

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики



/М.С.Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.09 Методологические основы психологии и методика проведения
научного исследования**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

**Направленность (профиль): Практическая психология и психологическое
консультирование**

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		

Лекции	68		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	136		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен-0,3,		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	146,7		

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент И.В. Фаустова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний по методологическим основам психологической науки, понимания основополагающих теорий, исходных идей, концепций, лежащих в основе психологии как науки.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с методологическими основами психологии.
2. Сформировать знания и представления о наиболее значимых для психологических исследований идей, концептуальных положений.
3. Сформировать умения и навыки проведения научных исследований в области психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - нормативно-правовые основы консультирования, современные теории и методы консультирования, процедуру проведения консультирования, этические нормы психологического консультирования, особенности (специфику) консультирования лиц разных возрастов и социальных групп	Знает: - современные теории и методы научных психологических исследований, процедуру проведения научного исследования, этические нормы научного психологического исследования.
	Уметь: - применять различные методы, приёмы консультирования; - проводить психологическое консультирование для лиц разных возрастов и социальных групп; - проводить психологическое консультирование различных видов;	Умеет: - применять различные методы, приёмы научного исследования в области психологии; - проводить психологическое научное исследование;
	Владеть: - методикой проведения индивидуального и группового психологического консультирования; - методами проведения консультирования с учётом специфики консультируемых (клиентов)	Владет: - методикой проведения научного исследования в области психологии; - методами научного исследования.
ПКС-2	Знать: – особенности разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы,	Знает: – особенности разработки и реализации программ профилактической и

	<p>направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности, формы и методы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; - методику полного психодиагностического обследования клиентов; 	<p>психокоррекционной работы в рамках проведения научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности, формы и методы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в рамках проведения научного исследования; – - методику полного психодиагностического обследования в рамках проведения научного исследования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам), а также психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) – осуществлять подбор психологических методик для планирования и проведения психодиагностического обследования клиента - проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор психологических методик для планирования и проведения психодиагностического обследования в рамках проведения научного исследования - проводить психологическое обследование в рамках проведения научного исследования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения – навыками проведения психодиагностического обследования клиента - навыками организации работы по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы в рамках проведения научного исследования; – навыками проведения психодиагностического обследования в рамках проведения научного исследования;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			ИФР	Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ		
	Модуль 1. Общее понятие о методологии психологических наук	90	18	36			36
1.	Тема 1. Понятие методологии науки.	30	6	12			12
	Тема 2. История развития и современные представления о научном познании.	30	6	12			12
	Тема 3. Психика человека как предмет системного исследования	30	6	12			12
	Модуль 2. Общие методологические основания психологии.	90	18	36			36
2.	Тема 4. Специфика методологии психологии.	30	6	12			12
	Тема 5. Теоретические и эмпирические методы в современной психологии.	30	6	12			12
	Тема 6. Основные методологические проблемы психологии	30	6	12			12
	<i>Зачет с оценкой</i>						
	<i>Итого за 5 семестр</i>	72	36	72			72
	Модуль 3. Структурные составляющие психологического исследования	170,7	32	64			74,7
3.	Тема 7. Требования к тексту научной работы и ее основные элементы.	26	6	10			10
4.	Тема 8. Общие требования к разделам введения научной работы.	26	6	10			10
	Тема 9. Актуальность и научная новизна исследования.	22	4	8			10
5.	Тема 10. Теоретическая и практическая значимость исследования.	22	4	8			10
6.	Тема 11. Общие требования к основному содержанию научной работы.	24	4	10			10
	Тема 12. Оформление списка используемых источников.	26	4	10			12
	Тема 13. Особенности публичной защиты научной работы.	24,7	4	8			12,7
	<i>Экзамен</i>	0,3					

	<i>Контроль</i>	9					
	<i>Итого за 6 семестр</i>		32	64			74,7
	в т.ч. практическая подготовка	4					
	ИТОГО:	360	68	136			146,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант.

1. Понятие цели психологического исследования.
2. Основные методологические проблемы психологии.

2 вариант.

1. Характеристика проблемы психологического исследования.
2. Классификация методов психологического исследования.

Тест

Задание 1. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Постановка научной проблемы предполагает:

- А) обнаружение дефицита знаний;
- Б) осознание потребности в дефиците знаний;
- В) формулирование проблемы в научных терминах;
- Г) описание проблемной ситуации

Задание 2. Дайте развёрнутое содержание определения

Метод обобщения в научно-исследовательской работе – представляет собой.....

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа

Приём мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств и отношений:

- а) моделирование;
- б) абстрагирование;
- в) обобщение;
- г) синтез

Задание 4. Выберите несколько правильных вариантов ответа

К методам создания новых научных идей относятся:

- а) анализ;
- б) моделирование;
- в) типизация;
- г) абстрагирование;
- д) дедукция;
- е) индукция;
- ё) аналогия

Задание 5. Продолжите определение:

Моделирование - это.....

Задание 6. Выберите один правильный вариант ответа

Научная методология -

- а) Это последовательный анализ методов и методик, используемых для организации научных исследований.
- б) Это философская система суждений и обоснований, которая склоняет ученого к определенной мировоззренческой позиции на отношение между материальными и идеальными явлениями в мире.
- в) Это учение о формах и способах научного познания, а также о принципах построения, организации и использования научных знаний.

Задание 7. Выберите несколько правильных ответов

Общей методологией современной научной психологии выступает ...

- а) системный подход;
- б) диалектико-материалистический подход;
- в) личностный подход;
- г) личностно-деятельный подход.

Задание 8. Выберите один правильный вариант ответа

Житейское представление людей о психике:

- а) основывается на непосредственном отражении разных аспектов бытия и философии «здорового смысла»;
- б) включает целенаправленный процесс сбора и анализа данных, а также фундаментальные процессы, связанные с объективными и описательными объектами психологии;
- в) является врожденным представлением, корни развития которого лежат в филогенезе человеческого становления.

Задание 9. Выберите один правильный вариант ответа

Методологические принципы – это:

- а) особые единицы психологического знания, каждая из которых является необходимым и достаточным условием для написания плана эмпирического исследования;
- б) установки, организующие направление и характер исследования;
- в) установки, организующие и направляющие поведения исследователя.

Задание 10. Выберите один правильный вариант ответа

Методология – это:

- а) учение о методе, система принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе;
- б) особый подход к исследованию в области теоретической психологии;
- в) один из принципов объяснительной психологии.

Задание 11. Выберите один правильный вариант ответа

Основными характеристиками научного метода являются:

- а) детерминизм, системность, информированность, объективность;
- б) креативность, толерантность, любознательность;
- в) контролируемость, операциональное определение, повторяемость.

Задание 12. Выберите один правильный вариант ответа

Методика отвечает:

- а) конкретным целям и задачам исследования, содержит в себе описание объекта и процедур изучения, способов фиксации и обработки данных;
- б) основным законам построения научной парадигмы;
- в) основным законам и задачам естественно-научного исследования или строгому лабораторному эксперименту.

Задание 13. Выберите один правильный вариант ответа

Принцип объективности – это:

- а) основной принцип психологии, на котором строятся все психологические исследования, и который может взаимозаменять другие принципы психологической методологии;
- б) обязательная проверка данных хотя бы на двух испытуемых;
- в) необходимость достаточно точных определений терминов и описания процедуры исследования, для того, чтобы другие ученые могли повторить данное исследование и получить аналогичные результаты.

Задание 14. Выберите один правильный вариант ответа

Метод исследования конкретизируется:

- а) в исследовательских методиках;
- б) в поведении испытуемого;
- в) в особенностях психологического подхода и психологических принципах.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы методологии в отечественной науке.
2. Основные методы научно-исследовательской деятельности.
3. Особенности организации констатирующего эксперимента в психологических исследованиях.
4. Особенности организации формирующего эксперимента в психологических исследованиях.
5. Анализ современных научных достижений в области психологических наук (на основе анализа диссертационных исследований).
6. Методологические основы психологического исследования проблемы личности.
7. Методологические основы психологического исследования проблемы деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой и экзамену.

Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие методологии науки.
2. Научное и ненаучное психологическое знание.
3. История развития и современные представления о научном познании.
4. Психика человека как предмет системного исследования.
5. Понятие «концепция исследования» в науке.
6. Специфика методологии психологии.
7. Теоретические и эмпирические методы в современной психологии.
8. Наблюдение как метод исследования: общая характеристика, классификация, достоинства и недостатки наблюдения.
9. Определение понятия «тест». Классификация тестов.
10. Психометрические свойства тестов. Достоинства и недостатки тестов.
11. Понятие эксперимента, его виды, достоинства и недостатки.

12. Характеристика проективных методик: функции, значение, специфика применения.

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Требования к тексту научной работы и ее основные элементы.
2. Общие требования к разделам введения научной работы.
3. Требования к формулировке проблемы, цели и задач исследования.
4. Объект, предмет и гипотеза исследования.
5. Методологические и теоретические основания исследования.
6. Актуальность и научная новизна исследования.
7. Общие требования к основному содержанию научной работы.
8. Корректность научной полемики в тексте работы.
9. Использование библиографических ссылок.
10. Стил ь текста научной работы.
11. Проблема объективности психологических методов.
12. Требования к формулировке выводов и заключения.
13. Оформление списка используемых источников.
14. Определение парадигмы научного исследования.
15. Применение системного подхода в научных исследованиях по психологии.
16. Особенности публичной защиты научной работы.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Лукьянов, А. С. Интерпретационный потенциал метода психологии : методология, теория, практика / А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563071> (дата обращения: 12.09.2023). – Библиогр.: с. 139. – ISBN 978-5-9296-0945-9. – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510672> (дата обращения: 02.09.2023).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	------------------------------------	--	-------------

1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://psytests.org/test.html	Каталог психологических тестов	Свободный доступ
4.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.