



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Центра СПО
/ М.А. Харламова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Статистика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Статистика» ОП.11

Учебная дисциплина «Статистика» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, общепрофессионального цикла.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Зав.кафедрой к.э.н., доц. Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Селезнева Юлия Александровна, ст.преподаватель

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области статистики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ПК.1.1, ПК 4.3, ПК 4.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК 02.

б) профессиональных (ПК):

Обрабатывать первичные бухгалтерские документы - ПК 1.1.

Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки - ПК 4.3.

Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - ПК 4.4.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лекционные занятия	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	21
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка сообщений	21
консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 4 семестр</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Статистика как наука				
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и методы статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими дисциплинами.	4	1
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты по статистике, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.	4	1
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	1	Составить схему взаимодействия органов государственной статистики	2	
Раздел 2. Теория статистического наблюдения				
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения, в т.ч. по признаку: времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности. Перепись как форма статистического наблюдения, её роль и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение	4	1
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения	Содержание учебного материала			
	1	Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности	12	1

		статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления		2
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1	Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".		9
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных				
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы, графики	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбчатых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	4	1
	Практические занятия		2	2,3
	1	Составить диаграмму и графиков на основании статистических данных. Составить графическое изображение рядов распределения.		
	2.	Составить статистические группировки		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.				
Тема 4.1. Виды статистических показателей	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально- экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	4	1
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа		2	2
	1	Составить план-конспект по теме «Виды статистических показателей»		
Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин	Содержание учебного материала			
	1	Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	6	1
	Практическое занятие		2	2,3
1	Решение задач по теме	6		

	Самостоятельная работа		2	2,3
	1	Исчисление различных видов относительных величин		
Раздел 5. Ряды динамики				
Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	4	1
	Практические занятия		2	2,3
	1	Решение задач по теме		
	Самостоятельная работа		2	2,3
	1	Составить ряды динамики для решения задач.		
Раздел 6. Средние величины и показатели вариации				
Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, коэффициент детерминации.	4	1
	Практическое занятие:		2	2,3
	Решение задач по теме			
	Самостоятельная работа		2	2,3
	Исчисление различных видов средних величин.			
Раздел 7. Экономические индексы				
Тема 7.1. Понятие и виды индексов. Исчисление экономических индексов	Содержание учебного материала			
	1	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы. Расчет экономических индексов в агрегатной форме. Расчет индексов в цепной и базисной форме. Взаимосвязь индексов.	4	1
	Практические занятия		3	2,3
	1	Решение задач по теме		
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			6	

	Bcero	92	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> (дата обращения: 26.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

2. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л.И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> (дата обращения: 26.04.2020). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст : электронный.

2. Васильева, Э.К. Статистика / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации	Свободный доступ
2.	http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба Российской Федерации	Свободный доступ
3.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики	Свободный доступ
4	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер.

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
6	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p>Знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p>Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	ОК2, ПК1.1, ПК 4.3, ПК 4.5	Оценка за тестирование. Оценка выполнения практических работ и их защита (решение практических ситуаций). Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре.