

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО
/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Основы предпринимательской деятельности» ОП.07

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, общепрофессионального цикла.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева. Зав.кафедрой к.э.н., доц. Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Панькин Павел Владимирович, к.э.н., доцент

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1 - ОК 7; ОК 9; ПК 2.5-2.7; ПК 4.4, ПК 4.7.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с информацией из различных источников, позволяющих принять решение в процессе создания предприятия;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса;
- разрабатывать бизнес – план.

знать:

- основные источники предоставления информации в сфере предпринимательства;
- экономические основы предпринимательской деятельности;
- сущность предпринимательской среды;
- организационно-правовые основы предпринимательства;
- инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации об организации предпринимательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	18
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предпринимательс тва	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие отечественного предпринимательства	0,5	1
	2 Экономическая природа и содержание предпринимательства	1	1
	3 Цели предпринимательской деятельности	0,5	1
	Практические занятия	2	
	1 Сущность предпринимательства	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка материала по вопросу «Предпринимательство как особая форма экономической активности»	2	2,3
Тема 2. Коммерческие организации как субъект предпринимательс кой деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность терминов «организация» и «предприятие»	0,5	1
	2 Организационно-правовые формы коммерческих организаций	0,5	1
	3 Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации	0,5	1
	4 Основы построения организационной структуры, типы коммерческих организаций	0,5	1
	Практические занятия	2	
	1 Коммерческие организации как субъект предпринимательской деятельности	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка материала по вопросу «Формы интеграции компаний»	2	2,3
Тема 3. Предпринимательс кая среда	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда	1	1
	2 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	0,5	1
	3 Предпринимательство и экономическая свобода	0,5	1
	Практические занятия		
	1 Предпринимательская среда	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Влияние предпринимательской среды на функционирование фирм»	2	2,3
Тема 4. Типология предпринимательства	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация предпринимательства	0,5	1
	2	Виды предпринимательской деятельности	0,5	1
	3	Инновационное предпринимательство	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Типология предпринимательства	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Развитие предпринимательства»	2	2,3
Тема 5. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала		2	
	1	Место и роль малого предпринимательства в обществе	0,5	1
	2	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства	1	1
	3	Преимущества и недостатки малого предпринимательства	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Малое предпринимательство	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Проблемы развития малого предпринимательства в России»	2	2,3
Тема 6. Бизнес и предпринимательство	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность понятия бизнес. Концепции бизнеса	0,5	1
	2	Организация бизнеса – предпринимательской структуры	1	1
	3	Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей	1	1
	4	Финансовое обеспечение деятельности бизнеса	1	1
	5	Лицензирование предпринимательской деятельности	0,5	1
	Практические занятия		4	
	1	Бизнес и предпринимательство	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Уголовная ответственность в сфере предпринимательства»	4	2,3

Тема 7. Эффективность и культура, предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	0,5	1
	2	Планирование развития субъектов предпринимательской деятельности	0,5	1
	3	Этика и культура в предпринимательстве	1	1
	Практические занятия		2	
	1	Эффективность и культура, предпринимательской деятельности	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала по вопросу «Влияние этики на предпринимательскую деятельность»	2	2,3
Тема 8. Безопасность предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическая безопасность	0,5	1
	2	Враждебные слияния и поглощения	0,5	1
	3	Информационная безопасность	0,5	1
	4	Защита информационных ресурсов и повышение информационной безопасности	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Безопасность предпринимательской деятельности	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Противостояние рейдерству (захватнической политике)»	2	2,3
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики и менеджмента, социально-экономических дисциплин

Оборудование:

Комплект учебной мебели (46 посадочных мест)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> (дата обращения: 01.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения: 01.06.2022)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
--	----------------------------	-------------------------------------

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные источники предоставления информации в сфере предпринимательства; • экономические основы предпринимательской деятельности; • сущность предпринимательской среды; • организационно-правовые основы предпринимательства; • инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации об организации предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с информацией из различных источников, позволяющих принять решение в процессе создания предприятия; • оценивать конъюнктуру рынка; • определять эффективность бизнеса; • разрабатывать бизнес – план. 	<p>ОК 1 - ОК 7; ОК 9; ПК 2.5-2.7; ПК 4.4, ПК 4.7</p>	<p>Темы рефератов. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для дифференцированного зачета.</p>
--	--	---