

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и  
педагогики

/Меренкова В.С./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Направленность (профиль):** Юридическая психология

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой -0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	71,8		

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: Кандидат экономических наук П.В. Панькин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи изучения дисциплины**

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9	Знать: - основные понятия, принципы и закономерности безопасности жизнедеятельности, с учетом анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные приёмы первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знает - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек—среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные правила безопасности профессиональной деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; - методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> <li>- принципы оказания первой помощи (своевременности, очередности, определенной последовательности мер первой помощи);</li> <li>- признаки неотложных состояний;</li> <li>- основные способы и приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций и оценивать степень риска возникновения опасностей;</li> <li>- пользоваться принципами и закономерностями безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- пользоваться приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- идентифицировать негативные воздействия среды обитания;</li> <li>- применять на практике знания техники безопасности;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</li> <li>- планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определять объем оказания первой помощи;</li> <li>- оказывать практическую доврачебную помощь;</li> <li>- проводить простейшие реанимационные мероприятия;</li> <li>- применять полученные знания в различных экстремальных ситуациях.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способом выбора оптимальных приемов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.</li> </ul>	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способностью применять на практике знания техники безопасности;</li> <li>- навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- умением оказывать практическую доврачебную помощь</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
2.	Тема 1. Теоретические основы БЖД	12	4	4		4
3.	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	8	2	2		4
4.	Тема 3. Основы здорового образа жизни	8	2	2		4
5.	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>
6.	Тема 4. Землетрясения	8	2	2		4
7.	Тема 5. Наводнения	8	2	2		4
8.	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	8	2	2		4
9.	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	8	2	2		4
10.	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	8	2	2		4
11.	<i>Итого за _1_ семестр</i>	<i>68</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>32</i>
12.	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
13.	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы	8	2	2		4
14.	Тема 10. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	8	2	2		4
15.	Тема 11. Гидродинамические аварии	8	2	2		4
16.	Тема 12. Массовые беспорядки. Криминогенные ситуации	8	2	2		4
17.	<b>Раздел 4. Основы первой медицинской помощи</b>	<b>43,8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>23,8</b>
18.	Тема 18. Первая медицинская помощь	43,8	10	10		23,8
19.	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>0,2</i>				
20.	<i>Итого за _2_ семестр</i>	<i>76</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>39,8</i>
21.	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>71,8</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

Решите ситуационную задачу

##### **№1**

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

##### **№2**

В результате дорожно-транспортного происшествия в районе Симферопольского водохранилища произошла разгерметизация автоцистерны, перевозящей хлор. Образовавшееся желто-зеленое облако двигалось в район жилого массива. Первыми ощутили приступы острого удушья люди, находящиеся в непосредственной близости от места аварии. Всего получили отравление хлором различной степени тяжести 112 человек. 10 человек из них немедленно госпитализировали в реанимационное отделение. Всех оставшихся взяли под медицинское наблюдение из-за опасности возникновения токсического отека легких.

1. К какой группе СДЯВ относится хлор.
2. Укажите возможные пути отравления.
3. Какой основной вид поражения развивается при поражении данным веществом?
4. Назовите объем первой медицинской и первой врачебной помощи при отравлении хлором.

#### **Ответы**

##### **№1**

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

№ 2.

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.
2. Ингаляционный.
3. Отек легких.
4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания - искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта

### **Примерная тематика рефератов**

1. Становление науки БЖД: история развития и теоретические основы
2. Человек в среде обитания как основной элемент БЖД
3. Опасность и безопасность – ключевые понятия науки БЖД
4. Понимание здорового образа жизни в современном обществе
5. Проблема отношения общества к алкоголю, табаку и наркотикам
6. Современные формы зависимости человека
7. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
8. Землетрясение как ЧС природного характера
9. Пути предотвращения и ликвидация последствий наводнений
10. Торфяные пожары и их последствия воздействия на среду обитания человека
11. Бури, ураганы, смерчи и их разновидности, особенности места появления
12. Безопасность жизнедеятельности на транспорте
13. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ)
14. Радиация как фактор воздействия на человека
15. Глобальные изменения окружающей среды
16. Чрезвычайные ситуации в условиях массового скопления людей
17. История развития оружия массового поражения
18. Общество и терроризм
19. Национальная безопасность страны в современных условиях
20. РСЧС и безопасность среды обитания человека
21. Оказание первой помощи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

### **Вопросы к зачету с оценкой ( 2 семестр, очная форма обучения)**

1. Цель и содержание учения о БЖД
2. Принципы науки о БЖД
3. Понятия и термины науки о БЖД
4. Человек и среда обитания

5. Основы взаимодействия человека со средой обитания
6. Параметры и виды воздействия потоков на человека
7. Опасности и их классификация
8. Концепция приемлемого риска
9. Безопасность, системы безопасности
10. Соотношение здоровья и здорового образа жизни
11. Компоненты здорового образа жизни
12. Никотиновая, алкогольная и наркотическая зависимости
13. Иные формы зависимости: интернет, азартные игры
14. Причины и характеристика землетрясения
15. Прогнозирование и защита от землетрясения
16. Моретрясение. Цунами
17. Извержение вулканов
18. Классификация и типы наводнений
19. Защита и действия населения при угрозе наводнения
20. Обвалы: характеристика и классификация
21. Оползни: причины и классификация
22. Сели: виды, условия и типы селеобразования
23. Снежные лавины: факторы возникновения и классификация
24. Действия населения при угрозе обвалов, оползней, селей и снежных лавин
25. Виды лесных пожаров и их последствия
26. Тушение лесных пожаров
27. Торфяные пожары
28. Борьба с торфяными пожарами
29. Происхождение и оценка бурь, ураганов и смерчей
30. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов и смерчей
31. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей
32. Аварии на городском транспорте
33. Аварии на железнодорожном транспорте
34. Аварии на авиационном транспорте
35. Аварии на водном транспорте
36. Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов
37. Классификация и характеристика пожаров и взрывов
38. Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газо-, паро- и пылевоздушных смесей
39. Классификация аварийно химически опасных веществ
40. Аварии с выбросом АХОВ
41. Открытые явления радиоактивности
42. Естественные источники радиоактивности на Земле
43. Аварии на радиационно-опасных объектах
44. Действия населения при аварии на АЭС
45. Аварии на гидротехнических сооружениях
46. Причины и виды гидротехнических аварий
47. Последствия и меры защиты населения от гидродинамических аварий
48. Парниковый эффект
49. Кислотные осадки
50. Озоновый экран Земли
51. Проблема отходов
52. Уничтожение лесов
53. Антропогенное воздействие на гидросферу
54. Город как среда повышенной опасности, толпа, виды толпы
55. Паника как условие возникновения ЧС

56. Массовые погромы, зрелища и праздники
57. Безопасность в толпе
58. Ядерное и термоядерное оружие
59. Химическое оружие
60. Бактериологическое оружие
61. Характеристика криминальной ситуации
62. Профессиональная преступность
63. Экономическая преступность
64. Силы и средства РСЧС
65. Предупреждение и ликвидация ЧС
66. Режимы функционирования РСЧС
67. Общие принципы защиты от опасностей
68. Средства индивидуальной защиты
69. Защита от опасностей при ЧС
70. Проведите СЛР у взрослых.
71. Проведите СЛР у ребёнка 2 месяцев.
72. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.
73. Осложнения реанимационных мероприятий.
74. Приступ бронхиальной астмы. Симптомы. Первая медицинская помощь.
75. Обморок. Коллапс. Причины. Симптомы. Первая медицинская помощь.
76. Инфаркт миокарда. Симптомы. Первая медицинская помощь.
77. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Первая медицинская помощь.
78. Первая медицинская помощь при инсульте.
79. Эпилептический припадок. Первая медицинская помощь.
80. Отравление угарным газом. Симптомы. Первая медицинская помощь.
81. Отравление этиловым спиртом. Симптомы. Первая медицинская помощь.
82. Отравление метиловым спиртом. Симптомы. Первая медицинская помощь.
83. Отравление ФОС. Симптомы. Первая медицинская помощь.
84. Отравление синильной кислотой. Симптомы. Первая медицинская помощь.
85. Отравление аммиаком. Симптомы. Первая медицинская помощь.
86. Отравление хлором. Симптомы. Первая медицинская помощь.
87. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома. Симптомы. Первая медицинская помощь.
88. Гипогликемическая кома. Симптомы. Первая медицинская помощь.
89. Аллергические реакции. Виды. Первая медицинская помощь.
90. Первая медицинская помощь при утоплении.
91. Первая медицинская помощь при удушении.
92. Первая медицинская помощь при ожогах.
93. Первая медицинская помощь при обморожениях.
94. Первая медицинская помощь при ушибах.
95. Первая медицинская помощь при переломах.
96. Первая медицинская помощь при ранениях.
97. Первая медицинская помощь при кровотечениях
98. Тепловой удар. Солнечный удар. Первая медицинская помощь.



## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 28.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 28.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324> (дата обращения: 28.08.2020). – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.
2. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонский. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - 303 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00543-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904> (дата обращения: 28.08.2020)
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (дата обращения: 28.08.2020)

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный ин- тернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие мате- риалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно- исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС Рос- сии	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека он- лайн	Регистрация через любой университетский компь- ютер. В дальнейшем предо- ставляется неограничен- ный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный пор- тал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справоч- но-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРО- ГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и сво-  
бодно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБ- ХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.