



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Психиатрия

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 5,6 | | |
| Семестр/триместр | 10,11 | | |

| | | | |
|------------------------------------|---------------|--|--|
| Лекции | 44 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 74 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | 4 | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | экзамен – 0,6 | | |
| Контроль | 18 | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 79,4 | | |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат медицинских наук

Р.Н. Левшин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: приобретение углубленных знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям психических заболеваний и совершенствование практических навыков по их методам обследования, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям психических заболеваний;
2. Приобретение современных профессиональных знаний об основных симптомах и синдромах психических заболеваний;
3. Приобретение современных знаний о методах обследования больных психиатрического и профиля (сбор анамнестических сведений, клиническое обследование, параклинические методы исследования, экспериментально-психологические исследования;
4. Освоение обучающимися методов профилактики психических заболеваний.

Место дисциплины в структуре ОПОП реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ПКС-2 | Знать: - правила осуществления психотерапевтической деятельности, проведения группового и индивидуального консультирования; - особенности мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; - психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей | Знает: – Общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; – вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования; – принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов; – |
| | Уметь: – разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения; – применять разные виды и методы индивидуального, группового | Умеет: – выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи; – определять объем и последовательность |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей, а также психологических проблем у лиц разных возрастов и социальных групп; – проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения | <p>терапевтических и организационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении; – обосновывать схему, план и тактику психологического консультирования, показания и противопоказания к назначению психотерапии, лечебной педагогики; – Разработать схему, профилактики обострений после психических расстройств; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в психиатрии и наркологии. – проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания лиц с расстройствами психики |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; – навыками проведения индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью помощи в социализации и адаптации к условиям проживания; – навыками психотерапевтической деятельности; – навыками проведения группового и индивидуального консультирования | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания людей с психическими расстройствами; – практическими навыками психологического, клинко-психопатологического и клинкопатопсихологического обследования; – навыками психотерапии, психокоррекции и психопрофилактики. – методиками диагностики и подбора адекватной психотерапии конкретной психиатрической патологии; – навыками проведения группового и индивидуального |

| | | |
|--|--|---|
| | | консультирования людей с психическими расстройствами. |
|--|--|---|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-----------|--|-------------|--------------------|-----------|----|-------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Общая психиатрия. | 98,7 | 32 | 48 | | 18,7 |
| 2. | Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Организация психиатрической помощи. | 30 | 10 | 10 | | 10 |
| 3. | Тема 2. Общая психопатология. | 68,7 | 22 | 38 | | 8,7 |
| 4. | контроль | 9 | | | | |
| 5. | Форма отчетности | 0,3 | | | | |
| 6. | Итого за 10 семестр | 108 | 32 | 48 | | 18,7 |
| 7. | Раздел 2. Частная психиатрия. | 98,7 | 12 | 26 | | 60,7 |
| 8. | Тема 3. Экзогенно - органические психические расстройства. Эпилепсия | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 9. | Тема 4. Эндогенные психические заболевания | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 10. | Тема 5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением ПАВ. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 11. | Тема 6. Психогенно обусловленные психические заболевания. Расстройства зрелой личности | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 12. | Тема 7. Нарушения психического развития. Умственная отсталость. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 13. | Тема 8. Семиотика и психопатологическая диагностика зависимостей. | 18,7 | 2 | 6 | | 10,7 |
| 14. | контроль | 9 | | | | |
| 15. | Форма отчетности | 0,3 | | | | |
| 16. | Итого за 11 семестр | 108 | 12 | 26 | | 60,7 |
| 17. | в т.ч. практическая подготовка | 4 | | | | |
| 18. | ИТОГО: | 216 | 44 | 74 | | 79,4 |

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Больная 37 лет старается подробно описать проявления своего заболевания, обращает внимание врача на состояние своего сердца, но затрудняется при описании характера боли в области сердца "...что-то расширяется, давит...". Выявлен плохой сон, утомляемость, тяжесть пробуждения, улучшение самочувствия во второй половине дня. В беседе женщина пессимистически оценивает свое прошлое и настоящее, будущее представляется ей бесперспективным.

Вопросы:

1. Какой диагноз наиболее вероятен?
2. Какие данные свидетельствуют о психосоматической природе заболевания у данной пациентки?
3. Охарактеризуйте с позиции биопсихосоциального подхода заболевание пациентки.
4. Какое направление психокоррекции и психотерапии требуется больной?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

35-летний мужчина, спотыкаясь, входит в приемное отделение. При осмотре его пульс 100 уд/мин., артериальное давление – 170/90 мм рт.ст., кроме того, у него отмечается тремор, трудности при изложении анамнеза. Со слов сопровождающей жены известно, что он не спит в течение двух ночей и принимает занавеску за привидение в комнате. Отмечается алкоголизация с 19-летнего возраста, но больной сообщает, что не пил 4 дня.

Определите наиболее вероятный диагноз.

Примерная тематика рефератов

1. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи.
2. Современная классификация психических и наркологических заболеваний.
3. Понятие синдромов психотических состояний. Критерии психозов.
4. Пограничные психические расстройства.
5. Психопатологические реакции на стресс.
6. Соматогенные психические нарушения.
7. Зависимость от психоактивных веществ.
8. Особенности психических нарушений при отдельных группах соматических заболеваний: органов дыхания, печени, сердца, почек, при опухолях, эндокринопатиях, очаговых и системных инфекциях.
9. Неотложная помощь больным с острыми соматогенными расстройствами
10. Психофармакология.
11. Облигатные синдромы зависимости от психоактивных веществ.

12. Зависимость от опиатов: клиника, варианты течения, лечение.
13. Зависимость от стимуляторов: классификация, клиника, лечение.
14. Острые состояния в клинике химических зависимостей, терапия.
15. Зависимость от седативно-снотворных препаратов: клиника, лечение.
16. Алкоголизм: клиника, осложнения, лечение.
17. Наркотики и инфекционные заболевания.
18. Психология и психопатология подросткового возраста.
19. Клинические особенности формирования и течения химических зависимостей у подростков.
20. Реабилитация наркологических больных: этапы, принципы терапии, течение восстановительного периода.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

**.Вопросы к экзамену
(10 семестр, очная форма обучения)**

1. Расстройства сферы ощущений и психосенсорного синтеза. Разграничение сенестопатий, парестезий и патологической соматической интерорецепции.
2. Психосенсорные расстройства. Расстройства схемы тела. Клиника. Диагностическое значение.
3. Иллюзии и галлюцинации. Понятия, клиника, диагностическое значение.
4. Разграничение иллюзий, галлюцинаций, псевдогаллюцинаций. Диагностическое значение этих форм расстройства восприятия.
5. Разграничение истинных галлюцинаций и псевдогаллюцинаций.
6. Формальные расстройства мышления. Клинические варианты, диагностическое значение.
7. Разграничение и диагностическое значение навязчивостей, сверхценных идей и бреда.
8. Навязчивые состояния (обсессии). Клиника. Диагностическое значение.
9. Сверхценные идеи. Понятие, клиника, диагностическое значение.
10. Бредовые идеи. Понятие, классификация (по содержанию, механизмам возникновения, синдромальной структуре). Клиническое значение этих систематик.
11. Бред. Понятие, основные механизмы бредообразования. Бредовые синдромы.
12. Паранойяльный синдром. Клиника, диагностическое значение.
13. Синдром психического автоматизма. Виды автоматизмов. Диагностическое значение.
14. Парафренный синдром. Клиника. Диагностическое значение.
15. Ипохондрические расстройства. Понятие, синдромальные варианты. Диагностическое значение.

16. Синдром дисморфофобии-дисморфомании. Клиника, диагностическое значение, подходы к терапии.
17. Расстройства интеллекта, клиника, и диагностическое значение.
18. Симптомы и синдромы расстройств памяти. Клиника, диагностическое значение.
19. Синдром Корсакова
20. Разграничение приобретенного и врожденного слабоумия, этиологические факторы, клинические варианты.
21. Психоорганический синдром. Клиника, динамика, диагностическое значение.
22. Симптомы эмоциональных нарушений. Варианты, клиника, диагностическое значение.
23. Депрессивный синдром. Клиника, варианты, диагностическое значение.
24. Депрессивный синдром. Показатели тяжести депрессий.
25. Депрессивный синдром. Разграничение эндогенной и психогенной депрессий. Подходы к лечению.
26. Депрессивный синдром. Показатели суицидоопасности.
27. Маскированная депрессия. Понятие, клиника, диагностическое значение, терапия.
28. Маниакальный синдром. Клиника, варианты, диагностическое значение.
29. Расстройства воли, влечения, внимания. Клинико-диагностическое значение.
30. Симптомы и синдромы расстройств влечений.
31. Нервная анорексия, нервная булимия. Понятие, клиника, течение, лечение.
32. Психосексуальные расстройства. Понятие, клинические проявления, диагностические оценки, лечение.
33. Психомоторные (двигательные) расстройства. Клинические варианты, диагностическое значение.
34. Кататонический синдром. Клиника, диагностическое значение.
35. Понятие сознания в психиатрии. Синдромы снижения уровня сознания. Клиника варианты, диагностическое значение.
36. Синдромы помрачения сознания. Критерии Ясперса, клинические варианты.
37. Делирий. Клиника. Диагностическое значение.
38. Онейроид. Клиника, диагностическое значение.
39. Сумеречные состояния сознания. Клиника. Диагностическое значение.
40. Нарушения самосознания. Клинические варианты, диагностическое значение.
41. Астенический синдром. Клинико-нозологические особенности, подходы к терапии.
42. Астенический синдром. Клиника. Разграничение соматогенной и психогенной астении.
43. Соматогенная астенция. Понятие, клиника, динамика, лечение.
44. Учение об экзогенном типе реакций (Бонгеффер), этиологические факторы, клинические формы, динамика.

45. Уровни психических нарушений (психотический, невротический). Расстройства продуктивные и негативные. Клиническое значение этих понятий.
46. Психические расстройства (синдромы), при которых встречается отказ от еды. Меры борьбы с ним.

**.Вопросы к экзамену
(11 семестр, очная форма обучения)**

1. Эпилептическая реакция, эпилептический синдром, эпилептическая болезнь. Понятия, диагностическое и прогностическое значение, подходы к терапии.
2. Шизофрения – понятие, соотношение негативной и продуктивной симптоматики в клинике и динамике болезни.
3. Классификация шизофрении по типам течения. Клиническое значение.
4. Малопрогрессирующая шизофрения. Клиника. Дифференциальная диагностика с психогениями и психопатиями. Лечение.
5. Злокачественная шизофрения. Клиника, варианты. Лечение.
6. Приступообразная шизофрения. Понятие, клинические формы. Лечение.
7. Маниакально-депрессивный психоз. Циклотимия. Клиника и течение, принципы терапии.
8. Заболевания, связанные со стрессом (психогении). Понятие, диагностические критерии Ясперса, основные клинические группы.
9. Реактивные психозы. Понятие, клинические варианты, течение, лечение.
10. Неврозы. Понятие. Клинические варианты, течение. Принципы лечения.
11. Невроз навязчивых состояний. Клиника и диагностика. Положение вМКБ-10. Лечение.
12. Депрессивный невроз, невропатическая депрессия, дистимия – клиника, лечение.
13. Истерический невроз. Клиника. Лечение. Место в МКБ-10
14. Истерические расстройства. Понятия конверсионных и соматоформных нарушений. Клиника, диагностическое значение.
15. Посттравматическое стрессовое расстройство. Понятие, клиника, лечение.
16. Паническое расстройство. Понятие, клиника, лечение.
17. Психосоматические заболевания. Понятие, основные клинические формы, подходы к терапии.
18. Разграничение гармоничных, акцентуированных и психопатических личностей.
19. Понятие преморбиды, его значение для клиники.
20. Расстройства личности (психопатии). Понятие.
21. Клинические варианты расстройств личности.
22. Дифференциальная диагностика психопатий и психопатоподобных состояний эндогенной и сомато-органической природы.

23. Алкоголизм. Понятие. Стадии и клиника алкоголизма. Возрастные и половые особенности. Понятие симптоматического алкоголизма.
24. Алкогольные психозы. Клиника, лечение.
25. Алкогольный делирий, предвестники, соматические и психические проявления, методы лечения.
26. Алкогольный делирий у соматически больных. Профилактика и лечение.
27. Алкогольные психозы. Клиника алкогольного галлюциноза.
28. Понятие зависимости от психоактивных веществ. Клинические группы заболеваний, связанных с зависимостью. Факторы риска.
29. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах и нейроинфекциях. Клиника,
30. динамика, лечение.
31. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Клиника, лечение.
32. Острые и хронические интоксикационные психические расстройства. Клиника, лечение.
33. Психические нарушения при опухолях головного мозга. Клиника, диагностическое значение.
34. Психические нарушения при общих инфекциях (острых и хронических). Клиника, динамика, принципы лечения.
35. Психозы при острых общих инфекциях.
36. Психические расстройства при хронических соматических неинфекционных заболеваниях.
37. Психические нарушения при СПИДе (ВИЧ инфекции). Клиника, течение, лечение.
38. Психические расстройства при сифилисе мозга и прогрессивном параличе. Клиника, течение, лечение.
39. Психические расстройства, связанные с беременностью и родами. Послеоперационные психозы. Клиника, диагностика, принципы лечения.
40. Психические расстройства при эпилептической болезни (пароксизмальные нарушения, острые, хронические и затяжные психозы). Изменения интеллекта и личности. Лечение.
41. Серийные припадки и эпилептический статус. Понятие, прогностическое значение, лечение. Помощь при однократном судорожном припадке.
42. Эпилептические припадки, клинические варианты. Отграничение от истерических припадков.
43. Задержки психического развития. Олигофрении. Психический инфантилизм. Значение
44. биологических и ситуационных факторов в их формировании. Лечение, реабилитация, профилактика.
45. Функциональные нервно-психические расстройства позднего возраста. Систематика, клиника, терапия.

46. Сенильные и пресенильные деменции. Клиника, течение, лечение.
47. Органические - атрофические психозы позднего возраста. Болезнь Альцгеймера.
48. Соматизированные и соматоформные расстройства. Понятие, клинические формы, подходы к терапии.
49. Возрастные кризисы, их значение для клиники психических расстройств. Возрастная предпочтительность психических расстройств.
50. Современная проблематика клинической наркологии в свете аддиктологии.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469578> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467109> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------------|---|--|--------------------|
| 1 | https://minzdrav.gov.ru/ | Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации | Свободный доступ. |
| 2 | www.garant.ru | Гарант.РУ – информационно-правовой портал | Свободный доступ. |
| 3 | http://femb.ru/ | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ | Свободный доступ. |
| 4 | http://webmedinfo.ru/ | Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс | Свободный доступ. |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.