

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и
педагогики

/ Красова Т.Д./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.11 Психотерапия

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): Клинико-психологическая помощь населению

Квалификация (степень): Клинический психолог

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	-	-
Семестр/триместр	9, 10	-	-

Лекции	64	-	-
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	140	-	-
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой	-	-
Контроль		-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	84	-	-

Всего часов: **288**

Трудоемкость: **8** зачетных единиц.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов профессиональных компетенций в области современной психотерапии; знакомство с моделями и методами оказания помощи в различных психотерапевтических направлениях, системой и формами оказания психотерапевтической помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о научных представлениях в современных и зарубежных теориях психотерапии;
- сформировать и развить умения анализировать и применять современные методы психотерапии для работы с пациентами;
- сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с пациентом с учетом клинико-психологических аспектов;
- сформировать умения создавать психокоррекционные программы и реализовать психотерапевтическую деятельность с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных	Знать: - научно обоснованные методы и приемы при реализации стандартных коррекционных, психотерапевтических, профилактических,	Знает: - научно обоснованные методы и приемы необходимые для реализации стандартных психотерапевтических, программ по оптимизации психической

<p>возрастов и социальных групп</p>	<p>реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека и решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества. 	<p>деятельности человека и решения конкретной проблемы как отдельных лиц, так и групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психологические феномены, категории, методы изучения закономерностей функционирования психики с учетом позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке; - психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в такой области практики, как психотерапия, основные подходы к психологическому воздействию на как на индивида, так и группу.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно обоснованные методы и приемы при реализации стандартных коррекционных, психотерапевтических, профилактических, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека и решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ; - профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; - самостоятельно разрабатывать тактику и стратегию психологического обследования пациента с последующей разработкой способов психологической коррекции и реабилитации. <p>Владеть:</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научно обоснованные методы и приемы при реализации стандартных психотерапевтических, программ по оптимизации психической деятельности человека и решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения; - профессионально воздействовать на особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; - самостоятельно разрабатывать стратегию психологического обследования пациента, и способов психологической и психотерапевтической коррекции и реабилитации. <p>Владеет:</p>

	<p>- навыком подбора и использования научно обоснованных методов и приемов при реализации стандартных коррекционных, психотерапевтических, профилактических, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>- основными методами и приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</p>	<p>- навыком подбора и использования научно обоснованных методов и приемов при реализации стандартных психотерапевтических программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>- основными методами и приемами профилактики, коррекции психологических свойств и состояний индивидов и групп.</p>
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психотерапии	72	16	32		24
1.	Тема 1. Психотерапия в контексте разных наук: модели психотерапевтического воздействия и этический кодекс.	14	4	6		4
2.	Тема 2. История развития психотерапии.	13	2	6		5
3.	Тема 3. Основные методы и формы психотерапевтического воздействия	15	4	6		5
4.	Тема 4. Групповая психотерапия	13	2	6		5
5.	Тема 5. Суггестивная психотерапия.	15	4	6		5
	в т.ч. практ. подгот.	2		2		
	<i>Зачет</i>					
	Итого за 9 семестр	72	16	32		24
	Раздел 2. Основные психотерапевтические направления.	110	32	48		30
6.	Тема 6. Психоаналитическое и психодинамическое направление.	12	4	4		4
7.	Тема 7. Бихевиоризм: психология и психотерапия.	10	2	4		4
8.	Тема 8. Когнитивно-поведенческая психотерапия	14	4	6		4
9.	Тема 9. НЛП как необихевиористическое	14	4	6		4

	направление психотерапии.					
10.	Тема 10. Гуманистическая психология и психотерапия.	10	2	4		4
11.	Тема 11. Гештальтпсихология и гештальттерапия	12	4	6		2
12.	Тема 12. Телесноориентированная терапия	14	4	6		4
13.	Тема 13. Арт-терапия.	12	4	6		2
14.	Тема 14. Психодрама: компоненты и техника.	12	4	6		2
	Раздел 3. Специальные и возрастные аспекты психотерапии	41	8	18		15
15.	Тема 15. Психотерапия в различных областях медицины: в наркологии, хирургии, неврологии, психиатрии, соматической медицине.	15	4	6		5
16.	Тема 16. Психотерапия детей и подростков	13	2	6		5
17.	Тема 17. Психотерапия в геронтологии.	13	2	6		5
18.	Раздел 4. Организация психотерапевтической помощи	65	8	42		15
19.	Тема 18. Психотерапия, психопрофилактика и реабилитация.	25	4	16		5
20.	Тема 19. Особенности и различные формы организации психотерапевтической помощи.	23	2	16		5
21.	Тема 20. Психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество. Супервизии, интервизии	17	2	10		5
	В т.ч. практ.подгот	2		2		
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	Итого за 10 семестр	216	48	108		60
	в т.ч. практическая подготовка	4				
	ИТОГО:	288	60	140		84

Очно-заочная форма обучения

не реализуется

Заочная форма обучения

не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант.

1. Психотерапия как профессия и образ жизни.
2. Этические аспекты деятельности психолога-психотерапевта.

3. Опишите предполагаемого клиента: социально-демографические признаки: возраст, пол, образование, профессия; индивидуально-психологические особенности: темперамент, особенности характера - акцентуации (их отсутствие) и т.д.

Сформулируйте, ориентируясь на возможности клиента, что такое:

- жизнь,
- смерть,
- счастье,
- Я,
- другие люди,
- семья.

2 вариант.

1. Сущность психотерапевтического процесса
2. Критерии эффективности психотерапевтической работы.
3. Опишите предполагаемого клиента: социально-демографические признаки: возраст, пол, образование, профессия; индивидуально-психологические особенности: темперамент, особенности характера - акцентуации (их отсутствие) и т.д.

Сформулируйте, ориентируясь на возможности клиента, что такое:

- жизнь,
- смерть,
- счастье,
- Я,
- другие люди,
- семья.

Примерная тематика рефератов

1. Интердисциплинарный характер психотерапии: клинические, физиологические, психологические основы психотерапии.
2. Модели, теории, методы психотерапии в базовых направлениях современной психологии: психоанализе, бихевиоризме, гуманистической психологии.
3. Проблема психотехник, эффективности психотерапии.
4. Психологические механизмы организации психотерапевтического процесса.
5. Речь в психотерапии: монолог и диалог, речевые жанры.
6. Язык тела: составляющие телесного языка.
7. Позиции психотерапевта и клиента в разных моделях оказания психотерапевтической помощи.
8. Личность психотерапевта. Профессия или образ жизни.
9. Аналитическая психология и психотерапия К.Г.Юнга.
10. Индивидуальная психотерапия А.Адлера
11. Детский психоанализ А.Фрейд.
12. Гуманистический психоанализ Э.Фромма.
13. Изменение личности в психотерапии, центрированной на клиенте.

14. Трансактный анализ Э.Берна.
15. Психосинтез Р.Ассаджиоли.
16. Гипносуггестивная психотерапия.
17. История развития учения о гипнозе и внушении.
18. Основы поведения и речи гипнотизера.
19. Наведение гипнотического транса.
20. Самовнушение, йога и техники медитации.
21. Необычные состояния сознания и психотерапия.
22. Трансперсональные переживания в психотерапии.
23. Психотерапия М.Эриксона.
24. Исторический очерк: оперантное обуславливание Торндайка.
25. Общий обзор основных положений гештальтпсихологии.
26. Трансперсональная психотерапия.
27. Психодрама как метод групповой психотерапии.
28. Группы встреч как психокоррекционные терапевтические группы.
29. Телесноориентированная психотерапия В.Райха.
30. Принципы холотропного дыхания.
31. История и развитие танцевальной терапии.
32. Основные процедуры танцевальной терапии.
33. Формы арт-терапевтической работы.
34. Метод формокоррекционной ритмопластики (медитативная гимнастика и лепка).
35. Принципы и возможности применения сказкотерапии.
36. Игровая психотерапия.
37. Возникновение и возможности НЛП.
38. Мета-модель и существующие техники НЛП.
39. Трансовые техники и рефрейминг.
40. Системная семейная психотерапия.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(9 семестр, очная форма обучения)**

1. Психотерапия как вид деятельности психолога.
2. Показания к применению психотерапии.
3. Особенности взаимодействия психолога и клиента.
4. Этические аспекты деятельности психолога-психотерапевта.
5. Позиция психолога при индивидуальном взаимодействии с клиентом.
6. Классификация методов психотерапии.
7. Показатели эффективности психотерапевтической работы.
8. Невербальные формы психотерапии.
9. Показания к использованию групповой психотерапии.

10. Психология психокоррекционной группы.
11. Формирование группы (возраст, пол, количество участников).
12. Стил ь руководства психокоррекционной группой.
13. Принципы работы психокоррекционной группы.
14. Виды психотерапевтических групп.
15. Природа гипноза.
16. Понятия внушение, внушаемость, гипноз.
17. Методы и техника гипнотизирования.
18. Показания и противопоказания при суггестии.
19. Аутогенная тренировка.
20. История развития отечественной и зарубежной психотерапии.

**Вопросы к зачету с оценкой
(10 семестр, очная форма обучения)**

1. Показания к применению психотерапии.
2. Психоанализ и аналитическая психотерапия: классический психоанализ Фрейда.
3. Аналитическая психотерапия Юнга, индивидуальная психотерапия Адлера, характерологический анализ Хорни.
4. Бихевиориальная психотерапия.
5. Когнитивно-поведенческая психотерапия: когнитивная психотерапия А.Бека, рационально-эмоциональная психотерапия Эллиса.
6. Особенности психотерапии в НЛП.
7. Гуманистическая психотерапия: клиент-центрированная психотерапия Роджерса.
8. Логотерапия Франкла, экзистенциальная психотерапия.
9. Гештальттерапия в личностной психотерапии.
10. Телесноориентированная психотерапия.
11. Психодрама как метод групповой работы.
12. Арттерапевтические методы в психотерапии
13. Метод аутогенной тренировки.
14. Методы и техника гипнотизирования.
15. Недирективный (эриксоновский) гипноз.
16. Психотерапия при неврозах.
17. Способы оказания помощи при ПТСР.
18. Психотерапия в лечении больных алкоголизмом.
19. Групповая психотерапия при алкоголизме.
20. Психотерапия зависимых от запрещенных психоактивных веществ.
21. Система психотерапии табачной зависимости.
22. Психотерапия больных с нехимической зависимостью и аддиктивными расстройствами.
23. Психотерапия при интернет-зависимости.

24. Применение психотерапевтических методов при органических заболеваниях нервной системы.
25. Психотерапия в соматической медицине.
26. Психотерапия в хирургии.
27. Психотерапия у детей и подростков.
28. Психотерапия периода взросления.
29. Психотерапия в геронтологии.
30. Семейная психотерапия.
31. Схема проведения проблемного и поведенческого анализа.
32. Понятие психопрофилактики и ее виды: организация комплекса психопрофилактических мер.
33. Психотерапевтическая реабилитация как предупреждение развития патологических процессов.
34. Основные подходы к организации психотерапевтической помощи.
35. Структура психотерапевтической помощи.
36. Нормативная база современной российской психотерапевтической службы.
37. Концепция психотерапевтической службы.
38. Этапы психотерапевтической помощи.
39. Общие противопоказания для назначения психотерапии.
40. Виды оказания психотерапевтической помощи в зависимости от вида лечебного учреждения.
41. Понятие терапевтической среды.
42. Организация терапевтической среды.
43. Виды психотерапевтических сообществ.
44. Альтернативная психотерапия.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538331> (дата обращения: 20.08.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера : учебник для вузов / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09719-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538372> (дата обращения: 20.08.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	psy.su	«Психологическая газета» — издание для психологов: профессиональное интернет-издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	shop.imaton.com	«Учебно-методический коллектор "Мир психолога"» предоставляет широкий ассортимент книг по психологии, тестов, методик и развивающих игр.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

3.	https://urait.ru	Юрайт. Образовательная платформа	Свободный доступ
----	---	----------------------------------	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.