



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Консультативная психология

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4,5		
Семестр/триместр	8,9,10		

Лекции	90		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	118		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	136		

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент _____ А.В. Добрин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к психологическому консультированию как виду профессиональной деятельности клинического психолога, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта; ориентировка в актуальных проблемах и задачах консультирования населения по различным проблемам.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с методологическими основами консультативной психологии, целями, задачами, этапами психологического консультирования.
2. Познакомить с видами и направлениями консультативной деятельности психолога.
3. Освоить методы и формы работы, которые применяются в психологическом консультировании.
4. Сформировать умения и навыки проведения психологического консультирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные приемы и правила составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога;- основные приемы при реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные приемы и правила составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию как виду профессиональной деятельности клинического психолога;- основные приемы при реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.

ОПК-10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; –реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; – сформулировать показания к избранному методу психологического воздействия, обосновать методы психологического воздействия в рамках индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; –реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; – сформулировать показания к избранному методу психологического воздействия, обосновать методы психологического воздействия в рамках индивидуального, семейного и группового психологического консультирования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильным составлением комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии; – методами реализации комплексных программ предоставления психологических услуг. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами составления комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; – методами предоставления психологических услуг в области консультирования.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системные модели и методы, способы и приемы супервизии; – основы профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системные модели и методы, способы и приемы супервизии в области психологического консультирования; – основы профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности в области психологического консультирования.
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методами, способами и приемами супервизии; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методами, способами и приемами супервизии в области психологического консультирования; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации в области психологического консультирования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями супервизии; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями супервизии в области психологического консультирования; – методами, способами и приемами профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации в области психологического консультирования.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в психологическое консультирование.	91	36	44		11
1.	Тема 1. Понятие психологического консультирования, его цели и задачи.	10	4	4		2
2.	Тема 2. Принципы психологического консультирования.	11	4	6		1
3.	Тема 3. Виды психологического консультирования и требования, предъявляемые к ним.	11	4	6		1
4.	Тема 4. Требования, предъявляемые к личности психолога-консультанта.	13	6	6		1
5.	Тема 5. Этические аспекты психологического	10	2	4		2

	консультирования.					
6.	Тема 6. Требования к обстановке и организации работы психологической консультации.	12	4	6		2
7.	Тема 7. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.	11	4	6		1
8.	Тема 8. Психологическое здоровье.	15	8	6		1
	Раздел 2. Этапы и процедуры психологического консультирования.	53	18	28		7
9.	Тема 9. Мотивы обращения к психологу-консультанту и типология клиентов.	14	4	8		2
10.	Тема 10. Подготовка и проведение психологического консультирования, его этапы.	13	4	8		1
11.	Тема 11. Процедуры психологического консультирования, их связь с этапами.	10	4	4		2
12.	Тема 12. Условия эффективности консультативного процесса.	12	6	4		2
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 8 семестр</i>	144	54	72		18
	Раздел 3. Техника психологического консультирования.	32	6	10		16
13.	Тема 13. Техника психологического консультирования в соответствии с его этапами.	18	4	6		8
14.	Тема 14. Типичные технические ошибки в процессе консультирования и способы их устранения.	14	2	4		8
	Раздел 4. Индивидуальное и	76	14	20		42

	групповое психологическое консультирование.					
15.	Тема 15. Интервью как основной метод психологического консультирования.	14	2	4		8
16.	Тема 16. Особенности индивидуального консультирования.	14	2	4		8
17.	Тема 17. Особенности группового консультирования.	14	2	4		8
18.	Тема 18. Специфика консультирования по телефону.	16	4	4		8
19.	Тема 19. Специфика онлайн консультирования.	18	4	4		10
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 9 семестр</i>	<i>108</i>	<i>20</i>	<i>30</i>		<i>58</i>
	Раздел 5. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании.	108	16	32		60
20.	Тема 20. Теория личности как методологическая основа психологического консультирования.	20	4	6		10
21.	Тема 21. Психодинамическое направление: основные понятия, принципы и методы работы.	18	2	6		10
22.	Тема 22. Когнитивно-поведенческое направление: основные понятия, принципы и методы работы.	16	2	4		10
23.	Тема 23. Гуманистическое направление: основные понятия, принципы и методы работы.	16	2	4		10
24.	Тема 24. Клинико-психологическое консультирование	18	2	6		10
25.	Тема 25. Супервизия в психологическом	20	4	6		10

	консультировании.					
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 10 семестр</i>	108	16	32		60
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	360	90	118		136

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

1. Понятие психологического консультирования, его отличие от других видов психологической помощи. Цели и задачи психологического консультирования.
2. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.

2 вариант

1. Виды психологического консультирования и специальные требования, предъявляемые к ним.
2. Проведение психологического консультирования, его этапы.

Тест

Задание 1 (выберите один вариант ответа)

Выберите из предложенных ниже вариантов определение понятия «психологическое консультирование»

А) деятельность, направленная на исправление особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия;

Б) область практической психологии, связанная с оказанием со стороны специалиста-психолога непосредственной психологической помощи клиенту в ходе специально организованной беседы, направленной на осознание клиентом сути проблемы и способов ее решения;

В) система мероприятий направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия;

Г) область психологической науки, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности

Задание 2 (выберите один вариант ответа)

Система общих положений, руководствуясь которыми психолог работает с клиентом, называется:

- А) этическим кодексом психолога
- Б) принципами консультативной помощи
- В) личностными установками консультанта
- Г) фундаментальными понятиями теории консультативной психологии.

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

Какой из перечисленных запросов носит собственно психологический характер?

- А) вопросы вероисповедания
- Б) правовые вопросы
- В) коммуникативные трудности
- Г) вопросы здоровья

Задание 4 (выберите несколько вариантов ответа)

Отметьте причины неправильных рекомендаций, предлагаемых психологом клиенту

- А) по причине невнимания психолога к деталям информации
- Б) из-за недостаточной теоретической подготовки или односторонней теоретической ориентации психолога
- В) вследствие поспешности психолога в выводах
- Г) по причине неполноты информации, полученной от клиента
- Д) из-за неразделения личных и профессиональных отношений
- Е) из-за проявления защитной реакции клиента

Задание 5 Открытый клиент - это:

- А) клиент, сообщающий много информации психологу
- Б) клиент, готовый к диалогу
- В) клиент, чувствующий себя раскованно в ситуации консультирования
- Г) клиент, не имеющий никакого сопротивления.

Задание 6 Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

- 1) Клиент
- 2) Заказчик
- 3) Пользователь

- А) человек, обращающийся к психологу за психологической информацией (о себе, своей организации или других людях).
- Б) человек, который передает психологу знание о себе или о других людях; при этом он считает себя прямо или косвенно ответственным за содержание этой психологической информации.
- В) человек, получающий от психолога психологическую информацию.

Задание 7 Установление контакта психолога с человеком, обратившемся за помощью, и достижение обоюдного доверия, — это

Примерная тематика рефератов

1. Специфика клинико-психологического консультирования.

2. Особенности консультирования супружеских пар.
3. Особенности консультирования подростков.
4. Консультирование взрослых в ситуации кризиса.
5. Особенности консультирования пожилых людей.
6. Особенности консультирования по телефону.
7. Специфика семейного консультирования.
8. Типы запросов и мотивы обращения к психологу-консультанту.
9. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту.
10. Характеристика этапов психологического консультирования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие психологического консультирования, его отличие от других видов психологической помощи.
2. Цели и задачи психологического консультирования.
3. Принципы психологического консультирования.
4. Виды психологического консультирования и требования, предъявляемые к ним.
5. Требования, предъявляемые к личности психолога-консультанта.
6. Этические аспекты психологического консультирования.
7. Требования к обстановке и организации работы психологической консультации.
8. Особенности психодиагностики в процессе консультирования.
9. Понятие психологического здоровья, его структура.
10. Уровни психологического здоровья.
11. Мотивы обращения к психологу-консультанту и типология клиентов.
12. Условия эффективности консультативного процесса.
13. Основные правила ведения консультативного процесса.
14. Проведение психологического консультирования, его этапы.
15. Процедуры психологического консультирования, их связь с этапами.

Вопросы к зачету (9 семестр, очная форма обучения)

1. Техника встречи клиента в психологической консультации и начала беседы с ним.
2. Снятие психологического напряжения у клиента и активизация его рассказа на стадии исповеди.
3. Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента.
4. Действия консультанта при формулировке клиенту советов и рекомендаций.

5. Техника завершающего этапа консультирования и практика общения консультанта с клиентом по окончании консультации.
6. Типичные технические ошибки, допускаемые в процессе консультирования, способы их устранения.
7. Групповое психологическое консультирование.
8. Индивидуальное психологическое консультирование.
9. Интервью как основной метод психологического консультирования.
10. Методы воздействия, применяемые психологом в ходе интервью.
11. Особенности консультирования по телефону.
12. Специфика онлайн консультирования.

Вопросы к зачету с оценкой (10 семестр, очная форма обучения)

1. Теория личности как методологическая основа психологического консультирования.
2. Правила использования теории личности в консультировании.
3. Эклектическое консультирование.
4. Психоаналитическое консультирование.
5. Адлерианское направление в консультировании.
6. Бихевиористически ориентированное (поведенческое) консультирование.
7. Клиент-центрированный подход (гуманистическое направление) в консультировании.
8. Когнитивное направление в консультировании.
9. Клинико-психологическое консультирование
10. Супервизия в психологическом консультировании.
11. Функции супервизии и их характеристики.
12. Типы супервизии и их характеристики.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. – Москва : Юнити, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О. В. Болотова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Основы консультативной психологии : учебное пособие / сост. О. В. Болотова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 213 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://psytests.org/test.html	Каталог психологических тестов	Свободный доступ
4.	https://psylab.info/	Энциклопедия психодиагностики – это некоммерческий проект, в котором собраны диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе как практических	Свободный доступ

		психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.	
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.