



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Психология семьи

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	34		
Семестр/триместр	89		

Лекции	74		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	112		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	92,7		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

Л.Ю. Комлик

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ знаний в области семейного взаимодействия и умений в области семейной психологии.

Задачи изучения дисциплины:

- знать основные проблемы и основы функционирования семьи,
- уметь использовать основные методы психологии семьи,
- владеть базовыми методами психологического сопровождения семей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• особенности разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения• особенности, формы и методы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)• методику полного психодиагностического обследования клиентов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">• особенности, формы и методы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), переживающим проблемы семейного взаимодействия
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам), а также психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)• осуществлять подбор психологических методик, для планирования и проведения психодиагностического обследования клиента• проводить психологическое обследование социального окружения	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)• проводить психологическое обследование психологического климата семьи

	представителей социально уязвимых слоев населения	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения • навыками проведения психодиагностического обследования клиента <p>навыками организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение микроклимата в семье и детско-родительских отношений • навыками организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы по вопросам детско-родительских отношений

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Семья как объект социально-психологических исследований.	40	12	16		12
1.	Тема 1. Становление семейной психологии как научной дисциплины.	10	3	4		3
2.	Тема 2. Семья как социально – культурный феномен.	10	3	4		3
3.	Тема 3. Характеристика семьи как целостной системы.	10	3	4		3
4.	Тема 4. Функции семьи как института социализации личности	10	3	4		3
	Раздел 2. Брак и семья.	140	42	56		42
5.	Тема 5. Формирование супружеской пары.	10	3	4		3
6.	Тема 6. Концепции выбора брачного	10	3	4		3

	партнёра.					
7.	Тема 7. Любовь как основа супружеских отношений	10	3	4		3
8.	Тема 8. Готовность к браку	10	3	4		3
9.	Тема 9. Семья: родители и дети.	10	3	4		3
10.	Тема 10. Особенности психологического развития и воспитания ребенка в семье	10	3	4		3
11.	Тема 11. Жизненный цикл семьи.	10	3	4		3
12.	Тема 12. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака.	10	3	4		3
13.	Тема 13. Развитие семейных отношений и удовлетворённость браком.	10	3	4		3
14.	Тема 14. Новые тенденции развития брачно-семейных отношений	10	3	4		3
15.	Тема 15. Родительские установки и стили семейного воспитания как условие развития ребенка.	10	3	4		3
16.	Тема 16. Типология проблемных семей с детьми	10	3	4		3
17.	Тема 17. Основы психологической работы с женщинами в период беременности	10	3	4		3
18.	Тема 18. Групповая работа с детско-родительской парой	10	3	4		3
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>180</i>	<i>54</i>	<i>72</i>		<i>54</i>
	Раздел 3. Нарушения функционирования семейной системы	<i>108</i>	<i>20</i>	<i>40</i>		<i>38,7</i>
19.	Тема 19. Проблемы брака и семьи.	18,7	4	8		6,7
20.	Тема 20. Дестабилизация	10	2	4		4

	семейных отношений.					
21.	Тема 21. Этические семейные конфликты.	10	2	4		4
22.	Тема 22. Разрушение брака и семьи.	10	2	4		4
23.	Тема 23. Развод и постразводная ситуация	10	2	4		4
24.	Тема 24. Неполная семья и ее специфика.	10	2	4		4
25.	Тема 25. Повторный брак и возникновение смешанной семьи	10	2	4		4
26.	Тема 26. Основы психологической диагностики и коррекции семейных взаимоотношений.	10	2	4		4
27.	Тема 27. Нарушения семейного воспитания и их коррекция.	10	2	4		4
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				4
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Итого за 9 семестр</i>	<i>108</i>	<i>20</i>	<i>40</i>		<i>38,7</i>
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	288	74	112		92,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Семья как институт социализации личности.
2. Ролевая функция семьи.

Вариант 2.

1. Понятие «семья, брак» сходство и различия, история возникновения.
2. Семья как малая группа.

Примерная тематика рефератов

1. Факторы семейного благополучия.
2. Основные характеристики семьи как целостной системы.
3. Внебрачные связи. Супружеские измены.
4. Основные характеристики детско-родительских отношений.
5. Любовь как основа построения семейной жизни. Виды любви.
6. Социальный контроль: требования и запреты, способы контроля, поощрения и наказания.
7. Проблема ревности. Типы ревности.
8. Семейные конфликты.
9. Развод как социально-психологический феномен.
10. Последствия разводов для женщин, мужчин и детей.
11. Ролевая структура семьи.
12. Основы семейного сопровождения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету с оценкой (8 семестр, очная форма обучения)

1. Становление семейной психологии как научной дисциплины.
2. Семья как социально – культурный феномен.
3. Характеристика семьи как целостной системы.
4. Семья как малая социальная группа.
5. Роль семьи в процессе социализации личности.
6. Связь семейной психологии с другими науками.
7. Характеристика современной семьи.
8. Функции семьи как института социализации личности.
9. Формирование супружеской пары.
10. Концепции выбора брачного партнёра.
11. Предбрачное ухаживание.
12. Любовь как основа супружеских отношений.
13. Готовность к браку.
14. Семья: родители и дети.
15. Особенности психологического развития и воспитания ребенка в семье
16. Жизненный цикл семьи.
17. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака.
18. Развитие семейных отношений и удовлетворённость браком.
19. Новые тенденции развития брачно-семейных отношений.
20. Супружеские отношения в незарегистрированном браке.
21. Психологические задачи брака и факторы стабильности семейных отношений.
22. Родительские установки и стили семейного воспитания как условие развития ребенка.

23. Роль отца в личностном, интеллектуальном, нравственном и полоролевом становлении ребенка.
24. Родительство как ресурс развития личности в период взрослости.
25. Сиблинговые отношения.
26. Прародители в системе семейных отношений.
27. Влияние семейной истории на семейные отношения трансгенерационные связи.
28. Типология проблемных семей с детьми.
29. Основы психологической работы с женщинами в период беременности.
30. Групповая работа с детско-родительской парой.

**Вопросы к экзамену
(9 семестр, очная форма обучения)**

1. Семья как малая социальная группа.
2. Роль семьи в процессе социализации личности.
3. Связь семейной психологии с другими науками.
4. Характеристика современной семьи.
5. Семья как социальный институт. Функции семьи.
6. Стадии жизненного цикла семьи.
7. Типология семей.
8. Формирование супружеской пары. Мотивы заключения брака.
9. Факторы семейного благополучия.
10. Основные характеристики семьи как целостной системы.
11. Внебрачные связи. Супружеские измены.
12. Основные характеристики детско-родительских отношений.
13. Любовь как основа построения семейной жизни. Виды любви.
14. Социальный контроль: требования и запреты, способы контроля, поощрения и наказания.
15. Родительство как ресурс развития личности в период взрослости.
16. Проблема ревности. Типы ревности.
17. Семейные конфликты.
18. Развод как социально-психологический феномен.
19. Последствия разводов для женщин, мужчин и детей.
20. Ролевая структура семьи.
21. Основы психологической диагностики и коррекции семейных взаимоотношений.
22. Специфика семейного воспитания и родительства.
23. Особенности эмоционального отношения ребёнка к родителю.
24. Особенности повторных браков.
25. Отцовство и материнство как психологический и социокультурный феномен.
26. Проблема совместимости и удовлетворённости браком: психологический климат семьи.
27. Понятие и сущность социально-психологического сопровождения
28. Сущность, этапы и принципы сопровождения проблемной семьи.
29. Основные подходы в семейной психотерапии и консультировании.

30. Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях.
31. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.
32. Психологическое сопровождение родительства: индивидуальная и групповая работа.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Психология семьи : учебное пособие : [16+] / сост. М. В. Лукьянова, С. В. Офицерова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Куфтяк, Е. В. Основы психологической работы с семьей : учебное пособие / Е. В. Куфтяк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7958-6. – DOI 10.23681/439458. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Аргентова, Л. В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие : [16+] / Л. В. Аргентова, Т. Е. Аргентова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 62-72. – ISBN 978-5-8353-2153-7. – Текст : электронный.
2. Байбородова, Л. В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Л. В. Байбородова, Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	------------------------------------	--	-------------

1.	http://window.edu.ru/library/pdf2txt/898/76898/59061	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
2.	http://www.depressia.com/	Информационный портал о депрессии	Свободный доступ
3.	http://psy.piter.com	Психопортал: новости, библиотека, форум.	Свободный доступ
4.	http://www.pse.msu.ru	Сайт факультета психологии МГУ	Свободный доступ
5.	http://www.psychol.ras.ru	Сайт Института психологии РАН	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.psychology.net.ru/	Мир психологии	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.