

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В. С. Меренкова/

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология педагогической деятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

| Формы обучения | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | - | 5 | - |
| Триместр | - | 13 | - |
| Форма отчетности | - | зачет с оценкой | - |
| Контактная работа | - | 0,8 | - |
| Самостоятельная работа | - | 215,2 | - |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик программы:

старший преподаватель И.Ю. Филатова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.

1.3. Цели практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных обучающимся в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным психологическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в научных исследованиях.

1.4. Задачи практики:

- практическое овладение методами исследования;
- совершенствование навыков проведения экспериментальной работы;
- отработка практических навыков по творческой реализации поставленных задач исследования;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования;
- выработка творческого исследовательского подхода к трудовой деятельности.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью к постановке профессио-нальных задач в области научно-исследовательской и практической деятель-ности **(ПК-6)**;
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии **(ПК-8)**;
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях **(ПК-9)**.

Планируемые результаты прохождения практики

| Код формируемой компетенции по ОПОП ВО | Знать | Уметь | Владеть |
|--|--|---|--|
| ПК-6 | Знает: - основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; | Умеет: - определять направление и гипотезу профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических | Владеет: - методами и приемами самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельности |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы; - методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии. | <p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности; - подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской | <p>различных областях психологических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской |
| ПК-8 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований в различных областях психологических знаний; - основные методы научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эмпирические исследования по проблемам, связанным с психологической наукой; - проектировать и осуществлять психодиагностическую работу в различных областях психологии; - использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.) | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов; - навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности в различных областях психологических знаний; - способами методологического анализа стандартного прикладного исследования в определённой |

| | | | области психологии. |
|-------------|---|--|--|
| ПК-9 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; - основную феноменологию нарушений психики при различных психических отклонениях; - основные нарушения познавательной деятельности личности; - методологические, теоретические и концептуальные основания, сферу применения и реальные пути профессионального воздействия. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы человека, социализацию индивида, профессиональную и образовательную деятельность, функционирование людей с ограниченными возможностями; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики; - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования и социализации человека. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей, с целью гармонизации их психического функционирования; - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - методами психологического обеспечения эффективной интеграции лиц с нарушениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство. |

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО): Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в раздел Блок 2.Практики вариативной части, является обязательным этапом обучения бакалавра психологии. Ей предшествуют дисциплины: Методы математической статистики в психологии, Общая психология, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Экспериментальная

психология и другие. В свою очередь данная практика необходима для закрепления, углубление полученных обучающимся в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным психологическим дисциплинам, подтверждения актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования, сбора, систематизации и обобщения практического материала для использования в научных исследованиях.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 0,8.

Продолжительность контактной работы – 4 недели.

Контактная работа осуществляется в виде установочной и итоговой конференций, зачета с оценкой.

1. Установочная конференция проводится в период зачетно-экзаменационной сессии и считается первым днем практики. Организатор конференции – руководитель практики. В конференции принимают участие: заведующий кафедрой, руководитель практики, научные руководители, обучающиеся.

Примерный план проведения установочной конференции

| <i>Содержание вопроса</i> | <i>Исполнители</i> |
|--|---|
| 1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология. | Руководитель практики, заведующий кафедрой |
| 2. Задачи, содержание и организация практики. Знакомство с Положением о порядке проведения Практики. | Руководитель практики, заведующий кафедрой |
| 3. Содержание конкретных заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода студентов на практику, дневник практики. | Руководитель практики, научные руководители |
| 4. Распределение студентов по базам практики | Руководитель практики |

2. Итоговая конференция проводится в зачетно-экзаменационную сессию. Организатор конференции: руководитель практики. Принимают участие в конференции: заместитель директора, руководитель практики, заведующий кафедрой, научные руководители, представители базовых учреждений.

Примерный план проведения конференции

| <i>Содержание вопроса</i> | <i>Исполнители</i> |
|---|--|
| 1. Вступительное слово. | Руководитель практики |
| 2. Характеристика качества выполнения заданий в период практики. | Руководитель практики, представитель базы практики |
| 3. Общие итоги практики: - оценка качества работы обучающихся, - анализ типичных ошибок, затруднений, пути их устранения, | Руководитель практики, научные руководители |

| | |
|--------------|--|
| -оценивание. | |
|--------------|--|

3. Зачет с оценкой.

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

При выставлении оценки учитывается:

- качество отдельных видов деятельности обучающихся, предусмотренных программой практики;
- дисциплина обучающегося во время прохождения практики;
- умение применять теоретические знания в решении конкретных практических задач;
- уровень анализа и самоанализа психологической деятельности;
- качество отчетной документации;
- полнота и объем выполненных заданий;
- качество выполненного материала;
- качественное оформление документации;
- вовремя предоставленная документация.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

| № | Раздел (этап) практики | Вид работы на практике |
|----|--|---|
| 1. | Подготовительный этап: разработка и согласование индивидуальной программы практики | Ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой производственной практики (научно-исследовательская работа). Разработка совместно с научным руководителем индивидуальной программы практики. |
| 2. | Содержательный этап | Описание сферы деятельности организации, предоставившей базу практики, специфики и специализации деятельности. Проведение психологических исследований по индивидуальной программе практики. Закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности. Практическое овладение методами исследования, совершенствование навыков проведения экспериментальной работы. Углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований. Подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования. Подготовка публикаций по теме исследования (на усмотрение научного руководителя). Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в научно-исследовательской работе. |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 3. | Результативно-аналитический этап | Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции. |
|----|----------------------------------|--|

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики: зачет с оценкой.

Перечень документов по итогам практики с требованиями к их оформлению:

1. Рабочий график (план) научно-исследовательской работы.

ОФОРМЛЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ _____

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации

_____/_____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Направление подготовки _____
(шифр и наименование)

Направленность (профиль) _____
(наименование)

Форма обучения _____

Рассмотрен и рекомендован
на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____/_____
(подпись) (ФИО)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

2. Тема выпускной квалификационной работы _____
(указать согласно программе подготовки)

_____ утверждена протоколом заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № ____ .

3. Тема выпускной квалификационной работы _____
(указать согласно программе подготовки)

_____ утверждена приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____ .

4. Срок представления выпускной квалификационной работы _____

Обучающийся _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
 (подпись) (ФИО)

Научный руководитель _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
 (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики
 от университета _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
 (подпись) (ФИО)

5. Сроки прохождения НИР:

6. Место прохождения НИР:

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

___ курс ___ семестр

1. Цели: _____

2. Задачи: _____

3. Индивидуальный план НИР:

| № п/п | Наименование этапов работы | Сроки выполнения этапов работы |
|----------|----------------------------|--------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. Количество публикаций (статьи, тезисы докладов) с указанием выходных данных (статьи прилагаются).

5. Количество выступлений на конференциях (указать название конференций, даты и место проведения).

6. Участие в конкурсах на лучшую НИР, грантах, олимпиадах (указать название работы, конкурса).

7. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (указать название работы и конкурса, вид награды).

8. Проекты, поданные на конкурсы грантов (авторы, название и вид гранта).
Полученные гранты (авторы, название и вид гранта).

9. Другое:

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценки по результатам практики:

Научный руководитель

_____/_____
(оценка) (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____/_____
_____/_____/_____

(оценка) (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка:

Руководитель практики от университета _____ / _____ / _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

2. Отчет о научно-исследовательской работе.

В отчете о научно-исследовательской должны быть отражены:

- содержание работы в период практики,
- степень выполнения этапов работы,
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению знаний.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- введение,
 - основную часть,
 - заключение,
 - приложения (не засчитываются в объем отчета о НИР)
- и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам.

Требования к содержанию отчета

Введение:

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных производственных мероприятий, работ и заданий.

Основная часть:

- основные сведения об учреждении (организации), предоставившей базу прохождения практики: цель, задачи функционирования учреждения (организации);
- содержание программы психологической работы в учреждении (организации) с указанием объекта профессионально-психологического обследования; места и времени проведения групповых (индивидуальных) психодиагностических и консультативных мероприятий (при наличии);
- методики, выбранные для работы в группах, и обоснование их целенаправленного использования в существующей ситуации учреждения и с определенной категорией лиц;
- фактологический материал обследования численностью не менее 40 человек;
- сформулированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

Заключение:

- должны быть оценены содержание и объем работы, выполненной практикантом, ее результативность;
- должны быть проведены проверки овладения практикантом каждой из предусмотренных ФГОС компетенций и по каждой приведены примеры их достижения, изложена критическая оценка набора стандартных компетенций, их необходимость в практической деятельности.

При написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики, и предложений по организации учебного процесса важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики, и предложить пути разрешения этих проблем.

Защита отчета по практике:

- отчет представляется руководителю практики от ЕГУ им. И. А. Бунина для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на итоговой конференции, проводимой кафедрой психофизиологии и педагогической психологии; все присутствующие

преподаватели, представители организаций, студенты имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики;

- зачет с оценкой выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации и итогов обсуждения на конференции.

ОФОРМЛЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ _____

Направление подготовки _____
(шифр и наименование)

Направленность (профиль) _____
(наименование)

Форма обучения _____

ОТЧЕТ О НИР

выполнил обучающийся _____ курса группы _____

(ФИО полностью)

(подпись обучающегося)

«____» _____ 20__ г.

Содержание научно-исследовательской работы

| № п/п | Наименование этапов НИР | Форма отчёта | Отметка о выполнении (дата) | Подпись научного руководителя |
|----------|-------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

_____/_____
(подпись) (ФИО)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) научно-исследовательской работы (*Приложение 1*).
 2. Отчет о НИР, заверенный подписями (*Приложение 2*).
 3. Пакет практических материалов, соответствующих экспериментальным (исследовательским) мероприятиям в объеме, рекомендованном научным руководителем (проколы исследования, стимульный материал, консультации и др.).
 4. Заключение научного руководителя, содержащее характеристику обучающегося, результатах прохождения практики обучающимся с соответствующей итоговой оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).
- 3. Заключение научного руководителя,** содержащее характеристику обучающегося, результаты прохождения практики обучающимся с соответствующей итоговой оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № № | Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (этапы) практики | Наименование оценочного средства |
|--------|--|--|---|
| 1. | З (ПК-6): - основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы; - методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии. З (ПК-8): - процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований в различных областях психологических знаний; | Подготовительный этап: разработка и согласование индивидуальной программы практики | Рабочий график (план) научно-исследовательской работы |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>- основные методы научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>З (ПК-9):</p> <p>- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;</p> <p>- основную феноменологию нарушений психики при различных психических отклонениях; основные нарушения познавательной деятельности личности;</p> <p>- методологические, теоретические и концептуальные основания, сферу применения и реальные пути профессионального воздействия.</p> | | |
| 2. | <p>У (ПК-6):</p> <p>- определять направление и гипотезу профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</p> <p>- составлять план профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности;</p> <p>- подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности.</p> | <p>Подготовительный этап:</p> <p>разработка и согласование индивидуальной программы практики</p> | <p>Рабочий график (план) научно-исследовательской работы</p> |
| 3. | <p>В (ПК-6):</p> <p>- методами и приемами самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</p> <p>- основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>В (ПК-8):</p> <p>- навыками организации исследования, приемами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов;</p> | <p>Подготовительный этап:</p> <p>разработка и согласование индивидуальной программы практики</p> | <p>Рабочий график (план) научно-исследовательской работы</p> |

| | | | |
|----|--|----------------------------|-----------------------------|
| | <p>- навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности в различных областях психологических знаний.</p> <p>В (ПК-8):</p> <p>- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;</p> <p>- методами психологического обеспечения эффективной интеграции лиц с нарушениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство.</p> | | |
| 4. | <p>У (ПК-8):</p> <p>- осуществлять эмпирические исследования по проблемам, связанным с психологической наукой;</p> <p>- использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.).</p> <p>У (ПК-9):</p> <p>- анализировать проблемы человека, социализацию индивида, профессиональную и образовательную деятельность, функционирование людей с ограниченными возможностями;</p> <p>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики;</p> <p>- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования и социализации человека.</p> | Содержательный этап | Типовые контрольные задания |
| 5. | <p>В (ПК-6):</p> <p>- основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>В (ПК-9):</p> <p>- навыками реализации базовых процедур анализа проблем</p> | Содержательный этап | Типовые контрольные задания |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей, с целью гармонизации их психического функционирования; - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - методами психологического обеспечения эффективной интеграции лиц с нарушениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство.</p> | | |
| 6. | <p>З (ПК-9): - основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; - основную феноменологию нарушений психики при различных психических отклонениях; основные нарушений познавательной деятельности личности; - методологические, теоретические и концептуальные основания, сферу применения и реальные пути профессионального воздействия.</p> | Результативно- аналитический этап | Отчет о научно- исследовательской работе |
| 7. | <p>В (ПК-8): - навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов; - способами методологического анализа стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. В (ПК-9): - навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и</p> | Результативно- аналитический этап | Отчет о научно- исследовательской работе |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | образовательной деятельности, функционирования людей, с целью гармонизации их психического функционирования. | | |
|--|--|--|--|

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результаты (освоенные компетенции) | Контролируемые разделы (этапы) практики | Основные показатели оценки результата | Критерии оценивания компетенций |
|---|--|---|---|
| ПК-6, ПК-8, ПК-9 | Подготовительный этап | Оформление рабочего графика (плана) НИР, необходимого для проведения экспериментального исследования, в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. | Обучающийся должен уметь определять предмет изучения, объяснять цель и основные задачи, выдвигать рабочие гипотезы; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной деятельности. |
| ПК-6, ПК-8, ПК-9 | Содержательный этап | 1. Изучение литературных источников по выбранной теме научного исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 2. Составление обзорных и аналитических записок российского и зарубежного опыта научных публикаций по тематике исследования. | Обучающийся должен знать научную информацию российского и зарубежного опыта по тематике исследования. |
| ПК-8, ПК-9 | Содержательный этап | 1. Разработка программы исследования, включающей | Обучающийся должен уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу в различных областях психологии, |

| | | | |
|-------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез. 2. Подготовка публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя. | составлять программы исследования, формулировать проблемы, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. |
| ПК-6, ПК-9 | Содержательный этап | 1. Подготовка и проведение психологического обследования. 2. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение психологического климата коллектива, личностных характеристик личности. | Обучающийся должен владеть стандартизированными методиками психологического исследования (тестирование, опросники, проективные техники и психофизиологические методики), способами планирования и организации профессиональной деятельности; самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности. |
| ПК-8, ПК-9 | Результативный-аналитический этап | Оформление отчетной документации в соответствии с пунктом 3.1. | Обучающийся должен уметь контролировать и оценивать итоги своей профессиональной деятельности. |

Описание шкалы оценивания:

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные

ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Незачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания НИР для обучающихся по направлению подготовки «Психология», проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина.

Задание 1. Изучение литературных источников по выбранной теме научного исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задание 2. Составление обзорных и аналитических записок российского и зарубежного опыта научных публикаций по тематике исследования.

Задание 3. Разработка программы исследования, включающей формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез.

Задание 4. Подготовка и проведение психологического обследования.

Задание 5. Подготовка публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе ведомственных психологических служб, организаций и предприятий.

Задание 1. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 2. Ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога.

Задание 3. Создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика.

Задание 4. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение психологического климата коллектива, личностных характеристик личности.

Задание 5б. Проведение консультации по проблемам клиентов в зависимости от специфики учреждения, использование дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по научно-исследовательской практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации руководителя практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

1. Подготовительный этап (ознакомление обучающихся с содержанием практики, разработка совместно с научным руководителем индивидуальной программы практики, которая утверждается руководителем научно-исследовательской практики, ознакомление с видами отчетности по практике).

2. Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки).

3. Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов).

5.2. Базы практики: практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Управление образования городского округа г. Елец (договор о сотрудничестве с 12 школами г. Ельца, с МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников г. Ельца», с МБУДО ДООЦ и с 22 МБДОУ) и другие базы практик.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Васильева, И.В. Практикум по психодиагностике: учебное пособие: / И.В. Васильева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Положение о порядке проведения практики обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - [Электронный ресурс] // Официальный сайт Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – URL: <http://www.elsu.ru/>

Дополнительная литература

1. Сердюк В.С., Бакико Е.В., Канунникова О.А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: Учебное пособие; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с.: табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 136-139. - ISBN 978-5-8149-2540-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1091-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361> (дата обращения: 01.09.2020).

Интернет-ресурсы

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-----------------|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 1. | http://www.koob.ru | Электронная библиотека | Доступ свободный |
| 2. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Доступ свободный |

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) с целью совершенствования у обучающихся компетенций используются следующие информационные технологии:

- информационно-коммуникационная сеть «Интернет»;
- электронная почта – технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети;
- электронная информационно-образовательная среда университета;
- электронная информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения (базы практики).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных / производственных / научно-производственных работ.

Материально-техническую базу, необходимую для прохождения практики, предоставляют организации, являющиеся базами практики, с которыми заключен договор о проведении практики.

Занятия проводятся в классных комнатах и кабинетах, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и общеобразовательного учреждения.