



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Психотерапия

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	-	-
Семестр/триместр	9, 10	-	-
Лекции	46	-	-
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	62	-	-
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен-0,3	-	-
Контроль	9	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	98,7	-	-

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент _____ А.В. Добрин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области современной психотерапии; знакомство с моделями и методами оказания помощи в различных психотерапевтических направлениях, системой и формами оказания психотерапевтической помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о научных представлениях в современных и зарубежных теориях психотерапии;
- сформировать и развить умения анализировать и применять современные методы психотерапии для работы с пациентами;
- сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с пациентом с учетом клинико-психологических аспектов;
- сформировать умения создавать психокоррекционные программы и реализовать психотерапевтическую деятельность с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Знать: - научно обоснованные методы и приемы при реализации стандартных коррекционных, психотерапевтических, профилактических, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека и решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;	Знает: - научно обоснованные методы и приемы необходимые для реализации стандартных психотерапевтических программ по оптимизации психической деятельности человека и решения конкретной проблемы как отдельных лиц, так и групп населения; - основные психологические феномены, категории, методы изучения закономерностей функционирования психики с учетом позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в такой области практики, как психотерапия, основные подходы к

	<p>- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.</p>	<p>психологическому воздействию на как на индивида, так и группу.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно обоснованные методы и приемы при реализации стандартных коррекционных, психотерапевтических, профилактических, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека и решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ; - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; - самостоятельно разрабатывать тактику и стратегию психологического обследования пациента с последующей разработкой способов психологической коррекции и реабилитации. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно обоснованные методы и приемы при реализации стандартных психотерапевтических, программ по оптимизации психической деятельности человека и решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения; - профессионально воздействовать на особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; - самостоятельно разрабатывать стратегию психологического обследования пациента, и способов психологической и психотерапевтической коррекции и реабилитации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора и использования научно обоснованных методов и приемов при реализации стандартных коррекционных, психотерапевтических, профилактических, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека; - основными методами и приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора и использования научно обоснованных методов и приемов при реализации стандартных психотерапевтических программ по оптимизации психической деятельности человека; - основными методами и приёмами профилактики, коррекции психологических свойств и состояний индивидов и групп.

	свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.	
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и правила составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога; - основные методы и приемы при реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и правила составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальной и групповой неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога; - основные методы и приемы при реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальной и групповой неврачебной психотерапии.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; –реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; – сформулировать показания к избранному методу психологического воздействия, обосновать методы психологического воздействия в рамках индивидуального, семейного и группового психологического консультированию и неврачебной психотерапии. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальной и групповой неврачебной психотерапии; –реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальной и групповой неврачебной психотерапии; – сформулировать показания к избранному методу и обосновать методы психотерапевтического воздействия в рамках индивидуальной и групповой неврачебной психотерапии.
	<p>Владеть:</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами составления

	<p>– правилами составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии;</p> <p>– методами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг.</p>	<p>комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальной и групповой неврачебной психотерапии;</p> <p>– методами реализации комплексных программ предоставления психотерапевтических услуг.</p>
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психотерапии	42	12	10		20
1.	Тема 1. Психотерапия в контексте разных наук: модели психотерапевтического воздействия и этический кодекс.	6	2	2		2
2.	Тема 2. История развития психотерапии.	8	2	2		4
3.	Тема 3. Основные методы и формы психотерапевтического воздействия		2	2		4
4.	Тема 4. Групповая психотерапия	8	2	2		4
5.	Тема 5. Суггестивная психотерапия.	12	4	2		6
	Раздел 2. Основные психотерапевтические направления.	66	18	20		28
6.	Тема 6. Психоаналитическое и психодинамическое направление.	7	2	2		3
7.	Тема 7. Бихевиоризм: психология и психотерапия.	7	2	2		3
8.	Тема 8. Гуманистическая психология и психотерапия.	7	2	2		3
9.	Тема 9. Гештальтпсихология и гештальттерапия	7	2	2		3
10.	Тема 10. Рациональная и позитивная психотерапия.	7	2	2		3
11.	Тема 11. Психодрама: компоненты и техника.	7	2	2		3
12.	Тема 12. Телесноориентированная терапия	8	2	3		3
13.	Тема 13. Арт-терапия.	8	2	3		3
14.	Тема 14. НЛП как эффективная модель психотерапии.	8	2	2		4

	<i>Зачет</i>					
	Итого за 9 семестр	108	30	30		48
	Раздел 3. Специальные и возрастные аспекты психотерапии		8	16		25
15.	Тема 15. Психотерапия в различных областях медицины: в наркологии, хирургии, неврологии, психиатрии, соматической медицине.		4	4		8
16.	Тема 16. Психотерапия детей и подростков		2	6		8
17.	Тема 17. Психотерапия в геронтологии.		2	6		9
	Раздел 4. Организация психотерапевтической помощи		8	16		25,7
18.	Тема 18. Психотерапия, психопрофилактика и реабилитация.		2	4		9
19.	Тема 19. Особенности и различные формы организации психотерапевтической помощи.		4	6		8
20.	Тема 20. Психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество. Альтернативная психотерапия.		2	4		8,7
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	Итого за 10 семестр	108	16	32		50,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	216	46	62		98,7

Очно-заочная форма обучения

не реализуется

Заочная форма обучения

не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант.

1. Психотерапия как профессия и образ жизни.
2. Этические аспекты деятельности психолога-психотерапевта.
3. Опишите предполагаемого клиента: социально-демографические признаки: возраст, пол, образование, профессия; индивидуально-психологические особенности: темперамент, особенности характера - акцентуации (их отсутствие) и т.д.

Сформулируйте, ориентируясь на возможности клиента, что такое:

- жизнь,
- смерть,

- счастье,
- Я,
- другие люди,
- семья.

2вариант.

1. Сущность психотерапевтического процесса
2. Критерии эффективности психотерапевтической работы.
3. Опишите предполагаемого клиента: социально-демографические признаки: возраст, пол, образование, профессия; индивидуально-психологические особенности: темперамент, особенности характера - акцентуации (их отсутствие) и т.д.

Сформулируйте, ориентируясь на возможности клиента, что такое:

- жизнь,
- смерть,
- счастье,
- Я,
- другие люди,
- семья.

Примерная тематика рефератов

1. Интердисциплинарный характер психотерапии: клинические, физиологические, психологические основы психотерапии.
2. Модели, теории, методы психотерапии в базовых направлениях современной психологии: психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии.
3. Проблема психотехник, эффективности психотерапии.
4. Психологические механизмы организации психотерапевтического процесса.
5. Речь в психотерапии: монолог и диалог, речевые жанры.
6. Язык тела: составляющие телесного языка.
7. Позиции психотерапевта и клиента в разных моделях оказания психотерапевтической помощи.
8. Личность психотерапевта. Профессия или образ жизни.
9. Аналитическая психология и психотерапия К.Г.Юнга.
10. Индивидуальная психотерапия А.Адлера
11. Детский психоанализ А.Фрейд.
12. Гуманистический психоанализ Э.Фромма.
13. Изменение личности в психотерапии, центрированной на клиенте.
14. Трансактный анализ Э.Берна.
15. Психосинтез Р.Ассаджиоли.
16. Гипносуггестивная психотерапия.
17. История развития учения о гипнозе и внушении.
18. Основы поведения и речи гипнотизера.
19. Наведение гипнотического транса.
20. Самовнушение, йога и техники медитации.

21. Необычные состояния сознания и психотерапия.
22. Трансперсональные переживания в психотерапии.
23. Психотерапия М.Эриксона.
24. Исторический очерк: оперантное обуславливание Торндайка.
25. Общий обзор основных положений гештальтпсихологии.
26. Трансперсональная психотерапия.
27. Психодрама как метод групповой психотерапии.
28. Группы встреч как психокоррекционные терапевтические группы.
29. Телесноориентированная психотерапия В.Райха.
30. Принципы холотропного дыхания.
31. История и развитие танцевальной терапии.
32. Основные процедуры танцевальной терапии.
33. Формы арт-терапевтической работы.
34. Метод формокоррекционной ритмопластики (медитативная гимнастика и лепка).
35. Принципы и возможности применения сказкотерапии.
36. Игровая психотерапия.
37. Возникновение и возможности НЛП.
38. Мета-модель и существующие техники НЛП.
39. Трансовые техники и рефрейминг.
40. Системная семейная психотерапия.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(9 семестр, очная форма обучения)**

1. Психотерапия как вид деятельности психолога.
2. Показания к применению психотерапии.
3. Особенности взаимодействия психолога и клиента.
4. Этические аспекты деятельности психолога-психотерапевта.
5. Позиция психолога при индивидуальном взаимодействии с клиентом.
6. Классификация методов психотерапии.
7. Показатели эффективности психотерапевтической работы.
8. Невербальные формы психотерапии.
9. Показания к использованию групповой психотерапии.
10. Психология психокоррекционной группы.
11. Формирование группы (возраст, пол, количество участников).
12. Стилль руководства психокоррекционной группой.
13. Принципы работы психокоррекционной группы.
14. Виды психотерапевтических групп.
15. Природа гипноза.
16. Понятия внушение, внушаемость, гипноз.

17. Методы и техника гипнотизирования.
18. Показания и противопоказания при суггестии.
19. Аутогенная тренировка.
20. Недирективный (эриксоновский) гипноз.
21. Психоанализ и аналитическая психотерапия.
22. Телесноориентированная психотерапия.
23. Гештальттерапия.
24. Гуманистическая психотерапия.
25. Бихевиориальная психотерапия.
26. Психодрама.
27. Арттерапия.
28. Особенности психотерапии в НЛП.
29. Техники саморегуляции в НЛП.
30. Способы воздействия в НЛП.

**Вопросы к экзамену
(10 семестр, очная форма обучения)**

1. Показания к применению психотерапии.
2. Психоанализ и аналитическая психотерапия.
3. Гуманистическая психотерапия.
4. Телесноориентированная психотерапия.
5. Гештальттерапия в личностной психотерапии.
6. Бихевиориальная психотерапия.
7. Психодрама как метод групповой работы.
8. Арттерапевтические методы в психотерапии
9. Особенности психотерапии в НЛП.
10. Метод аутогенной тренировки.
11. Методы и техника гипнотизирования.
12. Недирективный (эриксоновский) гипноз.
13. Психотерапия при неврозах.
14. Психотерапия в лечении больных алкоголизмом.
15. Групповая психотерапия при алкоголизме.
16. Психотерапия зависимых от запрещенных психоактивных веществ.
17. Система психотерапии табачной зависимости.
18. Психотерапия больных с нехимической зависимостью и аддиктивными расстройствами.
19. Психотерапия при интернет-зависимости.
20. Применение психотерапевтических методов при органических заболеваниях нервной системы.
21. Психотерапия в соматической медицине.
22. Психотерапия в хирургии.
23. Психотерапия у детей и подростков.
24. Психотерапия периода взросления.

25. Психотерапия в геронтологии.
26. Семейная психотерапия.
27. Схема проведения проблемного и поведенческого анализа.
28. Понятие психопрофилактики и ее виды: организация комплекса психопрофилактических мер.
29. Психотерапевтическая реабилитация как предупреждение развития патологических процессов.
30. Основные подходы к организации психотерапевтической помощи.
31. Структура психотерапевтической помощи.
32. Нормативная база современной российской психотерапевтической службы.
33. Концепция психотерапевтической службы.
34. Этапы психотерапевтической помощи.
35. Общие противопоказания для назначения психотерапии.
36. Виды оказания психотерапевтической помощи в зависимости от вида лечебного учреждения.
37. Понятие терапевтической среды.
38. Организация терапевтической среды.
39. Виды психотерапевтических сообществ.
40. Альтернативная психотерапия.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Основные направления современной психотерапии : учебное пособие : [16+] / ред. А. М. Боковиков. – Москва : Когито-Центр, 2001. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56398> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-89353-030-6. – Текст : электронный.
2. Старшенбаум, Г. В. Клиническая психотерапия: учебно-практическое руководство / Г. В. Старшенбаум. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70341> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-9989-7916-3 . – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Комлик, Л.Ю. , Фаустова, И.В. Основы психологии семьи и семейного консультирования. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. – 87 с. <https://elsu.ru/kaf/kppp/edu> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г. В. Старшенбаум. – Москва : Издательство института психотерапии, 2005. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	psy.su	«Психологическая газета» — издание для психологов: профессиональное интернет-издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	shop.imaton.com	«Учебно-методический коллектор "Мир психолога"» предоставляет широкий ассортимент книг по психологии, тестов, методик и развивающих игр.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

3.	https://urait.ru	Юрайт. Образовательная платформа	Свободный доступ
----	---	----------------------------------	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.