

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и  
педагогике

Меренкова В.С./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 Актуальные проблемы права**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Направленность (профиль):** Юридическая психология

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** теории и истории государства и права

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		-
Семестр/триместр	3		-

Лекции	10		-
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	8		-
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет-0,2		-
Контроль			
Самостоятельная работа	53,8		-

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат юридических наук, доцент А.В. Акопян

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся углубленные теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; развить у обучающихся юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить проблемные вопросы теории государства и права и основных отраслей российского права;
- 2) сформировать и развить навыки анализа, толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- 3) совершенствовать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- 4) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Знает: - основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения; - основные современные принципы и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и обыденного сознания; - гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной, правовой, и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности (на разных этапах онтогенеза) и общества;	Знает: - основные философско-правовые категории, закономерности, методы применительно к основным отраслям права;  - основные современные правовые принципы, формы взаимосвязи морали и права;  - гуманистические установки и ценности, доминирующие в отраслях права, место личности и его права во взаимоотношениях с обществом и государством;
	Умеет: - анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач ду-	Умеет: - применять нормы права различных отраслей с учетом философско-

	<p>ховного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения;</li> <li>- находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения психологических, социальных и образовательных проблем;</li> </ul>	<p>правовой доктрины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные способы использования философско-правовой методологии в решении правовых задач, используя понятия долг, ответственность и др.;</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества;</li> <li>- способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной позиции, при решении правовых задач;</li> <li>- способностью критически оценивать существующие правовые установки при анализе правовых актов.</li> </ul>
ПК-12	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы психологического просвещения населения с целью повышения уровня психологической и правовой культуры общества;</li> <li>- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</li> <li>- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы правового просвещения населения с целью повышения уровня правовой культуры общества;</li> <li>- категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития общественного сознания под влиянием правовых инструментов;</li> <li>- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества с использованием правовых знаний в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план психологического просвещения населения с целью повышения уровня психологической и правовой культуры общества;</li> <li>- профессионально воздействовать на</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность по просвещению населения с целью повышения уровня правовой культуры;</li> <li>- профессионально воздействовать</li> </ul>

	<p>уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>- ориентироваться в актуальных проблемах и задачах психологии общения;</p>	<p>на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека с использованием правовых инструментов;</p> <p>- ориентироваться в актуальных проблемах и задачах правовой коммуникации;</p>
	<p>Владеет:</p> <p>- способностью построить просветительскую деятельность населения, учитывая психологическое своеобразие групповых процессов, различных условий социализации личности;</p> <p>- системой основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе и навыками коммуникативной культуры и осмысленной оценки поступков и действий как своих, так и других людей.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- способностью построить деятельность по правовому просвещению населения, учитывая психологическое своеобразие групповых процессов, а также учитывая правовые нормы, действующие в области профессиональной деятельности;</p> <p>- системой основных знаний, умений и навыков юридического характера, необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе и навыками коммуникативной культуры и осмысленной оценки поступков и действий как своих, так и других людей с точки зрения права.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>					
1	Тема 1. Понятие и сущность государства.	6	1		-	5
2	Тема 2. Понятие права.	6	1		-	5
3	Тема 3. Правовое государство и гражданское общество.	6	1		-	5
	<b>Раздел 2. Основные отрасли российского права</b>					
4	Тема 4. Общая характеристика конституционного права Российской	6	1	2	-	3

	Федерации.					
5	Тема 5. Основы гражданского права.	7	1	1	-	5
6	Тема 6. Общая характеристика трудового права.	7	1	1	-	5
7	Тема 7. Административное право.	7	1	1	-	5
8	Тема 8. Семейное право.	6	1		-	5
9	Тема 9. Уголовное право.	7	1	1	-	5
10	Тема 10. Информационное право.	6	1		-	5
11	Тема 11. Экологическое право.	7,8		2	-	5,8
	<i>Форма отчетности зачет</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	10	8		53,8

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. На экзамене по теории права во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени студентка Иванова указала, что действие закона начинается по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ — через десять дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств — со дня их подписания. Прокомментируйте ответ.

2. Используя знания Конституции РФ, ответьте на вопросы о:

- структуре Конституции РФ,
- основных личных правах и свободах,
- политических правах и свободах;
- социально-экономических правах и свободах;
- системе органов государственной власти РФ;
- основах конституционного строя РФ.

3. В супермаркете «Семёрочка» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях магазина — штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

4. Студент Петров считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Сидоров не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее

затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

5. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

### Типовой вариант теста

**1 Понятие «форма государства» включает в себя:**

- а) форму правления;
- б) форму государственного устройства;
- в) политический режим;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

**2 В федеративном государстве исполнительную власть осуществляют:**

- а) глава государства;
- б) правительство;
- в) министерства и ведомства;
- г) местные органы исполнительной власти;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

**3 Отрасль права – это:**

- а) наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права;
- б) составная часть правового института;
- в) составная часть подотрасли права;
- г) правильный ответ отсутствует.

**4. В рамках современного российского права существует деление на:**

- А) отрасли и институты;
- Б) материальные отрасли и процессуальные институты;
- В) процессуальные отрасли и материальные институты;
- Г) базисные отрасли и надстроечные институты;

**5 Основные функции государства изложены:**

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

**6 Под суверенитетом государства понимают:**

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вовне;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
- г) правильный ответ отсутствует.

**7 По форме правления государства делятся на:**

- а) республики и монархии;
- б) республики и федерации;
- в) монархии и конфедерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

**8 Для унитарного государства характерна:**

- а) единая система органов государственной власти и управления;
- б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;

- в) оба варианта возможны;
- г) правильный ответ отсутствует.

**9 В структуру федерации входят:**

- а) административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью;
- б) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие политической самостоятельностью;
- г) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие экономической самостоятельностью;
- д) правильный ответ отсутствует.

**10 Под политическим режимом понимаются:**

- а) приемы и способы осуществления государственной власти;
- б) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства;
- в) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании;
- г) правильный ответ отсутствует.

**11 В федеративных государствах законодательные органы функционируют:**

- а) только на уровне федерации;
- б) только на уровне субъектов федерации;
- в) как на уровне федерации, так и субъектов федерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

**12 Верховенство государственной власти означает:**

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
- в) оба ответа верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

**13 Соотношение между нормой права и социальной нормой:**

- а) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством;
- б) нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;
- в) социальная норма является частью нормы права;
- г) правильный ответ отсутствует.

**14 Отличительные признаки нормы права:**

- а) нормативность;
- б) санкционированность государством;
- в) общеобязательность;
- г) обеспеченность принудительной силой государства;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

**15 Норма права состоит из:**

- а) гипотезы;
- б) диспозиции;
- в) санкции;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

**16 Соотношение между правом и нормой права:**

- а) норма права - наименьшая дробная часть права;
- б) право - наименьшая дробная часть нормы права;

- в) это синонимы;
- г) правильный ответ отсутствует.

**17 Федеральный закон вступает в силу:**

- а) не ранее его официального опубликования;
- б) до его официального опубликования;
- в) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
- г) правильный ответ отсутствует.

**18 Диспозитивные нормы – это:**

- а) повелительные, строго обязательные предписания;

б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности;

- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

**19 Императивные нормы представляют собой:**

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, которые могут быть изменены соглашением сторон;
- в) правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон;
- г) правильный ответ отсутствует.

**20 Официальными изданиями, в которых публикуются федеральные законы Российской Федерации, являются:**

- а) "Российская газета";
- б) "Собрание законодательства Российской Федерации";
- в) "Парламентская газета";
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

**21 Порядок опубликования и вступления федеральных законов в силу в Российской Федерации определен:**

- а) федеральным законом;
- б) Конституцией РФ;
- в) Указом президента;
- г) Постановлением правительства;
- д) правильный ответ отсутствует.

**22 По общему правилу закон в Российской Федерации:**

а) не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;

б) имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;

в) вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае;

- г) правильный ответ отсутствует.

**23 Государственная власть подразделяется на:**

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) правильный ответ отсутствует.

**24 Основанием деления права на отрасли права является:**

- а) предмет правового регулирования;
- б) метод правового регулирования;
- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

**25 Основные признаки правонарушения:**



- а) это определенный волевой акт поведения, конкретное деяние, которое выражается как в действии, так и в бездействии;
- б) это такой акт поведения, который противоречит предписаниям правовых норм;
- в) правонарушение совершается достигшим определенного возраста и вменяемым лицом;
- г) это деяние, которое совершено по вине лица, его совершившего;
- д) это такой акт поведения, который наносит (или способен нанести) вред обществу и поэтому является опасным или нежелательным;

е) все ответы верны.

**26 Состав правонарушения состоит из:**

- а) объекта правонарушения;
- б) субъекта правонарушения;
- в) объективной стороны правонарушения;
- г) субъективной стороны правонарушения;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

**27 В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются:**

- а) на преступления и административные акты;
- б) на проступки и административные акты;
- в) на преступления и проступки;
- г) правильный ответ отсутствует.

**28. Право, как один из основных видов социальных норм,**

- А) является самым древним регулятором общественных отношений;
- Б) поддерживается исключительно общественным мнением;
- В) поддерживается посредством государственного принуждения;
- Г) обеспечивается страхом наказания высшими силами.

**29. Право на современном этапе жизни общества:**

- А) Является проводником воли государства;
- Б) Мерой свободы человека в обществе.
- В) Воплощенной в законе справедливостью
- Г) Выступает универсальным регулятором общественных отношений.

**30. Многократность применения, как признак права**

- А) характеризует обязательность права для всех граждан;
- Б) характеризует возможность применения его норм в неограниченном количестве случаев;
- В) характеризует права как регулятор общественных отношений, полностью зависящих от государства

Г) характеризует право как логичную и систему;

**31. Функции права демонстрируют:**

- А) Основное назначение права в обществе;
- Б) Совокупность черт, позволяющих отделить право от иных социальных институтов.
- В) Содержание конкретных правовых норм;
- Г) Сущность права, как социального института.

**32. Источники права это:**

- А) способы и формы фиксации правовых норм;
- Б) основные нормативно-правовые акт, действующие в государстве;
- В) конституция государства и принятые во ее исполнение система федеральных и федерально-конституционных законов;
- Г) любой документ, содержащий нормы права.

**33. К источникам права в РФ не относится**

- А) Федеральный закон;
- Б) Судебный прецедент;

В) Приказы министерства или ведомства;

Г) Правовой обычай.

**34 Судебная власть осуществляет:**

а) гражданское правосудие;

б) уголовное правосудие;

в) административное правосудие;

г) конституционное правосудие;

д) все ответы верны;

е) правильный ответ отсутствует.

**35. Среди отраслей современного российского права не выделяют:**

А) отрасли частного права;

Б) отрасли публичного права;

В) отрасли процессуального права;

Г) базисные отрасли права;

**36. Конкретное правило, регулирующее отдельное общественное отношение называется:**

А) конкретным правом;

Б) субъективным правом;

В) нормой права;

Г) нормой закона;

**37. Норма права является:**

А) наименьшим элементом системы права;

Б) промежуточным звеном между институтом и отраслью права;

В) основным источником права;

Г) важнейшим, закрепляемым исключительно в конституции элементом системы права;

**38. К числу элементов правоотношений не относятся:**

А) субъективные права;

Б) субъективные обязанности;

В) субъективные нормы;

Г) субъекты права;

**39. Общие основания возникновения правоотношения именуются:**

А) юридическими актами;

Б) юридическими деяниями;

В) юридическими фикциями;

Г) юридическими фактами;

**40. К числу основных правовых семей не относится:**

А) Англо-саксонская правовая семья;

Б) Романо-германская правовая семья;

В) Китайско-японская правовая семья;

Г) Исламская правовая семья.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
2. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
3. Правовые режимы информации: понятие, виды.
4. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
5. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
6. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
7. Установление отцовства: порядок признания, значение.
8. Права несовершеннолетних родителей.
9. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, послед-

ствия.

10. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.

11. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.

12. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

13. Гарантии прав личности: понятие и классификация.

14. Правовые презумпции и аксиомы.

15. Соотношение формы и источника права.

16. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.

17. Юридический процесс: понятие, содержание.

18. Местное самоуправление.

19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.

20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.

21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.

22. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.

24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства. Актуальные проблемы.

2. Проблемы теории происхождения государства. Признаки государства.

3. Проблемы формы государственного устройства.

4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.

5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.

6. Нормы права: актуальные вопросы, понятие, структура, виды.

7. Источники (формы) права.

8. Система права.

9. Проблема правового государства и гражданского общества. Понятие и признаки правового государства.

10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика. Проблемы конституционного реформирования.

11. Основы конституционного строя РФ.

12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.

13. Федеральное Собрание РФ.

14. Правительство РФ.

15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.

16. Изменения в системе местного самоуправления в РФ.

17. Понятие и задачи уголовного права.

18. Понятие преступления. Виды преступлений.

19. Наказание: понятие, цели, виды.

20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.

21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962> (дата обращения: 29.08.2020)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (дата обращения: 29.08.2020)

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы;	Свободный доступ

		каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	---	--

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.