

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и  
педагогики

Меренкова В.С./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.13 Политическая психология**

**Направление подготовки: 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль): Юридическая психология**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Институт: психологии и педагогики**

**Кафедра: психологии и психофизиологии**

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2;		
Контроль			
Самостоятельная работа	71,8		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы: кандидат психологических наук, доцент Л.Ю.Комлик**

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы компетенций, связанных с ориентациями в политико-психологических явлениях и процессах; ознакомление студентов со способами регулирования и управления политико-психологическими процессами, в том числе: методами работы с малыми и большими политическими группами, политико-психологическими методами воздействия на личность и т.д.; формирование у студентов системы знаний, умений и владений, связанных с критериями оценки различных политико-психологических проявлений.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основными понятиями и категориями политической психологии.
2. Показа специфики политико-психологического знания в отличие от других отраслей психологии.
3. Ознакомление с основными процессами, имеющими место в больших и малых политических группах.
4. Показ особенностей политико-психологического исследования личности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	Знает: - процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований в различных областях психологических знаний; - основные методы научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.	Знает: - процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований в области политической психологии; - основные методы научно-исследовательской деятельности в области политической психологии.
	Умеет: - осуществлять эмпирические исследования по проблемам, связанным с психологической наукой; - проектировать и осуществлять психодиагностическую работу в различных областях психологии; - использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.)	Умеет: - осуществлять эмпирические исследования по проблемам, связанным с политической психологией; - проектировать и осуществлять психодиагностическую работу в области политической психологии; - использовать различные методы научного познания в области политической психологии.
	Владеет: - навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки	Владеет: - навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, спосо-

	и интерпретации полученных результатов; - навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности в различных областях психологических знаний; - способами методологического анализа стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	бами обработки и интерпретации полученных результатов в области политической психологии; - навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности в области политической психологии; - способами методологического анализа стандартного прикладного исследования в области политической психологии.
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1 Введение в политическую психологию.</b>					
1.	Тема 1. Политическая психология как наука.	8	2	2		4
2.	Тема 2. Основные понятия и категории политической психологии.	10	1	1		8
3.	Тема 3. Основные вехи истории политической психологии.	13,8	1	1		11,8
	<b>Раздел 2. Политическая психология личности.</b>					
4.	Тема 4. Политическая психология личности.	12	2	2		8
5.	Тема 5. Политическая психология лидерства.	12	2	2		8
	<b>Раздел 3. Политическая психология групп.</b>					
6.	Тема 6. Психология малых групп в политике.	12	2	2		8
7.	Тема 7. Психология больших групп в политике.	12	2	2		8
8.	Тема 8. Психология масс в политике.	12	2	2		8
	<b>Раздел 4. Прикладные проблемы политической психологии.</b>					
9.	Тема 9. Прикладные проблемы политической психологии.	16	4	4		8
	Форма отчетности/зачет	0,2				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>71,8</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата

**Типовой вариант контрольной работы**

**Вариант 1**

1. Предмет и задачи политической психологии.
2. Методы политико-психологических исследований.

### **Вариант 2**

1. Основные объекты политической психологии.
2. Основные принципы и проблемы политической психологии.

## **Примерный вариант учебно-контрольного теста**

### **Тест 1**

**Задание №1** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Методологической основой западной политической психологией признавалась ...

**Варианты ответов:**

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1) поведенческий подход               | 2) учение о бессознательном |
| 3) психологические механизмы политики | 4) деятельный подход        |

**Задание №2** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Предметом политической психологии являются:

**Варианты ответов:**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1) сознание                   | 2) психология национально-этнических группы,     |
| 3) политическая социализация, | 4) политика как особая человеческая деятельность |

**Задание №3** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Основной задачей политической психологии являются:

**Варианты ответов:**

- |  |  |
|--|--|
| 1) анализ психологических компонентов в политике | 2) изучение психологических особенностей |
| 3) установление индивидуальных различий          | 4) изучение национальных особенностей    |

**Задание №4** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Объектами внутриполитической сферы политической психологии являются:

**Варианты ответов:**

- |   |  |
|---|--|
| 1) психологические механизмы предательства. | 2) национально-этнические группы,          |
| 3) политическая социализация,               | 4) механизмы ведения психологической войны |

**Задание №5** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

С точки зрения субъекта политического сознания, в политической психологии выделяют...

**Варианты ответов:**

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) личностное политическое сознание | 2) Массовое политическое сознание  |
| 3) искаженное политическое сознание | 4) единичное политическое сознание |

**Задание №6** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Принципиальную роль в формировании политического мышления играют ...

**Варианты ответов:**

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| 1) научные знания             | 2) стереотипы |
| 3) понятийно оформленный опыт | 4) убеждения  |

**Задание №7** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Работа Н. Макиавелли «Государь» появилась в эпоху ...

**Варианты ответов:**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Возрождения | 2) античности |
| 3) перестройки | 4) революции  |

## Тест 2

**Задание №1** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы это ...

**Варианты ответов:**

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) политическое участие      | 2) становление личности  |
| 3) политическая социализация | 4) обучение и воспитание |

**Задание №2** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Одной из основных систем политической социализации является...

**Варианты ответов:**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) векторная социализация | 2) развитие индивидуума   |
| 3) обучение               | 4) стихийная социализация |

**Задание №3** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

В основе политического участия могут лежать ...

**Варианты ответов:**

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1) развитое самосознание | 2) раздражимость |
| 3) идеологические мотивы | 4) анализ        |

**Задание №4** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Наиболее активные формы политического участия свойственны ...

**Варианты ответов:**

- |            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| 1) лидерам | 2) членам политических группировок |
| 3) ведомым | 4) участникам митингов             |

**Задание №5** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Политический лидер осуществляет ряд функций, например ...

**Варианты ответов:**

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) определение целей | 2) стимулирование |
| 3) следование целям  | 4) оценка         |

**Задание №6** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

К представителям политической элиты можно отнести...

**Варианты ответов:**

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1) формального лидера              | 2) неформального лидера |
| 3) репрессированного оппозиционера | 4) бюрократа            |

**Задание №7** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Тип лидерства, основа которого предполагает укоренившуюся веру в святость древних традиций это...

**Варианты ответов:**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) многовекторное  | 2) бюрократическое |
| 3) харизматическое | 4) традиционное    |

## Тест 3

**Задание №1** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Первым этапом формирования малой группы в политике является...

**Варианты ответов:**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) корпоративная группа | 2) номинальная группа |
| 3) ассоциативная группа | 4) коллектив          |

**Задание №2** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

К большим социальным группам относят ...

**Варианты ответов:**

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1) корпорации | 2) элиту             |
| 3) коллективы | 4) социальные классы |

**Задание №3** – Необходимо выбрать варианты согласно тексту задания.

Установите соответствие между основанием классификации и видом группы:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | По направленности действий              |
| 2. | По проницаемости для новых членов       |
| 3. | По особенностям группового самосознания |
| 4. | По способу принятия решения             |

**Варианты ответов:**

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| a) «мы»            | b) интровертированные |
| c) полупроницаемые | d) демократические    |

**Задание №4** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Основу социально-групповой психологии составляет...

**Варианты ответов:**

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1) основные общие потребности людей | 2) мотивы                     |
| 3) адаптация людей                  | 4) эмоционально-волевая сфера |

**Задание №5** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Совокупность социальных, политических, экономических, нравственных, этических, философских, религиозных и иных взглядов, характеризующих содержание, уровень и особенности духовного развития группы это...

**Варианты ответов:**

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1) социализация | 2) национальное сознание |
| 3) адаптация    | 4) уклад                 |

**Задание №6** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Одной из основных характеристик массового политического сознания является...

**Варианты ответов:**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) целостность | 2) неподвижность   |
| 3) постоянство | 4) заразительность |

**Задание №7** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Отличительным признаком индивида в массе является...

**Варианты ответов:**

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) увеличение интеллекта | 2) появление сознательной личности    |
| 3) преобладание сознания | 4) исчезновение сознательной личности |

## **Тест 4**

**Задание №1** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Процесс обсуждения двумя или более сторонами проблем, представляющих взаимный интерес, с целью поиска их решения - это...

**Варианты ответов:**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) переговоры | 2) группировка |
| 3) коалиция   | 4) спор        |

**Задание №2** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Важнейшей характеристикой политической группировки является...

**Варианты ответов:**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1) тенденция к распаду | 2) временность объединения |
| 3) тайность            | 4) наличие общих интересов |

**Задание №3** – Необходимо выбрать варианты согласно тексту задания.

Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. политическая интрига,
2. политический заговор,
3. политическая мимикрия,
4. психологическая война.

**Варианты ответов:**

- |  |  |
|--|--|
| <b>а) целенаправленное использование политическими оппонентами психологических средств</b> | <b>б) приспособление к окружающей социально-политической среде</b> |
| <b>с) тайное соглашение нескольких лиц</b>   | <b>д) запутанное, загадочное стечение обстоятельств</b>            |

**Задание №4** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

К персонально- направленным относят интриги преследующие цель...

**Варианты ответов:**

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>1) ликвидации отдельного политического персонажа</b> | <b>2) устранение группы</b> |
| <b>3) создания тайного сообщества</b>                   | <b>4) приспособления</b>    |

**Задание №5** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Максимально возможной конспиративностью и негативной, деструктивной, а не созидательной направленностью характеризуется...

**Варианты ответов:**

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>1) политическая интрига</b>  | <b>2) политический заговор</b>  |
| <b>3) психологическая война</b> | <b>4) политическая мимикрия</b> |

**Задание №6** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Смена идеологической окраски, маскировка под выразителей интересов того или иного слоя характерна для...

**Варианты ответов:**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>1) политической интриги</b>  | <b>2) политического заговора</b> |
| <b>3) психологической войны</b> | <b>4) политической мимикрии</b>  |

**Задание №7** – Необходимо выбрать один вариант ответа.

Поворот массового сознания и массовых настроений от удовлетворенности и готовности поддерживать оппонентов, к недовольству является конечной целью для...

**Варианты ответов:**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>1) политической интриги</b>  | <b>2) политического заговора</b> |
| <b>3) психологической войны</b> | <b>4) политической мимикрии</b>  |

### **Примерная тематика рефератов**

1. Б.Н. Ельцин на фоне массового сознания.
2. Группы влияния в российской политике.
3. Массовые настроения смутного времени.
4. Физиогномика как наука побеждать рейтинг «первых троек».
5. Президентские выборы: война элит.
6. Психология «нашего» выбора.
7. Образ российской власти в начале 21 века.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету.

### **Вопросы к зачету (\_3\_ семестр, очная форма обучения)**

3. Методологическая основа политической психологии.
4. Предмет и задачи политической психологии.
5. Основные объекты политической психологии.
6. Основные принципы и проблемы политической психологии.
7. Методы политико-психологических исследований.
8. Политическое сознание, самосознание. Коллективное бессознательное в политике.
9. Политическая культура. Политическая культура молодежи.
10. Политическая психика.
11. Политические установки и стереотипы.
12. Основные вехи истории политической психологии.
13. Современное состояние политической психологии.
14. Политическая социализация: становление личности.
15. Политическое участие: позиции гражданина.
16. Политическая организация.
17. Психология политической элиты.
18. Теории лидерства.
19. Современные концепции: типы лидерства. Политико-психологические типологии.
20. Группа как субъект политики. Типы малых групп в политике.
21. Этапы формирования малых групп в политике.
22. Механизмы становления политической группы.
23. Лидер и группа. Группы – «команды» лидера.
24. Социально-групповые психология, сознание, идеология.
25. Уровни развития общности больших групп.
26. Виды национально-этнических групп.
27. Национальное сознание и самосознание.
28. Национально-этнические проблемы в современном мире.
29. Массы и массовое сознание.
30. Массовая политическая психология. Индивид и массовое поведение.
31. Массовые настроения. Страх, вера, паника как проявление массового настроения в политике.
32. Стихийное поведение. Механизмы, субъекты, формы стихийного поведения.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Гуревич, П.С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 542 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по



подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756> (дата обращения: 29.08.2020) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01429-6. – Текст : электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Ольшанский, Д. В. Психология современной российской политики. Хрестоматия по политической психологии [Электронный ресурс] / Д. В. Ольшанский. - М.: Академический проект, 2001. - 650 с. - 5-8291-0146-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223378> (дата обращения: 29.08.2020)

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://psytests.org/test.html">https://psytests.org/test.html</a>	Каталог психологических тестов	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="https://psylab.info/">https://psylab.info/</a>	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	Свободный доступ
4.	<a href="https://psy.su/feed/cat/psihodiagnostika/">https://psy.su/feed/cat/psihodiagnostika/</a>	Профессиональное интернет-издание Психологическая газета	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.