

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики

Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 ПСИХОЛОГИЯ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Юридическая психология

Квалификация (степень): академический бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	14		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	14		
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	54		
Самостоятельная работа	59,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат психологических наук, профессор Л.В.Томанов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины «Психология криминального поведения»:

- освоение методологических, теоретических и методических основ изучения личности преступника;
- формирование компетенции, необходимые для теоретического анализа и эмпирического исследования личности преступника;
- возможность научно-практической реализации полученных знаний в деятельности юридического психолога в области судебной, следственной, пенитенциарной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Освоение методического аппарата для эмпирического изучения личности преступника и преступных групп;
- 2) Формирование знаний об основных этапах теоретического и эмпирического исследования личности преступника и преступных групп;
- 3) Освоение теоретических представлений и научно-практических навыков построения психологического портрета личности преступника в области следственной практики;
- 4) Овладение психологическими знаниями и научно-практическими навыками психологической диагностики, в том числе современными инновационными методами и психотехнологиями;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных	Знает: - основные методы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и в различных научно-практических областях психологии; - научную информацию российского и зарубежного опыта в различных научных и научно-практических областях психологии.	знает - научную информацию российского и зарубежного опыта о социальных отношениях в разных социальных группах криминогенного типа; - знает основные методы и подходы проведения научно-практических исследований на основе общепрофессиональных знаний в определенных областях психологии, в том числе психологии криминального поведения.

и научно-практических областях психологии	Умеет <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы психологии; - проектировать и осуществлять диагностическую работу в различных областях психологии; - составлять программы исследования, формулировать проблемы, определять предмет изучения, объяснять цель и основные задачи, выдвигать рабочие гипотезы. 	умеет <ul style="list-style-type: none"> - использовать тесты и экспертные способы оценки личности девиантного, в том числе криминного типа; - проектировать и осуществлять диагностику степени криминальности личности и проектировать коррекционную работу; - составлять программы научно-практического исследования, определять предмет исследования в психологии криминального поведения; - выдвигать и проверять гипотезы в предметном поле психологии криминального поведения.
	владеет <ul style="list-style-type: none"> - формализованными методами психологического исследования; - методами представления и обработки полученных результатов исследования. 	владеет <ul style="list-style-type: none"> - формально-логическими методами экспертизы причин преступления и криминального поведения личности; - методами статистической оценки валидности решения практических задач в психологии криминального поведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№№	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа
1.	Раздел 1. Предмет и задачи истории развития психологии криминального поведения преступников.	33,7	2	2		29,7
	Тема 1. Введение. Основные этапы становления психологии криминального поведения	20,7	1			19,7
	Тема 2. Цели и задачи психологии криминального поведения.	13	1	2		10
2.	Раздел 2. Детерминанты, предпосылки,	18	4	4		10

	факторы формирования криминального поведения.					
	Тема 3. Социально-средовые условия формирования криминального поведения.	8	2	2		4
	Тема 4. Семейные традиции в детско-подростковом возрасте и их вклад в формирование криминального поведения.	10	2	2		6
	Раздел 3. Психология личности преступника	18	4	4		10
	Тема 5. Методы исследования личности преступника.	4	2	2		0
	Тема 6. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств. Психодиагностика агрессии и насилия.	14	2	2		10
	Раздел 4. Психология совершения преступления в составе преступной группы.	18	4	4		10
	Тема 7. Проблема лидерства. Типологии и модели личности преступника. Криминальная субкультура.	10	2	2		6
	Тема 8. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.	8	2	2		4
	Консультация	2				
	Контроль	54				
	Экзамен	0,3				
	ИТОГО:	144	14	14		59,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Тестовые задания по дисциплине «Психология криминального поведения»

Указать и обосновать правильный ответ:

1. К наиболее латентным преступлениям относятся:
 - а) убийство
 - б) причинение тяжкого вреда здоровью
 - в) изнасилование;
 - г) террористический акт.
2. Преступное поведение может быть безмотивным:
 - а) верно
 - б) неверно
3. Преступное поведение есть результат несовпадения целей и средств – так считал:
 - а) Э. Дюркгейм
 - б) Э. Сатерленд
 - в) Р. Мертон
 - г) П. Прукс
4. «Автограф» преступника - это:
 - а) особенности почерка преступника
 - б) поведенческие индикаторы преступника
 - в) сущность автобиографии преступника
5. Жестокость серийных сексуальных преступников можно диагностировать как:
 - а) способ развлечения
 - б) средство самоутверждения
 - в) хулиганское действие
7. Анализируют с помощью контент-анализа следующие типы сексуальных насильников:
 - а) тотально-самоутверждающийся
 - б) церебротонический
 - в) охотник
 - г) конформный
8. Преступное поведение женщины, согласно Ч.Ломброзо, определяется:
 - а) особенностями воспитания
 - б) преступным инстинктом
 - в) влиянием среды
9. Кража-это:

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества

10. Уклонение от ответа на прямой вопрос - это признак:

- а) правдивого высказывания
- б) ложного высказывания

11. Неоднократное повторение одних и тех же утверждений - это признак:

- а) правдивое высказывание
- б) ложное высказывание

Исключить неправильный ответ:

12. Механизм преступного поведения несовершеннолетних связан со следующими, присущими подростковому возрасту, реакциями

- а) реакция оппозиции
- б) реакция имитации
- в) реакция фасилитации
- г) реакция эмансипации
- д) реакция группирования

13. Виды преступных групп классифицируют следующим образом:

- а) организованные группы
- б) неорганизованные группы
- в) просоциальные группы
- г) преступные организации

14. Для подростковой преступности наиболее характерны следующие признаки:

- а) групповой характер
- б) мотиво-и целенесообразность
- в) тщательная продуманность
- г) подверженность влиянию криминальной субкультуры

15. Преступникам с наличием возбудимой психопатии присущи следующие черты:

- а) возбудимость
- б) тревожность
- в) импульсивность
- г) гневливость
- д) слабая способность прогнозирования последствий своих действий

16. Преступники с наличием истерической психопатии присущи следующие черты (исключите два неправильных ответа):

- а) тенденция быть в центре внимания
- б) эгоцентризм
- г) склонность ко лжи и фантазированию
- д) эксплозивность
- е) подозрительность

17. Дефекты социализации подростков могут быть представлены в следующих формах:

- а) дезадаптация личности
- б) антисоциальное поведение личности
- в) агрессивно-насильственное поведение личности
- г) просоциальное поведение

18. Для серийного сексуального преступника характерны следующие черты:

- а) нападение на незнакомое лицо
- б) внезапность нападения
- в) наличие сообщников
- г) особая жестокость

19. Характерными чертами регрессивного педофила являются следующие :

- а) оставление трупа на месте преступления без попыток сокрытия;
- б) отсутствие предварительного плана и продуманной организации
- в) психосексуальное развитие после подростковой стадии нормальное
- г) объект сексуальных посягательств, начиная с подростковой стадии – лица более молодые, чем он сам

20. Характерными чертами фиксированного педофила являются:

- а) специальный выбор работы и досуга, предполагающий наличие широких контактов с детьми
- б) регрессия начинается с возникновения чувства неадекватности
- в) не имеет опыта нормальной сексуальной жизни, хотя может состоять в браке
- г) объект сексуальных посягательств, начиная с подростковой стадии – лица более молодые, чем он сам

21. У преступников – психопатов выделяют следующие симптомы в области эмоций и межличностных отношений:

- а) эгоцентризм
- б) дефицит угрызений совести и чувства вины
- в) сензитивность

- г) поверхностность эмоций
- д) лживость

22. К признакам серийных убийц относятся следующие :

- а) наличие периодической возобновляемости преступного рецидива
- б) избыточность насилия
- в) отсутствие тщательного планирования и подготовленности
- г) высокая мобильность
- д) наличие периода эмоционального покоя (эмоционального остывания)

23. Серийные убийцы классифицируются по следующим типам (категориям)

- а) организованный несоциальный преступник
- б) неорганизованный просоциальный преступник
- в) дезорганизованный асоциальный преступник

24. Организованный несоциальный преступник имеет следующие личностные особенности

- а) высокий интеллект
- б) неопрятен, не следит за своей внешностью
- в) внешняя социальная адекватность
- г) образцовый заключенный

25. Дезорганизованный асоциальный преступник имеет следующие личностные особенности

- а) интеллект ниже среднего
- б) недостаточный уровень социальной адекватности (адаптации)
- в) наличие тревожно-беспокойного состояния во время совершения преступления
- г) общительность, контактность

26. Для поведения возбудимых психопатов – преступников, совершающих насильственные преступления наиболее характерны:

- а) неспособность сдерживать импульсивные агрессивные побуждения
- б) преобладание процессов торможения в деятельности нервной системы
- в) неумение прогнозировать развитие конфликта
- г) неспособность прогнозировать последствия агрессивных действий
- д) недостаточность поведенческих приёмов адаптированного выхода из конфликтной ситуации

27. Выделяют следующие последствия сексуального насилия :

- а) кратковременные

- б) долговременные
- в) среднесрочные

28. Теории преступной личности создали:

- а) Ч. Ломброзо
- б) Г. Айзенк
- в) А. Сатерленд
- г) Г. Олпорт

29. Существуют следующие теории агрессии:

- а) фрустрационная
- б) теория социального научения
- в) инструментальная
- г) психоаналитическая
- д) этологическая

30. Выделяют следующие формы лжи:

- а) умолчание
- б) искажение
- в) отрицание

31. Укажите критерии ложности высказывания:

- а) типовые образы
- б) информация заимствована из справочников
- в) яркий богатый рассказ о событии
- г) формализованные высказывания

32. Укажите критерии правдивости высказывания:

- а) несогласованность деталей
- б) демонстрация определённой социальной роли
- в) отсутствие чрезмерной точности высказываний

Примерная тематика рефератов:

1. Методология и методы криминальной психологии
2. История развития криминальной психологии в России.
3. История развития криминальной психологии в мире.
4. Криминальное поведение и аномалии личности
5. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.
6. Психология криминальной агрессии.
7. Психология виктимного поведения.
8. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.

9. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.
10. Организованный серийный преступник: психологический портрет.
11. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.
12. Психология подростковой преступности.
13. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.
14. Специфика преступлений, совершенных подростками: социальнопсихологический аспект.
15. Особенности социализации подростков-правонарушителей.
16. Социально-психологические проблемы сексуальной преступности.
17. Психологические особенности личности преступника-педофила.
18. Обобщенный социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.
19. Социально-психологические типы личности женщин-преступниц.
20. Специфика современной организованной преступности: социально-психологическое описание.
21. Профилактика подростковой преступности.
22. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.
23. Социальные условия и преступность несовершеннолетних.
24. Мотивация криминального поведения.
25. Отклоняющееся поведения детей и его причины.
26. Психология подросткового воровства.
27. Социально-психологические особенности девиантных подростковых субкультур.
28. Девиации в структуре криминального поведения.
29. Личность преступника рецидивиста.
30. Личность неосторожного преступника.
31. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.
32. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.
33. Характеристики личности серийного сексуального преступника.
34. Типология личности серийного сексуального преступника.
35. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.
36. Психологический анализ конкретных случаев и личности преступников.
37. Критерии определения «автографа» преступника.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену:

(7 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет и задачи криминальной психологии.

2. История развития психологии криминального поведения в России и за рубежом
3. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистике.
4. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.
5. Основные детерминанты криминального поведения.
6. Классификация мотивов криминального поведения.
7. Причины криминального поведения (социально-психологические, индивидуально-психологические, социальные).
8. Предпосылки и факторы криминального поведения.
9. Понятие личности преступника в психологии криминального поведения.
10. Различные психологические подходы к пониманию личности преступника.
11. Основные методы в изучении личности преступника
12. Основные методы психодиагностики агрессии и насилия.
13. Основные подходы к составлению психологического портрета преступника.
14. Психологический портрет лидера преступной групп.
15. Психология преступных групп несовершеннолетних.
16. Психологическое описание криминальной субкультуры.
17. Преступная группа и криминальная субкультура.
18. Основные направления исследования преступных групп в зарубежных и отечественных исследованиях
19. Типологии и классификации моделей преступных групп.
20. Структура современных преступных групп.
21. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности в России.
22. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.
23. Типы организованных преступных групп.
24. Мотивация и личностные особенности преступника, совершившего индивидуальное преступление.
25. Правовая система и система ценностей индивидуального преступника.
26. Генезис преступного поведения.
27. Особенности социализации преступника.
28. Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.

29. Понятие криминальной карьеры и её описание.
30. Исследование индивидуального преступника в отечественной и за рубежной криминальной психологии и криминологии.
31. Психология отличий индивидуальных и групповых криминальных действий
32. Методология и методы криминальной психологии
33. Криминальное поведение и аномалии личности
34. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.
35. Психология криминальной агрессии.
36. Психология виктимного поведения.
37. Проективные методы в психодиагностике криминальной личности.
38. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.
39. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.
40. Организованный серийный преступник: психологический портрет.
41. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.
42. Психология подростковой преступности.
43. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.
44. Специфика преступлений, совершенных подростками: социально-психологический аспект.
45. Особенности социализации подростков-правонарушителей.
46. Социально-психологические проблемы сексуальной преступности.
47. Психологические особенности личности преступника-педофила.
48. Обобщенный социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.
49. Социально-психологические типы личности женщин-преступниц.
50. Социально-психологические характеристики «беловоротничковой» преступности.
51. Профилактика подростковой преступности.
52. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.
53. Социальные условия (дезорганизация общества, аномия) и преступность несовершеннолетних.
54. Мотивация криминального поведения.
55. Отклоняющееся поведения детей и его причины.

56. Психология детского и подросткового воровства.
57. Социально-психологические особенности девиантных подростковых субкультур.
58. Девиации в структуре криминального поведения.
59. Личность преступника рецидивиста.
60. Личность неосторожного преступника.
61. Основные направления деятельности психолога по ресоциализации криминальной личности.
62. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.
63. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.
64. Характеристики личности серийного сексуального преступника.
65. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.
66. Психологический анализ конкретных случаев совершения преступления и личности преступников.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Юридическая психология : учебник / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, К.Г. Дедюхин и др. – Москва : Юнити, 2012. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118590> (дата обращения: 28.08.2020). – ISBN 978-5-238-02302-1. – Текст : электронный.
2. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15380> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 29.08.2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А. - [Б. м.] : Южный федеральный университет, 2011. - ISBN 978-5-9275-0866-2 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/46987> (дата обращения: 29.08.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	psy.su	«Психологическая газета» — издание для психологов: профессиональное интернет-издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.