

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики

Меренкова В.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Юридическая психология

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	54		
Самостоятельная работа	87,7		

Всего часов 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: _кандидат психологических наук, доцент_Т.П. Будякова

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения дисциплины:

- 1.Ориентировка студентов в сферах использования психологии для решения задач правоприменительной, законодательной и правоохранительной деятельности.
- 2.Овладение навыками формулирования задач и консультирования юристов по ходу выполнения профессиональных задач в области юриспруденции.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство с основными психологическими и юридическими категориями, необходимыми для выполнения профессиональных функций психолога в сфере юриспруденции.
2. Усвоение содержания правовых статусов психолога-эксперта, психолога-специалиста и психолога, участвующего в судопроизводстве в качестве лица, сопровождающего несовершеннолетнего.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает: - основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы; - методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.	Знает: - основные нормативные акты, регламентирующие деятельность психолога в судопроизводстве; - знает методологические принципы организации и осуществления судебной экспертной деятельности; - знает основные виды судебных психологических экспертиз.
	Умеет: - определять направление и гипотезу профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; - составлять план профессиональной исследовательской и	Умеет: - объяснить нормы права, касающиеся участия психолога в судопроизводстве; - выявить юридическое значение психологических терминов; - установить вид психологической экспертизы, необходимой при рассмотрении уголовного или гражданского дела в судопроизводстве; - объяснить психологические

	<p>практической деятельности: основные цели и задачи деятельности;</p> <p>- подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>закономерности, а также преимущества и недостатки в работе суда присяжных</p>
	<p>Владеет:</p> <p>- методами и приемами самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</p> <p>- основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- техникой проведения судебно-экспертной деятельности в условиях разного типа;</p> <p>- навыками консультирования работников правоохранительных органов по психологическим аспектам проведения допроса и опознания человека;</p> <p>- навыками консультирования адвокатов по психологическим аспектам отбора присяжных.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в юридическую психологию.					
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы и отрасли юридической психологии.	14	2	2		10
2.	Тема 2. Краткая история юридической психологии.	12	1	1		10
	Раздел 2. Психология отдельных следственных действий.					
3.	Тема 3. Психология опознания личности.	10				10
4.	Тема 4. Психология восприятия в судопроизводстве.	14	2	2		10

5.	Тема 5. Психология допроса.	14	2	2		10
	Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза.					
6.	Тема 6. Понятие СПЭ. Процессуальные роли психолога в судопроизводстве.	14	2	2		10
7.	Тема 7. Порядок назначения и производства СПЭ. Виды СПЭ.	11,7	2	2		7,7
8.	Тема 8. Предметные виды СПЭ в уголовном судопроизводстве.	16	3	3		10
9.	Тема 9. СПЭ аффекта	14	2	2		10
10.	Тема 10. Предметные виды СПЭ в гражданском судопроизводстве	4	2	2		
11.	Экзамен	0,3				
12.	Консультации	2				
13.	Контроль	54				
14.	Итого за 3 семестр	180	18	18	-	87,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы Вариант 1.

1. Методы юридической психологии.
2. Условия привлечения психолога к производству судебной психологической экспертизы.
3. Условия опознания человека как объекта восприятия, их учет в оценке достоверности показаний участников судопроизводства.

Примерный вариант учебно-контрольного теста

Инструкция: правильный ответ в субтестах только **один**.

Субтест 1. В каком нормативном акте закреплено легальное определение судебной экспертизы?

А) УПК РФ, б) ГПК РФ; в) ФЗ РФ «О судебной экспертной деятельности в Российской Федерации»; г) УК РФ.

Субтест 2. Судебная экспертиза – это:

- а) процессуальное решение; б) средство доказывания в судопроизводстве;
- в) вид деятельности суда; г) вид деятельности следственных органов.

Субтест 3. Эксперт-психолог – это:

- а) специалист в области медицинской психологии; б) специалист в области психиатрии; в) лицо, обладающее специальными познаниями в области психологии; г) лицо, занимающееся проведением судебно-психологической экспертизы по приглашению адвоката.

Субтест 4. В каком нормативном акте закреплено понятие психолога-эксперта?

- А) статье 57 УПК РФ «Эксперт»; б) статье 25.9 КоАП «Эксперт; в) не закреплено ни в одном нормативном акте; г) статья 12 ФЗ РФ «О государственной экспертной деятельности в российской Федерации»: «Государственный судебный эксперт».

Субтест 5. Типичные условия привлечения психолога к СПЭ, выработанные в экспертной практике:

- а) высшее психологическое образование; б) ученая степень магистра психологии; в) среднее специальное психологическое образование; г) стаж работы экспертом не менее 3-х лет.

Субтест 6 Кто из известных русских актрис XIX века участвовал в качестве специалиста в суде?

- А) В. Ф. Комиссаржевская; б) В. В. Холодная; в) А. Е. Асенкова; г) А. Я. Глама-Мещерская.

Субтест 7. Кто из ученых провел первую судебно-психологическую экспертизу?

- А) А.У. Фрезе; б) К. Марбе; в) А.Р. Лурия; г) Г. Гентиг.

Субтест 8. Где не может проводиться СПЭ?

- А) дома у эксперта-психолога; б) в туалете; в) в следственном изоляторе; г) на улице.

Субтест 9. К предмету судебно-психиатрической экспертизы не относится:

- а) установление вменяемости обвиняемого; б) установление дееспособности причинителя вреда; в) наличие патологического аффекта; г) наличие физиологического аффекта.

Субтест 10. По процессуальному статусу в гражданском судопроизводстве бывает следующий вид судебно-психологической экспертизы:

- а) судебно-психологическая экспертизы обвиняемого; б) судебно-психологическая экспертиза потерпевшего; в) судебно-психологическая экспертиза понятого; г) судебно-психологическая экспертиза подозреваемого.

Примерная тематика рефератов

1. Типы свидетелей по Р. Гаррису.
2. История отечественной юридической психологии.
3. Статусы психолога в уголовном судопроизводстве.
4. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» как основа экспертной деятельности психолога.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

(3 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет, задачи и методы юридической психологии.
2. Краткая история юридической психологии.
3. Основные диагностические показатели, используемые в экспертной деятельности психолога.
4. Свидетель и обвиняемый как объекты восприятия присяжными в суде.

5. Исследования психологов США о психологическом значении количественного и качественного состава присяжных при вынесении судебного вердикта. Научный отбор присяжных.
6. Понятие СПЭ. Условия привлечения психолога к проведению СПЭ.
7. Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертизы. Функции и условия проведения: сравнительный анализ.
8. Психолог-специалист, его процессуальная роль и правовой статус.
9. Психология допроса. Приёмы допроса по Л.Б. Филонову.
10. Порядок назначения СПЭ. Права и обязанности психолога при назначении СПЭ.
11. Юридическая ответственность эксперта. Отвод эксперта.
12. Виды СПЭ в уголовном судопроизводстве.
13. Виды СПЭ по месту проведения судебно-психологической экспертизы и по процессуальному положению подэкспертного лица. Недопустимые виды СПЭ.
14. Этические принципы деятельности психолога-эксперта.
15. Понятие аффекта. Виды аффекта.
16. Основные психологические причины аффектов. Соматические и психологические проявления аффекта.
17. Фазы аффекта.
18. Основные виды судебно-психологической экспертизы в делах по спорам о праве на воспитание детей.
19. Основные виды судебно-психологических экспертиз в делах о признании сделок недействительными.
20. Понятие и виды отложенного (отсроченного) аффекта.
21. Психология опознания личности.
22. Типы свидетелей по Р. Гаррису.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Шевченко, В.М. Юридическая психология: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 287 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (Дата обращения: 29.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Будякова Т.П. Основы общей и юридической психологии: учебно-методическое пособие. Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2008. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://library.elsu.ru/marcweb2/Default.asp> (Дата обращения: 22.08.2018).
2. Будякова Т.П. Эффект дезинформации в опознании человека // Психология и право. 2018. №4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://psyjournals.ru/psyandlaw/> (Дата обращения: 29.08.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.yurpsy.com/	Юридическая психология и не только: включает материалы для кейсов по юридической психологии; обзор новой научной и учебной литературы по юридической психологии; учебные задачи.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://vsetesti.ru/	Профессиональные психологические тесты.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.psychology.net.ru	Мир психологии	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.