

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики

Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Современные направления в психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Юридическая психология

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	78		

Лекции	22		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	22		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,4		
Контроль	-		
Самостоятельная работа	63,6		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат психологических наук, доцент В.С. Меренкова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, связанных с ориентацией в ведущих теоретических направлениях современной психологии, их методологических принципах и практических приложениях.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать профессиональную познавательную мотивацию и сориентировать студентов на постоянное самообразование.

Сформировать представления о современном состоянии и проблематике ключевых отраслей психологической науки как научного знания и социальной практики.

Сформировать умение применять психологические знания при решении психолого-педагогических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блок ФТД. Факультативы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине:	Планируемые результаты обучения по дисциплине:
ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;- основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы;- методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методологические принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- определять направление и гипотезу профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;- составлять план профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности;- подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- определять направления профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний.

	Владеет: - методами и приемами самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.	Владеет: - основными методами осуществления практической деятельности психолога в различных областях психологических знаний.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основные теоретические направления современной психологии.	71,8	14	14	-	43,8
1.	Тема 1. Современное состояние психологической науки.	11,8	2	2	-	7,8
2.	Тема 2. Современные проблемы психологии личности.	17	4	4	-	9
3.	Тема 3. Актуальные проблемы психологии развития и возрастной психологии	17	4	4	-	9
4.	Тема 4. Актуальные проблемы социальной психологии	13	2	2	-	9
5.	Тема 5. Актуальные проблемы дифференциальной психологии	13	2	2	-	9
	Зачет	0,2			-	
	Итого за 8 семестр	72			-	
		35,8	8	8	-	19,8
6.	Тема 6. Методологические проблемы современной психологии	18	4	4	-	10
7.	Тема 7. Современные тенденции развития психологии	17,8	4	4	-	9,8
	Зачет	0,2				
	Итого за 8 семестр	36				
	ИТОГО:	108	22	22	-	63,6

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант.

1. Основные тенденции развития современной возрастной психологии и психологии развития.
2. Личностный выбор в свете проблем развития человеческой личности (Л.И.Божович).

2 вариант.

1. Актуальные проблемы современной психологии в контексте повседневной работы практического психолога.
2. Современное состояние социальной психологии: области исследований.

3 вариант.

1. Новая проблематика на стыке возрастной и инженерной психологии и психологии труда.
2. Актуальные проблемы гендерной психологии в условиях современных интеграционных процессов.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность личностного выбора в экзистенциальном подходе во взглядах Р.Мэя.
2. Взгляды Л.И.Божович на проблему личностного выбора.
3. Периодизации развития в детстве и отрочестве. Современный взгляд на проблему.
4. И.Гофман о проблеме самопрезентации.
5. Мотивационные теории самопрезентации.
6. Психология половых различий (Маккоби и Джеклин).
7. Современный подход к культурно-исторической концепции Л.С. Выготского М. Коула.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(7 семестр, очная форма обучения)

1. Основные тенденции развития психологической науки.
2. Актуальные направления современной психологии в контексте повседневной работы практического психолога.
3. Современные проблемы психологии личности.
4. Основные тенденции развития современной психологии развития и возрастной психологии
5. Видение современных психологов на возрастную психологию в обобщенном варианте.
6. Современное состояние социальной психологии: области исследований.

7. Проблема самопрезентации в современной социальной психологии: использование понятийного аппарата теории деятельности.
8. Современная психология индивидуальных различий.
9. Актуальные проблемы гендерной психологии в условиях современных интеграционных процессов.
10. Особенности гендерной проблематики в западной психологии.
11. Особенности гендерной проблематики в отечественной психологии.

Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)

1. Методологические трудности в психологии личности.
2. Слияние академической психологии с "психотерапевтической " как методологическая особенность современной психологии.
3. Проблемы "психология и религия " как методологическая трудность.
4. Методологические трудности в нейропсихологии.
5. Методологические трудности и противоречия, связанные с проблемами личности и сознания.
6. Современные тенденции развития психологии.
7. Современные отрасли научной психологии.
8. Особенности связи современной психологии с другими науками.
9. Психологи как профессиональная общность.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 232 - 233. – ISBN 978-5-394-03766-5. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 203 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382> (дата обращения: 28.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00847-7. – Текст : электронный.
2. Методологические основы психологии : практикум / авт.-сост. М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода, Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 95. – Текст : электронный.

3. Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.psychology.ru/	Psychology.ru: Психология на русском языке. Подборка информационных ресурсов по вопросам психологии: новости, библиотека, списки рассылок, биографическая информация.	Свободный доступ
2.	http://www.psycheya.ru/inf/info-links.html	ПСИХЕЯ: Библиотека текстов: от основоположников научных школ и теорий до актуальных статей современных авторов. Подборка ссылок на психологические ресурсы.	Свободный доступ
3.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	Свободный доступ
4.	https://psychojournal.ru/about.html	Данный сайт посвящен психологии - науке, изучающей психическую деятельность человека, влияние на нее внешних факторов и взаимодействие между индивидуумами, на основе детального поведенческого анализа. Также психология изучает последствия воздействия внешних факторов на психическую систему человека и взаимосвязь между событиями и эмоциональной активностью.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный
----	---	--	--

			доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.