

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогике

/Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Юридическая психология

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		

Лекции	10		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	26		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль	-		
Самостоятельная работа	71,8		

Всего часов 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат психологических наук, доцент Т.П. Будякова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения дисциплины:

1. Ориентировка студентов в современных проблемах виктимологии.
2. Овладение навыками виктимологического предупреждения правонарушений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство с основными виктимологическими категориями: жертва, потерпевший, личность жертвы, виктимологическая профилактика, виктимологическая защита.
2. Знакомство с основными нормативными актами, закрепляющими правовой статус жертвы.
3. Усвоение основных направлений виктимологической профилактики.
4. Усвоение роли основных субъектов виктимологической профилактики в борьбе с преступностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает: - основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы; - методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.	Знает: - основные методы криминальной виктимологии; - содержание психологических категорий, используемых в правовых видах деятельности; - персоналии, внесшие вклад в развитие юридических наук, комплексно использующих психологические знания; - общие принципы виктимологической профилактики; - содержание юридических категорий, имеющих психологическую природу.
	Умеет: - определять направление и гипотезу профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - составлять план	Умеет: - выделять спорные вопросы в правоприменении, неурегулированные правом; - разделять специализированных и неспециализированных субъектов виктимологической профилактики; - определить круг мер, необходимых

	профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности; - подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности.	для организации виктимологической профилактики; - оценить применяемые средства самозащиты с точки зрения их законности; - оценить преимущества и недостатки методов исследования в виктимологии.
	Владеет: - методами и приемами самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.	Владеет: - методами и приемами оценки методик и формул психотерапевтической помощи; - приемами оценки типа жертвы в конкретной ситуации; - приемами психологической оценки инструкций, применяемых в виктимологической профилактике.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам. раб.
	Раздел 1. Введение в криминальную виктимологию					
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы виктимологии.	9	1	2		6
2.	Тема 2. Краткая история виктимологии.	9	1	2		6
	Раздел 2. Жертва как объект исследования виктимологии					
3.	Тема 3. Понятие жертвы.	9	1	2		6
4.	Тема 4. Типологии жертв преступлений	9	1	2		6
5.	Тема 5. Личность жертвы преступления.	8,8	1	2		5,8
6.	Тема 6. Виктимность.	9	1	2		6
	Раздел 3. Виктимологическая профилактика преступности					
7.	Тема 7. Понятие виктимологической профилактики	5	1	1		3
8.	Тема 8. Направления и субъекты виктимологической профилактики	4		1		3
9.	Тема 9. Виктимология краж, разбоев, грабежей.	8		2		6
10.	Тема 10. Виктимология убийств.	6		2		4
11.	Тема 11. Виктимология сексуальных преступлений	5		1		4
12.	Тема 12. Виктимология терроризма.	5		1		4
	Раздел 4. Профилактика вторичной виктимизации					
13.	Тема 13. Понятие вторичной виктимизации.	7	1	2		4
14.	Тема 14. Примирение с потерпевшим как средство профилактики вторичной виктимизации	7	1	2		4
15.	Тема 15. Психологическое сопровождение жертв преступлений как средство профилактики вторичной виктимизации	7	1	2		4
16.	Зачет	0,2				
	ИТОГО за 5 семестр:	108	10	26		71,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Методы криминальной виктимологии.
2. Структура личности жертвы преступления.
3. Понятие виктимности и ее виды.

Примерный вариант учебно-контрольного теста

Инструкция: правильный ответ в субтестах только **один**.

Субтест 1. Виктимологическая профилактика преступлений не проводится в отношении:
а) потенциальной жертвы; б) преступника; в) реальной жертвы; г) несовершеннолетнего.

Субтест 2. Какие виды вреда может причинить преступление жертве?

А) социальный; б) психический; в) экологический; г) экономический.

Субтест 3. По какой научной специальности защищал кандидатскую диссертацию Л.В. Франк? А) криминология; б) виктимология; в) криминальная виктимология; г) уголовно-исполнительное право.

Субтест 4. Какая мера не относится к виктимологической профилактике убийств и причинения вреда здоровью? А) запрет посещать магазин без маски; б) освещение улиц ночью; в) профилактические беседы с бывшими осужденными за убийство и причинения вреда здоровью; г) памятка о поведении заложников.

Субтест 5. К общим принципам криминальной виктимологии не относится:

а) принцип законности, б) принцип реципрокности; в) принцип равноправия; г) принцип уязвимости.

Субтест 6. Отметьте индивидуально-типологический признак жертвы как индивида:

а) группа риска б) цвет волос; в) конфликтность; г) стержневость.

Субтест 7. Отметьте личностный признак жертвы:

а) группа крови; б) физическая красота; в) коллективизм; г) ярость.

Субтест 8. Что не относится к видам виктимности:

а) массовая б) индивидуальная; в) нулевая; г) девиантная.

Субтест 9. К специализированным субъектам виктимологической профилактики преступлений против женщин не относится:

а) женская консультация; б) милиция; в) ФСБ; г) подруга жертвы.

Субтест 10. К неспециализированным субъектам виктимологической профилактики относится:

а) ребенок 5 лет; б) милиция; в) органы ФСБ; г) прокуратура.

Субтест 11. К формам компенсации морального вреда не относится:

а) денежная; б) умственная; в) психотерапевтическая; г) материальная.

Субтест 12. К мерам предупреждения первичной виктимизации относится:

а) обучение приемам самообороны; б) компенсация морального вреда; в) сопровождение в уголовном судопроизводстве; г) правовая помощь жертве.

Субтест 13. Какого вида жертв не знает российская наука криминальная виктимология:

а) случайная; б) жертва терроризма; в) жертва супружеского обмана; г) потенциальная.

Субтест 14. К мерам предупреждения вторичной виктимизации относится:

а) спор с родителями о праве гулять в ночное время; б) психотерапевтические формулы; в) плохие отношения с соседями; г) распитие спиртных напитков только дома.

Субтест 15. К средствам самозащиты не относится:

а) огнестрельное оружие; б) тряпка; в) вилка; г) иприт.

Субтест 16. Относится ли к разрешенным средствам самообороны пневматическое оружие:

а) да; б) только по специальному разрешению; в) нет; г) только специального калибра.

Субтест 17. Кто является автором теории «виктимности» :

а) Ганс фон Гентиг; б) Артур Шопенгауэр; в) Юрий Миранович Антонян; г) Лев Вульфович Франк.

Субтест 18. Терроризм – это (отметьте обязательный признак):

а) форма партизанской войны; б) форма политической борьбы; в) преступная деятельность; г) форма самовыражения.

Субтест 19. Кто разработал самые известные правила поведения заложников: а) американские спецслужбы; б) российские спецслужбы; в) МЧС России; г) служба спасения США.

Субтест 20. К методам криминальной виктимологии относится:

а) допрос жертвы; б) допрос преступника; в) анализ документов; г) медицинские анализы.

Субтест 21. Какой из методов виктимологии считается самым худшим:

а) тестирование; б) анкетирование; в) эксперимент; г) опросники.

Субтест 22. К особым жертвам относятся:

а) пожилые люди; б) профессиональные преступники, ставшие жертвами преступления; в) подростки; г) беременные.

Примерная тематика рефератов

1. Современная статистика жертв преступности.
2. Современные технические средства предупреждения преступности.
3. Современные средства личной защиты потенциальных жертв преступности.
4. Жертва как субъект виктимологической профилактики.
5. Борьба с преступностью за рубежом.
6. Современные технологии примирения с потерпевшим: западные и отечественные.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет, задачи, методы виктимологии.
2. Проблема применения эксперимента в виктимологии. Метод виктимологического анализа.
3. Основные нормативные акты, закрепляющие правовой статус жертвы.
4. Краткая история виктимологии. Ганс фон Гентиг и Бенджамин Мендельсон как основатели мировой виктимологии.
5. Лев Вульфович Франк как основатель советской и российской виктимологии.
6. Понятие жертвы. Случайная жертва. Латентная жертва. Опосредованная жертва. ПР-жертва и ПН-жертва.
7. Типологии жертв преступлений. Отличие типологии от классификации.
8. Типология жертв Г. Гентига. Типология жертв Б. Мендельсона.
9. Типология потерпевших П.С. Дагеля. Типология Л.В. Франка.
10. Типологии жертв Д.В. Ривмана.
11. Личность жертвы преступления. Структура личности жертвы. Понятие аффективного комплекса. Виды аффективных комплексов. Личность потенциальной жертвы.
12. Понятие виктимности у Л.В. Франка. Понятие виктимности у Д.В. Ривмана.
13. Виды виктимности. Социально ролевая виктимность.
14. Понятие виктимологической профилактики.
15. Субъекты виктимологической профилактики.
16. Направления виктимологической профилактики.

17. Примирение с потерпевшим как вид профилактики вторичной виктимизации.
18. Психологическое сопровождение жертв преступлений как способ предупреждения вторичной виктимизации.
19. Виктимологическая профилактика имущественных преступлений.
20. Виктимологическая профилактика сексуальных преступлений.
21. Виктимологическая профилактика терроризма.
22. Виктимологическая профилактика преступлений против личности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература.

1. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; ред. С.Я. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01824-9. – Текст : электронный.
2. Чурляева, И.В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И.В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9275-0631-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Криминология: учебник для вузов / ред. В.Д. Малков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2011. – 544 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120682> (дата обращения: 29.08.2020). – ISBN 978-5-7205-0839-5. – Текст : электронный.
2. Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9275-0866-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.yurpsy.com/	Юридическая психология и не только: включает материалы для кейсов по юридической психологии; обзор новой научной и учебной литературы по юридической психологии; учебные задачи.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных	Свободный доступ

		учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	https://vsetesti.ru/	Профессиональные психологические тесты.	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.psychology.net.ru/	Мир психологии	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное
и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных
специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными
техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.