

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В. С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология педагогической деятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	4,5	-
Триместр	-	12,13	-

Лекции	-	8	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	8	-
Консультации	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет-0,4	-
Контроль	-	-	-
Самостоятельная работа	-	91,6	-

Всего часов:108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент В.С. Меренкова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, связанных с ориентацией в ведущих теоретических направлениях современной психологии, их методологических принципах и практических приложениях.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать профессиональную познавательную мотивацию и сориентировать студентов на постоянное самообразование.

Сформировать представления о современном состоянии и проблематике ключевых отраслей психологической науки как научного знания и социальной практики.

Сформировать умение применять психологические знания при решении психолого-педагогических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части ФТД Факультативы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Знать: - основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы; - методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.	Знает: - методологические принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.
	Уметь: - определять направление и гипотезу профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - составлять план профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности; - подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности.	Умеет: - определять направления профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний.
	Владеть: - методами и приемами самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельно-	Владет: - основными методами осуществления практической деятельности психолога в различных областях

	сти в различных областях психологических знаний; - основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.	психологических знаний.
--	---	-------------------------

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения(не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основные теоретические направления современной психологии.	71,8	6	6	-	59,8
1.	Тема 1. Современное состояние психологической науки.	16	2	2	-	12
2.	Тема 2. Современные проблемы психологии личности.	14	2	-	-	12
3.	Тема 3. Актуальные проблемы психологии развития и возрастной психологии	13,8	2	-	-	11,8
4.	Тема 4. Актуальные проблемы социальной психологии	14	-	2	-	12
5.	Тема 5. Актуальные проблемы дифференциальной психологии	14	-	2	-	12
	Форма отчетности - Зачет	0,2			-	
	Итого за 12триместр	72			-	
		35,8	2	2	-	31,8
6.	Тема 6. Методологические проблемы современной психологии	17,9	1	1	-	15,9
7.	Тема 7. Современные тенденции развития психологии	17,9	1	1	-	15,9
	Форма отчетности - Зачет	0,2				
	Итого за 13 триместр	36				
	ИТОГО:	108	8	8	-	91,6

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант.

1. Основные тенденции развития современной возрастной психологии и психологии развития.
2. Личностный выбор в свете проблем развития человеческой личности (Л.И.Божович).

2вариант.

1. Актуальные проблемы современной психологии в контексте повседневной работы практического психолога.
2. Современное состояние социальной психологии: области исследований.

3 вариант.

1. Новая проблематика на стыке возрастной и инженерной психологии и психологии труда.
2. Актуальные проблемы гендерной психологии в условиях современных интеграционных процессов.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность личностного выбора в экзистенциальном подходе во взглядах Р.Мэя.
2. Взгляды Л.И.Божович на проблему личностного выбора.
3. Периодизации развития в детстве и отрочестве. Современный взгляд на проблему.
4. И.Гофман о проблеме самопрезентации.
5. Мотивационные теории самопрезентации.
6. Психология половых различий (Маккоби и Джеклин).
7. Современный подход к культурно-исторической концепции Л.С. Выготского М. Коула.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(12 триместр, очо-заочная форма обучения)

1. Основные тенденции развития психологической науки.
2. Актуальные направления современной психологии в контексте повседневной работы практического психолога.
3. Современные проблемы психологии личности.
4. Основные тенденции развития современной психологии развития и возрастной психологии
5. Видение современных психологов на возрастную психологию в обобщенном варианте.
6. Современное состояние социальной психологии: области исследований.
7. Проблема самопрезентации в современной социальной психологии: использование понятийного аппарата теории деятельности.
8. Современная психология индивидуальных различий.
9. Актуальные проблемы гендерной психологии в условиях современных интеграционных процессов.
10. Особенности гендерной проблематики в западной психологии.
11. Особенности гендерной проблематики в отечественной психологии.

Вопросы к зачету

(13 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Методологические трудности в психологии личности.
2. Слияние академической психологии с "психотерапевтической " как методологическая особенность современной психологии.
3. Проблемы "психология и религия " как методологическая трудность.
4. Методологические трудности в нейропсихологии.
5. Методологические трудности и противоречия, связанные с проблемами личности и сознания.
6. Современные тенденции развития психологии.
7. Современные отрасли научной психологии.
8. Особенности связи современной психологии с другими науками.
9. Психологи как профессиональная общность.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>(дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 232 - 233. – ISBN 978-5-394-03766-5. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>(дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1173-6. – Текст : электронный.
2. Методологические основы психологии : практикум / авт.-сост. М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода, Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111>(дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 95. – Текст : электронный.
3. Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174>(дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.