

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и  
педагогики

Меренкова В.С./



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Направленность (профиль):** Юридическая психология

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** психологии и психофизиологии

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	4	-	
<b>Семестр</b>	8	-	
<b>Форма отчетности</b>	зачет с оценкой – 0,2	-	
<b>Контактная работа</b>	2,2	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	213,8	-	

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

Разработчик программы: Кандидат педагогических наук, доцент И.В. Фаустова

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики:** производственная практика.

**1.2. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**1.3. Цели практики:**

закрепление, расширение и углубление полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным психологическим дисциплинам; подтверждение актуальности и практической значимости выбранной студентом темы исследования; сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в научных исследованиях.

**1.4. Задачи практики:**

- практическое овладение методами исследования;
- совершенствование навыков проведения экспериментальной работы;
- отработка практических навыков по творческой реализации поставленных задач исследования;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований;
- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования;
- выработка творческого исследовательского подхода к трудовой деятельности.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**а) профессиональные (ПК):**

способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

### **Планируемые результаты прохождения практики**

<b>Код формируемой компетенции по ОПОП ВО</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
---	--------------	--------------	----------------

<b>ПК-6</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</li> <li>- основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы;</li> <li>- методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направление и гипотезу профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</li> <li>- составлять план профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности;</li> <li>- подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</li> <li>- основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований в различных областях психологических знаний;</li> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эмпирические исследования по проблемам, связанным с психологической наукой;</li> <li>- проектировать и осуществлять психодиагностическую работу в различных областях психологии;</li> <li>- использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза,</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности в различных областях</li> </ul>

	психологии.	моделирования и т.д.)	психологических знаний; - способами методологического анализа стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
<b>ПК-9</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;</li> <li>- основную феноменологию нарушений психики при различных психических отклонениях;</li> <li>- основные нарушения познавательной деятельности личности;</li> <li>- методологические, теоретические и концептуальные основания, сферу применения и реальные пути профессионального воздействия.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы человека, социализацию индивида, профессиональную и образовательную деятельность, функционирование людей с ограниченными возможностями;</li> <li>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики;</li> <li>- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования и социализации человека;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей, с целью гармонизации их психического функционирования;</li> <li>- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;</li> <li>- методами психологического обеспечения эффективной интеграции лиц с нарушениями в развитии в общекультурное</li> </ul>

			и образовательное пространство.
--	--	--	---------------------------------

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Б2.В.04(П) производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в раздел «Блок 2.Практики» и относится к вариативной части. Ей предшествуют дисциплины: «Методологические основы психологии», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Методы математической статистики в психологии». В свою очередь, данная практика будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Психокоррекция».

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

### **1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы: 2,2.

Продолжительность контактной работы в неделях – 4 недели.

Контактная работа осуществляется в виде установочной и итоговой конференций, зачета с оценкой.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики.**

В ходе производственной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают программу экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, включающую формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез, составление диагностической программы. Содержание практики включает подготовку и проведение экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, обработку и анализ полученных результатов.

По завершению практики студент пишет отчет о проделанной работе.

Примерные задания научно-исследовательской работы для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина, включают в себя: изучение литературных источников по выбранной теме научного исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

составление обзорных и аналитических записок российского и зарубежного опыта научных публикаций по тематике исследования; разработку программы исследования, включающей формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез; подготовку и проведение психологического обследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций, включают в себя: анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки; ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога; создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика; использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение психологического климата коллектива, личностных характеристик и т.д.

### **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Формы отчетности по итогам практики:** зачет с оценкой.

*Перечень документов по итогам практики с требованиями к их оформлению.*

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся обязан сдать следующую отчетную документацию:

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) научно-исследовательской работы (*Приложение 1*).
2. Дневник производственной практики (НИР) (*Приложение 2*).
3. Отчет о НИР, заверенный подписями (*Приложение 3*).
4. Пакет практических материалов, соответствующих экспериментальным (исследовательским) мероприятиям в объеме, рекомендованном научным руководителем (проколы исследования, стимульный материал, консультации и др.).
5. Заключение научного руководителя, содержащее характеристику обучающегося, результаты прохождения практики обучающимся с соответствующей итоговой оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_  
(наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_

Рассмотрен и рекомендован  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_
2. Курс, группа \_\_\_\_\_
3. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(указать согласно программе подготовки)

\_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

4. Срок представления выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Обучающийся	_____ / _____ / (подпись) (ФИО)
Научный руководитель	_____ / _____ / (подпись) (ФИО)
Заведующий кафедрой	_____ / _____ / (подпись) (ФИО)
Руководитель практики от университета	_____ / _____ / (подпись) (ФИО)

5. Сроки прохождения НИР:
6. Место прохождения НИР:

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**  
\_\_\_ курс \_\_\_ семестр

1. Цели: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Задачи: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Индивидуальный план НИР:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапов работы<sup>1</sup></b>	<b>Сроки выполнения этапов работы</b>

4. \* Количество публикаций (статьи, тезисы докладов) с указанием выходных данных (статьи прилагаются).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \*Количество выступлений на конференциях (указать название конференций, даты и место проведения).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Этапы НИР оформляются в соответствии с ФГОС ВО и методическим обеспечением НИР, разработанным на кафедре.

\* Пункты 4-8 являются обязательными для магистрантов и аспирантов. Если производственная практика (НИР) проходит в *двухнедельный срок* по программе бакалавриата, то п. 4-8 – являются не обязательными и в рабочем графике (плане) практики не отражаются.



6. \*Участие в конкурсах на лучшую НИР, грантах, олимпиадах (указать название работы, конкурса).

---

---

---

---

---

7. \*Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (указать название работы и конкурса, вид награды).

---

---

---

---

---

8. \*Проекты, поданные на конкурсы грантов (авторы, название и вид гранта).  
Полученные гранты (авторы, название и вид гранта).

---

---

---

---

---

9. Другое:

---

---

---

---

---

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Оценки по результатам практики:

Научный руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

Итоговая оценка:

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:**

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) производственной практики (НИР).
2. Дневник производственной практики (НИР).
3. Письменный отчет обучающегося.

*Приложение 2.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_**

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(учебной/производственной)*

обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Направление подготовки / специальность:**

\_\_\_\_\_  
*(код, наименование)*

**Направленность (профиль) / специализация:**

**Квалификация (степень):**

\_\_\_\_\_  
*бакалавр / магистр / исследователь,*

\_\_\_\_\_  
*преподаватель-исследователь*

**Форма обучения:**

\_\_\_\_\_  
*очная, очно-заочная, заочная*

**Сроки прохождения практики:**

**Место прохождения практики:**

ЕЛЕЦ – 20\_\_ г.

# Ежедневный план \_\_\_\_\_ практики

(учебной/производственной)

Дата	Содержание практики	Возникшие вопросы	Результат работы
1 день (дата)			
2 день (дата)			
...			
...			
...			
...			
30 день	Подведение итогов, написание отчета о пройденной практике.		

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(указать должность, звание)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
М.П.

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_  
(наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О НИР<sup>2</sup>

выполнил обучающийся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

---

<sup>2</sup> В отчете о НИР должны быть отражены: содержание работы в период практики, степень выполнения этапов работы, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению знаний. Конкретные требования к содержанию отчета предусмотрены в программах практик по соответствующим направлениям подготовки.

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапов НИР	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя

Обучающийся

Научный руководитель

Заведующий кафедрой

Руководитель практики от университета

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

## IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	<p><b>З (ПК-6):</b> - основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы;</p> <p><b>З (ПК-8):</b> - процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований в различных областях психологических знаний;</p> <p><b>З (ПК-9):</b> - методологические, теоретические и концептуальные основания, сферу применения и реальные пути профессионального воздействия.</p> <p><b>У (ПК-6):</b> - составлять план профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности;</p> <p>- определять направление и гипотезу профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</p> <p><b>У (ПК-8):</b> - осуществлять эмпирические исследования по проблемам, связанным с психологической наукой;</p> <p><b>У (ПК-9):</b> - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики;</p> <p><b>В (ПК-8):</b> - навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов;</p>	<p><b>Подготовительный этап:</b> разработка и согласование с научным руководителем индивидуальной программы практики</p>	Рабочий график (план) научно-исследовательской работы
2	<p><b>З (ПК-6):</b> - основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях</p>	<b>Содержательный этап</b>	Типовые контрольные задания

	<p>психологических знаний;</p> <p><b>З (ПК-8):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.</li> </ul> <p><b>З (ПК-9):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную феноменологию нарушений психики при различных психических отклонениях; основные нарушений познавательной деятельности личности;</li> </ul> <p><b>У (ПК-6):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>У (ПК-8):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять психодиагностическую работу в различных областях психологии;</li> </ul> <p><b>У (ПК-9):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования и социализации человека;</li> </ul> <p><b>В (ПК-6):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</li> </ul> <p><b>В (ПК-8):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности в различных областях психологических знаний;</li> </ul> <p><b>В (ПК-9):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей, с целью гармонизации их психического функционирования;</li> <li>- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;</li> </ul>		
3	<p><b>З (ПК-6):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.</li> </ul> <p><b>З (ПК-9):</b></p>	Результативно-аналитический этап	Отчет о НИР

<p>- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;</p> <p><b>У (ПК-8):</b></p> <p>- использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.)</p> <p><b>У (ПК-9):</b></p> <p>- анализировать проблемы человека, социализацию индивида, профессиональную и образовательную деятельность, функционирование людей с ограниченными возможностями;</p> <p><b>В (ПК-6):</b></p> <p>- основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>В (ПК-8):</b></p> <p>- способами методологического анализа стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</p> <p><b>В (ПК-9):</b></p> <p>- методами психологического обеспечения эффективной интеграции лиц с нарушениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство.</p>		
---	--	--

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
ПК-6, ПК-8, ПК-9	Подготовительный этап	Оформление рабочего графика (плана) НИР, необходимого для проведения экспериментального исследования, в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.	Обучающийся должен уметь определять предмет изучения, объяснять цель и основные задачи, выдвигать рабочие гипотезы; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления



			профессиональной деятельности.
ПК-9	Содержательный этап	<p>1. Изучение литературных источников по выбранной теме научного исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>2. Составление обзорных и аналитических записок российского и зарубежного опыта научных публикаций по тематике исследования.</p>	Обучающийся должен знать научную информацию российского и зарубежного опыта по тематике исследования.
ПК-6, ПК-8, ПК-9	Содержательный этап	<p>1. Разработка программы исследования, включающей формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез.</p> <p>2. Подготовка публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.</p>	Обучающийся должен уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу в различных областях психологии, составлять программы исследования, формулировать проблемы, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
ПК-6, ПК-8, ПК-9	Содержательный этап	<p>1. Подготовка и проведение психологического обследования.</p> <p>2. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа,</p>	Обучающийся должен владеть стандартизированными методиками психологического исследования (тестирование, опросники, проективные техники и

		контент-анализ), изучение психологического климата коллектива, личностных характеристик и т.д.	психофизиологические методики), способами планирования и организации профессиональной деятельности; самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности.
ПК-6, ПК-8, ПК-9	Результативно-аналитический этап	Оформление отчётной документации в соответствии с пунктом 3.1.	Документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями программы практики. Обучающийся должен показать сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций, уметь контролировать и оценивать итоги своей профессиональной деятельности.

#### Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

**4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные задания научно-исследовательской работы для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина.**

Задание 1. Изучение литературных источников по выбранной теме научного исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задание 2. Составление обзорных и аналитических записок российского и зарубежного опыта научных публикаций по тематике исследования.

Задание 3. Разработка программы исследования, включающей формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез.

Задание 4. Подготовка и проведение психологического обследования.

Задание 5. Подготовка публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

**Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций.**

Задание 1. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 2. Ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога.

Задание 3. Создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика.

Задание 4. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение психологического климата коллектива, личностных характеристик и т.д.

Задание 5. Проведение консультации по проблемам клиентов в зависимости от специфики учреждения, использование дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Задание 6. Составление плана проведения мероприятий по психологическому просвещению сотрудников организации.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике (научно-исследовательская работа) проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации руководителя и методиста практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

**5.1. Этапы практики:** первый этап – подготовительный этап, второй этап- основной этап, третий этап - заключительный этап.

1. Подготовительный этап (ознакомление обучающихся с содержанием практики, разработка совместно с научным руководителем индивидуальной программы практики, которая утверждается руководителем научно-исследовательской практики, ознакомление с видами отчетности по практике).

2. Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки).

3. Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов), проведение итоговой конференции.

**5.2. Базы практики:** практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Федеральное казенное учреждение "Исправительная колония №3" Управления федеральной службы исполнения наказания по Липецкой области; Федеральное казенное учреждение "Исправительная колония №4" Управления федеральной службы исполнения наказания по Липецкой области и другие базы практик.

### **5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

#### ***Основная литература***

1. Сердюк В.С., Бакико Е.В., Канунникова О.А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: Учебное пособие; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с.: табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 136-139. - ISBN 978-5-8149-2540-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Положение о порядке проведения практики студентов Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина [Электронный ресурс] // Официальный сайт Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – URL: [http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-05/1589464980\\_51-poryadok-provedeniya-praktiki-obuchayuschihsya.pdf](http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-05/1589464980_51-poryadok-provedeniya-praktiki-obuchayuschihsya.pdf) (дата обращения: 01.09.2020).

#### ***Дополнительная литература***

1. Васильева, И.В. Практикум по психодиагностике: учебное пособие: / И.В. Васильева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1091-3. – Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
-----------------	--	--	--------------------

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Универсальная База Данных «Ист Вью» <a href="https://dlib.eastview.com/login">https://dlib.eastview.com/login</a>	Входящие в эту базу данных издания дают исследователям уникальный доступ одновременно к десяткам ведущих российских периодических публикаций по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, так называемым "толстым журналам", начиная со знаменитого "Нового мира", и независимым научным журналам. База данных регулярно пополняется новыми названиями. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	Универсальная База Данных <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" была разработана компанией Digital Distribution Center (ООО «Центр цифровой дистрибуции») в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

		<p>литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав.</p> <p>КнигаФонд – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения, обеспечивающий широкий легальный доступ к необходимой для образовательного процесса литературе с использованием инновационных технологий. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Плановый объем каталога составит более 50 000 произведений. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал – широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.</p>	
4.	<p>Универсальная База Данных  <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	<p><u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u> - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны</p>	<p>Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет</p>

		электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.	
--	--	--	--

**6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

***Перечень информационных технологий:*** использование презентаций, выполненных в программе Power Point для подготовки и представления отчета о результатах прохождения практики, а также программы pdf для представления и анализа образцов документации по итогам практики.

***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):*** не предусмотрен.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика (научно-исследовательская работа), помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.