

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики

Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ПСИХОПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ И АЛКОГОЛИЗМА

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Юридическая психология

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	-	-
Семестр	5	-	-

Лекции	-	-	-
Лабораторные занятия	18	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	-	-
Консультации	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой-0,2	-	-
Контроль	-	-	-
Самостоятельная работа	143,8	-	-

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Филатова И.Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения дисциплины: усвоение системы теоретических знаний и выработка на их основе умения и практических навыков по использованию основных методов и способов профилактики наркомании и алкоголизма.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся с базовыми понятиями психологии здоровья и профилактики наркомании и алкоголизма.
2. Усвоение обучающимися основных психологических, социальных и медицинских причин и факторов риска, свойственных формированию зависимости от психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма, токсикомании) и нехимических зависимостей.
3. Обучение выявлению групп риска в отношении потребления психоактивных веществ (ПАВ) и формирования зависимого поведения в разных группах населения.
4. Усвоение и овладение обучающимися основными принципами, подходами, методиками и техниками психопрофилактической работы с населением.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знает: - дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.	Знает: - общие вопросы и приемы организации психопрофилактической работы наркомании и алкоголизма с разными группами населения; - основные понятия: психоактивные вещества, пьянство-алкоголизм, наркотизация-наркомания, отравление-токсикомания, социальные, психологические, правовые и семейные проблемы наркологии, «группы риска», диагностические критерии зависимого (аддиктивного) поведения, зависимая и созависимая личность и др; методы психологической диагностики и коррекции; - программы психологической коррекции зависимого поведения.
	Умеет: - использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического	Умеет: - использовать приемы организации психопрофилактической работы наркомании и алкоголизма с разными группами населения; - применять основные принципы, подходы, методики и техники психопрофилактической работы с населением.; - самостоятельно разрабатывать

	<p>функционирования человека;</p> <p>- самостоятельно разрабатывать тактику и стратегию психологического обследования пациента с последующей разработкой способов психологической коррекции и реабилитации.</p>	<p>тактику и стратегию психологического обследования пациента с последующей разработкой способов психологической коррекции и реабилитации.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>- навыком подбора и использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками психологического консультирования населения в целях профилактики злоупотребления психоактивными веществами;</p> <p>- основными приёмами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Современная алкогольная и наркоситуация в России и зарубежных странах.	115	-	10		95
1.	Тема 1. Алкоголизм и наркомания как социальная и психологическая проблема в России и мире.	32	-	4	4	24
2.	Тема 2. Причины и факторы риска развития алкоголизма и наркомании.	27	-	2	2	23
3.	Тема 3. Общая характеристика психоактивных веществ.	28	-	2	2	24

4.	Тема 4. Основные закономерности формирования и развития зависимости от психоактивных веществ.	28	-	2	2	24
	Раздел 2. Общие вопросы организации психопрофилактики наркомании и алкоголизма.	64,8	-	8	8	48,8
5.	Тема 5. Психопрофилактика наркомании и алкоголизма в образовательных и досуговых учреждениях.	32	-	4	4	24
6.	Тема 6. Психопрофилактика наркомании и алкоголизма в семье.	32,8	-	4	4	24,8
	<i>Форма отчетности – зачет с оценкой</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого за 5 семестр</i>	180	-	18	18	143,8
	ИТОГО:	180	-	18	18	143,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата
Типовой вариант контрольной работы (в форме теста)

1. Инструкция: выберите один вариант ответа.

В таком тесте утверждение заканчивается многоточием и один из приводимых ниже альтернативных вариантов является логическим его завершением.

СПОСОБНОСТЬ НАРКОМАНА «ЗАРАЖАТЬ» НАРКОМАНИЕЙ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ ...

а) инфицирование

б) прозелитизм

в) вмешательство

г) заражение

(Эталон: б)

ВЕЩЕСТВО, СПОСОБНОЕ ВЛИЯТЬ НА РАБОТУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МЕНЯЯ ПРИ ЭТОМ СОСТОЯНИЕ ПСИХИКИ, НАЗЫВАЕТСЯ ...

- а) токсическим
- б) психоактивным
- в) наркотическим
- г) психотропным

(Эталон: б)

ОПРЕДЕЛИТЬ У ЧЕЛОВЕКА ПОТЕНЦИАЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ СТАТЬ БОЛЬНЫМ АЛКОГОЛИЗМОМ МОЖНО С ВОЗРАСТА ... ЛЕТ.

- а) 5-6
- б) 10-12
- в) 18-20
- г) 24-25

(Эталон: б)

2. Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

В таком тесте в конце утверждения поставлено двоеточие, и из приводимых ниже вариантов необходимо выбрать те (2 и более), которые являются логическим продолжением утверждения.

ВЕЩЕСТВА СЕДАТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ:

- а) алкоголь
- б) опий
- в) экстази
- г) фенобарбитал

(Эталон: а; б; г)

НАЛИЧИЕ У ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРА РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ОБУСЛАВЛИВАЕТ:

- а) возникновение заболевания, если фактор риска реализуется
- б) отсутствие заболевания на протяжении жизни

- в) более быстрое прогрессирование заболевания
- г) развитие заболевания в более молодом возрасте

(Эталон: а; в; г)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ:

- а) недостаточная эффективность работы правоохранительных органов в области противодействия незаконному обороту наркотиков
- б) формирование подростковых неформальных групп, членами которых являются инфантильные подростки
- в) лояльное антинаркотическое законодательство
- г) недостаточное правосознание населения

(Эталон: а; в; г)

3. Тесты на соответствие – необходимо установить соответствие элементов одного столбца элементам другого.

В таком тесте утверждение начинается со слова «соответствие» и имеются два столбца, элементы которых необходимо привести в соответствие.

СООТВЕТСТВИЕ ТЕРМИНОВ И ИХ ЗНАЧЕНИЙ:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) эйфория опьянения | а) стремление оказаться в выпивающей компании, характерное для больного алкоголизмом |
| 2) рост толерантности | б) физическое истощение при длительном употреблении алкоголя больным |
| 3) психическая зависимость | в) Хорошая переносимость больших (свыше 150 мл водки) доз алкоголя у больных алкоголизмом I, II |
| 4) физическая зависимость | г) появление физических страданий при отсутствии поступления в организм алкоголя |
| | д) повышение настроения при употреблении алкоголя без связи с обстановкой (социальной ситуацией) у больного алкоголизмом I, II стадии |

(Эталон: 1-д; 2-в; 3-а; 4-г)

СООТВЕТСТВИЕ СТАДИЙ НАРКОМАНИИ И ИХ ПРИЗНАКОВ:

- | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) I стадия | а) адаптация к психоактивному веществу, эйфория опьянения, рост толерантности, психическая зависимость, физическая зависимость |
| 2) II стадия | б) защитный рвотный рефлекс, отсутствие эйфории опьянения, психической и физической зависимости |
| 3) III стадия | в) адаптация к психоактивному веществу, эйфория опьянения, рост толерантности, психическая зависимость |
| | г) снижение толерантности, отсутствие эйфории опьянения, психическая зависимость, физическая зависимость, психическое и |

физическое истощение

(Эталон: 1-в; 2-а; 3-г)

СООТВЕТСТВИЕ ГРУПП ВЕЩЕСТВ И ИХ ДЕЙСТВИЯ:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) седативные, снотворные | а) появление агрессивности, нервозности, психомоторного возбуждения |
| 2) психостимуляторы | б) появление на фоне возбуждения и расторможенности обманов восприятия – галлюцинаций |
| 3) психодислептики | в) успокоение, расслабление, сонливость, снятие тревоги, беспокойства, развитие сна |
| | г) появление ощущения бодрости, активности, желания действовать, потеря потребности в еде, отдыхе, сне |

(Эталон: 1-в; 2-г; 3-б)

Примерная тематика рефератов

1. Современное состояние проблемы наркотизации общества в России.
2. Социальные последствия наркоманий.
3. Понятие злоупотребления алкоголем, алкогольная зависимость.
4. Криминогенность алкогольного поведения.
5. Опыт профилактической работы в России и за рубежом.
6. Понятия: психогигиена, первичная психопрофилактика, вторичная и третичная профилактика.
7. Законодательные, управленческие, социально-педагогические приемы психогигиены зависимости от психоактивных веществ.
8. Антинаркотическое воспитание несовершеннолетних.
9. Мероприятия правоохранительных органов по первичной профилактике наркоманий.
10. Социальные, педагогические и психологические приемы первичной психопрофилактики зависимости от психоактивных веществ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой: (5 семестр очная форма обучения)

1. Современное состояние проблемы алкоголизма и наркомании в России.
2. Соотношение биологических и социально-психологических факторов риска развития зависимости от психоактивных веществ.
3. Биологические факторы риска (наследственная отягощенность, конституциональные особенности лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, «наркоманический плод») развития зависимости от психоактивных веществ.
4. Социально-психологические факторы риска (аддиктивная личность, неадекватное внутри- и внесемейное воспитание, наркоманическое поведение референтной группы, распространенность наркотизма в обществе) развития зависимости от психоактивных веществ.
5. Социальные последствия наркоманий.
6. Определение понятий «психоактивное вещество», «немедицинское употребление

психоактивных веществ», «синдром зависимости».

7. Мотивы употребления психоактивных веществ.
8. Понятия «наркотик», «наркотически действующие вещества и препараты». Юридические критерии признания вещества наркотиком.
9. Понятия: наркотизм, наркомания, токсикомания, аддикция.
10. Понятия: наркотическое опьянение, состояние отмены, последствия хронической наркотизации.
11. Критерии отнесения лица к категории: наркоман, токсикоман, аддикт.
12. Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость.
13. Вещества седативного, снотворного действия (особенности воздействия на организм, основные представители данной группы).
14. Психостимулирующие вещества (особенности воздействия на организм, основные представители данной группы).
15. Психодислептики (особенности воздействия на организм, основные представители данной группы).
16. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояние отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении опиатов.
17. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояние отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении гашиша.
18. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояние отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении кокаина.
19. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояние отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении транквилизаторов.
20. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, хронической интоксикации, причины смерти при употреблении летучих токсических веществ.
21. Понятие злоупотребления алкоголем, алкогольная зависимость.
22. Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях.
23. Признаки острого отравления алкоголем. Признаки алкогольного состояния отмены, алкогольного психоза.
24. Криминогенность алкогольного поведения.
25. Особенности криминогенного поведения лиц, злоупотребляющих различными психоактивными веществами.
26. Значение комплексной профилактики наркоманий.
27. Опыт профилактической работы в России и за рубежом.
28. Понятия: психогигиена, первичная психопрофилактика, вторичная и третичная профилактика.
29. Законодательные, управленческие, социально-педагогические приемы психогигиены зависимости от психоактивных веществ.
30. Антинаркотическое воспитание несовершеннолетних.
31. Мероприятия правоохранительных органов по первичной профилактике наркоманий.
32. Социальные, педагогические и психологические приемы первичной психопрофилактики зависимости от психоактивных веществ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кулганов, В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336> (дата обращения: 29.08.2020).

2. Старшенбаум, Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145034> (дата обращения: 29.08.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Вредные привычки и их профилактика / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2010. - 212 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277194> (дата обращения: 29.08.2020).

2. Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060> (дата обращения: 29.08.2020).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	https://vsetesti.ru/	Профессиональные психологические тесты	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.koob.ru	Электронная библиотека	Доступ свободный
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Доступ свободный

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.