

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО  
/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Статистика**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Статистика» ОП.11

Учебная дисциплина «Статистика» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, общепрофессионального цикла.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Зав.кафедрой к.э.н., доц. Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Селезнева Юлия Александровна, ст.преподаватель

Рецензент: к.э.н., доц. Шепелев М.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Статистика**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области статистики.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.11 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ПК 1.1, ПК 4.3, ПК 4.4.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

###### **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

###### **Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

###### **а) общих (ОК):**

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК 02.

**б) профессиональных (ПК):**

Обрабатывать первичные бухгалтерские документы - ПК 1.1.

Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки - ПК 4.3.

Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - ПК 4.4.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 21 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>92</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>63</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекционные занятия  | 42          |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 21          |
| контрольные работы  | -           |
| курсовая работа (проект)  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | <b>21</b>   |
| в том числе:  |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -           |
| подготовка сообщений  | 21          |
| Консультация  | 2           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 4 семестр</i>                | <b>6</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   |   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Статистика как наука  |   |   |             |                  |
| Тема 1.1. Предмет и метод статистики                                    | Содержание учебного материала   |   |             |                  |
|   | 1   | Предмет и методы статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими дисциплинами.  | 4           | 1                |
|   | Практические занятия  |   | 2           | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | 2           | 3                |
| Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации | Содержание учебного материала   |   |             |                  |
|   | 1   | Структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты по статистике, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.  | 4           | 1                |
|   | Практические занятия  |   | 2           | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | 2           | 2,3              |
|   | 1   | Составить схему взаимодействия органов государственной статистики   | 2           |                  |
| Раздел 2. Теория статистического наблюдения                             |   |   |             |                  |
| Тема 2.1. Статистическое наблюдение                                     | Содержание учебного материала   |   |             |                  |
|   | 1   | Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения, в т.ч. по признаку: времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности. Перепись как форма статистического наблюдения, её роль и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение | 4           | 1                |
|   | Практические занятия  |   | 2           | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | 2           | 3                |
| Тема 2.2. Формы статистического наблюдения                              | Содержание учебного материала   |   |             |                  |
|   | 1   | Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности   | 12          | 1                |

|   |                                    |   |   |     |
|---|------------------------------------|---|---|-----|
|   |                                    | статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления   |   | 2   |
|   | Практические занятия               |   | 2 |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |   | 9 | 3   |
|   | 1                                  | Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".  | 9 |     |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных |                                    |   |   |     |
| Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы, графики               | Содержание учебного материала      |   |   |     |
|   | 1                                  | Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбчатых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения. | 4 | 1   |
|   | Практические занятия               |   | 2 | 2,3 |
|   | 1                                  | Составить диаграмму и графиков на основании статистических данных. Составить графическое изображение рядов распределения.   |   |     |
|   | 2.                                 | Составить статистические группировки  |   |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |   | 2 | 3   |
| Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.   |                                    |   |   |     |
| Тема 4.1. Виды статистических показателей   | Содержание учебного материала      |   |   |     |
|   | 1                                  | Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально- экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.   | 4 | 1   |
|   | Практические занятия               |   | 2 | 2   |
|   | Самостоятельная работа             |   | 2 | 2   |
|   | 1                                  | Составить план-конспект по теме «Виды статистических показателей»   |   |     |
| Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин  | Содержание учебного материала      |   |   |     |
|   | 1                                  | Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.   | 6 | 1   |
|   | Практическое занятие               |   | 2 | 2,3 |
|   | 1                                  | Решение задач по теме   | 6 |     |

|  |   |  |   |     |
|--|---|--|---|-----|
|  | Самостоятельная работа                      |  | 2 | 2,3 |
|  | 1   | Исчисление различных видов относительных величин   |   |     |
| Раздел 5. Ряды динамики  |   |  |   |     |
| Тема 5.1.<br>Классификация рядов,<br>правила их построения                       | Содержание учебного материала               |  |   |     |
|  | 1   | Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.  | 4 | 1   |
|  | Практические занятия                        |  | 2 | 2,3 |
|  | 1   | Решение задач по теме  |   |     |
|  | Самостоятельная работа                      |  | 2 | 2,3 |
|  | 1   | Составить ряды динамики для решения задач.   |   |     |
| Раздел 6. Средние величины и показатели вариации                                 |   |  |   |     |
| Тема 6.1. Понятие и<br>виды средних величин.<br>Показатели вариации              | Содержание учебного материала               |  |   |     |
|  | 1   | Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, коэффициент детерминации. | 4 | 1   |
|  | Практическое занятие:                       |  | 2 | 2,3 |
|  | Решение задач по теме                       |  |   |     |
|  | Самостоятельная работа                      |  | 2 | 2,3 |
|  | Исчисление различных видов средних величин. |  |   |     |
| Раздел 7. Экономические индексы  |   |  |   |     |
| Тема 7.1. Понятие и<br>виды индексов.<br>Исчисление<br>экономических<br>индексов | Содержание учебного материала               |  |   |     |
|  | 1   | Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы. Расчет экономических индексов в агрегатной форме. Расчет индексов в цепной и базисной форме. Взаимосвязь индексов.   | 4 | 1   |
|  | Практические занятия                        |  | 3 | 2,3 |
|  | 1   | Решение задач по теме  |   |     |
| Консультация   |   |  | 2 |     |
| Промежуточная аттестация   |   |  | 6 |     |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| Bcero | 92 |  |
|-------|----|--|



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> (дата обращения: 01.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

2. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л.И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> (дата обращения: 01.06.2022). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 01.06.2022). – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст : электронный.

2. Васильева, Э.К. Статистика / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (дата обращения: 01.06.2022). – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| №<br>пп | Ссылка на<br>информационный<br>ресурс                           | Наименование разработки в<br>электронной форме                                   | Доступность   |
|---------|---|--|---|
| 1.      | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>         | Министерство финансов<br>Российской Федерации                                    | Свободный доступ  |
| 2.      | <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>           | Федеральная налоговая служба<br>Российской Федерации                             | Свободный доступ  |
| 3.      | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>               | Федеральная служба<br>государственной статистики                                 | Свободный доступ  |
| 4       | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная<br>система (ЭБС)<br>Университетская библиотека<br>онлайн | Регистрация через<br>любой<br>университетский<br>компьютер. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 5 | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>         | Информационно-правовой портал                      | Свободный доступ   |
| 6 | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине   | Формируемые компетенции    | Оценочные средства по дисциплине   |
|---|----------------------------|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>предмет, метод и задачи статистики;<br/>общие основы статистической науки;<br/>принципы организации государственной статистики;<br/>современные тенденции развития статистического учета;<br/>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br/>основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br/>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p><b>Уметь:</b><br/>собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br/>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br/>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p> | ОК2, ПК1.1, ПК 4.3, ПК 4.5 | Оценка за тестирование. Оценка выполнения практических работ и их защита (решение практических ситуаций). Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре. |