



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 01.01 Проблемы социализации на разных этапах онтогенеза

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	10		
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачёт		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	24		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент _____

О.Е. Ельникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

создание условий для достижения студентами уровня компетенций, связанных с ориентацией в проблемах процесса социализации и специфике социализации на разных этапах онтогенеза; формирование системы знаний, умений и владений, связанных с критериями оценки указанных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

1. знакомство студентов с основными закономерностями и особенностями социализации на разных этапах онтогенеза;
2. обучение диагностике выявления проблем процесса социализации, с учетом возрастных особенностей респондентов;
3. обучение составлению коррекционных занятий по устранению трудностей социализации с учетом возрастных особенностей респондентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - методику полного психодиагностического обследования клиентов	Знает: - методику полного психодиагностического обследования проблем социализации на разных этапах онтогенеза
	Уметь: - осуществлять подбор психологических методик, для планирования и проведения психодиагностического обследования клиента - Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения	Умеет: - осуществлять подбор психологических методик, для планирования и проведения психодиагностического обследования проблем социализации на разных этапах онтогенеза

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения - навыками проведения психодиагностического обследования клиента 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на решение проблем социализации на разных этапах онтогенеза - навыками проведения психодиагностического обследования проблем социализации у клиентов на разных этапах онтогенеза
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Понятие процесса социализации	14	4	6		4
1.	Тема 1. Общее понятие процесса социализации.	6	2	2		2
2.	Тема 2 Формирование личности в процессе социализации.	8	2	4		2
	Раздел 2. Возрастные проблемы процесса социализации.	36	10	10		16
3	Тема 3. Проблемы социализации в период младенчества.	6	2	2		2
4	Тема 4. Проблемы социализации в период раннего детства.	6	2	2		2
5	Тема 5. Проблемы социализации в период дошкольного детства.	8	2	2		4
6	Тема 6. Проблемы социализации в младшем школьном возрасте.	8	2	2		4
7	Тема 7. Проблемы социализации в подростковом возрасте.	8	2	2		4
	Раздел 3. Диагностика и коррекция процесса социализации.	20		16		4

3) индивидуальными различиями
особенностями

4) национальными

Задание №4 – Выберите один вариант ответа.

Человек являются:

Варианты ответов:

1) объектом социализации. 2) и объектом, и субъектом социализации,

3) субъектом социализации, 4) отстраненным, пассивным членом общества

Задание №5 – Выберите один вариант ответа.

Г.М. Андреева выделяет такую стадию социализации как:

Варианты ответов:

1) маргинальная 2) дошкольное детство

3) интеграция 4) трудовая

Задание №6 – Выберите один вариант ответа.

Институт, оказывающий доминирующее влияние на ход социализации это ...

Варианты ответов:

1) образовательное учреждение 2) семья

3) социальная группа 4) трудовой коллектив

Задание №7 – Выберите один вариант ответа.

А.В. Мудрик выделил такую группу факторов социализации как ...

Варианты ответов:

1) индивидуально-личностные 2) опосредованные

3) социальные 4) микрофакторы

Тест 2.

Задание №1 – Выберите один вариант ответа.

Принадлежность к различным социальным группам Г.М. Андреева относит к барьерам связанным с ...

Варианты ответов:

1) внешними обстоятельствами личности 2) типологическими особенностями

3) внутренними обстоятельствами 4) обучением и воспитанием

Задание №2 – Выберите один вариант ответа.

Робость, застенчивость можно относит к барьерам связанным с ...

Варианты ответов:

1) внешними обстоятельствами 2) развитием индивидуума

3) внутренними обстоятельствами 4) стихийной социализацией

Задание №3 – Выберите один вариант ответа.

К дефектам воспитания оказывающим негативное влияние на ход социализации можно считать...

Варианты ответов:

1) не развитое самосознание статус 2) наличие притязаний на определенный

3) нереализованные мотивы 4) безнадзорность

Задание №4 – Выберите один вариант ответа.

Ребенок оказывается вне поля зрения родителей при таком виде семейного воспитания как...

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1) сверх опека | 2) безнадзорность |
| 3) кумир семьи | 4) эмоциональное отвержение |

Задание №5 – Выберите один вариант ответа.

Успешная социализация предполагает ...

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) полную адаптацию | 2) полное обособление |
| 3) желание противостоять социуму | 4) баланс между адаптацией и обособлением |

Задание №6 – Выберите один вариант ответа.

Критерий успешной социализации предполагающий приобретение необходимого объема знаний это...

Варианты ответов:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) когнитивный | 2) виктимный |
| 3) мотивационный | 4) деятельный |

Задание №7 – Выберите один вариант ответа.

Предрасположенность человека стать жертвой неблагоприятных условий социализации это...

Варианты ответов:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) конформизм | 2) виктимность |
| 3) харизматичность | 4) корпоративность |

Тест 3.

Задание №1 – Выберите один вариант ответа.

Основным агентом социализации младенца является...

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) социальная группа | 2) сверстник |
| 3) мать | 4) коллектив |

Задание №2 – Выберите один вариант ответа.

В раннем возрасте одним из факторов определяющим социализацию индивидуума является...

Варианты ответов:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) оценка взрослого | 2) особенности вскармливания |
| 3) коллектив | 4) наличие всех членов семьи |

Задание №3 – Выберите один вариант ответа.

Помимо семьи в дошкольном возрасте появляется следующий институт социализации ...

Варианты ответов:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) коллектив | 2) референтная группа |
| 3) дошкольное образовательное учреждение | 4) национально-этнические группы |

Задание №4 – Выберите один вариант ответа.

Решающим фактором социализации в младшем школьном возрасте становится...

Варианты ответов:

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1) игровая деятельность | 2) овладение учебной деятельностью |
|-------------------------|------------------------------------|

3) адаптация

4) наличие всех членов семьи

Задание №5 – Выберите один вариант ответа.

Свертывание установившейся системы интересов, как фактор влияющий на процесс социализации характерен для такого возрастного периода как...

Варианты ответов:

1) дошкольный возраст

2) период раннего детства

3) подростковый период

4) юношеский возраст

Задание №6 – Выберите один вариант ответа.

Формирование жизненных планов характерная особенность такого возрастного периода как ...

Варианты ответов:

1) дошкольный возраст

2) период раннего детства

3) подростковый период

4) юношеский возраст

Задание №7 – Выберите один вариант ответа.

Одним из важнейших институтов социализации в зрелом возрасте является...

Варианты ответов:

1) трудовой коллектив

2) референтная группа

3) образовательное учреждение

4) национально-этнические группы

Тест 4.

Задание №1 – Выберите один вариант ответа.

О успешности социализации можно судить по следующим аспектам...

Варианты ответов:

1) уровень интеллекта

2) степень усвоения социальных ролей

3) индивидуально-личностные особенности познавательных процессов

4) уровень сформированности

Задание №2 – Выберите один вариант ответа.

Нормативная социализация в образовательном процессе определяется...

Варианты ответов:

1) уровнем интеллекта программой

2) освоением знаний в соответствии с

3) индивидуально-личностными особенностями

4) наличием общих интересов

Задание №3 – Выберите один вариант ответа.

Методическим инструментом определяющим нормативную социализацию в образовательном процессе является ...

Варианты ответов:

1) наблюдение

2) опрос

3) беседу

4) анализ продуктов деятельности

Задание №4 – Выберите один вариант ответа.

Основным видом психокоррекционных мероприятий по работе с барьерами социализации можно рассматривать...

Варианты ответов:

1) групповые дискуссии

2) тренинги

3) имитации

4) беседы

Задание №5 – Выберите один вариант ответа.

Основным компонентом метода рационализации является...

Варианты ответов:

1) убеждение

2) разъяснение

3) внушение

4) игнорирование

Задание №6 – Выберите один вариант ответа.

Одной из задач решаемых в ходе групповых дискуссий является...

Варианты ответов:

1) трансляция традиций

2) следования за ведущим

3) принятие норм

4) анализ норм социального окружения

Задание №7 – Выберите один вариант ответа.

Одной из задач решаемых в ходе групповых дискуссий является ...

Варианты ответов:

1) трансляция традиций

2) следования за ведущим

3) принятие норм

4) понимание причин следования норме

Примерная тематика рефератов

1. СМИ как институт социализации.
2. Влияние современной эстрады на социализацию подростков.
3. Интернет, и его влияние на социализацию современных юношей.
4. Специфика социализации в подростковом возрасте.
5. Влияние возрастных кризисов на ход социализации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену (10 семестр, очная форма обучения)

1. Определение процесса социализации.
2. Взгляды западных и отечественных психологов на процесс социализации.
3. Двойное понимание процесса социализации.
4. Стадии социализации.
5. Механизмы социализации.
6. Институты социализации.
7. Критерии социализации.
8. Соотношение влияния формального и неформального общения на развитие личности.
9. Причины возникновения трудностей социализации.

10. Дефекты воспитания как причина появления барьеров социализации.
11. Определение успешной социализации.
12. Условия успешной социализации.
13. Критерии успешной социализации.
14. Особенности социальной ситуации развития младенца.
15. Влияние общения со взрослым на социализацию младенца.
16. Специфика социализации в микропериоды младенчества.
17. Проблемы социализации в период раннего детства.
18. Проблемы социальной ситуации развития ребенка раннего возраста.
19. Развитие игры в раннем возрасте и ее влияние на ход социализации ребенка раннего возраста.
20. Доминирующие институты социализации в период раннего детства.
21. Проблемы социализации в период дошкольного детства.
22. Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте.
23. Социальная природа ролевой игры дошкольника.
24. Доминирующие институты социализации в дошкольном возрасте.
25. Особенности социализации в младшем школьном возрасте.
26. Социальная ситуация развития детей младшего школьного возраста.
27. Проблемы вхождения в социум младших школьников.
28. Проблемы социализации в подростковом возрасте.
29. Способы получения информации о ходе процесса социализации на разных этапах онтогенеза: проективные методики, опросники.
30. Технологии работы социального педагога по коррекции различных нарушения процесса социализации.
31. Технологии работы психолога по коррекции различных нарушения процесса социализации.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>(дата обращения: 01.09.2021).
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 252 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546>(дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 326 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695>(дата обращения: 01.09.2021).

2. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2016. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>(дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.psychologos.ru	Энциклопедия практической психологии, содержит на своих страницах огромное количество полезных статей, написанных профессиональными психологами.	Свободный доступ
2.	http://www.psychology.net.ru	Мир психологии. Новости. Тренинги. Семинары. Психологические тесты. Книги. Психологический форум. Психологический чат. Каталог ссылок.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.bibliorossica.com	ЭБС «Библиороссика»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.elanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, и медицины	Свободный доступ

		образования	
--	--	-------------	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.