

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – специалитет  
по специальности  
37.05.01 Клиническая психология  
направленность (профиль) Клинико-психологическая помощь населению

## **Б1.О.01.01 История России**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. История как наука Общее и особенное в истории разных стран и народов.  
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.  
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.  
Раздел 4. Россия в XVIII в.  
Раздел 5. Российская империя в XIX — начале XX в.  
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)  
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачата с оценкой.

## **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Предмет и задачи философии  
Раздел 2. Возникновение философии в Европе  
Раздел 3. Новоевропейская философия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачата с оценкой.

## **Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-10, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:  
Раздел I. Экономика организации  
Раздел II. Экономическая культура и финансовая грамотность  
Раздел III. Основы финансовых процентных вычислений  
Раздел IV. Финансовые ренты. Аннуитеты
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-11, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Основы  
Раздел 2. Основные отрасли российского права
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.01.05 Основы российской государственности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Что такое Россия  
Раздел 2. Российское государство – цивилизация  
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации  
Раздел 4. Политическое устройство России.  
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.О.01.06 Обучение служением**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-8
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучение служением
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-10
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Культура речи как научная и учебная дисциплина  
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи  
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи  
Раздел 4. Этический аспект культуры речи
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-10
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Представление в сфере делового общения.

- Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.  
Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.  
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, к зачета с оценкой.

### **Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-11
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений  
Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.04 Проектная деятельность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода  
Тема 2. Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности  
Тема 3. Методы проектно-исследовательской деятельности.  
Тема 4. Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности  
Тема 5. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.  
Тема 6. Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта.  
Тема 7. Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами  
Тема 8. Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ  
Тема 9. Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проекта
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, УК – 9, ОПК - 5
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. «Дефектология как наука»  
Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-11
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности  
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера  
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера  
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера  
Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-3
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общие положения  
Раздел 2. Частные неотложные состояния
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-11.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры  
Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

1. Трудоемкость: 328 часов.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-11.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Физическая подготовленность по избранному виду спорта.  
Раздел 2. Спортивно-техническая подготовленность по избранному виду спорта.  
Раздел 3. Спортивно-тактическая подготовленность по избранному виду спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.05 Основы военной подготовки**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-11.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  
Раздел 2. Строевая подготовка  
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия  
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

- Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
- Раздел 6. Военная топография
- Раздел 7. Основы медицинского обеспечения
- Раздел 9. Правовая подготовка
- Раздел 8. Военно-политическая подготовка
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.04.01 Физиология высшей нервной деятельности**

- 1. Трудоемкость:8 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Физиология высшей нервной деятельности
  - Раздел 2. Физиология сенсорных систем
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.О.04.02 Экспериментальная психология. Общий психологический практикум**

- 1. Трудоемкость:8 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методологические основы психологического исследования.
  - Раздел 2. Психологическое исследование
  - Раздел 3. Эксперимент – как основной метод психологического исследования
  - Раздел 4. Метод наблюдения как основа экспериментального метода
  - Раздел 5. Научные методы исследования в психологии
  - Раздел 7. Субъектный подход к психологическому эмпирическому исследованию
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.04.03 Анатомия и физиология центральной нервной системы**

- 1. Трудоемкость:6 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-5.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие сведения
  - Раздел 2 . Структурно-функциональная организация центральной нервной системы
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.04.04 Консультативная психология**

- 1. Трудоемкость:17 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-10.
- 3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Введение в психологическое консультирование.
  - Раздел 2. Этапы и процедуры психологического консультирования.
  - Раздел 3. Техника психологического консультирования.
  - Раздел 4. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование.
  - Раздел 5. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании.
  - Раздел 6. Клинико-психологическое консультирование
  - Раздел 7. Супервизия в психологическом консультировании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, курсового проекта.

#### **Б1.О.04.05 Общая психология**

- 1. Трудоемкость: 17 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-2.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в общую психологию.
  - Раздел 2. Психология познавательных процессов.
  - Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера личности.
  - Раздел 4. Психология индивидуальных различий.
  - Раздел 5. Психология деятельности.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.04.06 Нейрофизиология. Психофизиология. Дифференциальная психология**

- 1. Трудоемкость: 22 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-9.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Нейрофизиология
  - Раздел 2. Психофизиология.
  - Раздел 3. Дифференциальная психология..
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

#### **Б1.О.04.07 Клиническая психология**

- 1. Трудоемкость: 19 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-9.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в клиническую психологию.
  - Раздел 2. Норма и патология в клинической психологии.
  - Раздел 3. Внутренняя картина болезни: психологические аспекты.
  - Раздел 4. Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, затрагиваемых органов, степени инвалидизации.
  - Раздел 5. Психосоматика, психология лечебного процесса.

Раздел 6. Расстройства психических процессов.

Раздел 7. Расстройства связанные со стрессом.

Раздел 8. Психологическое воздействие в клинической психологии.

Раздел 9. Клинический психолог в экспертной практике.

Раздел 10. Психология отклоняющего поведения.

Раздел 11. Реабилитация, психогигиена и психопрофилактика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

#### **Б1.О.04.08 Педагогическая психология. Методика преподавания психологии**

1. Трудоемкость: 19 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую психологию

Раздел 2. Субъекты образовательного процесса

Раздел 3. Деятельность субъектов образовательного процесса.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.04.09 Психологическая диагностика и экспертиза**

1. Трудоемкость: 16 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики и психологической экспертизы.

Раздел 2. Практическая психологическая диагностика и экспертиза.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

#### **Б1.О.04.10 Организационная психология**

1. Трудоемкость: 16 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в организационную психологию.

Раздел 2. Организационная культура.

Раздел 3. Подбор персонала.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.В.01.01 Психология безопасности**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС - 2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология безопасности как наука

Раздел 2. Личность как субъект психологической безопасности

Раздел 3. Психологическая безопасность и общество.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.02 Психология развития и возрастная психология**

1. Трудоемкость:13 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 1
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общие вопросы психологии развития и возрастная психология  
Раздел 2. Психология младенческого, раннего и дошкольного возраста.  
Раздел 3. Психология младшего школьника.  
Раздел 4. Психология подросткового и юношеского возраста.  
Раздел 5. Психология взрослости..
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.03 Нейропсихология. Патопсихология**

1. Трудоемкость:11 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 2
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Введение в теорию нейропсихологии.  
Раздел 2. Нейропсихологические синдромы локальных поражений мозга.  
Раздел 3. Введение в патопсихологию.  
Раздел 4. Патология психических процессов.  
Раздел 5. Детская патопсихология.  
Раздел 6. Патопсихология личности.  
Раздел 7. Патопсихологические синдромы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.В.01.04 Социальная психология. Конфликтология**

1. Трудоемкость:11 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-11, ПКС - 2
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Введение в социальную психологию  
Раздел 2. Психология общения  
Раздел 4. Личность в социальной психологии  
Раздел 5. Введение в конфликтологию
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.06 Основы ориентированной на решение краткосрочной терапии и коучинга**

1. Трудоемкость:2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 1
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретические и организационные основы психотерапии
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.



### **Б1.В.01.06 Психология девиантного поведения**

1. Трудоемкость:11 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 1
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретические основы девиантологии.  
Раздел 2. Современные типологии девиантного поведения  
Раздел 3. Профилактика возникновения социальных отклонений в поведении семей, детей и подростков.  
Раздел. 4. Диагностика девиаций в разные возрастные периоды.  
Раздел 5. Социально-психологическое воздействие на личность отклоняющегося поведения: консультирование, коррекция, сопровождение
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамены.

### **Б1.В.01.07 Психология семьи и семейных отношений**

1. Трудоемкость:8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 1
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Семья как объект социально-психологических исследований.  
Раздел 2. Брак и семья.  
Раздел 3. Нарушения функционирования семейной системы  
Раздел 4: Организация социально-психологического сопровождения замещающей семьи
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамены.

### **Б1.В.01.08 Психология здоровья и психосоматика**

1. Трудоемкость:10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 1
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Психология здоровья как новое научное направление.  
Раздел 2. Физическое, психическое и социальное здоровье.  
Раздел 3. Влияние болезни на психику человека.  
Раздел 4. Здоровье и образ жизни.  
Раздел 5. Психосоматика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамены.

### **Б1.В.01.09 Специальная психология**

1. Трудоемкость:8з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-9, ПКС - 1
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Введение в специальную психологию.  
Раздел 2. Структура специальной психологии.  
Раздел 3. Общие вопросы специальной психологии.

Раздел 4. Психологическая характеристика детей с отклонениями в развитии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамены

#### **Б1.В.01.10 Психология стресса**

1. Трудоемкость:5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС - 1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, задачи психологии стресса. Стресс как адаптивная реакция человека.

Раздел 2. Психологические подходы к изучению профессионального стресса.

Раздел 3. Стресс и способы борьбы с ним.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамены

#### **Б1.В.01.11 Психотерапия**

1. Трудоемкость:8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС - 1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и организационные основы психотерапии

Раздел 2. Основные психотерапевтические направления.

Раздел 3.Специальные и возрастные аспекты психотерапии

Раздел 4. Организация психотерапевтической помощи

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.12 Клиника внутренних болезней**

1. Трудоемкость:3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС - 2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций

Раздел 2. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Невропатология**

1. Трудоемкость:3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС - 2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая невропатология

Раздел 2. Частная невропатология

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Невропатология детского возраста**

1. Трудоемкость:3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС - 2
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общая невропатология детского возраста  
Раздел 2. Частная невропатология детского возраста
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.ДВ.02.01 Психиатрия**

1. Трудоемкость:3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 2
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общая психопатология  
Раздел 2. Частная психиатрия  
Раздел 3. Терапия психических расстройств
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.ДВ.02.02 Нарушения психического развития в детском возрасте**

1. Трудоемкость:3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС - 2
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Предмет, задачи и содержание курса. Патопсихологические методы исследования психических заболеваний у детей.  
Раздел 2. Патопсихологические методики исследования психических заболеваний ребенка. Патопсихология детской шизофрении.  
Раздел 3. Патопсихология эпилепсии у детей. Патопсихология последствий органического поражения головного мозга у детей.  
Раздел 4. Патопсихология психогенных расстройств у детей и подростков. Патопсихология невротозов у детей и подростков. Деонтология в работе детского психолога.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость:1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-11
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Понятие и сущность коррупции  
Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость:1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-11

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.

Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.

Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.04 Мультикультурная воспитательная среда**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании»

Тема 2. «Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом»

Тема 3. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования».

Тема 4. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп»

Тема 5. «Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании»

Тема 6. «Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом»

Тема 7. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования».

Тема 8. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.04 Мультикультурная воспитательная среда**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Пространство и время культуры России.

Тема 2. Духовные основы культуры народов России.

Тема 3. Традиционная культура народов России.

Тема 4. Современная культура России.

Тема 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б2.О.01.01(У) Учебно-ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9.

3. Продолжительность практики: 6 недель

4. Содержание практики: подготовительный этап, содержательный этап, результативно-аналитический этап.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.О.02(П) Производственной практики научно-исследовательская работа**

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11.

3. Продолжительность практики: 8 недель

4. Содержание практики: подготовительный этап, содержательный этап, результативно-аналитический этап.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

**Б2.В.01(П) Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 10 недель
4. Содержание практики: подготовительный этап, содержательный этап, результативно-аналитический этап.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

**Б2.В.02(П) Производственная преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 4 недели
4. Содержание практики: подготовительный этап, содержательный этап, результативно-аналитический этап.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.