

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики

Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.26 Методологические основы психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Юридическая психология

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		
Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	53,8		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: Кандидат педагогических наук, доцент И.В. Фаустова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров понимания основополагающих теорий, исходных идей, концепций, лежащих в основе психологии как науки.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с методологическими основами психологии.
2. Сформировать знания и представления о наиболее значимых для психологических исследований идей, концептуальных положений.
3. Сформировать умения и навыки проведения научных исследований в области психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения;- основные современные принципы и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и обыденного сознания;- гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной, правовой, и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности (на разных этапах онтогенеза) и общества;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы развития психологии как науки, основные философские методы и категории, их значение для формирования методологических основ психологии;- основные современные принципы и подходы к анализу психологии как науки, осмыслению места в ней рационально-научного знания;- гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте психологии в системе научного знания,
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения;- выявлять связи между эволюцией	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать историю развития психологии как науки в перспективе решения задач научного исследования;- выявлять связи между философскими концепциями и изменениями в развитии

	<p>философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения;</p> <p>- находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения психологических, социальных и образовательных проблем;</p>	<p>методологических основ психологии, уметь использовать полученные знания для выработки целостного мировоззрения;</p> <p>- находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения психологических проблем;</p>
	<p>Владеет:</p> <p>- навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем;</p> <p>- навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества;</p> <p>- способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками использования философских категорий и психологических методов для осмысления проблем психологии как науки;</p> <p>- навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе научного исследования;</p> <p>- способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки в процессе научного исследования.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Модуль 1. Общее понятие о методологии психологических наук	18	2	2		14
2.	Тема 1. Понятие методологии науки	6	2			4
3.	Тема 2. Психика человека как предмет системного исследования	6		2		4
4.	Тема 3. Социальное и биологическое в	6				6

	детерминации психики человека					
5.	Модуль 2 Методология психологии и ее современное состояние	28	4	4		20
6.	Тема 4. Научное знание как реконструкция реальности	7		1		6
7.	Тема 5. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии	7	2	1		4
	Тема 6. Основные методологические проблемы психологии	8	2	2		4
8.	Тема 7. Современное состояние теории и методологии психологии	6				6
9.	Модуль 3. Структурные составляющие психологического исследования	25,8	2	4		19,8
10.	Тема 8. Основные составляющие научного исследования	9	2	1		6
11.	Тема 9. Уровни методологического анализа в психологии	7		1		6
12.	Тема 10. Характеристика психологического исследования	9,8		2		7,8
13	Форма аттестации - Зачет	0,2				
14	<i>Итого за 4 семестр</i>	72	8	10		53,8
15	ИТОГО:	72	8	10		53,8

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

1. Понятие цели психологического исследования.
2. Основные методологические проблемы психологии.

2 вариант

1. Характеристика проблемы психологического исследования.
2. Классификация методов психологического исследования.

Тест

Задание 1. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Постановка научной проблемы предполагает:

- А) обнаружение дефицита знаний;
- Б) осознание потребности в дефиците знаний;
- В) формулирование проблемы в научных терминах;
- Г) описание проблемной ситуации

Задание 2. Дайте развёрнутое содержание определения

Метод обобщения в научно-исследовательской работе – представляет собой.....

Задание 3. Выберите один правильный вариант ответа

Приём мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств и отношений:

- а) моделирование;
- б) абстрагирование;
- в) обобщение;
- г) синтез

Задание 4. Выберите несколько правильных вариантов ответа

К методам создания новых научных идей относятся:

- а) анализ;
- б) моделирование;
- в) типизация;
- г) абстрагирование;
- д) дедукция;
- е) индукция;
- ё) аналогия

Задание 5. Продолжите определение:

Моделирование - это.....

Задание 6. Выберите один правильный вариант ответа

Научная методология -

- а) Это последовательный анализ методов и методик, используемых для организации научных исследований.
- б) Это философская система суждений и обоснований, которая склоняет ученого к определенной мировоззренческой позиции на отношение между материальными и идеальными явлениями в мире.
- в) Это учение о формах и способах научного познания, а также о принципах построения, организации и использования научных знаний.

Задание 7. Выберите несколько правильных ответов

Общей методологией современной научной психологии выступает ...

- а) системный подход;
- б) диалектико-материалистический подход;
- в) личностный подход;
- г) личностно-деятельный подход.

Задание 8. Выберите один правильный вариант ответа

Житейское представление людей о психике:

- а) основывается на непосредственном отражении разных аспектов бытия и философии «здорового смысла»;
- б) включает целенаправленный процесс сбора и анализа данных, а также фундаментальные процессы, связанные с объективными и описательными объектами психологии;
- в) является врожденным представлением, корни развития которого лежат в филогенезе человеческого становления.

Задание 9. Выберите один правильный вариант ответа

Методологические принципы – это:

- а) особые единицы психологического знания, каждая из которых является необходимым и достаточным условием для написания плана эмпирического исследования;
- б) установки, организующие направление и характер исследования;
- в) установки, организующие и направляющие поведения исследователя.

Задание 10. Выберите один правильный вариант ответа

Методология – это:

- а) учение о методе, система принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе;
- б) особый подход к исследованию в области теоретической психологии;
- в) один из принципов объяснительной психологии.

Задание 11. Выберите один правильный вариант ответа

Основными характеристиками научного метода являются:

- а) детерминизм, системность, информированность, объективность;
- б) креативность, толерантность, любознательность;
- в) контролируемость, операциональное определение, повторяемость.

Задание 12. Выберите один правильный вариант ответа

Методика отвечает:

- а) конкретным целям и задачам исследования, содержит в себе описание объекта и процедур изучения, способов фиксации и обработки данных;
- б) основным законам построения научной парадигмы;
- в) основным законам и задачам естественно-научного исследования или строгому лабораторному эксперименту.

Задание 13. Выберите один правильный вариант ответа

Принцип объективности – это:

- а) основной принцип психологии, на котором строятся все психологические исследования, и который может взаимозаменять другие принципы психологической методологии;
- б) обязательная проверка данных хотя бы на двух испытуемых;
- в) необходимость достаточно точных определений терминов и описания процедуры исследования, для того, чтобы другие ученые могли повторить данное исследование и получить аналогичные результаты.

Задание 14. Выберите один правильный вариант ответа

Метод исследования конкретизируется:

- а) в исследовательских методиках;
- б) в поведении испытуемого;
- в) в особенностях психологического подхода и психологических принципах.

Примерная тематика рефератов

1. Использование проективных методик в научных исследованиях по психологии.
2. Особенности использования тестов-опросников в психологических исследованиях.
3. Особенности применения тестов личности в психологических исследованиях.

4. Основные методы научно-исследовательской деятельности,
5. Особенности организации констатирующего эксперимента в психологических исследованиях.
6. Особенности организации формирующего эксперимента в психологических исследованиях.
7. Анализ современных научных достижений в области психологических наук (на основе анализа диссертационных исследований)
8. Характеристика неэкспериментальных методов в психологических исследованиях.
9. Методологические основы психологического исследования проблемы личности.
10. Методологические основы психологического исследования проблемы деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие «методология» в узком и широком значении.
2. Характеристика проблемы психологического исследования
3. Понятие цели психологического исследования.
4. Характеристика и классификация видов целей («дерево целей»).
5. Характеристика объекта и предмета исследования.
6. Понятие «концепция исследования» в науке.
7. Теоретическая и практическая значимость исследования.
8. Научная новизна исследования.
9. Характеристика современных проблем в области психологических наук, исследуемых международными и отечественными научными коллективами.
10. Современное понимание научной психологической методологии, ее основные принципы и подходы.
11. Классификация методов психологического исследования. Основания для классификации в интерпретации различных авторов.
12. Наблюдение как метод исследования: общая характеристика, классификация, достоинства и недостатки наблюдения.
13. Определение понятия «тест». Классификация тестов.
14. Психометрические свойства тестов. Достоинства и недостатки тестов.
15. Понятие эксперимента, его виды, достоинства и недостатки.
16. Характеристика проективных методик: функции, значение, специфика применения
17. Основные методологические проблемы психологии.
18. Особенности систематизации и обобщения научных идей по психологическим наукам.
19. Особенности работы с первоисточниками и др. научной информацией по

психологическим наукам.

20. Применение системного подхода в научных исследованиях по психологии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Лукьянов, А.С. Интерпретационный потенциал метода психологии: методология, теория, практика / А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563071> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Манухина, С.Ю. Методологические основы психологии : методическое пособие / С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-374-00244-7. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Юревич, А.В. Методология и социология психологии / А.В. Юревич. – Москва : Институт психологии РАН, 2010. – 271 с. – (Методология, теория и история психологии). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425> (дата обращения: 29.08.2020). – ISBN 978-5-9270-0181-1. – Текст : электронный.

2. Развитие психологии в системе комплексного человекознания / ред. В.А. Кольцова, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – Ч. 1. – 828 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221207> (дата обращения: 29.08.2020). – ISBN 978-5-9270-0246-7. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в	Свободный доступ

		котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	
3.	https://psy.su/feed/cat/psihodiagnostika/	Профессиональное интернет-издание Психологическая газета	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.