

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики

/Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Юридическая психология

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Психологии и педагогики

Кафедра: Философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	10		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	8		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	53,8		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: Доктор политических наук, доцент А.В. Скиперских

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, развитии способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, а также знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе.

Задачи изучения дисциплины «Социология» являются:

– дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

– помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	Знает: - закономерности психического, личностного и индивидуального развития субъектов образовательного процесса; - основные приемы общения, социально-психологические особенности коллективной работы, работы в трудовом коллективе, приемов, необходимых для разработки корпоративно-социальной политики; - индивидуально-типологические, интеллектуальные, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива, в частности трудового коллектива;	Знает: - основные приемы общения, социально-психологические особенности коллективной работы; - знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива;
	Умеет: - спокойно, без враждебности воспринимать и оценивать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур; - работать в коллективе (в том числе в разных трудовых коллективах), толерантно воспринимая социальные,	Умеет: - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур; - работать в коллективе, толерантно воспринимая

	этнические, конфессиональные и культурные различия, с учетом обозначенных особенностей осуществлять сопровождение образовательных программ.	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет: - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности индивидуально-типологического этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе и процесс преподавания.	Владеет: - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - навыками установления контактов и поддержания взаимодействия.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления	24	4	2		18
2.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект социологии. Методы социологической науки. Связи социологии.	10	2			8
3.	Тема 2. История возникновения и развития научной социологии. Представители.	14	2	2		10
4.	Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии	47,8	6	6		35,8

5.	Тема 3. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Общество и его образы. Открытое и закрытое общество. Общество потребления.	14	2	2		10
6.	Тема 4. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Общество и культура.	7,8		2		5,8
7.	Тема 5. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	12	2			10
8.	Тема 7. Социальные институты и социальные организации.	14	2	2		10
9.	Зачёт	0,2				
11.	Итого за 3 семестр	72	10	8		53,8
12.	ИТОГО:	72	10	8		53,8

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат, изготовление и представление презентаций, доклады на семинарах, индивидуальные задания.

Типовой вариант контрольной работы

1. Что является предметом социологии?

Варианты ответа:

человек;

социальная жизнь человека, группы, общества;
общество.

2. Когда возникла социология как наука:

Варианты ответа:

после Второй мировой войны;

в первой половине XIX века;

в XVIII веке.

3. Что такое социальная структура?

Варианты ответа:

организация отношений между людьми;
образец поведения;
способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

4. Социальная роль – это:

Варианты ответа:

представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
то, что человек хотел бы делать в жизни.

Примерная тематика рефератов

1. Место социологии в системе научного знания
2. Специфика познания социальных явлений
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы
4. Основные функции социологии
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности
6. Методология и методы социологического исследования
7. Эмпирическое и прикладное исследования
8. Программа социологического исследования
9. Основные этапы развития социологической мысли
10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества
12. Социологические идеи Г. Спенсера
13. Классический этап в развитии социологии
14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии
15. Социологические воззрения М. Вебера
16. Марксистская социология и современность
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности
18. Культура как система ценностей и норм
19. Социальные функции культуры
20. Единство и многообразие культур
21. Культурное развитие и культурная деградация
22. Культура и субкультура
23. Культура и контркультура
24. Массовая и элитарная культура
25. Социология одного дома
26. Мой город: социальные и профессиональные группы
27. Социология материальной культуры. История одной вещи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта. Используются следующие оценочные материалы.

Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)

1. Социология как наука.
Объект, предмет и задачи современной социологии.
2. Социология и её методологический инструментарий.
3. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
4. Общество в социальных утопиях Нового времени.
5. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
6. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
7. Структура и уровни социологического знания.

8. Общество как социальная система.
9. Типологии обществ и их основные критерии.
10. Социальная мобильность: сущность, формы.
11. Общество и элиты: социологическое описание элит.
12. Власть и масса: социологический контекст.
13. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
14. Исторические типы социальной стратификации.
15. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
16. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
17. Семья как социальный институт. Типы семьи.
18. Государство как институт. Интерпретации социологии.
19. Массовая культура, субкультура и контркультура.
20. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
21. Личность как субъект и объект общества.
22. Социальная структура и социальная стратификация общества.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Социология : учебник / Е.М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 285 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-152-8. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
2.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
3.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ
4	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Электронная библиотека. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Общедоступна и для конечного пользователя бесплатна.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
------	---------------------------------	---	-------------

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.