

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики

Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Исправительная (пенитенциарная) психология

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Юридическая психология

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	8		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет-0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	55,8		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат психологических наук, доцент О.Е. Ельникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетенций позволяющих использовать различные приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека, в том числе при обеспечении исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) ввести в круг важных проблем и понятий в пенитенциарной психологии;
- 2) сформировать представление о методологии и методах пенитенциарной психологии;
- 3) научить организации и проведению воспитательной работы с осужденными;
- 4) способствовать профессиональному становлению личности будущего психолога.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	Знает: - дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.	Знает: - приемы реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ для оптимизации психической деятельности человека, в том числе при обеспечении исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими преступлений; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, в том числе психики осужденных; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в том числе осужденных.
	Умеет: - использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих	Умеет: - использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных

	<p>программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; - самостоятельно разрабатывать тактику и стратегию психологического обследования пациента с последующей разработкой способов психологической коррекции и реабилитации. 	<p>и программ по оптимизации психической деятельности человека, в том числе при обеспечении исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, в частности осужденных; - самостоятельно разрабатывать тактику и стратегию психологического обследования пациента, в частности осужденных с последующей разработкой способов психологической коррекции и реабилитации.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора и использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; - основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора и использования приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека, в частности осужденных; - основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, в частности осужденных.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПЗ	ЛБ	Наименование разделов и тем
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПЕНИТЕНЦИАРНУЮ ПСИХОЛОГИЮ.	20	2	2		16
1.	Тема 1. Предмет, задачи и значение пенитенциарной психологии, ее взаимосвязь и взаимодействие с другими отраслями науки.	12	1	1		10

2.	Тема 2. Программы и методы изучения личности и среды осужденных.	8	1	1		6
3.	Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ.	28	4	4		20
4	Тема 3. Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом.	9	1	1		7
5	Тема 4. Эмоционально-волевые процессы осужденных.	10	1	1		8
6	Тема 5. Свойства личности осужденных.	9	2	2		5
7	Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ ТЮРЕМНОЙ СРЕДЫ.	23,8	2	2		19,8
8	Тема 6. Тюремная субкультура в среде осужденных.	12	1	1		10
9	Тема 7. Характеристика криминогенного общения в среде осужденных.	11,8	1	1		9,8
10	Зачет	0,2				
	ИТОГО:	72	8	8		55,8

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Типовой вариант контрольной работы

Тема. Введение в пенитенциарную психологию.

1. Термин «пенитенциарный» означает

исправительно-трудовой

лишенный свободы

исправленный через покаяние

справедливо осужденный

2. Большинство осужденных к лишению свободы испытывают такое положительное психическое состояние как

ожидание

депрессия

надежда +
воодушевление
тоска

3. Колония общего режима, колония строгого режима, колония поселение – это зоны

воспитательные учреждения
тюрьмы
исправительные учреждения

Тема. Психические процессы и состояния осужденного.

4.... простейший познавательный психический процесс отражения отдельных свойств объекта

движение
рефлекс
ощущение +
грусть

5.... врожденные автоматические реакции организма на полезный или вредный раздражитель:

условные рефлексy
безусловные рефлексy
болевые ощущения
зрительные образы

6. К эмоциональным психическим процессам относится

ригидность
тремор
злость +
мысль

7. Виды внимания.

мнимое и подлинное
непроизвольное, произвольное
активное и пассивное
концентрированное и неконцентрированное

Тема. Психология личности осужденного..

8. К психическим свойствам личности относятся:

память, мышление, воображение
ощущение, восприятие, воля
темперамент, характер, способности
депрессия, бессонница, восторг

9. Основы современного учения о темпераменте разработал:

Фрейд
Еникеев
Аристотель
Павлов +

10. К типам темперамента относятся:

астеник, пиквик, нормостеник

флегматик, холерик, сангвиник
нордический, южный, смешанный
экстраверт, интроверт, неврастеник

11.Характер

является врожденным
изменяется в течение жизни
формируется к школьному возрасту
передается по наследству

12.... резкое усиление одной или нескольких черт характера, не выходящее за пределы психического здоровья личности

фобия
акцентуация +
депрессия
флегматизм

Тема. Психология личности преступника.

13.К юридически значимым типам поведения личности относятся:

нормальное, девиантное, противоправное
положительное, отрицательное, нейтральное
активное, пассивное, смешанное
адекватное, неадекватное, патологическое

14.Типология личности преступника в зависимости от степени криминальной зараженности включает в себя следующие типы:

положительный, отрицательный, нейтральный
случайный, криминальный, предкриминальный
агрессивный, депрессивный, интенсивный
пассивный, активный, смешанный

15.Тип личности преступника, совершающего, в основном, преступления против личности называется

корыстный
убийственный
насильственный
экстремистский

17.При анализе преступного деяния основное внимание должно уделяться изучению у преступника

темперамента
характера
мотива
эмоций
памяти

18.Социальная сущность личности преступника формируется:

до совершения преступления
в момент совершения преступления
после совершения преступления

19.Основные функции лидера преступной группы заключаются в

организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе
возможности применения официальных санкций воздействия
принятии решений в значимых для группы ситуациях

20. Поведение жертвы преступления, провоцирующее преступника на совершение преступного деяния называется

антигуманным

неадекватным

виктимным

аморальным

Примерная тематика рефератов

1. Общее, особенное и индивидуальное в характере осужденных.
2. Структура пенитенциарной психологии.
3. Связь пенитенциарной психологии с другими науками.
4. Профессиональное значение психологических знаний в деятельности сотрудников УИС.
5. Основные этапы изучения личности осужденного.
6. Основные методы психологического изучения личности и среды (групп) осужденных.
7. Сущность тестирования. Виды тестов. Преимущества и недостатки тестов, применяемых в УИС.
8. Использование данных изучения личности и среды осужденных в практической деятельности сотрудников УИС.
9. Общая характеристика личности. Понятия «личность преступника» и «преступная личность».
10. Понятие личности осужденного. Индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности осужденных.
11. Понятие типологии и классификации осужденных в пенитенциарных учреждениях.
12. Социально-психологическая характеристика влияния среды на качества личности осужденного.
13. Характеристика социально-психологического статуса личности осужденных.
14. Особенности проявления познавательных процессов у осужденных.
15. Учет сотрудниками пенитенциарных учреждений восприятия осужденными окружающего мира, времени, вины, приговора, режимных ограничений, событий, общественной и личной жизни.
16. Особенности памяти у осужденных, обусловленные их прошлым преступным образом жизни.
17. Влияние преступной деятельности на мыслительные особенности и направленность личности осужденных.
18. Особенности воображения осужденных.
19. Влияние условий отбывания наказания на эмоциональные проявления осужденных.
20. Лишение свободы как эмоциогенный фактор.

21. Типические психические состояния осужденных и их динамика, связанная с поворотными (критическими) точками.

22. Меры профилактики и устранения психических состояний, отрицательно влияющих на личность осужденного и его поведения.

23. Типичные реакции осужденных в зависимости от темперамента на условия социальной изоляции в виде лишения свободы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Предмет пенитенциарной психологии.
2. Принципы пенитенциарной психологии.
3. Методы пенитенциарной психологии.
4. Место пенитенциарной психологии в системе наук.
5. Значение пенитенциарной психологии.
6. Прикладные отрасли пенитенциарной психологии.
7. Задачи и проблемы пенитенциарной психологии.
8. Принципы изучения личности и группы осужденных.
9. Методы изучения личности и среды осужденных.
10. Программы изучения личности осужденных.
11. Программы изучения среды (групп) осужденных.
12. Понятие возраста, пола и их учет при организации исправления осужденных.
13. Индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних осужденных.
14. Социально-психологическая характеристика осужденных молодежного, зрелого, пожилого и старческого возраста.
15. Психологические особенности осужденных женского пола.
16. Понятие воли в пенитенциарной психологии, ее психологическая структура и функции.
17. Особенности волевого действия у осужденных.
18. Индивидуально-психологические и социально-психологические особенности воли осужденных.
19. Эмоциональная регуляция деятельности осужденных.
20. Агрессивность и ее проявления у осужденных.
21. Психические состояния осужденных.
22. Темперамент и его проявления у осужденных.
23. Характер осужденного, его связь с другими свойствами личности, акцентуация характера у осужденных.
24. Влияние мест лишения свободы на характер осужденных.
25. Характеристика способностей осужденных и их направленность.

26. Характеристика направленности личности осужденных и особенности ее проявления.
27. Классификации и типологии осужденных в пенитенциарных учреждениях.
28. Криминальная (тюремная) субкультура: понятие, структура, функция.
29. Стратификация в среде осужденных.
30. Понятие криминогенного общения в среде осужденных.
31. Психология групп осужденных. Официальная и неофициальная структура среды осужденных.
32. Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Юридическая психология : учебник / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, К.Г. Дедюхин и др. – Москва : Юнити, 2012. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118590> (дата обращения: 29.08.2020). – ISBN 978-5-238-02302-1. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Рогозина, Т.И. Юридическая психология : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2013. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164> (дата обращения: 29.08.2020). – Текст : электронный.
2. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (дата обращения: 29.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02630-5. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	psy.su	«Психологическая газета» — издание для психологов: профессиональное интернет-издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	Свободный доступ

2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
----	---	---	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.