

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО  
/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Статистика**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Статистика» ОП.11

Учебная дисциплина «Статистика» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, общепрофессионального цикла.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева.

Зав.кафедрой: Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Иолтуховская Галина Викторовна, преподаватель института СПО кафедры экономики и управления им. Н.Г.Нечаева

Рецензент: Шепелев Максим Иванович, доцент, к.э.н. кафедры экономики и управления им. Н.Г.Нечаева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Статистика**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области статистики.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.11 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ПК 1.1, ПК 4.3, ПК 4.4.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК 02.

**б) профессиональных (ПК):**

Обрабатывать первичные бухгалтерские документы - ПК 1.1.

Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки - ПК 4.3.

Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - ПК 4.4.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 21 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
лекционные занятия	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	21
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка сообщений	21
Консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 2 семестр</i>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Статистика как наука				
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и методы статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими дисциплинами.	4	1
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты по статистике, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.	4	1
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	1	Составить схему взаимодействия органов государственной статистики	2	
Раздел 2. Теория статистического наблюдения				
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения, в т.ч. по признаку: времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности. Перепись как форма статистического наблюдения, её роль и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение	4	1
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения	Содержание учебного материала			
	1	Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности	12	1

		статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления		2
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		9	3
	1	Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".	9	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных				
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы, графики	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбчатых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	4	1
	Практические занятия		2	2,3
	1	Составить диаграмму и графиков на основании статистических данных. Составить графическое изображение рядов распределения.		
	2.	Составить статистические группировки		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.				
Тема 4.1. Виды статистических показателей	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально- экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	4	1
	Практические занятия		2	2
	Решение задач по теме			
	Самостоятельная работа		2	2
	1	Составить план-конспект по теме «Виды статистических показателей»		
Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин	Содержание учебного материала			
	1	Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	6	1
	Практическое занятие		2	2,3

	1	Решение задач по теме	6	2,3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Исчисление различных видов относительных величин		
Раздел 5. Ряды динамики				
Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	4	1
	Практические занятия		2	2,3
	1	Решение задач по теме		
	Самостоятельная работа		2	2,3
	1	Составить ряды динамики для решения задач.		
Раздел 6. Средние величины и показатели вариации				
Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, коэффициент детерминации.	4	1
	Практическое занятие:		2	2,3
	Решение задач по теме			
	Самостоятельная работа		2	2,3
	Исчисление различных видов средних величин.			
Раздел 7. Экономические индексы				
Тема 7.1. Понятие и виды индексов. Исчисление экономических индексов	Содержание учебного материала			
	1	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы. Расчет экономических индексов в агрегатной форме. Расчет индексов в цепной и базисной форме. Взаимосвязь индексов.	4	1
	Практические занятия		3	2,3
	1	Решение задач по теме		
			Консультация	2

Промежуточная аттестация	6	
<b>Всего</b>	<b>92</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук

##### Оборудование:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Долгова, В.Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л.И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 196 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> (дата обращения: 01.05.2023). — Библиогр.: с. 191-194. — ISBN 978-5-7782-3779-7. — Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К.В. Балдин, А.В. Рукусуев. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 01.06.2023). — Библиогр.: с. 270-271. — ISBN 978-5-394-03462-6. — Текст : электронный.

2. Васильева, Э.К. Статистика / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 399 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (дата обращения: 01.06.2023). — Библиогр.: с. 387-390. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст : электронный.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов Российской Федерации	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба Российской Федерации	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики	Свободный доступ
4	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека	Регистрация через любой университетский

		онлайн	компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
6	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>Знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	ОК2, ПК1.1, ПК 4.3, ПК 4.5	Оценка за тестирование. Оценка выполнения практических работ и их защита (решение практических ситуаций). Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре.