

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В. С. Меренкова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.20 ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Направленность (профиль):** Психология педагогической деятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	3,4	-
Триместр	-	9,10	-

Лекции	-	6	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	6	-
Консультации	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет-0,2	-
Контроль	-	-	-
Самостоятельная работа	-	59,8	-

**Всего часов:**72

**Трудоемкость:**2 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:  
старший преподаватель И.Ю. Филатова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цели изучения дисциплины:

- формирование базовых знаний у обучающихся в области представлений о теории, методологии и практики клинической психологии;
- формирование представлений о возможностях клинической психологии в анализе механизмов психической деятельности, нарушений в развитии и поведении, в повышение адаптивных ресурсов организма, охране здоровья, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии и реабилитации.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) Формирование у обучающихся представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
- 2) Формирование у обучающихся базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии: этиология (анализ условий возникновения), патогенез (анализ механизмов происхождения и развития), классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция (профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья.).
- 3) Ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности клинического психолога.
- 4) Ознакомление с основными методами клинической психологии.
- 5) Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях.
- 6) Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9	Знать: - основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности, с учетом анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знает: - основные понятия клинической психологии, особенности нарушений высших психических функций, основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях, основную феноменологию нарушений психики при различных психических заболеваниях; основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией; - методы диагностики нарушений развития, методологические, теоретические и

		<p>концептуальные основания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сферу применения и реальные пути профессионального воздействия.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций и оценивать степень риска возникновения опасностей;</li> <li>- пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;</li> <li>- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> <li>- правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей, проводить обследование, обрабатывать и интерпретировать результаты, выявлять нарушения развития, определять их структуру и механизмы, дифференцировать нарушения развития между собой.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способом выбора оптимальных приёмов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения типичных направлений психологической работы и рекомендаций при проблемах в развитии познавательных процессов, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой сфер личности на каждом возрастном этапе;</li> <li>- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы клинической психологии.</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
1.	Тема 1. Клиническая психология как отрасль психологической науки.	7	2	2	-	3

2.	Тема 2. Организационные, правовые и этические вопросы регулирования деятельности клинического психолога.	3	-	-	-	3
3.	Тема 3. Основные понятия клинической психологии.	3	-	-	-	3
	<b>Раздел 2. Основные нарушения развития и поведения.</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
4.	Тема 4. Психосоматические расстройства.	7	2	2	-	3
5.	Тема 5. Психические травмы, стрессогенные заболевания, психогении.	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. Основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии.	4	-	-	-	4
	<b>Раздел 3. Клиническая психология в экспертной практике.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
7.	Тема 7. Участие клинического психолога в экспертной практике.	4	-	-	-	4
	<i>Итого за 9 триместр</i>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
	Тема 1. Клиническая психология как отрасль психологической науки.	5	-	-	-	5
	Тема 2. Организационные, правовые и этические вопросы регулирования деятельности клинического психолога.	5	-	-	-	5
	Тема 3. Основные понятия клинической психологии.	5	-	-	-	5
	Тема 4. Психосоматические расстройства.	5	-	-	-	5
	Тема 5. Психические травмы, стрессогенные	5	-	-	-	5

	заболевания, психогении.					
	Тема 6. Основы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии.	5	-	-	-	5
	Тема 7. Участие клинического психолога в экспертной практике.	5,8	-	-	-	5,8
	Форма отчетности-зачет	0,2	-	-	-	-
	Итого за 10 триместр	36	-	-	-	35,8
	ИТОГО:	72	6	6	-	59,8

**Заочная форма (не реализуется)**

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы (в форме вопросов)

##### Вариант № 1

**Инструкция:** письменно ответьте на предложенные вопросы.

1. Предмет и задачи клинической психологии. Взаимосвязь клинической психологии с другими отраслями психологии.
2. Понятия «здоровье» и «болезнь».

#### Типовой вариант контрольной работы (в форме вопросов)

##### Вариант № 2

**Инструкция:** письменно ответьте на предложенные вопросы.

1. Структура современной клинической психологии.
2. Понятие «реакция на болезнь», типы реакции на болезнь.

#### Примерная тематика рефератов

1. История становления клинической психологии.
2. Взаимосвязь клинической психологии с другими отраслями психологии.
3. Клиническая психология в структуре медицины и психологии.
4. Специфические реакции человека на болезнь.
5. Правовые аспекты работы клинического психолога.
6. Методы исследования в клинической психологии.
7. Внутренняя картина болезни. Понятие, структура.
8. Модели происхождения психосоматических расстройств.
9. Психогенные заболевания.
10. Стресс и механизмы защиты.
11. Синдром хронической усталости.
12. Посттравматическое стрессовое расстройство.
13. Медико-психологическая реабилитация и ее этапы.
14. Роль клинического психолога в экспертной практике.
15. Личность и болезнь. Определение понятия «болезнь».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету:  
(10 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет, задачи, структура современной клинической психологии.
2. Взаимосвязь клинической психологии с другими отраслями психологической науки.
3. История становления клинической психологии.
4. Этико-деонтологические и правовые основы деятельности клинического психолога.
5. Клиническая психология в структуре медицины и психологии. Диагноз и психологическое заключение.
6. Понятие «болезнь». Систематика болезней. Основные параметры, на основании которых оценивается болезнь и формируется отношение к ней.
7. Понятие «здоровье» основные критерии здоровья. Психическое здоровье и его критерии.
8. Психосоматические заболевания. Связь психического фактора с внутренними заболеваниями.
9. Понятие психосоматического расстройства. Модели формирования психосоматических расстройств.
10. Синдром хронической усталости.
11. Психологический стресс и механизмы защиты.
12. Неврастения.
13. Психастения.
14. Истерия.
15. Ипохондрия.
16. Психозы.
17. Особенности переживания больных болезни. Боль как отрицательное влияние на психику.
18. Эффект плацебо.
19. Внутренняя картина болезни. Структура ВКБ.
20. Факторы, влияющие на субъективное отношение больного к болезни.
21. Невротические расстройства.
22. реакции личности на болезнь.
23. Психогенные заболевания, психогении.
24. Посттравматическое расстройство.
25. Психогигиена и ее разделы.
26. Психопрофилактика. Виды психопрофилактики. Методы психопрофилактики.
27. Психотерапия. Психосоциальная реабилитация и ее этапы.
28. Роль клинического психолога во врачебно-трудовой экспертизе.
29. Роль клинического психолога в медико-педагогической экспертизе.
30. Роль клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Нагаев, В.В. Основы клинической психологии / В.В. Нагаев; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 463 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Човдырова, Г.С. Клиническая психология: общая часть / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 247 с.: табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311> (дата обращения: 01.09.2020).

**4.2. Дополнительная литература**

1. Дикая, Л.А. Коммуникативная компетентность клинического психолога / Л.А. Дикая; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 107 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493026> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Сериков, Г.В. Этические проблемы в деятельности психолога: / Г.В. Сериков, Т.А. Шкурко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология / Ю.Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464> (дата обращения: 01.09.2020).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	<a href="https://vsetesti.ru/">https://vsetesti.ru/</a>	Профессиональные психологические тесты	Свободный доступ

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a>	Электронная библиотека	Доступ свободный
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Доступ свободный

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.