

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики

/Меренкова В.С./



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Юридическая психология

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	-	
Семестр	8	-	
Форма отчетности	зачет с оценкой – 0,2	-	
Контактная работа	2,2	-	
Самостоятельная работа	105,8	-	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик программы: Кандидат педагогических наук, доцент И.В. Фаустова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Цели практики:

формирование необходимых компетенций, приобретение практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся; совершенствование навыков экспериментальной работы; выработка исследовательского подхода к трудовой деятельности.

1.4. Задачи практики:

- закрепление специальных теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;

- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований,

- подтверждение актуальности и практической значимости выбранной обучающимся темы исследования;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Знает: - основные методы и приемы научно-	Умеет: - определять направление и гипотезу	Владеет: - методами и приемами

	<p>исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы; - методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии. 	<p>профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности; - подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности. 	<p>самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований в различных областях психологических знаний; - основные методы научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эмпирические исследования по проблемам, связанным с психологической наукой; - проектировать и осуществлять психодиагностическую работу в различных областях психологии; - использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследования, приемами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов; - навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности в различных областях психологических знаний; - способами

			методологическог о анализа стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; - основную феноменологию нарушений психики при различных психических отклонениях; - основные нарушения познавательной деятельности личности; - методологические, теоретические и концептуальные основания, сферу применения и реальные пути профессионального воздействия. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы человека, социализацию индивида, профессиональную и образовательную деятельность, функционирование людей с ограниченными возможностями; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики; - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования и социализации человека; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей, с целью гармонизации их психического функционирования; - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - методами психологическог о обеспечения эффективной интеграции лиц с нарушениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Б2.В.05(П) производственная преддипломная практика входит в раздел «Блок 2.Практики» и относится к вариативной части. Ей предшествуют дисциплины: «Методологические основы психологии», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Методы математической статистики в психологии». В свою очередь, данная практика будет являться основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Основы консультативной психологии», «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях», «Психокоррекция».

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы: 2,2.

Продолжительность контактной работы в неделях – 2 недели.

Контактная работа осуществляется в виде установочной и итоговой конференций, зачета с оценкой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики.

В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают индивидуальную программу практики, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающую методы сбора эмпирической информации, способы обработки и интерпретации полученных результатов исследования. Содержание практики включает применение методов обработки данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Примерные задания преддипломной практики для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина, включают в себя: разработку программы исследования, включающей применение стандартизированных методик психологического исследования, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования; подготовку публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций, включают в себя: анализ специфики деятельности психолога в организации по направлению подготовки; ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога; создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика; использование отдельных методов диагностики, обработку данных с помощью методов математической статистики с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, методов представления полученных результатов исследования.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики: зачет с оценкой.

Перечень документов по итогам практики с требованиями к их оформлению.

По итогам производственной преддипломной практики обучающийся обязан сдать следующую отчетную документацию:

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) производственной преддипломной практики (*Приложение 1*).
2. Отчет о производственной преддипломной практике, заверенный подписями (*Приложение 2*).
3. Дневник производственной преддипломной практики (*Приложение 3*).
4. Пакет практических материалов, соответствующих экспериментальным (исследовательским) мероприятиям в объеме, рекомендованном научным руководителем (результаты обработки и интерпретации полученных данных с использованием методов математической статистики).
5. Заключение научного руководителя, содержащее характеристику обучающегося, результаты прохождения практики обучающимся с соответствующей итоговой оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Приложение 1.1. Образец рабочего графика проведения производственной преддипломной практики на базе университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ _____

Направление подготовки / специальность:

(код, наименование)

Направленность (профиль) / специализация:

Квалификация (степень):

бакалавр / магистр / исследователь,

Форма обучения:

преподаватель-исследователь

очная, очно-заочная, заочная

Рассмотрен и рекомендован
на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____/
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося _____
2. Курс, группа _____
3. Тема выпускной квалификационной работы _____
(указать согласно программе подготовки)

утверждена приказом ректора от «___» _____ 20__ г. № ____.

4. Срок представления выпускной квалификационной работы «___» _____ 20__ г.

Обучающийся	_____/ (подпись) (ФИО)
Научный руководитель	_____/ (подпись) (ФИО)
Заведующий кафедрой	_____/ (подпись) (ФИО)
Руководитель практики от университета	_____/ (подпись) (ФИО)

5. Сроки прохождения производственной преддипломной практики:
6. Место прохождения производственной преддипломной практики:

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

___ курс ___ семестр

1. Цели практики:

2. Задачи:

3. Индивидуальный план производственной преддипломной практики:

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

_____/_____
(подпись) (ФИО)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

(выставляется руководителем
практики от университета)

_____/_____/_____
(оценка) (подпись) (ФИО)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) производственной преддипломной практики.
2. Дневник производственной преддипломной практики.
3. Отзыв методиста (при наличии требований Стандарта).
4. Письменный отчет обучающегося.

Приложение 1.2. Образец рабочего графика проведения производственной преддипломной практики в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»
ИНСТИТУТ _____

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Направление подготовки / специальность:

(код, наименование)

Направленность (профиль) / специализация:

Квалификация (степень):

бакалавр // магистр / исследователь,

преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Рассмотрен и рекомендован
на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____/_____
(подпись) (ФИО)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося _____
2. Курс, группа _____
3. Тема выпускной квалификационной работы _____
(указать согласно программе подготовки)

утверждена приказом ректора от «___» _____ 20__ г. № ____.

4. Срок представления выпускной квалификационной работы «___» _____ 20__ г.

5. Сроки прохождения производственной преддипломной практики: _____

6. Место прохождения производственной преддипломной практики: _____

(указать полное наименование профильной организации, область, город / район)

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(указать должность)

Руководитель практики
от университета

(указать должность)

_____/_____/

(подпись) (ФИО)

_____/_____/

(подпись) (ФИО)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

__ курс __ семестр

1. Цели практики:

2. Задачи:

3. Индивидуальный план производственной преддипломной практики:

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
1.		
2.		
3.		
4.	* Предоставление полного текста ВКР на электронном носителе (CD-диске) для последующей работы над окончательным вариантом исследования ¹ и подготовки к процедуре защиты.		
5.			
6.			
7.			

Обучающийся

_____/_____/

(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

_____/_____/

(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(указать должность)

_____/_____/

(подпись) (ФИО)

М.П.

¹ Пункт 4 является обязательным, отражается в рабочем графике (плане) производственной преддипломной практики и отчете.

Руководитель практики
от университета

(указать должность)

_____/_____

(подпись) (ФИО)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

(выставляется руководителем
практики от университета)

_____/_____

(оценка) (подпись) (ФИО)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Заполненный и заверенный подписями и печатью рабочий график (план) производственной преддипломной практики.
2. Дневник производственной преддипломной практики.
3. Отзыв методиста (при наличии требований Стандарта).
4. Характеристика руководителя от профильной организации.
5. Письменный отчет обучающегося.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ _____

Направление подготовки / специальность _____
(шифр и наименование)

Направленность (профиль) / специализация _____

(наименование)

Форма обучения

**ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

выполнил обучающийся _____ курса группы _____

(ФИО полностью)

(подпись обучающегося)

Содержание производственной преддипломной практики

№ п/п	Наименование этапов работы	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.	* Предоставление полного текста ВКР на электронном носителе (CD-диске) для последующей работы над окончательным вариантом исследования ² и подготовки к процедуре защиты.			

Обучающийся

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

_____/_____
(подпись) (ФИО)

² Пункт 4 является обязательным, отражается в рабочем графике (плане) производственной преддипломной практики и отчете.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ _____

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(учебной/производственной)

обучающегося ____ курса группы ____

(ФИО)

Направление подготовки / специальность:

(код, наименование)

Направленность (профиль) / специализация:

Квалификация (степень):

бакалавр / магистр / исследователь,

преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

ЕЛЕЦ – 20__ г.

Ежедневный план _____ практики

(учебной/производственной)

Дата	Содержание практики	Возникшие вопросы	Результат работы
1 день (дата)			
2 день (дата)			
...			
...			
...			
...			
30 день	Подведение итогов, написание отчета о пройденной практике.		

Руководитель практики
от профильной организации

(указать должность, звание)

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)
М.П.

Руководитель практики от университета

_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	<p>З (ПК-6): - основные разделы, этапы исследовательской и практической работы, организацию экспериментальной и практической работы;</p> <p>З (ПК-8): - процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований в различных областях психологических знаний;</p> <p>З (ПК-9): - методологические, теоретические и концептуальные основания, сферу применения и реальные пути профессионального воздействия.</p> <p>У (ПК-6): - составлять план профессиональной исследовательской и практической деятельности: основные цели и задачи деятельности;</p> <p>- определять направление и гипотезу профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний;</p> <p>У (ПК-8): - осуществлять эмпирические исследования по проблемам, связанным с психологической наукой;</p> <p>У (ПК-9): - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики;</p> <p>В (ПК-8): - навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов;</p>	<p>Подготовительный этап: разработка и согласование с научным руководителем индивидуальной программы практики</p>	<p>Рабочий график (план) производственной преддипломной практики</p>
2	<p>З (ПК-6): - основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях</p>	<p>Содержательный этап</p>	<p>Дневник производственной преддипломной</p>

	<p>психологических знаний;</p> <p>З (ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии. <p>З (ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную феноменологию нарушений психики при различных психических отклонениях; основные нарушения познавательной деятельности личности; <p>У (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать основные методы и приемы научно-исследовательской и практической деятельности. <p>У (ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять психодиагностическую работу в различных областях психологии; <p>У (ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования и социализации человека; <p>В (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами самостоятельной организации профессиональной исследовательской и практической деятельности в различных областях психологических знаний; <p>В (ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности в различных областях психологических знаний; <p>В (ПК-9):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей, с целью гармонизации их психического функционирования; - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; 		<p>практики.</p> <p>Типовые контрольные задания</p>
3	<p>З (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы организации и осуществления научно-исследовательской и практической деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии. <p>З (ПК-9):</p>	<p>Результативно-аналитический этап</p>	<p>Отчет о прохождении производственной преддипломной практики, составленный по</p>

<p>- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;</p> <p>У (ПК-8):</p> <p>- использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.)</p> <p>У (ПК-9):</p> <p>- анализировать проблемы человека, социализацию индивида, профессиональную и образовательную деятельность, функционирование людей с ограниченными возможностями;</p> <p>В (ПК-6):</p> <p>- основными методами и приемами осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>В (ПК-8):</p> <p>- способами методологического анализа стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</p> <p>В (ПК-9):</p> <p>- методами психологического обеспечения эффективной интеграции лиц с нарушениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство.</p>		утвержденной форме
---	--	--------------------

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
ПК-6, ПК-8, ПК-9	Подготовительный этап	Оформление рабочего графика (плана) производственной преддипломной практики, необходимого для проведения обработки полученных в ходе экспериментального исследования данных, в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.	Обучающийся должен уметь определять предмет изучения, объяснять цель и основные задачи, выдвигать рабочие гипотезы; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления профессиональной

			деятельности.
ПК-9	Содержательный этап	Оформление дневника производственной преддипломной практики, необходимого для проведения обработки полученных в ходе экспериментального исследования данных, в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.	Обучающийся должен знать процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований; основные методы научно-исследовательской деятельности в различных научных и научно-практических областях психологии.
ПК-6, ПК-8, ПК-9	Содержательный этап	1. Подготовка публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.	Обучающийся должен уметь проектировать и осуществлять диагностическую работу в различных областях психологии, составлять программы исследования, формулировать проблемы, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
ПК-6, ПК-8, ПК-9	Содержательный этап	Анализ результатов психологического обследования с помощью стандартизированных методов и методик психологического исследования.	Обучающийся должен уметь использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.); навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов. Обучающийся должен владеть стандартизированными методиками

			<p>психологического исследования (тестирование, опросники, проективные техники и психофизиологические методики), обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения (Расчет коэффициента корреляции Пирсона (Standard, Pro), методами представления и обработки полученных результатов исследования; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования и организации профессиональной деятельности; самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности.</p>
ПК-6, ПК-8, ПК-9	Результативно-аналитический этап	Оформление отчётной документации в соответствии с пунктом 3.1.	<p>Документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями программы практики. Обучающийся должен показать сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций, уметь контролировать и оценивать итоги своей профессиональной деятельности.</p>

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные

знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные задания научно-исследовательской работы для обучающихся, проводимой непосредственно в ЕГУ им. И.А. Бунина.

Задание 1. Составление обзорных и аналитических записок российского и зарубежного опыта научных публикаций по тематике исследования.

Задание 3. Подготовка публикаций по теме исследования под руководством научного руководителя.

Задание 4. Разработка проектных заданий, сценариев деловых игр, коллективных тренингов по дисциплинам профессионального цикла по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Задание 5. Разработка программы исследования, включающей формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез, подбор методов и методик экспериментального исследования.

Задание 6. Подготовка и проведение психологического обследования, обработка и анализ результатов.

Примерные задания научно-исследовательской работы, проводимой на базе профильных организаций.

Задание 1. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 2. Ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога.

Задание 3. Создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика.

Задание 4. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение психологического климата коллектива, личностных характеристик и т.д.

Задание 5. Проведение консультации по проблемам клиентов в зависимости от специфики учреждения, использование дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Задание 6. Составление плана проведения мероприятий по психологическому просвещению сотрудников организации.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике (научно-исследовательская работа) проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации руководителя и методиста практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики: первый этап – подготовительный этап, второй этап- основной этап, третий этап - заключительный этап.

Преддипломная практика осуществляется в три этапа.

1. Подготовительный этап (ознакомление обучающихся с содержанием практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки).

3. Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов).

5.2. Базы практики: практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Федеральное казенное учреждение "Исправительная колония №3" Управления федеральной службы исполнения наказания по Липецкой области; Федеральное казенное учреждение "Исправительная колония №4" Управления федеральной службы исполнения наказания по Липецкой области и другие базы практик.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература

1. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика / Н.А. Левочкина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Сердюк В.С., Бакико Е.В., Канунникова О.А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: Учебное пособие; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с.: табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 136-139. - ISBN 978-5-8149-2540-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Положение о порядке проведения практики студентов Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина [Электронный ресурс] // Официальный сайт Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – URL: http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-05/1589464980_51-

poryadok-provedeniya-praktiki-obuchayuschihsya.pdf (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительная литература

1. Васильева, И.В. Практикум по психодиагностике: учебное пособие: / И.В. Васильева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574464> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1091-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> (дата обращения: 01.09.2020).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	Универсальная База Данных «Ист Вью» https://dlib.eastview.com/login	Входящие в эту базу данных издания дают исследователям уникальный доступ одновременно к десяткам ведущих российских периодических	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

		публикаций по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, так называемым "толстым журналам", начиная со знаменитого "Нового мира", и независимым научным журналам. База данных регулярно пополняется новыми названиями. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники	
3.	<p>Универсальная База Данных http://www.knigafund.ru</p>	<p>Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" была разработана компанией Digital Distribution Center (ООО «Центр цифровой дистрибуции») в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав.</p> <p>КнигаФонд – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения, обеспечивающий широкий легальный доступ к необходимой для образовательного процесса литературе с использованием инновационных технологий. Доступ</p>	<p>Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет</p>

		предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Плановый объем каталога составит более 50 000 произведений. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал – широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.	
4.	Универсальная База Данных http://elibrary.ru	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u> - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень информационных технологий: использование презентаций, выполненных в программе Power Point для подготовки и представления отчета о результатах прохождения практики, а также программы pdf для представления и анализа образцов документации по итогам практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости): не предусмотрен.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика (научно-исследовательская работа), помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.