

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В. С. Меренкова/

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психология педагогической деятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	4	-
Триместр	-	10	-
Форма отчетности	-	зачет с оценкой	-
Контактная работа	-	0,8	-
Самостоятельная работа	-	107,2	-

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик программы:

кандидат психологических наук А.А. Ларин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная.

1.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Цель практики: освоение обучающимися основных видов деятельности практического психолога и развитие профессиональных качеств в естественных условиях труда, формирование компетенций психолога-практика, способного самостоятельно решать на современном методическом и практическом уровне научно-исследовательские и прикладные задачи.

1.4. Задачи практики:

1. Более глубокое изучение содержания работы практического психолога, в той сфере, к которой относится база практики.

2. Приобретение необходимых умений, навыков и первоначального опыта практической работы.

3. Развитие профессионально важных качеств: наблюдательности, эмпатии, рефлексии, сострадания; заботы о человеке, нуждающемся в помощи.

4. Развитие коммуникативных умений (опыта общения со специалистами - психологами и потенциальными работодателями).

5. Развитие интерактивных навыков (взаимодействия в группе, со специалистами баз практики и т.п.)

6. Развитие навыков организаторской деятельности.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

- Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-8).

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	- основные методы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и в различных научно-практических областях психологии; - научную информацию российского и	- использовать основные методы психологии; - проектировать и осуществлять диагностическую работу в различных областях психологии; - составлять программы исследования, формулировать проблемы, определять предмет изучения, объяснять цель и	- формализованными методами психологического исследования; - методами представления и обработки полученных результатов исследования.

	зарубежного опыта в различных научных и научно-практических областях психологии.	основные задачи, выдвигать рабочие гипотезы.	
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований в различных областях психологических знаний; - основные методы научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эмпирические исследования по проблемам, связанным с психологической наукой; - проектировать и осуществлять психодиагностическую работу в различных областях психологии; - использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов; - навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности в различных областях психологических знаний; - способами методологического анализа стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО): Данная практика имеет шифр Б2.В.02(П) относится к разделу Б2. Практики вариативной части, и осуществляется как реализация знаний, умений, владений входящих в состав соответствующих компетенций, полученных при освоении дисциплин базового и вариативного компонентов ООП «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Общая психология», «Практическая психология образования», «Практикум по профконсультированию обучающихся», «Психология субъектов учебной деятельности», и др.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 3 з.е.

Продолжительность практики – 4 недели.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 0,8.

Продолжительность контактной работы:

Первый день практики – установочная конференция - 0,4

Последний день практики – итоговая конференция – 0,5

- зачет – 0,2

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Основное содержание практики в учреждениях связано с осуществлением разных форм и методов психологической работы:

- диагностическая работа – проведение комплексной психологической диагностики и анализ материалов;
- составление психологических заключений;
- апробация методов коррекционной и (или) развивающей работы;
- проведение психологических занятий (в том случае, если таковые проводятся);
- консультативная работа с педагогами или другими сотрудниками на основе полученных в ходе диагностики результатов;
- планирование психологической работы на неделю;
- другие формы и методы (по запросам и возможностям учреждения).

В ходе практики студент под руководством практического психолога составляет план работы на весь период практики, взяв за основу формы текущей документации того учреждения, куда он направлен в соответствии с собственным выбором и решением руководителя практики и согласно приказу о практике. В качестве примерного образца, который рекомендован для ознакомления, но не является обязательным, предлагается документ, определяющий требования к составлению календарного плана психолога образовательного учреждения.

Выбор конкретных методик диагностического исследования и коррекционной работы осуществляется самостоятельно студентом под руководством практического психолога, поскольку зависит от специфики запроса и вида деятельности, предполагающейся по этому запросу. В течение всей практики студент принимает участие в плановой работе практического психолога; выполняет функции психолога по разным направлениям деятельности: психологическое просвещение, диагностика, коррекции.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

1. Дневник практики.
2. Рабочий график практики (Приложение 1).
3. Отчет по практике с оценкой психолога (составляется в свободной форме), рекомендуется указать:
 - Степень продуктивности данного вида практики;
 - Имевшие место трудности
 - Замечания и предложения по проведению практики.
4. Характеристику на студента
5. Диагностическая программа по исследованию индивидуально-типологических различий обследуемых.
6. Протоколы диагностического исследования на 10 человек, по следующим направлениям: индивидуально-личностные особенности и познавательная сфера (не менее 3 методик).
7. Коррекционная программа для одного обследуемого по результатам диагностики (по выявленной проблематике).

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Основной этап Этап подведения итогов.	Типовые задания Дневник по практике Отчет о практике
2.	ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	Основной этап Этап подведения итогов.	Типовые задания Дневник по практике Отчет о практике

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Основной этап	1.Дневник практики. 2.Отчет по практике с оценкой психолога (составляется в свободной форме). 3.Характеристика на студента. 4.Диагностическая программа по исследованию индивидуально-типологических различий обследуемых. 5.Протоколы диагностического исследования на 10 человек, по следующим направлениям: индивидуально-личностные особенности и познавательная сфера (не менее 3 методик). 6.Коррекционная	Умеет использовать основные методы психологии, проектировать и осуществлять диагностическую работу в соответствии с практическими задачами, составлять программы исследования, формулировать проблемы, определять предмет изучения, объяснять цель и основные задачи, выдвигать рабочие гипотезы. Владеет стандартизированными методиками психологического исследования (тестирование, опросники, проективные техники и психофизиологические методики).

		программа для одного обследуемого по результатам диагностики (по выявленной проблематике).	
	Этап подведения итогов.	Оформление отчётной документации.	<p>Умеет использовать основные методы психологии, проектировать и осуществлять диагностическую работу в соответствии с практическими задачами, составлять программы исследования, формулировать проблемы, определять предмет изучения, объяснять цель и основные задачи, выдвигать рабочие гипотезы.</p> <p>Владеет стандартизированными методиками психологического исследования (тестирование, опросники, проективные техники и психофизиологические методики).</p>
ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	Основной этап	<p>1.Дневник практики.</p> <p>2.Отчет по практике с оценкой психолога (составляется в свободной форме).</p> <p>3.Характеристика на студента.</p> <p>4.Диагностическая программа по исследованию индивидуально-типологических различий обследуемых.</p> <p>5.Протоколы</p>	<p>Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для решения практических задач; проектировать и осуществлять диагностическую работу, составлять программы исследования, формулировать проблемы, определять предмет изучения, объяснять цель и основные задачи, выдвигать рабочие гипотезы, использовать различные методы</p>

		<p>диагностического исследования на 10 человек, по следующим направлениям: индивидуально-личностные особенности и познавательная сфера (не менее 3 методик).</p> <p>6.Коррекционная программа для одного обследуемого по результатам диагностики (по выявленной проблематике).</p>	<p>научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.)</p> <p>Владеет навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>
	Этап подведения итогов.	Оформление отчётной документации.	<p>Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для решения практических задач; проектировать и осуществлять диагностическую работу, составлять программы исследования, формулировать проблемы, определять предмет изучения, объяснять цель и основные задачи, выдвигать рабочие гипотезы, использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.)</p> <p>Владеет навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации</p>

			полученных результатов.
--	--	--	----------------------------

Описание шкалы оценивания:

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Разработайте процедуру проведения диагностического обследования (на выбор, или то, которое проводилось в рамках практики).
2. Охарактеризуйте этапы подготовки к проведению диагностического обследования
3. Покажите и объясните какие методы математической статистики были использованы вами в процессе обработки полученных результатов.
4. Составьте план проведения мероприятия по психологическому просвещению населения
5. Охарактеризуйте этические нормы, требования и коммуникативные навыки, используемые вами при проведении мероприятия по психологическому просвещению населения
6. Предложите программу коррекционных, развивающих и других мероприятий, используемых вами в процессе прохождения практики
7. Каким образом, вы проводили работу по самообразованию и саморазвитию, какие формы работы использовали

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики (см.: Раздел III «Положения о порядке проведения практики»).

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

Требования к формам отчетности по итогам практики

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих:

1. оценка руководителя со стороны базы практики,
2. оценка группового руководителя практики,
3. оценка кафедрального руководителя практики.

Критерии оценки результатов практики:

1. систематичность работы в период практики;
2. ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
3. качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
4. качество оформления отчетных документов по практике;
5. оценка психологом базы практики работы студента-практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

6. своевременная сдача отчетной документации;
7. качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
8. четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
9. орфографическая грамотность;
10. умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с организацией, её структурой и особенностями функционирования. Знакомство с содержательными особенностями психологического сопровождения учебного процесса в образовательном учреждении; иного производственного процесса – в учреждении других типов. Изучение состояния дел и потребностей организации в деятельности практического психолога в соответствии с основными направлениями деятельности психологической службы.

Осуществляется планирование практической деятельности, которое должно учитывать содержание всех основных направлений работы психологической службы учреждения, определение проблемы исследования, подбор диагностических методик; его обсуждение и утверждение руководителем психологической службы учреждения.

Основной этап. На данном этапе студент осуществляет деятельность практического психолога в соответствии с поставленными задачами, основными направлениями работы психологической службы учреждения, выбранными в процессе исследования формами психологического сопровождения и составленным планом практической работы.

Студент проводит исследование в соответствии с рекомендуемой или определенной им проблемой, исследовательскими целью, гипотезой и задачами.

Студент осуществляет анализ результатов проведенного исследования, выявляя причины психологических проблем у испытуемых. На данном этапе целесообразно использовать как полученные при диагностическом исследовании данные, так и информацию, полученную при проведении бесед с педагогами или служащими (в зависимости от места прохождения практики), данные наблюдения. На основе данных анализа проводится выбор средств и методов психологического сопровождения в соответствии с основными направлениями работы практического психолога. В соответствии с выявленными в процессе анализа результатов исследования потребностями в психологической помощи корректируется основной план практики студента.

Этап подведения итогов. Проводится анализ результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы, трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Результаты производственной практики обобщаются и оформляются в виде отчета. Каждый этап практики фиксируется в дневнике практикантом. Дневник практики проверяется руководителем производственной практики от кафедры психологии. Образцы диагностических материалов и тестов (анкет, опросников и др.) прилагаются к отчету по практике.

Представитель учреждения анализирует соответствие выбранных методик практическим потребностям учреждения и выставляет оценку за этот этап.

5.2. Базы практики: практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Управление образования городского округа г. Елец (договор о сотрудничестве с 12 школами г. Ельца, с МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников г. Ельца», с МБУДО ДООЦ и с 22 МБДОУ) и другие базы практик.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом – пункт IV. 11. «Положения о порядке проведения практики обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Согласно этому положению, «Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (Пункт 48 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»), требований по доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы,

отражённых в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. М.: Прометей, 2018. [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>. Дата обращения: 01.09.2020.

2. Ключко, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5216-9. – DOI 10.23681/429195. – Текст : электронный.

3. Положение о порядке проведения практики обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - [Электронный ресурс] // Официальный сайт Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – URL: <http://www.elsu.ru/>

Дополнительная литература

1. Васильева, И.В. Практикум по психодиагностике: учебное пособие: / И.В. Васильева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Сердюк В.С., Бакико Е.В., Канунникова О.А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: Учебное пособие; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с.: табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 136-139. - ISBN 978-5-8149-2540-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 01.09.2020).

Интернет-ресурсы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.psychology.net.ru/	Мир психологии	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении производственной практики используются следующие информационные технологии:

- информационно-коммуникационная сеть "Интернет";
- электронная почта – технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети;
- электронная информационно-образовательная среда университета;
- электронная информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения (базы практики).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных / производственных / научно-производственных работ.

Занятия проводятся в классных комнатах и кабинетах, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и общеобразовательного учреждения.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА»

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____ /

(Ф.И.О.) подпись

Руководитель практики от организации

_____ / _____ /

(Ф.И.О.) подпись

Рабочий график проведения производственной

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Институт _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Курс, группа _____

Организация _____

(указать область, город / район)

Руководитель практики от профильной организации (Ф.И.О,
должность) _____

Руководитель практики от организации (Ф.И.О.,
должность) _____

ЭТАПЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание этапов практики	Дата	Подпись руководителя практики от вуза
1.	Установочная конференция (1 день)		
2.	Организационная деятельность. Знакомство с особенностями деятельности учреждения, ситуацией и спецификой отношений в нем. Фиксирует общие сведения об образовательном учреждении: тип учреждения, структура, основные функции психологической службы (как структурного подразделения). (1 день)		
3.	Анализ специфики психодиагностической деятельности психолога (цели, задачи, содержание и методы работы) (2 дня)		
4.	Составление плана, отбор методик для проведения диагностического обследования		

	(2 дня)		
5.	Проведение психодиагностического исследования: состояний, процессов, явлений. (4 дня)		
6	Обработка результатов диагностического исследования, составление психологического заключения (2 дня)		
7	Подготовка к проведению коррекционной работы: составление плана, отбор методов и приёмов (2 дня)		
8	Проведение коррекционной работы (3 дня)		
	Обсуждение результатов коррекционной работы (2 дня)		
9	Итоговая конференция: подведение итогов практики Выставление оценок руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от организации (1 день)		
ВСЕГО:	4 недели		

М. П. _____

(подпись директора организации)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (выставляется руководителем практики от университета) _____

(оценка) (подпись)