проведение эмпирических психологических исследований по индивидуальной программе практики. Практическое овладение методами и методиками исследования, совершенствование навыков проведения эмпирической работы.

Результативно-аналитический - систематизация и обобщение практического материала включая статистические методы обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.

Итоговый – компоновка частей ВКР в единый формат.

4.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: профильные организации на основе договоров между университетом и организациями: МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца», МБОУ «Средняя школа № 1 им. М.М. Пришвина», Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №3» УФСИН России по Липецкой области, Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №4» УФСИН России по Липецкой области, ЕГУ им. И.А. Бунина.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. 148 с. [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 6.09.22).

2. Колмогорова, Н.В., Аксютин З.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. Омск: Издательство СибГУФК, 2012. 248 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599> (дата обращения: 6.09.22).

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. 233 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 6.09.22).

5.2. Специализированные периодические издания

1. Журнал «Вопросы психологии».
2. «Психологический журнал».
3. Журнал «Психолого-педагогические исследования».

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Не предусмотрено

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библиотечных консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru ; http://mars.arbicon.ru . – Загл. с титул.экрана сайта «Ар-бикон».	Свободный доступ
7.	http://e.lanbook.com	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении научно-производственных работ.