



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Психологическое сопровождение социального обслуживания населения

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	34		
Семестр/триместр	5678		

Лекции	144		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	198		
в т. ч. практическая подготовка	8		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

Всего часов: 432

Трудоемкость: 12 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

Л.Ю. Комлик

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: обеспечение усвоения обучающимися знаний, умений и навыков по организации и предоставлению психологических услуг сопровождения, для предупреждения психологического неблагополучия населения.

Задачи изучения дисциплины:

- знать основы предупреждения психологического неблагополучия населения;
- уметь разрабатывать и адаптировать технологии социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;
- владеть оценкой эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">• особенности разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения• особенности, формы и методы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)• методику полного психодиагностического обследования клиентов	Знает: <ul style="list-style-type: none">• особенности реализации программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения• особенности, формы и методы психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, а также работников органов и организаций социальной сферы (клиентов)
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам), а также психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)• осуществлять подбор	Умеет: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять психологическое сопровождение социально уязвимых слоёв населения (клиентов), а также психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)• проводить психологическое

	<p>психологических методик, для планирования и проведения психодиагностического обследования клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения 	<p>обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения • навыками проведения психодиагностического обследования клиента <p>навыками организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения • навыками организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила осуществления психотерапевтической деятельности, проведения группового и индивидуального консультирования; • особенности мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; • психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила осуществления психотерапевтической деятельности, проведения группового и индивидуального консультирования в рамках психологического сопровождения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения; • применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов • применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения; • применять основные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов в рамках психологического сопровождения • применять психологические

	<p>изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей, а также психологических проблем у лиц разных возрастов и социальных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. 	<p>методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний, а также психологических проблем у лиц разных возрастов и социальных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности у населения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения • навыками проведения индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью помощи в социализации и адаптации к условиям проживания • навыками психотерапевтической деятельности; • навыками проведения группового и индивидуального консультирования. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью помощи в социализации и адаптации к условиям проживания • основными навыками психотерапевтической деятельности • навыками проведения группового и индивидуального консультирования в рамках психологического сопровождения

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1: Понятие «психологическое сопровождение», его место и роль в системе, социального обслуживания населения.	80	28	38		14
1.	Тема 1. Психологическое сопровождение: понятие, цели, механизмы.	7	2	4		1
2.	Тема 2. Психосоциальная работа как отрасль практической психологии.	9	2	6		1

3.	Тема 3. Психосоциальная работа: цель, понятие, функции, методы и формы.	10	4	4		2
4.	Тема 4. Соотношение понятий «содержание», «методика», «технология» и «техники» психосоциальной работы.	12	4	6		2
5.	Тема 5. Психологическое сопровождение на разных стадиях профессиональной деятельности.	11	4	5		2
6.	Тема 6. Основные формы сопровождения профессионального роста.	10	4	4		2
7.	Тема 7. Психологическое сопровождение профессионального образования.	11	4	5		2
8.	Тема 8. Психологическое сопровождение на этапе прекращения профессиональной деятельности.	10	4	4		2
	Раздел 2: Психологическая помощь: границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе.	28	8	16		4
9.	Тема 9. Феномен психологической помощи, ее понятие и содержание. Переговоры в социальной работе.	7	2	4		1
10.	Тема 10. Границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе в пространстве психосоциальной работы.	7	2	4		1
11.	Тема 11. Психологическое сопровождение разными формами профессиональной деятельности: тьютерство, фасилитация, медиация	14	4	8		2
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>54</i>		<i>18</i>
	в т.ч. практическая	2				

	подготовка					
	Раздел 3: Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы.	108	36	36		36
12.	Тема 12. Место и роль этики в психосоциальной работе	6	2	2		2
13.	Тема 13. Этика делового общения в психосоциальной работе.	6	2	2		2
14.	Тема 14. Общая модель индивидуальной работы с личностью.	12	4	4		4
15.	Тема 15. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.	9	3	3		3
16.	Тема 16. Технологии решения проблем безнадзорных детей.	9	3	3		3
17.	Тема 17. Технологии социализации и реабилитации инвалидов.	12	4	4		4
18.	Тема 18. Социальная работа с семьей.	12	4	4		4
19.	Тема 19. Технологии профилактики нарко -и алкозависимости.	9	3	3		3
20.	Тема 20. Технологии формирования здорового образа жизни.	9	3	3		3
21.	Тема 21. Технологии работы с лицами без определенного места жительства.	12	4	4		4
22.	Тема 22. Социальная диагностика проблем лиц и групп в трудной жизненной ситуации.	12	4	4		4
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>36</i>
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	Раздел 4: Методика работы с группой: процесс, содержание.	108	36	54		18
23.	Тема 23. Феномен социальной поддержки, сети социальной поддержки.	12	4	6		2
24.	Тема 24 Технологии	17	6	8		3

	оказания услуг в системе социального обслуживания различным категориям населения					
25.	Тема 25. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи. Принципы групповой работы.	12	4	6		2
26.	Тема 26. Профилактика и коррекция в психолого-педагогическом сопровождении.	16	6	8		2
27.	Тема 27. Социально-психологические технологии работы с осужденными, освобождаемыми из ИУ.	12	4	6		2
28.	Тема 28. Социально-психологическое консультирование осужденных, освобождаемых из ИУ.	12	4	6		2
29.	Тема 29. Социально-психологические технологии подготовки осужденных, освобождаемых из ИУ.	12	4	6		2
30.	Тема 30. Психологическое сопровождение педагогов, работающих с детьми, имеющими проблемы развития.	15	4	8		3
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>54</i>		<i>18</i>
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	Раздел 5: Частные аспекты психосоциальной работы.	108	36	54		18
31.	Тема 31. Профилактика синдрома «эмоционального сгорания» у специалистов по социальной работе.	9	3	5		1
32.	Тема 32. Модель формирования ресурсов здоровьесбережения специалистов в системе профессиональной социальной работы.	9	3	5		1

33.	Тема 33. Медиация в профессиональной деятельности социального работника.	9	3	5		1
34.	Тема 34. Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе.	9	3	5		1
35.	Тема 35. Социально-педагогическое сопровождение социализации детей с ограниченными возможностями.	9	3	4		2
36.	Тема 36. Обследование семей, имеющих несовершеннолетних детей. Выявление и сопровождение семей группы риска.	9	3	4		2
37.	Тема 37. Структурно-функциональная организация психологической защиты личности.	9	3	4		2
38.	Тема 38. Социально-психологическое сопровождение детей и подростков группы риска по социальному сиротству.	9	3	5		1
39.	Тема 39. Модернизация методов и технологий работы с группами риска по социальному сиротству в учреждениях социального обслуживания семьи и детства.	9	3	4		2
40.	Тема 40. Психологическая поддержка и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.	9	3	4		2
41.	Тема 41. Организация социально-психологического сопровождения замещающей семьи.	9	3	5		1
42.	Тема 42. Социально-психологическая работа с	9	3	4		2

лицами без определенного места жительства, мигрантами, безработными и молодежью.					
<i>Зачет с оценкой</i>					
<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>54</i>		<i>18</i>
в т.ч. практическая подготовка	<i>2</i>				
ИТОГО:	432	144	198		90

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1

1. Главная цель психосоциальной работы. Функции специалиста по социальной работе.
2. Стресс и здоровье человека. Понятия «психическое здоровье», «профессиональное здоровье».

Вариант 2.

1. Понятие «психологическая помощь». Содержание психологической помощи.
2. Агенты социализации. Факторы социализации. Виды социальной дезадаптации.

Примерная тематика рефератов

1. Соотношение понятий «социальная среда» и «социальная ситуация»
2. Трудная жизненная ситуация: феномен, научные подходы к пониманию и виды
3. Работа в команде со специалистами смежных специальностей для организации социальной помощи
4. Критическая ситуация: понятие, характеристики, типы
5. Напряженная ситуация: понятие, характерные черты, формы, классификация
6. Стратегии поведения личности в трудной жизненной ситуации
7. Психологическая травма: понятие, симптомы
8. Ведение переговоров с клиентами, как метод социальной помощи

9. Феномен посттравматического расстройства: понятие, факторы, терапия
10. Кризис как феномен психосоциальной помощи
11. Переговоры по урегулированию конфликта
12. Принцип сопровождения — условие реализации психосоциальной помощи личности в ситуации кризиса
13. Агрессия и агрессивность как предмет анализа и коррекции
14. Психосоциальная помощь жертвам насилия
15. Аддиктивность как результат социального неблагополучия
16. Причины поведенческих девиаций и их последствия
17. Понятие о психологической и социальной реабилитации химически зависимых (алкоголизм, наркомания, токсикомания)
18. Феномен суицида. Профилактика суицидального поведения

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету с оценкой
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Психологическое сопровождение: понятие, цели, механизмы.
2. Психосоциальная работа как отрасль практической психологии.
3. Психосоциальная работа: цель, понятие, функции, методы и формы.
4. Соотношение понятий «содержание», «методика», «технология» и «техники» психосоциальной работы.
5. Психологическое сопровождение на разных стадиях профессиональной деятельности.
6. Основные формы сопровождения профессионального роста.
7. Психологическое сопровождение профессионального образования.
8. Психологическое сопровождение на этапе прекращения профессиональной деятельности.
9. Феномен психологической помощи, ее понятие и содержание. Переговоры в социальной работе.
10. Границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе в пространстве психосоциальной работы.
11. Психологическое сопровождение разными формами профессиональной деятельности: тьютерство, фасилитация, медиация
12. Место и роль этики в психосоциальной работе
13. Этика делового общения в психосоциальной работе.
14. Общая модель индивидуальной работы с личностью.
15. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
16. Технологии решения проблем безнадзорных детей.
17. Технологии социализации и реабилитации инвалидов.
18. Социальная работа с семьей.
19. Технологии профилактики нарко -и алкозависимости.
20. Технологии формирования здорового образа жизни.

21. Технологии работы с лицами без определенного места жительства.
22. Социальная диагностика проблем лиц и групп в трудной жизненной ситуации.

**Вопросы к зачету
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Психологическое сопровождение: понятие, цели, механизмы.
2. Психосоциальная работа как отрасль практической психологии.
3. Психосоциальная работа: цель, понятие, функции, методы и формы.
4. Соотношение понятий «содержание», «методика», «технология» и «техники» психосоциальной работы.
5. Психологическое сопровождение на разных стадиях профессиональной деятельности.
6. Основные формы сопровождения профессионального роста.
7. Психологическое сопровождение профессионального образования.
8. Психологическое сопровождение на этапе прекращения профессиональной деятельности.
9. Феномен психологической помощи, ее понятие и содержание. Переговоры в социальной работе.
10. Границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе в пространстве психосоциальной работы.
11. Психологическое сопровождение разными формами профессиональной деятельности: тьютерство, фасилитация, медиация
12. Место и роль этики в психосоциальной работе
13. Этика делового общения в психосоциальной работе.
14. Общая модель индивидуальной работы с личностью.
15. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
16. Технологии решения проблем безнадзорных детей.
17. Технологии социализации и реабилитации инвалидов.
18. Социальная работа с семьей.
19. Технологии профилактики нарко -и алкозависимости.
20. Технологии формирования здорового образа жизни.
21. Технологии работы с лицами без определенного места жительства.
22. Социальная диагностика проблем лиц и групп в трудной жизненной ситуации.
23. Феномен социальной поддержки, сети социальной поддержки.
24. Технологии оказания услуг в системе социального обслуживания различным категориям населения
25. Социальная работа с группой как метод психосоциальной помощи. Принципы групповой работы.
26. Профилактика и коррекция в психолого-педагогическом сопровождении.
27. Социально-психологические технологии работы с осужденными, освобождаемыми из ИУ.
28. Социально-психологическое консультирование осужденных, освобождаемых из ИУ.

29. Социально-психологические технологии подготовки осужденных, освобождаемых из ИУ.
30. Психологическое сопровождение педагогов, работающих с детьми, имеющими проблемы развития.

**Вопросы к зачету с оценкой
(8 семестр, очная форма обучения)**

1. Практическая психология как новая отрасль отечественной психологии.
2. Главная цель психосоциальной работы. Функции специалиста по социальной работе.
3. Овладение социальными ролями. Адаптация, обособление, автономия личности.
4. Агенты социализации. Факторы социализации. Виды социальной дезадаптации.
5. Цель психосоциального подхода. Понятие психосоциального подхода. Функции психосоциального подхода.
6. Методы и формы психосоциального подхода.
7. Методика психосоциальной работы. Содержание психосоциальной работы.
8. Технология психосоциальной работы. Задачи психосоциальных технологий.
9. Понятие «психологическая помощь». Содержание психологической помощи.
10. Соотношение понятий «психологическое консультирование» и «психотерапия».
11. Понятие «консультант». Ограничение психологической помощи рамками немедицинской, психосоциальной терапии.
12. Цель и результат психологической помощи личности.
13. Соотношение понятий «профессиональная компетентность» и «ключевые профессиональные компетенции».
14. Сущностные характеристики профессиональной компетентности. Термин «ключевые профессиональные компетенции».
15. Работа по составлению профессиограммы.
16. Методика индивидуальной работы с личностью. Основной метод анализа специфической ситуации.
17. Специфика кризисного психологического консультирования.
18. Основные задачи консультанта. Принципы кризисного консультирования.
19. Базовые навыки консультирования.
20. Стадии беседы при проведении терапевтической беседы. Переговоры по урегулированию конфликта. Пространственно-временные особенности телефонного консультирования.
21. Специфические трудности телефонного консультирования. Требования к консультанту.
22. Понятие социальная поддержка. Понятие сети социальной поддержки.
23. Три звена социально-поддерживающего процесса. Компоненты социальной поддержки.
24. Идентификация социальной работы с групповой.
25. Цели социальной работы с группой. Социальная групповая работа.

26. Фазы, или стадии развития терапевтической группы.
27. Терапевтические факторы. Составляющие групповой динамики.
28. Цели группы и механизмы её достижения. Методика работы с группой подростков.
29. Модель функций ведущего группы. Содержание групповой работы.
30. Танцевальная терапия. Арттерапия. Трансактный анализ. Темоцентрированное взаимодействие. Телесно-ориентированная терапия.
31. Понятия «группа риска» и «социальное неблагополучие» как два разных состояния. Факторная классификация групп социального риска.
32. Направления психологической помощи безработным. Методы психологической помощи безработным.
33. Социально-психологическая поддержка. Направления социально-психологической поддержки.
34. Основная цель социально-психологической адаптации. Специфику организации условий социальной адаптации различных категорий осужденных.
35. Координация усилий всех структур воспитательной колонии. Работа в команде.
36. Социальная адаптация к условиям воспитательной колонии с помощью специалистов.
37. Коррекционно-реабилитационная, профилактическая и развивающая работа с осужденными подростками, относящимися к «группе риска».
38. Содержание понятия «здоровье». Основные психологические механизмы здоровья.
39. Термин «синдром эмоционального выгорания». Внешние факторы, провоцирующие выгорание. Внутренние факторы, обуславливающие эмоциональное выгорание.
40. Стресс и фазы стресса.
41. Профессиональные деформации специалистов по социальной работе.
42. Диагностическое, организационное, информационное, оздоровительное направления модели формирования ресурсов здоровьесбережения социальных работников.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б. Р. Мандель. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1870-4. – Текст : электронный.

2. Дугарова, Т. Ц. Технологии психологического сопровождения личности в зрелом возрасте : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4263-0964-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105931.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник : [16+] / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; ред. О. В. Краснова. — 2е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 303 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160> (дата обращения: 01.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03530-2. — Текст : электронный.

2. Гурьянова, Т. Н. Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника : учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-7882-1904-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62007.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.pse.msu.ru	Сайт факультета психологии МГУ	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="https://psy.su/feed/cat/psihodia-
gnostika/">https://psy.su/feed/cat/psihodia- gnostika/	Профессиональное интернет- издание Психологическая газета	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.