



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Дифференциальная психология

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор психологических наук, профессор

В.Г. Каменская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний по курсу дифференциальная психология; усвоение современных представлений об источниках индивидуальности, вариаций психики, классических и новейших типологиях индивидуальности; подготовка студентов к изучению цикла практических и прикладных дисциплин: психодиагностики, консультирования, психотерапии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Показать сложность внутреннего мира человека с его индивидуальными, типологическими и групповыми различиями.
2. Ознакомить с методами, составляющими основное содержание дифференциально-психологических приемов исследования.
3. Сформировать представление о характере, способностях, темпераменте в структуре индивидуальности.
4. Ознакомить с многофакторной системой индивидуальности, различиями в познавательной деятельности, особенностями сознания, со структурой интеллекта, природой человеческих способностей, когнитивными стилями.
5. Развивать коммуникативные умения, владеть навыками профессиональной и личностной рефлексии, саморазвития и раскрытия своего творческого потенциала.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Знать: – современные представления об индивидуальности, ее структуре, источниках ее формирования; – основные методы исследования индивидуальности, требования к составлению протоколов и заключений по результатам психологической диагностики и экспертизы; – основные методы и приемы реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека и установления обратной связи с заказчиком.	Знает: – современные представления об индивидуальности личности, структурных компонентах индивидуальности, а так же о источниках и факторах ее формирования; – основные методы исследования индивидуальности; – основные методы и приемы реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека с учетом индивидуально-психологических особенностей.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы исследования индивидуальных особенностей, составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы; – оценить психологическое состояние клиента для принятия решения о необходимости оказания ему психологической помощи; – сформулировать показания к избранному методу психологического воздействия, обосновать методы психологического воздействия. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы исследования индивидуальных особенностей; – оценить индивидуально-типологические особенности и психологическое состояние клиента для принятия решения о необходимости оказания ему психологической помощи; – сформулировать показания к избранному методу психологического воздействия, с учетом индивидуально-типологических особенностей клиента.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностическим инструментарием изучения индивидуальных особенностей, подготовкой заключений по результатам психологической диагностики и экспертизы; – методами установления обратной связи по запросу заказчика. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностическим инструментарием изучения индивидуальных особенностей; – методами установления обратной связи по запросу, с учетом индивидуально-типологических особенностей клиента.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Предмет, история, методы дифференциальной психологии.	30	6	12		12
1.	Тема 1. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии.	10	2	4		4
2.	Тема 2. Методы дифференциальной психологии. Классификация методов дифференциальной психологии.	10	2	4		4
3.	Тема 3. Факторы развития индивидуальности. Влияние среды на индивидуальность человека.	10	2	4		4
	Раздел 2. Индивидуальные различия людей.	82	24	28		30

4.	Тема 4. Структура индивидуальности. Индивидуальные свойства: асимметрия полушарий, свойства ЦНС.	15	4	6		5
5.	Тема 5. Типологический подход индивидуальности.	13	4	4		5
6.	Тема 6. Черты личности: свойства, теории, приложения	13	4	4		5
7.	Тема 7. Психология характера. Место характера в структуре индивидуальности.	13	4	4		5
8.	Тема 8. Психология способностей. Способности в структуре индивидуальности.	15	4	6		5
9.	Тема 9. Психология пола. Пол в структуре индивидуальности.	13	4	4		5
	Раздел 3. Человек и окружающая действительность.	32	6	14		12
10.	Тема 10. Социальные аспекты индивидуальности	10	2	4		4
11.	Тема 11. Человек и профессия. Человек и другие люди.	12	2	6		4
12.	Тема 12. Интегральные характеристики индивидуальности. Нарративная идентичность.	10	2	4		4
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 7 семестр</i>	144	36	54		54
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	144	36	54		54

Очно-заочная форма обучения

не реализуется

Заочная форма обучения

не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант.

1. Дифференциальная психология как область знания.
2. Темперамент в структуре индивидуальности.

2 вариант.

1. Краткая характеристика методов дифференциальной психологии.
2. Источники индивидуальных различий.

Примерная тематика рефератов

1. Стилиевые характеристики деятельности и особенности структур интегральной индивидуальности.
2. Влияние условий семейного воспитания на специфику индивидуальности.
3. Характеристика мотивационной сферы личности как системообразующего фактора в становлении индивидуальности.
4. Современные направления исследования в рамках теории интегральной индивидуальности.
5. Психологические различия между мужчинами и женщинами в области интеллектуальных способностей, темперамента, черт личности.
6. Профессиональные типы психолога в соответствии с особенностями мыслительного компонента в их работе.
7. Стратегии разрешения конфликтов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет, основные направления дифференциальной психологии.
2. Этапы развития дифференциальной психологии: донаучный этап, естественнонаучный и гуманитарный периоды.
3. Краткая характеристика методов дифференциальной психологии.
4. Группа общенаучных методов: наблюдение, эксперимент, моделирование.
5. Психогенетические методы: генеалогический, метод приемных детей, близнецовый.
6. Исторические методы (методы анализа документов): биографический, дневниковый, автобиография.
7. Собственно психологические методы: интроспективные, психофизиологические, социально-психологические, возрастно-психологические, анализ продуктов деятельности, тестирование, психосемантические.
8. Источники индивидуальных различий.
9. Понятие нормы в психологии личности и индивидуальных различий.
10. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность».
11. Биогенетические, социогенетические, двухфакторные теории.
12. Современное понимание наследственности и среды.
13. Дифференциальная психофизиология как научная база психологии индивидуальных различий.
14. Содержание теории интегральной индивидуальности по В.С. Мерлину.
15. Специальная теория интегральной индивидуальности (В.М. Русалов).
16. Краткая характеристика типологий Э. Кречмера, У. Шелдона, Я. Стреляу, В.М. Русалова.

17. Место характера в структуре индивидуальности.
18. Психология характера в работах А.Ф. Лазурского.
19. Понятие акцентуации характера (на основе взглядов К. Леонгарда, А.Е. Личко).
20. Способности в структуре индивидуальности.
21. Теории способностей.
22. Исследования интеллектуальных способностей.
23. Факторные теории интеллекта (Ч. Спирмен, Дж. Гилфорд, Дж. Келли).
24. Теории множественности интеллектов.
25. Понятия одаренности и гениальности. Теории гениальности.
26. Психологические типы по К.-Г. Юнгу.
27. Достоинства и ограничения психологических типологий.
28. Черты как психологическая категория.
29. Теория черт Г. Айзенка.
30. Теория черт личности Р.Б. Кеттелла.
31. Пол в структуре индивидуальности.
32. Теории развития половой идентичности (психоанализ, бихевиоризм, теории социального научения).
33. Эволюционная теория пола В.А. Геодакяна.
34. Половые различия в психологических качествах личности.
35. Нейроандрогенетическая теория Л.Эллиса.
36. Особенности морального сознания мужчин и женщин.
37. Нарративная идентичность: основные понятия (скрипт, сцена, имаго).
38. Стилиевые особенности индивидуальности.
39. Стил ь общения личности (В.С.Мерлин).
40. Стил ь руководства и родительского воспитания.
41. Социально значимая деятельность и ее вариации.
42. Стил ь человека как иерархической системы.
43. Когнитивные стили.
44. Вариативность системы ценностей.
45. Понятие самоактуализации, ее операциональные компоненты.
46. Я-концепция и ее вариации.
47. Профессиональные интересы и их диагностика.
48. Профессиональная самореализация мужчин и женщин.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Нартова-Бочавер, С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 281 с. : ил. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461012> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 263-269. – ISBN 978-5-9765-2052-3. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности : учебное пособие / ред. В. А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 768 с. – (Современное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233276> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 5-9292-0048-3. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://psychology.net.ru/	Мир психологии	Свободный доступ
2.	http://www.psychology.ru	Psychology	Свободный доступ
3.	http://psycheya.ru/inf/info_links.html	ПСИХЕЯ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.